

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 3 TUỔI C3
CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ 22/12 – 16/01/2026)

I.MỤC TIÊU:

1.Phát triển thể chất

**Phát triển vận động:*

- Bật, nhảy tại chỗ, phía trước, bật xa, bật liên tục (MT9) .
- Bò, trườn trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài; theo hướng thẳng ... (MT11*)
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu (MT14*) .
- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...) (MT19*).
- Nhận biết được tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... (MT20)

2.Phát triển nhận thức

- Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế (MTs41)
- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi (MT44*).
- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo (MT45*).
- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình (MT46).
- Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết” (MTs47).
- So sánh được hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau (MT54*).

3.Phát triển ngôn ngữ:

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT66).
- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... (MT68*)
- Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn (MT72).

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng - xã hội:

- Nói được điều bé thích, không thích (MT80).
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ (MT93).
- Bỏ rác đúng nơi quy định (MT95*).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Vận động được theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). (MT100).
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs102)
- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản (MT106*).

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

trẻ, tắm gội vệ sinh sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh cho trẻ. Cô rèn cho trẻ có thói quen biết chào hỏi người lớn, khi có khách đến lớp, khi ra đường, về nhà.

- Cô thường xuyên vệ sinh lớp học sạch sẽ. Khi trẻ ngủ đắp chăn ấm cho trẻ, tránh nơi có gió lùa.

- Rèn cho trẻ thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ, biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.

- Cô cần chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi, biết cách phòng tránh các bệnh thường gặp ở trẻ em: bệnh thủy đậu, sởi, bệnh rubella, nhất là bệnh viêm đường hô hấp ...

- Trẻ luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp, Biết cảm ơn, xin lỗi khi mắc lỗi.

- Trẻ có ý thức đi học đều đúng giờ. Trật tự trong giờ học.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ biết giữ gìn, tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Trẻ biết làm ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa qua vẽ, xé, dán, nặn, cắt, xếp hình về các con vật theo ý thích

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học.

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.

- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

* Môi trường ngoài lớp học.

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, hoa, chậu cảnh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Các bức tranh chủ đề động vật.
 - . Tranh ảnh các con vật sống trong gia đình
 - . Tranh ảnh các con vật sống dưới nước.
 - . Tranh ảnh các con vật sống trong rừng – Côn trùng chim.
- Các băng hình : Bài thơ, bài hát, câu đố về các con vật.
 - Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, sáp màu, bút chì.
 - Các loại đồ chơi :
 - . Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
 - . Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại đồ chơi:
 - + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa, con vật.
 - + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

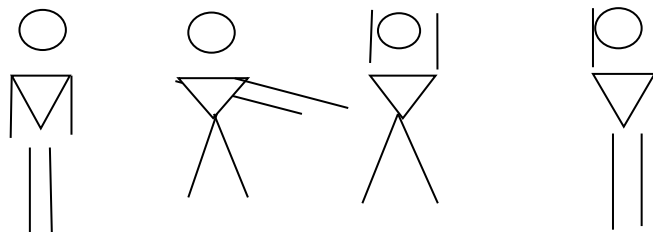
III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Một số con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng – Côn trùng- chim	Ôn tập	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe trẻ. - Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ cuối tuần. - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong gia đình. - Trẻ xem tranh truyện về các con vật. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục buổi sáng. * Khởi động. Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. * Trọng động. + Bài tập phát triển chung: 				

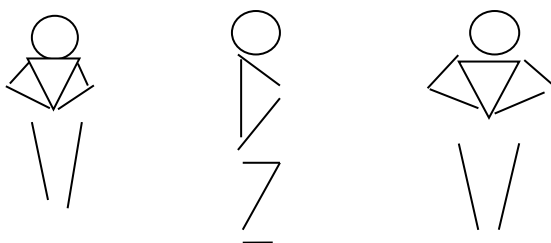
+ Hô hấp 3: Thổi nơ bay.



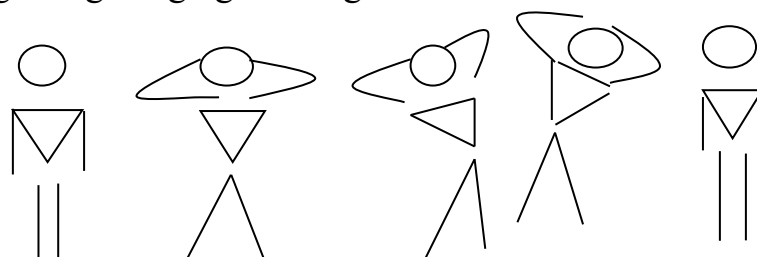
+ Tay 1: Đưa tay ra phía trước, lên cao



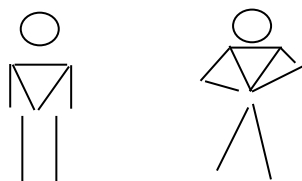
+ Chân 1: Khụy gối.



+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.



+ Bật 2: Bật tách chân, khép chân



- Tập kết hợp với bài: “Chú thỏ con”.

*Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học	Thứ 2	KPKH Tìm hiểu 1 số con vật nuôi trong gia đình	KPKH Khám phá con vật sống dưới nước (con cá) (5E)	KPKH Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng - côn trùng - chim	KPKH ÔN: Một số loại côn trùng - chim	
---------------	-------	---	---	---	--	--

	3	PTTC: Trườn theo hướng thẳng	PTTC: Bật xa 20- 25cm	PTTC Bật tiến về phía trước	PTTC ÔN: Bò trong đường hẹp	
	4	LQVT So sánh chiều dài hai đối tượng .	LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	LQVT Tách và gộp nhóm số lượng trong phạm vi 4	LQVT ÔN: Nhận biết, phân biệt chiều dài của 2 đối tượng	
	5	PTTM Dạy hát: “Một con vịt” Nghe hát: “Gà gáy” - TC: “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.		PTTM Dạy hát “ Chú voi ở bản Đôn ” - Nghe hát “ Đó bạn ” - TCÂN: “Ai nhanh nhất	PTTM Xếp dán con vịt	
	6	PTNN Truyện : Gà trống và vịt	PTNN Thơ : “Rong và cá”	PTNN Truyện : Bác gấu đen và hai chú thỏ	PTNN Thơ: “Đàn kiến”	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	-Tham quan: Mô hình các con vật nuôi trong vườn cổ tích.	Trò chuyện về: Thời tiết mùa đông.	Tham quan nhà đa năng	Tham quan vườn cổ tích, trò chuyện về con hươu	
	3	Trò chuyện về: Thời tiết mùa đông.	Tham quan vườn cổ tích	Tham quan : Mô hình các con voi trong khu vườn cổ tích.	Trò chuyện: Về thời tiết mùa đông.	

	4	Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi	Tham quan vườn cô tích, trò chuyện về con cá.	Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá	Dạo chơi trên sân trường – trò chuyện về con chim cu.	
	5	Thăm vườn rau của bé.		Thăm vườn rau xu hào của bé'	Quan sát sự thay đổi của thời tiết.	
	6	Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.	Thăm vườn hoa của bé	Thăm vườn rau của bé.	Dạo chơi trên sân trường – trò chuyện về con bướm	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ					
	Thứ					
Hoạt động góc	<p>Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, trại chăn nuôi. - Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật. - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật. - Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá. <p>a. Góc phân vai.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi con vật nuôi. - Một số đồ chơi thực phẩm sạch. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cửa hàng bán các loại thực phẩm sạch. - Trẻ chăm sóc các con vật nuôi trong khu trại chăn nuôi. - Các gia đình mua bán hàng ăn, chăm sóc vật nuôi. <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép.</p>					

	<p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây dựng thành khu trại chăn nuôi nuôi các con vật nuôi trong gia đình. - Xếp hình, ghép hình các con vật nuôi trong gia đình. <p>c. Góc nghệ thuật.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô màu xé, cắt dán làm đồ chơi các con vật. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ các con vật. - Giấy màu, hồ dán, kéo, đất nặn, khối gỗ. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu bức tranh vẽ về các con vật nuôi. - Cắt dán tạo bức tranh về các con vật nuôi. - Nặn các con vật nuôi, nhà ở của các con vật. <p>d. Góc học tập – sách.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về các con vật. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ. - Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh. - Đồ mi nô, chữ số, lô tô đồ dùng đồ chơi. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại con vật nuôi trong gia đình. - Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh. - Ghép tranh lô tô, ... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, lô tô đồ mi nô thế giới động vật. <p>e. Góc thiên nhiên.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con vật thật : Gà, chim, mèo, cá... - Chuồng nuôi : Gà, chim, mèo, bể cá. - Thức ăn của vật nuôi, đồ dùng vệ sinh : Chổi, xẻng, khăn lau. - Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, nước. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát các con vật nuôi. 	
--	---	--

- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi : Cho ăn uống, vệ sinh lồng, chuồng, bể cá...

- Trẻ chơi với cát : Đong cát, sàng cát khô, xây nhà, đào hầm nơi cát ướt.

- Chơi với nước : Tập đong nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi, nhận xét tính chất của nước.

Tuần 2:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng nấu ăn...

- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

a. Góc phân vai.

***Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi.

***Chuẩn bị.**

- Một số đồ hải sản.

- Một số động vật sống dưới nước.

***Tiến hành.**

- Chơi cửa hàng bày bán các loại hải sản.

- Cửa hàng bày bán các loại : Tôm, cua, ốc, cá...

- Cửa hàng nấu ăn có các loại hải sản, món ăn của các loại : Tôm, cua, cá, ốc...

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

***Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phé liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

***Tiến hành.**

- Trẻ xây ao thả cá các loại.

- Trẻ lắp ghép hình các con vật : Tôm, cá, cua...

c. Góc nghệ thuật:

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô màu vẽ tranh về động vật sống dưới nước.

***Chuẩn bị.**

- Tranh về các con vật sống dưới nước.
- Bài hát về các con vật.

***Tiền hành.**

- Trẻ tô màu bức tranh về các con vật sống dưới nước.
- Trẻ vẽ tranh về các con vật sống dưới nước.
- Phòng triển lãm tranh về các con vật sống dưới nước.

d. Góc học tập – sách.

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về các con vật sống dưới nước. Làm sách tranh về các con vật sống dưới nước.

***Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh.
- Lô tô về các con vật sống dưới nước.

***Tiền hành.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại con vật sống dưới nước.
- Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh.
- Ghép tranh lô tô... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, lô tô thế giới động vật.
- Kể chuyện các con vật sống dưới nước.

e. Góc thiên nhiên.

***Yêu cầu.**

- Trẻ quan sát và biết cách chăm sóc con vật nuôi.

***Chuẩn bị.**

- Bể cá, thức ăn của vật nuôi.
- Một số con vật nuôi, chổi, xẻng, khăn lau.

***Tiền hành.**

- Trẻ quan sát các con vật nuôi.
- Tập làm một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi, cho ăn, uống nước. Vệ sinh lồng, chuồng, bể cá.

Tuần 3:

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép các con vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

a.Góc phân vai.

	<p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng. - Mô hình rạp xiếc. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ thú y tiêm cho các con vật nuôi. - Các con vật trong rạp xiếc. <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn bách thú. - Trẻ lắp ghép hình các con vật sống trong rừng, <p>c. Góc nghệ thuật.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi các con vật sống trong rừng. Biết thể hiện các nhân vật trong vở kịch, làm mô hình. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ về các con vật sống trong rừng. - Bài hát múa về các con vật. - Mũ các con vật : Cáo, thỏ, gà trống. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu bức tranh về các con vật sống trong rừng. - Nặn, vẽ, cắt dán về con vật sống trong rừng. - Làm mô hình sở thú. - Nghe hát và múa về các con vật. - Trẻ đóng kịch “ Cáo thỏ và gà trống”. <p>d. Góc học tập – sách.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về các con vật sống trong rừng. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ. - Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại con vật sống trong rừng. - Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh. 	
--	--	--

- Ghép tranh lô tô, đồ mi nô... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, lô tô đồ mi nô thế giới động vật.
- Kể chuyện các con vật sống trong rừng.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

*** Chuẩn bị.**

- Con vật thật : Gà, chim, mèo, cá...
- Chuồng nuôi : Gà, chim, mèo, bể cá...
- Thức ăn của vật nuôi, chổi, xẻng, khăn lau.
- Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, nước.

*** Tiến hành.**

- Trẻ chăm sóc một số con vật nuôi, cho ăn, uống, vệ sinh lồng chuồng, bể cá....
- Chơi với nước : Tập đóng nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi, nhận xét tính chất của nước.

Tuần 4:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật ,
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con côn trùng chim... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh truyện về các con côn trùng chim, nhận biết chữ số trong phạm vi 4.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, bắt sâu cho rau

a. Góc phân vai.

***Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi.

***Chuẩn bị.**

- Một số đồ chơi con vật nuôi.
- Một số đồ chơi thực phẩm sạch.

***Tiến hành.**

- Chơi cửa hàng bán các con vật
- Trẻ chăm sóc các con vật nuôi trong khu trại chăn nuôi.
- Các gia đình mua bán hàng ăn, chăm sóc vật nuôi.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

***Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

***Tiến hành.**

- Trẻ xây dựng thành khu trại chăn nuôi nuôi các con vật nuôi trong gia đình.

- Xếp hình, ghép hình các con vật nuôi trong gia đình.

c. Góc nghệ thuật

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô màu xé, cắt dán làm đồ chơi các con côn trùng ***Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ các con côn trùng – chim

- Giấy màu, hồ dán, kéo, đất nặn, khối gỗ.

***Tiến hành.**

- Trẻ tô màu bức tranh vẽ về các con côn trùng – chim

- Xé dán tạo bức tranh về các con côn trùng – chim

- Nặn các con chim

d. Góc học tập – sách.

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về các con côn trùng – chim

***Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.

- Tranh ảnh về các loại con côn trùng - chim, truyện tranh.

***Tiến hành.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các loại côn trùng – chim

- Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh.

- Ghép tranh lô tô, đồ mi nô... về thế giới động vật, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi, thế giới động vật.

e. Góc thiên nhiên.

***Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

***Chuẩn bị.**

- Con vật thật : Gà, chim, mèo, cá...

- Chuồng nuôi : Gà, chim, mèo, bể cá.

- Thức ăn của vật nuôi, đồ dùng vệ sinh : Chổi, xẻng, khăn lau.

***Tiến hành.**

- Hướng dẫn trẻ quan sát các con vật nuôi.

- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi : Cho ăn uống, vệ sinh lồng, chuồng, bể cá...

- Trẻ bắt sâu cho cây

- Chơi với nước : Tập đóng nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi, nhận xét tính chất của nước.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế .</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi tự do: Bán hàng, xếp nông trại, hát các bài hát có trong chủ đề	Làm quen bài hát: Cá vàng bơi	<p>- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian</p> <p>- Đọc các bài đồng dao.</p> <p>- Ôn kiến thức cũ</p>	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về các con vật	
	3	<p>Hát các bài hát có trong chủ đề</p> <p>Chơi TD: cho trẻ chơi tranh ảnh, phân loại lô tô</p>	<p>Trò chơi vận động : Bắt chước dáng đi các con vật</p> <p>- Đọc các bài đồng dao</p>	Chơi tự do: Bác sĩ thú y, xây trang trại, hát các bài hát có trong chủ đề	Ôn đếm đến 4	
	4	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về con vật	<p>- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Hát các bài hát có trong chủ đề</p> <p>Chơi tự do: cho trẻ chơi tranh ảnh, phân loại lô tô</p>	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	
	5	Làm quen truyện: Gà trống và vịt		<p>Làm quen truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ</p>	Làm quen bài thơ: Đàn kiến	
	6	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025)

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ cuối tuần.
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong gia đình.
- Trẻ xem tranh truyện về các con vật.
- Chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục buổi sáng theo nhạc bài hát liên quan đến chủ đề.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: TÌM HIỂU 1 SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế (MTs41)
- Trẻ biết gọi đúng tên các con vật, con chó, con mèo. Nhận biết được đặc điểm, cấu tạo chính, sinh sản, thức ăn, nơi sống, tiếng kêu, lợi ích.(S)
- Trẻ biết sử dụng những miếng ghép để ghép tranh hình các con vật.(T)
- Trẻ biết chấp ghép, thay thế các mảnh ghép để tạo thành hình con vật đúng thứ tự đầu, mình, đuôi.?(E)
- Trẻ biết bắt chước tiếng kêu của các con vật, ghép được tranh khít các phần.(A)
- Nhận biết kích thước to, nhỏ, đếm số chân của các con vật.(M)

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tivi, máy tính, hình ảnh các con vật
 - + Bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.

- Đồ dùng của trẻ:

Rổ có mảnh ghép các con vật, bóng, tranh in hình con mèo, con chó bút sáp.

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Khởi gợi, gắn kết Cô và trẻ hát bài “ Con cún con” Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trò chuyện Cô tặng mỗi đội 1 rổ lô tô con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời</p>
<p>E2: Khám phá Trẻ về nhóm, tìm hiểu khám phá về con vật: đặc điểm nơi ở, có ích không, sinh sản, thức ăn...</p>	<p>Trẻ khám phá</p>
<p>E3: Giải thích Cô khái quát lại đặc điểm, lợi ích..... của con vật.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Giáo dục trẻ không đến gần các con vật nguy hiểm.</p> <p>E4: Củng cố, mở rộng Trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình. Trò chơi 1: Nhìn bóng đoán tên con vật Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Trẻ tham gia chơi Cô quan sát, bao quát động viên, khích lệ trẻ Trò chơi 2: Chung sức Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Trẻ tham gia chơi Cô quan sát, bao quát động viên, khích lệ trẻ</p> <p>E5: Đánh giá Nhận xét đánh giá hoạt động Động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ. Cho trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con</p>	<p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ múa hát cùng cô</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Tham quan:** Mô hình các con vật nuôi trong vườn cổ tích.
- **TCVĐ:** Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi trong gia đình. Đàm thoại nhận xét về các con vật.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Mô hình trang trại các con vật nuôi trong gia đình.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...
- sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm mô hình trang trại về các con vật nuôi trong gia đình. Trò chuyện cùng trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình.

- + Trẻ quan sát gọi tên các con vật nuôi trong gia đình?
- + Thức ăn của các động vật đó là gì?
- + Hàng ngày chăm sóc các con vật đó như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC dân gian "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thì xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, trại chăn nuôi.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTD: Chơi bán hàng, xếp nông trại, hát các bài hát có trong chủ đề

-Nêu gương,vệ sinh.

-Trả trẻ

1.Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chơi, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết cất dọn đồ dùng sau

2.Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

-Bảng bé ngoan

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm nhỏ chơi bán hàng, xếp nông trại, hát các bài hát có trong chủ đề

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG

1. Mục đích.

- Bò, trườn trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài; theo hướng thẳng ... (MT11*)

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị.

- Vạch chuẩn

- Lớp học sạch sẽ

- Nhạc bài hát: "Một con vịt"; "Con cào cào"; "Đàn gà"; "Gà gáy le te"

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định tổ chức:</p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động. Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng động. + Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng. + Vận động cơ bản: Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vệt. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà trườn đến đích thì đứng lên đi về cuối hàng. Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ. Trẻ thực hiện: + Lần lượt trẻ được lên tập. + Từng tổ lên thực hiện vận động. + Nhóm lên thực hiện vận động.</p> <p>- Hỏi lại trẻ vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>Quá trình trẻ tập cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột” Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi Trẻ tham gia chơi Quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. Trẻ tập bài phát triển chung. Chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>2 trẻ</p> <p>Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>

<p>*Hoạt động 3- Hồi tĩnh. Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc.</p>	Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	----------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết mùa đông.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết khi mùa đông đến.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phân viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát thời tiết mùa đông:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

***Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".**

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, trại chăn nuôi.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương - trả trẻ

***Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi

- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

***Thái độ:**

-Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

-Bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

*** Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.

- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....
 * **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: SO SÁNH CHIỀU DÀI CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG

1. Mục đích.

- Trẻ biết so sánh phân biệt về chiều dài của 2 đối tượng. Hiểu về từ dài hơn, ngắn hơn.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng xếp cạnh, kỹ năng phân biệt màu.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 que tính đồ, xanh, dây nơ có kích thước khác nhau
- Đồ dùng đồ chơi có độ dài khác nhau xếp xung quanh lớp
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn so sánh độ dài của 2 đối tượng</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều dài của 2 đối - Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu xanh. Nêu nhận xét - Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu vàng. Nêu nhận xét - Cô hỏi que màu đỏ so với que màu xanh và que màu vàng như thế nào? - Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu đỏ. Nêu nhận xét - Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu xanh. Nêu nhận xét - Cô hỏi que màu vàng như thế nào? - Chơi trò chơi bịt mắt, sờ xem que tính nào dài hơn, ngắn hơn <p>* Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập - Cho trẻ lên nhảy xem bạn nào nhảy dài nhất, ngắn nhất - Cho trẻ chọn nơ dài nhất tặng bạn nhảy dài nhất, nơ ngắn nhất tặng bạn nhảy ngắn nhất 	<p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi**

- **TCVD:** Rồng rắn lên mây; Đá cầu

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà chòi cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà chòi

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu nhà chòi trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy nhà chòi như thế nào ?

+ Nhà chòi để làm gì ?....

+ Xung quanh nhà chòi có những gì ?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng, đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây", "Đá cầu".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, trại chăn nuôi.

- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô các con vật

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2. Chuẩn bị

Các đồ dùng, đồ chơi ở các nhóm

3. Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDÂN: - DẠY HÁT : “MỘT CON VỊT”.

NỘI DUNG KẾT HỢP :

- NGHE HÁT : “GÀ GÁY ”.

- TRÒ CHƠI : “NGHE TIẾNG KÊU ĐOÁN TÊN CON VỊT”.

1. Mục đích.

- Vận động được theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).(MT100)

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. Biết hưởng ứng cùng cô. Trẻ biết được con vịt là con vật nuôi trong gia đình.

- Trẻ hát đúng bài hát, đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Mạnh dạn, tự tin khi đứng lên biểu diễn bài hát. Trẻ chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt trong khi chơi.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị.

- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

- Mũ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú:</p> <p>- Lắng nghe, lắng nghe!</p> <p>Nghe cô đọc nhé! "Con gì chân ngắn Mỏ lại màu màng Chân bẹt có màng Hay kêu cạp cạp" Là con gì?"</p> <p>- Đố các con biết đó là con vật gì nào?</p> <p>- À đúng rồi! Đó là con vịt đây các con ạ. Vậy con vịt có mấy chân nhỉ? Nó kêu như thế nào? Thế nó thuộc gia súc hay gia cầm nhỉ?</p> <p>- Giáo dục: Con vịt là một con vật thuộc nhóm gia cầm, con vịt là một loài động vật cung cấp trứng, thịt cho chúng ta. Vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật trong gia đình nhé.</p> <p>- Có một nhạc sĩ đã sáng tác và gửi tặng lớp mình một ca khúc rất hay và dễ thương nói về một bạn vịt con rất đáng yêu. Bây giờ cô mời cả lớp mình cùng nghe và đoán xem đó là giai điệu trong bài hát nào nhé!</p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu bài: "Một con vịt".</p> <p>- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không?</p> <p>- Đúng rồi! Nhạc sĩ Kim Duyên đã gửi tặng cho lớp mình một bài hát, đó là bài hát "Một con vịt" Cô con mình cùng nhau thể hiện bài hát này thật dễ thương nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy hát: Bài "Một con vịt"</p>	<p>- Nghe gì, nghe gì</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con vịt</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua nét mặt. - Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát. <p>+ Các con vừa được nghe cô hát bài gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất là dễ thương, bạn ấy có đôi cánh xòe rộng hay kêu cạp cạp và khi từ dưới nước lên trên bờ, bạn vẫy đôi cánh của mình để cho cơ thể khô ráo. Đó chính là bạn vịt đấy các con ạ!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bài hát được hay hơn nữa, cô còn múa cho chúng mình xem nữa này. - Cô hát lần 3 kết hợp múa: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy cô hát múa thế nào? - Chúng mình vừa được nghe cô hát rồi, sau đây cô mời các con hãy thể hiện bài hát cùng cô nào. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: ngồi thể hiện bài hát. - Để bài hát hay hơn cô mời các con hãy cùng đứng lên thể hiện và nhún nhảy theo lời bài hát nhé! + Lần 2: Đứng lên thể hiện bài hát. <p>Buổi học hôm nay, cô thấy bạn nào cũng xinh. Sau đây các con hãy thể hiện phần tài năng của mình nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát: Cô lần lượt mời từng tổ. <p>(Trong khi trẻ hát cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần trẻ hát cô cho trẻ nhận xét các bạn trong tổ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 nhóm trẻ lên hát. - Cá nhân trẻ hát. <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Của ai con nhỉ? <p>* Hoạt động 3: Nghe hát “Gà gáy ” Dân ca công khảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy lớp mình rất là giỏi. Cô cũng có một bài hát rất là hay gửi tặng lớp mình đấy! Bài hát có tựa đề “Gà gáy le te” Dân ca công khảo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Rất là hay ạ - Cả lớp hát - Trẻ đứng lên hát - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

<p>Cô mời các con cùng lắng nghe!</p> <p>+ Cô hát 1. (Không có nhạc)</p> <p>- Cô vừa thể hiện bài hát gì?</p> <p>- Dân ca vùng nào?</p> <p>* Giảng nội dung: Bài hát nói về chú gà trống gáy đánh thức mọi người dậy để lên nương làm rẫy cấy.</p> <p>+ Cô hát lần 2: Cô cùng trẻ biểu diễn.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài hát?</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi: “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”:</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Khi cô mở tiếng kêu của một con vật nào đó thì chúng mình sẽ gọi tên con vật đó, bạn nào đoán sai sẽ phải hát một bài.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Nhận xét</p> <p>* Kết thúc: cô cho cả lớp hát và vận động lại bài "Một con vịt".</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :**Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có đặc điểm gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dề"; "Cáo ơi ngủ à".

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC dân gian "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, trại chăn nuôi.
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Truyện: Gà trống và vịt

Chơi tự do

1.Mục đích

*Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện.

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi câu cô..

*Thái độ:

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.
- Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả. Cô giới thiệu nội dung truyện
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: GÀ TRỒNG VÀ VỊT

1. Mục đích.

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT66)
- Trẻ biết được tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ múa hát bài “Gà trống mèo con và cún con” và trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</p>	Trẻ múa hát và trò chuyện cùng cô.
<p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. Cô kể lần 1 giới thiệu tên câu chuyện – Tác giả Cô kể lần 2 giảng nội dung câu chuyện + Cô vừa kể câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có nhân vật nào ?</p>	Trẻ chú ý lắng nghe.
<p>* Hoạt động 2: Trích đoạn đàm thoại nội dung + Cô vừa kể truyện gì ? + Vịt đã đi đâu ? + Gà trống đang làm gì? + Vịt hỏi gà trống như thế nào ? + Gà trống đáp như thế nào ? + Vịt đã nói gì với gà ? + Vịt đã rủ gà đi đâu ? + Gà trả lời vịt như thế nào?</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p>

<p>Cô kể lần 3 kết hợp rồi đệt Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện – Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ và người lớn, biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè và mọi người. * Hoạt động 4: Trò chơi: ghép tranh hình ảnh các nhân vật.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	-----------------------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**

- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu TC, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, trại chăn nuôi.

- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con vật, nhà ở của con vật... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh chuyện về các con vật.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát về các con vật nuôi, bể cá. V.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

-Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 2/1/2026)

Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

KPKH: KHÁM PHÁ CON CÁ (5E)

1. Mục đích.

- Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm cấu tạo của cá vàng, môi trường sống, thức ăn, cách di chuyển và ích lợi của cá vàng, cách chăm sóc bảo vệ (S).
- Trẻ nêu được các đồ dùng, dụng cụ để thực hiện quá trình khám phá (T).
- Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu để tạo ra chú cá vàng (E).
- Nhận ra vẻ đẹp của chú cá vàng, sử dụng các kỹ năng tạo hình, phối hợp màu sắc để tạo ra chú cá vàng (A).
- Trẻ đếm số lượng mắt, vây, nêu được các biểu tượng toán học: hình dạng, so sánh kích thước dài – ngắn, sắp xếp xen kẽ (M).

2. Chuẩn bị.

- + Giáo án, bài giảng, mô hình truyện, nhạc các bài hát
- + 4 bảng ghi chép kết quả khám phá
- + 4 bể đựng cá vàng
- Đồ dùng của trẻ:
- + Các dụng cụ để trẻ khám phá: kính lúp, đèn pin, ipad, bút lông, que chỉ
- + Dụng cụ: kéo, bút dạ, băng dính 2 mặt, hồ dán...
- + Vật liệu: Kẹp gỗ, ống hút nhựa, que kem, giấy màu, tăm bông, đĩa nhựa...

3. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể câu chuyện “Chuyện của cá vàng”. - Đàm thoại: theo các con cá mẹ sẽ nói với cá vàng điều gì? Để giúp cá vàng có câu trả lời, giờ học hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá về “Chú cá vàng đáng yêu” nhé! <p>E2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm, đại diện bê bể cá, lấy đồ dùng dụng cụ hỗ trợ về nhóm khám phá. Cô đến các nhóm quan sát, đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại vào bảng ghi chép. + Con đang khám phá gì? + Cá vàng có những bộ phận gì? Con làm ntn để có thể biết các bộ phận của cá vàng? + Vậy cá vàng sống ở đâu? Cá vàng di chuyển bằng cách nào và di chuyển ntn? + Cá ăn gì nhi? Cá ăn như thế nào? + Theo các con cá vàng có lợi ích gì? + Con chăm sóc, bảo vệ cá vàng bằng cách nào?... - Hết thời gian KP, cho trẻ mang bảng ghi chép lên trưng bày. <p>E3. Giải thích:- Cô mời từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết, giải thích về những gì nhóm mình đã khám phá được.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con biết gì về con cá vàng. Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá? Làm thế nào để con đoán được? Các con có bổ sung gì cho bạn?... <p>=> Vậy bây giờ các con đã có câu trả lời giúp cho cá vàng rồi đúng không nào. Chú Cá vàng có cấu tạo gồm 3 phần chính đó là đầu, thân, đuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên đầu có miệng cá dùng để đớp thức ăn. Mắt cá vàng to để nhìn đường đi). Mang cá để thở, 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chia sẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát.</p>

chính nhờ cá thở bằng mang nên cá mới sống được ở dưới nước.

- Thân cá có nhiều lớp vảy để bảo vệ cơ thể, mỗi lớp vảy là 1 tuổi đời của cá. Ngoài ra trên thân cá có vây dưới và vây trên, khi bơi vây cá giống như mái chèo, giúp cá di chuyển rất nhanh.

- Đuôi cá, đuôi cá to, mềm mại giúp cá điều chỉnh hướng đi, giữ được thăng bằng và làm giảm sức cản của nước.

- Vòng đời: Để trở thành 1 chú cá vàng trưởng thành, trải qua các giai đoạn: Cá trứng thành để trứng – Qua thời gian trứng tạo thành phôi – Phôi phát triển thành cá con – Cá con ăn nhiều, lớn lên thành cá trưởng thành.

- Thức ăn của cá vàng là cỏ, rong rêu, bèo, côn trùng, cám. Môi trường sống của cá vàng là nước ngọt, trong ao, hồ, sông, suối, trong bể cá.

- Ích lợi: Cá vàng được nuôi làm cảnh, nuôi trong bể nước để bắt bọ gậy cho nước được sạch trong hơn.

- Để những chú cá vàng sống được và lớn lên khỏe mạnh

chúng ta cần phải làm gì? (Thường xuyên cho cá ăn, vệ sinh bể cá, thay nước sạch, không vứt rác bẩn xuống ao, hồ, sông, không cho đồ bẩn vào bể cá để cá luôn khỏe mạnh)

- Ngoài ra còn nhiều loại cá vàng khác nữa: cá vàng đuôi cong; Cá vàng thường; Cá vàng đuôi bướm.

E4: Áp dụng, mở rộng:

- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá về chú cá vàng đáng yêu, bây giờ các con cùng nhau tạo hình những chú cá vàng nhé. Trên đây có rất nhiều các nguyên vật liệu mà cô và các con đã sưu tầm, các nhóm hãy thảo luận xem làm chú cá vàng ntn? Bằng nguyên liệu gì?

- Mời các con cùng tham gia vào thử thách: trong vòng 1 bản nhạc mỗi nhóm cử 1 bạn đại diện lên

Trẻ trả lời

Trẻ tham gia chơi

<p>chọn nguyên vật liệu về để tạo hình những chú cá vàng đáng yêu nhé.</p> <p>- Trẻ làm xong cá vàng cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>E5 : Đánh giá:</p> <p>- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động, sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.</p> <p>- Đánh giá cảm xúc của trẻ về buổi học.</p>	<p>Trẻ nói lên cảm xúc của mình</p>
--	-------------------------------------

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết mùa đông.
- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết khi mùa đông đến.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi. Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát thời tiết mùa đông:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

***Trò chơi vận động: "Mèo đuổi chuột".**

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng nấu ăn...
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài hát: Cá vàng bơi

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

* Chuẩn bị: Bài hát, các đồ dung chơi ở các nhóm

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Cá vàng bơi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Giới thiệu đàm thoại nội dung bài hát
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần

Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Hoạt động 4: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: BẬT XA 20-25CM

1 .Mục đích.

- Bật, nhảy tại chỗ, phía trước, bật xa, bật liên tục. (MT9)

- Trẻ nhớ tên vận động “Bật xa 25cm”. Biết thực hiện vận động theo đúng yêu cầu của cô (bật cùng một lúc bằng 2 chân qua vạch kẻ không bị chạm vạch, tay chống hông và giữ được thăng bằng khi bật)

- Trẻ biết tập các động tác trong bài tập phát triển chung theo nhịp điệu cùng cô, biết chơi thành thạo trò chơi “Kéo co”.

- Rèn kỹ năng bật, nhảy giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo và phát huy tính tích cực của trẻ.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tập trung chú ý, hứng thú tham gia các hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị.

a. Đồ dùng của cô:

- Sắc xô, còi, vạch chuẩn, chấm tròn, dây thừng

- 2 rô nhựa to, 2 chiếc hộp, đồ chơi các con vật nuôi trong gia đình.

- Nhạc trò chơi: “Con cào cào, cá vàng bơi, chú ếch con, chim bay cò bay”

b. Đồ dùng của trẻ.

- Đồng phục cho trẻ, giấy thẻ đục, dây đai, 2 mũ ếch.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú – Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với hội thi bé tài năng ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với thi ngày hôm nay xin được giới thiệu 2 đội chơi</p> <p>+ Đội chơi 1: Đội Ếch xanh.</p> <p>+ Đội chơi 2: Đội Ếch vàng.</p> <p>- Xin chào tất cả các đội chơi cô rất vui khi được đồng hành cùng với 2 đội chơi ngày hôm nay</p> <p>- Tham gia hội thi hôm nay các đội chơi lần lượt trải qua 3 phần thi.</p> <p>+ Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thẻ đục.</p> <p>+ Phần thi thứ hai: Thử tài của bé.</p> <p>+ Phần thi thứ ba: Chung sức.</p> <p>- Trước khi bước vào phần thi cô xin hỏi các đội chơi có bạn nào bị ốm, đau chân, đau tay không?</p> <p>Ngay bây giờ, chúng ta cùng luyện tập cho cơ thể dẻo dai, khỏe mạnh để bước vào phần thi được tốt nhé!</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p>

<p>* Hoạt động 2: Khởi động (Trên nền nhạc Con cào cào)</p> <p>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau dừng lại ở đội hình vòng tròn.</p> <p>* Hoạt động 3: Trọng động.</p> <p>Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục.</p> <p>Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm (Trên nền nhạc cá vàng bơi).</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Hai tay đưa cao, cúi xuống (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Chân: Bước từng chân lên phía trước (Tập 3 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tại chỗ (3 lần x 4 nhịp)</p> <p>Ở phần thi thứ nhất cô thấy cả hai đội tập rất đều và đẹp. Cô khen cả lớp nào.</p> <p>Phần thi thứ 2: Thử tài của bé.</p> <p>Vận động cơ bản: “Bật xa 25cm”</p> <p>+ Ở phần thi này ban tổ chức yêu cầu các bạn phải thực hiện một vận động đó là “Bật xa 25cm” Các bạn đã sẵn sàng bước vào phần thi thứ hai chưa?</p> <p>+ Để thực hiện tốt phần thi này các thành viên trong 2 đội chơi bật qua 2 vạch kẻ mà ban tổ chức đã chuẩn bị, khoảng cách giữa 2 vạch là 25cm.</p> <p>+ Trước khi bước vào phần thi, cô muốn hỏi bạn nào biết thực hiện vận động này rồi? (Nếu trẻ biết cô mời trẻ thực hiện)</p> <p>+ Các con khen bạn nào</p> <p>+ Để thực hiện vận động đúng theo yêu cầu của ban tổ chức đề ra. Các con chú ý quan sát cô làm mẫu nhé!</p> <p>TTCB: Cô đứng tự nhiên, hai chân đặt sát nhau, mũi chân sát vạch kẻ, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Bật” cô khụy gối, bật thật mạnh qua 2 vạch kẻ về phía trước, cô tiếp đất bằng 2 mũi chân. Sau đó đến cả bàn chân, hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng. Sau đó cô bỏ tay xuống và đi về cuối hàng đứng.</p>	<p>- Trẻ đi theo cô</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ vô tay</p>
---	---

<p>+ Cô nhắc tên vận động 1- 2 lần.</p> <p>+ Cô mời 1- 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện và cho trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng ngang thực hiện vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ tập)</p> <p>+ Cô cho hai đội đứng thành hàng ngang thực hiện (Bật qua, bật lại)</p> <p>+ Vừa rồi cô thấy các bạn thực hiện vận động rất là giỏi, nhưng bây giờ ban tổ chức còn có 1 yêu cầu khó hơn đó là thi xem đội nào lấy được nhiều con vật nhất.</p> <p>+ Cách chơi như sau: Khi có hiệu lệnh, bạn đứng đầu hàng của mỗi đội bật qua con suối nhỏ lên lấy 1 con vật mình thích để vào chiếc hộp của đội mình và đi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục. Thời gian ở cho phần chơi này được tính là một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều con vật hơn đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần bật chỉ được lấy một con vật, nếu bạn nào giẫm vào vạch thì con vật đó sẽ không được tính. Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện: Cô chú ý bao quát động viên khích trẻ.</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện và nhắc lại tên vận động.</p> <p>+ Ở phần thi thứ 2 cô thấy cả hai đội đều rất xuất sắc. Cô khen cả hai đội nào.</p> <p>Phần thi thứ 3: Chung sức.</p> <p>- Ở phần thi này cô tổ chức một phần thi rất hay. Trò chơi được mang tên “Kéo co”.</p> <p>- Cô yêu cầu đội Éch xanh đứng bên tay phải của cô. Đội Éch vàng đứng bên tay trái của cô, đứng sát bên sợi dây.</p> <p>- Để chơi được trò chơi này các con chú ý lắng nghe cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi như sau.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một sợi dây dài, ở giữa là một chiếc nơ đỏ để làm chuẩn. Khi có yêu cầu chuẩn bị cả hai đội cùng cầm vào sợi dây lên, 1 tay trước, 1 tay sau. Chân trước đứng, chân sau. Bạn đầu hàng của mỗi đội cầm đúng vào nút xanh của cô đã buộc.</p>	<p>- Trẻ nói tên vận động</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Trẻ thi đua thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện và nhắc lại tên vận động</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>Khi nghe hiệu lệnh là tiếng còi của cô thì cả 2 đội kéo thật căng sợi dây về đội của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chiếc nơ đỏ bị kéo qua vạch chuẩn về phía của đội nào thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>Ở phần thi thứ 2 đội nào chiến thắng.</p> <p>Vậy là qua 3 phần thi, 2 đội đều rất cố gắng hoàn thành tốt các phần thi. Cô động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh.</p> <p>Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp theo nhạc bài “Chim bay cò bay”</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo cô.</p>
---	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cỏ tích
- TCVD “ Cua bò ngang”.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cỏ tích ,và trò chuyện về con hươu.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, biết chăm sóc các con vật nuôi .

2. Chuẩn bị.

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.
- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cỏ tích ? đến bên cạnh dòng suối của trường .

* Trò chuyện về con cua

- + Các con có nhận biết gì về con cua ?
- + Nêu nhận xét về đặc điểm của con cua?
- + Cua là con vật sống ở đâu?
- + Các con đó được ăn cua bao giờ chưa ?
- +Nêu các món ăn được chế biến từ cua .

Giáo dục trẻ biết được những động vật sống dưới nước được chế biến thành các món ăn có nhiều giá trị dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể con người. Những động vật đó cần được người chăm sóc và bảo vệ.

- Trò chơi vận động: “ Cua bò ngang ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng nấu ăn...

- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Về đúng nhà. - Đọc các bài đồng dao

1.Mục đích:

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

- Phấn để vẽ các ngôi nhà.

3.Tiến hành

* Cách chơi

- Cô cho cả lớp nắm tay nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát một bài hát ngắn hoặc vỗ tay theo nhịp.

- Khi cô ra hiệu lệnh: “Tìm nhà tìm nhà!”, trẻ phải nhanh chóng tìm đúng nhà của đội mình. Ai không tìm được nhà sẽ phải thực hiện một động tác vui nhộn (nhảy lò cò, giả tiếng chim, mèo kêu...).

- Trò chơi tiếp tục, cô có thể đổi ký hiệu để tăng độ khó và tạo sự mới lạ.

* Luật chơi

- Khi có hiệu lệnh, trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng nhà theo yêu cầu.

- Không chen lấn, xô đẩy bạn.

* Trẻ chơi

- Cho trẻ đọc đồng dao:

: *Nu na nu nóng, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành...*

- Trẻ đọc cùng cô theo nhịp.

Chia nhóm nhỏ để trẻ cùng đọc, vừa đọc vừa chơi theo luật (ví dụ: chạm tay, chỉ vào từng bạn theo nhịp).

Luân phiên đọc nhiều bài đồng dao khác để trẻ có sự thay đổi.

Cô khen ngợi, động viên sự mạnh dạn và hứng thú của trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: ĐẾM TRÊN ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 4

I. Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 4 bằng cách chỉ vào từng đối tượng và xác định số lượng trong phạm vi 4.

- Trẻ thành thạo kỹ năng đếm tất cả các đối tượng trong phạm vi 4 bằng các giác quan (nhìn, sờ, nghe)

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Đĩa nhạc, 4 tranh gà, 4 tranh mèo, 4 tranh chó, 4 tranh vịt, rô, thẻ, số lượng chấm tròn từ 1-4, mô hình nông trại.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 tranh có hình con vật.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tạo hứng thú. Cô cùng trẻ hát và vận động bài: "Gà trống mèo con và cún con" - Các con vừa hát xong bài hát gì? 1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3. Hôm nay cô sẽ dẫn lớp chúng ta đến thăm nông trại của bác nông dân nhé! (Cô giới thiệu mô hình nông trại ở góc lớp) - Các con hãy quan sát xem trong nông trại của bác nông dân có những con vật nào? - Có bao nhiêu con gà? - Có bao nhiêu con vịt? Cô khen cả lớp và giáo dục trẻ phải biết yêu thương và bảo vệ động vật. 2. Hoạt động 2: Làm quen biểu tượng mới. - Các con thấy trong nông trại bác nông dân có mấy con vịt? (Cô dán tranh con vịt lên bảng) Nhưng thực ra ở nông trại vẫn còn một chú vịt nữa nhưng lo chăm chỉ bắt cá ngoài sông nên chú về muộn. (Cô dán thêm 1 con vịt nữa) - Vậy cô có tất cả bao nhiêu chú vịt? Cô mời 2-3 trẻ đếm theo kinh nghiệm - Để biết các con đếm có đúng không, các con cùng cô kiểm tra nhé! - Cô chỉ tay vào tranh rồi đếm chậm: Một, hai, ba, bốn. Tất cả có 4 con vịt. - Cô mời nhóm, lớp, cá nhân thực hiện thao tác đếm. - Gió thổi, gió thổi - Thôi rô dựng những bức tranh hình con gà ra trước mặt các con. - Muốn biết trong tranh có bao nhiêu con gà thì các con phải làm gì? - Vậy các con hãy đếm xem trong bức tranh có bao nhiêu con gà? Thực hiện tương tự với các con vật khác.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động theo cô. - Gà trống, mèo con và cún con ạ. - Gà, vịt, chó, mèo ạ. - Có 3 con gà. - Có 3 con vịt. - Có 3 con vịt. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm. - Thôi gì, thôi gì? - Dạ đếm ạ. - 4 con gà.</p>

<p>3. Luyện tập củng cố: Trò chơi: "Về đúng nhà". Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tranh có những hình con vật. Trẻ nhìn và tìm về đúng nhà có số lượng chấm tròn tương ứng với hình trong tranh. - Luật chơi: Sau khi nghe xong bài: "Rửa mặt như mèo" và có hiệu lệnh bắt đầu trẻ mới được tìm về đúng nhà. * Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** :Thăm vườn rau của bé.

- **TCVĐ**: Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng nấu ăn...
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hàng để chón Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

Luật chơi: Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 2 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ “RONG VÀ CÁ”

1. Mục đích.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc thể hiện được âm điệu vui, êm dịu, nhịp chậm rãi của bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe. Khả năng nghe và trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Giấy vẽ, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ trò chuyện về một số động vật sống dưới nước. Cho trẻ quan sát bể cá vàng cô dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Rong và cá”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. . Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p>* Hoạt động 2 : Đàm thoại nội dung Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh). *Về đẹp của rong và cá Các con biết câu thơ nào đã nói lên vẻ đẹp của rong và cá Gọi 1-2 trẻ đọc. “Có cô rong xanh... Đuôi đỏ lụa hồng ”</p> <p>*Tình cảm của rong và cá quấn quýt bên nhau “Quanh cô rong đẹp Múa làm vãn công” Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.</p> <p>* Hoạt động 3 Dạy trẻ đọc thơ. + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. + Nhóm đọc : 3 nhóm. + Tổ đọc : 3 tổ. Quá trình trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường sạch sẽ để cho các loại cá và các loại động vật sống dưới nước tồn tại và phát triển</p> <p>* Hoạt động 4: Nội dung tích hợp Cho trẻ hát múa bài hát bài “Cá vàng bơi.</p>	<p>Trẻ trò chuyện với cô về một số động vật sống dưới nước và quan sát bể cá vàng.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p> <p>Trẻ đọc thơ + Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. + Nhóm đọc : 3 nhóm. + Tổ đọc : 3 tổ. Cả lớp đọc lại bài thơ</p> <p>Cho trẻ hát múa bài hát bài “Cá vàng bơi”</p>

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn hoa của bé.

- **TCVĐ:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật sống trong rừng ..

1. Mục đích.

- Trẻ nhận biết được vườn trồng loại hoa đơn .
- Trẻ quan sát nêu nhận xét về hoa đơn. Biết được các loài hoa trồng trang trí trong ngày lễ hội, ngày tết.
- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại hoa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Vườn hoa đơn khu vực trường.
- Nội dung cho trẻ quan sát.
- Hoa, dây, đất nặn, bảng con, tấm trẻ, hạt hạt, que tính.

3. Tiến hành hoạt động.

Cô cùng trẻ dạo chơi hát bài “Ra vườn hoa”, cô cùng trẻ trò chuyện về vườn trồng các loại hoa.

- Quan sát tìm hiểu về hoa .
- + Chúng mình cùng đang dạo chơi ở đâu?
- + Đây là hoa gì?
- + Trồng hoa đó để làm gì?
- + Để có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết trồng hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do:

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép các con vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (THEO TUẦN)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng nấu ăn...
- Góc XD-LG: Xây ao thả cá, lắp ghép hình động vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh động vật sống dưới nước. Phòng triển lãm tranh động vật sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện theo tranh về động vật sống dưới nước, làm sách tranh chuyện về động vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi, quan sát về các con vật nuôi, bể cá, sự lớn lên của các con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề

*Chuẩn bị: Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát

- Dụng cụ âm nhạc: phách, trống

- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG – CÔN TRÙNG - CHIM

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 5/1/2026 đến ngày 9/1/2026)

Thứ hai ngày 5 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỘNG VẬT TRONG RỪNG – CÔN TRÙNG - CHIM

1. Mục đích.

- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. (MT44*)
- Trẻ nhận biết, gọi tên của một số động vật sống trong rừng như: voi, hổ, khỉ, chim...
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tư duy. Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt chim, thú.
- Giáo dục kỹ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh về các loài động vật sống trong rừng.
- Hình ảnh video: chim, voi, khỉ, gấu làm xiếc.
- Lô tô về một số động vật sống trong rừng, thức ăn của các con vật.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Ổn định, gây hứng thú Cô cùng trẻ hát “Đố bạn” trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống trong rừng và mọi người phải biết bảo vệ chúng. * Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số loài động vật sống trong rừng, chim. Cô cho trẻ cùng xem đoạn video về một số động vật sống trong rừng.	- Trẻ vui hát và trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ cùng quan sát về một số loài động vật sống trong

<p>+ Đây là con gì ?</p> <p>+ Chúng mình có yêu quý các con vật này không?</p> <p>+ Thế chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Bé yêu động vật trong rừng.</p> <p>Cho trẻ cùng xem video về vườn bách thú có các loài động vật quý hiếm.</p> <p>Trẻ cùng xem video hình ảnh khỉ, voi, gấu làm xiếc.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được các loài động vật sống trong rừng rất quý hiếm, môi trường sống, ích lợi của chúng. Để bảo tồn những con vật quý hiếm mọi người phải biết bảo vệ chúng và ngoài ra còn đưa các con vật quý hiếm về sở thú huấn luyện cho các con vật biểu diễn xiếc cho mọi người xem.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành ba đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn một loại thức ăn mà con vật đội mình yêu thích. Sau một thời gian quy định đội nào chọn đúng loại thức ăn cho con vật của đội mình và có số lượng nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>rừng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng chú ý xem Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng nêu nhận xét.</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.
- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?
- + Trong khi chơi các con phải như thế nào? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép các con vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.
- Đọc các bài đồng dao
- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 6 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điềm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: BẬT TIỀN VỀ PHÍA TRƯỚC

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài tập. Trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.

- Phát triển cơ chân, tạo cho trẻ có thói quen trong bài tập. Phát triển kỹ năng bật về phía trước.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động. Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động. + Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.(nhấn mạnh động tác chân) + Vận động cơ bản: Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách bật Khi bật tiến về phía trước. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch, hai tay cô chống hông, mắt nhìn vòng. Khi có hiệu lệnh “ Bật” chân khụy gối và bật liên tục về phía trước. Sau khi thực hiện xong cô sẽ về chỗ . Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ. Trẻ thực hiện : + Lần lượt trẻ được lên tập. + Tổ, nhóm thực hiện</p>	<p>Trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. Trẻ tập bài phát triển chung. Chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>2 trẻ Lần lượt trẻ được lên tập.</p>

<p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Củng cố:</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài tập. + Mời 1 trẻ tập tốt lên tập lại.</p> <p>*Hoạt động 3 : Trò chơi : “Mèo và chim sẻ” Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>*Hoạt động 4 : Hồi tĩnh. Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Tham quan** : Mô hình các con voi trong khu vườn cổ tích.
- **TCVD** : Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do** : chăm sóc các con vật nuôi, nhặt lá

1. Yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được một số động vật sống trong rừng
- Biết được ích lợi của voi đối với đời sống của con người

2. Chuẩn bị.

- Mô hình con voi .
- Lá, cánh hoa rụng.

3. Tiến hành.

- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống trong rừng .

Cô đàm thoại với trẻ:

- + Các con đang được quan sát con gì ?
- + Nêu lên từng bộ phận của con voi ?
- + Tác dụng của từng bộ phận ?
- + Voi là động vật sống ở đâu ?
- + Voi sống được cần có những gì ?
- + Ích lợi của voi đối với đời sống con người ?

Liên hệ đến các động vật khác sống trong rừng .

Giáo dục trẻ biết được những động vật sống trong rừng là động vật quý hiếm cần được giữ gìn và bảo vệ .

- Trò chơi vận động:”

“Đi như gấu bò như chuột”

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá, cánh hoa rụng xếp hình động vật sống trong rừng .

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép các con vật

- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.V.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

1.Kiến thức

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

2.Chuẩn bị: Các đồ dùng đồ chơi

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi ,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề gia đình của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 7 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: TÁCH VÀ GỘP LẠI NHÓM SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 4

1. Mục đích.

- Trẻ biết gộp và tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Luyện cách thêm bớt trong phạm vi 4
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Máy tính
- Mỗi trẻ 1 rổ có 4 con chim, 4 con thỏ.
- Mỗi đội chơi có 4 con voi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Đó bạn” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về con vật ? - Chúng mình thấy các con vật đó như thế nào <p>* HĐ2: Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4.</p> <p>+ Ôn gộp 1 - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có hình ảnh con gì đây? Chúng mình xem có mấy con thỏ vàng? (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô. - Trẻ trả lời

<p>- Có mấy con thỏ trắng ? (1)</p> <p>- Vậy tất cả cô có mấy con thỏ? (4)</p> <p>- Cho trẻ đếm lại.</p> <p>+ Ôn gộp 2 – 2</p> <p>Cô còn có gì đây? Có mấy con chim màu nâu? (2)</p> <p>- Có mấy con chim màu trắng ?(2)</p> <p>- Vậy khi gộp lại có tất cả bao nhiêu con chim? (4)</p> <p>- Các con rất là giỏi cô khen các con nào và cô có 1 rổ đồ dùng tặng cho các con xin mời các con lên lấy rổ nào.</p> <p>*. HĐ3: Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.</p> <p>- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng (Cô mở nhạc bài hát: Chú voi ở bản Đôn)</p> <p>+ Tách theo ý thích:</p> <p>- Các con hãy xếp những chú voi ra nào?</p> <p>- Mỗi bạn có mấy con voi?</p> <p>- Từ 4 con voi này các con hãy tách thành 2 nhóm theo ý thích của mình nhé!</p> <p>- Cho trẻ tách (1-3, 2-2).</p> <p>- Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.</p> <p>- Cô củng cố: Các con đã tách 4 chú voi thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 và 3; tách 2 và 2).</p> <p>- Các con hãy gộp 2 nhóm lại với nhau nào ? (gộp 2 nhóm lại thì lại được 4 chú voi).</p> <p>+Tách theo yêu cầu:</p> <p>- Ngoài voi trong rổ của con còn có gì?</p> <p>- Các con xếp hết số chim ra nào?</p> <p>- Đếm số chim?</p> <p>- Các con lấy 1 con chim xếp xuống nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tự chia theo ý trẻ.</p> <p>Trẻ chia theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên chơi - Cho trẻ kiểm tra khen ngợi trẻ. - Số cá, đếm số cá và xếp cá vào 2 đĩa, sao cho số cá 2 đĩa: Mỗi đĩa có 2 con. - Cô mời trẻ lên chơi. - Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ. *. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi trò chơi.
---	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, Xếp cá mè

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị.

- Nội dung, câu hỏi để trẻ chuyện cụng trẻ về nhà mới

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, cốc loại lỗ cõy...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột , Xếp cá mè".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép các con vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cá vàng bơi, chú voi ở bản đôn, đó bạn...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 8 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDÂN: - DẠY HÁT “ CHÚ VOI Ở BẢN ĐỒN”
NỘI DUNG KẾT HỢP:
 - NGHE HÁT “ĐÓ BẠN ”
 - TC: AI NHANH NHẤT

1. Mục đích.

- Vận động được theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).(MT100)
- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của bài hát. Hát đúng nhạc và lời bài hát một cách nhịp nhàng, thể hiện cảm xúc khi hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài ca, biết thể hiện cảm xúc theo nhịp điệu. Rèn kỹ năng phản xạ nhanh, đoán được bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. Biết bảo vệ động vật quý hiếm. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Trẻ cùng quan sát trò chuyện về con voi</p> <p>* Hoạt động 1: <i>Dạy hát bài hát</i></p> <p>+ Cô hát bài hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát – Tác giả</p> <p>+ Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1 – 2 lần</p> <p>+ Chia nhóm hát, tổ hát, cá nhân hát. (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>Cô cho trẻ hát xen kẽ theo cả lớp, tổ, cá nhân</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát</p> <p>+ Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô hát lần 2: múa minh họa kết hợp giảng nội dung</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô hát và đoán tên bài hát.</p> <p>+ Cả lớp hát 1 – 2 lần</p> <p>+ Chia nhóm hát, tổ hát, cá nhân hát.</p>

<p>Lần 3 kết hợp cho trẻ nghe băng + Giáo dục trẻ ích lợi của lợi động vật trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật * Hoạt động 3: Trò chơi: “<i>Ai nhanh nhất</i>”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Các bạn chơi sẽ đi quanh vòng tròn và hát các bài hát khi có hiệu lệnh của cô thì các con hãy nhanh chân nhảy vào vòng, chú ý mỗi vòng chỉ được 1 bạn, và nếu bạn nào chậm chân sẽ phải nhảy lò cò đấy.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ chú ý nghe cô hát.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn rau xu hào của bé.
- **TCVĐ:** Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau xu hào của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau xu hào của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Rau xu hào có màu gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.
- *Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bác sĩ thú y
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép các con vật
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về các con vật sống trong rừng, nghe hát múa, vận động theo nhạc bài hát các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh về động vật sống trong rừng, xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc con vật nuôi.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tác giả

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ câu chuyện

3.Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện, các nhân vật trong truyện

- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 9 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN “BÁC GẤU ĐEN VÀ HAI CHÚ THỎ”

1. Mục đích.

- Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (MT72)
- Trẻ biết được tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể truyện. Khả năng nghe và trả lời rõ ràng câu hỏi của cô
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ và người lớn. Biết giúp đỡ mọi người xung quanh, làm sai thì phải biết xin lỗi.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Mô hình rừng xanh .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. Cô kể lần 1 giới thiệu tên câu truyện – Tác giả Cô kể lần 2 giảng nội dung câu chuyện + Cô vừa kể câu truyện gì ? + Trong câu chuyện có nhân vật nào ?</p> <p>* Hoạt động 2: Trích đoạn đàm thoại nội dung + Cô vừa kể truyện gì ? + Bác gấu đi đâu về bị ướt ? + Bác gấu đóng gù cửa nhà ai? + Thỏ nâu có cho bác gấu trú nhờ không ? + Ai đó cho bác gấu trú nhờ ? + Nhà của thỏ nâu bị làm sao ? + Bác gấu đó hứa gì vừa thỏ nâu ? + Trong câu truyện con yêu quý ai nhất? Cô kể lần 4 kết hợp đối đệt. Cô tóm tắt lại nội dung câu truyện – Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ và người lớn, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi: ghép tranh hình ảnh các nhân vật.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có đặc điểm gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC dân gian "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

1. Mục đích

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về bản thân. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.
- Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản.

2.Chuẩn bị: - Tranh , video minh hoạ.

3.Tiến hành

Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Mười quả trứng tròn, rong và cá, cá ngủ ở đâu

- Cô cho trẻ hát một số bài hát: Một con vịt, Cá vàng bơi, Đồ bạn...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 4: ÔN TẬP

(Thời gian thực hiện từ ngày 12/1/2026 đến 16/1/2026).

Thứ hai ngày 12 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH ÔN TẬP: MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG - CHIM

1. Mục đích.

- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. (MT44*)
- Trẻ biết được một số loại côn trùng có lợi và có hại, biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng. Biết cách chăm sóc bảo vệ con côn trùng có lợi và cách phòng trừ tiêu diệt côn trùng có hại.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

2. Chuẩn bị.

- Suu tầm video, tranh ảnh, lô tô đồ chơi về các con côn trùng – chim .
- Câu đố, bài hát, bài thơ, truyện về các con côn trùng – chim .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định tổ chức: Cô cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ về một số loại côn trùng – chim mà trẻ biết.</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại qua tranh Cô dùng bài thơ, câu đố về các con côn trùng – chim . Sau đó lần lượt đưa các con vật ra và hỏi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con vật gì ? + Nêu các bộ phận của con vật ? + Những con vật này sống ở đâu ? + Những con vật đó có ích (có hại) gì đối với đời sống con người ? + Cách chăm sóc con vật có ích và cách phòng trừ tiêu diệt con vật có hại. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô về loại côn trùng, chim mà trẻ biết.</p> <p>Trẻ đoán các câu đố mà trẻ biết.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p>

<p>*Hoạt động 2: Củng cố . Cô phát cho mỗi trẻ một bộ tranh lô tô về các con côn trùng có lợi, có hại – chim Chọn lô tô theo yêu cầu của cô.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi Chơi trò chơi “Thi ai nhanh” Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Trẻ tham gia chơi Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích, trò chuyện về con hươu
- **TCVĐ :** Lộn cầu vòng
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích và trò chuyện về con hươu.
- Trẻ nhận biết được con hươu là động vật sống trong rừng.
 - Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, biết bảo vệ các loài động vật quý hiếm.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

* Trò chuyện về con hươu.

- + Các con có nhận biết gì về con hươu?
- + Nêu nhận xét về đặc điểm của con hươu?
- + Con Hươu sống ở đâu?
- + Là con vật như thế nào?
- + Con vật quý hiếm thì mọi người phải như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được hươu là động vật sống trong rừng rất quý hiếm. Mọi người phải biết bảo vệ chúng.

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật ,
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con côn trùng chim... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh truyện về các con côn trùng chim, nhận biết chữ số trong phạm vi 4.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, bắt sâu cho rau

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô các con vật
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2.Chuẩn bị

Các đồ dùng, đồ chơi ở các nhóm

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 13 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ ÔN: BÒ TRONG ĐƯỜNG HẸP

1. Mục đích.

- Bò, trườn trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài; theo hướng thẳng ... (MT11*)
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng.
- Chiều (thảm) cho trẻ tập.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1</p> <p>- Khởi động.</p>	<p>Trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh,</p>

<p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* Hoạt động 2</p> <p>- <i>Trọng động.</i></p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể đục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện.</p> <p style="padding-left: 40px;">Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “- Bò bằng bàn chân, bàn tay 3-4m”</p> <p>Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện :</p> <p>+ Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>+ Tổ lên thực hiện</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3</p> <p>Trò chơi “ chuyên bóng”</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ</p> <p>* Hoạt động 4</p> <p>- Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập</p>	<p>đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>Trẻ tập bài phát triển chung.</p> <p>Chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>Chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>2 trẻ</p> <p>Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Nhẹ nhàng đi 1 vòng quanh sân</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện:** Về thời tiết mùa đông.
- **TCVĐ:** Nhảy lò cò
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết khi mùa đông đến.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Trò chuyện về thời tiết mùa đông:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

**Trò chơi vận động: : Nhảy lò cò*

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật ,
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con côn trùng chim... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh truyện về các con côn trùng chim, nhận biết chữ số trong phạm vi 4.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, bắt sâu cho rau

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn đếm đến 4

1. Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 4 nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.

2. Chuẩn bị.

- Một số lô tô con vật có số lượng trong phạm vi 4
- Mỗi trẻ có 4 lô tô con vật để luyện tập
- Thẻ số 1, 2, 3, 4

3. Tiến hành

Cô cho trẻ đếm số con vật có số lượng là 4 và gắn thẻ số tương ứng để luyện tập.

Trẻ đếm và làm theo yêu cầu của cô
 Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 14 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT ÔN: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT CHIỀU DÀI CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG

1. Mục đích.

- So sánh được hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. (MT54*)

- Hình thành cho trẻ kỹ năng xếp cạnh, kỹ năng phân biệt màu.

- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 que tính đỏ, xanh, dây nơ có kích thước khác nhau.
- Đồ dùng đồ chơi có độ dài khác nhau xếp xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn so sánh độ dài của 2 đối tượng.</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều dài của 2 đối - Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu xanh. Nêu nhận xét - Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu vàng. Nêu nhận xét - Cô hỏi que màu đỏ so với que màu xanh và que màu vàng như thế nào? - Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu đỏ. Nêu nhận xét - Cụ cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu xanh. Nêu nhận xét - Cô hỏi que màu vàng như thế nào? - Chơi trò chơi bịt mắt, sờ xem que tính nào dài hơn, ngắn hơn. <p>* Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập - Cho trẻ nhảy xem bạn nào nhảy dài nhất, ngắn nhất. - Cho trẻ chọn nơ dài nhất tặng bạn nhảy dài nhất, nơ ngắn nhất tặng bạn nhảy ngắn nhất. 	<p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – trò chuyện về con chim cu.**
- **TCVĐ:** “Chim bay cò bay”.
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình trò chuyện về chim.
- Trẻ nhận biết được chim cu là loại chim quở ,biết gáy ...
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

2. Chuẩn bị.

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về chim cu.
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành.

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Thật đáng chê ” đến cạnh nhà bác bảo vệ, có chim cu .

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

Cô đàm thoại với trẻ:

+ Đây là con gì ?

+ Nó có màu gì, nó có những bộ phận gì ?

+ Các bộ phận đó có tác dụng gì ?

+ Con chim sống ở đâu ?

+ Thức ăn của nó là gì?

+ Nuôi chim cu để làm gì ?

Giáo dục cho trẻ biết yêu quý các con vật nuôi, biết chăm sóc bảo vệ chúng

- Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Làm các con vật nuôi từ vật liệu thiên nhiên, xếp hình về các con vật .

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật ,

- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con côn trùng chim... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh truyện về các con côn trùng chim, nhận biết chữ số trong phạm vi 4.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, bắt sâu cho rau

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cá vàng bơi, Đố bạn, Chú voi ở bản đôn, Con chim non...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 15 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH : XÉP DÁN CON VỊT

1. Mục đích.

***Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chọn hình xếp và dán con vịt

***Kỹ năng:**

- Bố cục tranh hợp lý
- Rèn khả năng quan sát và nhận xét.
- Củng cố kỹ năng phết hồ , dán phẳng

***Giáo Dục:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật trong gia đình
- Biết yêu quý sp mình tạo ra.

2. Chuẩn bị.

Tranh mẫu, vở tạo hình, các hình học sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Ôn định tổ chức giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Đàm thoại nội dung dẫn dắt vào bài <p>Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và đàm thoại - Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh ? - Đây là phần gì? Đầu vẹt được dán bằng hình gì? - Đây là phần gì? ? mình vẹt có màu gì? Được cô dán bằng hình gì? Còn đây là gì? Mỏ nhà có màu gì? Cô dán bằng hình gì? <p>Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trước tiên cô chọn hình và xếp thử con vẹt bằng các hình - Khi dán tay trái cô cầm hình , tay phải cầm hồ di đều vào mặt trái của hình, Cô dán mình nhà trước, mình vẹt dán bằng hình gì? Có màu gì? - Tiếp đến cô dán phần nào nhi? Đầu vẹt có hình gì? <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ cách dán.hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Khi trẻ thực hiện cô đến bên động viên , giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Nhắc trẻ cách dán, xếp, vệ sinh tay <p>Hoạt động 4: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn : Con thấy bài nào đẹp nhất ? Vì sao ? cô nhận xét <p>*Kết thúc : cho trẻ vận động bài : chú ếch con</p>	<p>Trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>Trẻ chú ý nghe quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nêu nhận xét</p> <p>Trẻ vận động cùng cô.</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết.
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích.

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa đông:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm, đeo tất, quàng khăn trong những ngày mưa rét, nhiệt độ xuống thấp.

**Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng".*

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật ,
- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con côn trùng chim... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh truyện về các con côn trùng chim, nhận biết chữ số trong phạm vi 4.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, bắt sâu cho rau

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Đàn kiến

Chơi tự do

1. Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị: Tranh, video minh họa bài thơ

3. Tiến hành

*HD 1: Làm quen kiến thức mới

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 16 tháng 1 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQV.VH: THƠ: ĐÀN KIẾN

1. Mục đích.

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT66)
- Trẻ nhớ và thuộc nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe cô đọc bài. Khả năng nghe và trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết tránh xa những con kiến và các con côn trùng có hại.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ trò chuyện về một số các loại kiến. Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm</p>	<p>Trẻ trò chuyện về một số các loại kiến.</p>

<p>Cô vừa đọc bài thơ gì ?- của tác giả nào ? - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh hoạ - Giảng nội dung.</p> <p>*Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung . + Bài thơ nói về con gì ? Tác giả nói về đàn kiến như thế nào ? + Đàn kiến đi đâu ? + Mưa rào thì kiến đi đâu ? + Các con kiến đi như thế nào ? + Gặp bạn thì kiến làm gì ?</p> <p>Cô tóm tắt lại nội dung và giáo dục biết tránh xa kiến và kiến là con vật có hại .</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ + Cả lớp đọc 1 -2 lần + Chia nhóm - Tổ đọc, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Hoạt động 4: Nội dung tích hợp Kết thúc cho trẻ hát bài “Chim chích bông”</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Cả lớp đọc 1 -2 lần Chia nhóm Tổ đọc, cá nhân đọc Trẻ hát bài “Chim chích bông”</p>
---	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – trò chuyện về con bướm**

- **TCVD:** “Chim bay cò bay”.

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình trò chuyện về con bướm .

- Trẻ nhận biết được bướm là loại côn trùng .

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

2. Chuẩn bị.

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về con bướm

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành.

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến vườn cỏ tích

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu? Đến bên con bướm !

Cô đàm thoại với trẻ:

+ Đây là con gì ?

+ Nó có màu gì, nó có những bộ phận gì ?

+ Con bướm sống ở đâu ?

+ Ích lợi của bướm đối với đời sống con người ?

Giáo dục cho trẻ bướm là loại côn trùng thụ phấn cho hoa - kết quả

- Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Làm các con vật nuôi từ vật liệu thiên nhiên, xếp hình về các con vật .

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật ,

- Góc XD-LG: Xây dựng trại chăn nuôi, xếp hình, ghép hình con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, vẽ nặn hình các con côn trùng chim... Chơi phòng triển lãm tranh các con vật.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh truyện về các con côn trùng chim, nhận biết chữ số trong phạm vi 4.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, bắt sâu cho rau

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

-Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 15/12/2025

Quyết định chủ đề:

- P.H xây dựng theo tiêu chuẩn, đúng CD

- Nội dung hay đi

- Lựa chọn NT phù hợp chứng minh, kể tên



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**