

KẾ HOẠCH

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ 20/10 – 14/11/2025)

I.MỤC TIÊU:

1. Phát triển thể chất.

* Phát triển vận động :

- Chạy được liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài. (MT6*)

- Bật, nhảy tại chỗ, phía trước, bật xa, bật liên tục. (MT9)

* Dinh dưỡng – sức khỏe:

- Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi... (MT25*)

- Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. (MT29*)

- Tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở. (MT30*)

- Tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...(MT31*)

- Không nghịch các vật sắc nhọn.(MT34)

2. Phát triển nhận thức.

- So sánh được hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.(MT54*)

- Nhận dạng và gọi được tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. (MT55*)

- Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (MT59*)

- Biết một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn.

3. Phát triển ngôn ngữ.

- Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim... (MT70*)

- Sử dụng được các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp. (MT74)

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. (MT89*)

- Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung (MTs90)

- Chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...- Trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động.(MT91*)

5. Phát triển thẩm mỹ.

- Vận động được theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). (MT100)

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs102)

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. (MT105*)

- Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế (MTs107)

-Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động (MTs113)

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong hoạt động âm nhạc, tạo hình.

- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Cô thường xuyên quan tâm đến trẻ đảm bảo cho trẻ an toàn về mọi mặt.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng.

- Trang trí lớp học gọn gàng, ngăn nắp phù hợp với chủ đề.

- Trẻ có nề nếp thói quen trong mọi hoạt động

- Biết chào hỏi lễ phép khi có khách đến lớp, khi ra đường về nhà, biết thưa gửi lễ phép, biết xin lỗi cảm ơn khi mắc khuyết điểm.

- Biết tự lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

- Biết thực hiện một số thao tác vệ sinh (rửa mặt, rửa tay)

- Biết vui chơi đoàn kết cùng bạn.

- Thời tiết mùa thu trời mát cô luôn nhắc nhở trẻ thường xuyên tắm gội vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ khi đi học.

- Phòng và chống các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản....

- Luôn phối hợp với phụ huynh để chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học.

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.

- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

* Môi trường ngoài lớp học.

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng.

- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.

- Vườn trồng các loại cây, hoa, chậu cảnh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

Các bức tranh về gia đình và các hoạt động trong sinh hoạt gia đình và xã hội.

Gia đình của bé.

Ngôi nhà gia đình bé ở

- Đồ dùng của gia đình bé.

Các băng hình, bài thơ, bài hát, câu đố về gia đình....

Các loại nhạc cụ, giấy màu, tạo hình, toán, sếp màu, bút chì, đất nặn...

- Các loại đồ chơi :

. Các loại hình, khối gỗ nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

. Các loại sách truyện, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

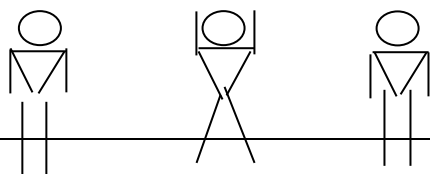
- Các loại đồ chơi:

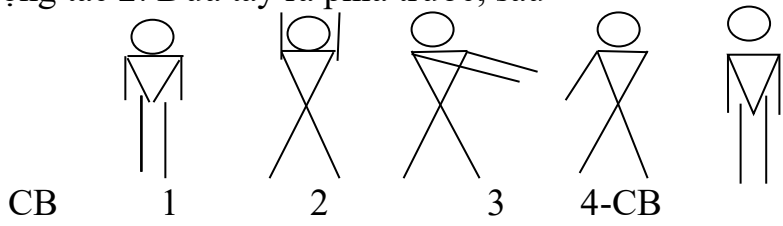
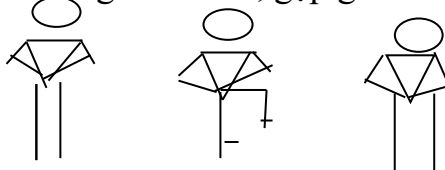
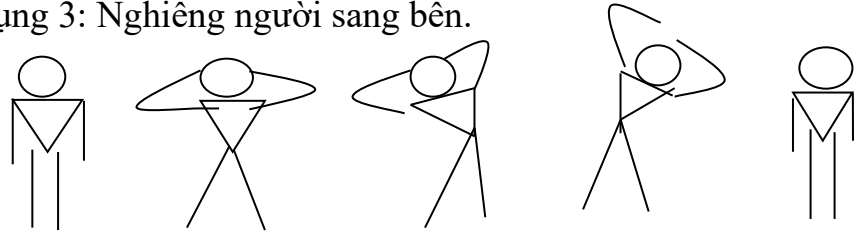
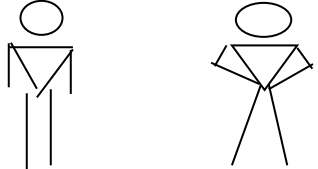
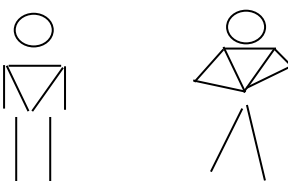
+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình nhà bé (20/10)	Ngôi nhà thân yêu	Họ hàng của bé	Đồ dùng thân quen trong gia đình	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về bản thân, gia đình và những hoạt động ở xung quanh trẻ, về những đồ dùng của trẻ. - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục buổi sáng. * Khởi động. <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trọng động. + Bài tập phát triển chung: - Động tác 1: Hô hấp: “Đưa tay lên cao hít vào, hạ xuống, thở ra”. 				



	<p>- Động tác 2: Đưa tay ra phía trước, sau</p>  <p>CB 1 2 3 4-CB</p> <p>- Động tác 4: Nâng cao chân, gập gối”.</p>  <p>(Hai chân đổi nhau) + Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</p>  <p>- Động tác 5: Bật “Bật tách chân, khép chân”.</p>  <p>* <i>Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>  <p>- Tập kết hợp với bài trong chủ đề *<i>Hồi tĩnh:</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>					
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>PTTM: HĐ Steam : Làm thiệp tặng mẹ</p>	<p>PTTM: Tạo hình: Làm ngôi nhà</p>	<p>PTTM - Dạy hát : “Cả nhà thương nhau - Nghe hát “ Tô ấm gia đình”. -Trò chơi :</p>	<p>PTTM Tạo hình: Nặn một số đồ dùng trong gia đình</p>	

				“ Ai nhanh nhất”.		
	3	LQVT: Nhận biết và gọi tên hình vuông, hình tròn	LQVT: So sánh chiều cao hai đối tượng	KPXH Trò chuyện về những người thân yêu của bé	LQVT: Đếm đến 3	
	4	PTVĐ: Ném xa bằng một tay	PTVĐ: Tung và bắt bóng .	PTVĐ: Bật tại chỗ	PTVĐ: Đi thay đổi theo đường đích dắc	
	5	PTTCKN XH : Bé lễ phép khi ở nhà	PTTCKNXH : Gia đình của bé.	PTTCKNXH : Dạy trẻ biết nói lời chào, và nói lời cảm ơn	PTTCKNXH : Giúp búp bê mặc quần áo	
	6	PTNN LQVVH: Truyện: Nhỏ củ cải	PTNN Thơ: Thăm nhà bà	Truyện : Những góc nhà hạnh phúc	PTNN Thơ: Thăm nhà bà	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết.	Tham quan vườn cổ tích.	Thăm quan khu chợ quê.	Tham quan vườn cổ tích.	
	3	Thăm vườn cây của bé.	Trò chuyện về: Thời tiết trong ngày.	Quan sát sự thay đổi của thời tiết	Thăm quan nhà chòi	
	4	Thăm vườn rau của bé.	Thăm vườn rau của bé.	Thăm vườn hoa của bé.	Thăm vườn hoa của bé.	
	5	Thời tiết trong ngày.	Thăm quan nhà chòi	Thăm quan nhà mái lá	Tham quan nhà đa năng	

	6	Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần	Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần	Thăm vườn rau của bé.	Thăm quan khu chợ quê.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ					
	Thứ					
Hoạt động góc	<p>Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây. - Góc phân vai: “ Mẹ con”, chăm sóc con cái và nấu ăn. - Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về gia đình . Nặn đồ dùng gia đình. - Góc học tập - sách: Xem tranh truyện về gia đình. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. <p>Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây. <p>a. Góc xây dựng - lắp ghép.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xây dựng thành các kiểu nhà, khuôn viên. * Chuẩn bị. <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng : Gạch, sỏi, hàng rào, hạt gạo, que dài ngắn khác nhau, các loại cây cỏ. - Khối gỗ các loại, bìa cát tông. * Tiến hành. <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và lắp ghép thành các kiểu nhà. - Xây dựng các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây. <p>b. Góc phân vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết công việc và các hoạt động trong gia đình. Biết tự phân công vai chơi. * Chuẩn bị. <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng gia đình. - Đồ dùng, đồ chơi các loại : Rau, củ, quả, hoa. * Tiến hành. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai mẹ con và các thành viên trong gia đình, phân công công việc cho từng người, mẹ chăm sóc con cái, nấu ăn... 					

- Đi cửa hàng mua sắm các đồ dùng, thực phẩm ăn uống... Đồ dùng phục vụ cho gia đình.

c. Góc nghệ thuật.

* **Yêu cầu.**

- Trẻ biết tô màu bức tranh về gia đình.
- Nặn một số đồ dùng trong gia đình.

* **Chuẩn bị.**

- Các loại đất nặn, giấy vẽ, bút màu, giấy màu.

* **Tiến hành.**

- Trẻ tô màu bức tranh về gia đình.
- Làm đồ chơi về các loại đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ nặn một số đồ dùng trong gia đình.

d. Góc học tập - sách.

* **Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách mở sách, xem các tranh ảnh của bé. Làm sách tranh truyện về gia đình bé.

* **Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh, sách truyện về gia đình.
- Giấy, bút màu, lô tô tranh ảnh về gia đình.

* **Tiến hành.**

- Xem các loại tranh ảnh về gia đình.
- Trẻ đọc truyện, các bài ca dao, tục ngữ về gia đình.
- Biết dán làm thành cuốn sách tranh chuyện về gia đình bé.
- Chơi lô tô dân số, xếp các thành viên trong gia đình.
- Đoán người theo tranh vẽ.

e. Góc thiên nhiên.

* **Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

* **Chuẩn bị.**

- Bể cá, bể cát, bể nước, một số vật nổi, chìm, một số khuôn khác nhau.

- Bình tưới cây, chai, lọ.

* **Tiến hành.**

- Chơi với nước.

+ Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn vào nước xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.

+ Tập đong nước vào các chai.

- Quan sát các cây cảnh, các loại hoa có trong góc thiên nhiên của lớp. Gieo hạt theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây.

Tuần 2:

- Góc XD-LG: Xây khu nhà bé ở.

- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh ngôi nhà.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về ngôi nhà của bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Vật liệu xây dựng : Gạch, sỏi, hàng rào, hột hạt, que dài ngắn khác nhau, các loại cây cỏ.
- Khối gỗ các loại, bìa cát tông.

*** Tiến hành.**

- Xây dựng khu nhà bé ở.
- Xếp đường về nhà bé.

b. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết công việc và các hoạt động trong gia đình. Biết tự phân công vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình.
- Búp bê, quần áo búp bê, giường,...
- Các loại rau quả thực phẩm.

*** Tiến hành.**

- Chơi đóng vai mẹ con và các thành viên trong gia đình, phân công công việc cho từng người, mẹ chăm sóc con cái, nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa ...
- Đi cửa hàng mua sắm các đồ dùng gia đình, thực phẩm ăn uống, rau quả ... đồ dùng phục vụ cho gia đình.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cầm bút, dùng màu để tô hình ngôi nhà.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy màu, bút màu

*** Tiến hành.**

- Trẻ dùng bút màu để tô và trang trí tạo ngôi nhà đẹp.

d. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách mở sách, xem các tranh truyện.

*** Chuẩn bị.**

- Sách tranh ảnh về gia đình, lô tô.

*** Tiến hành.**

- Xem các loại tranh ảnh về gia đình, đọc chuyện về gia đình.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Bể nước, một số vật nổi, chìm, một số khuôn khác nhau.
- Bình tưới cây, chai, lọ.

*** Tiến hành.**

Trẻ dùng bình lọ tưới nước cho cây.

Tuần 3:

- Góc XD-LG: Xây nhà ở của bé.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Vật liệu xây dựng : Gạch, sỏi, hàng rào, hạt gạo, que dài ngắn khác nhau, các loại cây cỏ.
- Khối gỗ các loại, bìa cát tông.

*** Tiến hành.**

- Xây dựng nhà bé ở.
- Xếp đường về nhà bé.

b. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết công việc và các hoạt động trong gia đình. Biết tự phân công vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình.

- Búp bê các loại, vải vụn các màu, quần áo búp bê, giường, ...
- Các loại rau quả thực phẩm.

*** Tiến hành.**

- Chơi đóng vai mẹ con và các thành viên trong gia đình, phân công công việc cho từng người, mẹ chăm sóc con cái, nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa ...

- Đi cửa hàng mua sắm các đồ dùng gia đình, thực phẩm ăn uống, rau quả ... đồ dùng phục vụ cho gia đình.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết múa hát một số bài về gia đình.

*** Chuẩn bị.**

- Băng đĩa

*** Tiến hành.**

Trẻ biểu diễn văn nghệ

d. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách mở sách, xem các tranh truyện
- Biết giữ gìn sách tranh không làm rách.

*** Chuẩn bị.**

- Sách tranh ảnh về gia đình, lô tô

*** Tiến hành.**

- Xem các loại tranh ảnh về gia đình, đọc chuyện về gia đình.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Bể cá, bể cát, bể nước, một số vật nổi, chìm, một số khuôn khác nhau.

- Bình tưới cây, chai, lọ.

*** Tiến hành**

Trẻ múc nước tưới và chăm sóc cho cây

Tuần 4:

- Góc XD-LG: Xây khu nhà ở của bé.
- Góc phân vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Mua sắm đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình. Tô tranh ảnh về gia đình, làm đồ dùng gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh và tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Trồng và chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Khối gỗ các loại, hàng rào, hột hạt.
- Các loại cây xanh.

*** Tiến hành.**

- Xây dựng khu nhà ở của bé..
- Xếp đường về nhà bé.
- Trồng trang trí cây xanh ven đường.

b. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được tình cảm của mọi người trong gia đình và công việc của mỗi người.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình.
- Búp bê các loại, vải vụn các màu, quần áo búp bê, giường, ...
- Một số rau quả các loại.

*** Tiến hành.**

- Chơi gia đình trang trí sắp xếp dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp.
- Mua sắm một số đồ dùng phục vụ cho gia đình.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng màu để tô đồ dùng gia đình.

*** Chuẩn bị.**

- Tranh cho trẻ tô ,bút màu.

*** Tiến hành.**

- _Trẻ dùng nàu để tô đồ dùng trong gia đình

d. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết xem các tranh truyện không làm rách tranh ,sách báo

*** Chuẩn bị.**

- Sách tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình.

*** Tiến hành.**

- Xem các loại tranh ảnh về gia đình, đọc chuyện về gia đình.
- Biết phân nhóm một số đồ dùng trong gia đình.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Bể cá, bể cát, bể nước, một số vật nổi, chìm, một số khuôn khác nhau.

- Bình tưới cây, chai, lọ.

*** Tiến hành.**

- Chơi với cát.

	<ul style="list-style-type: none"> + Tập đóng các loại bánh cho búp bê. + Đếm xem có bao nhiêu loại bánh, bao nhiêu chiếc bánh. - Chơi với nước. + Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn vào nước xem vật nào nổi, vật nào chìm. + Tập đóng nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi. - Gieo hạt theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây. Tưới cây, chăm sóc các loại cây : lau lá, nhổ cỏ. 					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế . 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi tự do: Bán hàng, xếp ngôi nhà, hát các bài hát có trong chủ đề	Làm quen bài hát: Nhà của tôi	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian - Đọc các bài đồng dao. - Ôn kiến thức cũ 	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về gia đình	
	3	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Trò chơi vận động : Về đúng nhà. - Đọc các bài đồng dao	Chơi tự do: Bác sĩ, xây nhà, hát các bài hát có trong chủ đề	Ôn đếm đến 3	
	4	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về gia đình	- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ: Mèo đuổi chuột	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	
	5	Làm quen truyện: Nhỏ củ cải	Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: “Về	Làm quen bài thơ:	Làm quen bài thơ: Thăm nhà bà	

			đúng nhà của mình”.	Chiếc quạt nan		
	6	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH NHÀ BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025)

Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình).
- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình trẻ.
- Giới thiệu gia đình đông con, gia đình ít con.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Thể dục sáng theo nhạc bài hát liên quan đến chủ đề Gia đình.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

HD STEAM : LÀM THIỆP TẶNG MẸ

1. Mục tiêu:

- Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế (MTs107)

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để làm thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, tấm bông, hạt ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật bóc, xé, dán, in dấu vân tay để làm thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

2. Chuẩn bị:

- Lá cây, hạt ngô, lõi ngô, bông tấm
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu, màu nước.

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không? Cô rất yêu mẹ cô đấy. Các bạn có yêu mẹ các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? <p>2. Tưởng tượng:</p> <p>Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? <p>3. Thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này. - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? - Cầm bút chì bằng tay nào? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. <p>4. Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Ngày 20/10 - Làm thiệp tặng mẹ - Trẻ trả lời vâng ạ - Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt.. - Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ Trẻ trả lời - Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều trả lời vẽ bản thiết kế ạ - Có bút, cầm bằng tay phải ạ. - Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn - Trẻ thiết kế - Rồi ạ. - Trẻ thực hiện

<p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>5. Thử nghiệm và thiết kế lại * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 20/10 nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ đi lấy sản phẩm</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** “Kéo co”.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây.
 - Góc phân vai: “ Mẹ con”, chăm sóc con cái và nấu ăn.
 - Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về gia đình . Nặn đồ dùng gia đình.
 - Góc học tập - sách: Xem tranh truyện về gia đình. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình.
- Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTD: Chơi bán hàng, xếp ngôi nhà, hát các bài hát có trong chủ đề

-Nêu gương,vệ sinh.

-Trả trẻ

1.Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chơi, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết cất dọn đồ dùng sau

2.Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

-Bảng bé ngoan

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm nhỏ chơi bán hàng, xếp ngôi nhà, hát các bài hát có trong chủ đề

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: NHẬN BIẾT VÀ GỌI TÊN HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN.

1. Mục đích.

- Nhận dạng và gọi được tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. (MT55*)
- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình vuông, hình tròn. Trẻ phân biệt được biệt hình vuông, hình tròn qua đặc điểm của hình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay : xếp các hình qua các hoạt động học, hoạt động vui chơi
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia các giờ học.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ các loại hình vuông, hình tròn
- Các đồ dùng đồ chơi được ghép bởi các hình
- Đồ dùng của cô : Giống của trẻ kích thước hợp lý

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc Cô cùng trẻ hát bài : “Nhà của tôi”. Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà và nêu nhận xét</p> <p>*Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông ,hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giơ hình vuông và hỏi + Các con ơi cô có hình gì đây? <p>Chúng mình hãy tìm hình giống của cô và giơ lên nào</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trên tay các con đang cầm hình gì? + Hình vuông của con có màu gì? <p>Cô cho trẻ cất hình vuông vào rổ</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ tìm hình và giơ lên</p> <p>Trả lời các câu hỏi</p>

<p>Nhận biết hình tròn</p> <p>+ Các con xem cô còn có hình gì?</p> <p>+ Hình tròn có màu gì?</p> <p>Cô cho cả lớp cùng tìm hình tròn giơ lên và đọc</p> <p>Cô cho trẻ đọc lại tên hình 2,3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân biệt hình vuông hình tròn <p>Cô cho cả lớp chọn hình và giơ lên theo yêu cầu của cô và đọc</p> <p>+ Chúng mình tìm cho cô hình vuông nào?</p> <p>+ Các con xem hình vuông có mấy cạnh?</p> <p>+ Cả lớp tìm cho cô hình tròn nào?</p> <p>Cô cho cả lớp nhắc lại tên hình vuông và hình tròn.</p> <p>* Hoạt động 3 : Trò chơi</p> <p>- Trò chơi: “ Thi ai nhanh”</p> <p>Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình đó.</p> <p>Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ tìm hình và giơ nhanh theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chuyền bóng.

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các đồ vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Chuyện bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các đồ vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây.

- Góc phân vai: “ Mẹ con”, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về gia đình . Nặn đồ dùng gia đình.

- Góc học tập - sách: Xem tranh truyện về gia đình. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình.

Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương - trả trẻ

***Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi

- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

***Thái độ:**

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

- Bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

*** Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.

- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình, đồ dùng, các thành viên trong gia đình...

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thẻ đục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: NÉM XA BẰNG MỘT TAY

1. Mục đích.

- Trẻ biết cách ném xa bằng một tay.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của bàn tay, bàn chân
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng có vạch thẳng.
- Túi cát 20- 25 túi cát .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động. Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng động. + Tập bài phát triển chung: Như thẻ đục sáng. + Vận động cơ bản: Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “ Ném xa bằng một tay”.</p> <p>Cháu giỏi lên tập: 2 trẻ. Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. - Trò chơi vận động : “ Kéo cửa lừa xẻ” Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề. Cô giáo nhận xét chung: Khen thưởng tặng cờ hoa cho tổ ngoan, cá nhân học giỏi.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ tập bài thẻ đục sáng chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ lên tập - Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tổp 3-4 trẻ. - Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

+ Nhận xét về đặc điểm, màu sắc của từng loại hoa trong vườn?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây.

- Góc phân vai: “ Mẹ con”, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về gia đình . Nặn đồ dùng gia đình.

- Góc học tập - sách: Xem tranh truyện về gia đình. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình.

Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2.Chuẩn bị

các đồ dung chơi ở các nhóm

3.Tiến hành**Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....
*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**
.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về gia đình, đồ dùng, các thành viên trong gia đình...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: BÉ LỄ PHÉP KHI Ở NHÀ

1. Mục đích.

- Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi: Nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn,....
- Trẻ chọn được hình thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép qua trò chơi “Bé thông minh”, có thể đóng kịch theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

2. Chuẩn bị.

- Video chuyện “Lễ phép khi ở nhà”

- Bài hát: Bài học lễ phép
- Bảng cài.
- Một số hình ảnh để cháu chơi trò chơi: Bé thông minh

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ca hát - trò chuyện (3-5 phút) Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép Cô trò chuyện với trẻ: Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường? Khi chơi với bạn thì như thế nào? Khi học về thì em bé làm gì? Trước khi ăn thì em làm gì Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép. * Hoạt động 2: Bé lễ phép (12-15 phút) Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà ” - Đàm thoại: Trong câu truyện các con vừa xem có những nhân vật nào? Bố đã nói gì với Minh khi Minh đi trước ông nội? Khi ông nội đến bàn ăn thì chị đã nói gì với ông nội? Tại sao mẹ lại gọi tên Minh khi Minh định ăn bánh quy? Khi mẹ gấp rau cho chị thì chị đã nói gì với mẹ? Minh có thích ăn rau không? Mẹ đã nói gì với Minh? Chị và Minh đã nói gì với ông nội và mẹ trước khi đi học? Theo các con một em bé ngoan, lễ phép là phải như thế nào? => Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà. * Trò chơi: Bé thông minh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p>	<p>Trẻ cùng cô hát bài “ Bài học lễ phép”</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</p> <p>Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</p> <p>Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.</p> <p>Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả. <p>* Thử tài bé yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đóng kịch dựa theo truyện “lễ phép khi ở nhà” + Cô cho trẻ tự nhận vai để đóng kịch. + Cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ tự do phân nhóm để đóng kịch.</p>	Trẻ tham gia chơi
--	-------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **Trò chơi vận động:** Rờn rần lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- * Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn

trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Lá rau trên có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người.

Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây.

- Góc phân vai: “ Mẹ con”, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về gia đình . Nặn đồ dùng gia đình.

- Góc học tập - sách: Xem tranh truyện về gia đình. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình.

Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Truyện: Nhỏ củ cải

Chơi tự do

1.Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện.

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi câu cô..

***Thái độ:**

-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung truyện
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về gia đình, đồ dùng, các thành viên trong gia đình...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: NHỎ CỬ CÁI

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được tên các nhân vật
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và những người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức của mình, luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ .

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Tạo cảm xúc: Cô cho trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu bà ” trò chuyện cùng trẻ về tình cảm của trẻ đối với bà .</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 : Kèm tranh. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Cô kể lần 2 : Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối. <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai đã trồng cây cải? + Khi cây cải lớn lên ông có nhờ được củ cải không? + Không nhờ được ông đã gọi ai ? + Bà không nhờ được thì gọi ai ? + Cháu gái gọi ai ? + Chó con gọi ai + Mèo con gọi thêm ai nữa? + Cuối cùng gọi chuột nhất nữa thì có nhờ được củ cải giúp ông bà không? 	<p>Cô cho trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu bà ” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>Chú ý lắng nghe cô kể và tham gia trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p>

<p>Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, yêu thương kính trọng ông bà, cha mẹ và mọi người.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Ghép tranh các nhân vật trong truyện”.</p> <p>- Chơi trò chơi dân gian “ Lộn cầu vòng”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa

rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp.

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát

kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn cây.
- Góc phân vai: “ Mẹ con”, chăm sóc con cái và nấu ăn.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về gia đình . Nặn đồ dùng gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh truyện về gia đình. Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình.

Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

- Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ THÂN YÊU

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025)

Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

HOẠT ĐỘNG: LÀM NGÔI NHÀ

1.Mục đích yêu cầu

S – Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của ngôi nhà

- Trẻ biết một số nguyên liệu làm nên ngôi nhà: cốc giấy, giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán.

T : Trẻ biết sử dụng đồ dùng, nguyên liệu để làm ra ngôi nhà.

E: Trẻ biết quy trình làm ra ngôi nhà: vẽ, cắt dán, trang trí.

A: Ngôi nhà đẹp, sáng tạo, biết giữ gìn sản phẩm.

M: Trẻ biết hình dạng ngôi nhà.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: Ngôi nhà làm bằng cốc giấy

Đồ dùng của trẻ: Cốc giấy, giấy màu, kéo, hồ dán, màu dạ, bảng thiết kế.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Đặt vấn đề</p>	
<p>Cho trẻ xem video sạt lở đất ở vùng cao vùi lấp nhà cửa, hướng trẻ vào đề tài</p>	Trẻ xem video
<p>Tương tượng: Con sẽ làm gì để giúp các bạn nhỏ vùng cao?</p>	Trẻ trả lời
<p>Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp</p>	Trẻ quan sát
<p>Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà làm từ cốc giấy</p>	Trẻ trả lời
<p>Cho trẻ tìm hiểu về hình dạng, chất liệu, màu sắc, cấu tạo</p>	Trẻ thảo luận
<p>Hoạt động 3: Lập kế hoạch</p>	
<p>Cho trẻ thảo luận theo nhóm và đưa ra ý tưởng</p>	Trẻ thiết kế
<p>Hướng trẻ chọn 1 ý tưởng</p>	
<p>Trẻ vẽ bản thiết kế</p>	Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động 4: Chế tạo</p>	
<p>Trẻ thực hiện làm ngôi nhà từ cốc giấy theo bản thiết kế</p>	
<p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những ngôi nhà thật là đẹp để dành tặng các bạn nhỏ vùng cao chưa nào?</p>	Trẻ trưng bày và thuyết trình
<p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí ngôi nhà theo ý tưởng của mình.</p>	
<p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi nhà từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của ngôi nhà.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p>	
<p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p>	
<p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p>	
<p>Hoạt động 5: Thử nghiệm/ đánh giá/ cải tiến</p>	
<p>Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà đã chắc chắn chưa và sửa lại cho hoàn thiện hơn.</p>	
<p>Trưng bày – thuyết trình sản phẩm</p>	Trẻ trả lời
<p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình</p>	
<p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p>	
<p>- Nhóm con làm được gì đây?</p>	
<p>- Con thiết kế như thế nào?</p>	
<p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của nhóm mình không?</p>	
<p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p>	
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những ngôi nhà của mình đã làm được gửi tặng các bạn nhỏ vùng cao.</p>	

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyền bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà bé ở.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh ngôi nhà.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về ngôi nhà của bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài hát: Nhà của tôi

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

1. Kiến thức.

-Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

* Chuẩn bị: Bài hát, các đồ dung chơi ở các nhóm

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Nhà của tôi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần

- Giới thiệu đàm thoại nội dung bài hát

- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần

Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Hoạt động 4: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....
*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 28 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: SO SÁNH CHIỀU CAO 2 ĐỐI TƯỢNG

I. Mục tiêu:

1. Kiến Thức.

- So sánh được hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. (MT54*)
- Trẻ biết so sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau, xếp phía trước, phía sau trên cùng mặt phẳng. Trẻ sử dụng và phát âm từ: Cao hơn, thấp hơn.
- Có khả năng so sánh bằng mắt.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi học, biết vâng lời và yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:

- Bài hát “Cả nhà thương nhau, Dậy đi ba ơi, Nụ cười xinh” đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

- Rổ đựng các hình mẹ con, có kích thước cao, thấp khác nhau trong bộ học toán.

- Máy tính

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.
- Dây treo bóng bay cho trẻ chơi trò chơi.
- Hộp quà tặng trẻ. Hai quả bóng có kích thước to-nhỏ khác nhau.

III. Tổ chức thực hiện.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và nhún theo nhịp cùng cô
<p>Hoạt động 2: So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.</p> <p>a. Ôn nhận biết to hơn - nhỏ hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tin các con ngoan, hôm nay cô sẽ tặng cho lớp mình một hộp quà đấy, ai lên khám phá hộp quà nào? - Cô tặng các con gì nào? - Ai có nhận xét gì về hai quả bóng?. - Cô kết luận và cho trẻ phát âm quả bóng màu xanh to hơn, quả bóng màu đỏ nhỏ hơn. - Rất giỏi, cô khen tất cả các con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện lên mở hộp quà và giới thiệu món quà. - Trẻ trả lời.(Bóng ạ) - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ vỗ tay.

- Ngoài bóng ra cô còn tặng các con gì nữa ai lên khám phá tiếp nào?

- Cô tặng các con mấy cái bình nước?

- Bình nước dùng để làm gì?

- Khi đựng nước nóng và nước ấm các con phải sử dụng cẩn thận khi uống nếu không sẽ bị bỏng nhé!

- Ai có nhận xét về hai bình này?

- Để biết cái bình nào cao hơn, bình nào thấp hơn và vì sao như vậy, hôm nay cô cùng các con “So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng” nhé!

b. So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.

- Tặng trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng, cho trẻ hát bài “Nụ cười xinh” đi lấy đồ dùng.

- Các con cùng nhìn xem trong rổ của mình có gì nào?

- Đây là hình của ai? Các con hãy cầm hình mẹ ra và đặt lên sàn nào?

- Con đây là ai?

Tiếp theo các con lấy hình của bạn trai đặt sang bên phải cạnh mẹ nào?

- Khi để hai mẹ con cùng đứng trên cùng một mặt phẳng chúng mình có nhận xét gì nào?

- Làm thế nào để biết mẹ cao hơn con?

- Các con chú ý, cô sẽ dùng thước để đo. Cô đặt thước từ trên đỉnh đầu của bạn trai sang ngang đến vai của mẹ. Các con thấy mẹ thế nào?

- Vậy mẹ sẽ cao hơn và con thấp hơn.

- Cô cho tổ phát âm, cá nhân phát âm “Mẹ cao hơn, con thấp hơn”

- Cô cho cá nhân đọc và phát âm.

- Bây giờ các con hãy đưa hình của con ra phía trước mặt hình của mẹ nào?.

- Ai có nhận xét gì ? Vì sao?

- 1 Trẻ lên lấy quà trong hộp và trả lời.(Bình nước)

- Trẻ đếm 1, 2 ạ.

- Trẻ trả lời.

- 2-3 trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đọc và đi lấy đồ dùng cùng cô.

- Trẻ trả lời. (Đồ chơi ạ)

- Trẻ thực hiện.

- Con ạ

- Trẻ đặt theo cô.

- Trẻ quan sát và trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Mẹ thừa từ vai lên phía trên

- Mẹ cao hơn

- Con thấp hơn.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ đặt hình của con ra trước mặt mẹ.

- Con thấp hơn mẹ. Vì con nhìn thấy cả mẹ và con ạ.

- Không ạ.

- Tiếp theo các con đưa hình của con ra phía sau mẹ, các con có nhìn thấy con không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Đúng rồi! Khi đưa hình của con ra phía sau chúng mình sẽ không nhìn thấy hình con vì mẹ cao hơn con, con thấp hơn mẹ nên không nhìn thấy .

- Các con ạ. Cùng đứng trên một mặt phẳng, dù cho con đứng bên cạnh mẹ, phía trước mặt, hay phía sau thì mẹ vẫn cao hơn con, còn con thì thấp hơn mẹ.

c. Ôn luyện củng cố.

* Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng.

- Khi cô nói cao hơn con giơ hình của mẹ lên và nói mẹ cao hơn.

- Cô nói thấp hơn.

+ Lần 2: Cô nói mẹ?

- Cô nói con?

* Trò chơi 2 “Thi đập bóng”

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Thi đập bóng”.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 1 chùm bóng bay rất là đẹp treo trên cao, các con hãy nhảy lên và đập tay vào quả những bóng bay.

- Luật chơi: Ai cao hơn sẽ đập được bóng, ai thấp hơn sẽ không đập được bóng. Bạn nào đập được bóng cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 quả bóng bay đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khích lệ trẻ chơi

- Giờ cô cũng muốn chơi đập bóng cùng các con xem cô có đập được không nhé!

- A cô đập được rồi! Vì sao cô đập được mà các con không đập được?

- Vì mẹ cao hơn con ạ

- Trẻ nghe.

- Trẻ nghe.

- Trẻ tìm và nói mẹ cao hơn.

- Con thấp hơn.

- Trẻ nói mẹ cao hơn.

- Con thấp hơn.

- Trẻ nghe.

- Trẻ nghe.

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời.

- Cô cao hơn, chúng con thấp hơn ạ.

- Trẻ lắng nghe.

<p>- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô đập được bóng, các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.</p> <p>- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất ngoan, rất giỏi và cô cất bóng ở đây chiều chúng mình cùng chơi với bóng nhé.</p> <p>*Trò chơi 3: Cô thấy lớp mình rất giỏi, và bây giờ cô lại có một thử thách nữa giành cho cả lớp mình đấy! Để vượt qua được thử thách này cô mời các con cầm tay nhau tạo thành vòng tròn to nào?</p> <p>- Trò chơi cây cao cỏ thấp</p> <p>- Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.</p> <p>- Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.</p> <p>- Các con đã rất xuất sắc trải qua được các thử thách của cô</p> <p>Hoạt động 3. Kết thúc.</p> <p>- Hôm nay cô dạy các con hoạt động gì?</p> <p>- Cô thấy chúng mình hôm nay học rất là ngoan và giỏi, cô khen tất cả các con.</p> <p>- Cô và trẻ hát vận động “Dậy đi ba ơi” và đi ra sân.</p>	<p>- Trẻ nghe cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện chơi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- So sánh cao thấp giữa hai đối tượng ạ</p> <p>- Trẻ hát và đung đưa tay đi ra sân.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong ngày.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết .
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát thời tiết:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

**Trò chơi vận động:* "Rồng rắn lên mây.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà bé ở.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh ngôi nhà.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về ngôi nhà của bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Về đúng nhà. - Đọc các bài đồng dao

1.Mục đích:

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- Phần để vẽ các ngôi nhà.

3.Tiến hành

* Cách chơi

- Cô cho cả lớp nắm tay nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát một bài hát ngắn hoặc vỗ tay theo nhịp.

- Khi cô ra hiệu lệnh: “**Tìm nhà tìm nhà!**”, trẻ phải nhanh chóng tìm đúng nhà của đội mình. Ai không tìm được nhà sẽ phải thực hiện một động tác vui nhộn (nhảy lò cò, giả tiếng chim, mèo kêu...).

- Trò chơi tiếp tục, cô có thể đổi ký hiệu để tăng độ khó và tạo sự mới lạ.

* Luật chơi

- Khi có hiệu lệnh, trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng nhà theo yêu cầu.

- Không chen lấn, xô đẩy bạn.

* Trẻ chơi

- Cho trẻ đọc đồng dao:

: *Nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành...*

- Trẻ đọc cùng cô theo nhịp.

Chia nhóm nhỏ để trẻ cùng đọc, vừa đọc vừa chơi theo luật (ví dụ: chạm tay, chỉ vào từng bạn theo nhịp).

Luân phiên đọc nhiều bài đồng dao khác để trẻ có sự thay đổi.

Cô khen ngợi, động viên sự mạnh dạn và hứng thú của trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 29 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TUNG VÀ BẮT BÓNG

1. Mục đích.

- Trẻ biết cách tung và bắt bóng.
- Chú ý khi tung và bắt bóng không làm rơi bóng.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng.
- Bóng nhựa đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe hàng ngày</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <p style="text-align: center;"><i>- Khởi động.</i></p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p style="text-align: center;"><i>- Trọng động.</i></p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn.</p> <p>+ Lần 2: Giải thích: “Đứng tư thế tự nhiên hai chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng đưa ra phía trước, khi có hiệu lệnh dùng lực của 2 cánh tay tung bóng</p>	<p>Trẻ trò chuyện về sức khỏe của trẻ</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p>

<p>lên cao, khi bóng rơi xuống đỡ bóng bằng hai tay không làm rơi bóng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu giỏi lên tập - Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập. <p>Quá trình trẻ tập cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động : “ Mèo đuổi chuột”. <p>Trẻ đứng thành đội hình vòng tròn nắm tay nhau đưa lên cao làm hang . Một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột, yêu cầu chuột chạy vào hang nào mèo chạy vào hang đấy. Mèo bắt được chuột thì chuột lại làm mèo.</p> <p style="text-align: center;"><i>- Hồi tĩnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -2 trẻ - Lần lượt trẻ được lên tập <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi trò chơi <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** :Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ**: Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Lá rau có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà bé ở.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh ngôi nhà.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về ngôi nhà của bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hàng để chón Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

Luật chơi: Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 30 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình mình.
- Biết công việc của mỗi người trong gia đình và công lao của bố mẹ, ông bà...
Trẻ biết gia đình có từ 1- 2 con là gia đình ít con, gia đình có từ 3 con trở lên là gia đình đông con.
- Biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ về gia đình.
 - + Bố mẹ và một con.
 - + Bố mẹ và hai con.
 - + Bố mẹ và 3 con.
- Bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định tổ chức:</p> <p>- Cô và trẻ cùng nghe bài hát “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>*Hoạt động 1: Cho trẻ cùng xem tranh ảnh và nói về gia đình mình.(từ 2-3 tranh)</p> <p>Đàm thoại câu hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong ảnh có những ai ? + Trẻ kể về gia đình trẻ ? + Nhà con có những ai ? + Con có em không ? + Em trai hay em gái ? + Bố mẹ con làm nghề gì ? + Hàng ngày con làm gì để giúp đỡ bố mẹ ? <p>- Trẻ tự chọn cho gia đình trẻ theo số lượng các thành viên trong gia đình và gắn lên bảng.</p> <p>Giáo dục : trẻ phải biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với ông bà, bố mẹ và các thành viên trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 2: So sánh bức tranh của 2 gia đình</p> <p>Giữa các gia đình có gì giống và khác nhau ?</p> <p>So sánh gia đình nhiều người hơn, gia đình ít người hơn.</p> <p>Sau đó cô giới thiệu về quy mô gia đình và cho trẻ nêu lên nhận xét gia đình mình là gia đình đông con hay gia đình ít con.</p> <p>- Cho trẻ chơi lô tô xếp theo thứ tự quan hệ các thành viên trong gia đình.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi “ về đúng nhà của mình”</p>	<p>Trẻ nghe bài hát “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>Trẻ xem tranh và giới thiệu về gia đình trẻ</p> <p>-Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>-Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ quan sát và so sánh hai gia đình và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p>

Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.	
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi**

- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi” đến nhà chòi, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà chòi có những gì?...

Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột .

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà bé ở.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh ngôi nhà.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về ngôi nhà của bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà của mình

1. Mục đích: Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia chơi trò chơi

2. Chuẩn bị: Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà

3. Tiến hành

- Chơi cả lớp hoặc chơi theo nhóm.
- Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 31 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: “THĂM NHÀ BÀ”

1. Mục đích.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý kính trọng và lễ phép với bà và mọi người.
- Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ, yêu thương kính trọng mọi người

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Tạo cảm xúc : Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà” trò chuyện về bà của mình</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “ Thăm nhà bà ”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ? <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 2- kèm theo tranh minh họa</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài thơ nói về gì ? + Đến thăm bà thì bà đi đâu? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã nhìn thấy gì ? + Đàn gà đang làm gì? <p>Các con biết câu thơ nào đã nói lên bé nhìn thấy đàn gà chơi ngoài nắng</p> <p>Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>“ Đến thăm bà Có đàn gà chơi ngoài nắng”</p>	<p>Trẻ hát bài và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc và trả lời câu hỏi?</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô nói và trả lời câu hỏi?</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p>

<p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy đàn gà chơi ngoài nắng? Gọi 1-2 trẻ đọc. “ Cháu đứng ngắm Lùa vào mát”</p> <p>* Hoạt động 2: : Dạy trẻ đọc thơ - Dạy trẻ đọc thơ. + Cô và trẻ đọc 1-2 lần kết hợp chỉ tranh Cá nhân trẻ đọc , trẻ đọc theo nhóm tổ,tốp Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý kính trọng bà Cô cùng trẻ múa hát để tặng bà</p> <p>* Hoạt động 3 Trò chơi Trò chơi dân gian “ Chi chi chành chành”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ chú ý nghe cô nói</p> <p>Trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. + Nhóm đọc : 3 nhóm. + Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.

***Trò chơi vận động:** "Dung dăng dung dẻ".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ... Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc XD-LG: Xây khu nhà bé ở.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh ngôi nhà.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về ngôi nhà của bé, đoán người theo tranh vẽ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề
- *Chuẩn bị: Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát
- Dụng cụ âm nhạc: phách, trống
- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH: HỌ HÀNG CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/11/2025 đến ngày 7/11/2025)

Thứ hai ngày 3 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDÂN: - DẠY HÁT: “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU”
NỘI DUNG KẾT HỢP:

- NGHE HÁT: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

- TRÒ CHƠI: AI NHANH NHẤT

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi
- Giáo dục trẻ biết kính trọng lễ phép với người lớn.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô ,băng nhạc
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định tổ chức: Trẻ cùng quan sát mô hình về gia đình của bé. Nói về tình cảm yêu thương của cả nhà dành cho nhau.</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát. . Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. . Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. + Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo và luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>*.Hoạt động 2: Nghe hát. Cô nói với trẻ về tổ ấm của mỗi gia đình Cô dùng bật băng cho trẻ nghe Lần 1. Giới thiệu tên bài hát- tên tác giả- nội dung bài hát. Lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi: “ Ai nhanh nhất”.</p>	<p>Trẻ cùng quan sát và đàm thoại về mô hình về gia đình của bé</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô hát</p> <p>Trẻ hát theo cả lớp 1-2 lần. Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Trẻ biểu diễn minh họa cùng cô</p>

<p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	-----------------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**

- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây

- **Chơi tự do:** Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây nhà ở của bé.

- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.

- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.
- Đọc các bài đồng dao
- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 4 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

1. Mục đích

a. Kiến thức.

- Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (MT59*)
- Biết các thành viên trong gia đình bé: Bố, mẹ, anh, chị em, và công việc của từng người
- Biết tên của các thành viên trong gia đình..
- Biết gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ, gia đình có nhiều thế hệ (*ông, bà, bố mẹ, anh, chị em*) là gia đình lớn.

b. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe

c. Thái độ :

- Hứng thú tham gia vào hoạt động học cùng cô
- Trẻ biết yêu quý và quan tâm hơn đến những người thân trong gia đình mình

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh ảnh về gđ có ít con, gia đình đông con
- Lô tô thành viên trong gia đình

3. Tổ chức hoạt động:

HD của cô	HD của trẻ
<p>HD1. Gây hứng thú</p> <p>Xúm xít- xúm xít</p> <p>- Cô con mình cùng hát bài hát “ Lời chào buổi sáng” nhé .</p> <p>- Trong bài hát nói đến những ai ?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?</p> <p>- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé</p> <p>HĐ 2: Tìm hiểu về người thân trong gia đình bé</p> <p>* Tranh gia đình ít con (gia đình nhỏ)</p> <p>- Cô có hình ảnh về gia đình bạn An các con quan sát xem nhà bạn có những ai nhé:</p> <p>- Gia đình nhà bạn An có những ai ?</p> <p>- Nhà bạn có mấy người ?</p> <p>- Mọi người đang làm gì?</p> <p>- Gia đình nhà bạn An thuộc gia đình gì ?</p> <p>- Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình</p> <p>- Nhà con ở đâu ?</p> <p>- Trong gia đình con có những ai ?</p> <p>- Con có mấy anh chị em ?</p> <p>- Các anh, chị đang học lớp mấy ?</p> <p>- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?</p> <p>- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?</p> <p>* Gia đình nhiều thế hệ (gia đình lớn)</p> <p>+ Gia đình nhà bạn Huy có những ai đây?</p> <p>+ Bà bạn đang làm gì vậy?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Gia đình ít con</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p>
---	---

<p>+ Còn đây là ai?</p> <p>+ Ông đang làm gì ?</p> <p>+ Ai đây?</p> <p>+ Mẹ đang làm gì?</p> <p>+ Ai đây nữa?</p> <p>+ Bố đang làm gì?</p> <p>+ Em bạn đang làm gì?</p> <p>- Các con ạ gia đình nhà bạn Huy có rất nhiều người như: Ông bà, bố mẹ bạn Huy và em bạn. Gia đình bạn là 1 gia đình lớn vì có ông bà, bố mẹ, và chị em nhà Huy, mọi người trong gia đình ai cũng có công việc của mình. Bạn Huy biết giúp ông bà , bố mẹ nhặt rau đấy.</p> <p>- Cho trẻ nói về gia đình mình</p> <p>HĐ 3 : Trò chơi : “ Chọn đúng gia đình”</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình nhỏ, gia đình lớn gắn lên bảng.</p> <p>+ Luật chơi: Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cùng cố nhận xét khen trẻ</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “ Cháu yêu bà” ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát ra ngoài</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ

- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió gì thổi?

+ Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.

***Trò chơi vận động:** "Dùng dăng dùng dề".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây nhà ở của bé.

- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.

- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

1.Kiến thức

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

2.Chuẩn bị: Các đồ dùng đồ chơi

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi ,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề gia đình của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 5 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: BẬT TẠI CHỖ

1. Mục đích.

- Bật, nhảy tại chỗ, phía trước, bật xa, bật liên tục. (MT9)
- Trẻ biết cách bật tại chỗ .
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhân và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh .

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, thoáng.
- Băng đĩa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về tình hình thời tiết và sức khỏe của trẻ trong ngày Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động cô cho đi theo đội hình vòng tròn cô đi ngược chiều với trẻ kết hợp đi nhiều kiểu khác nhau: đi kiễng chân, đi bằng gót chân chạy chậm, chạy nhanh rồi đi thường về hai hàng dọc . Sau đó đứng về 2 hàng tập bài tập phát triển chung</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng động</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi, chạy, đi các kiểu sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p>

<p>- Tập bài phát triển chung + Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Bật tại chỗ” <p>Cô đứng trước vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị hai tay cô chống hông, hai chân khép đầu không cúi. Khi có hiệu 1 bật cô bật nhẹ nhàng lên và tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó hạ gót chân xuống và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ lên tập. Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về bạn. <p>Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Chuyên bóng Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “ Đường em đi”</p>	<p>Trẻ tập bài phát triển chung.</p> <p>2 trẻ lên tập. Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Trẻ nêu nhận xét về bạn.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

- **Đạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.
 - **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.
 - **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,
 - Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
 - Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.
- Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm, màu sắc của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây nhà ở của bé.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng
- * Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề
- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**
- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà..

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 6 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài : Hành vi quy tắc ứng xử xã hội

(dạy trẻ biết nói lời chào hỏi ,lời cảm ơn)

I. Mục đích

1. Kiến thức:

- Chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...- Trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động.(MT91*)
- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm với người lớn và những người giúp đỡ, tặng quà cho mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, to rõ ràng, biết ứng xử lễ phép với mọi người.

3. Thái độ :

- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ lễ phép với người lớn và biết nói lời cảm ơn khi được nhận quà.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài “ Lời chào buổi sáng”, “ Tiếng chào theo em”
- Rối gà trống, thỏ
- Hộp quà

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1:Gây hứng thú Cho trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng” và trò chuyện cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, hôm nay cô thấy lớp mình đi học bạn nào cũng rất ngoan, cô sẽ kể tặng cho các con nghe một câu chuyện chúng mình có đồng ý không ? - Cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “ Thỏ con lễ phép” <p>Vào một ngày đẹp trời,Thỏ trắng và Thỏ nâu rủ nhau vào rừng hái nấm.Trên đường đi hai bạn gặp bác Gà trống, Thỏ trắng khoanh tay lễ phép : Cháu chào bác Gà trống ạ! Thỏ nâu đang mải hái nấm, vừa hái vừa quay lại : cháu chào bác.</p> <p>Gà trống xoa đầu Thỏ trắng “ Thỏ trắng ngoan quá, bác tặng cho mỗi bạn một củ cà rốt này” .Thỏ trắng đưa hai tay ra đỡ và nói : Cháu xin bác,cháu cảm ơn bác ạ!</p> <p>Thỏ nâu chạy ào tới đưa một tay ra cầm củ cà rốt và nói : Cháu xin bác!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện các con thấy bạn thỏ trắng như thế nào? - Vì sao bạn Thỏ trắng ngoan và lễ phép hơn? <ul style="list-style-type: none"> - Còn bạn thỏ nâu thì như thế nào? - Khi được bác gà trống cho củ cà rốt thì thỏ nâu thế nào? - À bạn thỏ nâu như vậy đã được chưa các con? <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện này các con học tập ai? 	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2.Hoạt động 2 : Dạy trẻ biết nói lời chào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay nghe tin lớp mình học rất là ngoan nên các nhân vật rối rất là ngộ nghĩnh và đáng yêu đã đến thăm lớp mình đây.Chúng mình cùng đón xem đó là nhân vật nào nhé! - Bác gà trống xin chào các cháu! - Xin chào các bạn mình là thỏ trắng! - Không chỉ có các nhân vật rối mà còn có rất nhiều cô giáo đến thăm lớp mình đây,chúng mình cùng chào các cô nào! - Các con ơi!Các cô giáo đến thăm và tặng quà cho chúng mình đây các con có thích không? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Chúng cháu chào bác gà trống ạ! Chúng mình chào bạn!</p> <p>Con chào các cô!</p>
<p>3.Hoạt động 3: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế khi được các cô tặng quà thì chúng mình phải làm gì? 	<p>Trẻ trả lời</p>

* Các con ơi! Hôm nay cô thấy chúng mình rất là ngoan khi gặp bác gà trống, bạn thỏ, và các cô giáo chúng mình đã biết nói lời chào lễ phép và nói lời cảm ơn khi được nhận quà rồi đấy. Qua bài học ngày hôm nay chúng mình còn phải biết nói chào lễ phép với tất cả mọi người khi ở trường cũng như về nhà và biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ và cho quà chúng mình có đồng ý không nào?

4. Kết thúc

Cô và trẻ cùng múa hát bài “Tiếng chào theo em”

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ hát cùng cô

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVĐ:** Xếp cá mè

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Xếp cá mè".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây nhà ở của bé.

- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Chiếc quạt nan

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ bài thơ

3.Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 7 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN “NHỮNG GÓC NHÀ HẠNH PHÚC ”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được công việc của mọi người trong gia đình.
- Qua đó trẻ biết chăm chỉ lao động giúp đỡ mọi người .

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Tạo cảm xúc: Cô cho trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau” trò chuyện cùng trẻ về gia đình và các hoạt động hàng ngày trong gia đình của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe. Cô kể lần 1 : Kèm tranh. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Cô kể lần 2 : Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p>* Hoạt động 2: * Đàm thoại câu hỏi : + Tên câu truyện là gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + Chỗ của bà có những gì ? + Ngoại thường ở đó làm gì? + Góc của mẹ có những gì? + Ai đã nấu cơm cho cả nhà ăn ? + Chỗ của bố có những gì ? + Bố thường làm gì ở đó? + Bố đã làm gì cho bé? + Còn góc của bé thì có gì? + Bé đã mơ thấy gì? + Những đêm mưa to thì mọi người đã ở đâu? Giáo dục trẻ biết được tình cảm của ông bà ,bố mẹ đối với con cái thật sự yêu thương trìu mến không có gì sánh được vì vậy con cái phải biết kính trọng và vâng lời bố mẹ. Biết chăm chỉ lao động giúp đỡ mọi người, cần làm tốt công việc phù hợp với sức của mình.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi - Trò chơi “ Về đúng nhà”. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc nêu nhận xét. - Trò chơi dân gian “ Dung dăng dung dẻ”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau” trò chuyện cùng cô về gia đình và các hoạt động hàng ngày trong gia đình của trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau trên có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây nhà ở của bé.
- Góc phân vai: “ Gia đình”, Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách tưới nước và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

1.Mục đích

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về bản thân. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.
- Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản.

2.Chuẩn bị: - Tranh , video minh hoạ.

3.Tiến hành

Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Cháu yêu bà, chiếc quạt nan, gió từ tay mẹ
- Cô cho trẻ hát một số bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Nhà của tôi...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 4: CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỒ DÙNG THÂN QUEN TRONG GIA ĐÌNH.

(Thời gian thực hiện từ ngày 10/11/ đến 14/11/2025).

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình, đồ dùng trong các phòng.
- Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: NẶN MỘT SỐ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

1. Mục đích.

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. (MT105*)
- Trẻ biết cách nặn các đồ dùng trong gia đình .
- Trẻ biết luyện những kỹ năng đã học để nặn sáng tạo các chi tiết tạo thành sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng gia đình.
- Mẫu nặn của cô
- Đất nặn, giẻ lau, đĩa đựng

3 . Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng</p> <p>* Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>+ Quan sát mẫu và trao đổi về cách nặn (khảo sát)</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát vật mẫu của cô. Trẻ nêu nhận xét, thảo luận quy trình nặn và đưa ra các ý tưởng sáng tạo.</p> <p>(Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở tạo cơ hội cho trẻ được suy nghĩ).</p> <p>+ Cô cho trẻ nêu lên sự lựa chọn của trẻ về đối tượng trẻ chọn để nặn .</p> <p>+ Cô cùng trẻ trao đổi quy trình nặn.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát mẫu của cô nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ nêu lên sự lựa chọn của trẻ về đối tượng trẻ nặn .</p>

<p>+ Trẻ thực hành sáng tạo. (Khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân, lắng nghe, chấp nhận các câu hỏi của trẻ và khuyến khích trẻ làm việc cùng nhau).</p> <p>* Hoạt động 3 : Giải thích (Trung bày sản phẩm)</p> <p>+ Cho trẻ mang sản phẩm và tự trưng bày sản phẩm của mình theo cách trẻ thích, cùng nhau nói, chia sẻ về cách mà trẻ tạo ra sản phẩm.</p> <p>- <i>Củng cố/Áp dụng (cải tiến, mở rộng)</i></p> <p>+ Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ. Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân. + Con thấy hoạt động vừa xong thế nào? + Con học được điều gì thú vị? + Con có hài lòng với sản phẩm mình vừa tạo ra?</p> <p>Kết thúc: Cô và trẻ chơi trò chơi “ Đi siêu thị mua đồ dùng cho gia đình”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ trao đổi quy trình nặn .</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ với bạn.</p> <p>- Nếu có thời gian con sẽ nặn đẹp hơn ạ.</p> <p>- Trẻ nói lên cảm xúc của trẻ.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà ở của bé.

- Góc phân vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Mua sắm đồ dùng gia đình.

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình. Tô tranh ảnh về gia đình, làm đồ dùng gia đình.

- Góc học tập - sách: Xem tranh và tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2. Chuẩn bị

các đồ dùng chơi ở các nhóm

3. Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình, đồ dùng trong các phòng.

- Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: ĐẾM ĐẾN 3

1. Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1:1. Rèn kỹ năng đếm trên các đối tượng.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 3(phích, cốc, ghế)
- Mỗi trẻ có 3 cái bát/3 cái thìa để luyện tập
- Thẻ số 1, 2, 3
- Tranh lô tô các đồ dùng trong gia đình có số lượng 1 hoặc 2 đủ cho 1 trẻ 1

thẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>+ Ôn định: Hát “Nhà của tôi”</p> <p>- Trò chuyện về bài hát</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi chợ mua những đồ dùng trong gia đình về tặng mẹ nhé! (Trẻ vui đọc đồng dao. “Đi cầu đi quán” lại gần cô)</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p>
<p>* HĐ 2: Ôn đếm đến 2</p> <p>- Các con ơi, đã đến siêu thị rồi đây, các con thấy trong siêu thị có bán những gì đây?</p> <p>+ Các con thấy trong quầy hàng có mấy cái phích? (2 – 3 trẻ)</p> <p>Con mua phích để vào làn cho cô nào. (Kiểm tra đếm – cả lớp cùng đếm)</p> <p>+ Trong quầy hàng có mấy cái cốc? (2 – 3 trẻ)</p> <p>Con mua cốc để vào làn cho cô nào. (Kiểm tra đếm – cả lớp cùng đếm)</p> <p>+ Còn cốc có mấy cái? (2 – 3 trẻ)</p> <p>Cô sẽ mua cốc để vào làn. (Kiểm tra đếm – cả lớp cùng đếm).</p> <p>- Cho trẻ đếm lại số cốc.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Trẻ vui hát “Cả nhà thương nhau” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái bát, 3 cái thìa)</p> <p>* HĐ 4: Đếm đến 3, Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng</p> <p>- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?(Bát)</p> <p>- Cô gắn 3 cái bát lên (Trẻ đếm 1-2-3)</p> <p>- Có bát rồi, muốn xúc cơm ăn phải có gì?(Thìa)</p> <p>- Cô dán 3 chiếc thìa phía trên song song với 3 cái bát (Trẻ đếm 1-2-3)</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)</p> <p>- Bằng nhau và cùng bằng mấy?</p> <p>- Vì sao con biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 3, không thừa ra cái nào)</p> <p>- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Bây giờ các con hãy giúp cô dọn bát ra để chuẩn bị ăn cơm nào!(trẻ xếp 3 bát ra)</p> <p>- Có bao nhiêu cái bát? (Trẻ đếm 1-2-3)</p> <p>- Muốn xúc được cơm ăn phải có gì? (Thìa)</p> <p>- Chúng ta cùng giúp cô đưa thìa ra nào!</p> <p>- Có bao nhiêu cái thìa? (Trẻ đếm 1-2-3)</p> <p>- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?</p> <p>- Bằng nhau và cùng bằng mấy?</p> <p>- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!</p> <p>- Các con cùng cất hết số bát vào rổ vừa cất các con vừa đếm.</p> <p>- Các con cất hết số thìa vào rổ vừa cất cá con vừa đếm nào.</p> <p>- Hôm nay các con rất giỏi, đã biết dọn bát, thìa giúp cô dọn ăn, nên cô sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà, các con có thích không? Đó là trò chơi “Đi mua sắm”.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con cùng dẫu tay nào!</p> <p>+ TC: “Đi mua sắm”</p> <p>- Cô giải thích luật chơi và cách chơi</p> <p>- Tổ 1: Mua những đồ dùng để ăn có số lượng là 3</p> <p>- Tổ 2: Mua những đồ dùng để uống có số lượng là 3.</p> <p>- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đếm lại</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bằng nhau ạ</p> <p>- Trẻ vừa cất vừa đếm</p> <p>- Trẻ vừa cất vừa đếm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	---

<p>+ TC2: “ Rung chuông vàng” - Cô treo các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát - Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình những đồ dùng nào có số lượng là 3. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>+ TC3: “Kết bạn” - Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần và kết thúc giờ học * Kết thúc: “Hát cả nhà thương nhau” và ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVD:** Mèo đuổi chuột

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột .

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà ở của bé.
- Góc phân vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Mua sắm đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình. Tô tranh ảnh về gia đình, làm đồ dùng gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh và tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn đếm đến 3

1. Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.

2. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 3(phích, cốc, nghề)
- Mỗi trẻ có 3 cái bát/3 cái thìa để luyện tập
- Thẻ số 1, 2, 3

3. Tiến hành

Cô cho trẻ đếm số bát, thìa, đồ dùng có số lượng là 3 và gắn thẻ số tương ứng để luyện tập.

Trẻ đếm và làm theo yêu cầu của cô

Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình, đồ dùng trong các phòng.
- Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: ĐI THAY ĐỔI THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC

- Đi thay đổi theo liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. (MT6*)
- Trẻ biết cách đi phối hợp chân tay nhẹ nhàng, khi đi không chạm chân vào đường dích dắc.
- Giúp trẻ rèn luyện sự khéo léo của đôi chân và tính mạnh dạn tự tin của trẻ.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng.
- Công 2 đường dích dắc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định tổ chức: Cô trò chuyện cùng trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể và thường xuyên luyện tập để giữ gìn bảo vệ sức khỏe.</p> <p>*Hoạt động 1:</p> <p><i>* Khởi động.</i></p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động.</i></p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Đi thay đổi theo đường dích dắc”</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p>

<p>TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị hai tay tự nhiên, khi có hiệu lệnh “Đi” thì cô đi theo đường zích zắc khi đến điểm gấp khúc cô đổi hướng chân để không chạm vào hai bên lề đường, đi hết đường về cuối hàng đứng.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>Trò chơi dân gian: “lộn cầu vòng”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Hôi tnh</p> <p><i>*Hôi tnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>Kết thúc cô nêu nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.</p>	<p>- 2 trẻ</p> <p>- Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tốp 3-4 trẻ.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “Cả nhà thương nhau”.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong ngày.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết .
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát thời tiết:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ

sinh môi trường sạch sẽ.

***Trò chơi vận động:** "Rồng rắn lên mây.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà ở của bé.
- Góc phân vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Mua sắm đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình. Tô tranh ảnh về gia đình, làm đồ dùng gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh và tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà..

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình, đồ dùng trong các phòng.
- Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: GIÚP BÚP BÊ MẶC QUẦN ÁO

1. Mục đích.

- Trẻ học được kỹ năng mặc quần áo và tự tin vào khả năng của mình
- Trẻ có ý thức khi tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè, người thân, biết chăm sóc bản thân giữ gìn vệ sinh quần áo, đầu tóc sạch sẽ.

2. Chuẩn bị.

- Băng nhạc bài hát về trẻ.
- Búp bê mặc quần áo sai

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Ồ sao bé không lắc” trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn.</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát búp bê và trang phục của búp bê</p> <p>Cô giáo gợi ý bằng các câu hỏi để trẻ chỉ ra búp bê mặc sai quần áo ở những điểm nào.</p> <p>+ Cô hỏi xem có trẻ thể giúp búp bê mặc đúng quần áo không?</p> <p>Tiến hành cho trẻ tự mặc quần áo cho búp bê</p> <p>Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc” và trò chuyện đàm thoại cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ mặc quần áo cho búp bê</p>

<p>+ Cho trẻ tập mặc quần áo cho bạn, cho mình Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè. Biết tự làm một số công việc đơn giản, phù hợp tự phục vụ và giúp đỡ mọi người. *Hoạt động 3: Kết thúc Cô và trẻ cùng hát vận động theo nhạc bài hát “ Tìm bạn thân</p>	<p>Trẻ mặc quần cho bạn Trẻ hát cùng cô bài hát “Tìm bạn thân”.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?
- + Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà ở của bé.

- Góc phân vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Mua sắm đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình. Tô tranh ảnh về gia đình, làm đồ dùng gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh và tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Thăm nhà bà

Chơi tự do

1. Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị: Tranh, video minh họa bài thơ

3. Tiến hành

*HD 1: Làm quen kiến thức mới

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình, đồ dùng trong các phòng.

- Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: THĂM NHÀ BÀ

1. Mục đích.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết được sự yêu thương chăm sóc của bé đối với đàn gà khi bà đi vắng.

- Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ, yêu thương kính trọng mọi người, biết giúp đỡ mọi người với công việc vừa sức.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.
- Giấy vẽ, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà ” trò chuyện về gia đình trẻ và tình cảm của mọi người trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “ Thăm nhà bà ”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ?</p> <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. . Cô đọc lần 2 kèm theo tranh.</p> <p>* Hoạt động 2:Đàm thoại nội dung + Trong bài thơ có những ai ? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã nhìn thấy gì ? + Đàn gà đang làm gì? + Bé đã làm gì ?</p> <p>Các con biết câu thơ nào đã nói lên bé nhìn thấy đàn gà chơi ngoài nắng. Gọi 1-2 trẻ đọc. “ Đến thăm bà Chơi ngoài nắng”</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Bạn nhỏ đã biết làm gì khi đàn gà chơi ngoài nắng ? + Đàn gà như thế nào ?</p> <p>Câu thơ nào đã nói lên tình cảm yêu quý chăm sóc của bé đối với đàn gà . Gọi 1-2 trẻ đọc. “ Cháu đứng ngắm Lùa vào mát”.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần.</p>	<p>Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà ” trò chuyện về gia đình trẻ Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p> <p>Trẻ đọc 1-2 lần.</p> <p>+ Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. + Nhóm đọc : 3 nhóm.</p>

<p>+ Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. + Nhóm đọc : 3 nhóm. + Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý các con vật. Biết giúp đỡ người thân những công việc vừa sức. Cô cùng trẻ hát “ Cháu yêu bà”.</p> <p>* Nội dung tích hợp Cô cùng trẻ hát “ Cháu yêu bà”.</p> <p>- Trò chơi dân gian “ Chồng nọ chồng kia”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>+ Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Trẻ hát bài cháu yêu bà.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**

- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây

- **Chơi tự do:** Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây khu nhà ở của bé.
- Góc phân vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp. Mua sắm đồ dùng gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình. Tô tranh ảnh về gia đình, làm đồ dùng gia đình.
- Góc học tập - sách: Xem tranh và tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Trồng và chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**Chơi tự do, nêu gương cuối tuần****1. Kiến thức.**

- Trẻ biết cách chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

* Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loại ... hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Ngày 13/10/2025

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Duyệt CH chủ đề Gia đình

- KH xây dựng các nội dung phù hợp chương trình GDMN.
- Sinh hoạt khoa học, chủ đề gia đình



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**