

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Chủ đề: BÉ VỚI THẾ GIỚI THỰC VẬT

(Thực hiện 5 tuần: từ ngày 19/02 đến ngày 27/02 năm 2026)

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT2*).
- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT6*).
- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. (MT9*)
- Ném trúng đích ngang (xa 2 m).(MT10).
- Thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay (MT12)
- Gập, mở, các ngón tay,(MT13).
- Nhận biết được rau, quả chín có nhiều vitamin.(MT20)
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.(MT33*)
- Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế (MTs45)
- Phân loại được các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. (MT53)
- Đưa ra được giả thuyết(MTs56)
- Sử dụng được cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. (MT58)
- Nhận xét, trò chuyện được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.(MT60*)
- Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.
- Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.
- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau (Có sự định hướng).
- Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. (MT86*)
- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT 96*)
- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. (MT97)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.
- Có một số hành vi như người đọc sách.
- “Đọc” theo truyện tranh đã biết.
- Biết sử dụng vốn từ của mình để mô tả những điều trẻ quan sát được về các cây cối trong thiên nhiên, vườn trường.
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. (MT128*)
- Không bẻ cành, bứt hoa. (MT130)
- Có một số thói quen, kỹ năng cần thiết bảo vệ, chăm sóc cây gần gũi ở trường, lớp, nơi công cộng, gia đình...
- Yêu thích các loại cây và có ý thức bảo vệ các loại cây. Nhận biết được

sự cần thiết giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp với con người, quý trọng người trồng cây.

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.
- Nhận xét được một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường.
- Xé, cắt được theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. (MT142*)
- Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động (MTs148)
- Lựa chọn được dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.(MT150)
- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

- Thời tiết mùa đông trời lạnh rét cô luôn nhắc nhở trẻ mặc ấm, đeo dày tất để giữ gìn sức khỏe cho trẻ. Những ngày thời tiết ấm nhắc nhở trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ đến trường đeo khẩu trang, rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân, giữ gìn sạch sẽ và biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa, đảm bảo sức khỏe cho trẻ.
- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp, biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô giáo, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.
- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.
- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.
- Trẻ có nề nếp, thói quen sinh hoạt tham gia các hoạt động học tập cùng cô giáo và các bạn phù hợp với trẻ 4 - 5 tuổi, trên cơ sở đó trẻ tiếp thu chế độ sinh hoạt, hoạt động học tập của người học sinh được thuận lợi và ý thức tốt khi trẻ lên lớp 5 tuổi.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.
- Phòng và chống các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản ...

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

Các bức tranh vẽ về thế giới thực vật.

- + Tết, mùa xuân - Hội làng quê em.
- + Hoa đẹp quanh bé.
- + Vườn cây của bé.
- + Một số loại rau - quả.
- Các băng hình: Bài thơ, bài hát câu đố về thế giới thực vật.
- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quen với toán qua hình vẽ, qua các con số, bé nhận biết chữ cái và tập tô các nét cơ bản, sếp màu, bút chì.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại đồ chơi:
- + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
- + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

*** Môi trường ngoài lớp học**

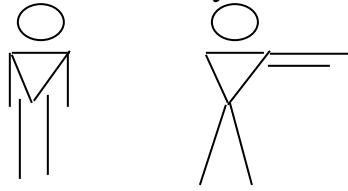
- Sân chơi sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

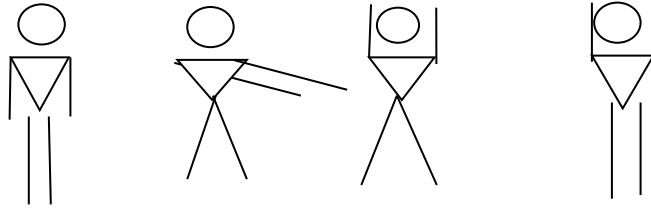
Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Một số loại rau - quả	Vườn cây của bé	Hoa đẹp quanh bé	Tết và mùa xuân. Hội làng quê em	Một số cây lương thực. Hội làng quê em	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non. - Cho trẻ kể tên những loại cây mà trẻ biết. - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thê dực buổi sáng. 					
	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Khởi động.</i> Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. * <i>Trọng động.</i> - Bài tập phát triển chung. 					

**Thể
dục
sáng**

+ Hô hấp 3: Thổi nơ bay.

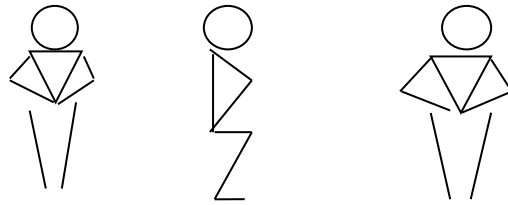


+ Tay 1: Đưa tay ra phía trước, lên cao

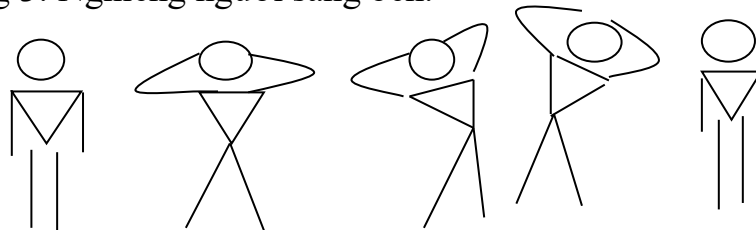


CB 1 2 3 - CB

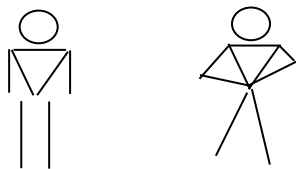
+ Chân 1: Khụy gối.



+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.



+ Bật 2 : Bật tách chân, khép chân



- Tập kết hợp với bài “Hoa kết trái”

* *Hồi tĩnh.*

Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học	Thứ 2	PTVĐ Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau	PTVĐ Ném trứng đích nằm ngang bằng 2 tay	PTVĐ Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m	PTVĐ Tung và bắt bóng với người đối diện	PTVĐ Ném trứng đích nằm ngang bằng 2 tay	
	3	KPKH Nhận biết một số loại rau quả giàu vitamin A	KPKH Phân biệt một số đặc điểm và các bộ phận của cây	KPKH Khám phá một số loại hoa (5E)	KPKH Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán	KPKH Trò chuyện về một số cây lương thực	
	4	PTTM In lá cây	PTTM Vận động bài hát “ Em yêu cây xanh”	PTTM Dán hoa dây	PTTM Thiết kế bông hoa mùa xuân (EDP)	PTTM Nặn chùm nho	
	5	PTTC-KNXH Dạy trẻ biết cách chăm sóc cây và con vật	PTTC-KNXH Dạy trẻ trồng và chăm sóc cây	PTTC-KNXH Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	PTTC-KNXH Bé yêu các loại hoa	PTTC-KNXH Bé trồng và chăm sóc cây	
	6	LQVH Truyện “ Quả bầu tiên”	LQVH Truyện “ Nỗi đau của lá”	LQVH Truyện “Sự tích hoa hồng”	LQVH Thơ “ Hoa cúc vàng”	LQVH Truyện “ Sự tích cây khoai lang”	
	Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Thăm quan vườn rau của bé	Quan sát quang cảnh thời tiết	Thăm quan vườn hoa mùa xuân	Thăm vườn hoa của bé	Quan sát vườn hoa loa kèn
3		Quan sát quang cảnh thời tiết	Trò chuyện về cây xoài	Bé quan sát và chơi với xích đu	Quan sát vườn rau ngót	Trò chuyện về cây xoài	

	4	Bé thăm nhà chòi	Quan sát vườn thuốc nam	Đạo chơi thăm vườn cây mùa xuân	Thăm quan khu nhà đa năng	Thăm quan vườn rau của bé	
	5	Bé chơi với cầu trượt	Thăm quan vườn cỏ tích	Nhặt rác bảo vệ môi trường	Trò chuyện về chiếc cầu trượt	Giao lưu kéo co với lớp 4TB4	
	6	Thăm quan vườn cỏ tích	Quan sát quang cảnh thời tiết	Quan sát quang cảnh thời tiết	Thăm vườn hoa loa kèn	Quan sát quang cảnh thời tiết	
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng rau – quả - Cửa hàng bán hoa - Chợ Tết quê em. <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai người bán hàng, người mua hàng. - Phát triển kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, hỏi – đáp, cảm ơn, xin mời. - Nhận biết và gọi đúng tên một số loại rau, củ, quả quen thuộc. - Hình thành kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi chơi cùng bạn. - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau quả tốt cho sức khỏe. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng nhỏ (bàn, kệ, thùng giấy trang trí). - Rau, củ, quả đồ chơi hoặc làm từ xốp, nhựa, giấy, vải (cà rốt, cà chua, cải xanh, chuối, cam, táo...). - Rổ, túi nilon, túi vải, khay đựng rau. - Tiền giả, ví, máy tính tiền đồ chơi. - Tạp dề, mũ cho người bán hàng. <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và phân vai cho trẻ. - Người bán sắp xếp rau quả lên kệ theo từng loại. - Người mua đến cửa hàng: <ul style="list-style-type: none"> - Chào hỏi → chọn rau → hỏi giá → trả tiền → nhận hàng. - Trẻ đổi vai sau khi chơi xong để ai cũng được trải nghiệm. <p>2. Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả, xây dựng công viên cây xanh, xây vườn hoa của bé.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng, lắp ghép mô hình liên quan đến rau quả. - Phát triển tư duy không gian, sự khéo léo và sáng tạo. 						

- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, biết phân công khi chơi.
- Nhận biết và gọi tên một số loại rau, củ, quả quen thuộc.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây trồng, ăn nhiều rau quả tốt cho sức khỏe.

b. Chuẩn bị:

- Khối gỗ, lego, khối nhựa, bộ lắp ghép.
- Mô hình rau – củ – quả (cà rốt, bắp cải, cà chua, dưa chuột, táo, cam...).
- Hàng rào nhỏ, thảm cỏ, bồn cây, chậu.
- Dụng cụ làm vườn đồ chơi: bình tưới, xẻng, cuốc nhỏ.

c. Cách chơi:

- Cô giới thiệu góc chơi, đồ dùng.
- Trẻ thỏa thuận nhóm: xây vườn rau hay vườn quả.
- Trẻ phân công:

Bạn xây hàng rào, lối đi

Bạn trồng rau, xếp quả

3. Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả, múa hát chủ đề về các loài hoa.

- Cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân. Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ sáng tạo nghệ thuật qua vẽ, tô màu, xé dán, in, nặn về cây, hoa, rau, quả, nặn bánh ngày Tết
- Rèn kỹ năng cầm bút, cầm kéo, phối hợp tay – mắt.
- Phát triển thẩm mỹ, biết lựa chọn màu sắc phù hợp.
- Nhận biết một số loại thực vật quen thuộc.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

b. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ A4/A3, giấy màu, giấy bìa.
- Bút sáp, bút dạ, màu nước, màu bột.
- Kéo an toàn, hồ dán.
- Đất nặn, bảng nặn.
- Lá cây khô, hoa khô
- Hạt đỗ, hạt ngô, hạt lạc
- Ống hút, que kem, bìa carton
- Tranh mẫu đơn giản: cây xanh, bông hoa, giỏ rau, đĩa quả.

c. Cách chơi:

- Cô giới thiệu góc chơi và các vật liệu.
- Trẻ chọn hoạt động mình thích.

- Trẻ thực hiện sản phẩm theo ý tưởng riêng.

- Trẻ trưng bày – giới thiệu sản phẩm:

“Con vẽ cây gì?”

“Con dùng vật liệu nào để làm?”

“ Con nặn bánh gì?”

4. Góc học tập – sách: Xem sách tranh về các loại rau quả, sách về các loại hoa

- Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Hình thành thói quen xem sách, giữ gìn sách.

- Trẻ biết lật mở sách đúng cách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.

- Nhận biết, gọi tên một số loại cây, rau, củ, quả quen thuộc.

- Phát triển ngôn ngữ: nói tròn câu, diễn đạt ý hiểu.

b. Chuẩn bị:

- Giá sách thấp, thảm ngồi êm.

- Sách tranh, truyện tranh về: Cây xanh, vườn rau. Các loại rau, củ, quả. Truyện: Cây táo của ông, Hạt mầm nhỏ, Vườn rau của bé...Sách lật tranh rau quả

c. Cách chơi:

- Trẻ chọn sách mình thích.

- Ngồi ngay ngắn, lật sách từ trái sang phải.

- Xem tranh – gọi tên rau quả – kể nội dung theo hiểu biết.

- Cát sách đúng nơi quy định sau khi chơi.

- Ghép tranh đồ mi nô về thế giới thực vật: Cây xanh, hoa quả...

- Làm sách về ngày Tết

5. Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây, nhổ cỏ, lau lá

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ được tiếp xúc trực tiếp với cây trồng, rau quả thật.

- Biết quan sát, nhận xét đặc điểm đơn giản của rau, quả.

- Hình thành kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, lau lá.

- Phát triển ngôn ngữ khi trò chuyện, nêu nhận xét.

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, ăn nhiều rau quả tốt cho sức khỏe.

b. Chuẩn bị:

- Chậu trồng rau: rau muống, cải xanh, xà lách, hành, mùi...

- Cây ăn quả nhỏ (cây ớt, cà chua, dâu... nếu có).

- Đất trồng, bình tưới nước, khăn lau lá.

- Rổ đựng rau, quả thật (cam, táo, chuối...).

- Bảng theo dõi sự phát triển của cây (vẽ hình hoặc dán tranh).

- Thẻ tên rau – quả.

	c. Cách chơi: - Cô giới thiệu góc thiên nhiên. - Trẻ quan sát từng loại rau, quả. - Trẻ thực hành chăm sóc cây dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ ghi nhận kết quả bằng tranh vẽ hoặc dán hình.					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay theo đúng các bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và bất cứ khi nào tay bẩn. - Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn. - Ngủ đúng thời gian quy định.					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái	Rèn kỹ năng lễ phép khi giao tiếp	Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 3	Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề	Ôn luyện các dạng hình học
	3	Ôn luyện tập tô các nét cơ bản	Xé dán cây xoài	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách	Tô màu chiếc bánh chưng	Ôn kỹ năng cài, mở khóa áo
	4	Rèn kỹ năng chọn rau quả sạch	Bé làm bài tập trong vở tạo hình	Bé làm bài tập trong vở làm quen chữ cái	Chơi các trò chơi dân gian	Bé làm bài tập trong vở chữ cái
	5	Ôn các bài thơ đã học	Bé gieo hạt đỗ	Ôn luyện các bài thơ đã học	Bé làm bài tập trong vở tạo hình	Ôn luyện trong phạm vi 4
	6	Lao động tập thể	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Lao động tập thể	Lao động tập thể

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Tuần 1: Chủ đề nhánh I : MỘT SỐ LOẠI RAU – QUẢ
(Thời gian thực hiện từ ngày 19/01 đến ngày 23/01 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Một số loại rau - Quả”.

- Trò chuyện về một số loại rau - quả trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVT: XÁC ĐỊNH PHÍA TRÊN, PHÍA DƯỚI, PHÍA TRƯỚC, PHÍA SAU (CÓ SỰ ĐỊNH HƯỚNG)

1. Mục đích, yêu cầu:

- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau (Có sự định hướng)

- Trẻ có kỹ năng phân biệt các hướng chính xác.

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Một số búp bê, một số đồ chơi về đồ dùng gia đình (bát, thìa, ca cốc, rổ rá, ghế, ô tô, lá cờ...).

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “Trống cơm” trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng đồ chơi của trẻ và các hoạt động hàng ngày của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 1: Luyện tập xác định phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới của bản thân và của các bạn.</p> <p>Cho trẻ đặt cái rá ở các vị trí của bản thân. Cô nói xen kẽ các vị trí trẻ xác định.</p> <p>Chơi trò chơi “Đồ chơi gì và ở đâu?”</p> <p>Trẻ quan sát và ghi nhớ cô vừa đặt đồ chơi gì và ở vị trí nào của bạn. Trẻ nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ quan sát xung quanh lớp và nêu nhận xét:</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện các thao tác.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.</p>

<p>Phía trên - phía dưới tủ, giá đồ chơi có những gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Nhận xét phía trước - phía sau. Cô đặt 3 bạn búp bê. Các bạn đổi chỗ các phía cho nhau và nêu nhận xét.</p> <p>Cho trẻ xếp ô tô ra trước mặt. Cho trẻ đặt lá cờ phía trước - phía sau của ô tô. Nêu nhận xét.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập xác định phía trước - phía sau. Cho trẻ chơi “Về đúng chỗ theo yêu cầu của cô”. Quá trình chơi cô đổi các hướng chơi cho trẻ. Nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ quan sát và tìm và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát các phía của búp bê và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát các phía của ô tô và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn và cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

Biết cách phân loại một số cây, loại rau: ăn lá, ăn củ, ăn quả theo 2 - 3 dấu hiệu, nơi sống hoặc theo lợi ích của cây và giải thích tại sao? (Tìm ra dấu hiệu chung của nhóm).

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng rau – quả

2. Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...

3. Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả.

4. Góc học tập – sách: Xem sách tranh về các loại rau quả

5. Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học

- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nối chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.

- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”

- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.

- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Bé học chữ cái”

- Trò chuyện:

+ “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”

+ “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở

- Giải thích từng phần bài tập:

- Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.

- Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.

- Tô màu cho đẹp mắt.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.

- Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.

* **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.

- Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.

- Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Một số loại rau - Quả”.

- Trò chuyện về một số loại rau - quả trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH: NHẬN BIẾT MỘT SỐ LOẠI RAU QUẢ GIÀU VITAMIN A

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên một số loại rau quả giàu chất vitamin A.

- Biết phân biệt được một số đặc điểm của một số loại rau quả giàu chất vitamin A.

- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường

- Sử dụng được cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. (MT58)

- Trẻ biết ích lợi của một số loại rau quả đối với đời sống con người. Biết gieo trồng, chăm bón các loại cây, rau.

2. Chuẩn bị:

- Cho trẻ thăm quan vườn rau, vườn cây ăn quả.

- Một số loại rau quả thật ở địa phương.

- Một số câu đố, tranh ảnh về các loại rau quả. Lô tô về các loại rau quả.

Hình ảnh về một số loại cây, rau và môi trường sống.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô trò chuyện với trẻ về một số loại rau, quả. Chơi trò chơi “Hoa nào quả ấy”. Đến mô hình khu vườn trồng các loại cây, rau.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số loại rau, quả giàu vitamin A. Cô cho trẻ nhận xét phân biệt về một số loại rau, quả:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô đưa từng loại quả, trẻ gọi tên quả, nêu nhận xét?+ Các loại quả đó có hình dáng như thế nào?+ Nêu nhận xét về màu sắc, hương vị của các loại quả?+ Các loại quả có chứa chất gì?+ Cho trẻ được nếm hương vị của các loại quả đó?+ Cô đưa từng loại rau, trẻ gọi tên rau, nêu nhận xét?+ Những loại rau đó làm những món ăn gì?+ Trong những loại rau đó có chứa chất gì? <p>* Hoạt động 2: So sánh về một số loại rau, quả. + Cho trẻ so sánh, nhận xét về đặc điểm của một số loại rau, quả?</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khi ăn các loại rau quả các con thấy như thế nào?+ Vì sao nên ăn các loại rau quả đó?+ Để có nhiều rau quả cung cấp chất vitamin cho cơ thể con người thì phải làm như thế nào?	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ lắng nghe trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng so sánh và nêu nhận xét.</p>

<p>Liên hệ đến các loại rau quả khác. Nêu tác dụng của các loại rau quả đó.</p> <p>Cho trẻ cùng quan sát một số hình ảnh về cây xanh, rau quả, hoa, môi trường và điều kiện môi trường sống của các loài cây, rau.</p> <p>Giáo dục và cho trẻ biết trong các loại rau quả rất nhiều các chất vitamin cung cấp cho cơ thể con người. Trẻ biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau, quả.</p> <p>- Trẻ chơi lô tô: “Hãy xếp nhanh thành các nhóm”. Nêu nhận xét.</p> <p>- Cô đọc một số câu đố về các loại cây, rau, quả.</p> <p>- Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Trồng cây”.</p> <p>Cô chia trẻ thành hai nhóm chơi. Mỗi đội sẽ tham gia trồng các hàng cây trong khu vườn theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được hàng cây có số lượng cây nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trẻ cùng hát “Em yêu cây xanh” nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- Trẻ kể tên một số loại rau khác, quan sát và nêu nhận xét của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng chơi xếp tranh và chơi chọn tranh theo yêu cầu của cô và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát theo bài hát cùng cô giáo.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng rau – quả
2. Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...
3. Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả.
4. Góc học tập – sách: Xem sách tranh về các loại rau quả
5. Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện tập tô các nét cơ bản

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số nét cơ bản: nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét móc.
- Biết tô theo hướng mũi tên, từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.
- Luyện kỹ năng cầm bút đúng cách, ngồi đúng tư thế khi tô.
- Tô được các nét cơ bản trong phạm vi dòng kẻ, không chồm ra ngoài.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Bảng mẫu các nét cơ bản (nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét móc).
- Vở hoặc phiếu tập tô các nét cơ bản.
- Bút chì, màu sáp, khăn lau tay.
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui tươi khi trẻ thực hành

3. Cách tiến hành.

* Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé tập vẽ” hoặc “Em tập viết chữ o tròn”.
- Các con có thích viết và vẽ không?

- Để viết được chữ đẹp, chúng mình cần tập gì trước?
=> “Hôm nay cô và các con cùng tập tô những nét cơ bản nhé!”

*** Quan sát**

- Cô giới thiệu bảng mẫu các nét: thẳng, cong, xiên, móc.
- Cô hướng dẫn cách tô:
 - + “Cầm bút bằng 3 ngón tay.”
 - + “Ngồi lưng thẳng, tay trái giữ vở, tay phải cầm bút.”
 - + “Tô theo chiều mũi tên – từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.”
- Cho trẻ quan sát cô làm mẫu một nét.

*** Trẻ thực hành**

- Trẻ ngồi vào bàn, cô phát phiếu tập tô.
- Cô bật nhạc nhẹ, đi quan sát – nhắc nhở tư thế và hướng tô.
 - “Ai tô đúng nét thẳng, nét cong, nét xiên?”
 - “Tô chậm, đều tay để nét không bị lem nhé!”

*** Củng cố**

Trò chơi: “Tìm bạn đúng nét”

- Cô giơ thẻ hình nét cong, nét thẳng, nét móc...
- Trẻ giơ thẻ giống cô hoặc gọi tên đúng nét.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Một số loại rau - Quả”.

- Trò chuyện về một số loại rau - quả trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ dực buổi sáng. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH: IN LÁ CÂY (ĐỀ TÀI)

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết cách phết màu nước trên mặt lá cây, úp mặt lá đã được phết màu lên giấy nhẹ tay lên lá để in hình trên giấy.
- Biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích
- Luyện kỹ năng đã học để sáng tạo các chi tiết tạo thành bức tranh có bố cục đẹp, hợp lý.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa các loài cây. Biết trông chăm sóc bảo vệ cây. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Trò chuyện về cây xanh, xem tranh ảnh về cây xanh, miêu tả về hình dáng, màu sắc của cây.
- Mô hình về công viên cây xanh.
- Vở tạo hình, bút sáp màu.
- Mô hình vườn cây, một số đồ chơi cây xanh.

3. Tiến hành hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”, quan sát mô hình trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây xanh. <p>Giáo dục trẻ biết trông cây, chăm sóc bảo vệ cây, luôn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về bức tranh in lá cây.</p> <p>Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh của cô. Nêu nhận xét về bố cục, đường nét, màu sắc, kích thước của bức tranh in lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ nêu lên sự lựa chọn của trẻ về đối tượng mà trẻ chọn làm. + Cô cùng trẻ trao đổi quy trình làm. <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh vẽ của cô giáo. - Trẻ cùng nêu lên ý định làm bức tranh của trẻ. - Trẻ nêu lên quy trình làm. - Cả lớp thực hiện.

<p>Trẻ đã chọn đối tượng để vẽ. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ đã chọn làm.</p> <p>Khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm tô màu hợp lý.</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét.</p> <p>- Trò chơi “Trồng cây”.</p> <p>Cô cho trẻ chia thành hai đội chơi. Mỗi đội sẽ trồng một vườn cây, trồng thành hàng có số lượng theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được nhiều hàng cây có số lượng theo đúng yêu cầu của cô giáo đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- 2,3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm trẻ làm.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm quan nhà Chòi
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây; Đá cầu
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà chòi cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà Chòi
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi” đến thăm khu nhà chòi trò chuyện cùng trẻ.
- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy nhà chòi như thế nào?

+ Nhà chòi để làm gì?....

+ Xung quanh nhà chòi có những gì?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng ,đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây", "Đá cầu".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- TC tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng rau – quả

2. Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...

3. Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả.

4. Góc học tập – sách: Xem sách tranh về các loại rau quả

5. Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Rèn kĩ năng chọn rau quả sạch

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhận ra rau quả sạch – rau quả không sạch (tươi/héo, sạch/bẩn).

- Rèn kĩ năng quan sát, lựa chọn rau quả sạch khi ăn.

- Biết trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ có ý thức ăn uống sạch sẽ, bảo vệ sức khỏe

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoặc vật thật:

- Rau quả tươi, sạch (màu sắc tươi, không dập nát).

- Rau quả héo, bẩn (tranh, vật thật)

3. Tiến hành hoạt động

a. Gây hứng thú

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau quả không?

- Trước khi ăn rau quả, chúng mình cần làm gì?

- Dẫn dắt: Muốn khỏe mạnh, chúng mình phải biết chọn rau quả sạch.

b. Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát từng loại rau quả:

- + Rau này trông thế nào?
- + Rau tươi hay héo?
- + Con có nên ăn không? Vì sao?
- Cô chốt:
- + Rau quả sạch: tươi, không dập, không bẩn.
- + Rau quả không sạch: héo, dập, có vết bẩn.
- Rau quả phải rửa sạch trước khi ăn.
- Không ăn rau quả rơi xuống đất.

c. Trò chơi: “Bé chọn rau quả sạch”

- **Cách chơi:** Trẻ lần lượt lên chọn 1 loại rau/quả và bỏ vào rổ phù hợp.
- **Luật chơi:** Chọn đúng được khen, chọn sai cô hướng dẫn lại.

d. Kết thúc: Khi ăn rau quả con cần nhớ điều gì?

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Một số loại rau - Quả”.
- Trò chuyện về một số loại rau - quả trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC&KNXH: DẠY TRẺ BIẾT CHĂM SÓC CÂY VÀ CON VẬT

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết cách trồng cây, biết được cây cần được mọi người chăm sóc và bảo vệ.
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc (MT128*).
- Biết làm những công việc phù hợp với khả năng để gieo hạt, trồng cây, tưới cây.
- Có một số thói quen, kỹ năng cần thiết bảo vệ, chăm sóc cây gần gũi ở trường, lớp, nơi công cộng, gia đình...
- Yêu thích các loại cây và có ý thức bảo vệ các loại cây. Nhận biết được sự cần thiết giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp với con người, quý trọng người trồng cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung truyện “Các bạn nhỏ trồng cây”.
- Mỗi trẻ một bình để trồng cây.
- Một số hạt đỗ các loại: đất trồng, xẽng, bình tưới.
- Một số loại cây, chậu cây đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>*Trải nghiệm thực tế: Cô cùng trẻ hát bài “ Quả” trò chuyện cùng trẻ một số loài cây, cách chăm sóc và bảo vệ các loài cây.</p> <p>*Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân: Cô kể cho trẻ nghe truyện “Các bạn nhỏ trồng cây”.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?+ Các bạn nhỏ đã trồng cây gì trong vườn trường?+ Khi trồng cây nhóm các bạn nhỏ đã được ai hướng dẫn?+ Mỗi bạn có nhiệm vụ gì sau khi trồng cây?+ Nhờ có các bạn chăm sóc mà cây trồng trong trường như thế nào?+ Để có được cây xanh tốt chúng ta phải làm gì?+ Các con phải làm như thế nào để bảo vệ cây? <p>* Rút ra bài học đúng: Cây xanh có rất nhiều lợi ích với cuộc sống của chúng ta như chống sỏi mòn, cung cấp oxi, ... vì vậy cần chăm sóc, trồng thêm nhiều cây xanh.</p> <p>*Củng cố/ áp dụng: Cô giáo chia lớp thành ba đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn và trồng một khu vườn có các loại cây theo yêu cầu của cô giáo. Trong quá trình chơi lần lượt từng trẻ của mỗi đội sẽ lên chọn cây để trồng vào khu vườn của đội mình. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được khu vườn có các</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.- Trẻ cùng chú ý lắng nghe và nêu nhận xét.- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ cùng lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô giáo.- Trẻ cùng chăm sóc cây.- Trẻ chú ý lắng nghe

loại cây theo yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng và được khen thưởng.	và tham gia chơi trò chơi.
---	----------------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Bé chơi với Cầu trượt
- **Trò chơi vận động:** “Rồng rắn lên mây”.
- **Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết chiếc cầu trượt là đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kỹ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.
- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.
- Giấy, bút màu, hạt hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát bài: “Em đi mẫu giáo” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về chiếc cầu trượt?
- + Khi tham gia chơi trượt trên cầu trượt các con như thế nào?
- + Cho trẻ nêu nhận xét các hoạt động trong trường, đồ dùng đồ chơi trong trường?

Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn bè. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ trường lớp. Kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do:

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. **Góc phân vai:** Cửa hàng rau – quả
2. **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...
3. **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả.
4. **Góc học tập – sách:** Xem sách tranh về các loại rau quả
5. **Góc thiên nhiên:** Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn lại bài thơ đã học

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
- + “Tác giả là ai?”
- + “Bài thơ nói về điều gì?”
 - Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
 - Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
 - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Một số loại rau - Quả”.

- Trò chuyện về một số loại rau - quả trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVVH: TRUYỆN: QUẢ BẦU TIÊN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.

- Chăm chú nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp

- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.(MT97)

- Thông qua nội dung truyện trẻ cảm nhận hai tính cách đối lập, chú bé tốt bụng hiền hậu. Tên địa chủ độc ác tham lam.

- Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa nhân hậu của truyện cổ tích. Những người hiền lành tốt bụng bao giờ cũng được hưởng hạnh phúc, người chịu ơn thì không bao giờ quên ơn.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.

- Nhân vật rối.

- Mô hình câu chuyện.

- Hình ảnh nhân vật trong truyện cắt rời.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài: Trẻ cùng cô chơi trò chơi “Gieo hạt”. Trò chuyện cùng trẻ về cây xanh, hoa quả.</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung câu chuyện.+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Câu chuyện của tác giả nào?+ Câu chuyện kể về ai?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.

<p>Câu chuyện kể về một cậu bé con nhà nghèo rất tốt bụng, có lòng nhân hậu, luôn gần gũi mọi người, mọi vật xung quanh mình, khi có chim én gặp nạn thì cậu bé đã cứu giúp và đã được trả ơn. Còn tên địa chủ tham lam độc ác cuối cùng bị trừng trị.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện, giảng từ khó.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú bé là người như thế nào? + Chú bé đã làm gì khi con én bị thương? + Mùa thu đến từng đàn én bay đi đâu? + Chú bé đã nói gì với chim én? + Khi mùa xuân đến chim én lại tìm về với ai? + Chim én đã mang về cho chú bé thứ gì? + Chú bé đã làm gì với hạt bầu đó? + Chim én đã thưởng cho chú bé quả bầu trong đó có những gì? + Tên địa chủ đã làm gì khi biết chú bé có quả bầu tiên? + Tên địa chủ đã nói với chim én như thế nào? + Tên địa chủ có được quả bầu tiên vàng bạc không? + Vì sao tên địa chủ lại không có được quả bầu tiên nhiều vàng bạc? <p>Giảng từ khó: “Hối hả”, “Ríu rít”.</p> <p>- Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được những người hiền lành tốt bụng như chú bé bao giờ cũng được hưởng hạnh phúc. Người chịu ơn như chim én không bao giờ quên ơn. Kẻ tham lam như tên địa chủ thì bị trừng trị.</p> <p>* Hoạt động 3: Củng cố.</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép tranh các nhân vật trong truyện”.</p> <p>Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội lên chọn các hình ảnh cắt rời để ghép một bức tranh về hình ảnh nhân vật trong truyện theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào ghép đúng hình ảnh nhân vật trong truyện nhanh, đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.</p>	<p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p>
---	--

<p>Kết thúc trò chơi trẻ cùng cô giáo nêu nhận xét và hát nhún nhảy theo bài hát “Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động nhẹ nhàng cùng cô giáo.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. **Góc phân vai:** Cửa hàng rau – quả

2. **Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...

3. **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả.

4. **Góc học tập – sách:** Xem sách tranh về các loại rau quả

5. **Góc thiên nhiên:** Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Lao động tập thể, lau dọn đồ chơi, tưới cây

1. Ổn định – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” hoặc “Em yêu cây xanh”.

2. Trò chuyện và hướng dẫn trẻ

- “Đồ chơi sau khi chơi xong nếu không lau sạch sẽ thế nào?”
- “Cây xanh nếu không tưới nước sẽ ra sao?”
- “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau lao động tập thể: lau dọn đồ chơi và tưới cây nhé!”

- Cô hướng dẫn:

+ Nhúng khăn vào chậu nước, vắt nhẹ, lau từ trên xuống dưới.

+ Lau xong đặt gọn vào kệ, đúng vị trí.

+ Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi (ô tô, búp bê, bộ xếp hình, đồ nấu ăn...).

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ làm việc chăm chỉ, không vứt bừa bãi.

Tưới cây

- Cô giới thiệu các chậu cây.

- Hướng dẫn cách tưới:

+ Không tưới quá nhiều, không dẫm lên cây.

+ Mỗi bạn được tưới một chậu cây.

- Trẻ lần lượt thực hiện, cô khen ngợi khi trẻ làm đúng.

3. Kết thúc

- Cả lớp cùng ngắm lại góc đồ chơi sạch sẽ, cây xanh tươi tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 2: Chủ đề nhánh II : VƯỜN CÂY CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện từ ngày 26/01 đến ngày 30/01 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non.

- Cho trẻ kể tên những loại cây mà trẻ biết.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVD: NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG BẰNG 2 TAY(XA 2M)

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết cách Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m) đúng động tác.
- Ném trúng đích ngang (xa 2 m). (MT10)
- Rèn cho trẻ sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động, hứng thú tham gia chơi trò chơi, biết phối hợp với các bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, bằng phẳng an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, túi cát.
- Băng nhạc hát theo chủ đề.
- Một số đồ dùng của các nghề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”. Phần thi hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn thể dục. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p>

Trước khi bước vào các phần thi các vận động viên cùng khởi động.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Phần 1: Đồng diễn thể dục.

- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát nhạc về chủ đề.

+ Phần 2: Tài năng.

- Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m).

Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.

Làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m)”.

Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tay cô cầm túi cát đưa cao trên đầu thân hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau đó đi đứng về vị trí.

Trẻ cùng tham gia phần thi tài năng: “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m)”.

Hai cháu lên thực hiện.

Trẻ cùng thực hiện.

Quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

Cô cho trẻ trải nghiệm “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m)” ở độ khó hơn.

+ Phần 3: Chung sức.

- Trò chơi vận động: “Thi đội nào nhanh”.

Cô giáo chia trẻ thành ba đội chơi. Các đội sẽ chọn một loại đồ dùng của nghề theo yêu cầu của cô giáo. Khi lên chơi lần lượt từng trẻ trong mỗi đội sẽ lấy một đồ dùng cho đội của mình để vào rổ và đi về đứng vào vị trí. Sau một thời gian quy định đội nào lấy đúng đồ dùng của nghề và có số lượng nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng và được khen thưởng.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.

- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.

- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- 2 trẻ lên tập.
- Lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng kết hợp nghe nhạc về các con vật.	hát cùng cô giáo.
---	-------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết
- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- * Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- * Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau - Quả
- **Góc XD-LG:** Xây dựng khu công viên cây xanh.
- **Góc nghệ thuật:** Dán lá cho cây, xé dán cây to nhỏ, chơi nhạc cụ, múa vận động.
- **Góc học tập - sách:** Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại cây, rau, quả.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

RÈN KỸ NĂNG LỄ PHÉP KHI GIAO TIẾP

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số câu nói lễ phép khi giao tiếp.
- Rèn kỹ năng chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin phép.
- Mạnh dạn giao tiếp với bạn và cô.
- Trẻ biết lễ phép, lịch sự khi nói chuyện.

2. Chuẩn bị

- Góc chơi: Cửa hàng rau quả.
- Rau quả đồ chơi, rổ, tiền giả.

3. Tiến hành hoạt động

a. Gây hứng thú

- Khi gặp người lớn, con nói gì?
- Khi được cho đồ, con nói gì?

Cô dẫn dắt: Hôm nay chúng mình cùng học cách nói lời lễ phép nhé!

b. Cô làm mẫu

- Cô đóng vai người mua:

“Con chào cô ạ!”

“Cô bán cho con quả cam ạ!”

“Con cảm ơn cô ạ!”

- Cô hỏi trẻ:

Cô đã nói những lời gì lễ phép?

- Khi vào cửa hàng rau quả → con nói gì?
- Khi được cô bán hàng đưa rau → con nói gì?
- Khi muốn nhờ bạn lấy giúp → con nói gì?

c. Trẻ thực hành – đóng vai

- Trẻ chia nhóm: Người bán – người mua rau quả.

“Con chào cô/bạn ạ!”

“Con xin mua...”

“Con cảm ơn ạ!”

d. Nhận xét – củng cố

- Cô khen trẻ biết nói lễ phép.

- Nhắc trẻ nói đầy đủ câu, rõ ràng.

e. Kết thúc

- Cô hỏi: Khi mua đồ con cần nói những lời gì?

- Giáo dục trẻ: Luôn lễ phép với người lớn và bạn bè.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non.

- Cho trẻ kể tên những loại cây mà trẻ biết.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH: PHÂN BIỆT MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CỦA CÂY VÀ CÁC BỘ PHẬN CHÍNH CỦA CÂY

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên một số loại cây.

- Phân loại được các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. (MT53)

- Biết phân biệt được một số đặc điểm của cây và các bộ phận chính của cây: Cây to, cây nhỏ, cây cao, cây thấp, cây rụng lá, cây không rụng lá, hoa, quả...

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Biết trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây, giữ môi trường sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tham quan, quan sát cây xanh ở một số nơi vườn trường, công viên, trong nhà... và thu lượm lá cây.

- Thu thập sưu tầm tranh ảnh về cây xanh.
- Môi trường học tập về cây xanh trong lớp học.
- Tranh lô tô về đất, nước, không khí, mặt trời.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát “Hoa trong vườn” trò chuyện với trẻ về các loại cây, hoa có trong lớp, vườn trường, gia đình, ngoài đường hay ở công viên, ở rừng.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số đặc điểm của cây và các bộ phận chính của cây. Đàm thoại với trẻ một số câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con hãy kể một số loại cây mà con biết? + Trẻ kể đến cây nào cô đưa mô hình cây đó ra. + Nêu nhận xét đặc điểm về từng loại cây? + Môi trường, điều kiện sống của các loại cây? <p>* Hoạt động 2: So sánh phân biệt về một số loại cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh và phân biệt một số loại cây, làm biểu đồ về cây, đếm số cây. + So sánh nhận xét về từng loại cây? + Cây đó như thế nào? Cây to hay nhỏ? + Những cây nào là cây cao? Những cây nào là cây thấp? + Cây nào là cây rụng lá? Cây không rụng lá? + Cây gồm những bộ phận chính nào? + Nơi sống của những cây đó ở đâu? + Những cây đó sống cần những điều kiện gì? + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào? + Để có môi trường xanh, sạch thì phải làm như thế nào? <p>Liên hệ đến các loại cây khác. Cô giáo cho trẻ kể tên một số loại cây khác mà trẻ biết. Sau đó cho trẻ xem hình ảnh một số loại cây và nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ lắng nghe trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Trẻ quan sát so sánh và nêu nhận xét của trẻ về các loại cây. - Trẻ kể về một số cây mà trẻ biết, nêu nhận xét. - Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.

<p>Cho trẻ xem hình ảnh về các hình ảnh thảm họa thiên tai, bão lũ lụt, hạn hán.</p> <p>Giáo dục và cho trẻ biết được cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người. Làm cho môi trường thêm xanh sạch, tránh được những thiên tai, lũ lụt, sạt lở đất. Biết bảo vệ cây xanh, bảo vệ rừng. Trẻ biết trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây, thu gom rác thải bỏ đúng nơi quy định, luôn giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ chơi trò chơi: “Tìm nhanh gắn đúng”.</p> <p>Chúng mình cùng đến với trò chơi “Tìm nhanh gắn đúng”.</p> <p>Trên bảng có gắn các hình: Thân cây, rễ cây, lá cây tương ứng với các đội. Các đội có nhiệm vụ lên tìm các lô tô hình ảnh tương ứng với các công việc của các bộ phận: thân, rễ, lá để gắn. Các đội cho từng thành viên lên chọn và gắn, khi hết thời gian, đội nào tìm và gắn đúng hình ảnh thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ cùng hát “Em yêu cây xanh” mô phỏng các động tác của cây.</p>	<p>- Trẻ cùng chơi theo yêu cầu của cô và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng nghe nhạc và vận động nhẹ nhàng cùng cô giáo.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Trò chuyện về cây xoài

- **TCVD:** Dung dăng dung dè; Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên cây, biết các bộ phận chính của cây
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây. Biết chăm sóc và bảo vệ chúng

2. Chuẩn bị:

- Cây xoài trên sân trường , câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.
- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trên sân trường? dẫn dắt trẻ đến bên cạnh cây xoài của trường .

+ Các con ơi đây là cây gì?

+ Cây xoài như thế nào?

+ Cây có những bộ phận gì?

+ Cây sống được là nhờ gì?

+ Cây có tác dụng gì đối với đời sống con người?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây để cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ...

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; "Cáo ơi ngủ à".

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả

- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.

- Góc nghệ thuật: Dán lá cho cây, xé dán cây to nhỏ, chơi nhạc cụ, múa vận động.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại cây, rau, quả.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Xé dán cây xoài

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cây xoài gồm: thân cây – tán lá – quả xoài.

- Nhận biết màu sắc: thân nâu, lá xanh, quả xanh/vàng.

- Rèn kỹ năng xé giấy bằng tay, xé theo dải, xé vụn.

- Biết phết hồ và dán đúng vị trí trên tranh.

- Phát triển vận động tinh, khéo léo đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm, không bôi bẩn hồ.

2. Chuẩn bị

- Tranh nền có thân cây xoài

- Giấy màu:

+ Xanh lá (xé làm tán lá).

+ Vàng/xanh (xé làm quả xoài).

+ Hồ dán, khăn lau tay.

+ Tranh mẫu của cô.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Gây hứng thú

Cô trò chuyện:

- Các con có biết đây là cây gì không?
- Cây xoài cho chúng mình quả gì?

Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ xé dán một cây xoài thật đẹp nhé!**a. b.**

b. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu:
- Cây xoài có những bộ phận nào?
- Lá xoài màu gì?
- Quả xoài màu gì? Có hình dạng như thế nào?

Giáo dục: - Quả xoài rất ngon và tốt cho sức khỏe. Khi ăn xoài phải rửa sạch và gọt vỏ.

- Biết yêu quý và chăm sóc cây xanh.

- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ xé dán cây xoài:

- Xé giấy màu xanh thành những mảnh nhỏ làm lá.
- Phết hồ vào mặt sau giấy.
- Dán lá lên tán cây.
- Xé giấy màu vàng/xanh dán làm quả xoài.
- Khi xé phải xé bằng hai tay.
- Dán không chòem ra ngoài thân cây.
- Lau tay sau khi dùng hồ.

d. Trẻ thực hiện

- Trẻ xé dán cây xoài theo ý thích.
- Cô quan sát – giúp đỡ trẻ yếu:
- Gợi ý vị trí dán lá, quả.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.

e. Trưng bày sản phẩm và nhận xét

- Trưng bày tranh của trẻ.
- Cô nhận xét:
Tranh nào dán gọn gàng?
- Tranh nào có nhiều quả xoài?
- Khen ngợi, động viên tất cả trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non.
 - Cho trẻ kể tên những loại cây mà trẻ biết.
 - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
 - Điểm danh trẻ.
 - Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

GDAN: - VẬN ĐỘNG THEO NHỊP: “EM YÊU CÂY XANH” - Hoàng Văn Yên

NỘI DUNG KẾT HỢP: - NGHE HÁT: “LÝ CÂY XANH” -

- TRÒ CHƠI : “NHÌN HÌNH ĐOÁN TÊN BÀI

HÁT”

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát.
 - Lựa chọn được dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát (MT150)
 - Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát.
- Hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát. Biết hưởng ứng xúc cảm âm nhạc cùng cô giáo theo nội dung bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo và các bạn, chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.
- Các ô số âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Trẻ cùng quan sát về một số cây xanh, nói lên vẻ đẹp của cây xanh cho hoa quả, bóng mát tạo môi trường xanh sạch</p>	<p>- Trẻ cùng quan sát mô hình trò chuyện cùng cô giáo.</p>

đẹp. Cảnh vật rất sống động, hàng ngày trẻ cùng vui chơi dưới bóng mát cây xanh.

*** Hoạt động 1:** *Dạy hát “Em yêu cây xanh”.*

- Cô hát lần 1:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát của tác giả nào?

- Cô hát lần 2:

Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát.

Bé rất yêu thích cây xanh, những chú chim nhảy nhót chuyền cành, sân trường có nhiều bóng mát để hàng ngày bé cùng đùa vui. Cây xanh còn cho hoa quả, bé rất vui mừng và mong mùa xuân mãi về.

- Dạy trẻ hát.

Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô.

Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

Cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát.

Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp bài hát.

Cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.

Cho cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.

Cho trẻ hát và vận động bằng nhạc cụ bài hát.

+ Cho trẻ xem một số hình ảnh cây xanh và môi trường sống. Giáo dục trẻ biết được vẻ đẹp của các loại cây, biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây tạo cho môi trường xanh sạch tránh những thiên tai, hạn hán.

*** Hoạt động 2:** *Nghe hát Dân ca “Lý cây xanh”.*

- Cô hát lần 1.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát của tác giả nào?

- Cô hát lần 2.

Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc:** *“Nhìn hình đoán tên bài hát”.*

Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội cử ra một bạn đội trưởng.

Trên màn hình là bốn ô số. Khi đến lượt đội của mình, đội trưởng sẽ lên chọn một ô số tùy thích. Ứng với mỗi số là hình ảnh về một số loại cây, hoa, quả. Tiếp theo các con sẽ kể tên các bài hát liên quan tới hình ảnh đó và biểu diễn bài hát. Đội nào đoán đúng và thể hiện được bài hát sẽ được tặng hoa.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe cô giảng.

- Trẻ hát cả lớp.

- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Trẻ cùng thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ vận động múa

Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Lá xanh”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.	hát nhẹ nhàng.
---	----------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Bé quan sát vườn cây thuốc bắc
- **TCVD:** Thả đĩa ba ba
- **Chơi tự do**

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được một số loại cây thuốc nam quen thuộc trong vườn (như: húng chanh, tía tô, gừng, nghệ, nha đam...).
- Biết ích lợi của cây thuốc nam: dùng để chữa bệnh, làm thuốc, chăm sóc sức khỏe.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận xét đặc điểm của cây.
- Phát triển ngôn ngữ khi mô tả và trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng vận động nhanh nhẹn, phối hợp nhóm qua trò chơi vận động.
- Trẻ yêu thiên nhiên, biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy khi tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Vườn thuốc nam có các loại cây: húng chanh, gừng, tía tô, nghệ, nha đam...
- Tranh ảnh hoặc mẫu lá cây để trẻ nhận biết.
- Sân chơi sạch, an toàn.
- Vẽ sẵn vòng tròn để chơi “Thả đĩa ba ba”.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Quan sát vườn thuốc nam

Cô dẫn trẻ ra vườn và trò chuyện gợi mở:

- Các con nhìn xem hôm nay cô đưa mình đi đâu nào?
- Trong vườn có những loại cây gì?
- Cây húng chanh / tía tô / nghệ có đặc điểm gì? (lá, thân, mùi hương...)
- Cô giới thiệu công dụng:
 - + Lá húng chanh dùng để chữa ho.
 - + Nghệ giúp da đẹp và chữa đau dạ dày.
 - + Tía tô giúp giải cảm.

Kết luận: Cây thuốc nam rất có ích, giúp con người chữa bệnh và bảo vệ sức khỏe. Chúng mình phải biết chăm sóc và không bứt lá cây nhé!

Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Thả đĩa ba ba”

Cách chơi:

- Cô vẽ 1 vòng tròn – là “ao nước”.
- Một trẻ làm “đĩa”, đứng giữa ao. Các bạn khác nắm tay nhau đi vòng quanh, vừa đi vừa hát:

“Thả đĩa ba ba, chớ bắt đàn bà, bắt đàn ông có lông chân thì bắt...”
- Khi hát đến chữ “bắt”, “đĩa” chạy ra bắt bạn.

- Bạn nào bị bắt sẽ làm “đĩa” ở lượt sau.

Luật chơi:

- Ai bị “đĩa” bắt thì đổi vai.

- Không xô đẩy, chen lấn khi chạy.

Hoạt động 3: Chơi tự do

- Trẻ lựa chọn hoạt động theo sở thích:

- Chơi cầu trượt, xích đu, tô màu trên bảng, vẽ phân, chơi bóng, nhảy lò cò,...

Cô bao quát – đảm bảo an toàn, khuyến khích trẻ chia sẻ đồ chơi, chơi thân thiện.

*** Kết thúc**

- Hôm nay mình quan sát được những cây gì?

- Nhắc trẻ rửa tay sạch sau khi chơi ngoài trời.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả

- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.

- Góc nghệ thuật: Dán lá cho cây, xé dán cây to nhỏ, chơi nhạc cụ, múa vận động.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại cây, rau, quả.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm vở bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình

- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.

- Chăm bút đúng cách, tô đều tay, không chòem ra ngoài hình.

- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.

- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.

- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).

- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).

- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.

- Cô hỏi gợi mở:

+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn:

+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.

- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.
- Nhận xét – trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non.
- Cho trẻ kể tên những loại cây mà trẻ biết.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC&KNXH: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết cách trồng cây, biết được cây cần được mọi người chăm sóc và bảo vệ.
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. (MT128*).
- Biết làm những công việc phù hợp với khả năng để gieo hạt, trồng cây, tưới cây.
- Có một số thói quen, kỹ năng cần thiết bảo vệ, chăm sóc cây gần gũi ở trường, lớp, nơi công cộng, gia đình...
- Yêu thích các loại cây và có ý thức bảo vệ các loại cây. Nhận biết được sự cần thiết giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp với con người, quý trọng người

trồng cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung truyện “Các bạn nhỏ trồng cây”.
- Mỗi trẻ một bình để trồng cây.
- Một số hạt đỗ các loại: đất trồng, xeng, bình tưới.
- Một số loại cây, chậu cây đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trò chuyện cùng trẻ một số loài cây, cách chăm sóc và bảo vệ các loài cây.</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ về cách trồng, chăm sóc cây. Cô kể cho trẻ nghe truyện “Các bạn nhỏ trồng cây”.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?+ Các bạn nhỏ đã trồng cây gì trong vườn trường?+ Khi trồng cây nhóm các bạn nhỏ đã được ai hướng dẫn?+ Mỗi bạn có nhiệm vụ gì sau khi trồng cây?+ Nhờ có các bạn chăm sóc mà cây trồng trong trường như thế nào?+ Để có được cây xanh tốt chúng ta phải làm gì?+ Các con phải làm như thế nào để bảo vệ cây? <p>* Hoạt động 2: Trẻ cùng thực hành gieo hạt. Cô cùng trẻ thảo luận về các loại hạt mà trẻ mang đến (tên gọi, hình dạng, màu sắc, so sánh kích thước,...); về sự phát triển của cây.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các loại hạt các con mang đến là những loại hạt gì?+ Từng loại hạt có hình dạng, màu sắc như thế nào?+ So sánh về kích thước của các loại hạt đó?+ Muốn gieo hạt cần phải làm những công việc gì? <p>- Cô hướng dẫn trẻ gieo hạt: Cô chuẩn bị một số lọ và đất trồng. Hướng dẫn trẻ cách cho đất vào lọ, vùi hạt và tưới nước. Trẻ cùng thực hành gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ chăm sóc cây hàng ngày, trẻ quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây.- Đánh giá, so sánh sự phát triển của cây. <p>Cho trẻ cùng quan sát hình ảnh về quá trình phát triển của một số loại cây. Trẻ nêu lên nhận xét về cây chóng lớn và nguyên nhân cây bị chết.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.- Trẻ cùng chú ý lắng nghe và nêu nhận xét.- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.- Trẻ cùng thảo luận và đưa ra ý kiến về các loại hạt để gieo trồng.- Trẻ cùng lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô giáo.- Trẻ cùng chăm sóc cây.- Trẻ cùng so sánh và nêu nhận xét.

<p>Để có vườn cây xanh tốt hàng ngày các con phải biết chăm sóc tưới nước, làm cỏ cho cây...</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Trồng cây”.</p> <p>Cô giáo chia lớp thành ba đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn và trồng một khu vườn có các loại cây theo yêu cầu của cô giáo. Trong quá trình chơi lần lượt từng trẻ của mỗi đội sẽ lên chọn cây để trồng vào khu vườn của đội mình. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được khu vườn có các loại cây theo yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng và được khen thưởng.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Dán lá cho cây, xé dán cây to nhỏ, chơi nhạc cụ, múa vận động.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại cây, rau, quả.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Bé gieo hạt đỗ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên hạt đỗ đen.
- Biết các bước đơn giản để gieo hạt: cho đất – gieo hạt – phủ đất – tưới nước.
- Biết cây cần đất, nước, ánh sáng để phát triển.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, thao tác nhẹ nhàng khi gieo hạt.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ trình tự các bước.
- Rèn kỹ năng chờ đến lượt, làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Biết yêu thiên nhiên, có ý thức chăm sóc cây.
- Giữ gìn vệ sinh, không làm đổ đất, nước.

2. Chuẩn bị

- Hạt đỗ đen đã ngâm
- Cốc nhựa, đất trồng.
- Bình tưới nước nhỏ.
- Khăn lau tay, khay đựng đất.
- Video cây đỗ phát triển

3. Tiến hành hoạt động

a. Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”
- Đàm thoại:

- “Các con thấy cây giúp ích gì cho chúng ta?”
- “Muốn có cây thì phải làm thế nào?”

- Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng gieo hạt đỗ đen để tạo ra cây nhé!”

b. Quan sát – Đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát hạt đỗ đen:
 - + Hạt có màu gì?
 - + Hạt to hay nhỏ?

“Khi gieo hạt vào đất, tưới nước và chăm sóc, hạt sẽ nảy mầm và lớn lên thành cây.”

“Muốn cây lớn nhanh, chúng mình phải tưới nước mỗi ngày và không bứt lá.”

c. Cô làm mẫu:

- Cô vừa làm vừa nói rõ từng bước:
- Cho đất vào cốc nhựa
- Đặt 1–2 hạt đỗ đen lên đất. Phủ một lớp đất mỏng.
- Tưới nước nhẹ nhàng.
- Không gieo quá nhiều hạt. Tưới nước nhẹ tay, không làm trôi hạt.

d. Trẻ thực hành

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.
- Trẻ thực hành theo từng cá nhân

e. Nhận xét :

- Cô khen ngợi: + Bạn gieo hạt đúng cách.
+ Bạn biết giữ gìn vệ sinh.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non.
 - Cho trẻ kể tên những loại cây mà trẻ biết.
 - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
 - Điểm danh trẻ.
 - Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVVH: TRUYỆN: NỖI ĐAU CỦA LÁ

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết tên truyện, tên nhân vật và diễn biến của truyện.
- Hiểu và nhớ nội dung câu truyện, biết lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống.
- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. (MT97)
- Chăm chú nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp.
- Trả lời rõ ràng, mạch lạc, tự tin. Nói đúng, nói đủ câu. Thuộc và thể hiện lời thoại trong câu truyện.
- Có ý thức trồng và bảo vệ cây xanh. Biết khiêm tốn, yêu thương, nhường nhịn mọi người.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng bằng powpoint, que chỉ, mũ múa.
- Xắc xô, lô tô, rô, cây hoa điểm tốt, bảng đa chức năng.
- Mũ hoa, mũ lá, mũ thân cây, mũ rễ cây, đủ cho số lượng trẻ. 1 mũ lá to hơn cho cô giáo.
- Sa bàn khu rừng.
- Cây xanh.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát “Em yêu cây xanh”. Cho trẻ cùng quan sát mô hình một số cây xanh, trò chuyện cùng trẻ về cây xanh.</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung câu chuyện.+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? <p>Trong Vương quốc rừng già có có Đức vua Thần rừng và các gia đình cây sinh sống. Ngày hội đầu xuân các gia đình nhà cây bầu chọn người có công lớn nhất để được Đức vua ban thưởng, ba anh em nhà cây: Rễ, Thân, tranh nhau kể về công lao của mình với Đức vua thần Rừng. Đức vua Thân rừng đã nhận thấy công lao và sự khiêm tốn, hiền lành của em Lá. Đức vua Thần rừng đã ban thưởng danh hiệu công chúa Rừng già cho em lá đấy!</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối. <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện, giảng từ khó.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Đức vua Thần rừng là người như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.- Trẻ lắng nghe và trả

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, luôn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Dán lá cho cây, xé dán cây to nhỏ, chơi nhạc cụ, múa vận động.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại cây, rau, quả.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số bài hát, điệu múa có nội dung về cây xanh, hoa, rau quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây xanh, hoa lá, biết cây cần được chăm sóc để lớn lên.
- Trẻ biết nội dung đơn giản của các tiết mục biểu diễn.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước tập thể.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn, xếp đội hình, lên xuống sân khấu có nề nếp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động văn nghệ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, lễ phép, biết cổ vũ bạn khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát chủ đề “ Thế giới thực vật”
- “Em yêu cây xanh”, “Vườn cây của ba”, “Quả”, “Hoa bé ngoan”,...
- Trang phục biểu diễn: váy, áo, băng đô, khăn, hoa cài.
- Micro, loa, nhạc nền.

3. Cách tiến hành:

a. Ổn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: *Em yêu cây xanh*

Cô trò chuyện:

- “Các con vừa hát về điều gì?”
- “Cây xanh mang lại lợi ích gì cho chúng mình?”

“Hôm nay, các bạn nhỏ sẽ mang đến những tiết mục văn nghệ rất đáng yêu về thế giới thực vật. Chúng mình cùng xem nhé!”

b. Biểu diễn văn nghệ

- Tiết mục 1: Múa “*Em yêu cây xanh*”
- Cô giới thiệu tên tiết mục.
- Trẻ lên biểu diễn.
- Cô và trẻ bên dưới vỗ tay cổ vũ.
- Tiết mục 2: Hát – vận động *Vườn cây của ba*
- + Trẻ biểu diễn theo nhóm/tổ.
- + Cô nhắc trẻ hát to, rõ lời, vận động nhẹ nhàng.
- Tiết mục 3: Múa hát “*Hoa trong vườn*”
- Trẻ sử dụng đạo cụ hoa, lá.
- Động tác mô phỏng hoa nở, hoa đung đưa trong gió.
- Tiết mục 4: Vận động “*Quả*”
- Trẻ đội mũ quả, vừa hát vừa vận động vui nhộn.
- Không khí sôi nổi, tạo sự hào hứng cho trẻ.

c. Nhận xét – Kết thúc

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 3: Chủ đề nhánh III: HOA ĐẸP QUANH BÉ
(Thời gian thực hiện từ ngày 02/02 đến ngày 06/02 năm 2026)
KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Hướng dẫn trẻ quan sát các góc nổi bật của chủ đề “Một số loại hoa”.

- Trò chuyện xem trẻ biết gì về các loại hoa.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: CHẠY LIÊN TỤC THEO HƯỚNG THẲNG 15M TRONG 10s

1. Mục đích , yêu cầu:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây(MT9*)

- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị:

-Vạch chuẩn

- Cờ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>Chào mừng các bạn lớp 4 tuổi B5 đến với chương trình “Bé vui Khỏe” .</p> <p>Tham dự chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ chào đón 2 đội chơi đó là đội “ Hoa hồng và đội Hoa Cúc”. 2 đội đã sẵn sàng chưa? Và chương trình xin được bắt đầu.</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi thường - mũi chân - đi thường -gót chân - đi</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm) theo nền nhạc “Em yêu cây xanh”.

- Đoàn tàu đã về ga xin mời các thành viên trở về vị trí của mình (Cô dùng hiệu lệnh chuyển thành 3 hàng)

Hoạt động 2: Trọng động

- Ngay sau đây mời 2 đội chơi đến với phần “Đồng diễn” với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng - lườn và cơ chân . Mời 3 bạn đại diện cho 3 hàng lên lấy dụng cụ cho các thành viên của mình nào

- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập các động tác.

Động tác tay: Đứng 2 chân dang rộng bằng vai hai tay giơ thẳng qua đầu, đưa tay về phía trước, đưa 2 tay sang ngang bằng vai (3l x 4n)

- Động tác lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, bước chân sang phải quay người sang phải, trở về tư thế ban đầu, bước chân sang trái quay người sang trái, trở về tư thế ban đầu (3l x 4n)

- Động tác chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối, co chân phải lại, đứng thẳng, chân trái bước lên phía trước, khụy đầu gối, co chân trái lại, đứng thẳng (4l x 4n)

- Động tác bật: Đứng thẳng hai tay chống hông. Nhảy tiến lên phía trước, nhảy lùi phía sau, ngảy sang bên phải, nhảy sang bên trái (3l x 4n)

Xin chúc mừng cả 2 đội đã hoàn thành xuất sắc phần đồng diễn của mình.

b. Vận động cơ bản: “Chạy 15 m trong khoảng 10 giây

- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên “ Chạy 15 m trong khoảng 10 giây”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+Lần 1: Không phân tích

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ thực hiện

-Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Lần 2: phân tích vận động:</p> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị”chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh“Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai. - Cả lớp lần lượt thực hiện. - Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy - Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng - Cô động viên khen trẻ <p>Hoạt động 3: Trò chơi vận động: “Chim sẻ và ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn hoa mùa xuân.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.

Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Khu vực chơi với cát và nước.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Mùa xuân đến các loại hoa như thế nào?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát chủ đề về các loài hoa.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 3

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và đếm được số lượng trong phạm vi 3.
- Trẻ biết thêm 1 – bớt 1 để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3.
- Trẻ hiểu câu hỏi: *thêm vào còn mấy? bớt đi còn mấy?*
- Rèn kỹ năng đếm đúng, nói rõ số lượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, thao tác với đồ dùng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, chơi ngoan, chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Cô: Tranh cây có 1–3 quả, thẻ số 1–3, rổ quả nhựa.
- Trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ có 3 quả
- Không gian: Ngồi hình chữ U

3. Cách tiến hành

a. Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát: “Quả gì”.
- Trò chuyện: “Các con vừa hát bài hát gì?”

“Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu loại quả nhé!”

b. Ôn luyện thêm – bớt trong phạm vi 3

- **Hoạt động 1:** Ôn đếm trong phạm vi 3
- Cô cho trẻ đếm số quả trong rổ (1 → 3).
Trẻ đếm to, rõ ràng
- **Hoạt động 2:** Thêm bớt trong phạm vi 3
- Cô làm mẫu:
 - + “Cô có 2 quả, cô thêm 1 quả.
 - + Hỏi trẻ: Có tất cả mấy quả?
 - + Trẻ tự làm với rổ của mình.
 - => Vậy 2 thêm 1 là mấy?
 - Cô có 3 quả, cô bớt đi 1 quả.
 - + Hỏi trẻ: Còn mấy quả?
 - + Trẻ thực hành.
 - => Vậy 3 bớt 1 còn 2

c. Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Hái quả theo yêu cầu
- Cô nêu yêu cầu: “Hái 2 quả” , “Thêm 1 quả nữa”
 - Trẻ thực hiện nhanh – đúng.
- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn
- Cô giơ thẻ số (1–3).
 - Trẻ lấy đúng số lượng quả theo thẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Hướng dẫn trẻ quan sát các góc nổi bật của chủ đề “Một số loại hoa”.
- Trò chuyện xem trẻ biết gì về các loại hoa.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH: KHÁM PHÁ MỘT SỐ LOẠI HOA (5E)

1. Mục đích, yêu cầu

- Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế (MTs54)
- Đưa ra được giả thuyết (MTs56)
 - Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của 1 số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa xuyên chi).(S)
 - Trẻ biết ý nghĩa, lợi ích của hoa: để trang trí, để tặng thầy cô giáo và mọi người xung quanh. Ngoài ra, hoa còn tỏa hương thơm giúp không khí sáng khoái, tươi mát.(S)
 - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ hoa.
 - Trẻ biết cách sử dụng điện thoại tìm kiếm, chụp ảnh tư liệu đã học.(T)
 - Trẻ khám phá và biết đúng tên loại hoa, mùi hương của từng loại hoa (ngửi, sờ, giã nát, bóp.)(E)
 - Trẻ biết sắp xếp hình hoa theo các nguyên vật liệu tự nhiên (hạt hạt.)(A) theo trí tưởng tượng của trẻ.
 - Trẻ đếm được số lượng bông hoa, cánh hoa, lá hoa...(M)

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Máy tính, loa
 - Trang phục: cô và trẻ gọn gàng
- * Đồ dùng của trẻ
 - Các loại hoa: hồng, cúc, xuyên chi....
 - Lọ hoa, kéo, các loại hạt, hồ dán, giấy, búa, kéo, cốc...

3. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô mời chúng mình cùng đi tham quan vườn hoa của trường nhé! Chúng mình đã sẵn sàng chưa? - Trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” - Thăm dò: - Nghe gì? Nghe gì? - Trẻ vừa đi vừa hát + Trong vườn hoa của trường có những loại hoa nào? + Trong cuộc sống các con đã nhìn thấy những loại hoa này chưa? + Con biết những loại hoa này qua đâu? <p>Trời tối, trời tối Trời sáng, trời sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên đây cô có gì? - Có bạn nào biết gì về những bông hoa này chưa? - Các con muốn thêm điều gì về những loại hoa này? - Các con muốn khám phá những bông hoa này như thế nào? - Bây giờ để biết thêm nhiều điều hơn về những loại hoa này, cô mời chúng mình về nhóm của mình để khám phá nhé. <p>2. HĐ 2: Khám phá, khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi các nhóm khám phá về các loại hoa? Cho trẻ lấy hoa về khám phá. - Gọi ý cho trẻ khám phá bằng các giác quan khác nhau: tay sờ nắm, mũi ngửi, mắt nhìn màu.... - Cho trẻ thực hành khám phá với các cách khác nhau: tách cách hoa, đếm số lượng hoa, lá, nhụy hoa... - Đến các nhóm và hỏi trẻ: + Con đang làm gì với những bông hoa này? + Con làm vậy để làm gì? + Con muốn biết về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm - Trẻ lắng nghe

<p>+ Con có gặp khó khăn gì không?</p> <p>+ Ai trong nhóm có thể giúp bạn được không?</p> <p>-Chú ý động viên, khích lệ, tạo sự tự tin cho đứa trẻ.</p> <p>3. HĐ 3: Giải thích và chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ về những điều mà trẻ đã khám phá được. - Bây giờ các con có thể sử dụng điện thoại, sách báo để làm rõ hơn về các loại hoa này và xem các bạn đã tìm hiểu đúng về nó chưa nhé! - Giáo viên giúp trẻ tổng hợp kiến thức thông qua các câu hỏi: <p>+ Con đã làm gì? Và làm như thế nào?</p> <p>+ Con đã khám phá được điều gì?</p> <p>+Lần sau con có muốn thử cách khác không?</p> <p>+ Con cảm thấy như thế nào khi mình đã khám phá được điều đó?</p> <p>4. HĐ 4: Áp dụng và củng cố mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã vừa được khám phá tìm hiểu về tên, đặc điểm của các loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa xuyên chi rồi và biết được lợi ích của hoa : Để làm đẹp, trang trí, tặng người thân yêu, và 1 số sản phẩm từ hoa như: Nước hoa, son môi,... -Chúng mình có muốn làm 1 vài trải nghiệm thực tế về các loài hoa này không? - Các con có ý tưởng gì không? - Cô thấy ý tưởng của các con đều rất hay và thú vị. Chúng mình hãy cùng thống nhất chọn ra 2 trải nghiệm để thực hiện nhé! - Qua tổng hợp ý của các con chúng mình sẽ cùng nhau thực hiện 2 trải nghiệm đó là : Cắm hoa và xếp bông hoa từ các loại hạt nhé. <p>5. HĐ 5 : Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự khám phá xem trẻ đã khám phá được những gì? Và chưa được những gì? - Cô nhận xét chung về buổi học - Buổi học hôm nay các con thấy thú vị nhất điều gì? - Nếu giờ sau học về hoa các con thích học thêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

về điều gì về hoa? - Cô cho trẻ dọn dẹp đồ dùng và kết thúc giờ học.	- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
---	---------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Bé quan sát và chơi với xích đu

- **Chơi tự do:** Chơi với vòng thể dục

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên đồ chơi ngoài trời: xích đu, biết công dụng và cách chơi.
- Hiểu quy tắc an toàn khi chơi: chờ lượt, không đứng trước hoặc sau khi người khác đang đu.
- Rèn luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng, phối hợp các nhóm cơ khi ngồi và đu.
- Phát triển khả năng vận động, giữ nhịp, và kỹ năng phối hợp tay – chân.
- Biết chơi cùng bạn, chia sẻ và hợp tác.
- Có ý thức giữ gìn đồ chơi và tuân thủ quy định an toàn khi chơi ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Khu vực xích đu sạch sẽ, an toàn, có người lớn quan sát.
- 2–3 xích đu phù hợp chiều cao trẻ.
- Biển báo “Chờ lượt”, “Khu vực chơi an toàn”.

3. Tiến hành

* Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đu quay”.
- Cô trò chuyện:
 “Các con ơi, ở sân trường mình có rất nhiều đồ chơi. Hôm nay cô mời các con cùng khám phá một trò chơi rất vui – đó là xích đu!”
 “Ai trong lớp mình đã từng chơi xích đu rồi nào?”

* Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát xích đu thật:
 “Đây là gì?” – “Xích đu ạ.”
 “Xích đu có mấy sợi dây?” – “Hai sợi ạ.”
 “Khi ngồi lên xích đu, chúng mình làm thế nào để xích đu đu được?”
- Cô giải thích và làm mẫu:
 + Cầm hai dây chắc tay.
 + Ngồi ngay ngắn, hai chân khép lại.
 + Nhún nhẹ hoặc nhờ cô đẩy để đu từ từ.
 + Khi dừng, chống chân xuống đất nhẹ nhàng.
- Cô nhắc trẻ quy tắc an toàn:
 + Không chen lấn, không đẩy bạn.
 + Không đi ngang qua khi bạn khác đang đu.

+ Chờ đến lượt của mình.

*** Trẻ thực hành chơi**

Cô chia nhóm nhỏ (3–4 trẻ/nhóm).

- Mỗi trẻ được lần lượt chơi xích đu, cô đứng quan sát và hướng dẫn:
- Trẻ chưa đến lượt được đứng quan sát, cổ vũ bạn hoặc chơi nhẹ
- Cho trẻ chơi tự do với vòng thể dục
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát chủ đề về các loài hoa.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

KĨ NĂNG: RỬA TAY ĐÚNG CÁCH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết rửa tay đúng 6 bước đơn giản
- Trẻ hình thành thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân

2. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay
- Nước sạch
- Khăn lau tay cá nhân
- Video minh họa 6 bước rửa tay

3. Cách tiến hành

a. Gây hứng thú

- Cô hỏi:
 - + “Trước khi ăn chúng mình cần làm gì?”
 - + “Tay bạn có nhiều vi trùng không?”
- Cho trẻ hát bài “Vũ điệu rửa tay”

b. Cô làm mẫu – hướng dẫn

- Cô vừa làm vừa nói to, rõ từng bước: 6 bước rửa tay đơn giản cho trẻ
 1. Làm ướt tay bằng nước
 2. Lấy xà phòng xoa lòng bàn tay
 3. Xoa mu bàn tay và kẽ ngón tay
 4. Xoa các đầu ngón tay
 5. Xả tay sạch dưới vòi nước
 6. Lau khô tay bằng khăn sạch

c. Trẻ thực hành

- Trẻ rửa tay theo nhóm nhỏ
- Cô quan sát, nhắc nhẹ:
- + “Xoa kẽ tay nhé!”
- + “Xả tay cho sạch bọt xà phòng nào!”

d. Nhận xét – củng cố

- Cô hỏi: “Khi nào chúng mình cần rửa tay?”
- Khen trẻ rửa tay đúng, sạch sẽ
- Nhắc trẻ thực hiện hằng ngày

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Hướng dẫn trẻ quan sát các góc nổi bật của chủ đề “Một số loại hoa”.

- Trò chuyện xem trẻ biết gì về các loại hoa.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH: XÉ, DÁN HOA DÂY.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Xé, cắt được theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. (MT142*)
- Biết cách phết hồ vào mặt trái hình để dán các bông hoa vào cành hoa, dùng bút để vẽ nhị hoa.

- Giáo dục cho trẻ biết được lợi ích của cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường khi mùa xuân đến?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa...

- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát chủ đề về các loài hoa.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái được học

- Biết tô, khoanh tròn, nối, dán hoặc tô màu chữ cái đúng theo yêu cầu bài tập.

- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.

- Phát triển sự tập trung, khéo léo và tính cẩn thận khi làm bài.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen chữ cái theo chương trình học.

- Bút chì, bút sáp màu, tẩy.
- Một số thẻ chữ cái rời để ôn luyện trước khi làm bài.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện và giới thiệu bài
- Cô phát vở và đồ dùng đủ cho mỗi trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn chi tiết từng bước thực hiện bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét và kết thúc

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THẺ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Hướng dẫn trẻ quan sát các góc nổi bật của chủ đề “Một số loại hoa”.
- Trò chuyện xem trẻ biết gì về các loại hoa.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC&KNXH: BÉ GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

1. Yêu cầu, yêu cầu

- Kể ra được những việc làm giúp bảo vệ môi trường.
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. (MT128*)
- Không bẻ cành, bứt hoa.(MT130)
- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Có kỹ năng trong việc xử lý các tình huống xảy ra trong cuộc sống.

- Phát triển ở trẻ kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp với mọi người.

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép. Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô

- Máy tính, loa.

- Các bài hát liên quan tới nội dung giáo dục.

- Hình ảnh các tình huống.

+ Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>*Trải nghiệm thực tế: Cho trẻ nhảy 1 bài: “Kun bảo vệ môi trường” - Trò chuyện về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ cần biết giữ gìn bảo vệ môi trường.</p> <p>*Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân: - Giới thiệu nội dung bức tranh và trò chuyện về bức tranh: + Bức tranh vẽ những gì? + Theo con, đâu là hành động giúp giữ gìn, bảo vệ môi trường? - Cho trẻ dùng bút vẽ khuôn mặt vui vào vòng tròn cạnh bạn biết giữ gìn môi trường. + Theo con, đâu là hành động chưa biết bảo vệ môi trường? - Cho trẻ dùng bút vẽ khuôn mặt buồn vào vòng tròn cạnh bạn biết giữ gìn môi trường. - Con sẽ học tập những hành động nào giúp bảo vệ môi trường. - Con sẽ làm gì khi gặp tình huống có bạn chưa bảo vệ môi trường.</p> <p>*Rút ra bài học đúng: Bé không được hái hoa, vứt rác bừa bãi, bôi bẩn nơi công cộng... để giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp nhé.</p> <p>*Củng cố/ áp dụng: - Cho trẻ kể cùng cô và các bạn về các việc bé giữ vệ sinh môi trường xung quanh bé. - Kể những tình huống chưa bảo vệ môi trường của người xung quanh mà trẻ từng chứng kiến, hỏi trẻ đã làm gì khi gặp tình huống đó, cho trẻ cùng xử lý các tình huống đó.</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện nội dung.</p> <p>-Trẻ quan sát, trò chuyện, trả lời các câu hỏi và xử lý tình huống.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm bản thân.</p>

- Kết thúc trẻ hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết” và chuyển hoạt động khác.	
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Nhặt rác bảo vệ môi trường
- **Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn
- **Chơi tự do theo ý thích**

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết rác thải làm bẩn môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe.
- Biết một số loại rác: giấy, lá cây, vỏ kẹo, túi nilon...
- Biết rằng nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định là hành động tốt để bảo vệ môi trường.
- Rèn kỹ năng phân biệt rác và đồ dùng sạch, kỹ năng hợp tác khi nhặt rác theo nhóm.
- Biết sử dụng thùng rác đúng màu (hữu cơ – vô cơ nếu có).
- Biết yêu quý, trân trọng môi trường sống quanh mình.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh hoặc video ngắn về môi trường sạch – bẩn.
- Găng tay nhỏ, túi rác, kẹp nhặt rác, thùng phân loại (hoặc sọt rác).
- Khu vực sân trường có lá cây, giấy vụn (không có rác nguy hiểm).

3. Tiến hành

- **Cô trò chuyện:**

“Các con ơi, sân trường của mình có đẹp không?”

“Nếu có rác, sân trường sẽ như thế nào nhỉ?”

“Làm thế nào để sân trường luôn sạch đẹp?”

“Hôm nay, cô và các con cùng nhau nhặt rác – bảo vệ môi trường nhé!”

* **Quan sát – đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh hoặc hình ảnh:

+ Tranh 1: Sân trường sạch đẹp, cây xanh tươi.

+ Tranh 2: Sân trường có rác, lá rụng, túi nilon.

- Cô hỏi:

“Các con thích bức tranh nào hơn? Vì sao?”

“Nếu thấy rác, con sẽ làm gì?”

“Chúng ta nên bỏ rác ở đâu để môi trường sạch hơn?”

- Cô giới thiệu dụng cụ nhặt rác: găng tay, kẹp, thùng rác... và hướng dẫn cách làm:

+ Đeo găng tay.

+ Nhặt rác nhẹ nhàng (lá cây, giấy vụn).

+ Bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Không chạy nhảy, đùa nghịch khi nhặt rác.

* **Trẻ thực hành nhặt rác**

- Cô chia nhóm 3–4 trẻ
- Cho trẻ di chuyển quanh sân trường để nhặt rác (có cô hướng dẫn).
- Cô gọi khích lệ:

“Nhóm nào nhặt được nhiều rác hơn nào?”

“Con giỏi quá, con biết nhặt rác nhẹ tay và bỏ đúng chỗ.”

Trò chơi củng cố : Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Chuẩn bị 2 thùng rác (hữu cơ – vô cơ).
- Trẻ chia 2 đội, mỗi bạn cầm 1 tờ giấy hoặc vỏ hộp nhựa.
- Khi có hiệu lệnh, từng bạn chạy lên phân loại đúng thùng rác.
- Đội nào bỏ đúng và nhanh hơn là đội thắng.

***Kết thúc**

- Cô nhận xét và kết thúc

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát chủ đề về các loài hoa.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ÔN LẠI CÁC BÀI THƠ ĐÃ HỌC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.

*** Luyện đọc theo hình thức**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô.
- Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.

- Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
- Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
- Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Hướng dẫn trẻ quan sát các góc nổi bật của chủ đề “Một số loại hoa”.
- Trò chuyện xem trẻ biết gì về các loại hoa.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVVH: TRUYỆN: SỰ TÍCH HOA HỒNG

1. Mục đích

- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. (MT97)
- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được sự tích của các loài hoa hồng.
- Biết ý nghĩa của các loài hoa, yêu quý bảo vệ các loài hoa.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.
- Nhân vật rối.

- Mô hình câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài:</p> <p>Cô cùng trẻ hát “Dung dăng dung dè” đến mô hình khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa hồng, môi trường và điều kiện sống của các loài hoa.</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô kể lần 1 : Diễn cảm nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu chuyện của tác giả nào?</p> <p>Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện, giảng từ khó.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <p>+ Ngày xưa hoa hồng chỉ toàn một màu gì?</p> <p>+ Những bông hồng đã mong ước điều gì?</p> <p>+ Ai đã nghe thấy truyện tâm sự của các bạn hoa hồng?</p> <p>+ Nàng tiên đã bay đi gặp ai?</p> <p>+ Thần Mặt Trời và nữ Thần Mặt Trăng đã nhận lời làm gì?</p> <p>+ Các bạn hoa hồng đã có những màu sắc gì?</p> <p>+ Các bạn được đặt tên như thế nào?</p> <p>+ Các bạn hoa hồng đã bán khoản điều gì?</p> <p>+ Tiên nữ đã nói với các bạn hoa hồng điều gì?</p> <p>+ Từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc gì?</p> <p>Giảng từ khó: “Cười khà khà”.</p> <p>- Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình.</p> <p>Cho trẻ cùng được xem hình ảnh về các loài cây, hoa, môi trường sống, điều kiện sống của các loài cây, loài hoa.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được sự phong phú về màu sắc của các loài hoa hồng. Trẻ biết trồng hoa, chăm sóc các loài, bảo vệ hoa. Tạo cho môi trường xanh, sạch đẹp.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p>

<p>* Hoạt động 3: Củng cố.</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Trồng cây”.</p> <p>Cô giáo chia lớp thành 2 đội chơi.</p> <p>Mỗi đội lên trồng một vườn cây. Trẻ trồng theo hàng có số cây theo yêu cầu của cô giáo.</p> <p>Sau một thời gian quy định đội nào trồng được nhiều hàng cây đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>Cho trẻ cùng hát “Em yêu cây xanh” nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.
- **Trò chơi vận động:** Tung bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi các trò chơi dân gian.

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi, an toàn cho trẻ.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát chủ đề về các loài hoa.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết biểu diễn một số bài hát, điệu múa, thơ, trò chơi âm nhạc đã học trong tuần.
- Trẻ biết nghe, quan sát và cổ vũ bạn khi biểu diễn.
- Rèn kỹ năng tự tin trước tập thể, phát triển ngôn ngữ, vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia biểu diễn.
- Biết khen ngợi, động viên bạn, yêu thích âm nhạc và các hoạt động nghệ thuật.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, bài thơ, tiết mục múa hoặc trò chơi âm nhạc trong tuần.
- Trang phục, đạo cụ: mũ, nơ, váy múa, khăn quàng, micro đồ chơi.
- Phần thưởng nhỏ (nhãn dán, kẹo, sticker).
- Ôn lại các tiết mục mà lớp đã học hoặc chuẩn bị bài hát, điệu múa, thơ mà mình yêu thích.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Vườn cây của ba” để khởi động.
- Cô trò chuyện:
 - “Các con có thích nghe hát và xem biểu diễn không?”
 - “Hôm nay lớp mình sẽ cùng tổ chức chương trình Biểu diễn văn nghệ cuối tuần nhé!”
- Cô giới thiệu chương trình: có MC, các tiết mục đơn ca, múa, đọc thơ, trò chơi âm nhạc...

* **Hoạt động 2:** Biểu diễn văn nghệ

- Cô mời 1–2 trẻ làm “người dẫn chương trình” (MC nhỏ).
- Trẻ lần lượt biểu diễn theo danh sách đăng ký hoặc nhóm:
 - + Hát đơn ca/nhóm ca

- + Múa minh họa
- + Đọc thơ
- + Biểu diễn thời trang
- Cô khuyến khích, hỗ trợ âm nhạc, nhắc nhở trật tự, cô vũ bạn.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét – Khen thưởng
- Cô mời cả lớp nhận xét, chia sẻ cảm nhận:
- “Con thích tiết mục nào nhất?”
- “Bạn biểu diễn có hay không?”
- Cô tuyên dương tất cả các bạn, tặng nhãn dán/phiếu bé ngoan cho các tiết

4. Kết thúc:

- Cả lớp cùng hát – múa bài vui tươi kết thúc: “Trái đất này là của chúng mình” hoặc “Ra thăm vườn hoa”.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 4: Chủ đề nhánh IV:

TẾT VÀ MÙA XUÂN. HỘI LÀNG QUANH EM

(Thời gian thực hiện từ ngày 09/02 đến ngày 13/02 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về Tết và mùa xuân.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: TUNG VÀ BẮT BÓNG VỚI NGƯỜI ĐỐI DIỆN

1. Mục đích yêu cầu :

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT6*)
- Chú ý khi tung bóng lên cao và bắt được bóng.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quàng trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>*Khởi động. Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân; đi thường – đi bằng gót bàn chân; đi thường – đi bằng mép bàn chân; đi thường - ch¹y chậm – chạy nhanh – chạy chậm - đi thường. Sau đó đứng thành hàng theo tổ và dẫn cách đều.</p> <p>*Trọng động. + Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng. + Vận động cơ bản: Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vịn. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập: “Tung và bắt bóng với người đối diện”.</p> <p>Cô đứng thẳng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, cô dùng hai tay tung bóng lên và 1 cô phụ đứng đối diện bắt được bóng. mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.</p> <p>2 Cháu giỏi lên tập: Trẻ thực hiện: Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ cùng làm các ĐT khởi động.- Trẻ quan sát.- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.- 2 trẻ lên tập.- Lần lượt trẻ được lên tập.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chợ Tết quê em.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân. Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

1. Mục đích ,yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).
- Ghế cho khán giả, phần quà nhỏ (ngôi sao, sticker, hoa tặng bé).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoãn nhé!”

“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”

- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về Tết và mùa xuân.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN

1. Mục đích

- Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết phong tục, thời tiết, các hoạt động, trang trí nhà cửa... trong ngày Tết.

Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả của Tết, mùa xuân...

- Trẻ biết cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi...
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết.

Yêu thích cảnh đẹp mùa xuân, không khí ngày Tết.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; trống, cờ hoa, trang trí đẹp.

- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả...

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát bài “Sắp đến Tết rồi” trò chuyện cùng trẻ về phong tục, thời tiết, các hoạt động, các loại bánh mứt, hoa quả, thức ăn, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết. - Cô cho trẻ cùng xem một số hình ảnh về Tết Nguyên đán trên màn hình. + Các con được xem những hình ảnh gì? + Mọi người đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét. - Hình ảnh về ngày Tết nguyên đán. - Dọn dẹp nhà cửa, trang trí, gói bánh chưng... - Trẻ chú ý lắng nghe và</p>

<p>+ Ở gia đình bố mẹ các con đã chuẩn bị gì để đón Tết?</p> <p>+ Ngày Tết được trang trí như thế nào?</p> <p>+ Các con hãy kể về một số loại hoa, quả, bánh kẹo trong ngày Tết?</p> <p>+ Có những món ăn gì?</p> <p>+ Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu vào ngày Tết?</p> <p>+ Các con sẽ chúc ông bà, bố mẹ điều gì? Chúc cô giáo và các bạn như thế nào?</p> <p>Khi xuân về là mọi người đón mừng năm mới, đó là ngày Tết cổ truyền của dân tộc. Hàng năm cứ vào ngày mùng một tháng một âm lịch là người dân Việt Nam lại háo hức để đón tết Nguyên Đán cùng với những hoạt động mang đậm nét văn hóa của người Việt Nam.</p> <p>Ngày Tết mọi người thân ở xa thường tụ họp về quê thăm gia đình để cùng đón năm mới, đi chúc tết để giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp. Năm mới mỗi chúng ta được thêm 1 tuổi.</p> <p>* Hoạt động 2: Bé vui đón Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng hát “Mùa xuân”, “Sắp đến tết rồi”. - Cho trẻ cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi... <p>- Tất cả chúng ta đều vui mừng đón chào năm mới. Cô chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo phong tục năm mới mọi người đến nhà người thân, bạn bè để chúc gì? <p>+ Khi người lớn mừng tuổi chúc tết con phải làm gì?</p> <p>Cho trẻ cùng xem hình ảnh cả nhà đi chúc Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tết đến các con có vui không? Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé! <p>Cả lớp cùng hát và nhún nhảy theo nhịp bài “Bé chúc tết”.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Bé đi chợ Tết”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành hai đội chơi. Các đội sẽ có nhiệm vụ đi chợ mua sắm hoa quả và đồ dùng cho ngày Tết theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào mua được nhiều thứ và trang trí cảnh đẹp về ngày Tết đẹp đội đó dành chiến thắng và được khen thưởng.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nêu nhận xét.</p>	<p>trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bánh chưng, bưởi, cây đào, cây quất... - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo. <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng vui múa hát. - Trẻ cùng cô trang trí lớp về cảnh ngày Tết, mùa xuân, chơi trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Chúc sức khỏe, mừng tuổi mới... - Nhận phong bao lì xì và nói lời cảm ơn. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát. - Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.
--	--

- Cho trẻ xem hình ảnh múa lân qua băng đĩa và nêu nhận xét.

- Trẻ cùng chú ý xem và nêu nhận xét.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát vườn rau ngót
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Chơi với cầu trượt, bập bênh

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên loại rau là rau ngót, biết rau ngót có lá màu xanh, thân nhỏ, cao, mọc nhiều nhánh.
- Nhận biết ích lợi của rau ngót: dùng để nấu canh, ăn mát và bổ dưỡng.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh, diễn đạt bằng lời.
- Biết chăm sóc, bảo vệ cây.
- Yêu thiên nhiên, thích chăm sóc cây xanh. Không bứt lá, ngắt cành cây.

2. Chuẩn bị

- Vườn rau ngót thật
- Dụng cụ nhỏ: bình tưới, xẻng, cào mini.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Em yêu cây xanh ”.
- Cô trò chuyện: “Các con có biết rau ngót không? Hôm nay chúng mình cùng ra vườn quan sát nhé!”
- Cô gọi trẻ quan sát và hỏi:
 - + Đây là cây gì?
 - + Lá rau ngót có màu gì, hình gì?
 - + Thân rau ngót như thế nào?
 - + Rau ngót dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu: “Rau ngót là loại rau ăn rất mát, giúp chúng ta khỏe mạnh.”
- Cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi mùi, quan sát thân và rễ (nếu có).
- Cho trẻ tưới nước, nhặt lá khô, chăm sóc vườn rau.
- Cô khen trẻ biết yêu quý cây xanh
- * Trò chơi: Mèo đuổi chuột
 - Cả lớp cùng đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau.
 - Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột.
 - Khi cô và trẻ cùng hát bài “Mèo đuổi chuột”, mèo bắt đầu đuổi chuột chạy quanh vòng tròn.
 - Chuột có thể chui qua tay các bạn để trốn, mèo không được chui qua cùng chỗ.
 - Nếu mèo bắt được chuột, hai bạn đổi vai cho nhau.
 - Chuột chỉ được chạy trong vòng tròn.
 - Mèo không được chui qua cùng chỗ với chuột.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc phân vai:** Chợ Tết quê em.
 - **Góc XD-LG:** Xây dựng khu công viên cây xanh.
 - **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.
- Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.
- **Góc học tập - sách:** Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tô màu chiếc bánh chưng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tô màu chiếc bánh chưng theo ý thích
- Rèn kỹ năng cầm bút đúng cách, tô không lem ra ngoài
- Phát triển sự khéo léo của bàn tay
- Giáo dục trẻ biết bánh chưng là món ăn truyền thống ngày Tết

2. Chuẩn bị:

- Tranh in hình chiếc bánh chưng (vuông, có dây buộc)
- Bút sáp màu
- Bàn ghế gọn gàng, đủ ánh sáng

3. Cách tiến hành

a. Gây hứng thú

- Cô trò chuyện:
 - + “Ngày Tết nhà con có bánh gì?”
 - + “Chiếc bánh chưng có hình gì?”
- Cho trẻ quan sát tranh bánh qua tranh mẫu

b. Cô hướng dẫn

- **Cô giới thiệu:** + Bánh chưng hình vuông
 - + Thường có màu xanh lá dây buộc màu vàng/nâu
- **Cô tô mẫu:** + Tô từ trong ra ngoài
 - + Tô nhẹ tay, không tô chồm ra ngoài

- c. **Trẻ thực hiện:** + Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 ngón tay
 - + Trẻ tô màu theo ý thích

- Cô quan sát, động viên:

d. Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ giới tranh, nhận xét:
- Trưng bày sản phẩm ở góc nghệ thuật

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về Tết và mùa xuân.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTM: THIẾT KẾ BÔNG HOA MÙA XUÂN (EDP)

1. Mục đích yêu cầu

- Biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.(S)
- Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động(MTs148)
- Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)(T)
- Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.(E)
- Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.(A)
- Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.(M)

2. Chuẩn bị

- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa...

- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...
- Ti vi, máy tính, nhạc
- Điện thoại
- Các bàn để lọ hoa

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt? - Vậy các con hãy gửi lời chào đến các thầy cô bằng tiếng anh nào. - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi - Trò chuyện về nội dung bài hát - Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì? - Cô gợi ý cho trẻ kể - Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân - Cô hỏi trẻ về các loại hoa - Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô Mai sẽ có một món quà tặng cho các con - Trên tay cô có cái gì đây? - Các con biết những loại hoa gì? - Con biết những loại hoa đó ở đâu? <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm) - Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì? <p>+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có nhiều thầy cô ạ - Hello teacher - Trang trí lọ hoa. - Trẻ chú ý - Bông hoa - Hoa cúc, hoa đào, hoa mai.... - Ở nhà, ở trường... - Trẻ cùng thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân. - Trẻ trả lời.

<p>+ Làm bông hoa như thế nào?</p> <p>+ Làm những hoa gì?</p> <p>+ Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?</p> <p>- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa</p> <p>- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?</p> <p>- Đã sẵn sàng chưa?</p> <p>* Hoạt động 3: Thiết kế</p> <p>=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ</p> <p>- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế</p> <p>- Cô bao quát tất cả các nhóm</p> <p>+ Các con đang thiết kế gì?</p> <p>+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?</p> <p>+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?</p> <p>+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh</p> <p>* Hoạt động 4: Chế tạo</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.</p> <p>- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p>	<p>- Xốp, bẹ ngô, giấy nhún.....</p> <p>- Giấy gấp vào cắt tỉa, dán, bẹ ngô cắt dán....., làm hoa đào, hoa hồng....</p> <p>- Cắt, dán trang trí</p> <p>- Lá cây</p> <p>-Cùng thảo luận</p> <p>-Thiết kế hoa ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thiết kế ạ</p> <p>- Bạn nhóm trưởng vẽ thiết kế, các bạn khác cùng chú ý khi bạn vẽ, có thể bạn khác vẽ hỗ trợ bạn</p> <p>- Lọ hoa mùa xuân.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?</p> <p>+ Các con đang làm gì?</p> <p>+ Làm như thế nào?</p> <p>+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?</p> <p>+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?</p> <p>+ Các con thấy kết quả ra sao?</p> <p>+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?</p> <p>+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuốn, dán, gắn)</p> <p>* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại</p> <p>- Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp</p> <p>Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.</p> <p>- Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát</p> <p>- Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Hôm nay các con học được gì?</p> <p>+ Con sẽ làm gì với những lọ hoa?</p> <p>+ Các con hãy trưng bày cho đẹp</p> <p>+ Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.</p>	<p>- Các nhóm treo tranh</p> <p>- 1 bạn nói các bạn ơi có thích làm bông hoa mùa xuân không?</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện làm lọ hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ trình bày và cho trẻ đối chiếu với bản thiết kế</p> <p>- Trẻ chú ý và trả lời</p> <p>- Trẻ cùng thảo luận và thống nhất</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp. - Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện -Trẻ đọc thơ - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm quan Khu nhà đa năng
- **TCVD:** “Rồng rắn lên mây”
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ cùng dạo chơi trong khuôn viên trường mầm non, nhận biết về khu nhà đa năng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Tham gia vui chơi cùng các bạn an toàn.
- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non.

2. Chuẩn bị

- Nội dung cho trẻ quan sát.
- Giấy, bút màu, hạt hạt, hoa nhựa, đất nặn.
- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng hát bài: “Đi chơi” dạo chơi quanh sân trường.
- Cho trẻ cùng quan sát khu nhà đa năng, trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về khu nhà đa năng?
 - + Trong khu nhà đa năng có những gì?
 - + Cho trẻ nêu nhận xét về đồ dùng đồ chơi và các hoạt động ở khu nhà đa năng trong trường mầm non?
- Giáo dục trẻ biết và thấy được trường mầm non là nơi mà hàng ngày trẻ được đến lớp học tập và vui chơi, trẻ được tham gia rất nhiều hoạt động, cô giáo yêu thương chăm sóc dạy dỗ, trẻ biết quan tâm đến bạn bè. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ trường lớp. Kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.

*Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do:

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc phân vai:** Chợ Tết quê em.

- **Góc XD-LG:** Xây dựng khu công viên cây xanh.

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân. Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.

- **Góc học tập - sách:** Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi dân gian quen thuộc.
- Hiểu rằng trò chơi dân gian là trò chơi truyền thống của ông bà, giúp rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn và đoàn kết.
- Rèn kỹ năng vận động, phối hợp nhóm, tuân theo luật chơi.
- Biết hợp tác, nhường nhịn, cổ vũ bạn.
- Hứng thú tham gia, vui vẻ, đoàn kết, biết chấp nhận thắng thua. Giữ gìn trật tự, không xô đẩy khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ phù hợp với từng trò chơi (nếu cần): khăn, vòng, viên sỏi, dây, bao tải nhỏ...
- Một số bài nhạc dân gian hoặc nhạc vui để mở xen kẽ.
- Trang phục gọn gàng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Hướng dẫn và cho trẻ chơi
- Trò chơi 1: Chi chi chành chành

Cách chơi:

- Trẻ ngồi vòng tròn, cô làm “người cái” vừa đọc vừa di chuyển ngón tay chạm vào tay từng trẻ:

“Chi chi chành chành,

Cái đánh thối lửa,

Con ngựa chết chương,

Ba vương ngũ đế,

Chấp chế đi tìm...”

- Khi đọc đến chữ “tìm”, cô dừng lại ở tay bạn nào thì bạn đó “thua” và phải đứng dậy làm người cái.

Giáo dục: Trẻ nhớ lời đồng dao, biết phản xạ nhanh.

*Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê

Cách chơi:

- Cô chọn 1 bạn làm “dê”, 1 bạn bịt mắt làm “người đi bắt dê”.
- Các bạn còn lại đứng xung quanh cổ vũ, vừa hát:
“Bịt mắt bắt dê, bắt được thì dê kêu be be.”
- Khi bắt được, hai bạn đổi vai cho nhau.

Giáo dục: Phát triển thính giác, phản xạ nhanh, tinh thần vui vẻ.

*Trò chơi 3: Kéo cưa lừa xẻ

Cách chơi:

- Trẻ ngồi thành đôi, nắm hai tay nhau, vừa hát vừa kéo qua kéo lại:

“Kéo cưa lừa xẻ,
Ông thợ nào khỏe,
Về ăn cơm vua,
Ông thợ nào thua,
Về bú tí mẹ!”

Giáo dục: Rèn sự phối hợp, nhịp nhàng và khéo léo.

* Củng cố – Nhận xét

- Cô hỏi:

“Hôm nay chúng mình đã chơi những trò chơi gì?”

“Con thích trò nào nhất? Vì sao?”

- Nhận xét tinh thần, thái độ, sự khéo léo của trẻ.
- Khen nhóm chơi tốt, đoàn kết, biết cổ vũ bạn.
- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Tập tầm vông” để thư giãn.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về Tết và mùa xuân.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC- KNXH: BÉ YÊU CÁC LOẠI HOA

1. Mục đích, yêu cầu:

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các loại hoa.
- Biết yêu quý thiên nhiên, yêu hoa.
- Có thái độ nhẹ nhàng, ân cần khi tiếp xúc với cây hoa.
- Vui vẻ, hứng thú khi tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Không ngắt, bẻ hoa nơi công cộng.
- Giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh/video các loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa sen...
- Hoa giả, giỏ hoa, lọ cắm hoa.
- Nhạc bài hát: *Ra vườn hoa, Màu hoa*.
- Không gian lớp học trang trí góc hoa.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú – Trò chuyện - Cô cho trẻ nghe nhạc và vận động bài hát “Ra vườn hoa” - Trò chuyện: + “Con thấy những hoa gì?” + “Hoa có đẹp không?” + “Chúng mình có nên ngắt hoa không? Vì sao?” Giáo dục tình cảm: Hoa làm cho cuộc sống thêm đẹp, chúng mình cần yêu quý và bảo vệ hoa	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Trò chuyện về các loại hoa - Cô cho trẻ quan sát hoa: + Con thấy hoa có màu sắc thế nào? + Cánh hoa có dạng hình gì? + Con có ngửi thấy mùi thơm không?	- Trẻ quan sát và trả lời

<p>+ “Con cảm thấy thế nào khi nhìn hoa?” => Yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp. Biết chăm sóc hoa: tưới nước, không giẫm đạp.</p> <p>3. Củng cố Trò chơi: “Cắm hoa cùng bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia nhóm nhỏ. - Cùng nhau lựa chọn hoa, cắm hoa vào lọ. - Trẻ trao đổi, phân công nhiệm vụ. - “Muốn hoa luôn đẹp thì chúng mình phải làm gì?” <p>Các con nhớ là phải biết chăm sóc cây. Không ngắt hoa. Yêu hoa, yêu thiên nhiên.</p> <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng ngắm sản phẩm cắm hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ngắm sản phẩm
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Trò chuyện về chiếc cầu trượt

- **Trò chơi vận động:** “Rồng rắn lên mây”.

- **Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên

(như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết chiếc cầu trượt là đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kĩ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.

- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.

- Giấy, bút màu, hạt hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.

- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát bài: “Em đi mẫu giáo” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về chiếc cầu trượt?

+ Khi tham gia chơi trượt trên cầu trượt các con như thế nào?

+ Cho trẻ nêu nhận xét các hoạt động trong trường, đồ dùng đồ chơi trong trường?

Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn bè. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ trường lớp. Kính trọng cô giáo và các cô bác

trong trường.

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do:

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc phân vai:** Chợ Tết quê em.

- **Góc XD-LG:** Xây dựng khu công viên cây xanh.

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.

Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.

- **Góc học tập - sách:** Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm vở bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình

- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.

- Chăm bút đúng cách, tô đều tay, không chòem ra ngoài hình.

- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.

- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.

- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).

- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).

- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.

- Cô hỏi gợi mở:

+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn:

+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.

- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về Tết và mùa xuân.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVVH: THƠ: HOA CÚC VÀNG

1. Mục đích, yêu cầu

- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...(MT96*).
- Biết đọc thể hiện được âm điệu vui, êm dịu, nhịp điệu chậm rãi khi đọc bài thơ.
- Biết được ý nghĩa của của quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu quý bảo vệ các loài hoa.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.
- Một số cây xanh, mô hình khu vườn.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” đến mô hình vườn hoa cúc, trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, ý nghĩa của các loài hoa.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Hoa cúc vàng”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ, giảng từ khó. + Khi mùa đông đến bầu trời như thế nào? + Cây cối trong mùa đông như thế nào? Các con biết câu thơ nào đã nói lên tiết trời khi mùa đông đến. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Hoa cúc nở vào lúc nào? + Mùa xuân như thế nào? Câu thơ nào đã nói lên tiết trời khi mùa xuân đến hoa cúc nở, nắng lại về. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó. + Khi Tết đến hoa cúc nở như thế nào? + Khi hoa cúc nở thì mọi nhà thấy như thế nào? Câu thơ nào nói lên hoa cúc nở mang niềm vui đến cho mọi nhà.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc. “Suốt cả mùa đông Còn cây chịu rét”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc “Sớm nay nở hết Nắng lại về chăng”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>

<p>Gọi 1- 2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.</p> <p>Bài thơ nói về hoa cúc, mùa đông không có nắng, có nhiều mây và lạnh, cây thì rụng lá, hoa cúc màu vàng, mùa xuân hoa cúc nở nhiều như mang đến hạnh phúc cho mọi nhà</p> <p>Giảng từ khó: “Đi đâu miết”, “Trời đắp chăn bông”.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc. + Nhóm đọc. + Tổ đọc. <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được về các mùa trong năm. Khi xuân về Tết đến cây đâm chồi nảy lộc, ra hoa kết quả, mọi cảnh vật đều tươi đẹp.</p> <p>* Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Trồng cây”.</p> <p>Cô chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội trồng một vườn cây theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được những hàng cây theo đúng yêu cầu và có số lượng nhiều cây hơn đội đó sẽ dành chiến thắng. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- 1,2 trẻ đọc.</p> <p>“Ồ chẳng phải đâu Âm vui mọi nhà”.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô giáo.</p> <p>- 3,4 trẻ đọc.</p> <p>- 3 nhóm đọc.</p> <p>- 3 tổ đọc.</p> <p>- Trẻ đọc cả lớp.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi, nêu nhận xét.</p>
--	---

**Tuần 5: Chủ đề nhánh V:
MỘT SỐ CÂY LƯƠNG THỰC. HỘI LÀNG QUÊ EM
(Thời gian thực hiện từ ngày 23/02 đến ngày 27/02 năm 2026)
KẾ HOẠCH NGÀY**

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về một số cây lương thực

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG BẰNG 2 TAY(XA 2M)

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết cách Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m) đúng động tác.
 - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). (MT10)
 - Rèn cho trẻ sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động.
 - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động, hứng thú tham gia chơi trò chơi, biết phối hợp với các bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, bằng phẳng an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, túi cát.
- Băng nhạc hát theo chủ đề.
- Một số đồ dùng của các nghề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”.</p> <p>Phần thi hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn thể dục. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức.</p> <p>Trước khi bước vào các phần thi các vận động viên cùng khởi động.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động + Phần 1: Đồng diễn thể dục. - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát nhạc về chủ đề. + Phần 2: Tài năng. - Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m).</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động</p>

<p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m)”.</p> <p>Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tay cô cầm túi cát đưa cao trên đầu thân hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau đó đi đứng về vị trí.</p> <p>Trẻ cùng tham gia phần thi tài năng: “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m)”.</p> <p>Hai cháu lên thực hiện. Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>Quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ trải nghiệm “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay (xa 2m)” ở độ khó hơn.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức. - Trò chơi vận động: “Thi đội nào nhanh”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành ba đội chơi. Các đội sẽ chọn một loại đồ dùng của nghề theo yêu cầu của cô giáo. Khi lên chơi lần lượt từng trẻ trong mỗi đội sẽ lấy một đồ dùng cho đội của mình để vào rổ và đi về đứng vào vị trí. Sau một thời gian quy định đội nào lấy đúng đồ dùng của nghề và có số lượng nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng và được khen thưởng.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. * Hoạt động 3: Hôi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng kết hợp nghe nhạc về các con vật.</p>	<p>theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- 2 trẻ lên tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn hoa loa kèn của bé.

- **TCVD:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật sống trong rừng ..

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được vườn trồng loại hoa loa kèn.

- Trẻ quan sát nêu nhận xét về hoa đơn. Biết được các loài hoa trồng trang trí trong ngày lễ hội, ngày tết.

- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại hoa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa đơn khu vực trường.
- Nội dung cho trẻ quan sát.
- Hoa, dây, đất nặn, bảng con, tấm trẻ, hột hạt, que tính.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ dạo chơi hát bài: “Ra vườn hoa”, cô cùng trẻ trò chuyện về vườn trồng các loại hoa.

- Quan sát tìm hiểu về hoa loa kèn
- + Chúng mình cùng đang dạo chơi ở đâu?
- + Đây là hoa gì?
- + Trồng hoa đó để làm gì?
- + Để có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết trồng hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc phân vai:** Chợ Tết quê em.
- **Góc XD-LG:** Xây dựng khu công viên cây xanh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.

Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.

- **Góc học tập - sách:** Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn luyện các hình học

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
 - So sánh, phân biệt được đặc điểm nổi bật của từng hình.
 - Biết ghép, xếp hình tạo thành đồ vật quen thuộc.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động; biết giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Các thẻ hình học (hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật) bằng bìa cứng, màu sắc khác nhau.

- Tranh ảnh, đồ vật thật có dạng hình học (bánh, cửa sổ, ngôi nhà, bảng, tivi...).

- Một số bộ xếp hình hoặc khối gỗ cho trẻ thực hành.

*** Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé học các hình”.
- Trò chuyện:
 - + “Các con nhìn xem, trên bàn cô có gì đây?”
 - + “Hình này giống cái gì trong lớp mình nhỉ?”

luyện các hình học

- Cô lần lượt giới thiệu lại từng hình:

- + Hình tròn: không có cạnh, không có góc.
- + Hình vuông: có 4 cạnh bằng nhau.
- + Hình chữ nhật: có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn.
- + Hình tam giác: có 3 cạnh, 3 góc.

- Cho trẻ so sánh, ghép đôi:

- + “Ai tìm được 2 hình giống nhau nào?”
- + “Hình nào có 4 cạnh, hình nào có 3 cạnh?”

*** Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: “Tìm nhà cho hình”

- Cô bày 4 ngôi nhà dán ký hiệu: tròn, vuông, chữ nhật, tam giác.
- Trẻ cầm 1 hình, chạy nhanh về đúng “ngôi nhà” của mình.

Trò chơi 2: “Ai khéo tay hơn”

- Trẻ xếp các hình để tạo thành ngôi nhà, con cá, bông hoa,...
- Cô gợi ý: “Hình nào làm mái nhà? Hình nào làm thân nhà?”

*** Nhận xét – kết thúc**

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

<p>- Khoai, sắn → cho củ</p> <p>Cô giáo dục trẻ:</p> <p>- Cây lương thực rất quan trọng vì cho chúng ta thức ăn.</p> <p>- Người nông dân làm việc vất vả để trồng cây. Vì vậy, chúng mình phải yêu quý, bảo vệ cây trồng. Không bẻ phá, dẫm đạp cây. Ăn ngoan, không làm rơi vãi cơm nhé</p> <p>3. Củng cố</p> <p>- Trò chơi: “Nhanh mắt đoán cây”</p> <p>- Cô giơ tranh → trẻ gọi tên cây lương thực.</p> <p>4. Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên một số cây lương thực.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** : Trò chuyện về cây xoài

- **TCVĐ**: Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên cây, biết các bộ phận chính của cây
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây. Biết chăm sóc và bảo vệ chúng

2. Chuẩn bị:

- Cây xoài trên sân trường , câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trên sân trường? dẫn dắt trẻ đến bên cạnh cây xoài của trường .
- + Các con ơi đây là cây gì?
- + Cây xoài như thế nào?
- + Cây có những bộ phận gì?
- + Cây sống được là nhờ gì?

- + Cây có tác dụng gì đối với đời sống con người?
- + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?
 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây để cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ...
 - *Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; "Cáo ơi ngủ à".
 - Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật)

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chợ Tết quê em.
 - Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
 - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.
- Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Rèn kĩ năng cài mở khóa áo

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết nhận biết khóa áo (phần đầu khóa, răng khóa, tay kéo).
- Biết trình tự thao tác kéo khóa áo (cài đầu khóa – giữ mép áo – kéo lên/xuống).
- Thực hiện được động tác kéo khóa áo lên – xuống đúng cách.
- Phát triển vận động tinh, phối hợp tay – mắt.
- Biết tự mặc áo ấm, giữ gìn sức khỏe mùa đông.
- Biết cất áo gọn gàng sau khi dùng.

2. Chuẩn bị:

- 1 áo khoác có khóa kéo lớn, dễ cầm (mẫu của cô).
- 2–3 áo khoác hoặc bảng tập khóa (khung vải có khóa may vào).
- Thẻ tranh mô tả 4 bước (minh họa bằng hình vẽ).

3. Tiến hành hoạt động

a. Gây hứng thú

- Cô hỏi:
- “Trời mùa đông các con mặc gì để ấm nhỉ?”
- Trẻ trả lời: “Mặc áo ấm, áo khoác.”
- Cô cho trẻ xem áo có khóa kéo, hỏi:

“Trên áo này có gì đặc biệt?”

→ “Có cái khóa kéo!”

“Hôm nay, cô và các con cùng học cách kéo khóa áo nhé!”

b. Cô làm mẫu – giải thích

Cô làm mẫu chậm rãi – rõ ràng, vừa làm vừa nói:

1. Giữ hai mép áo lại gần nhau.
2. Đặt đầu khóa vào đúng rãnh.
3. Dùng một tay giữ phần dưới, tay kia kéo nhẹ lên.
4. Kéo hết lên – áo đã kín rồi!

→ Sau đó cô kéo xuống lại, giải thích: “Khi muốn mở áo, mình chỉ cần kéo khóa xuống nhé!”

c. Trẻ thực hành

- Cho 2–3 trẻ lên thử trên áo mẫu của cô (áo treo trên giá hoặc búp bê).
- Sau đó chia nhóm: mỗi trẻ một áo (hoặc dùng áo thật của mình).
- Cô quan sát, hỗ trợ:
- Trẻ yếu: cô cầm tay giúp cài phần đầu khóa.

d. Trò chơi củng cố

Trò chơi: “Ai nhanh mặc áo ấm”

- Mỗi trẻ cầm áo, đứng sẵn.
- Khi nghe hiệu lệnh: “Gió mùa đến rồi!” → Trẻ mặc áo và kéo khóa lên nhanh nhất.
- Khi cô nói: “Trời nắng lên!” → Trẻ mở khóa xuống, cởi áo gấp gọn.

* Nhận xét – Đánh giá – Giáo dục

- Cô nhận xét:
“Bạn nào đã biết tự kéo khóa áo? Bạn nào cần cô giúp thêm?”
- Khen trẻ biết tự mặc – kéo khóa gọn gàng.
- Giáo dục: “Trời lạnh các con nhớ mặc áo ấm để không bị ốm nhé!”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THẺ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về một số cây lương thực

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điềm danh trẻ.

- Thẻ dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM: NẶN CHÙM NHO

1. Mục đích, yêu cầu:

- Quả nho có nhiều quả tròn nhỏ kết thành chùm.

- Màu sắc quen thuộc của nho: tím, xanh.

- Trẻ biết vo tròn đất nặn.

- Gắn các viên đất nặn lại thành chùm nho.

- Phối hợp tay – mắt khi nặn.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm, bàn ghế gọn gàng.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn các màu (tím, xanh).

- Tranh mẫu chùm nho.

- Bảng con, khăn lau tay.

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”. - Đàm thoại: - “Bài hát nói về quả gì?” - “Con có biết quả nho không?” - Cô cho trẻ quan sát mẫu chùm nho.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát
2. Quan sát – Đàm thoại - Cô hỏi: + “Chùm nho có hình gì?” + “Trong chùm nho có nhiều quả hay ít quả?” + “Mỗi quả nho có dạng gì?” => Nho có nhiều quả tròn nhỏ, xếp gần nhau thành chùm.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
3. Cô làm mẫu	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm vừa hướng dẫn: - Lấy đất nặn → vo tròn thành nhiều viên nhỏ. - Gắn các viên tròn lại gần nhau. - Gắn thêm cuống/lá nếu trẻ khá. - Khi vo các con vo nhẹ tay và gắn từ dưới lên trên. <p>4. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn chùm nho theo ý thích. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Khuyến khích trẻ: + Nặn đủ số quả. + Chọn màu nho yêu thích. <p>5. Trưng bày – Nhận xét- Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm. - “Con nặn chùm nho màu gì?” - Cô nhận xét, khen ngợi: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi;

nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có đặc điểm gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chợ Tết quê em.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.

Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bé làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được chữ cái đã học (ví dụ: a, ă, â, b, c, d...).
- Biết cách tô theo mẫu, tô đúng chiều và đúng dòng kẻ.
- Biết nối, khoanh tròn, tô màu hoặc dán theo yêu cầu trong vở bài tập.
- Phát triển kỹ năng quan sát, cầm bút, tư thế ngồi đúng.
- Phát triển sự khéo léo của bàn tay và phối hợp mắt – tay.
- Biết chú ý, hoàn thành bài tập theo hướng dẫn.
- Giữ gìn vở sạch sẽ, biết nhờ cô giúp khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen chữ cái

- Bút màu, một số chữ cái mẫu.

3. Tiến hành

* Ôn định – Gây hứng thú

- Cô trò chuyện:

“Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau làm bài tập trong vở *Làm quen chữ cái* nhé! Các con còn nhớ hôm trước mình học chữ gì không?”

- Cho trẻ hát bài “A a a, em học chữ a” để khởi động.

* Hướng dẫn làm bài

- Cô giới thiệu trang bài tập
- Các con hãy tô theo nét chấm mờ
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, tư thế ngồi:
- Ngồi lưng thẳng, không cúi sát vở.
- Tay phải cầm bút, tay trái giữ vở.

* Trẻ thực hiện bài tập

- Trẻ làm việc cá nhân trong vở.
- Cô đi bao quát, giúp trẻ yếu hoặc cầm bút sai.
- Động viên, khuyến khích trẻ chăm chú, giữ vở sạch.

* Nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về một số cây lương thực

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC&KNXH: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY

1. Mục đích

- Biết cách trồng cây, biết được cây cần được mọi người chăm sóc và bảo vệ.

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. (MT128*).

- Biết làm những công việc phù hợp với khả năng để gieo hạt, trồng cây, tưới cây.

- Có một số thói quen, kỹ năng cần thiết bảo vệ, chăm sóc cây gần gũi ở trường, lớp, nơi công cộng, gia đình...

- Yêu thích các loại cây và có ý thức bảo vệ các loại cây. Nhận biết được sự cần thiết giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp với con người, quý trọng người trồng cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung truyện “Các bạn nhỏ trồng cây”.

- Mỗi trẻ một bình để trồng cây.

- Một số hạt đỗ các loại: đất trồng, xẻng, bình tưới.

- Một số loại cây, chậu cây đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trò chuyện cùng trẻ một số loài cây, cách chăm sóc và bảo vệ các loài cây.</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ về cách trồng, chăm sóc cây. Cô kể cho trẻ nghe truyện “Các bạn nhỏ trồng cây”.</p> <p>+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Các bạn nhỏ đã trồng cây gì trong vườn trường? + Khi trồng cây nhóm các bạn nhỏ đã được ai hướng dẫn? + Mỗi bạn có nhiệm vụ gì sau khi trồng cây? + Nhờ có các bạn chăm sóc mà cây trồng trong trường như thế nào?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng chú ý lắng nghe và nêu nhận xét. - Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>

<p>+ Để có được cây xanh tốt chúng ta phải làm gì? + Các con phải làm như thế nào để bảo vệ cây?</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ cùng thực hành gieo hạt. Cô cùng trẻ thảo luận về các loại hạt mà trẻ mang đến (tên gọi, hình dạng, màu sắc, so sánh kích thước,...); về sự phát triển của cây.</p> <p>+ Các loại hạt các con mang đến là những loại hạt gì? + Từng loại hạt có hình dạng, màu sắc như thế nào? + So sánh về kích thước của các loại hạt đó? + Muốn gieo hạt cần phải làm những công việc gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ gieo hạt: Cô chuẩn bị một số lọ và đất trồng. Hướng dẫn trẻ cách cho đất vào lọ, vùi hạt và tưới nước. Trẻ cùng thực hành gieo hạt.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chăm sóc cây hàng ngày, trẻ quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. - Đánh giá, so sánh sự phát triển của cây. Cho trẻ cùng quan sát hình ảnh về quá trình phát triển của một số loại cây. Trẻ nêu lên nhận xét về cây chóng lớn và nguyên nhân cây bị chết. Để có vườn cây xanh tốt hàng ngày các con phải biết chăm sóc tưới nước, làm cỏ cho cây...</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Trồng cây”. Cô giáo chia lớp thành ba đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn và trồng một khu vườn có các loại cây theo yêu cầu của cô giáo. Trong quá trình chơi lần lượt từng trẻ của mỗi đội sẽ lên chọn cây để trồng vào khu vườn của đội mình. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được khu vườn có các loại cây theo yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng và được khen thưởng.</p>	<p>- Trẻ cùng thảo luận và đưa ra ý kiến về các loại hạt để gieo trồng.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô giáo. - Trẻ cùng chăm sóc cây.</p> <p>- Trẻ cùng so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Giao lưu kéo co với lớp 4TB4

- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò kéo co và chuyên bóng theo luật chơi đơn giản.

- Hiểu ý nghĩa của việc đoàn kết, phối hợp cùng bạn để chiến thắng.

- Rèn kỹ năng vận động thô: kéo, giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân – mắt.

- Hứng thú, vui vẻ, biết cổ vũ bạn, đoàn kết trong khi chơi.

- Chấp hành luật chơi, không tranh giành, biết chia sẻ niềm vui khi thắng – thua.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân trường hoặc khu vực bằng phẳng, an toàn.
- Đồ dùng:
 - + Dây thừng mềm để kéo co.
 - + 2 – 3 quả bóng nhựa (bóng nhỏ, nhẹ).
 - + Cờ hiệu, còi, kẻ vạch giới hạn sân chơi.
 - + Phần thưởng nhỏ (sticker, nhãn dán, lời khen).

3. Tiến hành:

- * Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú
 - Cô cho trẻ khởi động nhẹ: xoay cổ tay, cổ chân, chạy tại chỗ, hát bài “Tập thể dục buổi sáng”.
 - Cô trò chuyện:
 - + “Các con có muốn tham gia trò chơi giao lưu không?”
 - + “Hôm nay cô và các con cùng chơi Kéo co và Chuyển bóng nhé!”
- * Hoạt động 2: Trò chơi 1 – Kéo co
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi
- * Hoạt động 3: Trò chơi 2 – Chuyển bóng
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi
- * Hoạt động 4: Nhận xét – Khen thưởng
 - Cô nhận xét tinh thần thi đấu của các đội.
 - Khen đội thắng và động viên đội thua.
 - Phát thưởng nhỏ, chụp ảnh lưu niệm hoặc cho cả lớp cùng hô vang khẩu hiệu “Chúng mình giỏi quá!”.

4. Kết thúc:

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể, đi lại nhẹ nhàng.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, giữ vệ sinh sân trường.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chợ Tết quê em.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.
Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn luyện trong phạm vi 4

1. Mục đích – yêu cầu

- Nhận biết và gọi đúng các số 1, 2, 3, 4.
- Biết đếm số lượng đồ vật trong phạm vi 4.
- Nhận biết nhóm có số lượng 1–4.
- Kỹ năng đếm, chỉ và nói số.
- So sánh nhóm có số lượng nhiều – ít (trong phạm vi 4).
- Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tự tin, mạnh dạn trả lời câu hỏi.

2. Chuẩn bị

- Thẻ số 1, 2, 3, 4.
- Tranh/đồ dùng có số lượng 1–4 (hoa, quả, con vật...).
- Vòng thẻ đục, bảng, que tính.
- Nhạc khởi động.

3. Tiến hành hoạt động

a. Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan”
- Trò chuyện:
 - + “Các con hát bài hát gì?”
 - + “Hôm nay chúng mình cùng ôn các số nào?”

b. Ôn nhận biết số 1–4

- Cô giơ thẻ số, trẻ gọi tên số.
- Tìm đồ vật trong lớp có số lượng 1–4.
- Gắn thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ đếm:
 - + 1–4 bông hoa và gắn thẻ số
 - + 1–4 quả táo và gắn thẻ số
- Cô hướng dẫn: Đếm từ trái sang phải

c. Trò chơi ôn luyện

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”
- Cô nêu số → trẻ lấy đúng số đồ vật tương ứng.
- Trò chơi 2: “Về đúng nhà”
- Trẻ cầm thẻ số 1–4.
- Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy về “ngôi nhà” có số lượng đồ vật tương ứng.

d. Củng cố

- “Hôm nay chúng mình ôn những số nào?”
- Kết thúc
 - + Cho trẻ đếm lại các số 1–4 cùng cô

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. Cho trẻ cùng xem tranh ảnh trò chuyện về một số cây lương thực
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TRUYỆN: “ SỰ TÍCH CÂY KHOAI LANG”

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện: Sự tích cây khoai lang.
- Trẻ hiểu nội dung truyện:
 - + Người em chăm chỉ, hiền lành nên được hưởng quả ngọt.
 - + Người anh lười biếng, tham lam nên không có cuộc sống tốt.
- Trẻ biết khoai lang là cây lương thực, củ mọc dưới đất.
 - Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.
 - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trẻ trả lời được câu hỏi của cô bằng câu đơn giản.
 - Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động, không lười biếng.
 - Trẻ biết yêu quý cây trồng, không bẻ phá cây.
 - Hình thành thói quen chia sẻ, biết giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị:

- Slide minh họa truyện “Sự tích cây khoai lang”
- Rối tay nhân vật người anh – người em.
- Nhạc nhẹ gây hứng thú đầu giờ.

- Không gian lớp gọn gàng, trẻ ngồi hình chữ U

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài: “Vườn cây của ba”- “Các con vừa hát bài hát gì?” <p>“Bài hát có nhắc đến những loại quả gì?”</p> <ul style="list-style-type: none">- Có cây trồng cho ta quả ngon, có cây cho ta những củ ngọt đấy.- “Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay nói về sự ra đời của cây khoai lang, đó là truyện Sự tích cây khoai lang.”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <p><i>Lần 1: Cô kể diễn cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể trọn vẹn câu chuyện, giọng nhẹ nhàng, biểu cảm.- Kết hợp cử chỉ, nét mặt <p><i>Lần 2: Cô kể kết hợp slide minh họa</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể vừa kết hợp với slide	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none">- “Câu chuyện có tên là gì?”- “Trong truyện có những nhân vật nào?”- “Vì sao người em lại có khoai lang để ăn?”- “Qua câu chuyện, con học được điều gì?” <p>=> Giáo dục: Muốn có nhiều điều tốt đẹp, chúng mình phải chăm chỉ lao động và yêu quý cây trồng nhé</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời
<p>4. Hoạt động 4: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện kết hợp với rối tay</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và quan sát
<p>5. Trò chơi củng cố</p> <p>Trò chơi: “Ai chăm chỉ?”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra các tranh: <p>+ Tranh bạn nhỏ tưới cây.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<p>+ Tranh bạn nhỏ rút lá, bẻ cành. - Trẻ chọn tranh đúng và nói: “Con chọn tranh ... vì bạn biết chăm sóc cây.”</p> <p>5. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

*Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do: Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá,...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô

quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chợ Tết quê em.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số tranh ảnh ngày Tết, mùa xuân.

Nặn các loại bánh dày, gói bánh chưng.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về ngày Tết, mùa xuân. Làm sách tranh truyện về ngày Tết, mùa xuân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. Quan sát sự phát triển và nảy mầm của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tập thể, lau dọn đồ chơi, tưới cây

1. Ổn định – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” hoặc “Em yêu cây xanh”.

2. Trò chuyện và hướng dẫn trẻ

- “Đồ chơi sau khi chơi xong nếu không lau sạch sẽ thế nào?”

- “Cây xanh nếu không tưới nước sẽ ra sao?”

- “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau lao động tập thể: lau dọn đồ chơi và tưới cây nhé!”

- Cô hướng dẫn:

+ Nhúng khăn vào chậu nước, vắt nhẹ, lau từ trên xuống dưới.

+ Lau xong đặt gọn vào kệ, đúng vị trí.

+ Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi (ô tô, búp bê, bộ xếp hình, đồ nấu ăn...).

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ làm việc chăm chỉ, không vứt bừa bãi.

Tưới cây

- Cô giới thiệu các chậu cây.

- Hướng dẫn cách tưới:

+ Không tưới quá nhiều, không dẫm lên cây.

+ Mỗi bạn được tưới một chậu cây.

- Trẻ lần lượt thực hiện, cô khen ngợi khi trẻ làm đúng.

3. Kết thúc

- Cả lớp cùng ngắm lại góc đồ chơi sạch sẽ, cây xanh tươi tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 12/01/2025 Quyết định số 01/2025

- CTI xây dựng theo CD, tuân
- Nội dung đầy đủ
- Lựa chọn MT phù hợp chứng tích, lứa tuổi



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG