

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP 4TB5
CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ.
(Thời gian thực hiện 5 tuần. Từ ngày 02/03 - 03/04 năm 2026)

I. MỤC TIÊU

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT6*)
- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. (MT9*)
- Ném trúng đích ngang (xa 2 m).(MT10)
- Bò, trườn, trèo trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài), qua cổng, hướng thẳng...(MT11*)
- Tự lau mặt, đánh răng. (MT24*)
- Nhận biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... (MT37*)
- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo (MT40)
- Phối hợp được các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT46*)
- Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả (MTs57).
- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. (MT61).
- Sử dụng được các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. (MT73).
- Sử dụng được lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.(MT74*)
- Mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.(MT75*)
- Biết một số quy định về an toàn, luật giao thông dành cho một số phương tiện giao thông thông thường.
- Nhận biết một số biển hiệu giao thông đơn giản dành cho người đi bộ.
- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT96*)
- Chọn được sách để xem. (MT101*)
- Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..(MT104*)
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). (MT111*)
- Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm (MTs127)
- Bỏ rác đúng nơi quy định.(MT129*)
- Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. (MT133).
- Phối hợp được các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. (MT144).
- Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế (MTs145)
- Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.(MT152)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

- Tuyên truyền PHHS về các dịch bệnh theo mùa đặc biệt là bệnh viêm phổi, viêm phế quản, sốt virút...
- Phối hợp cùng trạm y tế, PHHS làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, nhắc nhở PHHS mặc đủ ấm khi cho trẻ đến trường, những ngày nắng ấm nhắc nhở trẻ tắm gội sạch sẽ, đội mũ khi đi ra ngoài đường.
- Các lớp làm tốt công tác vệ sinh chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại trường, có đủ nước ấm cho trẻ sinh hoạt.
- Đã rèn cho trẻ nề nếp trong học tập, trong khi ăn, ngủ kỹ năng chào hỏi lễ phép đặc biệt rèn kỹ vệ sinh cá nhân. Quần áo đầu tóc gọn gàng.
- Cô thường xuyên quan tâm đến trẻ đảm bảo cho trẻ an toàn về mọi mặt.
- Cần đảm bảo cho trẻ an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi.
- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm.
- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

Các bức tranh vẽ về một số phương tiện giao thông.

- . Phương tiện giao thông đường bộ.
- . Phương tiện giao thông đường thủy.
- . Phương tiện giao thông đường hàng không.

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát, câu đố về phương tiện giao thông, luật giao thông.

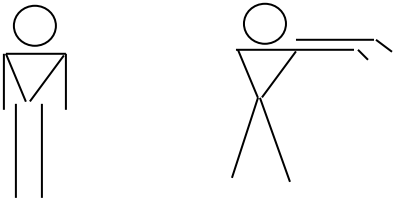
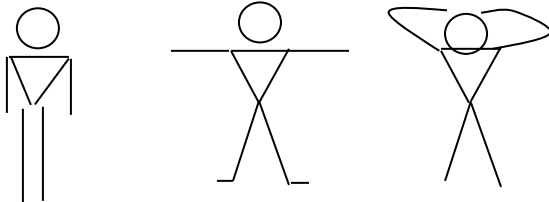
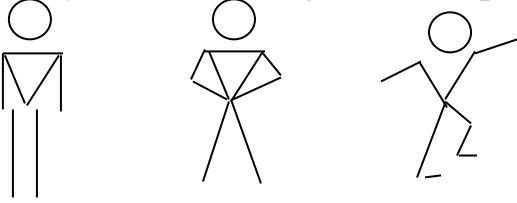
c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, sáp màu, bút chì.
- Các loại đồ chơi:
 - . Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
 - . Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề

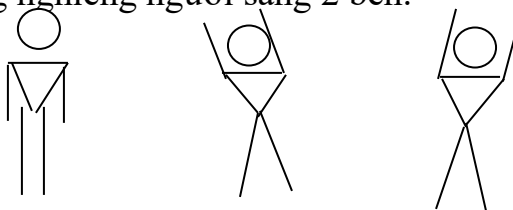
* Môi trường ngoài lớp học

- Sân chơi giao thông.
- Có ĐD, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động của chủ đề giao thông.
- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh.

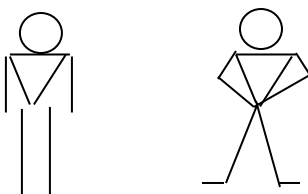
III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	PTGT đường bộ, đường sắt	Mừng ngày hội 8/3	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	Luật giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình. - Cho trẻ xem video hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ - Đưa ra câu đố về ô tô tải - Trò chuyện về đặc điểm của ô tô tải - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thử dực buổi sáng. 					
Thử dực sáng	<p>*Khởi động. Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>*Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung + Hô hấp 4: Thổi nơ bay. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 3: Tay đưa ngang, gập khủy tay. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> + Chân 5: Bước khủy chân trái sang bên, chân phải thẳng. <div style="text-align: center;">  </div>					

+ Bụng 4: Đứng nghiêng người sang 2 bên.



+ Bật 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau.



- Tập kết hợp với bài “Em tập lái ô tô”

*Hồi tĩnh.

Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học	Thứ 2	PTVĐ Tung và bắt bóng 3 lần liên không rơi bóng.	PTVĐ Chạy chậm khoảng 60m	PTVĐ Ném trúng đích nằm ngang	PTVĐ Bò chui qua cổng	PTVĐ Tung và bắt bóng 3 lần liên không rơi bóng.	
	3	KPKH Khám phá ô tô tải (5 E)	KPKH Trò chuyện về ngày 08/3.	PTNT Ghép hình	KPNT Xác định phía trên, dưới, trước, sau	KPKH Bé tìm hiểu những quy định luật giao thông	
	4	PTTCKN &XH Tham gia giao thông an toàn	PTTCKN &XH An toàn cho bé.	PTTCKN &XH Dạy trẻ cách ứng xử khi tham gia giao thông đường thủy.	PTTCKN &XH Dạy trẻ ứng xử khi tham gia giao thông đường hàng không	PTTCKN &XH Giữ gìn vệ sinh môi trường	

Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông. - Cửa hàng bán hoa. <p>a. Mục đích, yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của chú cảnh sát giao thông. Biết thể hiện được vai chơi. - Rèn kỹ năng giao tiếp, chào hỏi lễ phép. - Trẻ biết tên một số loại hoa. - Rèn kỹ năng giao tiếp lễ phép khi mua – bán. - Trẻ biết ý nghĩa tặng hoa trong ngày lễ. <p>b. Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, còi, gậy của chú cảnh sát giao thông. - Các loại vé ô tô, tàu hỏa. - Vạch kẻ đường, đèn đỏ – đèn xanh. - Một số xe đồ chơi: xe máy, ô tô, xe đạp. - Hoa giả: hoa hồng, hoa cúc, hoa ly... - Giỏ hoa, giấy gói hoa. - Tiền giả. - Bàn làm quầy bán hàng. <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông. - Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy. - Người đi xe cầm vô lăng/xẻ đồ chơi, di chuyển theo vạch đường. - Cảnh sát đứng giữa ngã tư, cầm gậy – còi. - Khi đèn xanh → cảnh sát cho đi: “Mời các xe đi!” - Khi đèn đỏ → cảnh sát thổi còi: “Dừng lại!” - Người đi bộ muốn qua đường phải xin phép: “Chú cảnh sát cho cháu qua đường ạ!” - Nếu bạn nào đi sai luật: Cảnh sát nhắc: “Bác đi sai làn đường rồi!” * Người bán sắp hoa ra quầy. - Khách đến mua: - “Cô ơi bán cho cháu bó hoa hồng ạ.” - Người bán lấy hoa, đưa cho bạn gói. - Người gói hoa gói lại. - Khách trả tiền: “Cháu gửi tiền ạ ” - Người bán: “Bác cảm ơn, hẹn gặp lại!” <p>2. Góc XD-LG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay. - Xây dựng vườn hoa, công viên. <p>a. Mục đích, yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép. - Trẻ biết sắp xếp bố cục vườn hoa, công viên. - Biết làm đẹp môi trường. <p>b. Chuẩn bị.</p>	
------------------------------	---	--

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

c. Cách chơi

- Chơi xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga.
- Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật:

- vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Vẽ, dán làm bưu thiếp tranh các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái

a. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi phương tiện giao thông.

b. Chuẩn bị.

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.
- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông.
- Băng nhạc, bài hát về chủ đề.

c. Cách chơi

- Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông.
- Tô màu các phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Múa hát các bài về giao thông.

4. Góc học tập - sách:

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
- Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.

a. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về phương tiện giao thông, luật giao thông.

b. Chuẩn bị.

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện và luật giao thông.
- Tranh lô tô về phương tiện giao thông.

c. Cách chơi

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông ở địa phương và luật giao thông.
- Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương.
- Chơi lô tô về phương tiện giao thông.

5. Góc thiên nhiên:

- Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..
- Trẻ chơi với, nước. Biết cách chăm sóc cho cây

a. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ chơi với cát, nước. Biết các đong đo nước.

	<p>b. Chuẩn bị. Đồ dùng đồ chơi : - Bồn nước, chai lọ, cốc phễu. - Bẹ chuối, que, sỏi, đá, gỗ. - Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu.</p> <p>c. Cách chơi - Trẻ đong đo nước - Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.</p>						
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn. - Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Ngủ đúng thời gian quy định. - Tự lau mặt, đánh răng. (MT24*).</p>						
Hoạt động chiều	Thứ 2	Làm bài tập trong vở toán	Ôn luyện kỹ năng rót nước	Ôn kỹ năng đeo tất	Chơi theo ý thích	Nặn các chữ số đã học	
	3	Ôn những bài thơ đã học	Ôn luyện màu sắc qua trò chơi	Ôn luyện các dạng hình học	Làm máy bay giấy	Làm bài tập trong vở Toán	
	4	Xé dán chiếc xe máy	Làm bài tập trong vở chữ cái	Làm bài tập trong vở tạo hình	Làm bài tập trong vở chữ cái	Chơi các trò chơi dân gian	
	5	Làm bài tập trong vở tạo hình	Rèn kỹ năng cầm bút	Tô màu chiếc cano	TC: Bé tham gia giao thông an toàn	Ôn các bài thơ đã học	
	6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Ôn luyện các bài thơ đã học	Lau dọn vệ sinh cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ tập thể	Ôn kỹ năng quay trái, phải, trước, sau	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Tuần 1: Chủ đề nhánh I :

PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT
(Thời gian thực hiện từ ngày 02/03 đến ngày 06/03 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ
- Đưa ra câu đố về ô tô tải
- Trò chuyện về đặc điểm của ô tô tải
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVD: TUNG VÀ BẮT BÓNG 3 LẦN LIÊN KHIÊN KHÔNG RƠI BÓNG

1. Mục đích yêu cầu :

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT6*)
- Chú ý khi tung bóng lên cao và bắt được bóng.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài:</p> <p>Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>*Khởi động.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ cùng làm các ĐT khởi động.</p>

Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân; đi thường – đi bằng gót bàn chân; đi thường – đi bằng mép bàn chân; đi thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm - đi thường. Sau đó về thành các hàng ngang theo tổ và giãn cách đều

***Trọng động.**

+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.

+ Vận động cơ bản:

Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vịn.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập: “Tung và bắt bóng 3 lần liên không rơi bóng”.

Cô đứng thẳng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, cô dùng hai tay tung bóng lên và bắt được bóng 3 lần liên không làm rơi bóng, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.

2 Cháu giỏi lên tập:

Trẻ thực hiện:

Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Trò chơi: Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 - 7 trẻ, mỗi nhóm một quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt để bóng không bị rơi.

Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

***Hồi tĩnh.**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hát bài: “Đường em đi”

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- 2 trẻ lên tập.

- Lần lượt trẻ được lên tập.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Xe máy

- Trò chơi: Ô tô về bến, kéo co

- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của chiếc xe máy
- Biết xe máy là phương tiện giao thông đường bộ
- Biết được một số quy định khi tham gia giao thông như : Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy...

2. Chuẩn bị :

- Địa điểm quan sát
 - Chiếc xe máy, phần, bảng,...
- * **Tạo cảm xúc:** trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài học
- Quan sát: Cho trẻ quan sát chiếc xe máy và đàm thoại cùng trẻ
 - + Chúng mình đang quan sát cái gì nhỉ?
 - + Xe máy gồm những bộ phận nào?
 - + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? Khuyến khích trẻ nói lên những điều trẻ biết và thấy. Bổ sung kiến thức mới cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ chấp hành luật lệ giao thông

- * Trò chơi: Ô tô về bến, kéo co
- * Chơi tự do: Xích đu, cầu trượt

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở bé làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được số lượng, hình dạng, kích thước hoặc vị trí trong phạm vi bài học (tùy nội dung trong vở).
- Trẻ hiểu yêu cầu của bài tập và biết cách thực hiện.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, đếm, nối, tô hoặc khoanh tròn theo yêu cầu.
- Rèn luyện khả năng tập trung, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi làm bài tập. Biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngồi đúng tư thế.

2. Chuẩn bị:

- Vở Làm quen với toán
- Một số vật thật minh họa để ôn luyện trước khi làm bài
- Nhạc nhẹ để tạo không khí học vui vẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

- * Ôn định – Gây hứng thú
 - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé học toán”.
 - Cô trò chuyện, dẫn dắt và giới thiệu tên bài tập
- * Hướng dẫn làm bài
 - Cô hướng dẫn trẻ từng bước thực hiện bài tập
 - Cô quan sát , bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- * Nhận xét – Cùng cố
 - Cô kiểm tra một số bài, nhận xét
 - Cô nhận xét chung cả lớp

* Kết thúc hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ
- Đưa ra câu đố về ô tô tải
- Trò chuyện về đặc điểm của ô tô tải
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH: KHÁM PHÁ XE Ô TÔ (5E)

1. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô. (S)
- Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,... (S)
- Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả (MTs57).
- Biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn,...(T)
- Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá(T)
- Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô , các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô(E)
- Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn (E)
- Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô. (A)
- Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá. (A)
- Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế...), chữ số (biển số xe). (M)
- Trẻ có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ
- Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động khám phá
- Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Ngoài trời
- Đồ dùng
 - a. Đồ dùng của cô
 - + Giáo án
 - + Bài hát “Em tập lái ô tô”
 - + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
 - + 03 bến đỗ xe cho trẻ chơi TC
 - b. Đồ dùng của trẻ
 - + Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,...

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì? + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào? + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì? - Bây giờ cô có câu đố: “xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp”. Là xe gì? + Các con đã biết gì về ô tô chưa? + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con? + Lốp mình muốn biết gì về ô tô nào? <p>=> Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!</p> <p>2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...). - Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? - Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh? + Ở đuôi xe có gì đây? + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Xe máy, ô tô, xe đạp,... - Đường bộ - Xe ô tô - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ khám phá ô tô: Nhìn, sờ, chụp ảnh,... - Trẻ trả lời - Trẻ khám phá các bộ

<p>+ Đèn xe có tác dụng gì?</p> <p>+ Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?</p> <p>+ Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?</p> <p>- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghé xe ngồi</p> <p>+ Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?</p> <p>+ Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?</p> <p>+ Ô tô dùng để làm gì nhỉ?</p> <p>- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?</p> <p>3. Chia sẻ, giải thích</p> <p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của ô tô.</p> <p>+ Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?</p> <p>+ Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p> <p>=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.</p> <p>4. Áp dụng, củng cố, mở rộng</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”.khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm</p> <p>- Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ dục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>phần của ô tô</p> <p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được</p> <p>- Điện thoại để chụp ảnh, quay video</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ vẽ ô tô, xếp hình</p>
---	--

* Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện

ô tô

- Trẻ trả lời

5. Đánh giá

- Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ?
- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?
- Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?
- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp.

- Dọn đồ dùng và đi vào lớp.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** : Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động**: Chồng nụ chồng hoa.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa, màu sắc, hương thơm của một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

+ Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai**: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG**: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn lại bài thơ đã học

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
 - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
 - Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ
- Đưa ra câu đố về ô tô tải
- Trò chuyện về đặc điểm của ô tô tải
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC-KNXH : THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

1. Yêu cầu, yêu cầu

- Hiểu thế nào là tham gia giao thông an toàn và như nào là không an toàn.
- Biết các quy định, việc làm cần thiết khi tham gia giao thông.
- Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm (MTs127)
- Có kỹ năng trong việc xử lý các tình huống xảy ra khi tham gia giao thông.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp với mọi người.

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép. Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- + Chuẩn bị của cô
 - Máy tính, loa.
 - Các bài hát liên quan tới nội dung giáo dục.
 - Hình ảnh các tình huống.
- + Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Trải nghiệm thực tế: Cho trẻ nhảy 1 bài: “ Vui giao thông” - Trò chuyện về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ cần biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè.</p> <p>*Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân: Cô đưa ra chiếc túi thần kỳ có 5 bức tranh, gọi 5 trẻ lên, mỗi trẻ chọn lấy 1 bức tranh. + Tranh 1: Ông và bé gái đang đi trên vỉa hè. + Tranh 2: Mẹ và bé trai đi qua vạch sơn trắng. + Tranh 3: Hai bạn trèo qua lan can để qua đường. + Tranh 4: Hai bạn chạy đột ngột từ trong ngõ ra. + Tranh 5: Hai bạn đi trên đường có nhiều ổ gà, chướng ngại vật. - Cho trẻ chia thành 5 nhóm, đại diện mỗi nhóm lên chọn cho nhóm mình một bức tranh, cầm tranh về nhóm trò chuyện xem bức tranh nói về điều gì, và chia sẻ kinh nghiệm của cá nhân khi gặp tình huống đó. Chọn cách xử lý đúng. + Bức tranh nhóm con nói về điều gì? + Con đã gặp tình huống này bao giờ chưa? + Khi gặp tình huống đó con xử lý như thế nào? + Theo các con, cách xử lý nào là đúng? - Cho đại diện từng nhóm lên chia sẻ về bức tranh nhóm mình. + Bức tranh nhóm con có nội dung gì? + Các con đã xử lý tình huống đó ntn?</p> <p>*Rút ra bài học đúng: Quan tâm là biết hỏi han, động viên bạn, chia sẻ đồ chơi và biết giúp đỡ lẫn nhau khi người khác cần. Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè để trở thành người bạn tốt, ai cũng quý mến.</p> <p>*Củng cố/ áp dụng: Cho trẻ kể cùng cô và các bạn về các việc bé thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè, cô giáo và những người xung quanh. Trẻ cùng nhau xử lý các tình huống đó. Kết thúc trẻ hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết” và chuyển hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện nội dung.</p> <p>- Trẻ lên chọn.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm bản thân.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Dạo chơi trên sân chơi giao thông..
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kĩ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan sân chơi giao thông của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm sân chơi giao thông của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số tín hiệu giao thông, biển báo trong khu sân chơi giao thông.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại tín hiệu đèn giao thông? Biết thực hiện khi gặp các tín hiệu đèn giao thông.

+ Nêu nhận xét về các loại biển báo giao thông quen thuộc?

Giáo dục cho trẻ khi tham gia giao thông cần tuân thủ đúng luật giao thông.

*Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, ô biển hiệu giao thông.

4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Xé dán chiếc xe máy

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé giấy theo dải, theo mảng để tạo hình chiếc xe máy.

- Rèn kĩ năng xé, bôi hồ, dán đúng vị trí.

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay và khả năng quan sát.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

2. **Chuẩn bị:** - Tranh mẫu xe máy xé dán.

- Giấy màu các loại.
- Hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

a. Gây hứng thú

- Cho trẻ quan sát tranh xe máy, trò chuyện:
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe máy có những bộ phận nào? (bánh xe, thân xe, yên xe, tay lái...)

b. Cô làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát lại tranh mẫu và hỏi:

“Để làm được chiếc xe máy, cô sẽ xé những bộ phận nào trước?”
- Bước 1: Làm bánh xe
 - Cô chọn giấy màu đen.
 - Dùng hai tay xé bo tròn thành 2 hình tròn làm bánh xe.
 - Vừa xé cô vừa nói: “Cô xé cong, xoay tờ giấy để được hình tròn giống bánh xe.”
- Bước 2: Làm thân xe
 - Cô chọn giấy màu khác.
 - Xé một dải dài hơi cong làm thân xe.
 - Nhắc trẻ: “Xé từ từ, theo đường dài để thân xe không bị đứt đoạn.”
- Bước 3: Làm yên xe
 - Xé một mảnh nhỏ hình chữ nhật ngắn làm yên xe.
- Bước 4: Làm tay lái
 - Xé một mảnh nhỏ, ngắn, hơi cong làm tay lái.
- Bước 5: Dán hồ
 - Cô sắp xếp thử các bộ phận lên giấy nền cho cân đối.
 - Bôi hồ mặt sau từng mảnh, dán lần lượt: bánh xe → thân xe → yên xe → tay lái.
 - Miết nhẹ cho phẳng.
- Trong khi làm, cô nhấn mạnh kỹ năng:

“Khi xé, chúng mình xé bằng hai tay. Khi dán, bôi hồ mặt sau và miết nhẹ để giấy không bị nhăn.”

- Cô hoàn thiện sản phẩm và hỏi trẻ:

“Chiếc xe máy của cô đã đủ các bộ phận chưa?”

c. Trẻ thực hiện

- Trẻ chọn giấy màu, xé và dán thành xe máy.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ xé khéo, dán không nhăn.

d. Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét, khen trẻ xé khéo, dán đẹp.

4. Kết thúc

- Cho trẻ vận động bài “Em tập lái ô tô/xe máy” nhẹ nhàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ
- Đưa ra câu đố về ô tô tải
- Trò chuyện về đặc điểm của ô tô tải
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNN: THƠ: CON ĐƯỜNG CỦA BÉ

1. Mục đích, yêu cầu.

- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao (MT96*).
- Biết được trong xã hội có nhiều phương tiện tham gia trên đường và khi tham gia giao thông mọi người biết thực hiện đúng luật giao thông.
- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết được công việc của một số người điều khiển phương tiện giao thông và biết chấp hành luật giao thông.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Mô hình của một số phương tiện giao thông .

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Cô cùng trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” đến mô hình ngã tư đường phố, trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông và luật giao thông khi đi trên đường phố, đường nông thôn.</p> <p>*Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ: “Con đường của bé”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. - Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh). + Đường của chú phi công ở đâu? + Chú phi công điều khiển phương tiện gì? Các con biết câu thơ nào đã nói lên con đường của chú phi công. Gọi 1-2 trẻ đọc. “Đường của chú phi công Những vì sao chi chít”. Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Con đường của chú Hải quân là ở đâu? + Chú điều khiển phương tiện gì? Câu thơ nào đã nói lên con đường của chú Hải quân là ở trên biển cả? Gọi 1-2 trẻ đọc. “Đường của chú hải quân Và những bờ bến lạ”. Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó. + Con đường bằng sắt là của ai? + Bác lái tàu điều khiển phương tiện gì? Câu thơ nào đã nói lên con đường của Bác lái tàu? Gọi 1 -2 trẻ đọc “Con đường làm bằng sắt Đi song hành bên nhau” Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ. Con đường của bố và của mẹ như thế nào? Câu thơ nào nói lên con đường của bố và của mẹ Gọi 1 - 2 trẻ đọc</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>Còn con đường của bố Thảm lúa vàng ngát hương Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ. Bà bảo đường của bé ở đâu nhỉ? Câu thơ nào nói lên con đường của bé? Gọi 1 - 2 trẻ đọc “Bà bảo đường của bé Con đường trên trang sách”. Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó *Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. + Cô cho trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc: 3-5 trẻ. + Nhóm đọc: 3 nhóm. + Tổ đọc: 3 tổ. Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ biết có nhiều phương tiện tham gia giao thông vì thế mọi người phải thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông. *Hoạt động 4: Trò chơi. - Trò chơi: “Ghép tranh phương tiện giao thông”. Cô chia trẻ thành hai đội chơi. Mỗi đội sẽ ghép một hình ảnh về phương tiện giao thông. Sau một thời gian quy định đội nào ghép được đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- 1-2 trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời. - 1-2 trẻ đọc</p> <p>- trẻ đọc - Cá nhân đọc - Nhóm đọc - Tổ đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc.</p> <p>-Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.
- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.
- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu xe... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Xe máy, xe đạp và tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Sỏi đá, hạt hạt, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đố trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

*Tìm hiểu về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

+ Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?

+ Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

+ Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

+ Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu xe.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm vở bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nổi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chồm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.

- Cô hỏi gợi mở:
- + “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
- + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
- + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.
- Nhận xét – trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ
- Đưa ra câu đố về ô tô tải
- Trò chuyện về đặc điểm của ô tô tải
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH : LÀM Ô TÔ TẢI (EDP)

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của một số loại xe ô tô: Ô tô tải, ô tô con, ô tô khách, ô tô buýt... Nêu được đặc điểm cấu tạo 1 số bộ phận của ô tô: Đầu xe, thân xe, bánh xe, trục xe, đèn xe, cánh cửa, cửa kính, biết công dụng của xe ô tô. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần để tạo thành ô tô. (S)

- Trẻ kể tên được 1 số nguyên liệu để sử dụng làm ô tô. (T)

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp kỹ năng lắp ghép, dính gắn các bộ phận như: Đầu xe, thân xe, bánh xe, trục xe, để ô tô có thể chạy được. (E)

- Biết cách trang trí thêm để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc ô tô. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc ô tô được thiết kế, trang trí hoàn thiện. Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về vẻ đẹp, sự hài hòa, cân đối của sản phẩm. (A)

- Rèn kỹ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi về ô tô. (S)

- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để chế tạo ra chiếc ô tô. (T)

- Phác thảo được ý tưởng về chiếc ô tô định thiết kế và các bước thiết kế ô tô. Xây dựng các bước tạo ra chiếc ô tô chạy được bằng các kỹ thuật cắt, lắp ghép dính gắn...(E)

- Chế tạo được ô tô bằng các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, chấp ghép...(A)

- Xác định được hình dạng, số lượng các chi tiết của ô tô. (M)

- Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế (MTs145)

- Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.(MT152)

- Chăm chú, tập trung, chú ý lắng nghe.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm

- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình ô tô, loa máy.

- Nhạc bài hát chủ đề giao thông.

- Vỏ hộp sữa, vỏ chai, lõi giấy, nắp chai, giấy màu, ống hút, que xiên, bóng bay, kéo, băng dính.

- Bàn trưng bày sản phẩm.

* Đồ dùng của trẻ:

- Vỏ hộp sữa, vỏ chai, lõi giấy, nắp chai, giấy màu, ống hút, que xiên, bóng bay, kéo, băng dính đủ cho trẻ hoạt động.

- Giấy A3, sáp màu, 4 giá vẽ

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách đến dự. + Đến với lớp học của chúng mình hôm nay có một người bạn rất đặc biệt. Chúng mình cùng hướng ra phía ngoài cửa để chào đón người bạn đặc biệt này nhé! - Ô tô xuất hiện, tặng quà cho lớp và trò chuyện với các bạn về tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe. - Tạo tình huống xe bị hỏng và nhờ các bạn đưa ra giải pháp. + Các con có ý tưởng gì khi những chiếc ô tô bị hỏng? + Chúng mình có muốn cùng thử nghiệm chế tạo xe ô tô không? + Để làm được ô tô, bạn nào có thể nhắc lại cho cô biết ô tô là phương tiện giao thông đường gì? + Có những loại ô tô nào? <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về món quà ô tô con mang đến: + Từ những nguyên liệu này, chúng mình có ý tưởng gì để chế tạo ô tô? + Con dự định làm ô tô gì? Con sử dụng nguyên liệu gì để làm ô tô? <p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thảo luận, lên ý tưởng, lựa chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế ô tô. - Cô quan sát, lắng nghe, hướng dẫn trẻ phương án thực hiện bản thiết kế. <p>*Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để chế tạo ô tô theo nhóm. - Cô quan sát, gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn, nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. <p>* Hoạt động 5: Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm mang sản phẩm lên trưng bày. - Mời đại diện của từng nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm và quá trình thực hiện. <p><i>* Nhóm 1:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng bạn ô tô. - Trẻ quan sát và đưa ra giải pháp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận về bản thiết kế và lựa chọn nguyên liệu. - Trẻ lấy nguyên liệu để chế tạo ô tô - Từng nhóm lên trưng bày sản phẩm - Đại diện nhóm chia sẻ

+ Sản phẩm của nhóm con lấy ý tưởng từ đâu?	- Trẻ trả lời
+ Con dự định đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì?	
<i>*Nhóm 2:</i>	
+ Con thấy sản phẩm của nhóm con thế nào?	- Trẻ trả lời
+ Con đã thấy hài lòng chưa?	
+ Con có chỉnh sửa gì cho sản phẩm của mình không?	- Trẻ trả lời
<i>*Nhóm 3:</i>	
+ Khi làm ô tô con có gặp khó khăn gì không?	- Trẻ trả lời
<i>* Nhóm 4:</i>	
+ Sản phẩm của nhóm con lấy ý tưởng từ đâu?	
+ Con dự định đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì?	- Trẻ trả lời
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, tuyên dương trẻ	
- Cho trẻ các nhóm lên thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình trên ván trượt.	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ cải tiến, chỉnh sửa sản phẩm của mình vào buổi học sau nếu xe không chạy được	- Trẻ mang sản phẩm ra sân chơi giao thông để thử nghiệm
* Kết thúc:	
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng học liệu, vệ sinh rửa tay và chuyển hoạt động	
	- Trẻ cất dọn đồ dùng

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn hoa loa kèn của bé.

- **TCVĐ:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật sống trong rừng ..

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được vườn trồng loại hoa loa kèn.
- Trẻ quan sát nêu nhận xét về hoa đơn. Biết được các loài hoa trồng trang trí trong ngày lễ hội, ngày tết.
- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại hoa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa đơn khu vực trường.
- Nội dung cho trẻ quan sát.
- Hoa, dây, đất nặn, bảng con, tấm trẻ, hạt gạo, que tính.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ dạo chơi hát bài: “Ra vườn hoa”, cô cùng trẻ trò chuyện về vườn trồng các loại hoa.

- Quan sát tìm hiểu về hoa loa kèn
- + Chúng mình cùng đang dạo chơi ở đâu?
- + Đây là hoa gì?
- + Trồng hoa đó để làm gì?
- + Để có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết trồng hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Trò chuyện về ngày 8/3 và biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3
- Biết nói một số lời chúc đơn giản cho bà, cho mẹ, cho cô giáo
- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô giới thiệu cho trẻ ngày 8/3 và ý nghĩa của ngày lễ đó
- Dạy trẻ biết nói lời chúc, lời cảm ơn các bà, mẹ, các cô, các bạn gái nhân ngày 8/3
- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần để chào mừng ngày hội 8/3 nhé ! ”

“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”

- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 2: Chủ đề nhánh II: MỪNG NGÀY HỘI 8/3 (Thời gian thực hiện từ ngày 09/03 đến ngày 13/03 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC: CHẠY CHẬM KHOẢNG 60M

1. Mục đích yêu cầu:

- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.(MT9)
- Trẻ biết thực hiện bài tập chạy chậm 60m . Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60m

<p>- Cho trẻ ngồi hàng ngang đối diện nhau. Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. Lần 2: Phân tích động tác. “ Cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô chạy (Cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu) chạy chậm không vội vàng, không chạy nhanh, dễ làm ngã và mệt, chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn rất xa (60m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân”</p> <p>- Lần 3: Cô vừa làm vừa hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện theo các hình thức: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: 2 Cháu cùng chạy cho đến hết + Lần 2: 4 cháu thi đua cho đến hết số cháu + Lần 3: Các tổ lần lượt chạy <p>Cô chú ý quan sát động viên trẻ chạy Cô nhận xét chung Cô hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì ? Cô hỏi 1-2 trẻ (Cô khẳng định lại).</p> <p>c.Trò chơi vận động: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: - Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia. - Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau) - Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng. - Nhóm nào xong trước là thắng cuộc. 	<p>Trẻ quan sát cô tập Trẻ lắng nghe và quan sát cô tập.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi. Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . 	Trẻ chơi trò chơi.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội 	
<p>3. Hồi tĩnh:</p>	
<p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp</p>	
<p>* HĐ 3: Kết thúc:</p>	Trẻ đi nhẹ nhàng.
<p>Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyên hoạt động</p>	
	Trẻ cất đồ dùng

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.

- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.

- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ.

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu xe... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Xe máy, xe đạp và tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Sỏi đá, hạt gạo, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đố trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

* Tìm hiểu về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- + Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?
- + Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- + Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường bộ?
- + Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu xe.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.

2. Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.

3. Góc nghệ thuật: Vẽ, dán làm bưu thiếp tranh các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.

4. Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với, nước. Biết cách chăm sóc cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện kĩ năng rót nước

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết mục đích của việc rót nước và nhận biết các dụng cụ dùng để rót (bình, cốc, chai...).

- Hiểu được cách rót nước: cầm bình, nghiêng tay, rót từ từ cho đến mức vừa phải.

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, điều chỉnh lực tay khi rót.

- Biết giữ vệ sinh, không làm đổ nước, không lãng phí.

- Hứng thú, tự tin khi thực hiện. Có ý thức giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, biết giúp đỡ cô và bạn.

2. Chuẩn bị

- Bình nước nhỏ (hoặc ca nhựa có tay cầm) – mỗi trẻ 1 bình.

- Cốc nhựa (2 cái/trẻ).

- Khăn lau, khay nhựa, nước sạch.

- Bàn thấp vừa tầm trẻ, trải khăn hoặc khay để nước không chảy ra ngoài.

- Một vài cốc màu để tạo hứng thú.

- Nhạc nhẹ nhàng để mở khi trẻ thực hành.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô trò chuyện:

+ “Các con ơi, khi khát nước con làm gì?”

+ “Ở nhà ai đã từng tự rót nước uống chưa?”

- Cô giới thiệu:

+ “Hôm nay cô sẽ dạy các con một kỹ năng rất khéo léo và cần thiết, đó là kỹ năng rót nước nhé!”

* Cô hướng dẫn mẫu

- Cô giới thiệu các dụng cụ: bình nước, cốc, khăn lau.

- Cô làm mẫu chậm rãi và vừa làm vừa nói:

Bước 1: Cầm chắc tay vào quai bình hoặc thân bình.

Bước 2: Tay kia giữ cốc cho chắc, đặt gần bình.

Bước 3: Nhẹ nhàng nghiêng bình, rót từ từ cho đến khi nước gần đầy cốc (không tràn).

Bước 4: Đặt bình xuống bàn, cầm cốc uống hoặc mời bạn, cô.

- Cô hỏi trẻ:

- + “Cô dùng mấy tay để rót nước?”
 - + “Cô rót nhanh hay chậm?”
 - + “Nếu nước đổ ra ngoài thì con làm thế nào?”
 - Cô rót lại lần 2, làm sai cách để trẻ nhận xét (ví dụ: rót nhanh, tràn, một tay cầm).
- Trẻ nêu được hành động đúng – sai.
- * Trẻ thực hành
- Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ (4–5 trẻ/nhóm).
 - Mời từng trẻ tự rót nước vào cốc theo nhóm.
 - Cô quan sát, hỗ trợ trẻ yếu tay, nhắc trẻ rót chậm, không làm đổ.
 - Khuyến khích trẻ rót cho bạn hoặc cô, biết mời trước khi uống.
 - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY 08/3

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 08/3 là ngày hội của bà, của mẹ và của các bạn gái.
- Biết được một số hoạt động trong ngày 08/3: tặng hoa, tặng quà, mít tinh kỷ niệm, biểu diễn văn nghệ...
- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát và nhận xét, phán đoán.
- Phát triển vốn từ, lời nói mạch lạc, biết diễn đạt chọn câu lời chúc dành cho bà, cho mẹ, cho cô giáo và cho các bạn gái.
- Biết yêu quý bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động chào mừng ngày 08/3 cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề ngày 08/3.
- Bức tranh vẽ về ngày hội của bà, của mẹ và của các bạn gái.
- Trang trí lớp học và tạo không khí chuẩn bị ngày hội 8/3. Ngày quốc tế phụ nữ.
- Giấy vẽ, bút màu, ảnh làm bưu thiếp ngày 08/3.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cho trẻ hát vận động bài hát: “Ngày vui mừng 8/3”. + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? + Có bạn nào biết về nội dung bài hát này không? + Ngày 8 - 3 là ngày gì? Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày vui của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái. Để biết được trong ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì? Hôm nay cô cùng các con trò chuyện tìm hiểu thêm về ngày lễ này nhé!</p> <p>*Hoạt động 1: - Cho trẻ xem các hình ảnh mọi người tặng quà cho bà, cho mẹ và bạn gái. Cô trò chuyện cùng trẻ theo nội dung tranh: + Trong gia đình bé và bố tặng hoa cho ai? + Bé tặng quà cho ai? + Bạn trai tặng quà, bưu thiếp cho ai? + Hôm nay con muốn tặng quà cho ai? + Con sẽ tặng món quà gì?</p> <p>*Hoạt động 2: Những lời chúc mừng. - Cô đọc cho trẻ nghe những lời chúc mừng và hỏi trẻ: + Các con sẽ chúc mừng ai nhân ngày 08/3? + Con chúc như thế nào? - Cô cho trẻ nói một số câu chúc mừng đến các bà, các mẹ, các cô giáo và các bạn gái ngày 08/3.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ xem và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p>

<p>- Cho cả lớp đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” và làm món quà tặng mẹ.</p> <p>*Hoạt động 3: Bé khám phá về các hoạt động trong ngày 08/3.</p> <p>- Cho trẻ xem các hình ảnh mít-tinh, trò chuyện theo hình ảnh:</p> <p>+ Các con thấy hình ảnh gì trong tranh? + Mọi người đang làm gì?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các cô, các chú thăm và tặng quà Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, trò chuyện theo hình ảnh:</p> <p>+ Các con thấy những hình ảnh gì trong tranh? + Các cô chú đang tặng hoa cho ai? + Các con thấy các bà có điều gì đặc biệt?</p> <p>- Đây là hình ảnh các cô, chú tặng hoa và quà cho các Bà mẹ Việt Nam Anh hùng. Các mẹ là những người có công lớn nhất đối với đất nước Việt Nam. Vào các ngày lễ, đặc biệt là ngày 08/3, tất cả mọi người đều có những món quà và những bó hoa tươi thắm dâng tặng các mẹ để tỏ lòng biết ơn...</p> <p>Cho trẻ xem các hình ảnh biểu diễn văn nghệ, trò chuyện theo hình ảnh:</p> <p>+ Các bạn đang làm gì? + Các cô giáo đang làm gì?</p> <p>- Ngày 08/3 mọi người cùng múa hát thật vui. Cô và trẻ thể hiện những tiết mục văn nghệ với những bộ trang phục rất đẹp làm cho ngày lễ càng thêm vui tươi, phấn khởi.</p> <p>- Cả lớp hát bài: “Ngày vui 08/3” và trẻ thể hiện tình cảm qua bài hát để mừng ngày Quốc tế phụ nữ.</p> <p>*Trò chơi: “Cửa hàng bán hoa”.</p> <p>Cách chơi: Cô chia làm hai đội chơi mỗi lần lên chơi chỉ mua một bông hoa mang về bỏ vào rổ của tổ mình sau đó bạn thứ hai mới lên chơi cứ như thế lần lượt các bạn lên chơi trong thời gian là một phút đội nào mua được nhiều hoa thì đội đó thắng trong trò chơi này. Nếu bông hoa nào về sau thời gian quy định thì bông hoa đó không được tính trong lần chơi này.</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét và nói lên được ý nghĩa của các loại hoa trong những ngày lễ hội.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ xem và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ biểu diễn.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.
- **Trò chơi vận động:** “Kéo co”.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tăm tre.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

*Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.

2. Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.

3. Góc nghệ thuật: Vẽ, dán làm bưu thiếp tranh các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.

4. Góc học tập - sách: Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với, nước. Biết cách chăm sóc cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện màu sắc qua trò chơi

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng các màu sắc.

- Phát triển khả năng quan sát, phản xạ nhanh.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ màu (đỏ, vàng, xanh, tím, cam, hồng...).
- Rổ đựng đồ chơi hoặc vật thật có màu tương ứng (bóng, khối, hoa nhựa...).
- Vòng tròn các màu

3. Tiến hành*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giơ thẻ màu và hô: “Ai nhanh hơn, tìm cho cô đồ chơi màu đỏ nào!”
- Trẻ nhanh chóng tìm và giơ lên vật có màu đó.
- Cô và cả lớp cùng nhận xét xem đúng hay chưa.

***Trò chơi 2:**

- Khi cô hô: “Màu đỏ!”, trẻ nhanh chóng chạy về góc có vòng màu đỏ.
- Ai chạy sai màu phải hát hoặc múa một bài vui.

*** Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần**

- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY**Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026****I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC-KNXH: ĐỀ TÀI: AN TOÀN CHO BÉ

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường.
- Nhận biết những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm không được chơi gần
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, không hái hoa, bẻ cành.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, biết suy luận, biết giải quyết tình huống.
- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.
- Có mong muốn được làm nhiều việc tốt.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số hành động đúng sai, các khu vực nguy hiểm ở trong trường.
- Video các tình huống cho trẻ xử lý.
- Máy tính, máy chiếu, nhạc các bài hát.
- Khuôn mặt: Mếu, cười

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>*Hoạt động 1: “An toàn cho bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng ngày ai đưa con đến trường? - Đi bằng phương tiện gì? - Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào? - Giờ ra về ai đón con? - Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? - Người lạ cho quà thì như thế nào? - Đến lớp các con có những đồ chơi gì? - Khi chơi, sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì? - Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng. (Chỉ cho trẻ một số nơi như ổ cắm điện, phích nước, tủ cao...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời.

<p>- Ở ngoài những nơi nào của trường các con không được đến gần?</p> <p>- Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?</p> <p>- Ở sân trường còn có gì nữa?</p> <p>- Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?</p> <p>- Các con đã thấy những hành động nào của các bạn khi chơi đồ chơi ngoài trời không an toàn?</p> <p>- Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn, cho người khác thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Ở nhà các con có những đồ dùng hay đồ vật nào không an toàn?</p> <p>- Tránh những nguy hiểm đến bản thân con sẽ làm gì?</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác.</p> <p>*Hoạt động 2: Bé thông minh</p> <p>- Cho cả lớp quan sát một số tình huống, đưa ra những nhận xét và giải thích tại sao không nên.</p> <p>(Trẻ xem tình huống tắm sông, chơi ở gần ao, hồ, những nơi chứa nước,..)</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về hành động đó? Tại sao không nên?</p> <p>+ Vậy chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Xem hình ảnh tranh cảnh báo nguy hiểm.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi “Bé thi tài”</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, tìm những hình ảnh có hành động đúng gắn vào ô có khuôn mặt cười, tìm hành động sai gắn mặt mếu. Trong thời gian 1 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn thì đội đó thắng.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả của 2 đội.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát và đưa ra cách giải quyết tình huống đó.</p> <p>- Trẻ xem.</p> <p>- Trẻ lắng nghe luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phân viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
2. Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
3. Góc nghệ thuật: Vẽ, dán làm bưu thiếp tranh các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
4. Góc học tập - sách: Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.
5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với, nước. Biết cách chăm sóc cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái được học
- Biết tô, khoanh tròn, nối, dán hoặc tô màu chữ cái đúng theo yêu cầu bài tập.
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Phát triển sự tập trung, khéo léo và tính cẩn thận khi làm bài.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen chữ cái theo chương trình học.

- Bút chì, bút sáp màu, tẩy.
- Một số thẻ chữ cái rời để ôn luyện trước khi làm bài.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện và giới thiệu bài
- Cô phát vở và đồ dùng đủ cho mỗi trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn chi tiết từng bước thực hiện bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét và kết thúc

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNN: THƠ: QUÀ 8/3

1. Mục đích, yêu cầu

- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...(MT96*)
- Biết thể hiện âm điệu vui, tình cảm yêu mến thiết tha khi đọc bài thơ
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ yêu mến, biết ơn cô giáo, mẹ

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Bông hoa dán

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc. Cô và trẻ hát “Quà 8/” đến mô hình trồng các loại hoa, trò chuyện về các loài hoa và ý nghĩa của các loài hoa</p> <p>*Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe. Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Quà 8/3”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả Cô đọc mẫu lần 2 kèm tranh minh họa Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh) + Bé làm được cái gì? + Bé mang hoa đi đâu? Câu thơ nào nói lên bé làm được bông hoa Gọi 1-2 trẻ đọc. “Em làm được một cái hoa Cô cho em mang về nhà”. Cô nhấn mạnh lại nội dung câu thơ + Bông hoa đó bé đã làm gì? + Bé đã nói gì với mẹ? + Bé tặng mẹ bông hoa vào ngày gì? + Con thấy tình cảm của bé đối với mẹ như thế nào? Câu thơ nào nói lên tình cảm yêu mến giữ mẹ và bé Gọi 1-2 trẻ đọc “Em nói rằng con biếu mẹ Quà mừng tám tháng ba” Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ.</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ + Cô và trẻ đọc 1-2 lần + Cá nhân trẻ đọc + Nhóm đọc: 3 nhóm + Tổ đọc: 3 tổ. Quá trình trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ Cả lớp đọc lại bài thơ lần nữa Giáo dục: Trẻ biết được ý nghĩa của ngày hội. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, mẹ, bà và các bạn gái</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi: “Thi cắm hoa”.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc</p> <p>- Cả lớp 1-2 lần - Cá nhân đọc - Nhóm đọc - Tổ đọc</p> <p>Cả lớp đọc</p>

<p>Cô chia làm hai đội chơi mỗi lần lên cắm hoa yêu cầu chỉ được cắm một bông vào lăng hoa của tổ mình trong thời gian quy định đội nào cắm được nhiều bông hoa thì tổ đó thắng cuộc trong trò chơi này.</p> <p>Trẻ tham gia chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi và nhận xét</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--------------------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm quan nhà Chòi.

- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây; Đá cầu.

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt...

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà Chòi.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi” đến thăm khu nhà Chòi trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy nhà Chòi như thế nào?

+ Nhà Chòi để làm gì?....

+ Xung quanh nhà Chòi có những gì?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng, đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây", "Đá cầu".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa.

2. **Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa, công viên.

3. **Góc nghệ thuật:** Vẽ, dán làm bưu thiếp tranh các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.

4. **Góc học tập - sách:** Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với, nước. Biết cách chăm sóc cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

LUYỆN KỸ NĂNG CẦM BÚT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút đúng: cầm bằng 3 ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), cổ tay thả lỏng, tay phải (hoặc tay thuận) điều khiển bút, tay trái giữ giấy.
- Biết tư thế ngồi đúng khi tô, vẽ, viết: lưng thẳng, đầu hơi cúi, không tì ngực vào bàn, mắt cách vở khoảng 25–30cm.
- Nhận biết một số nét cơ bản: nét thẳng, nét ngang, nét cong, nét xiên.
- Luyện vận động tinh của bàn tay và các ngón tay, giúp trẻ cầm bút chắc nhưng linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Một số mẫu minh họa tư thế ngồi, cách cầm bút đúng và sai (tranh, ảnh).
- Bảng phụ có nét cơ bản: nét thẳng, ngang, xiên, cong.
- Bút chì, bút sáp màu, giấy A4, bảng con, vở luyện nét
- Mỗi trẻ có 1 bút sáp, tờ giấy luyện.
- Bàn ghế phù hợp chiều cao.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

“Các con ơi, muốn viết chữ đẹp thì chúng mình cần phải biết cầm bút cho đúng nhé!”

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “*Đôi bàn tay xinh xinh*”.
- Cô cho trẻ luyện vận động tinh:
 - + Gập – duỗi ngón tay, xoay cổ tay.

* Hoạt động 2: Cô hướng dẫn cách cầm bút – tư thế ngồi

- Cô làm mẫu:
 - + Tay phải (hoặc tay thuận) cầm bút bằng 3 ngón: ngón cái – ngón trỏ – ngón giữa.
 - + Tay trái giữ giấy.
 - + Đầu hơi cúi, lưng thẳng, không tì ngực vào bàn.
 - + Mắt cách vở khoảng 25–30cm.
- Cô cho trẻ quan sát tranh tư thế đúng – sai, và hỏi:
 - “Bạn nào ngồi đúng tư thế?”
 - “Bạn nào cầm bút chưa đúng, vì sao?”
- Cho trẻ tập cầm bút trên không trung, sau đó đặt lên giấy.

* Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô cho trẻ luyện theo các hình thức:
 - + Tô nét cơ bản: thẳng, xiên, cong.

- + Vẽ tự do: vẽ đường tròn, mặt trời, bông hoa, quả bóng...
- + Tô theo đường chấm mờ cô đã chuẩn bị sẵn.
- Khi trẻ tô hoặc vẽ, cô quan sát, chỉnh cho từng trẻ cầm bút đúng, ngồi đúng.
- Khen trẻ cố gắng, kiên trì, bút đi đều tay.

*** Hoạt động 4: Nhận xét**

- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ, gợi ý luyện thêm ở góc học tập

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH: THIẾT KẾ THIỆP TẶNG MẸ (EDP)

1.Mục đích, yêu cầu:

- Biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ (S)
- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ (T)

- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.(E)

- In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.(A)

- Xếp theo quy tắc, đếm .(M)2.

2. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khấu

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hỏi</p> <p>- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé 4TB5 đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ?Tớ rất yêu mẹ tớ đây. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 08/3?</p> <p>- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Phương Anh rất là giỏi đấy và cô Phương Anh sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.</p> <p>2. Tưởng tượng.</p> <p>- Cô P.A chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào?Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</p> <p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</p> <p>- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?</p> <p>- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?</p> <p>- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>- Ngày 08/3</p> <p>- Làm thiệp tặng mẹ</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con</p> <p>- Trẻ cùng đi vào lớp lên ý tưởng cho bản thiết kế</p> <p>- Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt..</p> <p>- Phải gắn chắc chắn ạ, phải</p>

<p>như thế nào ?</p> <p>3. Thiết kế</p>	<p>bôi keo vào hạt hạt và lá cây, bông hoa ạ...</p>
<p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.</p> <p>- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?</p> <p>- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?</p> <p>- Cầm bút chì bằng tay nào ?</p> <p>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>4. Chế tạo</p> <p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô gọi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>5. Thử nghiệm và thiết kế lại (4 phút)</p> <p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</p> <p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây?</p> <p>- Con thiết kế như thế nào?</p> <p>- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p>	<p>Trẻ vẽ bản thiết kế ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p>

<p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 08/3 nào. Cô và trẻ hát bài: “Quà 8/3” sau đó cho trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ đi lấy sản phẩm</p>
--	------------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Bé chăm sóc vườn thuốc nam
- **Trò chơi vận động:** “Ai nhanh hơn”
- **Chơi tự do:** chơi với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây thuốc nam quen thuộc: húng chanh, tía tô, gừng, sả, nha đam, húng quế...
- Biết công dụng đơn giản của một vài cây thuốc nam (ví dụ: húng chanh trị ho, nha đam làm mát da...).
- Hiểu được ích lợi của việc trồng và chăm sóc cây thuốc nam.
- Biết cách chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước, lau lá, xới đất nhẹ.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Có ý thức tiết kiệm nước khi tưới cây.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ: bình tưới nhỏ, thùng nước, khăn lau lá, cào mini, bao tay nhỏ (nếu có).
- Một số cây thuốc nam thật trong vườn: húng chanh, tía tô, sả, gừng, nha đam...

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát: “*Lá xanh*”
- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, trường mình có một khu vườn rất đặc biệt, không chỉ có hoa mà còn có nhiều cây thuốc nam giúp chữa bệnh đấy! Hôm nay cô mời các con cùng đi thăm và chăm sóc vườn thuốc nam nhé!”

* Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn thuốc nam, hướng dẫn trẻ quan sát các loại cây.
- Gọi hỏi:

“Con nhìn xem, cây này có lá màu gì?”

“Lá của cây húng chanh có mùi thơm như thế nào?”

“Cây tía tô dùng để làm gì?”

“Cây nha đam có thân như thế nào?”
- Cô giới thiệu công dụng đơn giản:

- + Húng chanh: trị ho.
- + Tía tô: nấu cháo giải cảm.
- + Nha đam: làm mát da.
- + Sả, gừng: nấu nước xông giải cảm.
- Cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi mùi hương của cây.
- Cô nhấn mạnh:

“Cây thuốc nam rất có ích, vì vậy chúng ta cần chăm sóc để cây luôn xanh tốt nhé!”

*** Trẻ thực hành chăm sóc cây**

- Cô hướng dẫn thao tác mẫu:
- Cách nhổ cỏ quanh gốc.
- Cách tưới nước nhẹ tay cho cây.
- Cách lau lá bằng khăn mềm.
- Sau đó chia nhóm:
- + Nhóm 1: nhổ cỏ.
- + Nhóm 2: tưới nước.
- + Nhóm 3: lau lá.
- Cô quan sát, động viên, nhắc trẻ tưới vừa đủ, không giẫm lên cây.

*** Trò chơi vận động củng cố : “Ai nhanh hơn”**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Chơi tự do
- Cô nhận xét và kết thúc

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
2. Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
3. Góc nghệ thuật: Vẽ, dán làm bưu thiếp tranh các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
4. Góc học tập - sách: Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.
5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với, nước. Biết cách chăm sóc cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

ÔN LẠI CÁC BÀI THƠ ĐÃ HỌC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
 - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 3: Chủ đề nhánh III :
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
(Thời gian thực hiện từ ngày 16/03/ đến ngày 20/03 năm 2026)
KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ: Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: NÉM TRÚNG ĐÍCH NẪM NGANG(XA 2M)

1. Mục đích, yêu cầu

- Ném trúng đích ngang (xa 2 m). (MT10).
- Trẻ biết được hướng ném trúng đích nằm ngang, dùng cơ tay để ném mạnh.
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt để ném trúng vào đích, ước lượng độ chính xác khi ném.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, đích, túi cát.
- Mô hình, con suối, khu vườn, cây xanh.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.

<p>*Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung cho trẻ tập với bông múa.</p> <p>+ Vận động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>Tư thế chuẩn bị đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện vận động “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng thực hiện vận động “Ném trúng đích nằm ngang” trải nghiệm ở độ khó hơn.</p> <p>Quá trình cô quan sát động viên trẻ thực hiện tốt vận động.</p> <p>- Trò chơi vận động: “Trồng cây”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành ba đội chơi. Các đội có nhiệm vụ bật qua các con suối lên trồng cây theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được các hàng cây theo yêu cầu của cô giáo thì đội đó chiến thắng.</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy.

- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.

- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của thuyền, ca nô. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu thuyền... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Sỏi đá, hạt hạt, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đồ trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường thủy.

*Tìm hiểu về một số loại phương tiện giao thông đường thủy.

+ Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường thủy mà con biết?

+ Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường thủy.

+ Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường thủy?

+ Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường thủy?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của tàu ,thuyền ,ca nô chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu thuyền, ca nô.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện kĩ năng đeo tất

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết mục đích của việc đeo tất (giữ ấm chân, bảo vệ chân khi mang giày, giữ sạch sẽ).

- Trẻ biết trình tự các bước đeo tất.

- Trẻ biết tự đeo tất đúng chiều, gọn gàng.

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, rèn tính kiên trì, cẩn thận.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

- Hình thành thói quen tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 đôi tất sạch (kích thước phù hợp).

- Mô hình minh họa hoặc cô chuẩn bị 1 đôi tất lớn để làm mẫu.

- Tranh ảnh minh họa các bước đeo tất

3. Cách tiến hành

*** Gây hứng thú**

“Hôm nay trời hơi se lạnh, các con có thấy chân mình lạnh không nào? Khi ra ngoài, chúng ta cần làm gì để giữ ấm cho chân nhỉ?”

- Cô giới thiệu: “Đúng rồi! Hôm nay cô sẽ dạy các con cách đeo tất thật gọn gàng nhé!”

*** Cô làm mẫu – Trẻ quan sát**

- Cô vừa làm vừa giải thích từng bước:

+ Cô cầm tất lên, mở miệng tất ra.

+ Dùng hai tay lộn phần cổ tất xuống.

+ Cho mũi chân vào đúng phần mũi tất.

+ Kéo tất lên đến cổ chân.

+ Vuốt lại cho phẳng phiu, không bị nhăn.

- Cô làm lại chậm rãi lần 2 để trẻ quan sát kỹ.

*** Trẻ thực hành**

- Cô mời từng trẻ lấy tất của mình ra và thực hành.

- Cô đi đến từng bàn, quan sát – giúp đỡ những trẻ còn vụng về.

- Khuyến khích trẻ tự thử, cô khen ngợi khi trẻ cố gắng.

*** Nhận xét – củng cố**

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Cho cả lớp cùng xem lại tranh quy trình đeo tất, hỏi lại trẻ thứ tự các bước.

- Cho trẻ vận động nhẹ: “Bé đi dạo trong đôi tất xinh”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ: Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

CHẤP GHÉP CÁC HÌNH HỌC ĐỂ TẠO THÀNH CÁC HÌNH MỚI.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Sử dụng được các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản(MT73)
- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chấp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

2. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô.
- Máy tính, Máy chiếu
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- + Đồ dùng của trẻ.
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nới hình)

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

- NĐTH: Âm nhạc, TCTV

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1/Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Ngày vui của bé”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục và dẫn dắt vào bài. <p>2/ Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì? - Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không? - Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô! - Cô hô: Tìm hình, tìm hình - Tìm cho cô hình lăn được? - Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau? - Tìm cho cô hình có 3 cạnh? - Tìm nhanh hình chữ nhật nào? - Cô khái quát lại:Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được. <p>*Hoạt động2: Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới</p> <p>+ Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ tìm hình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không? - Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới. - Cô nhận xét, tuyên dương - Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...) - Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ ghép hình
<p>+ Cô chấp ghép mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con. - Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem - Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì? - Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghép hình - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời
<p>+ Ghép các hình học theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép cho cô hình quả? - Các con ghép được hình gì vậy? - Các con ghép quả bằng những hình gì? - Ghép cho cô hình bông hoa. - Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì? - Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <p>+ Trò chơi 1: Ghép hình</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.</p> <p>+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.</p> <p>+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.</p> <p>- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.</p> <p>- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút</p> <p>- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới</p> <p>- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.</p> <p>- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: “Tình bạn” và cất đồ dùng cùng cô.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Trò chuyện về cây xoài
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên cây, biết các bộ phận chính của cây
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây. Biết chăm sóc và bảo vệ chúng

2. Chuẩn bị:

- Cây xoài trên sân trường , câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyện tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trên sân trường? dẫn dắt trẻ đến bên cạnh cây xoài của trường .
- + Các con ơi đây là cây gì?
- + Cây xoài như thế nào?
- + Cây có những bộ phận gì?
- + Cây sống được là nhờ gì?
- + Cây có tác dụng gì đối với đời sống con người?
- + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây để cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ...
- *Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; “Cáo ơi ngủ à”.
- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**Ôn luyện các hình học****1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- So sánh, phân biệt được đặc điểm nổi bật của từng hình.
- Biết ghép, xếp hình tạo thành đồ vật quen thuộc.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động; biết giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Các thẻ hình học (hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật) bằng bìa cứng, màu sắc khác nhau.
- Tranh ảnh, đồ vật thật có dạng hình học (bánh, cửa sổ, ngôi nhà, bảng, tivi...).
- Một số bộ xếp hình hoặc khối gỗ cho trẻ thực hành.

3. Tiến hành

* Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé học các hình”.
- Trò chuyện:
- + “Các con nhìn xem, trên bàn cô có gì đây?”
- + “Hình này giống cái gì trong lớp mình nhỉ?”

luyện các hình học

- Cô lần lượt giới thiệu lại từng hình:

- + Hình tròn: không có cạnh, không có góc.
- + Hình vuông: có 4 cạnh bằng nhau.
- + Hình chữ nhật: có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn.
- + Hình tam giác: có 3 cạnh, 3 góc.

- Cho trẻ so sánh, ghép đôi:

- + “Ai tìm được 2 hình giống nhau nào?”
- + “Hình nào có 4 cạnh, hình nào có 3 cạnh?”

* Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: “Tìm nhà cho hình”

- Cô bày 4 ngôi nhà dán ký hiệu: tròn, vuông, chữ nhật, tam giác.
- Trẻ cầm 1 hình, chạy nhanh về đúng “ngôi nhà” của mình.

Trò chơi 2: “Ai khéo tay hơn”

- Trẻ xếp các hình để tạo thành ngôi nhà, con cá, bông hoa,...
- Cô gợi ý: “Hình nào làm mái nhà? Hình nào làm thân nhà?”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ: Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?

- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC& KNXH: DẠY TRẺ CÁCH ỨNG XỬ KHI THAM GIA GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số hành vi đúng và sai khi tham gia giao thông đường thủy. Biết đồ dùng cần thiết khi đi tàu, thuyền.
- Rèn thói quen thực hiện đúng an toàn giao thông khi đi chơi thuyền.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy và trả lời câu hỏi của cô giáo rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông đường thủy, có ý thức bảo vệ nguồn nước khi đi thuyền.

2. Chuẩn bị

- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện, hình ảnh có nội dung giáo dục về tham gia giao thông đường thủy.
- Các lô tô về đồ dùng khi tham gia giao thông đường thủy.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát “Em đi chơi thuyền” trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Bạn nhỏ khi đi chơi thuyền cảm thấy thế nào?</p> <p>*Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ khi tham gia giao thông đường thủy.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p>

<p>Cô cho trẻ cùng xem đoạn video về hình ảnh mọi người cùng đi chơi thuyền.</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao các du khách khi lên thuyền lại lên thuyền màu vàng mà không lên thuyền màu xanh? + Các con có biết vì sao phải mặc áo phao khi ngồi trên tàu thuyền và phải có phao cứu hộ? <p>Cô cho trẻ xem tiếp đoạn video các bạn cùng ngồi trên tàu thuyền và cho trẻ nhận xét về hành vi đúng sai của các bạn nhỏ khi tham gia giao thông đường thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong đoạn video con thấy bạn áo vàng như thế nào? + Các con thấy bạn áo xanh như thế nào? + Các con thấy bạn nào đã có hành vi đúng khi ngồi trên tàu thuyền? <p>Cho trẻ biết được khi tham gia giao thông đường thủy trẻ phải biết mặc áo phao cứu hộ và khi ngồi trên tàu thuyền làm đúng theo hướng dẫn của người lớn, giữ gìn vệ sinh môi trường nước không vứt rác bừa bãi.</p> <p>*Hoạt động 2: Bài tập tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi đi tàu thuyền các con cần những đồ dùng gì? + Khi ngồi trên tàu thuyền các con ngồi như thế nào? + Để giữ gìn môi trường nước sạch sẽ thì mọi người phải như thế nào? <p>*Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Thi xem ai nhanh”. <p>Cô giáo chia lớp thành ba đội chơi, các đội sẽ chọn lô tô có các hình ảnh đồ dùng khi tham gia giao thông đường thủy. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ chọn một thứ đồ dùng cần thiết khi tham gia giao thông đường thủy theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào chọn được nhiều đồ dùng và đúng theo yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng và sẽ được khen thưởng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ chú ý và cùng tham gia chơi trò chơi.
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây ăn quả.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

*Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm vở bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình

- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.

- cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chồm ra ngoài hình.

- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.

- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.

- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).

- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
 - Cô hỏi gợi mở:
 - + “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”
 - Hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
 - Cô làm mẫu và hướng dẫn:
 - + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
 - + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
 - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.
 - Nhận xét – trưng bày sản phẩm
 - Cho trẻ trưng bày vở của mình.
 - Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ: Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?

- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.

- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình

- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

- Điểm danh

- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVVH: TRUYỆN: THỎ CON ĐI HỌC

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.

- Thông qua nội dung truyện trẻ nhận biết được các nhân vật trong truyện.

- Biết đánh giá được các nhân vật trong truyện. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo và người lớn. Thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.

- Nhân vật rối.

- Mô hình câu chuyện.

- Hình ảnh nhân vật trong truyện cắt rời.

- Mô hình câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát “Đường em đi”, trò chuyện cùng trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>*Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung truyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện của tác giả nào? + Câu chuyện kể về ai? - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p>*Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện. Đàm thoại câu hỏi:</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả cô.</p> <p>- Trẻ và chú ý lắng nghe và quan sát.</p>

<p>+ Gia đình nhà Thỏ làm gì? + Thỏ con xin phép mẹ đi đâu? + Thỏ mẹ dặn Thỏ con điều gì? + Thỏ con đi đến trường tâm trạng như thế nào? + Thỏ con đã gặp ai? + Chó con đã rủ Thỏ làm gì? + Thỏ con có nghe lời Chó con không? + Điều gì đã xảy ra với Chó con? + Mọi người đã nói với Chó con như thế nào? + Thỏ con và Chó con đã đi đâu? + Cô giáo dạy bài học gì? + Thỏ con đã trả lời cô giáo như thế nào? + Cô giáo khen Thỏ con điều gì? + Chó con đã nhận ra lỗi của mình chưa? + Hai bạn đã làm gì? - Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình. - Cá nhân trẻ kể lại truyện bằng mô hình Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo. Biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi đi đường. *Hoạt động 3: Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép hình nhân vật trong truyện”. Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội ghép 1 hình ảnh nhân vật trong truyện theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào ghép đúng hình ảnh nhân vật trong truyện đội đó dành chiến thắng. Cô cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe, kể truyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

*Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Tô màu chiếc cano

1. Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem tranh/ảnh chiếc cano chạy trên mặt nước.

- Trò chuyện: “Các con thấy gì?”, “Cano chạy ở đâu?”, “Cano dùng để làm gì?”

2. Quan sát – Nhận biết

- Cô giới thiệu tranh tô màu chiếc cano.

- Cho trẻ chỉ và gọi tên các bộ phận: thân cano, cửa kính, lá cờ, sóng nước.

- Hỏi trẻ dự định sẽ tô màu gì cho từng phần.

3. Hướng dẫn kỹ năng tô màu (cô làm mẫu)

- Cô hướng dẫn cách cầm bút 3 đầu ngón tay.

- Tô mẫu chậm rãi:

+ Tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.

- + Tô đều tay, không chồm ra ngoài.
- + Đổi màu phù hợp từng bộ phận (ví dụ: nước màu xanh, thân cano màu đỏ/vàng...).

4. Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi, lấy bút màu.
- Trẻ tự chọn màu và tô.
- Cô quan sát, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô kín hình.

5. Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô nhận xét chung: cách tô, màu sắc, sự khéo léo.
- Khen ngợi, động viên trẻ.

6. Kết thúc

- Hỏi trẻ: “Hôm nay con tô màu gì?”, “Con thích nhất phần nào của chiếc cano?”
- Thu dọn đồ dùng gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ: Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

- Điềm danh
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

ÂM NHẠC: -DẠY VẬN ĐỘNG THEO NHỊP: “EM ĐI CHƠI THUYỀN”.

- NGHE HÁT: “CHÁU HÁT VỀ ĐẢO XA ”.

- TRÒ CHƠI: “TÌM PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”.

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết tên, biết nội dung bài hát. Biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát. Biết hưởng ứng xúc cảm âm nhạc cùng cô.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).

- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc Trẻ cùng quan sát về mô hình về đường làng quê. Trò chuyện với trẻ về cảnh vật tươi đẹp và mọi người cùng đang đi lại thực hiện đúng luật giao thông</p> <p>*Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp bài hát. - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp vận động theo nhịp bài hát.</p> <p>Trẻ vận động cùng cô. Trẻ hát vận động theo tổ nối tiếp nhau, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cả lớp vận động tiếp theo bài hát với các hình thức khác nhau. + Giáo dục trẻ biết được luật lệ giao thông và thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>*Hoạt động 3: Nghe hát Cô cho trẻ nghe một đoạn để trẻ đoán tên bài hát. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Cô hát lần 2: Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi: “Tìm phương tiện giao thông”. Cô hát các bài hát chủ đề giao thông trẻ đoán tên bài hát và tìm phương tiện giao thông.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ hát và trả lời.</p> <p>- Chú ý xem cô VĐ. - Trẻ vận động. - Trẻ hát vận động theo tổ nối tiếp nhau, nhóm, cá nhân. - Cả lớp vận động.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và trả lời cô.</p> <p>- Trẻ hát và múa minh họa cùng cô.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>

Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Đường và chân”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.	- Trẻ hát.
---	------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quan sát vườn rau mồng tơi của bé
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của cây rau mồng tơi: thân leo, lá tròn, màu xanh đậm, hoa nhỏ li ti.
- Biết rau mồng tơi là loại rau ăn được, rất tốt cho sức khỏe.
- Hiểu và chơi đúng luật trò chơi “Mèo đuổi chuột”.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, diễn đạt rõ ràng.
- Phát triển khả năng vận động nhanh nhẹn, phản xạ linh hoạt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu quý, chăm sóc cây trồng và đoàn kết khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Vườn rau mồng tơi thật trong sân trường hoặc chậu trồng rau của lớp.
- Tranh ảnh minh họa cây rau mồng tơi.
- Sân chơi rộng, bằng phẳng, an toàn.
- Dây hoặc vòng để xác định phạm vi chơi “Mèo đuổi chuột”.

3. Tiến hành

* Quan sát vườn rau mồng tơi

“Các con có thích ăn rau không? Hôm nay cô và các con cùng ra vườn xem loại rau gì xanh mướt nhé!”

Cô và trẻ cùng quan sát – đàm thoại:

- Cây rau mồng tơi có thân như thế nào? (thân leo, màu xanh, mềm)
- Lá của cây ra sao? (hình tròn, nhẵn, màu xanh đậm)
- Rau mồng tơi mọc ở đâu? (trồng ở luống đất, leo trên giàn)
- Rau mồng tơi dùng để làm gì? (nấu canh, luộc, rất mát và bổ)
- Khi chăm sóc rau, chúng ta cần làm gì? (tưới nước, nhổ cỏ, không dẫm lên rau)

Giáo dục trẻ:

“Rau mồng tơi là loại rau tốt cho sức khỏe, giúp mát người, vì vậy các con cần ăn nhiều rau và biết chăm sóc vườn rau nhé.”

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

Cách chơi:

- Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao.

- Chọn 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng đối diện nhau ngoài vòng tròn.
- Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu!”, chuột chạy quanh vòng tròn để trốn, mèo chạy đuổi theo.
- Chuột có thể chạy ra – vào vòng tròn, nhưng mèo chỉ được đuổi theo cùng hướng, không chạy ngược lại.
- Khi mèo bắt được chuột, đổi vai cho bạn khác.

Luật chơi:

- Mèo chỉ được đuổi theo chuột đúng chiều chạy.
- Chuột không được chạy quá xa khỏi vòng.

Cô nhắc:

“Khi chơi, con phải chạy nhanh nhưng không xô đẩy bạn nhé!”

*** Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ thả lỏng, hít thở sâu.
- Cô trò chuyện củng cố:
 - “Hôm nay chúng mình đã quan sát loại rau gì?”
- “Rau mồng tơi có ích như thế nào?”

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Dọn vệ sinh lớp cuối tuần

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp học tập vui chơi thoải mái hơn.
- Biết các công việc cần làm khi dọn vệ sinh: nhặt rác, lau bàn, xếp đồ chơi, lau giá sách, tưới cây...
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia nhóm, phân công công việc.
- Biết xếp gọn đồ dùng, lau bàn ghế, sắp xếp góc chơi ngăn nắp.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm chổi, cầm khăn lau, nhặt đồ).
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.
- Tự giác, vui vẻ khi tham gia dọn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

- Chổi nhỏ, khăn lau, cây lau, giẻ khô, túi rác.
- Khăn lau bàn, lau đồ chơi (đã giặt sạch).
- Thùng rác mini, thau nước nhỏ, găng tay .

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện:

“Các con có muốn lớp mình luôn thơm tho, sạch sẽ không?”

“Vậy hôm nay cô trò mình cùng nhau dọn vệ sinh cuối tuần để lớp thật gọn gàng nhé!”

*** Quan sát – Xác định việc cần làm**

- Cô cùng trẻ đi một vòng quanh lớp, quan sát xem:

“Góc nào còn bừa bộn?”, “Có rác trên sàn không?”, “Bàn ghế có bụi không?”

“Chúng mình sẽ chia nhau làm việc nhé!”

Phân công:

- Nhóm 1: Nhặt rác, quét sàn.

- Nhóm 2: Lau bàn ghế, giá đồ chơi.

- Nhóm 3: Xếp lại đồ chơi, sách, gối ngủ.

- Nhóm 4: Lau bảng, tưới cây.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ làm việc vui vẻ.

- Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng cách:

- cầm chổi bằng hai tay, quét nhẹ nhàng.

- Lau bàn theo một chiều, vắt khăn khô trước khi lau.

- Khi nhặt rác bỏ vào đúng thùng.

- Cô động viên: “Bạn nào lau bàn khéo quá!”, “Lớp mình sạch hơn rồi đó!”

*** Nhận xét – Cửng cố**

- Sau khi dọn xong, cô cùng trẻ ngắm lại lớp học:

“Lớp mình bây giờ thế nào rồi nhỉ?”

“Ai đã giúp lớp sạch hơn?”

- Cho trẻ thi đua “Góc sạch – góc đẹp”: nhóm nào dọn nhanh, sạch, gọn sẽ được cô tuyên dương.

- Cô nhận xét – khen ngợi tinh thần đoàn kết, ý thức tự giác của trẻ.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài: “*Em yêu trường em*”

- “Ngày nào chúng mình cũng nhớ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé!”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 4: Chủ đề nhánh IV:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Thời gian thực hiện từ ngày 23/03 đến 27/03 năm 2026)
KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC: BÒ CHUI QUA CỔNG

1 . Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản: Bò chui qua cổng
- Bò, trườn, trèo trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài), qua cổng, hướng thẳng...(MT11*)
- Trẻ biết thực hiện vận động bò chui qua cổng theo đúng quy trình: Hai bàn tay chống xuống sàn, hai cẳng chân áp sát xuống sàn, quỳ gối, tạo thành các góc vuông giữa tay và thân, giữa đùi và cẳng chân. Mắt nhìn thẳng hướng phía cổng, bò chui qua cổng.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng bò chui qua cổng: Bò phối hợp tay nọ chân kia, cẳng chân tiếp xúc với sàn, bò theo hướng thẳng đến cổng, khéo léo cúi thấp đầu và uốn lưng chui qua cổng (không chạm vào cổng), sau đó ngẩng đầu lại bình thường và bò thẳng về đích.

- Cùng cô kỹ năng xếp hàng và di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô.
- Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- Xắc xô.
- Cồng chui
- Đàn đĩa nhạc bài: Nhạc kissy kissy, em đi qua ngã tư đường phố, tôi yêu Việt Nam

* Chuẩn bị của trẻ

- Cồng chui 6 cái
- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái vui vẻ.

3. Tiến hành tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chương trình “Tôi yêu Việt Nam” - Kiểm tra sức khỏe và điều kiện an toàn cho trẻ <p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo yêu cầu của cô: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng 2 má bàn chân... chạy nhanh, chạy chậm trên nền nhạc bài: kissy kissy - Sau đó cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với màn biểu diễn vô cùng đặc sắc vừa rồi, chương trình xin công bố tất cả các bạn đều đủ điều kiện bước vào thử thách thứ 2 xin chúc mừng các bạn, <p>* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi kết hợp đi chạy theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ đứng đội hình 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện. - Cô giới thiệu công chui và hỏi ý tưởng của trẻ. - Với đồ dùng này các con sẽ làm gì? - Bạn nào trong hai đội biết thực hiện vận động này rồi. - Mời 2 trẻ lên thực hiện - Nhận xét kỹ năng bò của trẻ - Để thực hiện phần này được tốt xin mời các thành viên của 2 đội quan sát cô làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: + TTCB: Chống tay hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, dưới vạch chuẩn. + TH: Phối hợp chân nọ, tay kia, để bò, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng không để chạm người vào cổng. - Cho trẻ thực hiện 1 - 2 lần + Trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Tổ chức cho trẻ thi đua 1-2 lần + Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ kịp thời. - Các đội chơi đã trải qua thử thách với vận động mang tên gì? * Trò chơi vận động: Chuyển bóng bằng gậy. - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi - Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn từ đầu hàng dùng hai gậy truyền bóng lên và thả vào ô tô mang biển số của đội mình. Đội ô tô màu xanh mang biển số 1. Đội ô tô màu đỏ mang biển số 2. - Luật chơi: Trong khi di chuyển bóng chỉ được di chuyển bằng gậy. Thời gian chơi trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi: 1-2 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện thực hiện vận động “Bò chui qua cổng” - Trẻ lên thực hiện - Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ quan sát cô thực hiện và giải thích. - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô. - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi
---	--

<p>- Kết thúc chương trình cô công bố giải và trao quà cho trẻ.</p>	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng một vòng quanh lớp 1-2 kết hợp hít vào thở ra nhẹ nhàng</p>
<p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng quanh lớp kết hợp hít vào thở ra nhẹ nhàng.</p>	

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố.

- **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay.

- **Chơi tự do:** Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biển báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình trò chuyện cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, tô vẽ, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố.

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về mô hình ngã tư đường phố.

- Các loại nút hình, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến khu sân chơi giao thông. Trò chuyện cùng trẻ về mô hình ngã tư đường phố.

+ Trẻ quan sát mô hình và nói về ngã tư đường phố?

+ Nêu nhận xét về các loại phương tiện khi tham gia giao thông trên ngã tư đường phố?

+ Đường nào là giành cho người đi bộ?

+ Khi tham gia giao thông thì mọi người phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

*Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do: Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biển báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô trò chuyện:
 - “Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”
 - “Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?”
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNT: XÁC ĐỊNH PHÍA TRÊN - PHÍA DƯỚI, PHÍA PHẢI- PHÍA TRÁI, TRƯỚC – SAU CỦA ĐỒ VẬT SO VỚI ĐỐI TƯỢNG KHÁC.

1. Mục đích, yêu cầu:

- củng cố kiến thức xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bạn khác.
- Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với đối tượng khác.
- Sử dụng được lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (MT74*)
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, khả năng phản ứng nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

2 .Chuẩn bị:

- Không gian học tập cho trẻ
- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- Bướm, chuồn chuồn, ong

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: tay thơm tay ngoan. - Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

2. Nội dung

Hoạt động 1: Ôn xác định vị trí trên- dưới- trước-sau của đồ vật so với bạn khác

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Bướm bay”.

- Bướm bướm đang bay ở phía nào các bạn tổ 1?

- Vì sao con biết bướm bướm đang ở phía trước các bạn?

- Bướm bay ở các phía nào bạn Ánh? Vì sao con biết?

- Cho trẻ xác định vị trí đồ vật các phía so với bạn.

Hoạt động 2: Xác định phía phải – trái; trên - dưới, phía trước -sau của đồ vật so với đối tượng khác

* Xác định phía phải- trái

- Bạn búp bê váy hồng xin chào tất cả các bạn!

- Bạn búp bê váy hồng đó các bạn biết giỏ sách đang ở phía nào của bạn ?

- Vì sao con biết?

- Bạn cầm hoa bên nào?

- Như vậy hoa ở phía nào so với bạn?

- Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ: đồ vật cùng phía với tay phải của bạn thì đồ vật đó ở phía phải của bạn. Đồ vật cùng phía với trái phải của bạn thì đồ vật đó ở phía trái của bạn

* Xác định phía trên- dưới

- Hôm nay bạn búp bê đi học với rất nhiều đồ dùng. Đó là gì?

- Mũ của búp bê đang ở phía nào của búp bê?

- Vì sao con biết mũ đang ở phía trên của bạn?

- Phía trước

- Vì cùng phía với mặt bạn

- Phía sau.

- Phía phải

- Vì cùng phía với tay phải của bạn

- Phía trái

- Nghe

- Trẻ kể

- Phía trên

<ul style="list-style-type: none"> - Phía trên búp bê còn có gì nữa? - Cô khẳng định lại: Mọi đồ vật cùng phía với đầu của bạn thì đồ vật đó ở phía trên của bạn. - Đôi giày của búp bê ở phía nào của bạn? - Vì sao con biết đôi dày đang ở phía dưới của bạn? - Cô khẳng định lại: Mọi đồ vật cùng phía với chân của bạn thì đồ vật đó ở phía dưới của bạn. * Tương tự cô dạy trẻ xác định vị trí đồ vật ở phía trước, phía sau búp bê. - Cô thay đổi vị trí đứng của búp bê cho trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau của búp bê. <p>Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Trò chơi: “<i>nói nhanh- nói đúng</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói tên đồ vật- trẻ nói vị trí đồ vật đó so với búp bê - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>+ Trò chơi: <i>Tìm đúng vị trí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô tìm về phía nào của cô thì trẻ phải nhanh chân tìm đúng về phía đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phía dưới - Vì cùng phía với chân bạn. - Trẻ xác định vị trí đồ vật so với búp bê - Lắng nghe - Trẻ chơi - Nghe hướng dẫn - Chơi trò chơi - Trẻ hát
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Nhặt rác bảo vệ môi trường
- **Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn
- **Chơi tự do theo ý thích**

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết rác thải làm bẩn môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe.
- Biết một số loại rác: giấy, lá cây, vỏ kẹo, túi nilon...

- Biết rằng nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định là hành động tốt để bảo vệ môi trường.

- Rèn kỹ năng phân biệt rác và đồ dùng sạch, kỹ năng hợp tác khi nhặt rác theo nhóm.

- Biết sử dụng thùng rác đúng màu (hữu cơ – vô cơ nếu có).

- Biết yêu quý, trân trọng môi trường sống quanh mình.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh hoặc video ngắn về môi trường sạch – bẩn.

- Găng tay nhỏ, túi rác, kẹp nhặt rác, thùng phân loại (hoặc sọt rác).

- Khu vực sân trường có lá cây, giấy vụn (không có rác nguy hiểm).

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, sân trường của mình có đẹp không?”

“Nếu có rác, sân trường sẽ như thế nào nhỉ?”

“Làm thế nào để sân trường luôn sạch đẹp?”

“Hôm nay, cô và các con cùng nhau nhặt rác – bảo vệ môi trường nhé!”

* Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh hoặc hình ảnh:

+ Tranh 1: Sân trường sạch đẹp, cây xanh tươi.

+ Tranh 2: Sân trường có rác, lá rụng, túi nilon.

- Cô hỏi:

“Các con thích bức tranh nào hơn? Vì sao?”

“Nếu thấy rác, con sẽ làm gì?”

“Chúng ta nên bỏ rác ở đâu để môi trường sạch hơn?”

- Cô giới thiệu dụng cụ nhặt rác: găng tay, kẹp, thùng rác... và hướng dẫn cách làm:

+ Đeo găng tay.

+ Nhặt rác nhẹ nhàng (lá cây, giấy vụn).

+ Bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Không chạy nhảy, đùa nghịch khi nhặt rác.

* Trẻ thực hành nhặt rác

- Cô chia nhóm 3–4 trẻ

- Cho trẻ di chuyển quanh sân trường để nhặt rác (có cô hướng dẫn).

- Cô gọi khích lệ:

“Nhóm nào nhặt được nhiều rác hơn nào?”

“Con giỏi quá, con biết nhặt rác nhẹ tay và bỏ đúng chỗ.”

Trò chơi củng cố : Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Chuẩn bị 2 thùng rác (hữu cơ – vô cơ).

- Trẻ chia 2 đội, mỗi bạn cầm 1 tờ giấy hoặc vỏ hộp nhựa.

- Khi có hiệu lệnh, từng bạn chạy lên phân loại đúng thùng rác.

- Đội nào bỏ đúng và nhanh hơn là đội thắng.

***Kết thúc**

- Cô nhận xét và kết thúc

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

LÀM MÁY BAY GIẤY

1. Ôn định – gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem máy bay đồ chơi/ hình ảnh máy bay.

- Trò chuyện:

+ “Các con đã nhìn thấy máy bay bao giờ chưa?”

+ “Máy bay dùng để làm gì?”

→ Cô giới thiệu: *Hôm nay cô sẽ dạy các con gấp máy bay giấy bay thật xa.*

2. Cô làm mẫu – hướng dẫn từng bước

- Cô vừa làm vừa nói chậm, rõ:

+ Bước 1: “Cô gấp đôi tờ giấy lại, miết cho thật phẳng.”

+ Bước 2: “Cô mở ra, lấy đường gấp ở giữa làm chuẩn.”

+ Bước 3: “Cô gấp góc bên trái vào đường giữa.”, “Cô gấp góc bên phải vào đường giữa.”

+ Bước 4: “Cô gấp phần đầu nhọn xuống.”

+ Bước 5: “Cô tiếp tục gấp hai mép xiên vào giữa.”

+ Bước 6: “Cô gấp đôi máy bay lại.”

+ Bước 7: “Cô gấp cánh máy bay sang hai bên.”

→ Cô cho trẻ quan sát sản phẩm hoàn chỉnh.

3. Trẻ thực hiện

- Cô phát giấy cho trẻ.

- Trẻ làm theo từng bước cô hướng dẫn.

- Cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

4. Nhận xét – trưng bày sản phẩm- Kết thúc

- Cho trẻ cầm máy bay ra sân bay thử.

- Nhận xét: bạn nào gấp đẹp, nếp gấp thẳng.

- Thu dọn đồ dùng gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH : TÌM HIỂU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông hàng không.
- Phối hợp được các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.(MT46*)
- Biết được đặc điểm, cấu tạo tiếng kêu của một số phương tiện đường hàng không như máy bay kinh khí cầu..
- Rèn và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh nhận xét được những điểm giống và khác nhau giữa máy bay và khinh khí cầu, tàu vũ trụ...
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng có hình ảnh: một số phương tiện giao thông
- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.
- Mỗi trẻ một tranh lô tô về các phương tiện giao thông.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Anh phi công ơi” - Đàm thoại về bài hát. <p>=> Đúng rồi bài hát này ca ngợi anh phi công anh phi công là người lái máy bay trên bầu trời đấy, hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về các phương tiện giao thông hàng không đấy.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phương tiện giao thông đường hàng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố “Chẳng phải là chim Đang bay lượn” - Là gì? - Quan sát máy bay. - Máy bay có đặc điểm gì? <p>=> Đúng rồi máy bay rất to, lớn, có cánh bay trên bầu trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã có bạn nào được đi máy bay chưa? - Khi ngồi trên máy bay các hành khách phải làm gì? <p>* Còn đây là gì? (Cô cho trẻ quan sát kính khí cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kính khí cầu có đặc điểm như thế nào? - Cho 3 - 4 trẻ nhận xét. <p>=> Cô chốt: Kính khí cầu có hình tròn giống như quả bóng nó bay được trên cao nhờ đốt lửa ở dưới đáy của</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đoán. - Quan sát và trả lời. - Thắt dây an toàn ạ. - Trẻ quan sát nhận xét.

quả cầu, lửa nóng tạo ra rục đẩy quả cầu bay lên, người ta dùng kính khí cầu ch khách du lịch lên cao để ngắm nhìn cảnh đẹp của khu du lịch và dành cho các nhà khoa học vào mục đích thám hiểm nữa đây.

*** Cho trẻ quan sát tàu vũ trụ.**

- Cô giới thiệu: Tàu vũ trụ còn có một tên gọi khác là phi thuyền không gian tàu vũ trụ có thể có người lái hoặc không có người lái tàu vũ trụ để trở các thiết bị hoặc các nhà thám hiểm đi thám hiểm mặt trăng các vì sao. Tàu vũ trụ bay vào không gian vận tốc rất lớn phải nhờ đến các bộ phóng tên lửa.

=> Cô cháu mình vừa tìm hiểu về các loại phương tiện gì? Chúng đi ở đâu?

=> **Giáo dục** : Trẻ chấp hành đúng luật giao thông, khi ngồi trên máy bay, tàu xe không được thò tay ra ngoài, đeo thắt đai an toàn khi ngồi trên xe.

3. Hoạt động 3: So sánh sự giống và khác nhau giữa máy bay và vũ trụ

- Cho 3- 4 trẻ trả lời.

=> Cô chốt điểm giống nhau: Cùng bay trên trời cùng chở người và hàng hóa

- Khác nhau: Máy bay bay bằng động cơ, còn kính khí cầu và vũ trụ không bay bằng động cơ.

4. Hoạt động 4: Trò chơi “Tìm nhanh nói đúng”

- Cô nói đến phương tiện nào trẻ tìm nhanh và đúng phương tiện đó.

- Lần 2: Cô nói nơi hoạt động của chúng trẻ nói tên phương tiện.

TC2: Đúng hay sai

VD; Xe đạp kêu kính coong

Xe đạp đi bên trái lòng đường.

*** Kết thúc:** Hát “*Bạn ơi có biết*” Ra sân hoạt động khác

- Nghe cô.

- Nghe và quan sát.

Trẻ kể.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hứng thú chơi.

- Trẻ hát múa ra sân

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Bé quan sát và chơi với xích đu

- **Chơi tự do:** Chơi với vòng thể dục

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên đồ chơi ngoài trời: xích đu, biết công dụng và cách chơi.
- Hiểu quy tắc an toàn khi chơi: chờ lượt, không đứng trước hoặc sau khi người khác đang đu.

- Rèn luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng, phối hợp các nhóm cơ khi ngồi và đu.

- Phát triển khả năng vận động, giữ nhịp, và kỹ năng phối hợp tay – chân.

- Biết chơi cùng bạn, chia sẻ và hợp tác.

- Có ý thức giữ gìn đồ chơi và tuân thủ quy định an toàn khi chơi ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Khu vực xích đu sạch sẽ, an toàn, có người lớn quan sát.

- 2–3 xích đu phù hợp chiều cao trẻ.

- Biển báo “Chờ lượt”, “Khu vực chơi an toàn”.

3. Tiến hành

* Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đu quay”.

- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, ở sân trường mình có rất nhiều đồ chơi. Hôm nay cô mời các con cùng khám phá một trò chơi rất vui – đó là xích đu!”

“Ai trong lớp mình đã từng chơi xích đu rồi nào?”

* Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát xích đu thật:

“Đây là gì?” – “Xích đu ạ.”

“Xích đu có mấy sợi dây?” – “Hai sợi ạ.”

“Khi ngồi lên xích đu, chúng mình làm thế nào để xích đu đu được?”

- Cô giải thích và làm mẫu:

+ Cầm hai dây chắc tay.

+ Ngồi ngay ngắn, hai chân khép lại.

+ Nhún nhẹ hoặc nhờ cô đẩy để đu từ từ.

+ Khi dừng, chống chân xuống đất nhẹ nhàng.

- Cô nhắc trẻ quy tắc an toàn:

+ Không chen lấn, không đẩy bạn.

+ Không đi ngang qua khi bạn khác đang đu.

+ Chờ đến lượt của mình.

* Trẻ thực hành chơi

Cô chia nhóm nhỏ (3–4 trẻ/nhóm).

- Mỗi trẻ được lần lượt chơi xích đu, cô đứng quan sát và hướng dẫn:

- Trẻ chưa đến lượt được đứng quan sát, cổ vũ bạn hoặc chơi nhẹ

- Cho trẻ chơi tự do với vòng thể dục
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái được học
- Biết tô, khoanh tròn, nối, dán hoặc tô màu chữ cái đúng theo yêu cầu bài tập.
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Phát triển sự tập trung, khéo léo và tính cẩn thận khi làm bài.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen chữ cái theo chương trình học.
- Bút chì, bút sáp màu, tẩy.
- Một số thẻ chữ cái rời để ôn luyện trước khi làm bài.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện và giới thiệu bài
- Cô phát vở và đồ dùng đủ cho mỗi trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn chi tiết từng bước thực hiện bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét và kết thúc

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNN: THƠ: BÉ VÀ MẸ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, đọc thơ cùng cô.
- Rèn khả năng phát âm, ngôn ngữ mạch lạc.
- Biết kết hợp nét mặt cử chỉ, điệu bộ nét mặt khi đọc.
- Giáo dục trẻ biết ơn và yêu quý các chú công nhân xây dựng.

2. Chuẩn bị

- Tranh bài thơ, nhạc.
- Trẻ: Bút màu giấy

3. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1 Ôn định bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về gì các con? - Khi gặp đèn đỏ, vàng, xanh thì các con phải làm gì? - Khi tan học về ai rước con về? <p>Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi bên sát lề đường và đi bên phải không được đùa giỡn Giới thiệu tên bài thơ “Bé và mẹ”, tác giả: Lương Thị Xiêm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Nêu nội dung bài thơ Cô tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói khi tan học mẹ đoán bé về, trên đường về mẹ 	<p>Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe và trả lời</p> <p>Lắng nghe</p>

<p>đã dặn bé rất nhiều điều: Đi bộ trên vỉa hè, nếu sang ngang phải đợi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2: Cho trẻ xem tranh - Giải thích từ khó, đọc từ khó <p>+ Vĩa hè: Là phần đường dành cho người đi bộ</p> <p>+ Nhắc nhở: Là điều gì đó được lặp lại nhiều lần</p> <p>+ Thầm thì: Là nói nhỏ bên tai</p> <p>+ Ngoan ngoãn: Là nghe lời và làm theo lời người lớn nói.</p> <p>Cho trẻ đọc từ khó: Lốp, tổ, cá nhân</p> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài thơ nói về gì? - Bé trong bài thơ khi tan học về ai rước bé? - Mẹ của bé đã nhắc bé điều gì? - Khi muốn sang ngang thì con phải làm gì? - Bé trong bài thơ có nghe lời mẹ dặn không? - Còn con khi đi ra đường thì con cũng như thế nào? <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lốp, nhóm bạn trai-gái, tổ, cá nhân đọc thơ. - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cô theo dõi sửa sai cho cháu. - Cho trẻ chia nhóm chọn tranh và đọc lại bài thơ. - Sánh vai các nhân vật trong bài. <p>* Hoạt động 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Làm đoàn tàu” <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi: 1 bạn sẽ làm đầu tàu các bạn còn lại nối đuôi nhau làm thành nhiều toa khi có hiệu lệnh “đoàn tàu lên dốc” thì trẻ đi chậm “đoàn tàu xuống dốc” thì trẻ đi nhanh</p> <p>Cho trẻ chơi 1, 2 lần</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét và giáo dục trẻ khi đi lại qua cầu</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ đọc theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ chơi “Làm đoàn tàu”</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi trên sân trường:** Tham quan khu chợ quê.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây; Đá cầu
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài: “Đi chơi” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?
- + Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây", “Đá cầu”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Trò chơi: “Bé tham gia giao thông an toàn”

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hiểu ý nghĩa thực tế của đèn giao thông.
- Rèn phản xạ, ghi nhớ luật, xử lý tình huống.
- Trẻ được nhập vai khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mũ: xe máy, ô tô, người đi bộ
- Vạch đường, ngã tư
- Đèn xanh – đỏ – vàng

- Còi nhỏ

3. Tiến hành

a. Gây hứng thú

“Sáng nay cô đến trường thấy ở ngã tư rất đông xe cộ, nhưng có một số bạn nhỏ không biết nhìn đèn giao thông nên suýt va vào nhau. Các con có muốn làm những người tham gia giao thông giỏi không?”

b. Cách chơi

- Trẻ chọn vai: người đi bộ – xe máy – ô tô
- Trẻ đứng ở các vị trí khác nhau tại “ngã tư”
- Khi cô giơ đèn:

Đèn	Người đi bộ	Xe cộ
Xanh	Qua đường	Đi
Vàng	Đi chậm	Đi chậm
Đỏ	Dừng lại	Dừng lại

Ai sai luật → bị “cảnh sát giao thông” (cô) nhắc nhở.

- Cấp độ 1: Làm theo màu đèn
- Cấp độ 2: Thêm âm thanh giao thông
 - + Còi xe kêu → xe đi
 - + Tiếng bước chân → người đi bộ đi
- Trẻ phải nghe và phân biệt.
- Cấp độ 3: Tình huống bất ngờ

Cô nói:

- + “Có xe cứu thương!” → tất cả phải né sang 2 bên.
- + “Trời mưa đường trơn!” → đi thật chậm.
- Cấp độ 4: Cảnh sát giao thông nhí
 - + Mời 1 trẻ cầm đèn điều khiển các bạn.
- Thể hiện lấy trẻ làm trung tâm.
- Cấp độ 5: Thi đua đội

Đội nào tham gia giao thông đúng luật nhiều nhất thắng.

c. Trẻ tham gia chơi

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ

d. Nhận xét- Kết thúc

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH: VẼ MÁY BAY

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết cách vẽ máy bay bằng các bước trong vở tại hình.

- Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo thành bức tranh đều, đẹp, tô màu không chòem ra ngoài.

- Phối hợp được các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.(MT144)

- Quan sát bức tranh ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng phát triển tư duy sáng tạo của trẻ.

- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị.

- Video về nội dung bài dạy.

- Tranh vẽ máy bay.

- Vở tạo hình, sáp màu.

- Bài hát chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho xem một số hoạt động tại sân bay với những chiếc máy bay đang cất cánh bay lượn trên bầu trời. (Mở cùng nhạc bài hát: “Anh phi công ơi!”)</p> <p>+ Chúng mình vừa được xem những gì?</p> <p>+ Con có cảm nhận gì khi xem đoạn video?</p> <p>+ Hôm nay cô muốn chúng mình cùng thể hiện tài năng làm họa sĩ nhí các con thấy thế nào?</p>	<p>- Trẻ xem video và trả lời theo suy nghĩ.</p>

<p>+ Con có ý tưởng gì không?</p> <p>Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>*Khảo sát: Quan sát tranh mẫu, trao đổi, chia sẻ cách làm.</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình vở tạo hình cùng với sáp màu, chúng mình định làm gì nào?</p> <p>Cô có một món quà thú vị dành tặng cho chúng mình, chúng mình cùng xem đó là gì nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ cùng quan sát tranh vẽ máy bay. Trẻ cùng nêu nhận xét, thảo luận, chia sẻ cách làm và đưa ra các ý tưởng sáng tạo.</p> <p>(Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở tạo cơ hội cho trẻ được suy nghĩ).</p> <p>- Cô vẽ mẫu kết hợp với phân tích.</p> <p>*Trẻ thực hành sáng tạo.</p> <p>(Khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân, lắng nghe, chấp nhận các câu hỏi của trẻ và khuyến khích trẻ làm việc cùng nhau).</p> <p>Hoạt động 3: - Giải thích (Trung bày sản phẩm)</p> <p>+ Cho trẻ mang sản phẩm và tự trưng bày sản phẩm của mình theo cách trẻ thích, cùng nhau nói, chia sẻ về cách mà trẻ tạo ra sản phẩm.</p> <p>- <i>Củng cố/Áp dụng (cải tiến, mở rộng)</i></p> <p>+ Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.</p> <p>+ Con thấy hoạt động vừa xong thế nào?</p> <p>+ Con học được điều gì thú vị?</p> <p>+ Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra?</p> <p>Cô khen ngợi động viên trẻ để trẻ cố gắng lần sau... Giáo dục trẻ giữ gìn các phương tiện giao thông, chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>- Chơi trò chơi “Ô tô về bến”.</p> <p>Trẻ làm tài xế, lái các loại xe ô tô</p> <p>Mỗi trẻ trên tay cầm một phương tiện giao thông khi có hiệu lệnh “xuất phát” các tài xế chạy. Khi có hiệu lệnh “về bến” các tài xế nhanh chóng về đúng bến của mình trong thời gian quy định tài xế nào về sai bến sẽ phải ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng thảo luận.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chú ý xem cô vẽ.</p> <p>- Trẻ thực hành.</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ với bạn.</p> <p>- Nếu có thời gian con sẽ làm tốt hơn hoặc vẽ thêm ông mặt trời,...</p> <p>- Trẻ nói lên cảm xúc của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe tham gia chơi.</p>
---	--

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.	
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa...

- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát chủ đề về các loài hoa.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Biểu diễn văn nghệ tập thể

1. Mục đích , Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).
- Ghé cho khán giả, phần quà nhỏ (ngôi sao, sticker, hoa tặng bé).

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:
“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoãn nhé!”

“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”

- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 5: CHỦ ĐỀ NHÁNH V: LUẬT GIAO THÔNG
(Thời gian thực hiện từ ngày 30/3 đến 03/04 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 30 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày
- Trò chuyện với trẻ về một số luật GT dành cho người đi bộ. Một số loại biển báo giao thông
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: TUNG VÀ BẮT BÓNG 3 LẦN LIÊN KÈM KHÔNG RƠI BÓNG

1. Mục đích yêu cầu :

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên tiếp không rơi bóng (khoảng cách 3 m). (MT6*)
- Chú ý khi tung bóng lên cao và bắt được bóng.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

***Khởi động.**

Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân; đi thường – đi bằng gót bàn chân; đi thường – đi bằng mép bàn chân; đi thường - ch'ly chậm – chạy nhanh – chạy chậm - đi thường. Sau đó về hàng ngang theo tổ và giãn cách đều

***Trọng động.**

+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.

+ Vận động cơ bản:

Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập: “Tung và bắt bóng 3 lần liên không rơi bóng”.

Cô đứng thẳng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, cô dùng hai tay tung bóng lên và bắt được bóng 3 lần liên không làm rơi bóng, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.

2 Cháu giỏi lên tập:

Trẻ thực hiện:

Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Trò chơi: Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 - 7 trẻ, mỗi nhóm một quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt để bóng không bị rơi.

Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

***Hồi tĩnh.**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hát bài: “Đường em đi”

- Trẻ cùng làm các ĐT khởi động.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- 2 trẻ lên tập.

- Lần lượt trẻ được lên tập.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát nhà đa năng
- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng nhanh
- **Chơi tự do:** Chơi với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được nhà đa năng là nơi để các bạn nhỏ vui chơi, rèn luyện thể chất, biểu diễn văn nghệ hoặc tổ chức các hoạt động tập thể.
- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, dụng cụ trong nhà đa năng: thảm tập, bóng, vòng, cầu trượt, ghế, micro, loa, sân khấu nhỏ...
- Hiểu được quy định khi tham gia hoạt động tại nhà đa năng: không chen lấn, biết xếp hàng, không ném đồ vật bừa bãi.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi. Biết giữ gìn đồ dùng, không làm hư hỏng.
- Trẻ hứng thú khi quan sát, tích cực tham gia trò chuyện.
- Biết giữ vệ sinh, trật tự khi tham quan nhà đa năng.

2. Chuẩn bị:

- Nhà đa năng sạch sẽ, an toàn.
- Một số dụng cụ: bóng, vòng, ghế thể dục, loa, micro, sân khấu.
- Một số tranh ảnh minh họa hoạt động trong nhà đa năng.

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, ở trường mình có một nơi rất rộng, có nhiều đồ chơi, nơi chúng mình thường tập thể dục, biểu diễn văn nghệ đấy. Con có biết đó là nơi nào không?”

Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình cùng quan sát nhà đa năng nhé!”

* Quan sát

- Cô giới thiệu tổng thể:
- “Các con hãy nhìn xem, nhà đa năng của trường mình có rộng không?”
- “Mái nhà màu gì? Tường được sơn thế nào?”
- Cô cho trẻ quan sát từng khu vực:
- Khu vực sân khấu: “Khi có văn nghệ, chúng mình sẽ lên đây hát múa phải không nào?”
- Khu vực đại biểu
- Khu vực các bạn học sinh ngồi dự sự kiện
- Khu vực nghỉ: “Khi mệt, con có thể ngồi ở đâu để nghỉ?”

“Khi ở trong nhà đa năng, con phải làm gì để an toàn?”

→ Trẻ nêu: không chạy nhanh, không đùa nghịch, xếp hàng khi chơi, không ném bóng vào bạn.

- Cô kết luận:

“Nhà đa năng là nơi rất vui và bổ ích. Chúng mình cần giữ gìn sạch sẽ, chơi đoàn kết, nghe lời cô khi hoạt động ở đây nhé.”

* **Trò chơi vận động:** “Chuyền bóng nhanh”

- Cách chơi:

Cô chia trẻ thành 2 hàng ngang.

Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, bạn đầu tiên cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn kế tiếp.

Khi bóng đến bạn cuối cùng, bạn đó chạy lên đầu hàng và tiếp tục chuyền.

Hàng nào hoàn thành 3 vòng trước là đội thắng.

- Luật chơi:

Không làm rơi bóng.

Ai làm rơi phải nhặt và chuyền lại đúng vị trí.

- Cô khen đội chiến thắng và động viên các đội khác cùng cố gắng.

* Chơi tự do

- Trẻ được lựa chọn khu vực chơi: nhảy vòng, ném bóng vào rổ, chơi ghế thể dục...

- Cô quan sát, đảm bảo an toàn, nhắc trẻ thực hiện đúng quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đo lường nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

NẶN CÁC CHỮ SỐ ĐÃ HỌC

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên các chữ số đã học
- Biết đặc điểm cấu tạo nét của từng chữ số.
- Kỹ năng lăn dọc, uốn cong, ghép nét để tạo thành chữ số.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Phát triển phối hợp tay – mắt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Mẫu chữ số nặn sẵn.
 - + Thẻ chữ số.

- + Bảng trưng bày sản phẩm.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Đất nặn, bảng con.
 - + Thẻ số đặt trước mặt trẻ.

3. Tiến hành

a. Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm số theo yêu cầu”
- Cô giơ thẻ số – trẻ đọc to.
- Dẫn dắt: Hôm nay các con sẽ nặn những chữ số mình đã học.

b. Quan sát mẫu – Đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mẫu chữ số nặn.
- Đây là số mấy?
- Số này có nét thẳng hay nét cong?
- Muốn nặn số này con phải làm gì trước?

c. Cô làm mẫu

Ví dụ nặn số 3:

1. Cô lấy đất, lăn dọc thành sợi dài.
2. Dùng tay uốn cong 2 vòng tạo thành số 3.
3. Đặt ngay ngắn lên bảng.

- Nhấn mạnh thao tác: lăn – uốn – đặt

d. Trẻ thực hiện

- Trẻ chọn số mình thích để nặn.
- Cô bao quát, gợi ý:
 - + Số có nét thẳng thì lăn thẳng
 - + Số có nét cong thì uốn cong

e. Nhận xét – Trưng bày- Kết thúc

- Cho trẻ trưng bày theo nhóm số.
- Con nặn số mấy?
- Số này dùng để làm gì?
- Cho trẻ đếm lại các số đã nặn.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày
- Trò chuyện với trẻ về một số luật GT dành cho người đi bộ. Một số loại biển báo giao thông
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH: MỘT SỐ LUẬT LỆ GIAO THÔNG PHỔ BIẾN

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến trên đường.
- Nhận thấy được những công việc, việc làm, cử chỉ tốt đẹp của các bác, các chú điều khiển và giữ trật tự an toàn giao thông; kính trọng người lái xe và người điều khiển.
- Biết một số quy định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ và có một số hành vi văn minh khi đi trên xe, đi ngoài đường.
- Phối hợp được các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.(MT46*)
- Nhận biết và phân biệt một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.
- Người đi bộ phải đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải (ở những nơi không có vỉa hè).
- Khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn và sự điều khiển của chú cảnh sát giao thông và theo vạch chỉ đường của người đi bộ.
- Trước khi sang đường phải dừng lại quan sát khi có xe đến gần thì không được đi qua.

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, không được chơi đùa ở vỉa hè, lòng đường.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn ngã tư đường phố có xe, người qua lại, đèn hiệu (cảnh sát giao thông đang chỉ đường).

- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, bục cảnh sát chỉ đường, xe đạp, ô tô. Trang phục cảnh sát giao thông, còi, gậy...

- Ghi đông xe đạp, vô lăng ô tô. Những hình tròn xanh đỏ làm bằng bìa cứng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài:</p> <p>Cho trẻ cùng hát “Đường em đi” đến mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông, luật giao thông.</p> <p>*Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số luật lệ giao thông phổ biến.</p> <p>Cô gọi hỏi để trẻ kể những luật giao thông mà trẻ biết.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi đi trên đường người đi bộ đi ở đâu? + Ở quê mình không có vỉa hè thì đi ở đâu? + Ngã tư đường phố chỗ nào dành cho người đi bộ? + Đường ở quê mình muốn sang đường thì phải làm gì? + Khi đi qua ngã tư đường phố thấy đèn tín hiệu thì phải làm gì? + Đèn hiệu giao thông và chú công an chỉ đường để làm gì? + Tại sao không được chơi đùa (đá bóng, nhảy dây, đánh cầu) trên vỉa hè hay dưới lòng đường. + Ngồi trên ô tô, xe máy có phải chấp hành luật lệ an toàn giao thông không? Đó là gì? <p>Liên hệ đến các loại phương tiện giao thông khác.</p> <p>*Hoạt động 3: Củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Chung sức. <p>Cô giáo chia trẻ thành hai đội chơi. Cô mô tả đặc điểm, hình dạng của các biển báo, các đội chú ý nghe và trả lời về các biển báo. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng một bông hoa. Sau một thời gian quy định đội nào trả lời đúng có số lượng bông hoa nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi trò chơi “Em đi trên đường phố”. 	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ kể và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p>

<p>Cho trẻ cùng tham gia chơi mô hình ngã tư đường phố trên sân trường.</p> <p>Trẻ cùng thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.</p> <p>Kết thúc cô và trẻ cùng hát “An toàn giao thông”.</p>	<p>- Trẻ hát vận động.</p>
---	----------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm quan nhà Chòi
- **TCVD:** Rồng rắn lên mây; Đá cầu
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà chòi cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà chòi
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu nhà chòi trò chuyện cùng trẻ.
 - + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
 - + Các con thấy nhà chòi như thế nào?
 - + Nhà chòi để làm gì?....
 - + Xung quanh nhà chòi có những gì
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng ,đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?
- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây", “Đá cầu”.
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở bé làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được số lượng, hình dạng, kích thước hoặc vị trí trong phạm vi bài học (tùy nội dung trong vở).
- Trẻ hiểu yêu cầu của bài tập và biết cách thực hiện.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, đếm, nối, tô hoặc khoanh tròn theo yêu cầu.
- Rèn luyện khả năng tập trung, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi làm bài tập. Biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngồi đúng tư thế.

2. Chuẩn bị:

- Vở Làm quen với toán
- Một số vật thật minh họa để ôn luyện trước khi làm bài
- Nhạc nhẹ để tạo không khí học vui vẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

- * Ôn định – Gây hứng thú
 - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé học toán”.
 - Cô trò chuyện, dẫn dắt và giới thiệu tên bài tập
- * Hướng dẫn làm bài
 - Cô hướng dẫn trẻ từng bước thực hiện bài tập
 - Cô quan sát , bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- * Nhận xét – Cùng cố
 - Cô kiểm tra một số bài, nhận xét
 - Cô nhận xét chung cả lớp
- * Kết thúc hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
 - Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày

- Trò chuyện với trẻ về một số luật GT dành cho người đi bộ. Một số loại biển báo giao thông

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC & KNXH : GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

1. Mục đích, yêu cầu.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). (MT111*).

- Bỏ rác đúng nơi quy định.(MT129*)

- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi là hành vi là hành vi bảo vệ môi trường sạch đẹp, mọi người cần tuân thủ.

- Trẻ phân biệt hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

- Có ý thức bỏ rác vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị.

- Video về hành vi vứt rác bừa bãi.

- Trang phục nhân vật Cuội.

- Khẩu trang, gang tay, túi nylon cho giáo viên và trẻ.

- Máy tính, máy chiếu, các bài hát về chủ đề.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Mở nhạc bài “Chú Cuội chơi trăng”, giáo viên đóng vai Cuội đi chơi giẫm phải vỏ chuối bị trượt chân ngã. Cuội nói: “Úi giờ ơi! Cái gì thế này? Ai mà vứt vỏ chuối giữa đường thế này không biết? Ăn xong phải bỏ vỏ chuối vào thùng rác chứ”. (Cuội nhặt rác bỏ vào thùng rác).</p>	<p>- Trẻ chú ý lên cô.</p>

<p>- Cuội hỏi trẻ: + Rác thì phải bỏ vào thùng rác đúng không các em? + Các em ơi, đây là đâu? + Chào các em. Hôm nay, Cuội còn có một đoạn video, các em có muốn biết đoạn video đó nói về cái gì không? Chúng mình cùng xem nhé! *Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem đoạn video về hành vi vứt rác bừa bãi. Trò chuyện cùng trẻ: + Trong video các em thấy gì? + Bạn An đã ăn đồ ăn gì? + Khi ăn xong An đã làm gì? + Điều gì đã xảy ra? + Các em nghĩ thế nào về hành động của bạn An? + Nếu là em, em sẽ làm gì? + Khi được mẹ nhắc nhở thì bạn An đã làm gì? + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? + Sau khi ăn bánh kẹo, trái cây, uống sữa,... thì chúng ta bỏ rác vào đâu? - Giáo dục trẻ biết thu gom rác và bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh – sạch đẹp. - Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường. + Đoạn video nói về điều gì? + Việc xả rác bừa bãi đã gây ra hậu quả gì? + Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm nghiêm trọng? + Hành động vứt rác bừa bãi là hành động như thế nào? tại sao? + Vậy chúng mình phải làm như thế nào? Giáo dục trẻ: Dù ở bất cứ nơi đâu các con nhớ vứt rác đúng nơi quy định,...để giữ gìn sức khỏe cho mọi người và có bầu không khí trong lành... - Cô và trẻ vận động bài: “Siêu nhân xanh – vì môi trường xanh”.) *Hoạt động 3: Trò chơi “Thử tài bé yêu”. - Cô chia lớp thành 2 đội chơi, trên màn hình sẽ xuất hiện những việc làm liên quan đến việc xả rác. Nếu là việc làm đúng thì giơ mặt cười. Nếu là việc làm chưa đúng thì giơ mặt méu. - Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của 2 đội. + Bây giờ các em có muốn cùng Cuội đi thu gom rác để bảo vệ môi trường không?</p>	<p>- Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý xem và trả lời câu hỏi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem và trả lời câu hỏi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.</p>
--	---

<p>+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?</p> <p>- Cuối hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, đeo găng tay và cách nhặt bỏ rác vào túi:</p> <p>+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?</p> <p>+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ GD trẻ biết đeo khẩu trang, găng tay khi nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng thu gom rác chưa?</p> <p>*Hoạt động 4: Thực hành thu gom rác.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ: Tất cả các con đều đã biết cần thiết phải nhặt rác ở môi trường xung quanh chúng ta và cách nhặt rác thế nào. Bây giờ chúng mình hãy cùng thu gom rác và nhặt rác, lá cây trong sân trường mình nhé!</p> <p>+ Cho trẻ đeo găng tay, đeo khẩu trang, lấy túi đi gom rác.</p> <p>(Mở nhạc bài hát: “Không xả rác”)</p> <p>+ Khi thu gom rác xong, hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ khi sân trường đã sạch rác, trẻ cảm thấy như thế nào, các bạn trong lớp đã thực hiện việc nhặt rác thế nào.</p> <p>+ Khen ngợi và khuyến khích trẻ tích cực vệ sinh môi trường và để môi trường luôn sạch sẽ.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hành gom rác.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời cô.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát cây cảnh quanh bé
- Trò chơi vận động : Cáo ơi! Ngủ à
- Chơi tự do với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát, nhận xét được đặc điểm của cây cảnh: thân, lá, màu sắc, lợi ích.
- Biết cây cảnh thường được trồng trước nhà, trong sân để làm đẹp cho ngôi nhà.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Cáo ơi ngủ à”
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị:

- Một số chậu cây cảnh quanh sân trường hoặc cây giả, ảnh cây cảnh (cây lưỡi hổ, cây hoa hồng, cây lan...).
- Bình tưới nhỏ, khăn lau lá cây
- Mặt nạ cáo

3. Tiến hành

a. Gây hứng thú:

- Cô hỏi: “Trước nhà con có trồng cây gì không?”
- “Con có biết cây giúp gì cho nhà mình không?”
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình cùng đi quan sát cây cảnh quanh nhà nhé!”

b. Quan sát – đàm thoại:

- Cho trẻ quan sát cây thật.
- “Cây có màu gì?”, “Thân cây to hay nhỏ?”,
- “Lá cây như thế nào?”, “Cây để làm gì?”
- Cho trẻ sờ, ngửi mùi lá.
- Hướng dẫn trẻ tưới nước, lau lá nhẹ nhàng.
- Cô khen trẻ biết chăm sóc cây.
- => “Về nhà, con nhớ cùng ba mẹ tưới cây nhé!”

c. Trò chơi vận động : “ Cáo ơi ngủ à”

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét giờ học và kết thúc

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
3. **Góc nghệ thuật:** vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
4. **Góc học tập - sách:** Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông
5. **Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi dân gian quen thuộc.
- Hiểu rằng trò chơi dân gian là trò chơi truyền thống của ông bà, giúp rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn và đoàn kết.
- Rèn kỹ năng vận động, phối hợp nhóm, tuân theo luật chơi.
- Biết hợp tác, nhường nhịn, cô vũ bạn.
- Hứng thú tham gia, vui vẻ, đoàn kết, biết chấp nhận thắng thua. Giữ gìn trật tự, không xô đẩy khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ phù hợp với từng trò chơi (nếu cần): khăn, vòng, viên sỏi, dây, bao tải nhỏ...
- Một số bài nhạc dân gian hoặc nhạc vui để mở xen kẽ.
- Trang phục gọn gàng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Hướng dẫn và cho trẻ chơi
- Trò chơi 1: Chi chi chành chành

Cách chơi:

- Trẻ ngồi vòng tròn, cô làm “người cái” vừa đọc vừa di chuyển ngón tay chạm vào tay từng trẻ:

“Chi chi chành chành,

Cái đánh thối lửa,

Con ngựa chết chương,

Ba vương ngũ đế,

Chấp chế đi tìm...”

- Khi đọc đến chữ “tìm”, cô dừng lại ở tay bạn nào thì bạn đó “thua” và phải đứng dậy làm người cái.

Giáo dục: Trẻ nhớ lời đồng dao, biết phản xạ nhanh.

*Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê

Cách chơi:

- Cô chọn 1 bạn làm “dê”, 1 bạn bịt mắt làm “người đi bắt dê”.

- Các bạn còn lại đứng xung quanh cổ vũ, vừa hát:

“Bịt mắt bắt dê, bắt được thì dê kêu be be.”

- Khi bắt được, hai bạn đổi vai cho nhau.

Giáo dục: Phát triển thính giác, phản xạ nhanh, tinh thần vui vẻ.

*Trò chơi 3: Kéo cửa lừa xê

Cách chơi:

- Trẻ ngồi thành đôi, nắm hai tay nhau, vừa hát vừa kéo qua kéo lại:

“Kéo cửa lừa xê,

Ông thợ nào khỏe,

Về ăn cơm vua,

Ông thợ nào thua,

Về bú tí mẹ!”

Giáo dục: Rèn sự phối hợp, nhịp nhàng và khéo léo.

* Cùng cô – Nhận xét

- Cô hỏi:

“Hôm nay chúng mình đã chơi những trò chơi gì?”

“Con thích trò nào nhất? Vì sao?”

- Nhận xét tinh thần, thái độ, sự khéo léo của trẻ.

- Khen nhóm chơi tốt, đoàn kết, biết cổ vũ bạn.

- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Tập tâm vông” để thư giãn.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày
- Trò chuyện với trẻ về một số luật GT dành cho người đi bộ. Một số loại biển báo giao thông
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVVH: TRUYỆN: THỎ CON ĐI HỌC

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ nhận biết được các nhân vật trong truyện.
- Biết đánh giá được các nhân vật trong truyện. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo và người lớn. Thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.
- Nhân vật rối.
- Mô hình câu chuyện.

- Hình ảnh nhân vật trong truyện cắt rời.
- Mô hình câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát “Đường em đi”, trò chuyện cùng trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>*Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung truyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện của tác giả nào? + Câu chuyện kể về ai? - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối. <p>*Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình nhà Thỏ làm gì? + Thỏ con xin phép mẹ đi đâu? + Thỏ mẹ dặn Thỏ con điều gì? + Thỏ con đi đến trường tâm trạng như thế nào? + Thỏ con đã gặp ai? + Chó con đã rủ Thỏ làm gì? + Thỏ con có nghe lời Chó con không? + Điều gì đã xảy ra với Chó con? + Mọi người đã nói với Chó con như thế nào? + Thỏ con và Chó con đã đi đâu? + Cô giáo dạy bài học gì? + Thỏ con đã trả lời cô giáo như thế nào? + Cô giáo khen Thỏ con điều gì? + Chó con đã nhận ra lỗi của mình chưa? + Hai bạn đã làm gì? <p>- Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình. - Cá nhân trẻ kể lại truyện bằng mô hình</p> <p>Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo. Biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi đi đường.</p> <p>*Hoạt động 3: Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép hình nhân vật trong truyện”.</p> <p>Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội ghép 1 hình ảnh nhân vật trong truyện theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào ghép đúng hình ảnh nhân vật trong truyện đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Cô cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe và trả cô. - Trẻ và chú ý lắng nghe và quan sát. - Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe, kể truyện cùng cô. - Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Giao lưu kéo co với lớp 4TB3

- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi trò kéo co và chuyên bóng theo luật chơi đơn giản.
- Hiểu ý nghĩa của việc đoàn kết, phối hợp cùng bạn để chiến thắng.
- Rèn kỹ năng vận động thô: kéo, giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân – mắt.
- Hứng thú, vui vẻ, biết cổ vũ bạn, đoàn kết trong khi chơi.
- Chấp hành luật chơi, không tranh giành, biết chia sẻ niềm vui khi thắng – thua.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân trường hoặc khu vực bằng phẳng, an toàn.
- Đồ dùng:
 - + Dây thừng mềm để kéo co.
 - + 2 – 3 quả bóng nhựa (bóng nhỏ, nhẹ).
 - + Cờ hiệu, còi, kẻ vạch giới hạn sân chơi.
 - + Phần thưởng nhỏ (sticker, nhãn dán, lời khen).

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ khởi động nhẹ: xoay cổ tay, cổ chân, chạy tại chỗ, hát bài “Tập thể dục buổi sáng”.

- Cô trò chuyện:

+ “Các con có muốn tham gia trò chơi giao lưu không?”

+ “Hôm nay cô và các con cùng chơi Kéo co và Chuyên bóng nhé!”

* Hoạt động 2: Trò chơi 1 – Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi

* Hoạt động 3: Trò chơi 2 – Chuyên bóng

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi

* Hoạt động 4: Nhận xét – Khen thưởng

- Cô nhận xét tinh thần thi đấu của các đội.

- Khen đội thắng và động viên đội thua.

- Phát thưởng nhỏ, chụp ảnh lưu niệm hoặc cho cả lớp cùng hô vang khẩu hiệu “Chúng mình giỏi quá!”.

4. Kết thúc:

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể, đi lại nhẹ nhàng.

- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, giữ vệ sinh sân trường.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - **Góc phân vai:** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. **Góc XD-LG:** Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

ÔN LẠI CÁC BÀI THƠ ĐÃ HỌC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
 - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày
- Trò chuyện với trẻ về một số luật GT dành cho người đi bộ. Một số loại biển báo giao thông
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTM

- **DẠY HÁT: “EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”.**
- **NGHE HÁT: “ANH PHI CÔNG OI”.**
- **TRÒ CHƠI: “TAI AI THÍNH”.**

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. Biết hát đúng theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng xúc cảm âm nhạc cùng cô.
- Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. (MT133).
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.
- Mô hình ngã tư đường phố

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc</p> <p>Trẻ cùng quan sát về mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện với trẻ về cảnh nhộn nhịp người xe qua lại trên</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện.</p>

<p>ngã tư đường phố. Niềm vui hân hoan của trẻ thích được chơi tham gia giao thông.</p> <p>*Hoạt động 2: <i>Dạy hát bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp giảng nội dung bài hát - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “Em đi trên ngã tư đường phố”. <p>Cả lớp hát 1-2 lần. Chia nhóm hát, tổ hát - cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ).</p> <p>Trẻ hát vận động theo tổ nối tiếp nhau, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cho cả lớp kết hợp hát và đi theo nội dung bài hát. + Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông mọi người phải chấp hành luật lệ giao thông.</p> <p>*Hoạt động: <i>Nghe hát: “Anh phi công ơi”.</i></p> <p>Cô nói với trẻ có nhiều phương tiện tham gia giao thông và nhiều nơi hoạt động khác nhau: Giao thông đường bộ, giao thông đường thủy, giao thông đường sắt, giao thông đường hàng không và tên người điều khiển phương tiện khác nhau. Cô nói với trẻ về anh phi công. Về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp.</p> <p>Cô cho trẻ nghe một đoạn để trẻ đoán tên bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Cô hát lần 2: Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo - Lần 3: Kết hợp cho trẻ nghe băng nhạc. <p>*Hoạt động 4: <i>Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”.</i></p> <p>Một trẻ đứng bịt mắt cô cho trẻ khác hát yêu cầu trẻ đoán tên bạn hát.</p> <p>Cô cho trẻ nghe những đoạn nhạc không lời các bài hát về chủ đề: “giao thông” trẻ đoán tên bài hát.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời. - Cả lớp hát 1-2 lần - Chia nhóm, tổ, cá nhân hát. (Cô sửa sai cho trẻ). - Trẻ hát. - Cả lớp hát và đi theo nội dung bài hát. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi. - Trẻ biểu diễn.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát vườn rau ngót
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Chơi với cầu trượt, bập bênh

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên loại rau là rau ngót, biết rau ngót có lá màu xanh, thân nhỏ, cao, mọc nhiều nhánh.

- Nhận biết ích lợi của rau ngót: dùng để nấu canh, ăn mát và bổ dưỡng.

- Rèn khả năng quan sát, so sánh, diễn đạt bằng lời.

- Biết chăm sóc, bảo vệ cây.

- Yêu thiên nhiên, thích chăm sóc cây xanh. Không bứt lá, ngắt cành cây.

2. Chuẩn bị

- Vườn rau ngót thật

- Dụng cụ nhỏ: bình tưới, xẻng, cào mini.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Em yêu cây xanh ”.

- Cô trò chuyện: “Các con có biết rau ngót không? Hôm nay chúng mình cùng ra vườn quan sát nhé!”

- Cô gọi trẻ quan sát và hỏi:

+ Đây là cây gì?

+ Lá rau ngót có màu gì, hình gì?

+ Thân rau ngót như thế nào?

+ Rau ngót dùng để làm gì?

- Cô giới thiệu: “Rau ngót là loại rau ăn rất mát, giúp chúng ta khỏe mạnh.”

- Cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi mùi, quan sát thân và rễ (nếu có).

- Cho trẻ tưới nước, nhặt lá khô, chăm sóc vườn rau.

- Cô khen trẻ biết yêu quý cây xanh

* Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cả lớp cùng đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau.

- Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột.

- Khi cô và trẻ cùng hát bài “Mèo đuổi chuột”, mèo bắt đầu đuổi chuột chạy quanh vòng tròn.

- Chuột có thể chui qua tay các bạn để trốn, mèo không được chui qua cùng chỗ.

- Nếu mèo bắt được chuột, hai bạn đổi vai cho nhau.

- Chuột chỉ được chạy trong vòng tròn.

- Mèo không được chui qua cùng chỗ với chuột.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

2. Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

3. Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

4. Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông. Làm sách về các phương tiện giao thông

5. Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện kỹ năng quay trái, quay phải, quay trước, quay sau

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ phân biệt được: bên trái – bên phải – phía trước – phía sau của bản thân.
- Thực hiện đúng động tác quay theo hiệu lệnh.
- Phản xạ nhanh với tín hiệu của cô.
- Phối hợp tai nghe – cơ thể vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia.

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch.
- Nhạc sôi động.

3. Tiến hành

a. Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng làm động tác:
- Giơ tay phải, giơ tay trái.
- Bước lên trước, lùi về sau.

Dẫn dắt: Hôm nay chúng mình sẽ cùng cô ôn luyện lại các động tác quay trái, quay phải, quay trước và quay sau nhé

b. Cô hướng dẫn mẫu

- “Quay bên trái”: xoay người về phía tay trái.
- “Quay bên phải”: xoay người về phía tay phải.
- “Quay phía sau”: quay lưng lại.
- “Quay phía trước”: quay mặt lên cô.

Cô làm chậm – rõ – cho trẻ làm theo.

c. Trẻ luyện tập

- Cô hô chậm → nhanh dần:
- Cô cho trẻ quay các hướng theo hiệu lệnh
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

d. Trò chơi: “Nghe hiệu lệnh”

- Khi cô nói hướng nào trẻ quay nhanh hướng đó.
- Ai quay sai sẽ nhảy lò cò

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
- Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 25⁰²/₂₀₂₆ Duyệt KT. chủ đề:

- KT xây dựng theo đúng CD, tiêu

- Nội dung KT đạt yêu cầu

- phù hợp theo hướng dẫn



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**