

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

I. MỤC TIÊU:

- MT2: Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.
- MT5: Tập nhún, bật
- MT6: Phối hợp được tay, chân, cơ thể trong khi bò, để giữ được vật trên lưng
- MT14: Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
- MT17: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- MT22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các hoa quả, con vật quen thuộc, các phương tiện giao thông gần gũi.
- MT25: Nhận biết những ngày lễ Tết và những ngày lễ trọng đại của quê hương đất nước.
- MT30: Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.
- MT44: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc
- MT45: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Rèn cho trẻ có thói quen trong khi ăn xúc miếng nhỏ, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi đang ăn cơm, khi ho hoặc hắt hơi biết lấy tay che miệng.
- Từng bước giáo dục cho trẻ tính tự lập biết tự đi đến bàn ăn, tự xúc cơm, uống nước, không ngậm tay vào miệng, không ngậm đồ chơi...
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ có nề nếp, đi học chuyên cần, đúng giờ.
- Rèn cho trẻ biết chào hỏi lễ phép khi có khách đến thăm lớp, biết chào cô khi đến lớp, về nhà biết chào ông bà, bố mẹ, ra đường biết chào hỏi lễ phép.
- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, rửa tay, rửa mặt. Phòng chống các dịch bệnh theo mùa, các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, sốt, viêm phế quản...

2. Chuẩn bị

- a, Trang trí, tạo tạo môi trường lớp học

- Trong lớp luôn sạch sẽ, thoáng mát, có cây xanh.
- Trang trí lớp theo hướng lấy trẻ làm trung, phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi nhà trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh minh họa bài thơ, câu chuyện.
- Một số đồ dùng, đồ chơi gần gũi, an toàn với trẻ.
- Tranh, hình ảnh, lô tô về các loại rau, các loại hoa, các loại quả.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng xây dựng lắp ghép, xếp hình, xâu hoa
- Bút sáp màu, giấy màu, đất nặn giấy A4.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3		
Chủ đề	- Mùa xuân đến	- Bé vui hội làng	- Ngày hội của bà, của mẹ....		
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: Tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ: Trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tính cá biệt của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết và mùa xuân - Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học dưới sự giám sát của cô. - Điểm danh trẻ. 				
TD sáng	- Thể dục sáng trong toàn trường; với các bài hát múa theo chủ đề				
Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tập với hoa. Bò trườn qua vật cản. - Chơi: Bong bóng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập với quả. - Bật qua vạch kẻ. - Chơi TC: - Gà trong vườn rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập với cảnh hoa - Bật qua vạch kẻ. - Chơi TC: Dung dăng dung dẻ. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: “Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán” - Trò chơi: “Đi chợ tết” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các loại quả “Quả cam, quả chuối” - Trò chơi “Gieo hạt”. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết: “Ngày hội của bà, mẹ, cô giáo” NDTH: Bài hát “Cháu yêu bà” 	

	4	- Dạy thơ “Bé gọi mùa xuân” - Chơi TC: “Gieo hạt”	- Dạy thơ “Hoa đào” - VĐTN “Mùa xuân”	- Thơ: (Bàn tay cô giáo) - NDTH Nghe hát “Mẹ yêu không nào”	
	5	- Dạy hát: “Tết đến rồi” - TCÂN: “Ai đoán giỏi”	- Nghe hát “Sắp đến tết rồi” - TCÂN: “Hãy lắng nghe”	- Dạy hát: “Bé và hoa” - NDTH: Bài hát “Ra thăm vườn hoa”.	
	6	- Tô bông hoa cúc màu vàng. - NDTH : Bài hát “Quả”	- Tô màu quả chuối - NDTH : Bài hát “Quả”	- Tô bông hoa cúc màu vàng. - NDTH: Bài hát “Quả”	
Dạo chơi ngoài trời	Thứ 2	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVD: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước.	
	3	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVD: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Dạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa thu. - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây.	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVD: “Bóng tròn to”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích	
	4	- Dạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - TCVD: Gieo hạt	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVD: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do:	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan vườn cô tích - TCVD: Dung dăng dung dẻ	

		- Chơi tự do: chơi với cát, nước.	Cho trẻ chơi với lá cây	- Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	
	5	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa thu. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa thu. - TCVĐ: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: chơi với cát, nước.	
	6	- Đạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Tham quan vườn củ tích - TCVĐ: Dung dăng, dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - Trò chơi vận động: Giao hạt. - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc vận động: Chuyển hoa quả đến nhà búp bê để bày mâm ngũ quả. - Góc thao tác vai: Bán hàng các loại hoa quả ngày tết - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu hoa tặng búp bê - Góc nghệ thuật: Nặn bánh hình tròn 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước khi ăn, khi thấy trẻ không sạch sẽ - Cho trẻ uống nước, chơi tự do. - Cho trẻ ngủ. - Rửa mặt cho trẻ sau khi ngủ dậy, - Rèn nề nếp thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 				
	Thứ 2	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “dung dăng dung dẻ, thả đĩa ba ba”	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “dung dăng dung dẻ”	

Hoạt động chiều	3	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc	
	4	- Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ	- Ôn lại bài học buổi sáng	- Chơi trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”	
	5	- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca	- Ôn lại bài học buổi sáng	
	6	- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề.	- Chơi trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Tuần 1: Chủ đề nhánh I : MÙA XUÂN ĐẾN RỒI
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 09/02 - 13/02 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: BTPTC: Tập với hoa

VĐCB: Bò trườn qua vật cản

TCVĐ: Bong bóng xà phòng

1. Mục đích yêu cầu:

- Thực hiện được bài VĐCB “Bò trườn qua vật cản” (MT6).
- Biết phối hợp tay, chân cơ thể để bò trườn qua vật cản
- Biết bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân. Biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản, bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, lòng dũng cảm và mạnh dạn tự tin.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Vật cản 2 chiếc
- Đề can làm vạch xuất phát.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi theo các kiểu chân treo nhạc bài hát sau đó đứng thành đội hình hàng ngang. <p>* Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: (Tập như thể dục sáng)</p> <p>b. VĐCB: Bò trườn qua vật cản.</p> <p>* Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bác Gấu mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bác Gấu rất khó, phải bò trườn qua vật cản các con có đi được không? <p>Cô cho trẻ trải nghiệm: Bò trườn qua vật cản.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu kết hợp phân tích từ vị trí xuất phát khi bò trườn qua vật cản cô phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò trườn qua vật cản, cô phải bò khéo léo, trườn sát ngực bụng xuống sàn trườn qua vật cản. - Cháu giỏi làm mẫu. <p>* Trẻ luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập bò trườn qua vật cản, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động. - Cho trẻ thực hiện theo cá nhân- tập. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>Cô hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con làm gì ? - Cô chia trẻ làm 2 nhóm thi đua nhau bò trườn qua vật cản. Trong khi trẻ luyện tập, cô nhắc trẻ cố vũ cho bạn. - Cùng cố- hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại: <p>c. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Trẻ thực hiện chơi cùng cô-(3- 4 lần). - Cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng. <p>* Kết thúc :</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập các động tác cùng cô. -Chú ý quan sát cô làm mẫu. -Trẻ tập luyện cùng cô -Trẻ nhắc lại tên vận động -Trẻ chơi cùng cô

III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé
- **TCVD:** Ai nhanh hơn.
- **Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, hình dạng của một số loại hoa quen thuộc (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Trẻ hiểu ích lợi của hoa: Trang trí, làm đẹp, tặng cô – tặng mẹ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Biết nói lên nhận xét của mình về hoa (đẹp, thơm, nhiều màu sắc...).
- Trẻ yêu thích thiên nhiên, biết chăm sóc, giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Hình thành thói quen biết yêu quý các loại hoa, không hái hoa.

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa của trường (sạch sẽ, an toàn).
- Một số chậu hoa đẹp (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Rổ nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá hoa.
- Tranh ảnh về các loại hoa cho trẻ xem nếu thời tiết không thuận lợi.
- Mũ, dép, quần áo gọn gàng.
- Cô và trẻ thoải mái, hứng thú trước khi ra sân.

3. Tiến hành hoạt động:

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: *“Ra vườn hoa em chơi”*
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài gì nhỉ?
 - + Các con có muốn ra vườn hoa để xem hoa nở thế nào không?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng đi thăm vườn hoa của bé nhé!”
- Cô dẫn trẻ ra vườn hoa, nhắc trẻ đi theo hàng, không chen lấn.
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát:
 - + Con nhìn xem hoa gì đây? (hoa hồng/hoa cúc...)
 - + Hoa có màu gì? (đỏ, vàng, hồng...)
 - + Hoa có thơm không? Con thử ngửi xem nhé.
 - + Hoa mọc ở đâu? Hoa có những bộ phận nào? (lá, cánh, cuống...)
- Cô giới thiệu thêm về đặc điểm, ích lợi của hoa.
- Cho trẻ sờ nhẹ, ngửi hoa để cảm nhận mùi hương.
- Cho trẻ tưới nước, lau lá, chăm sóc hoa cùng cô.
- Trẻ nhặt lá rụng quanh gốc hoa, bỏ vào rổ.
- Cô khen trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Trò chơi vận động nhỏ: “Ai nhanh hơn”
- Cô phát cho trẻ bình tưới nhỏ, thi xem ai tưới được nhiều chậu hoa hơn (theo nhóm nhỏ).

- Kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Hoa trong vườn”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Hôm nay con được đi đâu?
 - + Con thấy hoa có đẹp không?
 - + Con sẽ làm gì để vườn hoa luôn đẹp?
- Cô khen ngợi, củng cố bài: “Các con giỏi lắm, biết yêu hoa và chăm sóc vườn hoa của bé rồi!”
- Cô cùng trẻ xếp hàng nhẹ nhàng về lớp.
- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

2. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán (5E)

Trò chơi: “ Đi chợ tết”

I.Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết được ngày Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam (S) (MT 25).
- Trẻ nhận biết được di tích lịch sử đền làng của địa phương (S)
- Cảm nhận được đặc điểm nổi bật của vị của các món ăn, một số loại bánh trong ngày tết
- Có kỹ năng sử dụng rổ, tranh ảnh, lô tô về ngày tết (E).
- Quy trình tìm hiểu ngày tết nguyên đán (E).
- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc **Việt Nam (A)**.

II.Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

III.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* E1:Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con biết gì về ngày tết? - Chuẩn bị đến tết Ông Bà, Bố, Mẹ thường gói các loại bánh gì để đón tết ? - Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không? <p>Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé!</p> <p>* E2: Khám phá:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.</p> <p>- Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì?</p> <p>+ Ông đang làm gì?</p> <p>+ Bố đang làm gì?</p> <p>+ Mẹ đang làm gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>+ Trên bàn thờ có gì?</p> <p>* Cô chốt: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang ngồi xem bố gói bánh chưng.</p> <p>- Các con có biết tết vào ngày nào trong năm không?</p> <p>- Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm?</p> <p>- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?</p> <p>- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?</p> <p>Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (<i>cho cháu xen hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm</i>)</p> <p>- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?</p> <p>+ Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ?</p> <p>+ Mỗi khi xuân về tết đến , trong Miền Nam hoa mai nở rộ, còn ngoài Miền Bắc chúng mình có hoa đào khoe sắc đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...</p> <p>Cô chốt: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.</p> <p>- Trong những ngày tết có những món ăn gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày tết</p> <p>Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì?</p> <p>Các con được ăn chưa?</p> <p>Cô chốt: Trong ngày tết thường có món ăn: giò, Bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày tết thường có cây quất, cây hoa đào và hoa mai.</p> <p>* Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày tết.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội.....Các con có biết Làng An Cư Xuân Vinh chúng mình có lễ hội gì vào dịp đầu năm mới không?</p> <p>- Các con có vui khi tết đến không?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Giáo dục: Các con ạ khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* E3: Giải thích:</p> <p>- Khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang ngồi xem bố gói bánh chưng đấy các con ạ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* E4: Củng cố: Trò chơi: “ Đi chợ tết”</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi sau đó cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Cô bày lô tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>- Luật chơi: Ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi</p>	
<p>Cho trẻ chơi 2 lần cô khuyến khích trẻ chơi</p>	
<p>* E5: Đánh giá: Cô động viên, khuyến khích trẻ. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, nghe lời ông bà, bố mẹ, không nên ra đường một mình khi không có người lớn đi cùng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Sắp đến tết rồi"</p>	<p>- Trẻ vận động</p>

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **TCVD:** Gà trong vườn rau.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...

- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.

- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.

- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cải có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

* **Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:

- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ: “Bé gọi mùa xuân”

TH: Chơi “Gieo hạt”

1. Mục đích:

- Đọc được bài được ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).
- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Chú ý nghe cô đọc thơ, đọc được thơ theo cô, tập cho trẻ đọc đúng các từ khó “Mùa xuân, chim én, mây bay”.
- Giáo dục trẻ phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh minh họa bài thơ liên quan đến nội dung bài giảng.
- Nội dung bài thơ, câu hỏi đàm thoại.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” - Trò chuyện cùng trẻ qua bài hát. + Bài hát nói về mùa gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh mùa xuân, hỏi trẻ. + Tranh vẽ gì đây? - Cô giới thiệu cho trẻ biết tranh vẽ cảnh mùa xuân có chim én, mây bay, hoa nở...và bé được đi chơi tết rất vui. <p>Hôm nay cô có bài thơ rất hay nói về mùa xuân đấy.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đọc được bài thơ thật là hay các con cùng nghe cô đọc thơ trước nhé! - Cô đọc thơ cho trẻ nghe + Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Của tác giả nào? + Lần 2: Cô đọc thơ lần 2 thể hiện tình cảm - Chúng mình có biết bài thơ cô vừa đọc có những gì không? - Thế mùa xuân có những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Chú ý lắng nghe cô đọc mẫu - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ đọc theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy là những em bé ngoan cùng cô đọc thơ thật hay nào! - Trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần. * Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải + Các con vừa nghe bài thơ gì? + Mùa xuân trong bài thơ có những gì? + Bé gọi mùa xuân thế nào? - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo cá nhân , tốp , tổ - Cả lớp đọc lại 1 lần - Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại * Hoạt động 3: Chơi trò chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Trẻ thực hiện chơi cùng cô (3-4 lần) * Kết thúc - Cô cùng trẻ múa hát đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ chơi cùng cô
---	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVD:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:

- Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
- Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!
- Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:
 - Đây là cây gì?
 - Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
 - Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
 - Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
 - Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
 - Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Dung dăng dung dè”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dè”
- Hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, dừng, ngồi xuống, đứng lên theo hiệu lệnh và nhịp bài hát.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp với bạn bè khi cùng chơi
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị

- Không gian rộng rãi

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài: “Tập thể dục buổi sáng”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - Cô con mình vừa tập bài thể dục rất vui rồi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một trò chơi dân gian rất hay có tên là “Dung dăng dung dè” các con có thích không nào?

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Lần 1: Cô và cả lớp cùng chơi
- Lần 2: Chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ để chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên những trẻ còn rụt rè
- Khen ngợi nhóm chơi ngoan biết phối hợp cùng bạn bè
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy hát “Tết đến rồi”

Chơi TC: “Ai đoán giỏi”

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết hát và vận động một số bài hát, bản nhạc quen thuộc về ngày Tết và mùa xuân (MT44).
- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Tập cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Hình ảnh một số hoạt động trong ngày Tết.
- Hoa mai, hoa đào.

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh ngày tết. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh. + Bức tranh vẽ gì đây? + Đây là cái gì? + Còn đây là cái gì? <p>Đây là bức tranh vẽ cảnh ngày tết, ngày tết rất là vui chúng mình được đi chúc tết mọi người hôm nay cô có bài hát rất hay nói về ngày tết các con ngồi ngoan chú ý nghe cô hát nào.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- Hỏi trẻ tên bài hát- cô nhắc lại. - Hát mẫu lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ hát theo cá nhân, tốp, tổ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cả lớp hát lại một lần. + Chúng mình vừa hát bài gì- Cô nhắc lại. <p>* Giáo dục trẻ: Tết đến là các con được thêm 1 tuổi, các con đó lớn hơn nên phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hát theo cô - Trẻ chơi cùng cô.

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa đông.
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Quan sát:**

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?

- Cô tóm lại: Thời tiết mùa đông trời lạnh, bầu trời u ám, ít có nắng.

- Trời lạnh chúng mình phải làm gì?

- Khi đi học chúng mình phải mặc nhiều áo ấm, đội mũ, đeo tất, quàng khăn

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.

- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.

- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.

- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.

- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.

- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

“Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”

“Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”

“Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Tô màu bông hoa cúc màu vàng

NDTH: Bài hát “Quả”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích cầm bút tô màu (MT45).
- Tập cho trẻ làm quen cách cầm bút màu bằng tay phải, tô màu được bông hoa cúc màu vàng.
- Giáo dục trẻ không bôi màu lên quần áo, biết giúp cô thu dọn đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Giấy, sáp màu đủ cho trẻ.
- Tranh mẫu, bông hoa cúc thật.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”. - Trên tay cô có gì đây? - Trò chuyện cùng trẻ về lọ hoa. <p>* Hoạt động 2: Quan sát mẫu và xem cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bông hoa cúc màu vàng, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa quan sát hoa gì? + Hoa cúc có màu gì? - Cho trẻ xem mẫu bông hoa cô đã tô màu, hỏi trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Hoa cúc cô tô có màu gì? + Các con có thích tô màu bông hoa cúc này không? - Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, khi tô không để lem ra ngoài. - Cô cho trẻ cầm bút bằng tay phải tô màu cùng cô, động viên trẻ tô không để lem ra ngoài. - Giáo dục trẻ: Không bôi lên quần áo, không vẽ bậy ra bàn. <p>Trong khi trẻ tô cô quan sát khuyến khích động viên trẻ, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con tô hoa màu gì? + Lá hoa màu gì? <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý để trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con tô bông hoa cúc màu gì? + Khi tô con cảm thấy thế nào? + Có thích không? Có vui không? <p>- Cô nhận xét và khen ngợi tất cả các con đã tô được những bức tranh đẹp.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài quả 2-3 lần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát mẫu của cô -Quan sát cô làm mẫu -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. -Trẻ trưng bày sản phẩm

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Gà trong vườn rau
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.

- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cải có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

* **Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:

- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết
- Luyện kỹ năng chỉ, nói, khi xem tranh ảnh.
- Rèn sự chú ý, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các loại hoa quả, bánh kẹo
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Không gian lớp sạch, thoáng, cho trẻ ngồi vòng tròn hoặc trên thảm.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô bật nhạc bài “Sắp đến tết rồi” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay.
- Cô trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi đến tết nhà chúng mình có những gì?
- Cô có rất nhiều tranh ảnh về ngày tết đây các con có thích xem không?
- Cho trẻ xem tranh
- Cô trò chuyện cùng trẻ qua tranh
- + Con xem tranh gì?
- + Trong tranh có gì đây?
- + Còn đây là gì?
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:
- Chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cô giáo thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 2: Chủ đề nhánh II : BÉ VUI HỘI LÀNG
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 23/02 - 27/02/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài : BTPTC: Tập với quả

VĐCB: - Bật qua vạch kẻ.

Chơi TC: Gà trong vườn rau.

1. Mục đích yêu cầu :

- Thực hiện được vận động “Bật qua vạch kẻ” (MT5).
- Biết nhún bật khi thực hiện vận động “Bật qua vạch kẻ”.
- Hứng thú tham chơi trò chơi vận động.
- Mạnh dạn, tự tin, tham gia luyện tập tích cực, biết giúp cô thu dọn đồ dùng.

2. Chuẩn bị :

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- 2 vạch cách nhau 1,5cm.
- Một số đồ chơi phục vụ cho hoạt động.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Khởi động- Như thể dục sáng.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>a. BTPTC: Thực hiện các động tác thể dục buổi sáng.</p> <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Anh em nhà thỏ”</p> <p>Có hai anh em thỏ sống trong một ngôi nhà, thỏ anh màu nâu còn thỏ em màu trắng. Một hôm thỏ anh rủ em vào rừng hái hoa về tặng mẹ.</p> <p>+Anh em thỏ đi đâu.</p>	<p>- Trẻ tập các động tác cùng cô</p>

<p>Chúng mình có làm chú thỏ đi hái hoa không. Muốn hái được hoa chúng mình phải nhảy bật qua con suối. Thỏ con xem thỏ mẹ nhảy trước nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Cô tập trọn vẹn động tác, không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ năng bật xa bằng 2 chân. <p>Thỏ mẹ đứng sát vạch xuất phát, đặt mũi bàn chân sát vạch kẻ: Hai tay đưa từ trước ra sau, đồng thời nhún hai chân lấy đà bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ, khi bật qua vạch kẻ đầu gối hơi khụy, tay đưa về phía trước để giữ thăng bằng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu giỏi làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện. - Trong khi trẻ tập cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại. <p>c. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện chơi cùng cô. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. <p>* Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cô làm mẫu - Cháu giỏi làm mẫu - Lần lượt trẻ tập luyện - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần - Trẻ đi cùng cô.
--	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé
- **TCVĐ:** Ai nhanh hơn.
- **Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, hình dạng của một số loại hoa quen thuộc (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Trẻ hiểu ích lợi của hoa: Trang trí, làm đẹp, tặng cô – tặng mẹ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Biết nói lên nhận xét của mình về hoa (đẹp, thơm, nhiều màu sắc...).
- Trẻ yêu thích thiên nhiên, biết chăm sóc, giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Hình thành thói quen biết yêu quý các loại hoa, không hái hoa.

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa của trường (sạch sẽ, an toàn).
- Một số chậu hoa đẹp (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Rổ nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá hoa.
- Tranh ảnh về các loại hoa cho trẻ xem nếu thời tiết không thuận lợi.
- Mũ, dép, quần áo gọn gàng.
- Cô và trẻ thoải mái, hứng thú trước khi ra sân.

3. Tiến hành hoạt động:

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: “*Ra vườn hoa em chơi*”
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài gì nhỉ?
 - + Các con có muốn ra vườn hoa để xem hoa nở thế nào không?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng đi thăm vườn hoa của bé nhé!”
- Cô dẫn trẻ ra vườn hoa, nhắc trẻ đi theo hàng, không chen lấn.
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát:
 - + Con nhìn xem hoa gì đây? (hoa hồng/hoa cúc...)
 - + Hoa có màu gì? (đỏ, vàng, hồng...)
 - + Hoa có thơm không? Con thử ngửi xem nhé.
 - + Hoa mọc ở đâu? Hoa có những bộ phận nào? (lá, cánh, cuống...)
- Cô giới thiệu thêm về đặc điểm, ích lợi của hoa.
- Cho trẻ sờ nhẹ, ngửi hoa để cảm nhận mùi hương.
- Cho trẻ tưới nước, lau lá, chăm sóc hoa cùng cô.
- Trẻ nhặt lá rụng quanh gốc hoa, bỏ vào rổ.
- Cô khen trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Trò chơi vận động nhỏ: “Ai nhanh hơn”
- Cô phát cho trẻ bình tưới nhỏ, thi xem ai tưới được nhiều chậu hoa hơn (theo nhóm nhỏ).
- Kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “*Hoa trong vườn*”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Hôm nay con được đi đâu?
 - + Con thấy hoa có đẹp không?
 - + Con sẽ làm gì để vườn hoa luôn đẹp?
- Cô khen ngợi, củng cố bài: “Các con giỏi lắm, biết yêu hoa và chăm sóc vườn hoa của bé rồi!”
- Cô cùng trẻ xếp hàng nhẹ nhàng về lớp.
- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Biết cách chơi: Hai trẻ cầm tay nhau làm “cầu vòng”, bạn khác chui qua.
- Hiểu luật chơi đơn giản: Khi cô hát đến “ai nhanh chân hơn ra chơi”, trẻ đổi lượt cho nhau.
- Rèn vận động khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.

- Luyện phản xạ nhanh, kỹ năng chui luồn dưới tay bạn.
- Biết phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
- Biết giữ trật tự, đoàn kết, không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”
- Không gian trong lớp rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cùng trẻ hát hoặc nghe nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” để khởi động.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có biết sau cơn mưa, trên trời có gì thật đẹp không?”
- Đúng rồi, là cầu vồng đó!”
- Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Lộn cầu vồng” nhé!”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Nhận biết các loại quả
(Quả cam, quả chuối)**

Chơi trò chơi: (Gieo hạt)

1. Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của quả cam, quả chuối (MT17).
- Biết phân biệt hình dáng, kích thước, màu sắc
- Hứng thú chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, hình ảnh các loại quả minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Một số loại quả thật (cam, táo, chuối, soài)

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát đĩa quả- cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời về tên gọi, màu sắc, hình dạng. <p>* Hoạt động 2: Cho trẻ nhận biết qua vật thật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa từng loại quả cho trẻ quan sát sau đó cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời về tên gọi, màu sắc, hình dạng. + Cho trẻ quan sát quả chuối: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm quả chuối trên tay hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Quả gì đây? (5-6 trẻ trả lời) + Quả chuối có màu gì? - Cho trẻ sờ, nắn, ngửi- nêu nhận xét. + Cho trẻ quan sát quả cam. <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa quả cam hỏi trẻ về tên gọi, màu sắc, hình dạng. + Đây là quả gì? (5-6 trẻ trả lời) + Quả cam có màu gì? - Cho trẻ sờ, nắn, ngửi- nếm. - Cho trẻ so sánh 2 loại quả - Giáo dục trẻ thường xuyên ăn quả, da hồng hào, thông minh và khoẻ mạnh. <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi- luật chơi- cách chơi. - Trẻ thực hiện chơi cùng cô. <p>* Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ nêu nhận xét -Trẻ chú ý nghe cô nói -Trẻ chơi cùng cô

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa đông.

- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.

- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Câu hỏi đàm thoại.

- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?

- Cô tóm lại: Thời tiết mùa đông trời lạnh, bầu trời u ám, ít có nắng.

- Trời lạnh chúng mình phải làm gì?

- Khi đi học chúng mình phải mặc nhiều áo ấm, đội mũ, đeo tất, quàng khăn
Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.

- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.

- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Hôm nay lớp chúng mình có nhiều các góc chơi, các con hãy chơi góc nào mà các con thích nhé.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ: “Hoa đào”

NDTH: Bài hát “Mùa xuân”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô (MT30).
- Biết tên bài thơ, đọc thơ diễn cảm cùng cô.
- Hứng thú nghe cô hát.

2. Chuẩn bị;

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).

- Video, bài hát, hình ảnh minh họa bài thơ liên quan đến nội dung bài giảng.
- Tranh minh họa bài thơ.
- Tranh tạo cảm xúc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ hoa đào. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh. <p>+Bức tranh vẽ gì? +Hoa đào màu gì...?</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1- giới thiệu tên bài thơ- tên tác giả. - Đọc mẫu lần 2- kết hợp tranh minh họa- hỏi trẻ tên bài thơ, cô nhắc lại. - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. - Cho trẻ đọc theo cá nhân, theo tổp. - Trẻ đọc theo tổ- cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc 2 lần. <p>* Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</p> <p>* Hoạt động 3: VĐTN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động cho trẻ xem `1 lần, giới thiệu tên bài hát. - Cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô 2-3 lần <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. -Trẻ chú ý nghe cô đọc mẫu -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô -Trẻ đọc -Trẻ nói tên bài thơ -Trẻ chú ý nghe cô hát -Hát múa cùng cô

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.

- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cải có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

* **Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:

- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Ôn lại bài học buổi sáng: Bài thơ: “Hoa đào”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô (MT30).
- Biết tên bài thơ, đọc thơ diễn cảm cùng cô.
- Hứng thú nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh minh họa bài thơ liên quan đến nội dung bài giảng.
- Tranh minh họa bài thơ.
- Tranh tạo cảm xúc.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ hoa đào.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh.

+Bức tranh vẽ gì?

+Hoa đào màu gì...?

* Hoạt động 2: Dạy thơ.

- Cô đọc mẫu lần 1- giới thiệu tên bài thơ- tên tác giả.
- Đọc mẫu lần 2- kết hợp tranh minh họa- hỏi trẻ tên bài thơ, cô nhắc lại.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc theo cá nhân, theo tập.
- Trẻ đọc theo tổ- cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc 2 lần.

* Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.

* Hoạt động 3: NDTH: Bài hát “Mùa xuân”

- Cô vận động cho trẻ xem `1 lần, giới thiệu tên bài hát.
- Cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô 2-3 lần

* Kết thúc:

- Cô cùng trẻ vận động ra ngoài

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nghe hát “Sắp đến tết rồi”

TCÂN: “Hãy lắng nghe”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe cô hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát (MT44).
- Có thể biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Chú ý lắng nghe cô hát, thích hát cùng cô.
- Tích cực tham gia hoạt động, thể hiện được cảm xúc âm nhạc khi nghe hát.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Hình ảnh một số hoạt động trong ngày Tết.
- Hoa mai, hoa đào.
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh ngày tết . - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh. <p>+ Cô đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - Đây là cái gì? - Để làm gì...? <p>* Hoạt động 2: Nghe hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát

Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:

- Đây là cây gì?
- Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
- Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
- Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
- Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
- Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát dân ca “Cái bóng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cái Bóng” là dân ca Bắc Bộ.
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết vỗ tay, lắc lư, hoặc vận động theo nhạc.
- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Bài hát “Cái Bóng” (Dân ca Bắc Bộ).
- Trang phục cô Bóng (khăn mỏ quạ, áo tứ thân, nón quai thao...).
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xúc xắc, phách tre.
- Hình ảnh cô Bóng đang quét nhà, giặt áo.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú:
- Cô cho trẻ hát bài quen thuộc “Tay thơm tay ngoan” để tạo không khí vui vẻ.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có ngoan và giúp mẹ làm việc ở nhà không?”
- Các con có biết ai trong dân gian rất chăm chỉ không? Đó là cô Bóng đấy!”
- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay, bài hát “Cái Bóng”

Nghe hát: “Cái Bóng”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa minh họa bằng động tác: quét nhà, giặt áo, phơi đồ.
- Hỏi trẻ:
 - Cô vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về ai?
 - Cô Bông làm việc gì?
- Lần 2: Cô mở nhạc bài “Cái Bông”, vừa hát vừa vận động minh họa cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ lắc lư người, vỗ tay theo nhịp nhạc.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Tô màu quả chuối

NDTH: Bài hát “Quả”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích cầm bút tô màu quả chuối (MT45).
- Tập cho trẻ làm quen cách cầm bút màu bằng tay phải, tô màu được quả chuối.
- Giáo dục trẻ không bôi màu lên quần áo, biết giúp cô thu dọn đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Giấy, sáp màu đủ cho trẻ.
- Tranh mẫu, quả chuối thật.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Tạo cảm xúc.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”.</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu và xem cô làm mẫu.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát quả chuối, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa quan sát quả gì?</p> <p>+ Quả chuối có màu gì?</p> <p>- Cho trẻ xem mẫu quả chuối cô đã tô màu, hỏi trẻ.</p> <p>+ Quả chuối cô tô có màu gì?</p> <p>+ Các con có thích tô màu quả chuối không?</p> <p>- Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, khi tô không để lem ra ngoài.</p> <p>* Hoạt động 2: Bé tô màu.</p> <p>- Cô cho trẻ cầm bút bằng tay phải tô màu cùng cô, động viên trẻ tô không để lem ra ngoài.</p> <p>- Giáo dục trẻ: không bôi lên quần áo.</p> <p>Trong khi trẻ tô cô quan sát khuyến khích động viên trẻ, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con tô màu quả gì?</p> <p>+ Tô quả chuối màu gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý để trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>+ Các con hãy chia sẻ cảm xúc của mình về bức tranh nào.</p> <p>- Cô nhận xét những sản phẩm tô màu đẹp.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài quả 2-3 lần.</p>	<p>-Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ quan sát mẫu của cô</p> <p>-Quan sát cô làm mẫu</p> <p>-Trẻ trả lời các câu hỏi của.</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p>

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Cho trẻ tham quan vườn cổ tích
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với hột hạt, lá cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết khu vườn cổ tích là nơi có nhiều nhân vật quen thuộc trong truyện cổ tích như: Bạch Tuyết, Nàng tiên, Chú lùn, Thỏ trắng, Con hươu, con voi....
- Nhận biết được một số hình ảnh, đồ vật, cây hoa, con vật trong khu vườn cổ tích.
- Biết nghe và trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ diễn đạt.

- Trẻ biết nói tên các nhân vật, con vật trong vườn cổ tích
- Biết lắng nghe, chú ý khi cô trò chuyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết yêu quý nhân vật trong truyện cổ tích, giữ gìn đồ chơi, tranh ảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây hoa, con vật trong khu vườn.

2. Chuẩn bị:

- Khu vườn cổ tích (có cây, hoa, bướm, lâu đài, nhân vật cổ tích như Bạch Tuyết, Thỏ trắng, Nàng tiên...).
- Một số mô hình nhỏ: cây hoa, bướm, nhân vật truyện cổ tích.
- Nhạc bài hát: “Khu vườn cổ tích”
- Không gian thoáng mát, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
 Cô cho trẻ cùng hát bài “Khu vườn cổ tích”
- Cô bật nhạc bài hát
- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo nhịp.
- Cô trò chuyện:
- Các con có nghe bài hát nói về khu vườn gì không?
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì nào?
- Có con gì?
- Con gì nữa
- Đây là ai?
- Còn đây?

Khu vườn cổ tích có rất nhiều hoa tươi, có bướm bay, có chim hót, và các nhân vật cổ tích sống rất vui vẻ cùng nhau.

- Các con có thích khu vườn cổ tích không?
- Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã biết khu vườn cổ tích có rất nhiều cây, hoa và các nhân vật cổ tích đáng yêu.”
- Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Khu vườn cổ tích” và chuyển sang hoạt động khác
- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dè”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Biết cách chơi: Hai trẻ cầm tay nhau làm “cầu vòng”, bạn khác chui qua.
- Hiểu luật chơi đơn giản: Khi cô hát đến “ai nhanh chân hơn ra chơi”, trẻ đổi lượt cho nhau.
- Rèn vận động khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.
- Luyện phản xạ nhanh, kỹ năng chui luôn dưới tay bạn.

- Biết phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
- Biết giữ trật tự, đoàn kết, không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”
- Không gian trong lớp rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cùng trẻ hát hoặc nghe nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” để khởi động.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có biết sau cơn mưa, trên trời có gì thật đẹp không?”
- Đúng rồi, là cầu vồng đó!”
- Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Lộn cầu vồng” nhé!”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

Tuần 3: Chủ đề nhánh III : NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ

(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 02/03 - 06/03/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: BTPTC: Tập với cành hoa.

VĐCB: Bật qua vạch kẻ

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Tập nhún, bật “Bật qua vạch kẻ” theo hiệu lệnh của cô (MT5).
- Nhớ tên vận động, bật đúng cách (Khụy gối, nhún bật bằng hai chân qua vạch kẻ).
- Đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Vạch xuất phát.
- Mỗi trẻ một bông hoa.
- Cây hoa.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cô cùng trẻ cầm bông hoa vừa đi vừa hát, đi theo vòng tròn từ 1-2 vòng sau đó đứng thành hai hàng ngang.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tập bài tập thể dục buổi sáng.</p> <p>b. VĐCB: (Bật qua vạch kẻ)</p> <p>* Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Anh em nhà thỏ”</p> <p>Có hai anh em thỏ sống trong một ngôi nhà, thỏ anh màu nâu còn thỏ em màu trắng. Một hôm thỏ anh rủ em vào rừng hái hoa về tặng mẹ.</p> <p>+Anh em thỏ đi đâu.</p> <p>Chúng mình có làm chú thỏ đi hái hoa không. Muốn hái được hoa chúng mình phải nhảy qua con suối.</p> <p>Thỏ con xem thỏ mẹ nhảy trước nhé</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Cô tập trọn vận động tác, không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa tập vừa phân tích.</p> <p>Thỏ mẹ đứng sát vạch xuất phát, đặt mũi bàn chân sát vạch kẻ: Hai tay đưa từ trước ra sau, đồng thời nhún hai chân lấy đà bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ, khi bật qua vạch kẻ đầu gối hơi khụy, tay đưa về phía trước để giữ thăng bằng.</p>	<p>- Trẻ đi theo cô.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô.</p> <p>- Chú ý nghe cô kể chuyện</p> <p>- Quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ làm mẫu</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cháu giỏi làm mẫu. - Lần lượt trẻ thực hiện. - Trong khi trẻ tập cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ. * Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại. c.TCVĐ: “Dung dăng dung dẻ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện chơi cùng cô (3- 4 lần). * Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút. * Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ tập cùng cô.
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng toi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng toi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

- + Đây là rau gì?
- + Lá rau cải có màu gì?
- + Đây là cây gì?
- + Cà chua mọc ở đâu?
- + Quả cà chua khi chín có màu gì?”
- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.
- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

*** Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:
- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”
- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau
- * Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thẳng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

2. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nhận biết về Ngày hội của Bà, của Mẹ và cô giáo

TH: VĐTN “Cháu yêu bà”

1. Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết được ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ và cô giáo (MT25).
- Biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh ngày hội minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Tranh ảnh về ngày hội.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ” vào lớp. - Cho trẻ đứng quây quần bên cô. - Trò chuyện cùng trẻ. <p>* Hoạt động 2: Bé biết gì về ngày hội của bà, mẹ và cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết ngày 8/3 là ngày nào không? - Để chào mừng ngày hội của bà, mẹ và các cô giáo, các con thấy trường, lớp hôm nay có đẹp không? Trường lớp hôm nay có những gì? - Cho trẻ xem hình ảnh về ngày hội và cô giáo, trường lớp của bé trong ngày hội. + Cô hỏi: Ai đây? + Cô đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời.

+ Hàng ngày chăm sóc vườn hoa như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.

- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.

- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.

- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.

- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:

- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.

- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

- Biện pháp khắc phục:.....

- Các con có nghe bài hát nói về khu vườn gì không?
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì nào?
- Có con gì?
- Con gì nữa
- Đây là ai?
- Còn đây?

Khu vườn cổ tích có rất nhiều hoa tươi, có bướm bay, có chim hót, và các nhân vật cổ tích sống rất vui vẻ cùng nhau.

- Các con có thích khu vườn cổ tích không?
- Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã biết khu vườn cổ tích có rất nhiều cây, hoa và các nhân vật cổ tích đáng yêu.”
- Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Khu vườn cổ tích” và chuyển sang hoạt động khác
- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dè”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - “Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”
 - “Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”
 - “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy hát “Bé và hoa”

NDTH: Bài hát “Ra thăm vườn hoa”

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát (MT44).
- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát, hát diễn cảm cùng cô.
- Biết trả lời câu hỏi của cô
- Vận động nhịp nhàng theo bài hát

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một số loại hoa. - Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa. + Hoa gì đây? + Còn đây là hoa gì? + Hoa màu gì? - Cô có bài hát rất là hay để ca ngợi về loại hoa này đây? <p>* Hoạt động 2: Dạy hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1- diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu. - Hát lần 2- múa minh họa. - Hát lần 3- Múa minh họa- giảng nội dung - Lần 4-5 múa minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hát cùng cô theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. * Hoạt động 3: NDTH: Bài hát “Ra thăm vườn hoa” - Cô vận động mẫu một lần- giới thiệu - Cho trẻ vận động cùng cô. *Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa đông.

- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.

- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Câu hỏi đàm thoại.

- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* **Quan sát:**

-Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?

- Cô tóm lại: Thời tiết mùa đông trời lạnh, bầu trời u ám, ít có nắng.

- Trời lạnh chúng mình phải làm gì?

- Khi đi học chúng mình phải mặc nhiều áo ấm, đội mũ, đeo tất, quàng khăn

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* **Chơi vận động:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Ôn lại bài học buổi sáng: Bài hát “Bé và hoa”

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát (MT44)
- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát diễn cảm cùng cô.
- Hứng thú học hát cùng cô.
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Bài giảng Powerpoint (Có sử dụng CapCut, Gamma,...).
- Video, bài hát, hình ảnh minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1:** Tạo cảm xúc.

- Cho trẻ quan sát một số loại hoa.
- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.
- + Hoa gì đây?
- + Còn đây là hoa gì?
- + Hoa màu gì?
- Cô có bài hát rất là hay để ca ngợi về loại hoa này đây?

*** Hoạt động 2:** Dạy hát.

- Cô hát mẫu lần 1- diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu.
- Hát lần 2- múa minh họa.
- Hát lần 3- Múa minh họa- giảng nội dung
- Lần 4-5 múa minh họa.
- Cho trẻ hát cùng cô
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Hoạt động 3:** Vận động theo nhạc.

- Cô vận động mẫu một lần- giới thiệu
- Cho trẻ vận động cùng cô.

***Kết thúc:**

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Tô màu bông hoa cúc màu vàng

NDTH: Bài hát “Quả”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích cầm bút tô màu (MT45).
- Tập cho trẻ làm quen cách cầm bút màu bằng tay phải, tô màu được bông hoa cúc màu vàng.
- Giáo dục trẻ không bôi màu lên quần áo, biết giúp cô thu dọn đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Giấy, sáp màu đủ cho trẻ.
- Tranh mẫu, bông hoa cúc thật.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”. - Trên tay cô có gì đây? - Trò chuyện cùng trẻ về lọ hoa. <p>* Hoạt động 2: Quan sát mẫu và xem cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bông hoa cúc màu vàng, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa quan sát hoa gì? + Hoa cúc có màu gì? - Cho trẻ xem mẫu bông hoa cô đã tô màu, hỏi trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Hoa cúc cô tô có màu gì? + Các con có thích tô màu bông hoa cúc này không? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát mẫu của cô

- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
 - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
 - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!

Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:

- Đây là cây gì?
- Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
- Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
- Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
- Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
- Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cát đổ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát dân ca “Cái bóng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cái Bóng” là dân ca Bắc Bộ.
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết vỗ tay, lắc lư, hoặc vận động theo nhạc.
- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Bài hát “Cái Bóng” (Dân ca Bắc Bộ).

- Trang phục cô Bồng (khăn mỏ quạ, áo tứ thân, nón quai thao...).
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xúc xắc, phách tre.
- Hình ảnh cô Bồng đang quét nhà, giặt áo.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú:
- Cô cho trẻ hát bài quen thuộc “Tay thơm tay ngoan” để tạo không khí vui vẻ.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có ngoan và giúp mẹ làm việc ở nhà không?”
- Các con có biết ai trong dân gian rất chăm chỉ không? Đó là cô Bồng đấy!”
- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay, bài hát “Cái Bồng”

Nghe hát: “Cái Bồng”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa minh họa bằng động tác: quét nhà, giặt áo, phơi đồ.
- Hỏi trẻ:
- Cô vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô Bồng làm việc gì?
- Lần 2: Cô mở nhạc bài “Cái Bồng”, vừa hát vừa vận động minh họa cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ lắc lư người, vỗ tay theo nhịp nhạc.
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần

Kết thúc:

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

* Duyệt kế hoạch ngày 25/01/2026
 Nội dung kế hoạch phù hợp với chủ đề
 Hình thức tổ chức phù hợp với trẻ



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Huyền

