

**CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**  
**THỜI GIẠN THỰC HIỆN 4 TUẦN**  
**(Từ ngày 22/12 đến ngày 16/01 năm 2026)**

**I. YÊU CẦU VỀ NỀN NẾP - THÓI QUEN - VỆ SINH**

- Thời tiết mùa đông trời lạnh rét cô luôn nhắc nhở trẻ mặc ấm, đeo dày tất để giữ gìn sức khỏe cho trẻ. Những ngày thời tiết ấm nhắc nhở trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ.

- Trẻ đến trường đeo khẩu trang, rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân, giữ gìn sạch sẽ và biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa, đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nền nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Trẻ có nền nếp, thói quen sinh hoạt tham gia các hoạt động học tập cùng cô giáo và các bạn phù hợp với trẻ 5-6 tuổi, trên cơ sở đó trẻ tiếp thu chế độ sinh hoạt, hoạt động học tập của người học sinh được thuận lợi và ý thức tốt khi trẻ lên lớp Một.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- Phòng và chống các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản...

**II. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

\* Phát triển vận động:

- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi khụy gối; Đi trên dây (MT4\*).

- Tung, bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m);

Tung bóng lên cao và bắt bóng; Tung và bắt bóng tại chỗ (MT9\*)

- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). Ném xa bằng 1 tay, 2 tay (MT10\*).

- Bật xa tối thiểu 40-50 cm; bật liên tục; bật xa; bật tách khếp chân; bật qua vật cản cao 15-20cm (MT3).

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số (MT17\*)

- Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu (MT19\*).

- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh (MT35).

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... (MT36\*).

**2. Phát triển nhận thức**

- Phối hợp được các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng (MT54\*).

- Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận (MT60\*).

- Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (MT75\*).

- Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm (MT74\*).

- Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại (MT79).

- Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật (MT82\*).

- Xác lập phương án và thực hiện được quy trình nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm (MTs58).

- Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kĩ năng trong các hoàn cảnh mới (MTs92).

### **3. Phát triển ngôn ngữ**

- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái” (MT95\*).

- Đóng được vai của nhân vật trong truyện (MT109\*).

- Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...) (MT96\*).

- Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt (MT116\*).

- Kể được chuyện về một số con vật gần gũi (qua tranh, ảnh, quan sát con vật).

- Biết xem sách, tranh, ảnh về các con vật.

### **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội**

- Tự làm được một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) (MT123\*).

- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm (MTs124).

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc (MT146\*).

- Yêu thích các con vật nuôi.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật quý hiếm.

- Biết bảo vệ, chăm sóc vật nuôi gần gũi trong gia đình.

- Quý trọng người chăn nuôi.

- Tập cho trẻ một số phẩm chất và kĩ năng sống phù hợp: mạnh dạn, tự tin, có trách nhiệm với công việc được giao (chăm sóc con vật nuôi...).

### **5. Phát triển thẩm mĩ**

- Nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT171\*).

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ (MT154\*).

- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm (MTs166).

- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. Biết sử dụng ngôn từ để nói nên cái hay, cái đẹp của tác phẩm nghệ thuật, tạo hình.

- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

### III. CHUẨN BỊ

#### \* Môi trường trong lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

- Đồ dùng dạy học.

Các bức tranh vẽ về thế giới động vật. Tranh vẽ về hình ảnh các chú bộ đội và công việc của các chú bộ đội.

+ Một số con vật trong gia đình bé.

+ Một số động vật sống dưới nước.

+ Một số động vật sống trong rừng. Côn trùng - Chim.

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát câu đố về các con vật, về các chú bộ đội.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quen với toán qua hình vẽ, qua các con số, bé nhận biết chữ cái và tập tô các nét cơ bản, sếp màu, bút chì.

- Các loại đồ chơi:

+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

#### \* Môi trường ngoài lớp học

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.


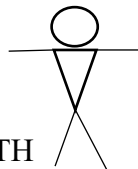

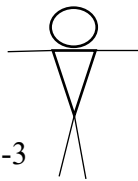
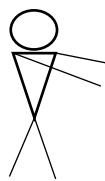
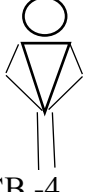
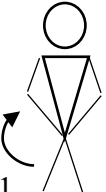

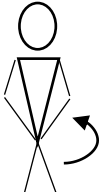

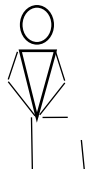
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.

- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa.

- Mô hình nhân vật các câu chuyện.

### IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Ôn tập (NKTHKI)	Lưu ý
Chủ đề	Một số con vật nuôi trong gia đình.	Động vật sống dưới nước.	Động vật sống trong rừng. Côn trùng - chim.		
Đón trẻ Trò chuyện	- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện về thời tiết. Nhắc nhở trẻ: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nhắc trẻ nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt. - Trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình. Động vật				

	<p>sống dưới nước. Động vật sống trong rừng. Côn trùng – chim.</p> <p>- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. Phân nhóm các con vật đồ chơi theo đặc điểm cấu tạo, môi trường sống.</p> <p>- Điểm danh trẻ. Đọc bài thơ: “ Giờ điểm danh”</p>					
<p><b>TD sáng</b></p>	<p><i>* Khởi động.</i></p> <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động.</i></p> <p>- ĐT hô hấp: Máy bay ù ù...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TH</p> </div> </div> <p>- ĐT tay-vai: Đưa ra phía trước, sang ngang.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB-4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1-3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <p>- ĐT bụng-lườn: Đứng quay người sang bên.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB-4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> </div> <p>- ĐT chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TH</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><i>(Hai chân đổi nhau)</i></p> <p><i>* Hồi tĩnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>					
<p><b>Hoạt</b></p>	<p>Thứ</p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p>	

<b>động học</b>	hai	Vẽ đàn vịt đang bơi (Đề tài).	Cắt, dán con cá (Đề tài).	Vẽ con thỏ (Đề tài).	Làm chiếc hộp đựng sâu bướm gửi đi xa (EDP).	
	Thứ ba	<b>PTVĐ</b> Đi khuyu gôi.	<b>PTVĐ</b> Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng.	<b>PTVĐ</b> Ném trứng đích nằm ngang.	<b>PTVĐ</b> Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm(5E).	
	Thứ tư	<b>LQVT</b> Đếm đến 10. Nhận biết đồ vật có 10 đối tượng. Nhận biết số 10.	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước.	<b>LQVT</b> Nhận biết quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.	<b>KPKH</b> Khám phá vòng đời của sâu bướm(5E).	
	Thứ năm	<b>GDAN</b> - Dạy hát: “Chú mèo con” - Nghe hát DC “Cò lả” - Trò chơi: “Nhìn hình đoán tên bài hát”.	<b>Nghỉ Tết Dương Lịch</b>	<b>GDAN</b> - Dạy VĐ theo nhịp $\frac{3}{4}$ bài “Chú voi con ở Bản đôn”. - Nghe hát “Em như chim bồ câu trắng”. - TCAN “Nhìn hình đoán tên bài hát”.	<b>GDAN</b> - Dạy vận động theo tiết tấu kết hợp: “Con chuồn chuồn”. - Nghe hát “Thật đáng chê”. - Trò chơi: “Thử tài đoán vật”.(5E).	
	Thứ sáu	<b>LQVCC</b> b, d, đ.	<b>LQVVH</b> Thơ: Nàng tiên ốc.	<b>LQVVH</b> Truyện: Nhím con kết bạn.	<b>LQVVH</b> Truyện: Điều ước của sâu bướm (5E).	
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ hai	- <b>Tham quan:</b> Mô hình các con	- <b>Dạo chơi:</b> Trò chuyện về	- <b>Dạo chơi</b> Thăm vườn rau của bé.	- <b>Hoạt động:</b> Quan sát và tìm hiểu về	

	<p>vật nuôi trong gia đình trong vườn cổ tích.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Cáo ơi ngủ à.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC “tôm cua cá”; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...</p>	<p>một số động vật sống dưới nước.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p>- <b>TCVĐ:</b> Kéo co.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>bướm ngoài thiên nhiên.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> “Bướm tìm mật”.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...</p>	
Thứ ba	<p>- <b>Đạo chơi:</b> Tham quan vườn cổ tích.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Kéo co.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,</p>	<p>- <b>Đạo chơi:</b> Tham quan vườn cây ăn quả.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Thả đĩa ba ba.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá</p>	<p>- <b>Tham quan:</b> Mô hình các con vật sống trong rừng ở khu vườn cổ tích.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Đi như Gấu, bò như Chuột.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài), xé dán các con</p>	<p>- <b>Hoạt động:</b> Làm bướm từ các nguyên vật liệu: lá cây,...</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> “Bướm và nhộng”.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...</p>	

	chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...	chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...	vật sống trong rừng...		
Thứ tư	<p><b>- Đạo chơi:</b> Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p><b>- TCVD:</b> Thả đĩa ba ba.</p> <p><b>- Chơi tự do:</b> Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p><b>- Đạo chơi:</b> Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p><b>- TCVD:</b> Cáo ơi ngủ à.</p> <p><b>- Chơi tự do:</b> Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p><b>- Đạo chơi:</b> Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p><b>- TCVD:</b> Cưỡi ngựa nhong nhong.</p> <p><b>- Chơi tự do:</b> Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p><b>- Hoạt động:</b> Đóm bướm kỳ diệu.</p> <p><b>- TCVD:</b> Kéo co.</p> <p><b>- Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...</p>	
Thứ năm	<p><b>- HĐCCĐ:</b> Trẻ chơi với bóng của</p>		<p><b>- Đạo chơi:</b> Thăm vườn cây của bé.</p>	<p><b>- Hoạt động:</b> Làm vườn hoa cho bướm.</p>	

		mình. <b>- TCVD:</b> Tung bắt bóng <b>- Chơi tự do:</b> Chơi với nước, vẽ trên giá, nhặt lá, nhảy dây.		<b>- TCVD:</b> Kéo co. <b>- Chơi tự do:</b> Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...	<b>- TCVD:</b> Chơi bướm bay, cò bay <b>- Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...	
	Thứ sáu	<b>- Quan sát:</b> Thời tiết trong ngày <b>- TCVD:</b> Lộn cầu vòng <b>- Chơi tự do:</b> với đồ chơi ngoài trời.	<b>- Quan sát:</b> Quang cảnh thời tiết. <b>- TCVD:</b> Thả đĩa ba ba. <b>- Trò chơi tự do:</b> Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...	<b>- Quan sát:</b> Quang cảnh thời tiết. <b>- TCVD:</b> Bịt mắt bắt dê. <b>- Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...	<b>- Hoạt động:</b> Thả bướm tự làm bay ngoài trời. <b>- TCVD:</b> “Hóa thân thành bướm”. <b>- Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b>						
<b>Hoạt động góc</b>	<b>TUẦN 1</b>					
	<b>a. Góc phân vai: Bác sĩ thú y.</b>					
	<b>* Mục đích</b>					

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người khi tham gia chơi. Biết thể hiện được vai chơi.

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... (MT36\*).

**\* Chuẩn bị**

- Một số đồ chơi con vật nuôi.
- Một số đồ đồ dùng của bác sĩ thú y.

**\* Dự kiến chơi**

- Các gia đình mua bán hàng ăn, chăm sóc vật nuôi.
- Trẻ chăm sóc các con vật nuôi trong khu trại chăn nuôi.
- Bác sĩ thú y tiêm cho các con vật nuôi.

**b. Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

**\* Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ xây dựng thành khu trại chăn nuôi nuôi các con vật nuôi trong gia đình.
- Xếp hình, ghép hình các con vật nuôi trong gia đình.

**c. Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. Múa hát, đọc thơ về chủ đề.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô màu xé, cắt dán làm đồ chơi các con vật.

**\* Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các con vật.
- Giấy màu, hồ dán, kéo, đất nặn, khối gỗ.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ tô màu bức tranh vẽ về các con vật nuôi.
- Cắt dán tạo bức tranh về các con vật nuôi.
- Nặn các con vật nuôi, nhà ở của các con vật.

**d. Góc học tập - sách:** Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. Nhận biết chữ cái trong từ các con vật.

**\* Yêu cầu**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về các con vật. Biết kể chuyện về các con vật.

**\* Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh.
- Kể chuyện về các con vật.
- Đồ mi nô, chữ số, lô tô đồ dùng đồ chơi.

**\* Dự kiến chơi**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại con vật nuôi trong gia đình.

- Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh.

- Ghép tranh lô tô, đồ mi nô... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, lô tô đồ mi nô thế giới động vật.

**e. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

**\* Mục đích**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh (MT35).

**\* Chuẩn bị**

- Con vật thật: Gà, chim, mèo, cá...

- Chuồng nuôi: Gà, chim, mèo, bể cá.

- Thức ăn của vật nuôi, đồ dùng vệ sinh: Chổi, xẻng, khăn

- Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, nước.

**\* Dự kiến chơi**

- Hướng dẫn trẻ quan sát các con vật nuôi.

- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi: Cho ăn uống, vệ sinh lồng, chuồng, bể cá...

- Trẻ chơi với cát: Đong cát, sàng cát khô, xây nhà, đào hầm nơi cát ướt.

- Chơi với nước: Tập đong nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi, nhận xét tính chất của nước.

## TUẦN 2

**a. Góc phân vai:** Cửa hàng bán hải sản.

**\* Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người khi tham gia chơi. Biết thể hiện được vai chơi.

**\* Chuẩn bị**

- Một số đồ hải sản.

- Một số động vật sống dưới nước.

- Bộ đồ nấu ăn.

**\* Dự kiến chơi**

- Chơi cửa hàng bày bán các loại hải sản.

- Cửa hàng bày bán các loại : Tôm, cua, ốc, cá...

- Cửa hàng nấu ăn có các loại hải sản, món ăn của các

loại: Tôm, cua, cá, ốc...

**b. Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép khu ao thả cá, ghép hình động vật sống dưới nước.

- Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật (MT82\*).

**\* Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ xây ao thả cá các loại.

- Trẻ lắp ghép hình các con vật: Tôm, cá, cua...

- Trẻ nhận biết và phân biệt được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ.

**c. Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô màu, vẽ tranh về một số động vật sống dưới nước.

- Hát múa thể hiện các nội dung bài hát về chủ đề.

**\* Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các con vật sống dưới nước.

- Bài hát về các con vật.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ tô màu bức tranh về các con vật sống dưới nước.

- Trẻ vẽ tranh về các con vật sống dưới nước.

- Phòng triển lãm tranh về các con vật sống dưới nước.

- Trẻ biểu diễn các bài hát múa về các con vật.

**d. Góc học tập - sách:** Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về các con vật sống dưới nước. Làm sách tranh về các con vật sống dưới nước.

- Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...) (MT96\*).

**\* Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.

- Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh.

- Lô tô, đô mi nô về các con vật sống dưới nước.

- Các loại khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ.

**\* Dự kiến chơi**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh.

- Ghép tranh lô tô, đồ mi nô... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, lô tô đồ mi nô thế giới động vật.

- Kể chuyện các con vật sống dưới nước.

**e. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

**\* Mục đích**

- Trẻ quan sát và biết cách chăm sóc con vật nuôi.

**\* Chuẩn bị**

- Bể cá, thức ăn của vật nuôi.

- Một số con vật nuôi, chổi, xẻng, khăn lau.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ quan sát các con vật nuôi.

- Tập làm một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi, cho ăn, uống nước. Vệ sinh lồng, chuồng, bể cá.

### TUẦN 3

**a. Góc phân vai:** Rạp xiếc thú.

**\* Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người khi tham gia chơi. Biết thể hiện được vai chơi.

**\* Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của bác sĩ thú y.

- Mô hình rạp xiếc.

**\* Dự kiến chơi**

- Bác sĩ thú y tiêm cho các con vật nuôi.

- Các con vật biểu diễn trong rạp xiếc.

**b. Góc xây dựng - lắp ghép:** Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép thành khu vườn bách thú và các con vật.

**\* Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

**\* Dự kiến chơi**

- Xây dựng vườn bách thú.

- Trẻ lắp ghép hình các con vật sống trong rừng.

**c. Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, làm mô hình “Sở thú”. Nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật. Đóng kịch: “Cáo thỏ và gà trống”.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết dựng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi các con vật sống trong rừng. Biết thể hiện các nhân vật trong vở kịch, làm mô hình.

**\* Chuẩn bị**

- Tranh vẽ về các con vật sống trong rừng.
- Bài hát múa về các con vật.
- Mũ các con vật: Cáo, thỏ, gà trống.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ tô màu bức tranh về các con vật sống trong rừng.
- Nặn, vẽ, cắt dán về con vật sống trong rừng.
- Làm mô hình sở thú.
- Nghe hát và múa về các con vật.
- Trẻ đóng kịch “Cáo thỏ và gà trống”.

**d. Góc học tập - sách:** Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống trong rừng, làm sách về các con vật.

**\* Mục đích**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về các con vật sống trong rừng, nhận biết các chữ cái có trong tên các con vật.  
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số (MT17\*).

**\* Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh.
- Một số đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.

**\* Dự kiến chơi**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại con vật sống trong rừng.  
- Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh.  
- Ghép tranh lô tô, đô mi nô... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, lô tô đô mi nô thế giới động vật.  
- Kể chuyện các con vật sống trong rừng.  
- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực

hiện theo quy tắc.

**e. Góc thiên nhiên:** Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

**\* Mục đích**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

**\* Chuẩn bị**

- Con vật thật: Gà, chim, mèo, cá...
- Chuồng nuôi: Gà, chim, mèo, bể cá...
- Thức ăn của vật nuôi, chổi, xẻng, khăn lau.
- Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, nước.

**\* Dự kiến chơi**

- Trẻ chăm sóc một số con vật nuôi, cho ăn, uống, vệ sinh lồng chuồng, bể cá...
- Chơi với nước: Tập đóng nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi, nhận xét tính chất của nước.

#### TUẦN 4

**a. Góc Khoa học (Science - S) - Thế giới Côn trùng tí hon**

- **Ý tưởng:** Khu vực quan sát và thí nghiệm đơn giản.

- **Vật liệu:** Kính lúp, hộp nhựa trong suốt, giấy A4, bút dạ, đất nặn, kềm xù, vật liệu tự nhiên (lá cây, cành nhỏ), tranh ảnh côn trùng.

- **Hoạt động:** Quan sát côn trùng thật (kiến, bọ rùa) trong hộp với đường/keo để thu hút.

+ Làm mô hình côn trùng bằng đất nặn, kềm xù.

+ Vẽ và tìm hiểu vòng đời bướm, chuồn chuồn.

**b. Góc Kỹ thuật (Technology - T) & Nghệ thuật (Art - A) - Xây tổ ấm**

- **Ý tưởng:** Xây dựng và sáng tạo môi trường sống cho chim, côn trùng.

- **Vật liệu:** Hộp carton, que kem, giấy màu, len, vải vụn, keo dán, súng bắn keo (có giám sát).

- **Hoạt động:** Thiết kế và xây dựng các loại tổ chim khác nhau (tổ chim sẻ, tổ yến) từ vật liệu tái chế.

+ Làm mô hình nhà cho côn trùng (nhà bọ cánh cứng, nhà ong).

	<p>+ Vẽ, cắt dán các loài chim yêu thích, làm tranh nghệ thuật.</p> <p><b>c. Góc Công nghệ (Technology - T) - Khám phá trên màn hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ý tưởng:</b> Ứng dụng công nghệ và khám phá trên mạng.</li> <li>- <b>Vật liệu:</b> Máy tính bảng/laptop, màn hình TV nhỏ, loa.</li> <li>- <b>Hoạt động:</b> Xem video khoa học về tập tính của chim, côn trùng (YouTube Kids, các ứng dụng giáo dục).</li> </ul> <p>+ Sử dụng ứng dụng nhận dạng chim/côn trùng đơn giản (nếu có).</p> <p><b>d. Góc Toán học (Math - M) - Phân loại và Sắp xếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ý tưởng:</b> Học về số lượng, hình dạng, màu sắc.</li> <li>- <b>Vật liệu:</b> Các thẻ hình học, thẻ số, que tính, hạt, vỏ sò, mô hình côn trùng/chim nhiều màu sắc.</li> <li>- <b>Hoạt động:</b> Phân loại côn trùng theo số cánh, màu sắc, môi trường sống.</li> </ul> <p>+ Xếp hình các loài chim (ghép nối).</p> <p>+ Đo chiều dài cánh bướm, chiều dài con chim bằng que tính.</p> <p><b>e. Góc Đọc sách/Kể chuyện (STEAM Integration) - Câu chuyện về Thế giới động vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ý tưởng:</b> Kết hợp STEAM vào kể chuyện và nhập vai.</li> <li>- <b>Vật liệu:</b> Tranh ảnh lớn, sách truyện về chủ đề, trang phục hóa trang đơn giản (mặt nạ, cánh bướm).</li> <li>- <b>Hoạt động:</b> Kể chuyện về chuyến phiêu lưu của chú bọ rùa, hành trình của đàn chim.</li> </ul> <p>+ Nhập vai làm chú kiến thợ, chú chim non (phân vai).</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay theo đúng các bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và bất cứ khi nào tay bẩn. Cách phòng tránh dịch theo mùa.</li> <li>- Trẻ sử dụng các từ như: “ Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn.</li> <li>- Ngủ đúng thời gian quy định, kê sạp, đệm, chiếu và đắp chăn đầy đủ cho trẻ.</li> </ul>	

<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ hai	Làm bài tập trong vở: Tạo hình	Rèn kỹ năng sử dụng kéo	Làm bài tập trong vở: Tạo hình	Làm mặt nạ cáo	
	Thứ ba	Ôn lại bài thơ đã học	Làm bài tập trong vở: Làm quen với Toán	Ôn lại bài thơ đã học	Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán	
	Thứ tư	- <b>Ngôi nhà toán học của Millie:</b> Bing & Boong.	- <b>Bé học chữ - HappyKid:</b> + Chữ cái. + Tập tô chữ thường	- <b>Bé học chữ - HappyKid:</b> + Chữ cái. + Tập tô chữ in hoa.	- <b>Bé học chữ - HappyKid:</b> Nhóm chữ cái	
	Thứ năm	Ôn luyện kỹ năng gấp quần áo	Làm bài tập trong vở : Làm quen với chữ cái	Ôn lại bài thơ đã học	Làm bài tập trong vở : Làm quen với chữ cái	
	Thứ sáu	Dọn vệ sinh lớp cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Đóng dự án	

**CHỦ ĐỀ NHÁNH I: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**  
(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 22/12 - 26/12/2025)

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
*Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi trong gia đình trẻ. Cho trẻ gọi tên các con vật có nuôi trong gia đình mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Cho trẻ phân nhóm đồ chơi các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn nơi sống và tìm dấu hiệu chung.
- Cho trẻ kể các câu chuyện có liên quan các con vật nuôi trong gia đình
- Điểm danh trẻ. Đọc bài thơ: “ Giờ điểm danh”
- Thể dục buổi sáng với các động tác cơ bản, bài đồng diễn, bài dân vũ với nhạc phù hợp chủ đề động vật.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**TẠO HÌNH: VẼ ĐÀN VỊT ĐANG BƠI (ĐỀ TÀI)**

**1. Mục đích**

- Biết cách vẽ và tô màu về đàn vịt đang bơi. Biết được vịt thuộc nhóm gia cầm, là động vật nuôi trong gia đình. Cung cấp nguồn thức ăn cho con người.
- Nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT171\*).
- Luyện kỹ năng cầm bút vẽ các đường nét, các hình đã học để vẽ đàn vịt đang bơi. Biết cách vẽ, cách sắp xếp tạo bố cục bức tranh cân đối, hợp lý. Luyện kỹ năng tô màu và sử dụng phối kết hợp các chất liệu màu khác nhau vẽ đàn vịt đang bơi màu sắc tươi sáng, hài hòa.
- Biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, giữ gìn sản phẩm do trẻ tạo ra.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ đàn vịt đang bơi.
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu.
- Một số đồ chơi các con vật.

**3. Tiến hành hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HĐ CỦA TRẺ</b>
--------------------------------	-------------------

<p><b>* Bước 1: Khởi động gây hứng thú</b>          Cô cùng trẻ hát “Một con vịt”. Trò chuyện cùng trẻ về một số động vật nuôi trong gia đình.          Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ động vật nuôi trong gia đình. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.          - Đặt tình huống có vấn đề dẫn dắt vào bài.  <b>Bước 2: Trải nghiệm kiến thức:</b>          - Khảo sát:          Quan sát và đàm thoại bức tranh vẽ đàn vịt.          Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh vẽ của cô. Nêu nhận xét về bố cục, đường nét, màu sắc, kích thước của bức tranh vẽ đàn vịt.          + Trẻ nêu lên sự lựa chọn của trẻ về đối tượng mà trẻ chọn vẽ.          + Cô cùng trẻ trao đổi quy trình vẽ.  <b>* Trẻ thực hành, sáng tạo.</b>          Trẻ đã chọn đối tượng để vẽ. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ đó chọn vẽ.          Khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm hợp lý.  <b>Bước 3: Giải thích</b>          Trưng bày và nhận xét sản phẩm.          Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn.  <b>Bước 4: củng cố( áp dụng, cải tiến, mở rộng)</b>          Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn tiếc nuôi mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.          Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.          - Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.          + Con thấy hoạt động vừa xong như thế nào?          + Con học được điều gì thú vị?          + Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra?          Cô động viên khích lệ trẻ.          Giáo dục trẻ          Kết thúc cô nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh vẽ của cô.</p> <p>- Trẻ cùng nêu lên ý định vẽ bức tranh của trẻ.</p> <p>- Trẻ nêu lên quy trình vẽ.</p> <p>- Cả lớp thực hiện vẽ.</p> <p>- 2,3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm trẻ vẽ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
--	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. Múa hát, đọc thơ về chủ đề.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. Nhận biết chữ cái trong từ các con vật.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Tham quan:** Mô hình các con vật nuôi trong gia đình trong vườn cổ tích.

- **TCVĐ:** Cáo ơi ngủ à.

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC “Tôm cua cá”; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

##### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi trong gia đình. Đàm thoại nhận xét về các con vật.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

##### 2. Chuẩn bị

- Mô hình trang trại các con vật nuôi trong gia đình.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt trẻ đến thăm mô hình trang trại về các con vật nuôi trong gia đình. Trò chuyện cùng trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình.

+ Trẻ quan sát gọi tên các con vật nuôi trong gia đình?

+ Những con vật đó có đặc điểm gì?

+ Những con vật đó thuộc nhóm gì?

+ Thức ăn của các động vật đó là gì?

+ Hàng ngày chăm sóc các con vật đó như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

\* Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

\* Trò chơi tự do: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi trò chơi “tôm cua cá”; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**Làm bài tập trong vở tạo hình**



**Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi trong gia đình trẻ. Cho trẻ gọi tên các con vật có nuôi trong gia đình mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Cho trẻ phân nhóm đồ chơi các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn nơi sống và tìm dấu hiệu chung.
- Cho trẻ kể các câu chuyện có liên quan các con vật nuôi trong gia đình
- Điềm danh trẻ. Đọc bài thơ: “ Giờ điềm danh”
- Thể dục buổi sáng với các động tác cơ bản, bài đồng diễn, bài dân vũ với nhạc phù hợp chủ đề động vật.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PTVD: ĐI KHUYU GỐI**

**1. Mục đích**

- Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi khuy gối; Đi trên dây (MT4\*).
- Giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, sự phối hợp hoạt động các cơ bắp và sự di chuyển cơ thể uyển chuyển, khéo léo, nhịp nhàng.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia thực hiện vận động tích cực cùng cô giáo và các bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Thang thể dục.
- Khôi hộp, bóng nhựa.
- Các bài hát nhạc về chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ.            Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?            Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>* Hoạt động : Khởi động</b>            Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p>

nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Bài hát của chuồn chuồn”.

+ Vận động cơ bản: “Đi khuyu gói”.

Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.

Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Đi khuyu gói”.

Cô đi lên vạch chuẩn đứng khuyu 2 chân. Khi có hiệu lệnh “ đi” cô đi về phía trước, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng, khi đi đến đích cô dừng lại và về cuối hàng.

Hai cháu lên thực hiện

Trẻ thực hiện “Đi khuyu gói”. Cô cùng cho trẻ thi đua theo đội kết hợp hát nhạc về chủ đề.

Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

Cho trẻ cùng trải nghiệm “Đi khuyu gói” ở độ khó hơn.

- Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”.

Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát, chọn quả bóng theo yêu cầu của cô rồi chạy vòng qua khỏi hộp quay về đưa cho bạn thứ hai và đi về đứng vào cuối hàng. Bạn thứ hai nhận quả bóng từ bạn thứ nhất, cầm thật chắc rồi chạy qua khỏi hộp quay về đưa cho bạn tiếp theo và đi về cuối hàng. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào về trước và không làm rơi quả bóng thì đội đó thắng cuộc.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.

- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.

- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.

- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- Hai cháu lên tập.

- Lần lượt trẻ các đội lên tập.

- Trẻ cùng thực hiện.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y.

- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. Múa hát, đọc thơ về chủ đề.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. Nhận biết chữ cái trong từ các con vật.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

##### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

##### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

\* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### Ôn lại bài thơ đã học

##### 1. Mục đích, yêu cầu



*Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025*

## I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi trong gia đình trẻ. Cho trẻ gọi tên các con vật có nuôi trong gia đình mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Cho trẻ phân nhóm đồ chơi các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn nơi sống và tìm dấu hiệu chung.
- Cho trẻ kể các câu chuyện có liên quan các con vật nuôi trong gia đình
- Điểm danh trẻ. Đọc bài thơ: “ Giờ điểm danh”
- Thể dục buổi sáng với các động tác cơ bản, bài đồng diễn, bài dân vũ với nhạc phù hợp chủ đề động vật.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LQVT: ĐẾM ĐẾN 10. NHẬN BIẾT NHÓM CÓ 10 ĐỐI TƯỢNG. NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 10

#### 1. Mục đích

- Trẻ đếm đến 10, nhận biết được các nhóm có 10 đối tượng. Biết đếm được đến 10. Nhận biết chữ số 10.
  - Trẻ có kỹ năng đếm đến 10, tạo nhóm có số lượng 10.
- Phát triển khả năng quan sát tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động tích cực cùng cô giáo và các bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- 10 con cá, 10 con mèo.
- Các thẻ số từ 1 đến 10. Hai thẻ số 10.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Các nhóm đồ chơi con vật có số lượng 10 đặt xung quanh lớp.
- Mô hình các hang để trẻ chơi trò chơi.

#### 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* <b>Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ hát “Chú mèo con” trò chuyện cùng trẻ về một số loài động vật. Nêu ích lợi của các loài động vật đó đối với con người.</p> <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Ôn nhận biết, đếm số lượng trong phạm vi 9.            Trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi con vật có số</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và</p>

<p>lượng là 9.</p> <p>Hỏi trẻ về nơi sống, điều kiện sống về nhóm con vật đó.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10.</p> <p>+ Cho trẻ chọn hết 10 con cá xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.</p> <p>+ Cho trẻ xếp 9 con mèo trên những con cá theo cách xếp tương ứng 1 - 1.</p> <p>+ Cho trẻ cùng đếm số mèo, số cá.</p> <p>So sánh nhóm mèo và cá.</p> <p>Tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.</p> <p>+ Các con cùng quan sát và đếm số lượng con gà.</p> <p>+ Số mèo, số cá, số con vật trên có bằng nhau không và đều bằng mấy?</p> <p>Cô giới thiệu số 10. Phân tích cấu tạo số 10. Cô đọc số, cho cả lớp đọc số 10.</p> <p>Cho trẻ chọn số 10 đặt cạnh số cá và mèo.</p> <p>Cho trẻ đếm lại số lượng con cá và đọc số 10.</p> <p>Sau đó cho trẻ bớt dần số con cá... kết hợp đặt thẻ số tương ứng đến hết.</p> <p>Cho trẻ đếm lại số lượng mèo và bớt dần đến hết.</p> <p>Sau đó cho trẻ cất dần đồ dùng và vận động theo bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Trò chơi luyện tập.</p> <p>- Chơi trò chơi “Mèo bắt chuột”.</p> <p>Cô cho cả lớp làm những chú chuột và một bạn làm chú mèo. Những chú chuột đi chơi, khi chú mèo xuất hiện thì các chú chuột chạy nhanh về hang của mình. Mỗi hang chỉ chứa được 9 con chuột. Các chú chuột chưa về được hang bị mèo bắt thì phải làm tiếng chuột kêu đủ số lượng là 9. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>tim đồ dùng, đồ chơi có đúng số lượng.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng chọn và xếp theo yêu cầu của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện và đếm.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và so sánh.</p> <p>- Trẻ cùng thêm (bớt), bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.</p> <p>- Trẻ quan sát và đếm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng đọc số.</p> <p>- Trẻ gắn số tương ứng. Nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ chơi cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. Múa hát, đọc thơ về chủ đề.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. Nhận biết chữ cái trong từ các con vật.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

##### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

##### 2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tăm tre.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo, đeo tất, quàng khăn trong những ngày mưa rét, nhiệt độ xuống thấp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

\* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Hoạt động Kisdmart: Ngôi nhà toán học của Millie:** Bing & Boong.

## 1. Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng máy tính.
- Trẻ có kỹ năng di chuột và kỹ năng chơi các trò chơi.

## 2. Chuẩn bị:

- Máy tính trên lớp, phòng máy.

## 3. Tiến hành hoạt động.

- Giáo viên hướng dẫn trẻ thao tác mở máy, thao tác sử dụng chuột, chơi các trò chơi.

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi trong gia đình trẻ.

Cho trẻ gọi tên các con vật có nuôi trong gia đình mình.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Cho trẻ phân nhóm đồ chơi các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn nơi sống và tìm dấu hiệu chung.

- Cho trẻ kể các câu chuyện có liên quan các con vật nuôi trong gia đình

- Điềm danh trẻ. Đọc bài thơ: “ Giờ điềm danh”

- Thể dục buổi sáng với các động tác cơ bản, bài đồng diễn, bài dân vũ với nhạc phù hợp chủ đề động vật.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**GDAN: - DẠY HÁT : “CHÚ MÈO CON”**

**- NGHE HÁT: “CÒ LẢ” - DÂN CA ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**

**- TRÒ CHƠI : “NHÌN HÌNH ĐOÁN TÊN BÀI HÁT”**

**1. Mục đích**

- Trẻ nhớ tên bài hát, nội dung, giai điệu của bài hát. Hát thuộc bài hát, đúng lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo và các bạn. Trẻ chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.

**2. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Các hộp có hình ảnh nội dung các bài hát về chủ đề “Những con vật đáng yêu”.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

**3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* Ổn định vào bài:</b> Trẻ cùng quan sát về các con vật gần gũi. Tình cảm yêu thích chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Chú mèo con”.</b> - Cô hát lần 1: Hát chọn vẹn nội dung bài hát. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. + Bài hát nói về chú mèo con có bộ lông trắng tinh, đôi mắt tròn xinh xắn, mèo rất ngoan, bắt chuột rất giỏi, em rất yêu quý và luôn đùa chơi với chú mèo. - Dạy hát: + Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô giáo. + Cô giáo cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. + Cả lớp hát bài hát lại một lần nữa. + Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nghe hát Dân ca “Cò lả”.</b> - Cô hát lần 1. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? Cô nói với trẻ về làn điệu dân ca. Cánh cò dang rộng bay khắp đó đây. - Cô hát lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng quan sát mô hình trò chuyện cùng cô giáo.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giảng.</li> <li>- Trẻ hát cả lớp.</li> <li>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Trẻ cùng thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</li> </ul>

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi âm nhạc: “Nhìn hình đoán tên bài hát”.

Trên bảng có năm chiếc hộp tương ứng với năm số. Trong mỗi chiếc hộp có một hình ảnh có liên quan đến nội dung bài hát và kèm theo một đoạn giai điệu của bài hát. Khi các con chọn một trong năm chiếc hộp này sẽ nhìn và đoán tên bài hát, sau đó sẽ phải thể hiện lại giai điệu của bài hát đó. Đội nào đoán đúng sẽ được tặng một con vật và kết quả đội nào có số con vật nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. Múa hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. Nhận biết chữ cái trong từ các con vật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Trẻ chơi với bóng**

**TCVĐ: Tung bắt bóng**

**Chơi tự do**

#### 1. Mục đích yêu cầu

- Giúp cho trẻ hiểu và nhận biết được cái bóng của mình.
- Cùng cố kỹ năng cầm phấn vẽ trên sân
- Phát triển thể lực cho trẻ qua trò chơi vận động "gà mẹ và tổ trứng"
- Phát triển tính thẩm mỹ cho trẻ qua các hoạt động thả thuyền, vẽ cảnh
- Phát triển khả năng quan sát của trẻ qua các hoạt động quan sát cây cối bằng kính lúp
- Giáo dục trẻ biết phụ giúp mẹ và cô biết giặt quần áo cho búp bê

#### 2. Chuẩn bị:

- Nón cho cháu đội ra sân. Mút xốp làm thuyền
- Phấn vẽ, bút lông, kính lúp, Thau, xô, quần áo búp bê

#### 3. Tiến trình

##### a. Hoạt động có chủ đích: Trẻ chơi với bóng

- Cho trẻ quan sát bóng của mình
- Cô đàm thoại: Khi nào thì con thấy bóng của mình? Vào ban đêm con có thấy bóng không? Trời nắng mà con đứng ở bóng cây có thấy bóng của mình không? Cho cháu vẽ bóng của bạn và ngược lại? Cho cháu nhìn lại bóng của mình qua hình vẽ

- b. Trò chơi vận động:** Tung bắt bóng
- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
  - Trẻ thực hiện tung bắt bóng với người đối diện (bạn/ cô).
- c. Chơi tự chọn**
- Chơi với nước: thả thuyền, giặt đồ cho búp bê và phơi
  - Tạo hình: cho trẻ vẽ trên giá
  - Nhặt lá: cháu nhặt lá vàng rơi và vẽ tự do trên chiếc lá
  - Quan sát: quan sát các gân lá qua kính lúp
  - Nhảy dây: cháu đan dây thun và căng ra nhảy

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Ôn luyện kỹ năng gấp quần áo

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được các bước cơ bản khi gấp quần áo
- Biết phân biệt các loại quần áo: áo, quần, váy...
- Thực hiện đúng thao tác gấp áo, gấp quần.
- Giữ gìn quần áo gọn gàng, ngăn nắp.
- Biết tự phục vụ, giúp đỡ bố mẹ chuẩn bị quần áo.

#### 2. Chuẩn bị

- Một số bộ quần áo mẫu (áo phông, quần, váy).
- Quần áo của trẻ (mỗi bé 1-2 bộ để thực hành).
- Rổ đựng quần áo hoặc hộp nhỏ.
- Nhạc nền nhẹ (Ví dụ: “Cả nhà thương nhau” - không lời).

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Cô trò chuyện:
  - + Buổi sáng ai giúp mẹ gấp quần áo nào?
  - + Hôm nay cô sẽ dạy các con cách gấp quần áo cho thật gọn nhé!
- Cô cho trẻ quan sát bộ quần áo mẫu.
- Đặt câu hỏi:
  - + Đây là áo hay quần?
  - + Nếu để quần áo như thế này có gọn không?
  - + Cô giới thiệu: “Muốn quần áo gọn gàng, chúng mình cùng học cách gấp nhé.”

#### \* Cô làm mẫu - Trẻ quan sát

Cô gấp áo:

- Trải áo phẳng mặt bàn.
- Gấp tay áo bên trái vào giữa, rồi tay phải vào giữa.
- Gấp phần thân áo dưới lên phía cổ áo.
- Vuốt nhẹ cho phẳng.

Cô gấp quần:

- Trải quần phẳng trên bàn.
- Gấp hai ống quần chùng lên nhau.
- Gấp đôi từ dưới lên.

\* Trẻ thực hành

- Cô quan sát, hướng dẫn thêm cho trẻ còn vụng.

- Khen trẻ gấp gọn, động viên trẻ chưa gấp đẹp.

Gấp quần áo giúp tủ đồ gọn gàng, sạch đẹp và mẹ sẽ rất vui đấy!

\* Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025*

## I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi trong gia đình trẻ.

Cho trẻ gọi tên các con vật có nuôi trong gia đình mình.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Cho trẻ phân nhóm đồ chơi các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn nơi sống và tìm dấu hiệu chung.

- Cho trẻ kể các câu chuyện có liên quan các con vật nuôi trong gia đình

- Điểm danh trẻ. Đọc bài thơ: “ Giờ điểm danh”

- Thể dục buổi sáng với các động tác cơ bản, bài đồng diễn, bài dân vũ với nhạc phù hợp chủ đề động vật.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LQVCC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI B D Đ

#### 1. Mục đích

- Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt (MT116\*).

- Nhận ra âm và chữ b d đ trong tiếng, từ chọn vẽ thể hiện nội dung chủ đề “Thế giới động vật”.

- Biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ b d đ.

## 2. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ b d đ thể hiện nội dung chủ đề “Thế giới động vật”.

- Bộ thẻ chữ cái dành cho cô và cháu.

- Mỗi trẻ một bộ chữ b d đ cắt rời.

- Đồ dùng, đồ chơi có tên chứa chữ b d đ.

- Giấy, bút màu, tranh lô tô về chủ đề “Những con vật đáng yêu”.

## 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b> Cho trẻ cùng hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn” trò chuyện cùng trẻ về một số động vật. Môi trường, điều kiện sống của các loài động vật. Trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài động vật. Biết được ích lợi của những loài động vật đối với con người. Biết giữ gìn môi trường xanh sạch.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Làm quen với chữ cái b d đ. + Làm quen với chữ cái b. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “Con bò”. Cô đọc từ dưới tranh. Cô ghép từ “Con bò” cô đọc từ ghép.  Gọi một trẻ lên tìm chữ đã học đọc.  Cho trẻ tìm chữ màu đỏ. Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.  Trẻ sờ chữ rời nói câu tạo chữ.  Cô giới thiệu chữ: b in thường, b viết thường, b in hoa. + Làm quen với chữ cái d. - Trẻ chơi “Trời tối! Trời sáng!”.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Tranh “Con bò”.</p> <p>- Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học.</p> <p>- Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rời và nói câu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo.</p>

<p>Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì?          Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “Con dê”.          Cô đọc từ.</p> <p>Gọi trẻ lên ghép từ “Con dê”.          Cô đọc từ ghép, cá nhân đọc, cả lớp đọc.</p> <p>Gọi một trẻ lên nhặt chữ đã học đọc.</p> <p>Cho trẻ tìm chữ màu đỏ.          Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm.          Cô phát âm.          Trẻ sờ chữ rồi nói cấu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: d in thường, d viết thường, d in hoa.          + Làm quen với chữ cái đ.          - Cô treo bức tranh “Đàn gà” lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì?          (Các phần tiếp tương tự như chữ b d).  <b>* Hoạt động 2:</b> Củng cố.          + Trò chơi:  <i>“Tìm chữ cái theo hiệu lệnh”</i>.          Trẻ xếp các thẻ chữ ra bàn, nghe cô phát âm chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên đọc.  <i>“Tìm chữ trong tranh lô tô”</i>.          Cho trẻ xếp tranh lô tô ra bàn. Cho trẻ chơi tìm tranh.          Cô yêu cầu tìm tranh gì trẻ tìm tranh đó giơ lên. cô quan sát nêu nhận xét.          Cho trẻ tìm tên một số động vật.          Trẻ tìm cô viết các từ đó lên bảng theo 3 cột b d đ.          Sau đó đếm số lượng từ vừa tìm được. Nêu nhận xét.  <i>“Vẽ tranh có từ chứa chữ cái vừa làm quen”</i>.          Cho trẻ vẽ nhanh những động vật có tên chứa chữ cái b d đ.          Trẻ vừa vẽ vừa nghe nhạc hát về chủ đề. Kết thúc nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh “Con dê”.</li> <li>- Cá nhân đọc, cả lớp đọc.</li> <li>- Một trẻ lên ghép.</li> <li>- Cá nhân đọc, cả lớp đọc.</li> <li>- Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học.</li> <li>- Trẻ tìm chữ màu đỏ.</li> <li>- Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp.</li> <li>- Trẻ cùng sờ chữ rồi nói cấu tạo chữ.</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô giáo.</li> <li>- Tranh “Đàn gà”.</li> <li>- Trẻ phát âm theo yêu cầu của cô giáo.</li> <li>- Trẻ xếp tranh ra bàn và làm theo yêu cầu của cô giáo.</li> <li>- Trẻ cùng tìm tên của một số động vật có từ chứa chữ cái vừa làm quen.</li> <li>- Trẻ cùng vẽ các bức tranh động vật có từ chứa chữ cái b d đ.</li> <li>- Trẻ múa hát các bài hát về thế giới động vật.</li> </ul>
---	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. Múa hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. Nhận biết chữ cái trong từ các con vật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**Quan sát:** Thời tiết trong ngày.

**TCVD:** Lộn cầu vòng.

**Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời, hình vẽ, cát, nước, giấy.

##### 1. Mục đích

- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày.
- Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết.

##### 2. Chuẩn bị

- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động
- Kiểm tra sân bãi, đồ chơi ngoài trời.

##### 3. Tiến hành hoạt động

###### a. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại:
  - + Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào?
  - + Bầu trời có màu gì?
  - + Có gió nhẹ thổi không?
  - + Ông mặt trời có chiếu sáng không?
  - + Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?
  - + Khi ra đường chúng mình phải làm gì?
- củng cố: Cô gọi 2 - 3 trẻ lên trả lời câu hỏi.
- Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo

khẩu trang

###### b. Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giáo nói cách chơi và cho trẻ chơi
- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời.

###### c. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời.
  - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cho trẻ về lớp nghỉ ngơi, vệ sinh cá nhân.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### Dọn vệ sinh lớp cuối tuần

##### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp học tập vui chơi thoải mái hơn.
- Biết các công việc cần làm khi dọn vệ sinh: nhặt rác, lau bàn, xếp đồ chơi, lau giá sách, tưới cây...
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia nhóm, phân công công việc.
- Biết xếp gọn đồ dùng, lau bàn ghế, sắp xếp góc chơi ngăn nắp.

- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm chổi, cầm khăn lau, nhặt đồ).
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.
- Tự giác, vui vẻ khi tham gia dọn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn.

## 2. Chuẩn bị

- Chổi nhỏ, khăn lau, cây lau, giẻ khô, túi rác.
- Khăn lau bàn, lau đồ chơi (đã giặt sạch).
- Thùng rác mini, thau nước nhỏ, găng tay .

## 3. Tiến hành hoạt động

- Cô trò chuyện:

Các con có muốn lớp mình luôn thơm tho, sạch sẽ không?

Vậy hôm nay cô trò mình cùng nhau dọn vệ sinh cuối tuần để lớp thật gọn gàng nhé!

### \* Quan sát - Xác định việc cần làm

- Cô cùng trẻ đi một vòng quanh lớp, quan sát xem: Góc nào còn bừa bộn? Có rác trên sàn không? Bàn ghế có bụi không? Chúng mình sẽ chia nhau làm việc nhé!”

### Phân công:

- Nhóm 1: Nhặt rác, quét sàn.
- Nhóm 2: Lau bàn ghế, giá đồ chơi.
- Nhóm 3: Xếp lại đồ chơi, sách, gối ngủ.
- Nhóm 4: Lau bảng, tưới cây.

### \* Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ làm việc vui vẻ.
- Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng cách:
- Cầm chổi bằng hai tay, quét nhẹ nhàng.
- Lau bàn theo một chiều, vắt khăn khô trước khi lau.
- Khi nhặt rác bỏ vào đúng thùng.
- Cô động viên: Bạn nào lau bàn khéo quá! Lớp mình sạch hơn rồi đó!

### \* Nhận xét - Cửng cố

- Sau khi dọn xong, cô cùng trẻ ngắm lại lớp học:

Lớp mình bây giờ thế nào rồi nhỉ?

Ai đã giúp lớp sạch hơn?

- Cho trẻ thi đua “Góc sạch - góc đẹp”: nhóm nào dọn nhanh, sạch, gọn sẽ được cô tuyên dương.

- Cô nhận xét - khen ngợi tinh thần đoàn kết, ý thức tự giác của trẻ.

### \* Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: “Em yêu trường em”.

- Ngày nào chúng mình cũng nhớ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé!

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**CHỦ ĐỀ NHÁNH II: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 29/12 - 02/01/2026)

**KẾ HOẠCH NGÀY**

*Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**TẠO HÌNH: CẮT DÁN CON CÁ (ĐỀ TÀI)**

**1. Mục đích**

- Trẻ biết cách cắt, dán hình con cá.
- Trẻ biết làm ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa qua vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình về các con vật theo ý thích (MT207).
- Biết luyện kỹ năng đã học để cắt dán sáng tạo các chi tiết tạo thành con cá. Bức tranh đẹp có bố cục hợp lý.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Cho trẻ cùng quan sát hồ cá.
- Mô hình về hồ cá các loại cá. Tranh cắt dán con cá.
- Đất nặn, bảng con, tăm tre, hạt hạt.

**3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p><b>Bước 1: Khởi động gây hứng thú</b>            Cô cho trẻ cùng quan sát mô hình hồ cá, trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống dưới nước.            Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.            - Cô đặt tình huống dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức</b>            * Khảo sát            Quan sát và đàm thoại về bức tranh cắt dán con cá.            Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh cắt dán của cô. Nêu nhận xét bố cục, đường nét, màu sắc, kích thước của</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cắt dán của cô giáo.</p>

<p>bức tranh cắt dán con cá.          + Trẻ nêu lên sự lựa chọn của trẻ về đối tượng mà trẻ chọn cắt dán.          + Cô cùng trẻ trao đổi quy trình cắt dán.</p> <p>* Trẻ thực hiện.          Trẻ đã chọn đối tượng để cắt dán. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ đã chọn cắt dán.          Khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm hợp lý.</p> <p><b>Bước 3: Giải thích</b>          Trưng bày và nhận xét sản phẩm.          Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p><b>Bước 4: Củng cố( áp dụng,cải tiến, mở rộng)</b>          Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.          Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.          - Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.          + Con thấy hoạt động vừa xong như thế nào?          + Con học được điều gì thú vị?          + Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra?          Cô động viên khích lệ trẻ.          Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ. Thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ cùng nêu lên ý định cắt dán bức tranh của trẻ.          - Trẻ nêu lên quy trình cắt dán.</p> <p>- Cả lớp thực hiện cắt dán.</p> <p>- 2,3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm trẻ cắt dán.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét, cùng cô thu dọn đồ dùng, vui hát cùng cô giáo.</p>
--	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bề cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.
- **Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được một số động vật sống dưới nước.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Ích lợi của động vật đó đối với con người. Biết giữ gìn môi trường nước trong sạch và bảo vệ các loài động vật sống dưới nước.

### 2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Một số động vật sống dưới nước.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây.

### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường hát bài “Cá vàng bơi” trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống dưới nước.

- + Các con hãy kể về một số động vật sống dưới nước?
- + Nêu nhận xét về những loại động vật đó?
- + Những động vật đó sống ở đâu?
- + Thức ăn của những động vật đó là gì?
- + Những loài động vật đó sống được cần những điều kiện gì?
- + Hàng ngày chăm sóc các loại động vật đó như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được những động vật sống dưới nước được chế biến thành các món ăn có nhiều giá trị dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể con người. Những động vật đó cần được người chăm sóc và bảo vệ.

\* Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### RÈN KỸ NĂNG SỬ DỤNG KÉO

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết công dụng của kéo.
- Biết kéo là đồ dùng sắc, cần cẩn thận khi sử dụng.

- Trẻ biết cách cầm kéo đúng.
- Thực hiện được thao tác mở - khép kéo nhịp nhàng.
- Cắt được theo đường thẳng, đường ngang đơn giản.
- Biết cách chuyển kéo an toàn cho bạn và cô.
- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Giữ gìn đồ dùng, không chạy nhảy khi cầm kéo. Không đùa nghịch kéo, biết sử dụng cẩn thận.

## 2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một kéo an toàn (đầu tròn).
- Giấy màu hoặc giấy trắng có vẽ sẵn đường thẳng/dạng nét đơn giản.
- Một kéo mẫu để cô làm.

## 3. Tiến hành hoạt động

### a. Gây hứng thú

- Ở nhà bố mẹ có dùng kéo để làm gì?
- Kéo dùng để cắt giấy, cắt vải... nhưng phải dùng thật cẩn thận, đúng cách.
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng sử dụng kéo an toàn.

### b. Cô làm mẫu - trẻ quan sát

#### \* Cách cầm kéo:

- Ngón cái cho vào vòng trên.
- Ngón trỏ và ngón giữa vào vòng dưới.
- Bàn tay giữ thẳng, không nghiêng kéo.

#### \* Cách cắt:

- Tay trái giữ giấy, tay phải cầm kéo.
- Kéo mở – khép nhẹ nhàng.
- Mắt nhìn theo đường cắt.
- Cô làm chậm để trẻ quan sát.

#### \* Cách đưa kéo cho bạn/cô:

- Đưa cán kéo về phía người nhận, không đưa mũi kéo ra ngoài.

### c. Trẻ thực hành

Bước 1: Tập mở - khép kéo

Bước 2: Cắt theo đường thẳng

- Cô phát giấy có đường thẳng, trẻ cắt theo.

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025*

### **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **PTVD: LĂN BÓNG BẰNG 2 TAY VÀ ĐI THEO BÓNG**

#### **1. Mục đích**

- Trẻ biết cách lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Tung, bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m); Tung bóng lên cao và bắt bóng; Tung và bắt bóng tại chỗ (MT9\*)
- Trẻ khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển khả năng phối hợp giữa mắt và tay.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

#### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, bóng nhựa, rô nhựa, mô hình con suối, vòng thể dục.

#### **3. Tiến hành hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HD CỦA TRẺ</b>
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ.            Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p>

Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Quả bóng”.

+ Vận động cơ bản: Tập với bài thơ “Quả bóng tròn”. Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.

Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng”.

Hai tay cô cầm bóng, đặt dưới sàn ở điểm xuất phát. Hai tay cô xò rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, cúi khom người, đầu gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh cô dùng các ngón tay lăn bóng, đẩy bóng về phía trước di chuyển theo đường thẳng. Khi lăn tới đích cô cầm bóng về đưa cho bạn đứng đầu hàng và đi về cuối hàng đứng vào vị trí.

Cô cho hai cháu lên thực hiện.

Trẻ cùng thực hiện: Cô cho lần lượt trẻ được lên tập “Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng”.

Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

Cô cho trẻ cùng trải nghiệm “Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng” ở độ khó hơn.

- Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật.

Chia trẻ thành các nhóm chơi, cho trẻ xuống hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ sẽ chạy lên bật (chụm hai chân) qua “suối”, chạy, bò chui qua đường hầm, chạy đến nơi để vòng, nhảy lên cao lấy vòng bằng hai tay, sau đó đứng tại chỗ ném vòng vào cổ chai, chạy về cuối hàng đứng.

- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.

- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.

- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- Hai cháu lên tập.

- Lần lượt trẻ cùng lên tập.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tích cực tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

<p>Sau đó bạn khác tiếp tục chơi.          Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.  <b>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>          Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc.</p>	<p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
--	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cây ăn quả.
- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cây ăn quả.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?



.....

**Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**1. Mục đích**

- Trẻ gọi đúng tên một số động vật sống dưới nước. Trẻ nhận biết phân biệt một số động vật sống dưới nước.
- Phối hợp được các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng (MT54\*).
- Biết được một số món ăn có nguồn gốc từ thịt, cá đối với sức khỏe con người.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Biết được ích lợi của một số động vật sống dưới nước cung cấp nguồn thức ăn rất bổ cho con người.
- Biết chăm sóc cá, giữ gìn môi trường ao, hồ, sông, biển không bị ô nhiễm để đàn cá phát triển.
- Đảm bảo an toàn khi đến gần ao, hồ. Biết giữ gìn môi trường sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị**

- Một số con vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, trai, ốc...
- Một bộ tranh về các con vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, trai, ốc...
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô các con vật trên và các con vật khác.

**3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ hát “Cá vàng bơi” trò chuyện cùng trẻ và dùng câu hỏi, câu đố... Gọi cho trẻ kể tên một số con</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p>

<p>vật sống dưới nước.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước.</p> <p>Trẻ kể đến con vật nào cô đưa con vật đó ra cho trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>+ Đây là con gì?</p> <p>+ Nêu các bộ phận của con vật đó?</p> <p>+ Nêu nhận xét về từng bộ phận đó?</p> <p>+ Nơi sống của động vật này ở đâu?</p> <p>+ Những động vật này có ích lợi như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> So sánh phân biệt một số động vật sống dưới nước.</p> <p>+ Nêu nhận xét về từng loại động vật sống dưới nước?</p> <p>+ So sánh nhận xét về đặc điểm của từng loại động vật.</p> <p>+ Những loại động vật đó cần được người chăm sóc bảo vệ như thế nào?</p> <p>- Liên hệ đến các con vật khác.</p> <p>Cho trẻ cùng xem các hình ảnh về một số loài động vật sống dưới nước và môi trường sống của chúng.</p> <p>Cho trẻ cùng nêu nhận xét.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được ích lợi của các động vật sống dưới nước đối với con người. Cung cấp nguồn thức ăn cho sức khỏe con người. Biết bảo vệ môi trường nguồn nước ao, hồ, sông sạch sẽ.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Củng cố.</p> <p>- Cho trẻ chơi “Con gì biến mất”. Cô kết hợp cắt dán tranh các động vật.</p> <p>- Cho trẻ chơi lô tô “Thi xem ai chọn nhanh”.</p> <p>Cô giáo phát cho mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật. Cô cho trẻ cùng xếp tranh ra bàn và chọn theo yêu cầu của cô giáo. Khi cô nói đến tên con vật nào thì chọn nhanh tranh đó giơ lên và nói tên con vật đó. Trẻ nào chọn nhanh và đúng sẽ được khen thưởng.</p> <p>- Trẻ nghe băng hát về các con vật.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét của trẻ.</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ chú ý chơi cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng chơi xếp tranh và chơi chọn tranh theo yêu cầu của cô giáo.</p>
---	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Cáo ơi ngủ à.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

##### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

##### 2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo, đeo tất, quàng khăn trong những ngày mưa rét, nhiệt độ xuống thấp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

\* Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**Bé học chữ - HappyKid:** + Chữ cái.

+ Tập tô chữ thường.

##### 1. Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng máy tính.
- Trẻ có kỹ năng di chuột và kỹ năng chơi các trò chơi.

## 2. Chuẩn bị:

- Máy tính trên lớp, phòng máy.

## 3. Tiến hành hoạt động.

- Giáo viên hướng dẫn trẻ thao tác mở máy, thao tác sử dụng chuột, chơi các trò chơi.

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2026*

## I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**LQVVH: THƠ: NÀNG TIÊN ÓC**

### 1. Mục đích

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết đọc thể hiện được âm điệu vui, êm dịu, nhịp chậm rãi của bài thơ.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết ở hiền lành, chăm làm, tốt bụng sẽ được mọi người yêu mến và được sống hạnh phúc.

### 2. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.

- Hai giờ, rỏ các con ốc đồ chơi.

### 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ hát “Cá vàng bơi” trò chuyện cùng trẻ một số động vật sống dưới nước. Sự khác thường và chuyện lạ của con ốc.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Đọc thơ cho trẻ nghe.            - Cô đọc mẫu lần 1.            Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Nàng tiên ốc”.            Đàm thoại câu hỏi:            + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?            + Bài thơ của tác giả nào ?            Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.            - Cô đọc mẫu lần 2.            Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> : Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ, giảng từ khó.            + Bà già nghèo đã làm gì?</p> <p>Các con biết câu thơ nào đã nói lên công việc vất vả của bà.            Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.            + Bà già đã bắt được con ốc như thế nào?</p> <p>Câu thơ nào đã nói lên bà bắt được con ốc khác thường.            Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.            + Từ khi con ốc ở nhà bà có chuyện gì lạ?            + Ai đã giúp đỡ bà?</p> <p>Câu thơ nào nói lên chuyện lạ xảy ra ở trong nhà bà lão.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc.            “Xưa có một bà già nghèo            Chuyên mò cua bắt ốc”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc            “Một hôm bà bắt được            .....            Không giống như ốc khác”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>

<p>Gọi 1- 2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.        + Bà già đã làm gì để nàng tiên ở lại với mình?        + Hai mẹ con sống với nhau như thế nào?        Câu thơ nào đã nói lên bà già giữ nàng tiên ở lại với mình.        Gọi 1- 2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.        Bài thơ nói về một bà già nghèo làm nghề mò cua bắt ốc. Một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp, bà thương đem về nhà nuôi. Đó là một nàng tiên hóa thân. Nàng tiên đã giúp bà làm việc nhà. Bà già đã phát hiện và đập vỡ vỏ ốc không cho nàng tiên đi và hai mẹ con từ đó sống hạnh phúc bên nhau.        Giảng từ khó: “Biêng biếc”, “Tinh tươm”.        * <b>Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ.        + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần.        + Cá nhân đọc.        + Nhóm đọc.        + Tổ đọc.        Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.        Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.        Giáo dục trẻ biết ở hiền lành, chăm làm, tốt bụng sẽ được mọi người yêu mến và sẽ được sống hạnh phúc.        Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Bắt ốc giúp bà”.        Cô chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội sẽ bắt ốc giúp bà theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào bắt được nhiều ốc giúp bà đội đó giành chiến thắng.        Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- 1,2 trẻ đọc        “ Bà thương không muốn bán        .....        Vườn rau tươi sạch cỏ”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc        “Bà già thấy chuyện lạ        .....        Rất là yêu thương nhau”.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô giáo.</p> <p>- 3,4 trẻ đọc.        - 3 nhóm đọc.        - 3 tổ đọc.        - Trẻ đọc cả lớp.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Nêu nhận xét.</p>
---	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.

- **Trò chơi tự do:** Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...

##### 1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

##### 2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

\* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

##### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.



**CHỦ ĐỀ NHÁNH III: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG.  
CÔN TRÙNG - CHIM**  
(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 05/01 - 09/ 01/ 2026)

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
*Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng; Côn trùng - Chim. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**TẠO HÌNH: VẼ CON THỎ (ĐỀ TÀI)**

**1. Mục đích**

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ đã học: Nét cong tròn, nét cong, nét gạch ngang để vẽ được con thỏ.
- Luyện kỹ năng cầm bút vẽ các đường nét, các hình đã học để vẽ con thỏ. Biết cách vẽ, cách sắp xếp tạo bố cục bức tranh cân đối, hợp lý. Luyện kỹ năng tô màu và sử dụng phối kết hợp các chất liệu màu khác nhau vẽ con thỏ màu sắc tươi sáng, hài hòa.
- Biết chăm sóc bảo vệ các con vật, giữ gìn sản phẩm do trẻ tạo ra.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ con thỏ.
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu.
- Một số đồ chơi các con vật.

**3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* Bước 1: Khởi động gây hứng thú</b> Cô cùng trẻ hát “Chú thỏ con”. Trò chuyện cùng trẻ về một số động vật, lợi ích của một số loài động vật đối với con người.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p>

Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật.  
 Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.  
 - Cô đặt tình huống dẫn dắt vào bài.  
**\* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức**  
**Khảo sát**  
 Quan sát và đàm thoại bức tranh vẽ con thỏ.  
 Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh vẽ của cô. Nói nhận xét về bố cục, đường nét, màu sắc, kích thước của bức tranh vẽ con thỏ.  
 + Trẻ nêu lên sự lựa chọn của trẻ về đối tượng mà trẻ chọn vẽ.  
 + Cô cùng trẻ trao đổi quy trình vẽ.

**Trẻ thực hiện**  
 Trẻ đã chọn đối tượng để vẽ. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ đó chọn vẽ.  
 Khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm hợp lý.  
**\* Bước 3: Giải thích**  
 Trưng bày và nhận xét sản phẩm.  
 Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn.  
**\* Bước 4: củng cố (áp dụng, cải tiến, mở rộng)**  
 Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.  
 Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.  
 - Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.  
 + Con thấy hoạt động vừa xong như thế nào?  
 + Con học được điều gì thú vị?  
 + Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra?  
 Cô động viên khích lệ trẻ.  
 Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật, giữ gìn sản phẩm do trẻ tạo ra.  
 - Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ. Thu dọn đồ dùng.

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh vẽ của cô giáo.
- Trẻ cùng nêu lên ý định vẽ bức tranh của trẻ.
- Trẻ nêu lên quy trình vẽ.
- Cả lớp thực hiện vẽ.
- 2,3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm trẻ vẽ.
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- Trẻ trả lời.

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Rạp xiếc thú.
- Góc XD- LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, làm mô hình "Sở thú". Nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.  
 Đóng kịch: "Cáo thỏ và gà trống".

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, những loài chim, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống trong rừng, làm sách về các con vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** : Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động**: Kéo co.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

##### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của một số loại rau đối với đời sống con người... Biết chăm sóc bảo vệ các loại cây, rau...

##### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của một số loại rau đối với đời sống con người... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loại cây, rau...

\* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...



**Thứ ba ngày 06 tháng 1 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng; côn trùng – chim. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PTVĐ: NÉM TRÚNG ĐÍCH NẪM NGANG**

**1. Mục đích**

Trẻ biết được hướng ném trúng đích nằm ngang, dùng cơ tay để ném mạnh.

- Trẻ biết phối hợp tay, mắt để ném trúng vào đích, ước lượng độ chính xác khi ném.
- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). Ném xa bằng 1 tay, 2 tay (MT10\*).
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, đích, túi cát.
- Mô hình, con suối, khu vườn, cây xanh.

**3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ.            Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?            Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>* Hoạt động 1: Khởi động</b>            Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -&gt; đi bằng -&gt; mũi bàn chân -&gt; đi thường -&gt; đi bằng gót bàn chân -&gt; đi thường -&gt; đi</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô</p>

<p>bằng mép bàn chân-&gt; đi thường -&gt; chạy chậm -&gt; chạy nhanh -&gt; chạy chậm -&gt; đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với nhạc bài hát về chủ đề. Cho trẻ tập với bông múa.</p> <p>+ Vận động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>Tư thế chuẩn bị đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện vận động “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>Quá trình cô quan sát động viên trẻ thực hiện tốt vận động.</p> <p>Cô cho trẻ cùng thực hiện vận động “Ném trúng đích nằm ngang” trải nghiệm ở độ khó hơn.</p> <p>- Trò chơi vận động: “Trồng cây”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành ba đội chơi. Các đội có nhiệm vụ bật qua các con suối lên trồng cây theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được các hàng cây theo yêu cầu của cô giáo thì đội đó chiến thắng.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
---	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Rạp xiếc thú.
- Góc XD- LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, làm mô hình “Sở thú”. Nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật. Đóng kịch: “Cáo thỏ và gà trống”.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, những loài chim, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống trong rừng, làm sách về các con vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Tham quan:** Mô hình các con vật sống trong rừng ở khu vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Đi như Gấu, bò như Chuột.

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài), xé dán các con vật sống trong rừng...

##### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được một số con vật sống trong rừng. Đàm thoại nhận xét về các con vật.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ những con vật sống trong rừng biết bảo vệ những con vật quý hiếm và biết tránh những con vật hung dữ.

##### 2. Chuẩn bị

- Mô hình các con vật sống trong rừng ở khu vườn cổ tích.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm mô hình về các con vật sống trong rừng. Trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống trong rừng.

+ Trẻ quan sát gọi tên các con vật sống trong rừng?

+ Những con vật đó có đặc điểm gì?

+ Những con vật đó sống ở đâu?

+ Đối với động vật quý hiếm sống trong rừng thì mọi người phải như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được những động vật quý hiếm sống trong rừng mọi người phải biết bảo vệ chúng và tránh xa những động vật hung dữ.

\* Trò chơi vận động: “Đi như Gấu, bò như Chuột”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài), xé dán các con vật sống trong rừng...

Cô giáo giới thiệu một số trò chơi. Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### Ôn lại bài thơ đã học

##### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.

- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.

- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động**

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
  - + Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?
  - + Tác giả là ai?
  - + Bài thơ nói về điều gì?
- Mời 1-2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- \* Luyện đọc theo hình thức
  - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
  - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
  - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
  - Cá nhân đọc, cô động viên trẻ nhút nhát.
  - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
    - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
    - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 07 tháng 1 năm 2026*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng; côn trùng – chim. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điềm danh trẻ.
- Thẻ đục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LQVT: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM VỀ SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.
- Biết thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10.
- Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm ( MT74\*).
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động tích cực cùng cô giáo và các bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một loại tranh lô tô động vật có số lượng là 10.
- Một bộ thẻ số từ 1 đến 10.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Các nhóm đồ chơi con vật có số lượng 8, 9, 10 đặt xung quanh lớp.
- Một số đồ chơi về các con vật.

#### 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ hát “Gà gáy le te” trò chuyện cùng trẻ về một số động vật nuôi trong gia đình, chăm sóc và bảo vệ chúng.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Luyện đếm đến 10. Nhận biết các số trong phạm vi 10.            Cho trẻ cùng đến mô hình đàn gà nhà bé.            + Trẻ đếm số lượng con gà trống.            + Đếm số lượng con gà mái.            + Đếm số lượng các con gà con. Chọn thẻ số đặt vào các nhóm đó.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> So sánh, thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10.            + Trẻ gọi tên con thỏ, đếm số lượng con thỏ.            Gắn thẻ số đúng với số lượng con thỏ (trẻ tự kiểm tra lẫn nhau).            + Cho trẻ chọn số cà rốt xếp ra bàn. Trẻ đếm số lượng</p>	<p>- Trẻ vui hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng đếm đúng số lượng các con vật.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát đếm và chọn đúng số lượng gắn số tương ứng.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và</p>

<p>cà rốt.</p> <p>+ Cho trẻ cùng so sánh số lượng 2 nhóm.</p> <p>+ Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Cùng cố.</p> <p>- Trò chơi vận động “Tìm nhóm bạn”.</p> <p>Cô nói một số trong phạm vi 10. Trẻ tập hợp nhóm bạn đúng với số cô nói. Và đồ vui về các loài động vật.</p> <p>- Trò chơi “Phân nhóm động vật”.</p> <p>Cô giáo chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội có nhiệm vụ phân nhóm động vật và số lượng theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào phân đúng nhóm động vật và đúng số lượng theo yêu cầu của cô giáo đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>nêu nhận xét về số lượng của mình, của bạn.</p> <p>- Trẻ cùng tập hợp nhóm bạn theo yêu cầu của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét cùng cô giáo và các bạn.</p>
--	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Rạp xiếc thú.
- Góc XD- LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, làm mô hình “Sở thú”. Nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật. Đóng kịch: “Cáo thỏ và gà trống”.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, những loài chim, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống trong rừng, làm sách về các con vật.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.
- **Trò chơi vận động:** Cưỡi ngựa nhong nhong.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

## 2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

## 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo, đeo tất, quàng khăn trong những ngày mưa rét, nhiệt độ xuống thấp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

\* Trò chơi vận động: “Cưỡi ngựa nhong nhong”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Hoạt động Kisdmart:**

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng máy tính.
- Trẻ có kỹ năng di chuột và kỹ năng chơi các trò chơi.

### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính trên lớp, phòng máy.

### 3. Tiến hành hoạt động.

- Giáo viên hướng dẫn trẻ thao tác mở máy, thao tác sử dụng chuột, chơi các trò chơi.

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 8 tháng 1 năm 2026*

## **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng; côn trùng – chim. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

- GDAN: - DẠY VĐ THEO NHỊP 3/4 BÀI: “CHÚ VOI CON Ở BẢN ĐÔN”**  
**NỘI DUNG KẾT HỢP**  
 - **NGHE HÁT: “EM NHƯ CHIM BÒ CÂU TRẮNG”**  
 - **TRÒ CHƠI: “NHÌN HÌNH ĐOÁN TÊN BÀI HÁT”**

### **1. Mục đích**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát “Chú Voi con ở Bản Đôn”.
- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng.
- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..( MT154\*).
- Trẻ hát và vỗ nhịp nhàng theo nhịp 3/4 hát đúng lời bài hát, lắng nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng với cô.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phản xạ âm nhạc khi tham gia trò chơi âm nhạc.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ và khả năng phối hợp khi chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô giáo. Trẻ hào hứng chơi trò chơi âm nhạc.

### **2. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.
- Các hộp có gắn số, hình ảnh về nội dung bài hát.

### **3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b> Trẻ cùng quan sát về một số động vật sống trong rừng. Nói về những con vật quý hiếm, những động vật giúp ích cho con người.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> <i>Dạy vận động theo nhịp 3/4 bài “Chú Voi con ở Bản Đôn”.</i></p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? - Cô hát kết hợp vận động theo nhịp 3/4 bài hát. Trẻ vận động cùng cô giáo. Trẻ hát vận động theo tổ nối tiếp nhau, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cả lớp vận động tiếp theo bài hát với các hình thức khác nhau. Cô cho cả lớp vận động múa theo nhịp bài hát. + Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật. Biết bảo vệ các loài động vật.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> <i>Nghe hát “Em như chim Bò câu trắng”.</i></p> <p>- Cô hát lần 1. + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? Cô nói với trẻ về cảnh thiên nhiên bầu trời tươi đẹp. Bé như những chú chim bò câu trắng tung cánh giữa bầu trời. Bé mong trái đất bốn mùa hoa nở, mọi người như những cánh chim hòa bình, sống chan hòa trong tình yêu thương. - Cô hát lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> <i>Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình đoán tên bài hát.</i> Trên bảng có năm chiếc hộp tương ứng với năm số. Trong mỗi chiếc hộp có một hình ảnh có liên quan đến nội dung bài hát và kèm theo một đoạn giai điệu bài hát. Khi các con chọn một trong năm chiếc hộp này sẽ nhìn và đoán tên bài hát, sau đó phải thể hiện lại giai điệu của bài hát đó. Các con chú ý lắng nghe và đoán xem tên bài hát của giai điệu đó. Đội nào đoán đúng sẽ</p>	<p>- Trẻ cùng quan sát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ vận động cả lớp. - Trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giảng.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>

<p>được tặng một con vật và kết quả đội nào có số con vật nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng. Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Con vật”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- Trẻ vận động múa hát nhẹ nhàng.</p>
---	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Rạp xiếc thú.
- Góc XD- LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, làm mô hình “Sở thú”. Nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.  
Đóng kịch: “Cáo thỏ và gà trống”.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, những loài chim, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống trong rừng, làm sách về các con vật.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?
- + Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?
- + Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

\* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Ôn lại bài thơ đã học

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

#### 2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
  - + Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?
  - + Tác giả là ai?
  - + Bài thơ nói về điều gì?
- Mời 1-2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- \* Luyện đọc theo hình thức.
  - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
  - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
  - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
  - Cá nhân đọc, cô động viên trẻ nhút nhát.
  - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
  - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
  - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu ngày 09 tháng 1 năm 2026*

### **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng; côn trùng - chim. Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **LQVVH: TRUYỆN: NHÍM CON KẾT BẠN**

#### **1. Mục đích**

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được niềm vui tình cảm của các bạn Nhím.
- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái” (MT95\*).
- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và những người lớn tuổi, biết yêu thương giúp đỡ đùm bọc lẫn nhau.

#### **2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.
- Nhân vật rối, hình ảnh nhân vật cắt rời trong chuyện.
- Mô hình câu chuyện “Nhím con kết bạn”.

#### **3. Tiến hành hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* Ôn định vào bài:</b>            Cô cùng trẻ hát “Chú voi ở Bản Đôn” trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống trong rừng. Biết bảo vệ các loài động vật quý hiếm.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Kể chuyện cho trẻ nghe.            - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung câu chuyện.              + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?              + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?              + Câu chuyện của tác giả nào?</p> <p>Câu chuyện kể về bạn Nhím sống trong khu rừng rất nhút nhát. Khi gặp các bạn, Nhím con đã được các bạn yêu quý, giúp đỡ. Nhím con đã cảm ơn lòng tốt của bạn và về ở trú đông cùng bạn.            - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Đàm thoại nội dung truyện, giảng từ khó.            Đàm thoại câu hỏi:              + Nhím con đã sống như thế nào?              + Buổi sáng đẹp trời Nhím con đã đi đâu?              + Nhím con đã gặp ai?              + Khi gặp Sóc Nhím con như thế nào?              + Trời mùa đông như thế nào?              + Nhím con đó quyết định đi đâu?              + Nhím con đã gặp ai?              + Nhím con đã nói với bạn Nhím Nhí điều gì?              + Nhím Nhí đã nói với bạn Nhím con như thế nào?</p> <p>  + Hai bạn sống với nhau như thế nào?            Giảng từ khó: “Nhút nhát”, “Bối rối”, “Rụt rè”.            - Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình.</p> <p>Giáo dục trẻ biết quý tình bạn, biết yêu thương giúp đỡ đùm bọc lẫn nhau.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Củng cố.            Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép tranh các nhân vật trong truyện”.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.            - Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p>

<p>Cô giáo chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội lên ghép một bức tranh về hình ảnh nhân vật trong truyện theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào ghép đúng bức tranh đúng với nội dung nhân vật trong truyện và thời gian nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p>
---	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Rạp xiếc thú.
- Góc XD- LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, làm mô hình “Sở thú”. Nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật. Đóng kịch: “Cáo thỏ và gà trống”.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, những loài chim, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống trong rừng, làm sách về các con vật.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê.
- **Chơi tự do:** Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...

#### 1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết.

Tích

cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.

#### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

\* Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi kết hợp đọc lời ca.

\* Trò chơi tự do: Trẻ chơi với cát và nước, làm các con vật từ vật liệu thiên nhiên như lá mít, bông bèo...

Cô giáo giới thiệu một số trò chơi. Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

#### 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

#### 3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đồ chơi của bé”.
- Cô trò chuyện:

“Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”

Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?

- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát vận động nhẹ bài nhạc về cất dọn đồ chơi, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ÔN TẬP - KẾT THÚC HỌC KỲ I**  
**(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 12/ 01 - 16/ 01/ 2026)**  
**( Dự án: Chuẩn bị chuyên đi xa cho sâu bướm)**

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
*Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ bằng các câu hỏi gợi mở và video/ hình ảnh hấp dẫn kích thích sự tò mò ở trẻ để mở dự án “Chuyên đi xa của sâu bướm”; Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng-chim, vòng đời của bướm. Trẻ xem tranh truyện về các con vật. Trò chuyện về cách quan tâm, chăm sóc bảo vệ các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**TẠO HÌNH: LÀM CHIẾC HỘP ĐỰNG SÂU BƯỚM GỬI ĐI XA (EDP)**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc hộp đựng sâu bướm.
- Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp. Sự gắn dính để chiếc hộp có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút (S).
- Trẻ cầm bút vẽ, sử dụng kéo, xếp, cắt, dán... (T).
- + Kỹ năng tự phục vụ bản thân.
- + Kỹ năng đặt câu hỏi.
- + Kỹ năng giải quyết vấn đề.
- + Kỹ năng làm việc nhóm.
- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm (MTs166).
- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút (E).
- Trẻ chú ý lắng nghe,vẽ thiết kế chiếc hộp, màu sắc của chiếc hộp (A).  
Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học.
- Đếm, hình dạng các hộp, nguyên vật liệu làm (M).

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- Thiết bị dạy học: máy tính, loa.
- Đồ dùng của trẻ
- Một khay đựng.
- + Hộp giấy, kéo, keo...

- + Que kem, ống hút.
- + Bìa cát tông
- + Giấy màu, xốp màu.

### 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</b>  <b>Ôn định tổ chức</b>            - Cô cùng trẻ chơi trò chơi với ngón tay.            - Suốt cả mùa đông sâu bướm ngủ trong kén (nhắm đấm tay trái đặt lên tay phải)            Một ngày mùa xuân đến đánh thức sâu bướm dậy:            - Dậy đi, dậy đi nào!            Sâu bướm mở mắt ra và thấy trời đầy nắng (đưa các ngón tay ra).            - Ô sâu bướm biến thành con bướm và bay đi mất (chuyển động bàn tay diễn tả cánh tay của con bướm).            - Cô giới thiệu về tên hoạt động.</p> <p><b>Hoạt động 2: Tưởng tượng</b>            - Cô đố các con trò chơi vừa rồi kể về con gì?            - Con sâu bướm có gì đặc biệt?            - Hãy nhắc lại cho cô về vòng đời của sâu bướm?</p> <p><b>Hoạt động 3: Lập kế hoạch</b>  <b>* Giao nhiệm vụ:</b> Chuẩn bị chuyến đi cho sâu bướm            - Cô chuẩn bị cho chuyến đi xa của 1 con bướm xinh đẹp. Đường đi bằng ô tô mất cả ngày đấy. Các con hãy chuẩn bị cho sâu bướm nhé. Và các con phải nhớ làm thế nào để con sâu cô gửi tặng đến bạn phải còn sống, để còn hóa thành con bướm được nhé.            - Chiếc hộp đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.</p> <p><b>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</b> Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng chia cho từng nhóm, các con cùng xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.            - Cô có gì đây?            + Tất cả những gì cô chuẩn bị trong cái hộp này, các con có thể dùng kéo, hồ, đất nặn, để cắt dán, vẽ, nặn ra những đồ vật cần thiết cho con sâu bướm và xếp vào cái hộp.            + Trước khi bắt tay vào làm việc, các con phải nghĩ về những gì cần để con sâu sống được</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây.</p> <p>+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.</p> <p>- <b>Giáo dục trẻ:</b> Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.</p> <p><b>Hoạt động 4: Chế tạo</b></p> <p>- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng đồ chơi màu non để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp nhé.</p> <p>- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.</p> <p>- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm).</p> <p><b>Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</b></p> <p>* Trưng bày sản phẩm (Kiểm tra).</p> <p>- Thử nghiệm và kiểm tra.</p> <p>+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp có đầy đủ các bộ phận chưa.</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.</p> <p>- <b>Cải thiện sản phẩm:</b> Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để chuẩn bị hành lý cho chuyến đi của sâu bướm.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày.</p> <p><b>Kết thúc</b></p> <p>- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng sâu bướm gửi đi xa. Cô khen ngợi cả lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p>
--	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc khoa học: Thế giới Côn trùng tí hon
- Góc kỹ thuật & nghệ thuật: Xây tổ ấm
- Góc công nghệ: Khám phá trên màn hình
- Góc toán học: Phân loại và sắp xếp
- Góc đọc sách/kể chuyện: Câu chuyện về Những con vật đáng yêu.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Hoạt động:** Quan sát và tìm hiểu môi trường sống của con bướm.
- **TCVĐ:** Bướm tìm mật.
- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi theo ý thích.

##### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hiểu về môi trường sống của loài bướm (cây cối, hoa cỏ, ánh sáng).
- Trẻ biết vai trò của bướm trong việc thụ phấn cho hoa.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy khám phá và vận động.
- Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, tính hợp tác.

##### 2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa cho trẻ quan sát.
- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học.

##### 3. Tiến hành hoạt động

###### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ dắt nhau dạo chơi trong sân trường, cô hướng trẻ đến vườn hoa của trường.

###### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Giáo viên dẫn trẻ đi dạo quanh khu vườn hoặc sân trường. Trong khi đi, giáo viên gợi ý cho trẻ quan sát các loài cây, hoa, bướm hoặc côn trùng.

- Các con có thấy bướm đang bay không?
- Bướm thường bay gần hoa vì sao?
- Theo các con, bướm có ích gì cho cây và hoa?
- Giáo viên giải thích ngắn gọn về quá trình bướm thụ phấn cho hoa và giúp hoa sinh trưởng.

###### **TCVĐ: Bướm tìm mật**

###### **Cách chơi**

- Khi giáo viên ra hiệu lệnh “Bắt đầu!”, các chú bướm sẽ “bay” dọc theo các “đường bay” (dây buộc sẵn) hoặc tự do di chuyển để tìm mật.

- Trẻ phải tìm đúng bông hoa có chứa “mật” (nhãn dán hoặc viên kẹo) và sau đó bay về tổ ong để đặt mật vào tổ.

**Chơi tự do:** Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...

- Cô quan sát, bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

###### \* Hoạt động 3: Kết thúc

Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### LÀM MẬT NẠ CÁO

##### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của con cáo: tai nhọn, mặt thon, màu cam, trắng đen.

- Trẻ biết cách làm một chiếc mặt nạ: vẽ khuôn, cắt, dán, trang trí và gắn dây đeo.

- Trẻ hiểu trình tự thực hiện sản phẩm tạo hình.

- Rèn kỹ năng cắt, dán, tô màu, khả năng phối hợp tay - mắt.

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết hình dạng, màu sắc.

- Khuyến khích trẻ biết tự lựa chọn cách trang trí mặt nạ của mình.

- Phát triển sự khéo léo, tính sáng tạo và kỹ năng làm việc theo nhóm (khi làm tập thể).

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

## 2. Chuẩn bị

- Mẫu mặt nạ cáo hoàn chỉnh và 1-2 mẫu gợi ý trang trí khác nhau.

- Giấy bì màu cam, trắng, đen.

- Kéo, hồ dán, bút dạ, bút chì.

- Dây thun để buộc mặt nạ.

- Kéo an toàn, hồ dán, giấy màu, bút sáp.

## 3. Tiến hành hoạt động:

### a. Ôn định - Gây hứng thú

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu hoặc xem hình ảnh/video con cáo đang chạy trong rừng.

- Các con thấy con gì đây?

- Con cáo có những đặc điểm gì?

Hôm nay chúng mình sẽ tự làm mặt nạ cáo để hóa trang thật đẹp nhé!

### b. Quan sát - Đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mặt nạ cáo.

- Tai con cáo thế nào?

- Lông mặt cáo thường màu gì?

- Mũi cáo màu gì?

Đây là phần tai nhọn.

- Đây là mắt cần cắt lỗ.

- Phần màu trắng ở má.

- Mũi màu đen.

### c. Cô làm mẫu

Vẽ khuôn mặt → cắt → gắn tai → dán phần trắng → dán mũi → trang trí → gắn dây đeo.

Nhắc trẻ cẩn thận khi dùng kéo, không chạy nhảy khi cầm kéo.

### d. Trẻ thực hiện

- Trẻ tự chọn giấy màu, bút, kéo.

- Vẽ khuôn mặt và tai cáo.

- Cắt theo đường vẽ.
- Trang trí mặt nạ theo ý thích.
- Cô đi từng bàn hỗ trợ trẻ
- Quan sát, nhắc trẻ giữ an toàn.
- Gợi ý khi trẻ chưa làm được:
- Con muốn làm tai cáo to hay nhỏ?
- Con dán phần trắng ở vị trí nào?
- Con thử thêm vài nét vẽ cho mặt nạ sinh động hơn nhé!

**e. Trưng bày - Nhận xét sản phẩm - Kết thúc**

- Cô cho trẻ đeo mặt nạ và đứng thành vòng tròn.
- Cả lớp quan sát sản phẩm của bạn.
- **Kết thúc**

Cho trẻ chơi trò “Cáo và thỏ”, và biểu diễn hóa trang.

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng-chim, vòng đời của bướm. Trẻ xem tranh truyện về các con vật. Trò chuyện về cách quan tâm, chăm sóc bảo vệ các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### PTVĐ: BẬT QUA VẬT CẢN CAO 15 - 20 CM (5E)

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Bật xa tối thiểu 40-50 cm; bật liên tục; bật xa; bật tách khập chân; bật qua vật cản cao 15-20cm (MT3).

Giúp trẻ rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, đồng thời phát triển khả năng thăng bằng.

- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Rèn cho trẻ tính độc lập và thực hiện bài tập đến cùng.

Giáo dục trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết đồng đội.

#### 2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, bằng phẳng an toàn cho trẻ.
- Vật cản cao 15 - 20 cm.
- Các bài hát nhạc về chủ đề.
- Hai sợi dây thừng, các khối hộp nhựa.

#### 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* E1: Khởi gọi/ Gắn kết</b>            Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ.             Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?            Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.            -Khởi động            Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -&gt; đi bằng -&gt; mũi bàn chân -&gt; đi thường -&gt; đi bằng gót bàn chân -&gt; đi thường -&gt; đi bằng mép bàn chân-&gt; đi thường -&gt; chạy chậm -&gt; chạy nhanh -&gt; chạy chậm -&gt; đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p><b>* E2: Khám phá</b>            Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát nhạc về chủ đề. Cho trẻ tập với vòng gậy.            + Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm.            Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.             Làm mẫu lần 1: Tập chọn vịn không giải thích.</p> <p><b>* E3: Giải thích</b>            Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Bật qua vật cản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.</li> <li>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</li> <li>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</li> </ul>

cao 15 - 20 cm”.

Đứng trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước từ từ hạ xuống dưới, đưa ra sau đồng thời hơi khuyu gối, người hơi cúi về trước. Thực hiện nhún hai chân mạnh để nhảy qua vật cản, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

Cho các trẻ đóng vai các chú bộ đội thực hiện luyện tập “Bật qua vật cản 15 - 20 cm”.

Hai cháu lên thực hiện.

Cô cho trẻ cùng thực hiện.

Quá trình trẻ tập cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

Cho trẻ cùng trải nghiệm nhảy qua vật cản có độ cao hơn.

**\* E4: Củng cố/ Mở rộng/Áp dụng**

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động, mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Trò chơi vận động: Thi đi nhanh.

Cô giáo chia trẻ thành hai nhóm chơi, mỗi nhóm có hai sợi dây. Cho trẻ xếp thành hai hàng dọc ở một đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc hai đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng.

Lần lượt cho hai trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây.

Hai trẻ đầu tiên xuất phát cùng một lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân.

Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ ba. Lúc đó bạn thứ hai đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Sau một thời gian quy định nhóm nào nhanh không bị dẫm vào vạch là thắng cuộc.

Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

- Hồi tĩnh

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.

**\* E5: Đánh giá**

- Cô đánh giá tiết học và hoạt động của trẻ.

- Cô khuyến khích, động viên, khen ngợi trẻ

- Kết thúc tiết dạy.

- 2 trẻ lên thực hiện.  
- Trẻ chú ý tham gia thực hiện.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc khoa học: Thế giới Côn trùng tí hon
- Góc kỹ thuật & nghệ thuật: Xây tổ ấm
- Góc công nghệ: Khám phá trên màn hình
- Góc toán học: Phân loại và sắp xếp

- Góc đọc sách /kể chuyện: Câu chuyện về Thế giới động vật.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**Làm bướm từ các nguyên vật liệu:** lá cây, cành cây...

**TCVĐ:** “Bướm và nhộng”.

**Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi theo ý thích.

##### 1: Mục đích, yêu cầu:

###### \* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và hiểu được đặc điểm của loài bướm (cánh bướm, màu sắc, hình dáng).

- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu tự nhiên như lá cây, que nhỏ để làm ra con bướm thủ công.

- Hiểu được vai trò của bướm trong môi trường tự nhiên.

###### \* Kỹ năng

- Trẻ phát triển kỹ năng quan sát và thu thập nguyên liệu từ môi trường tự nhiên.

- Rèn luyện khả năng sáng tạo và kỹ năng khéo tay qua việc làm bướm thủ công từ lá cây.

- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác khi chia sẻ và trao đổi ý tưởng với bạn bè.

###### \* Thái độ

- Trẻ biết yêu thiên nhiên, trân trọng các loài vật nhỏ bé như loài bướm.

- Hình thành ý thức bảo vệ môi trường qua việc sử dụng nguyên liệu tự nhiên.

- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động sáng tạo ngoài trời.

##### 2. Chuẩn bị

###### - Nguyên liệu từ thiên nhiên

+ Lá cây có nhiều kích cỡ, màu sắc khác nhau (có thể hướng dẫn trẻ thu thập trước khi hoạt động).

+ Que gỗ nhỏ (làm thân bướm).

+ Cỏ hoặc dây leo nhỏ (làm râu bướm).

- Dụng cụ hỗ trợ:

+ Keo dán, kéo an toàn, giấy bìa cứng màu.

+ Bút màu hoặc màu nước để trẻ trang trí thêm.

##### 3. Tiến hành hoạt động

###### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Giáo viên dẫn trẻ ra khu vực ngoài trời, cho trẻ quan sát các loại cây, lá và côn trùng, trong đó có bướm.

+ Các con đã từng thấy bướm bay trong vườn chưa?

+ Bướm có màu sắc như thế nào?

+ Theo các con, bướm có thích đậu lên lá cây và hoa không?

+ Cô giới thiệu hoạt động: "Chúng ta sẽ dùng lá cây và các nguyên liệu tự nhiên khác để làm một chú bướm xinh đẹp, giống như những con bướm các con vừa quan sát!

**\* Hoạt động 2: Nội dung**

**+ Hoạt động trải nghiệm**

**Bước 1: Làm sâu bướm**

- Trẻ được hướng dẫn thu thập lá cây từ khu vườn hoặc sân trường. Cô giáo gợi ý trẻ chọn các loại lá có hình dáng và màu sắc khác nhau để tạo cánh bướm (lá to làm cánh chính, lá nhỏ làm cánh phụ).

- Trẻ cũng có thể tìm que gỗ nhỏ hoặc nhánh cây nhỏ để làm thân bướm.

**Bước 2: Làm thân bướm**

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng que gỗ nhỏ để làm thân bướm.

- Trẻ có thể dán thêm cỏ hoặc dây leo nhỏ để làm râu bướm.

**Bước 3: Tạo hình cánh bướm**

- Cô hướng dẫn trẻ gắn những chiếc lá đã thu thập lên que gỗ, tạo hình cánh bướm.

- Trẻ tự do sáng tạo cách sắp xếp lá, có thể dán lá to phía trên, lá nhỏ phía dưới để tạo đôi cánh đối xứng.

- Trẻ dùng keo để cố định các chiếc lá với thân bướm.

**Bước 4: Trang trí bướm**

- Trẻ có thể dùng bút màu hoặc màu nước để trang trí thêm trên cánh lá, vẽ hoa văn hoặc chấm màu lên cánh bướm.

- Giáo viên khuyến khích trẻ tạo ra con bướm có màu sắc rực rỡ và đẹp mắt.

**+ Trưng bày**

- Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày những chú bướm tự làm của mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ về con bướm của mình, kể về màu sắc, cách trang trí và quá trình làm.

- Con bướm của con có màu gì?

- Con đã dùng lá gì để làm cánh bướm?

- Con có thích làm bướm từ lá cây không?

Chơi vận động:

- Trẻ sẽ đóng vai thành những chú nhộng, bắt đầu trò chơi bằng cách bò chậm chạp trong "kén" (vòng tròn).

- Khi cô giáo hô "Biến thành bướm!", các nhộng sẽ chui ra khỏi kén, tháo khăn che người và đeo cánh bướm (hoặc giả vờ xòe cánh), rồi chạy quanh sân như những chú bướm đang bay lượn.

- Khi cô giáo hô "Trở lại nhộng!", các bướm phải nhanh chóng tìm lại kén (vòng tròn) và cuộn mình lại làm nhộng.



***Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026***

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng-chim, vòng đời của bướm. Trẻ xem tranh truyện về các con vật. Trò chuyện về cách quan tâm, chăm sóc bảo vệ các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**KPKH: KHÁM PHÁ VỀ VÒNG ĐỜI CỦA SÂU BƯỚM (5E)**

**1. Mục đích, yêu cầu**

**1.1 Kiến thức**

- Trẻ biết đặc điểm của bướm, biết được vòng đời của bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ ra trứng; Trứng nở thành sâu; Sâu biến thành nhộng, nằm trong kén, nhộng nở thành bướm. Trẻ mô tả được vòng đời của bướm; Mở rộng hiểu biết của trẻ về một số côn trùng khác có vòng đời như bướm. Trẻ biết áp dụng những kiến thức vừa học được để sắp xếp thứ tự vòng đời của bướm; biết tìm nguyên liệu, dụng cụ phù hợp để tạo được từng vòng đời của bướm.
- Nêu được đặc điểm của bướm (S).
- Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới (Ts92).
- Mô tả được vòng đời của bướm trải qua 4 giai đoạn : Bướm đẻ ra trứng; Trứng nở thành sâu; Sâu biến thành nhộng, nằm trong kén, nhộng nở thành bướm (S).
- Mở rộng hiểu biết của trẻ về một số côn trùng khác có vòng đời như bướm (S).
- Nêu được các đồ dùng, công cụ để khám phá vòng đời của bướm - Trẻ nêu các bước khám phá vòng đời của bướm (T).
- Giải thích được cách sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu để khám phá, nghiên cứu (E).
- Áp dụng những kiến thức vừa học được để sắp xếp thứ tự vòng đời của bướm; biết tìm nguyên liệu, dụng cụ phù hợp để tạo được từng vòng đời của bướm (S).
- Nhận ra vẻ đẹp của loài bướm (A).

**1.2. Kỹ năng**

- Lựa chọn được đồ dùng, nguyên liệu, thao tác để làm mô hình vòng đời của bướm (T).

- Xác lập phương án và thực hiện được quy trình nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm (MTs58).

- Thảo luận được với các bạn trong hoạt động trải nghiệm và điều tra thực tế (S).

- Chia sẻ quan điểm khác nhau khi nhìn nhận vấn đề (S).

- Thương lượng để lựa chọn được các giải pháp phù hợp (S).

- Đưa ra được quyết định chung của nhóm (S).

- Hướng dẫn người khác hoạt động chính xác theo quy trình (S).

- Lựa chọn và chia sẻ được nhiệm vụ (A).

- Cùng nhau giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện (E).

- Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả (A).

- Đếm/Tách/Gộp/Đo được đối tượng (M).

- Trẻ biết đếm số lượng, hình dáng, đo lường, định hướng không gian (M).

### 1.3. Thái độ

- Hứng thú, yêu thích hoạt động; Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm.

- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ.

- Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên.

## 2: Chuẩn bị

### 2.1. Chuẩn bị của GV

- Nhạc.

- Tiêu bản Bướm, Video vòng đời của bướm, cây.

- Que chỉ.

- Bướm mô hình, sách.

### 2.2. Chuẩn bị của trẻ

- Cành cây, lá dạ, đĩa nhựa cắt sẵn, giấy bìa, giấy A4 đã qua sử dụng, que kem, băng dính 2 mặt, giấy ăn.

- Lõi giấy vệ sinh, hạt lạc, đất nặn, thìa sữa chua, giấy bìa màu, hoa, băng dính 2 mặt.

- Đĩa nhựa, hạt bông bé, hạt đỗ, vỏ trứng, kẹp gỗ, băng dính 2 mặt.

## 3: Tiến hành hoạt động

--	--

## HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN

## HĐ CỦA TRẺ

**1. Hoạt động 1. Thu hút**

- Các con ơi cô có một món quà muốn gửi tặng chúng mình đây, chúng mình cùng khám phá xem món quà đó là gì nhé
  - 1, 2, 3 Mở nào!
  - Điều kì diệu gì vừa xuất hiện vậy? ( Một đàn bướm bay ra)
  - Vì sao con bướm lại biết bay?
  - Con bướm từ đâu mà có?
  - Để trả lời được cho câu hỏi mà chúng mình chưa có đáp án, hôm nay cô và các con hãy cùng khám phá về vòng đời của bướm để đi tìm ra đáp án nhé!
- =>Giới thiệu về tên của hoạt động GD STEAM là “Khám phá vòng đời của bướm”.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ trả lời.

**2. Hoạt động 2. Khám phá****\* Tìm hiểu về con bướm có trong tự nhiên**

- Các con có biết con bướm thường sống ở đâu không?
- Chúng mình hãy dùng kính lúp và tìm xem con bướm đang ở đâu nào?
- Các con đã tìm thấy con bướm chưa? Chúng mình có nhận xét gì về con bướm?
- Cô cho trẻ sờ và cảm nhận bướm tiêu bản
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ cùng với cô thu thập các minh chứng về vòng đời của bướm.
- Bướm mẹ đẻ ra gì?
- Con sâu nở từ trứng bướm. Vậy sâu non ăn gì để lớn lên? (Con sâu ăn lá).
- Khi sâu già thì sâu như thế nào?
- Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?
- Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây. Trứng sẽ lớn lên và nở thành Sâu con. Sâu con ăn lá non và lớn lên. Qua một thời gian, sâu trưởng thành sẽ già và đóng kén nằm trong tổ gọi là Nhộng. Vài ngày sau, tổ kén khô đi, nứt vỏ ra và một con Bướm xinh đẹp sẽ xuất hiện. Chỉ có Sâu Bướm mới hoá thành con Bướm chứ không phải con sâu nào cũng hoá thành

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát và lắng nghe.

con Bướm được.

### 3. Hoạt động 3. Giải thích

- Vậy để trở thành con Bướm xinh đẹp thì con Bướm phải trải qua mấy giai đoạn?

- GV cho trẻ lên giải thích sau quá trình quan sát GV khái quát lại (4 giai đoạn).

+ Giai đoạn 1: Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây ( Trứng Bướm) ( Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)

+ Giai đoạn 2: Trứng lớn lên, nở thành sâu (Sâu Bướm) (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)

+ Giai đoạn 3: Khi Sâu nhả tơ quấn lại thành tổ kén (Nhộng) (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)

+ Giai đoạn 4: Tổ kén khô, nứt vỏ và một con bướm chui ra (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)

- Vậy sau một thời gian quan sát chúng mình có biết Bướm là loài côn trùng như thế nào?

- Bướm là loài côn trùng có lợi. Chúng sống ở những vườn hoa. Bướm giúp hoa thụ phấn và kết thành quả cho chúng ta ăn đấy.

### 4. Hoạt động 4. Áp dụng/Mở rộng

\* Luyện tập

- Cô cho trẻ làm phiếu ghi chép, sắp xếp dán vòng đời của bướm theo đúng thứ tự.

\* Củng cố

- Các nhóm vừa được khám phá về vòng đời của Bướm rồi. Các nhóm hãy thảo luận và nêu lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ hình thành sơ đồ tư duy vòng đời của Bướm như thế nào nhé!

- Cô hỏi trẻ ý tưởng

- Cô đặt câu hỏi đào sâu kiến thức và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện.

+ Con đang làm gì?

+ Con làm như thế nào?

+ Bước tiếp theo con làm là gì?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ giải thích.

- Trẻ quan sát và lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thảo luận.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có gặp khó khăn gì không?</li> <li>- Cô động viên , hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5. Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ trình bày sản phẩm của mình.</li> <li>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.</li> <li>- Cô đánh giá sản phẩm của trẻ</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?</li> <li>- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?</li> <li>- Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?</li> <li>- Cho trẻ xem lại sản phẩm của mình</li> <li>- Ứng dụng của sản phẩm đối với cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> </ul>
---	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc khoa học: Thế giới Côn trùng tí hon
- Góc kỹ thuật & nghệ thuật: Xây tổ ấm
- Góc công nghệ: Khám phá trên màn hình
- Góc toán học: Phân loại và sắp xếp
- Góc đọc sách/kể chuyện: Câu chuyện về Thế giới động vật.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Hoạt động:** Đếm bướm kỳ diệu.
- **TCVD:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi theo ý thích.

#### 1. Mục đích, yêu cầu

##### \* Kiến thức

+ Trẻ nhận biết và đếm chính xác số đốm bướm trên cánh bướm mà giáo viên chuẩn bị.

+ Trẻ hiểu cách tham gia trò chơi vận động kéo co và luật chơi.

##### \* Kỹ năng

+ Phát triển kỹ năng đếm và quan sát qua hoạt động đếm đốm bướm.

+ Rèn luyện sức khỏe và kỹ năng phối hợp trong trò chơi kéo co.

+ Tăng cường khả năng vận động và sáng tạo khi chơi tự do với các dụng cụ ngoài trời.

##### \* Thái độ

+ Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động ngoài trời.

+ Phát triển tinh thần đoàn kết, hợp tác trong nhóm.

#### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường rộng rãi, sạch sẽ.
- Dụng cụ:
  - + Cánh bướm làm bằng giấy hoặc vải, trên cánh có các đốm màu (số lượng đốm khác nhau cho mỗi cánh bướm).
  - + Bút màu để đánh dấu số đốm trẻ tìm thấy.
  - + Dây kéo co mềm, đảm bảo an toàn cho trẻ.
  - + Đồ chơi ngoài trời: vòng tròn, bóng, phấn vẽ.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ hát bài hát kìa con bướm vàng.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Giáo viên giới thiệu các cánh bướm được trang trí với các đốm màu sắc. Mỗi cánh bướm sẽ có một số lượng đốm khác nhau.
- Các con có biết cánh bướm thường có những chấm màu rất đẹp không?
- Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau đếm những đốm bướm kỳ diệu này nhé!
- Cô giáo phát cho mỗi trẻ một cánh bướm và bút màu để đánh dấu số đốm trên cánh bướm.
- Trẻ sẽ quan sát kỹ từng cánh bướm và đếm chính xác số đốm trên đó.
- Sau khi đếm xong, trẻ sẽ nêu kết quả đếm của mình với cô giáo và các bạn.
- Giáo viên khen ngợi trẻ đã tham gia tích cực, đếm chính xác và khuyến khích trẻ học thêm về các loài bướm.

#### Trò chơi vận động “Kéo co”

- Trẻ được chia thành hai đội bằng số lượng đồng đều.
- Giáo viên hướng dẫn cách cầm dây kéo co đúng cách
- Giáo viên sẽ tổ chức nhiều lượt chơi để tất cả trẻ đều có cơ hội tham gia.

#### Chơi tự do

- Sau trò chơi kéo co, giáo viên cho trẻ chơi tự do với các dụng cụ có sẵn như: vòng, bóng, phấn vẽ.
- Trẻ có thể chơi theo nhóm hoặc chơi tự do một mình, tùy thuộc vào sở thích cá nhân. Giáo viên sẽ quan sát và hỗ trợ khi cần thiết.

#### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét hoạt động, nhắc trẻ thu dọn đồ dùng kết thúc hoạt động.

### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Hoạt động Kismart

##### 1. Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng mở và sử dụng máy tính.
- Trẻ có kỹ năng di chuột và kỹ năng chơi các trò chơi.
- Rèn cho trẻ phản ứng linh hoạt, trẻ hoạt bát.
- Trẻ yêu thích công nghệ.

##### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính trên lớp, phòng máy của nhà trường.
3. Tiến hành hoạt động.
- Giáo viên hướng dẫn trẻ thao tác mở máy, thao tác sử dụng chuột, chơi các trò chơi với các phần mềm đã cài đặt sẵn trên máy.

## **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 15 tháng 1 năm 2026*

### **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng-chim, vòng đời của bướm. Trẻ xem tranh truyện về các con vật. Trò chuyện về cách quan tâm, chăm sóc bảo vệ các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**GDAN: - DẠY VĐ THEO TIẾT TẤU KẾT HỢP: “CON CHUỒN CHUỒN”**

**NỘI DUNG KẾT HỢP**

**- NGHE HÁT: “THẬT ĐÁNG CHÊ”**

**- TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: “THỬ TÀI ĐOÁN VẬT”**

#### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát, vận động minh họa bài “Con chuồn chuồn”.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và tham gia chơi vui vẻ.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu hồn nhiên, vui tươi của bài hát .
- Sử dụng các dụng cụ, thiết bị, công nghệ, phần mềm, ứng dụng trong quá trình học tập.
- Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng hát kết hợp vận động minh họa, gõ theo nhịp một cách nhịp nhàng theo bài hát .
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ, luyện tai nghe, hoạt động nhóm, biểu diễn mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ sôi nổi, hào hứng ham gia các hoạt động.
- Trẻ yêu thích ca hát, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật.

## 2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Các ô có chứa chữ cái hoặc số trong đó có nội dung các bài hát.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

## 3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p><b>* E1: Khởi gợi, gắn kết</b>            Chào mừng các bé đến với sân chơi âm nhạc            - Trò chơi âm nhạc “ Thử tài đoán vật”.            Cô chuẩn bị một hộp đựng nhiều dụng cụ âm nhạc, cho trẻ lên hát theo yêu cầu và đoán vật.            - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* E2: Khám phá</b>  <i>Dạy vận động theo tiết tấu kết hợp “Con chuồn chuồn”.</i>            - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “Con chuồn chuồn”.            + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?            + Bài hát của tác giả nào?            - Cô hát kết hợp vận động theo tiết tấu kết hợp bài hát.            Giảng giải theo nội dung bài hát.</p> <p><b>*E3+E4: Giải thích+ Củng cố/Mở rộng/ Áp dụng</b>            Trẻ vận động cùng cô giáo.</p> <p>Trẻ hát vận động theo tổ nối tiếp nhau, nhóm, cá nhân.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.</p> <p>-</p> <p>Trẻ hát vận động cả lớp.            - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p>

<p>Cả lớp vận động tiếp theo bài hát với các hình thức khác nhau.</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật. Biết bảo vệ các loài động vật.</p> <p>* <i>Nghe hát “Thật đáng chê”.</i></p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>Bài hát nói về chú chim Chích chòe thời tiết trưa hè rất nắng khi đến trường đã không chịu đội mũ nên đã bị ốm. Chú Cò còn ăn quả xanh, uống nước lã nên bị đau bụng. Những chú chim thật đáng chê.</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* <b>E5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô đánh giá tiết dạy</p> <p>- Cô nhận xét động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Con cào cào”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ vận động múa hát nhẹ nhàng.</p>
--	--

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc khoa học: Thế giới Côn trùng tí hon
- Góc kỹ thuật & nghệ thuật: Xây tổ ấm
- Góc công nghệ: Khám phá trên màn hình
- Góc toán học: Phân loại và sắp xếp
- Góc đọc sách/kể chuyện: Câu chuyện về Thế giới động vật.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Làm vườn hoa cho bướm**
- **TCVĐ:** Chơi bướm bay, cò bay
- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi theo ý thích.

#### 1. Mục đích, yêu cầu

##### \* Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số loài hoa yêu thích của bướm và vai trò của hoa đối với môi trường sống của loài bướm.
- Trẻ hiểu luật chơi và cách tham gia trò chơi vận động “Bướm bay, cò bay”.

##### \* Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động thô qua trò chơi vận động.

- Rèn luyện sự khéo léo, khả năng hợp tác khi cùng làm “vườn hoa cho bướm”.

- Phát triển sự sáng tạo và khả năng tự chơi trong thời gian chơi tự do.

**\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động ngoài trời và yêu thích thiên nhiên.

- Trẻ có tinh thần đồng đội, biết giúp đỡ bạn bè và giữ gìn môi trường xung quanh.

**2. Chuẩn bị**

**\* Địa điểm:** Sân trường rộng, sạch sẽ.

**\* Dụng cụ:**

- Đất, hạt giống hoa (nếu có) hoặc hoa giấy, hoa nhựa (để trẻ trồng tạm).

- Chậu hoặc khu vườn nhỏ để trẻ trồng hoa.

- Dụng cụ làm vườn: xẻng, bình tưới nước, cuốc nhỏ.

- Dây làm vạch phân chia để chơi trò chơi vận động “Bướm bay, cò bay”.

- Đồ chơi ngoài trời: vòng tròn, bóng, phấn vẽ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường đưa trẻ tới nơi trải nghiệm.

**Hoạt động 2: Nội dung chính:**

**\* Làm vườn hoa cho bướm:**

- Cô giáo dẫn dắt câu chuyện về bướm cần hoa để kiếm mật, và hôm nay các con sẽ cùng nhau làm một “vườn hoa cho bướm”.

+ Các con có biết bướm thích loài hoa nào không?

+ Chúng ta cùng nhau làm một khu vườn đầy hoa để bướm đến chơi nhé!

- Cô chia nhóm trẻ, mỗi nhóm sẽ được giao nhiệm vụ trồng hoa vào chậu hoặc trên khu vườn nhỏ.

- Trẻ dùng xẻng nhỏ để đào lỗ, trồng hạt giống (hoặc hoa giả/hoa giấy) vào các chậu đất đã chuẩn bị.

- Sau khi trồng xong, trẻ sẽ dùng bình tưới nước để chăm sóc cho những bông hoa của mình.

- Giáo viên khuyến khích trẻ làm việc nhóm, hỗ trợ nhau để hoàn thành “vườn hoa cho bướm”.

- Cô khen ngợi sự cố gắng của các con và giải thích thêm về cách chăm sóc cây, như tưới nước đều đặn và bảo vệ hoa khỏi bị giẫm đạp.

**\* Trò chơi vận động:** “Bướm bay, cò bay”

- Giáo viên phổ biến luật chơi: Khi giáo viên hô “Bướm bay”, trẻ sẽ dang tay ra và làm động tác như bướm bay. Khi giáo viên hô “Cò bay”, trẻ sẽ co một chân và dang tay làm cò bay. Nếu giáo viên hô nhầm mà trẻ vẫn thực hiện động tác, trẻ đó sẽ bị loại.

**\* Chơi tự do:**

- Trẻ chơi theo nhóm hoặc chơi tự do, theo sở thích cá nhân.
- Giáo viên quan sát, khuyến khích trẻ cùng chơi với bạn và hướng dẫn cách chơi nếu cần.

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét hoạt động, nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****Bé làm bài tập trong vở: Làm quen với chữ cái****1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt các chữ cái đã học.
- Rèn kỹ năng tô, nôi, khoanh tròn, đồ theo nét trong vở chữ cái.
- Biết ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
- Giữ vở sạch, không nhàu nát, biết lật từng trang.

**2. Chuẩn bị:**

- Vở làm quen chữ cái
- Bút chì, bút màu, khăn lau tay.
- Nhạc nhẹ để trẻ ngồi làm bài thoải mái.

**3. Tiến hành hoạt động****a. Ổn định - gây hứng thú**

Hôm nay chúng mình sẽ trở thành những bạn nhỏ thông minh, luyện viết và làm bài tập chữ cái thật đẹp nhé!”

- Kiểm tra tư thế ngồi: lưng thẳng, không tỳ ngực vào bàn, mắt cách vở 25-30cm.

**b. Hướng dẫn làm bài**

- Cô cho trẻ ôn lại chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái mới: cách phát âm, cấu tạo chữ
- Cô hướng dẫn trẻ cách viết chữ trên không, cách tô màu chữ cái
- Cầm bút đúng. Tô không chườm ra ngoài.
- Làm từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.

**c. Nhận xét - tuyên dương**

- Nhận xét nhóm nhỏ: bạn ngồi tốt, bạn tô đẹp, bạn lật vở nhẹ nhàng.
- Tuyên dương từng trẻ cố gắng.
- Nhắc nhở trẻ giữ gìn vở cẩn thận

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Thứ sáu ngày 16 tháng 1 năm 2026***

### **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng-chim, vòng đời của bướm. Trẻ xem tranh truyện về các con vật. Trò chuyện về cách quan tâm, chăm sóc bảo vệ các con vật.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **LQVVH: TRUYỆN : ĐIỀU ƯỚC CỦA SÂU BƯỚM**

#### **1. Mục đích**

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết kể truyện sáng tạo.
- Đóng được vai của nhân vật trong truyện (MT109\*).
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được vòng đời của con sâu bướm.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài côn trùng có ích.
- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và những người lớn tuổi, biết yêu thương giúp đỡ đùm bọc lẫn nhau.

#### **2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.
- Nhân vật rối, hình ảnh nhân vật cắt rời trong chuyện.
- Mô hình câu chuyện “Điều ước của sâu bướm”.



<p>mặt và chỉ kể cho các bạn sâu khác nghe thôi.</p> <p>+ Trò chơi: Trải nghiệm kể sáng tạo.</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, từ câu chuyện các con cùng nhau thảo luận và sẽ sáng tạo thành 1 câu truyện theo cách nghĩ của con</p> <p>+ Kể theo tranh.</p> <p>+ Kể theo tranh rời.</p> <p>+ Kể kết hợp bối cảnh.</p> <p>Giáo dục cháu bảo vệ các con côn trùng có lợi.</p> <p><b>* E5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô cho trẻ vận động bài “Gọi bướm”.</p> <p>- Cô nhận xét tiết dạy.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</p>	<p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia và nêu nhận xét.</p>
---	---

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc khoa học: Thế giới Côn trùng tí hon.
- Góc kỹ thuật & nghệ thuật: Xây tổ ấm.
- Góc công nghệ: Khám phá trên màn hình.
- Góc toán học: Phân loại và sắp xếp.
- Góc đọc sách/kể chuyện: Câu chuyện về “Những con vật đáng yêu”.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Thả bướm tự làm bay ngoài trời**
- **TCVĐ:** Hóa thân thành bướm.
- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài sân trường, chơi với vòng, bóng, phấn...

#### 1. Mục đích, yêu cầu

##### \* Kiến thức

- Trẻ hiểu về bướm và quá trình tạo ra bướm từ giấy.
- Trẻ nhận biết được một số loài hoa yêu thích của bướm và vai trò của hoa đối với môi trường sống của loài bướm.
- Trẻ hiểu luật chơi và cách tham gia trò chơi vận động “Hoá thân thành bướm”.

##### \* Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động thô qua trò chơi vận động.
- Rèn luyện sự khéo léo, khả năng hợp tác khi cùng làm “Bướm giấy bay ngoài trời”.

- Phát triển sự sáng tạo và khả năng tự chơi trong thời gian chơi tự do.

**\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động ngoài trời và yêu thích thiên nhiên.
- Trẻ có tinh thần đồng đội, biết giúp đỡ bạn bè và giữ gìn môi trường xung quanh.

**2. Chuẩn bị**

- \* **Địa điểm:** Sân trường rộng, sạch sẽ.
- **Nguyên liệu làm bướm:** Giấy màu, kéo, keo dán, dây thun (hoặc que tre), bút màu, nhãn dán trang trí.
- **Dụng cụ chơi tự do:** Bóng, vòng, phan, đồ chơi ngoài trời.

**3. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường đưa trẻ tới nơi trải nghiệm.

**Hoạt động 2: Nội dung chính**

**\* Thả bướm tự làm**

- Cô giáo dẫn dắt câu chuyện về bướm cần có đôi cánh để bay, và hôm nay các con sẽ cùng nhau làm những chú bướm xinh đẹp có thể bay được nhé!

+ Các con có tại sao bướm bay được không?

+ Chúng ta cùng nhau làm những chú bướm có đôi cánh thật đẹp nhé!

- Cô chia nhóm trẻ, mỗi nhóm và giới thiệu về cách làm bướm và cách thả bướm

- Trẻ dùng kéo cắt giấy thành hình bướm, trang trí màu sắc. Sau đó, gắn dây thun hoặc que tre để làm thân bướm

- Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ được hướng dẫn cách thả bướm lên không trung.

- Giáo viên khuyến khích trẻ làm việc nhóm, hỗ trợ nhau để hoàn thành.

- Cô khen ngợi sự cố gắng của các con và giải thích cách làm

- Cô tổ chức cuộc thi "Thả bướm đẹp nhất".

**\* Trò chơi vận động “Hoá thân thành bướm”**

- Giáo viên phổ biến luật chơi: Trẻ hóa thân thành bướm bay quanh và tìm “hoa” để đậu. Khi có hiệu lệnh các trẻ sẽ chạy nhảy, tạo hình bướm và tìm chỗ đậu.

**\* Chơi tự do:**

- Trẻ chơi theo nhóm hoặc chơi tự do, theo sở thích cá nhân.
- Giáo viên quan sát, khuyến khích trẻ cùng chơi với bạn và hướng dẫn cách chơi nếu cần.

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét hoạt động, nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Đóng dự án**

- 1. Tổng Kết Kiến Thức.
- 2. Trình Bày Sản Phẩm.
- 3. Đánh Giá Quá Trình Học Tập.

Các con thấy công việc làm vườn như thế nào? Có vui không?

Khi làm hộp sâu bướm gửi đi xa, các con cảm thấy thế nào? Cảm ơn các con vì đã làm rất tốt!

- 4. Tổ chức hoạt động sáng tạo.
- 5. Tổng Kết và khích lệ.

Cảm ơn các con đã tham gia dự án. Cô rất tự hào về các con.

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

Ngày 15/12/2025

Đuyệt PH chủ đề:

- PH xây dựng theo hươu, đúng CD
- Nội dung PH đúng đề
- Lựa chọn MT phù hợp lứa tuổi trẻ.



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
VŨ THỊ HƯƠNG**

