

KẾ HOẠCH

Chủ đề: Trường mầm non

I.MỤC TIÊU:

1. Phát triển thể chất.

* Phát triển vận động:

- Cân nặng và chiều cao (MT1*):

Trẻ trai: cân nặng: 14,3-16,3kg; chiều cao: 96,1-103,3cm

Trẻ gái: cân nặng: 13,9-16,1kg; chiều cao: 95,1-102,7cm

- Đi được hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) (MT3*).

- Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng hiệu lệnh (MT5).

* Dinh dưỡng - sức khỏe:

- Biết lợi ích của bốn nhóm thực phẩm và việc ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.

- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

* Nhận biết một nguy cơ không an toàn và phòng tránh

- Không leo trèo bàn ghế, lan can (MT33*).

- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp (MT35*).

2. Phát triển nhận thức.

- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT48).

- Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện (MT60).

- Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh (MT62*).

3. Phát triển ngôn ngữ.

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT66).

- Nói rõ các tiếng (MT67).

- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT71*)

- Biết nhận ra một số ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Mạnh dạn, trong giao tiếp, tích cực giao tiếp bằng lời nói.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung (MTs90).

- Biết kính trọng, yêu quý cô giáo, các cô bác trong trường, thân thiện hợp tác với các bạn trong lớp

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường.

- Biết giữ gìn bảo vệ môi trường: cất gọn gàng đồ chơi sau khi chơi xong, không vứt rác bẻ cây...

- Biết thực hiện một số quy định của lớp, của trường.

- Chú ý nghe khi cô, bạn nói (MT92)..

5. Phát triển thẩm mỹ.

- Vui sướng, vỗ tay, nói lên được cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng (MT96*).

- Sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý (MT101*).

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Thời tiết trời nắng nóng cô luôn nhắc nhở trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ, đội mũ khi đi học. Nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

- Hướng dẫn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân, giữ gìn sạch sẽ và biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa, đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- Phòng và chống các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản ...

- Tạo cho trẻ một chế độ sinh hoạt nề nếp, phù hợp với độ tuổi và luyện tập để trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt khi ở trường.

- Khơi dậy tính tự giác ở trẻ. Thói quen, nề nếp và sinh hoạt phù hợp với lứa tuổi.

- Luôn phối hợp với phụ huynh để chăm sóc giáo dục trẻ cho tốt.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học.

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng dạy học.

Các bức tranh về trường lớp mầm non và các hoạt động của trường.

+ Ngày hội đến trường của bé

+ Trường mầm non Xuân Vinh của bé.

+ Lớp 3 tuổi của bé.

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát, câu đố về trường lớp mầm non.


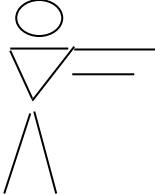

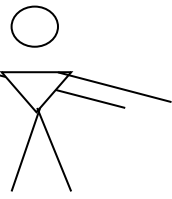
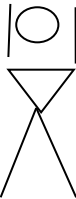

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quen với toán qua hình vẽ, sấp màu, bút chì.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

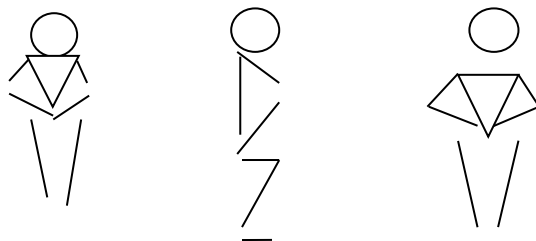
- Các loại đồ chơi:

- + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
- + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

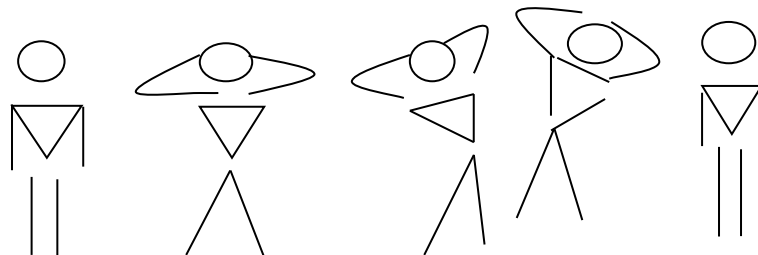
III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Ngày hội đến trường của bé	Trường Mầm non Xuân Vinh của bé	Lớp 3 tuổi C4 của bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. 			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực buổi sáng. * <i>Khởi động.</i> <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* <i>Trọng động.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung. + Hô hấp 3: Thổi nơ bay. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 1: Đưa tay ra phía trước, lên cao <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">CB 1 2 3 - CB</p>			

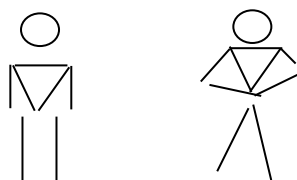
+ Chân 1: Khụy gối.



+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.



+ Bật 2: Bật tách chân, khép chân



- Tập kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

*Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học	Thứ 2	KPKH : Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	KPKH : Trò chuyện về trường mầm non của bé	KPxH : Người bạn mới	
	3	PTTM: Dạy hát : Cháu đi mẫu giáo Nghe hát : “Trường của cháu là trường mầm non”. -TCÂN: Ai nhanh nhất	PTTM: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Nghe hát : “Vui đến trường”. -TCÂN: Tai ai tinh	PTTM: Tô màu tranh cô giáo và các bạn	
	4	LQVT: Nhận biết và đếm trong phạm vi 1	LQVT: Nhận biết phân biệt đồ dùng theo màu sắc	LQVT Nhận biết 1 và nhiều	

	5	PTTC: Chạy theo đường thẳng	PTTC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTTC: Đi trong đường hẹp	
	6	PTNN Thơ : “Bé không khóc nữa”.	PTNN Truyện : “Đôi bạn thân”.	PTNN Thơ “ Sáo học nói”.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Lớp học của bé	- Quan sát : Trò chuyện về quang cảnh trường mầm non	- Đạo chơi ngoài trời trò chuyện cùng trẻ về Trường mầm non	
	3	Đạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê	Tham quan vườn cỏ tích	Quan sát một số lớp học của bé	
	4	Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết	Tham quan nhà chòi	Quan sát trò chuyện về quang cảnh thời tiết	
	5	Thăm vườn rau của bé	Thăm vườn hoa của bé	Thăm quan khu vườn cỏ tích	
	6	Thăm vườn hoa của bé	Thăm quan vườn rau của bé.	Thăm quan vườn cây	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ				
	Thứ				
Hoạt động góc	<p>Tuần 1: - Góc phân vai: Chơi bán hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc nghệ thuật: Nặn bánh - Góc học tập- sách: Xem tranh truyện trường mầm non - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. <p>1. Góc xây dựng</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép. 				

b. Chuẩn bị

- Các đồ chơi nhựa, khối gỗ, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

c. Cách chơi*

- Trẻ xây dựng trường mầm non.

2. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết về trường mầm non, về các hoạt động trong lớp học. Biết thể hiện vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Đồ dùng sinh hoạt, đồ nấu ăn.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ tự phân vai chơi, biết phân biệt yêu cầu của từng vai chơi.
- Đóng vai cô giáo và các bạn trong lớp. Chơi các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời...

3. Góc xây dựng- lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, khối gỗ, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ xây dựng khu trường học, hàng rào, vườn trường.
- Lắp ghép một số đồ dùng, đồ chơi của trường mầm non.
- Xếp đường đến trường mầm non.

4. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để vẽ, xé dán, tô màu về trường mầm non. Biết hát múa những bài hát về trường mầm non.

*** Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh về trường mầm non, băng hình những bài hát về trường mầm non.

- Bút màu, bìa, giấy màu, kéo, hồ dán.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ vẽ đường đến trường, tô màu bức tranh về trường mầm non.
- Cắt dán hình ảnh trường mầm non của chúng ta.
- Nghe các bài hát về trường mầm non về cô giáo. Sử dụng nhạc cụ gõ theo phách, nhịp đệm theo bài hát.

5. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, kể chuyện theo tranh, làm sách tranh về trường mầm non.

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.

- Tranh ảnh về trường mầm non.
- Đồ mi nô, chữ số, đồ dùng, đồ chơi.

*** Dự kiến chơi.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh, album về trường mầm non.
- Kể chuyện theo tranh về trường mầm non.
- Làm sách tranh về trường mầm non.
- Ghép tranh đồ mi nô về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi.

6. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi trò chơi với nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Cây, dụng cụ để tưới cây.
- Vở, giấy để trẻ làm bộ sưu tập.

*** Dự kiến chơi.**

- Hàng ngày cho trẻ tưới, xới cây.
- Hàng ngày cho trẻ quan sát sự lớn lên nảy mầm của cây.
- Khi trẻ dạo chơi cho trẻ nhặt những lá rụng bỏ vào thùng rác.

Tuần 2:

- Góc phân vai: Lớp học mẫu giáo của bé.
- Góc XD - LG: Xây trường mầm non
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh.
- Góc học tập- sách: Quan sát tranh ảnh về trường mầm non, về lớp học.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.

1. Góc xây dựng- lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, khối gỗ, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ xây dựng khu trường học, hàng rào, vườn trường.
- Lắp ghép một số đồ dùng, đồ chơi của trường mầm non.
- Xếp đường đến trường mầm non.

2. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết về trường mầm non, về các hoạt động trong lớp học. Biết thể hiện vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Đồ dùng sinh hoạt, đồ nấu ăn.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ tự phân vai chơi, biết phân biệt yêu cầu của từng vai chơi.
- Đóng vai cô giáo và các bạn trong lớp. Chơi các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời...

3. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để vẽ, xé dán, tô màu về trường mầm non. Biết hát múa những bài hát về trường mầm non.

*** Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh về trường mầm non, băng hình những bài hát về trường mầm non.
- Bút màu, bìa, giấy màu, kéo, hồ dán.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ vẽ đường đến trường, tô màu bức tranh về trường mầm non.
- Cắt dán hình ảnh trường mầm non của chúng ta.
- Nghe các bài hát về trường mầm non về cô giáo. Sử dụng nhạc cụ gõ theo phách, nhịp đệm theo bài hát.

4. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, kể chuyện theo tranh, làm sách tranh về trường mầm non.

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh về trường mầm non.
- Đồ mi nô, chữ số, đồ dùng, đồ chơi.

*** Dự kiến chơi.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh, album về trường mầm non.
- Kể chuyện theo tranh về trường mầm non.
- Làm sách tranh về trường mầm non.
- Ghép tranh đồ mi nô về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi.

5. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi trò chơi với nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Cây, dụng cụ để tưới cây.
- Vở, giấy để trẻ làm bộ sưu tập.

*** Dự kiến chơi.**

- Hàng ngày cho trẻ tưới, xới cây.
- Hàng ngày cho trẻ quan sát sự lớn lên nảy mầm của cây.
- Khi trẻ dạo chơi cho trẻ nhặt những lá rụng bỏ vào thùng rác.

Tuần 3: - Góc XD-LG: Lắp ghép đồ chơi

- Góc phân vai: Chơi bán hàng.- Góc nghệ thuật: Vẽ đường đến lớp, tô màu tranh về các hoạt động của trường mầm non.

- Góc học tập- sách: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.

1. Góc xây dựng- lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, khối gỗ, các phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ, nhựa.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ xây dựng trường mầm non.

2. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết về người bán hàng và người mua hàng.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.

- Đồ dùng sinh hoạt, đồ nấu ăn.

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ tự phân vai chơi, biết phân biệt yêu cầu của từng vai chơi.

- Đóng vai bố mẹ đi mua quà trung thu cho con. Chơi các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời...

3. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng màu để tô màu trường mầm non

*** Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh về trường mầm non

*** Dự kiến chơi.**

- Trẻ tô màu, hát về trường mầm non

4. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, kể chuyện theo tranh

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.

- Tranh ảnh về trường mầm non.

- Đồ mi nô, chữ số, đồ dùng, đồ chơi.

*** Dự kiến chơi.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh, album về trường lớp mầm non.

- Kể chuyện theo tranh.

5. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi với nước... Biết cách chăm sóc cho cây. * Chuẩn bị. - Cây, dụng cụ để tưới cây. - Lọ thủy tinh trong, phẩm màu. - Vở, giấy để trẻ làm bộ sưu tập. * Dự kiến chơi. - Hàng ngày cho trẻ tưới, xới cây. - Hàng ngày cho trẻ quan sát sự lớn lên nảy mầm của cây. - Khi trẻ dạo chơi cho trẻ nhặt những lá rụng bỏ vào thùng rác. 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế . 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi tự do: Cô giáo, xây trường lớp, hát các bài hát có trong chủ đề	Làm quen bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	PTTCKNXH: - Nhận biết cảm xúc của bé (MT85*)	
	3	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Trò chơi vận động : Tìm bạn thân. - Đọc các bài đồng dao	Chơi tự do: Cô giáo, xây trường lớp, hát các bài hát có trong chủ đề	
	4	Ôn nhận biết và đếm trong phạm vi 1	- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ: Mèo đuổi chuột	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	
	5	Làm quen bài thơ : Bé không khóc nữa	Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà của mình”.	Làm quen bài thơ :Sáo học nói	
	6	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Ngày hội đến trường của bé
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 5/9/2025 đến ngày 12/9/2025)

Thứ sáu ngày 05 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp ngày khai giảng. - Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non. - Trò chuyện với trẻ một số nội quy về nề nếp trong các hoạt động trong ngày. - Điểm danh -Thẻ dực sáng. 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi học đúng giờ, mặc đồng phục. - Trẻ lễ phép, ngoan ngoãn khi đến lớp. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, phấn khởi trong ngày tựu trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Màn hình chiếu - Trang trí lớp phù hợp ngày khai giảng 	HD của cô	HD của trẻ
	1. Hoạt động 1: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Cô mở nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non 2. Trò chuyện về ngày tựu trường <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tựu trường - Giới thiệu cho trẻ những đặc điểm nổi bật về ngày tựu trường (cô mặc áo dài, lớp treo cờ, bóng bay - Cho trẻ chia sẻ cảm xúc trong ngày khai trường - Cô và trẻ múa hát 1 số bài hát chào mừng ngày tựu trường 3. Dự lễ khai giảng trên sóng truyền hình trực tiếp và đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ cùng chú ý đón dự lễ khai giảng trên sóng truyền hình - Các con vừa được xem chương trình gì? - Khi xem lễ khai giảng trên sóng truyền hình con có cảm xúc như thế nào? 		<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ chia sẻ cảm xúc - Trẻ múa hát - Trẻ chú ý đón xem - Trẻ trả lời câu hỏi. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong các vị đại biểu tham dự các con có biết bác nào không - Các con cần làm gì để trở thành người có ích cho xã hội? <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” 	- Trẻ hát cùng cô
Hoạt động ngoài trời				
Hoạt động góc				
Hoạt động chiều	- Trẻ biết tên và nội dung bài hát	- Nhạc các bài hát ngày khai trường	- Cho trẻ hoạt động văn nghệ chào mừng ngày khai giảng	-Trẻ múa hát cùng cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	<p>Sĩ số trẻ</p> <p>Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

	Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ hai ngày 8 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp. - Trò chuyện với trẻ về trường lớp, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp. - Cho trẻ chơi hoạt động theo ý thích. - Điềm danh. - Thử dực sáng theo nhạc bài hát liên quan đến chủ đề Trường mầm non. 		
Hoạt động học KPKH: trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngày hội đến trường là ngày bé được đi học lại sau kỳ nghỉ hè. - Trẻ biết đến trường có cô giáo, bạn bè, được học và chơi. - Trẻ nhận biết một số hoạt động trong ngày hội: múa hát, chào cờ, đón bé, trang trí lớp học... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ: Trẻ biết trả lời câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh/tranh vẽ về ngày hội đến trường (trường học, cô giáo, các bạn nhỏ, hoạt động múa hát, chào cờ...). - Một số bài hát liên quan: “Ngày đầu tiên đi học”, “Em yêu trường em”, 	<p style="text-align: center;">HĐ của cô</p> <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ bài “Ngày đầu tiên đi học”. - Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ. - Cô hỏi: + Các con có thích đến lớp không? + Sáng nay ai đưa con đến lớp nào? <p>2. Dẫn dắt vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể một mẩu chuyện ngắn: "Sáng nay bé An mặc bộ đồ thật đẹp, đeo cặp xinh, bé rất vui vì hôm nay là ngày đầu tiên được trở lại lớp. Bé An gặp lại cô và các bạn, ai cũng cười thật tươi. Các con có giống bé An không?" <p>Cô giới thiệu:</p>

	<p>hỏi, kể tên các hoạt động, đồ dùng học tập...</p> <p>- Rèn khả năng lắng nghe, quan sát.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ vui vẻ, hào hứng khi đến trường.</p> <p>- Biết chào cô giáo, hòa đồng với bạn bè.</p>	<p>“Vui đến trường”.</p> <p>- Video ngắn về hoạt động ngày khai giảng.</p> <p>- Một số đồ dùng học tập: cặp sách, sách vở, bút màu...</p> <p>- Ghế ngồi hình tròn tạo không gian thân thiện cho trẻ trò chuyện.</p>	<p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau trò chuyện về Ngày hội đến trường của bé nhé!</p> <p>3. Trò chuyện – Đàm thoại</p> <p>Câu hỏi gợi mở:</p> <p>+ Con có biết hôm nay là ngày gì không?</p> <p>+ Ai đưa con đến lớp?</p> <p>+ Đến lớp con gặp ai đầu tiên?</p> <p>+ Con thấy lớp học hôm nay có gì khác không? (trang trí, bóng bay, cờ, hoa...)</p> <p>+ Trong ngày hội đến trường, các con được làm gì? (múa, hát, nghe cô nói chuyện...)</p> <p>+ Con có thích đến trường không? Vì sao?</p> <p>Giới thiệu hình ảnh và đồ dùng:</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ xem tranh hoặc ảnh:</p> <p>+ Cảnh các bạn nhỏ cắm cờ hoa, đến trường trong ngày hội.</p> <p>+ Hình ảnh cô giáo đón trẻ.</p> <p>+ Hoạt động múa hát chào mừng năm học mới.</p> <p>+ Một số đồ dùng học tập quen thuộc.</p> <p>-Cô hỏi:</p> <p>+ Đây là gì? (chỉ vào tranh/cặp sách...)</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>
--	---	---	--	--

			<p>+ Con dùng cặp sách để làm gì? + Khi đến lớp con chào ai?</p> <p>4. Trò chơi củng cố</p> <p>Trò chơi: “Ai nhanh mắt hơn”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh trong vài giây, sau đó che lại.</p> <p>- Hỏi: “Con nhìn thấy những gì trong tranh?”</p> <p>- Hoặc yêu cầu trẻ chọn đúng hình ảnh theo yêu cầu: “Hãy chỉ vào bạn nhỏ đang hát”, “Ai đang cầm cờ?”...</p> <p>Trò chơi vận động: “Bé đến trường”</p> <p>Cho trẻ xếp hàng, giả vờ đeo cặp, bước đi theo nhạc, vào lớp chào cô – chào bạn.</p> <p>5. Kết thúc – Nhận xét – Khen ngợi</p> <p>- Cô nhận xét: “Hôm nay các con rất giỏi, biết chia sẻ về ngày đến trường, biết chào cô, chào bạn, rất lễ phép.”</p> <p>- “Ngày mai mình lại đến lớp thật ngoan nhé!”</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” kết thúc buổi trò chuyện.</p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ múa hát cùng cô.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Dạo chơi trên sân trường – thăm quan</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá</p> <p>- Khu vực để trẻ chơi và chăm</p>	<p>- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?</p> <p>+ Ở nhà mái lá có những gì?....</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?</p>	<p>Trẻ chơi và trò chuyện cùng cô</p>

<p>nhà mái lá</p> <p>TCVD: Xếp cá mè</p> <p>- Chơi tự do: chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...</p>	<p>- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>	<p>sóc cây.</p> <p>- Phấn viết, các loại lá cây...</p>	<p>- Trò chơi vận động: " Xếp cá mè".</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...</p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng.</p> <p>- Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi</p> <p>- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Góc học tập- sách: Xem tranh truyện về trường mầm non.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>HDTD: Cô giáo, xây trường lớp, hát các bài hát có chủ đề</p> <p>-Nêu gương, vệ</p>	<p>Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết cách chơi, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.</p> <p>*Kỹ năng:</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..</p> <p>*Thái độ:</p> <p>-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.</p>	<p>Chuẩn bị:</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.</p> <p>-Bảng bé ngoan</p>	<p>Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé</p> <p>Vệ sinh nêu gương trả trẻ</p> <p>* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo</p> <p>* Nêu gương:</p> <p>* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp</p>	<p>Trẻ chơi</p>

sinh. -Trả trẻ	- Biết cất dọn đồ dùng sau			
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ ba ngày 9 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng. 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. - Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên được cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô. - Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u. 	HD của cô *Ổn định tổ chức: Trẻ cùng trẻ trò chuyện về bức tranh các bạn cùng tung tăng tới trường. Cô đàm thoại để trẻ nói lên hiểu biết của mình về ngày đến trường. 1. Hoạt động 1: Bài mới: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô theo lớp, theo tổ, theo nhóm, theo cá nhân. 	HD của trẻ Trẻ trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe cô hát và trả lời. Trẻ hát theo cả lớp, Trẻ hát theo tổ,

	<p>ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng (MT96*).</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo; chăm chỉ học tập.</p>		<p>Cho trẻ vận động minh họa theo các hình thức khác nhau</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết yêu quý bạn bè và cô giáo.</p> <p>* <i>Nghe hát.</i></p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>Giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* <i>Trò chơi:</i> “ Ai nhanh nhất”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: “Kéo co”.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi</p>	<p>- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với</p>	<p>- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.</p> <p>- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.</p> <p>+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Có gió gì thổi?</p> <p>+ Mọi cảnh vật như thế nào?</p> <p>+ Con người thấy thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Kéo co”.</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p> <p>Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên</p>	<p>thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p>	<p>chuôi, bông bèo, tăm tre.</p>	<p>quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Nặn bánh - Góc học tập- sách: Xem tranh truyện về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô -Vệ sinh, nêu gương - trả trẻ</p>	<p>*Kiến thức: Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả - Trẻ biết về các nhóm chơi - Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm *Thái độ: -Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi</p>	<p>Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi. -Bảng bé ngoan</p>	<p>Chơi tự do: - Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé c: Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa sang đầu tóc quần áo * Nêu gương: - Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ. - Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài. * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:</p>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
--	--

Thứ tư ngày 10 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...</p> <p>- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.</p> <p>- Điểm danh trẻ.</p> <p>- Thử dực buổi sáng.</p>		
Hoạt động học Lqvt: nhận biết và đếm trong phạm vi 1	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Nhận biết được đồ dùng có số lượng 1, biết ghép đôi, xếp tương ứng 1- 1.</p> <p>-Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT48).</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm và nói đúng kết quả.</p> <p>- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Một số đồ dùng có số lượng là 1</p> <p>- Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước hợp lý</p>	<p style="text-align: center;">HD của cô</p> <p>1. Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường” trò chuyện cùng trẻ về một ngày mới đến trường của trẻ</p> <p>2. Hoạt động 1 : * Nhận biết số lượng 1 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng cá nhân của trẻ có số lượng là 1. - Cô vỗ tay và cho trẻ đoán xem cô vỗ mấy lần. - Cô vỗ tay và cho trẻ vỗ theo *Nhận biết số lượng tương ứng với 1: Cô phát đồ chơi cho trẻ + Cho trẻ đoán xem có mấy cái bát, mấy cái thìa. + Cô hướng trẻ xếp theo cách tương ứng 1- 1, trẻ đếm và nhận xét về số lượng của 2 nhóm đồ dùng này với nhau. + Trẻ đếm và cất nhóm bát và thìa</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi Trò chơi “Cái gì biến mất” Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>
			<p>- Trẻ hát cùng cô và trò chuyện</p> <p>- Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô. Trẻ đoán và vỗ tay theo cô</p> <p>Trẻ đếm và xếp tương ứng</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>

<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Đạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.</p> <p>- TCVD: Ròng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.</p> <p>- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.</p> <p>- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.</p> <p>- Phân viết, các loại lá cây...</p>	<p>- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?</p> <p>+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?</p> <p>- Trò chơi vận động: "Ròng rắn lên mây".</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...</p> <p>Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng.</p> <p>- Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn bánh</p> <p>- Góc học tập- sách: Xem tranh truyện về trường mầm non.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>-Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh</p>	<p>-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.</p> <p>Giáo dục.</p> <p>-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.</p>	<p>các đồ dung chơi ở các nhóm</p>	<p>Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé</p> <p>Vệ sinh nêu gương trả trẻ</p> <p>* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo</p> <p>* Nêu gương:</p>	<p>Trẻ chơi</p>

ảnh, phân loại lô tô - Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.		* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng. 			
Hoạt động học PTVĐ: Chạy theo đường thẳng	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chạy theo đường thẳng. - Chú ý khi chạy biết phối hợp chân tay, biết chạy theo hiệu lệnh. - Trẻ có ý thức trong khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng bằng phẳng. - Đường thẳng cho trẻ chạy. 	<div style="text-align: center;">HD của cô</div> <ul style="list-style-type: none"> * Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe hàng ngày * Hoạt động 1: Bài mới * <i>Khởi động.</i> Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, 	<div style="text-align: center;">HD của trẻ</div> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện sức khỏe của trẻ - Trẻ phối hợp đi các kiểu theo

	thực hiện vận động.		<p>đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động.</i></p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể đục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản: Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Chạy theo đường thẳng” Cháu giỏi lên tập Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Trò chơi vận động: “ Kéo co” . Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p><i>*Hồi tĩnh</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “Em yêu trường em”</p>	<p>yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tập bài phát triển chung</p> <p>-Trẻ chú ý xem xô làm mẫu</p> <p>-2 trẻ</p> <p>- Lần lượt trẻ được lên tập</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Đạo chơi : Thăm vườn rau của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.</p> <p>- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...</p>	<p><i>* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.</i></p> <p>+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?</p> <p>+ Lá rau trên có màu gì?</p> <p>+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?</p> <p>+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?</p> <p>+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...</p> <p><i>* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.</i></p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>vận động, hứng thú tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...</p>	<p>- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.</p>	<p>* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây. Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Nặn bánh - Góc học tập- sách: Xem tranh truyện về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều Làm quen bài thơ: Bé không khóc nữa Chơi tự do</p>	<p>Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tác giả *Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu.. *Thái độ: -Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao. - Biết cất dọn đồ dùng sau khi chơi.</p>	<p>Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.</p>	<p>*HD 1: Làm quen kiến thức mới - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài thơ - Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp Hoạt động 2: Chơi tự do: - Cô gọi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo * Nêu gương: * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô Trẻ chơi</p>

Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ
	- Trạng thái cảm xúc:
	- Kiến thức, kỹ năng:

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng.
-------------------------------	---

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học LQVV H: Thơ: “Bé không khóc nữa”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc và đọc và nhớ tên bài thơ. - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thể hiện diễn cảm bài thơ. - Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...(MT71*) - Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, hình ảnh, video minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> *Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “ Vui đến trường”. Trò chuyện về nội dung bài hát *Hoạt động 1: Bài mới - Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “ Bé không khóc nữa”. Đàm thoại câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh minh họa . - Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh). <ul style="list-style-type: none"> + Bạn mới đến trường thì như thế nào ? + Tiếng mẹ thế nào ? + Lời cô như thế nào ? + Các bạn thì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô nội dung bài hát. Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời các câu hỏi

<p>với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...</p>	<p>sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>			
<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Nặn bánh - Góc học tập- sách: Xem tranh truyện về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 			
<p>Hoạt động chiều Chơi tự do, nêu gương cuối tuần</p>	<p>1.Kiến thức. -Trẻ biết cách chơi</p> <p>2.Kỹ năng: -Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.</p> <p>3. Giáo dục. -Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.</p>	<p>các đồ dung chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan</p>	<p>Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé <p>Vệ sinh nêu gương trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo * Nêu gương: * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: 			

	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
--	---

TUẦN 2: Chủ đề nhánh Trường Mầm non Xuân Vinh của bé
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025)

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, cô giáo và các bạn... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thở dục buổi sáng. 					
Hoạt động học KPKH: trò chuyện về trường mầm non của bé	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường, địa điểm nơi trường đặt, biết tên, công việc của các cô bác, biết trong trường có nhiều cây cảnh, đồ dùng đồ chơi đẹp. - Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô giáo, yêu quý trường lớp mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về trường mầm non - Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. Hoạt động 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? <p>2. Trò chuyện về trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non - Trời tối! trời tối! Trời sáng - Cô có gì đây ? - Bức tranh vẽ gì ? - Cô hướng dẫn trẻ quan sát bố cục nội dung bức tranh - Trong bức tranh diễn ra các hoạt động gì ? - Đây là bức tranh vẽ về trường lớp MN đây các con ạ - Trường của mình tên là gì? - Lớp mình là lớp gì? - Lớp mình nằm ở đâu? - Trong trường có những ai? </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - “Trường chúng cháu là trường mầm non”^a - Bức tranh. - Trường mầm non - Trẻ quan sát - Trường MN Xuân Vinh ạ - Lớp 3TC4 ạ </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? <p>2. Trò chuyện về trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non - Trời tối! trời tối! Trời sáng - Cô có gì đây ? - Bức tranh vẽ gì ? - Cô hướng dẫn trẻ quan sát bố cục nội dung bức tranh - Trong bức tranh diễn ra các hoạt động gì ? - Đây là bức tranh vẽ về trường lớp MN đây các con ạ - Trường của mình tên là gì? - Lớp mình là lớp gì? - Lớp mình nằm ở đâu? - Trong trường có những ai?
HD của cô	HD của trẻ					
<p>1. Hoạt động 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? <p>2. Trò chuyện về trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non - Trời tối! trời tối! Trời sáng - Cô có gì đây ? - Bức tranh vẽ gì ? - Cô hướng dẫn trẻ quan sát bố cục nội dung bức tranh - Trong bức tranh diễn ra các hoạt động gì ? - Đây là bức tranh vẽ về trường lớp MN đây các con ạ - Trường của mình tên là gì? - Lớp mình là lớp gì? - Lớp mình nằm ở đâu? - Trong trường có những ai? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - “Trường chúng cháu là trường mầm non”^a - Bức tranh. - Trường mầm non - Trẻ quan sát - Trường MN Xuân Vinh ạ - Lớp 3TC4 ạ 					

		<p>- Cô giáo thường làm những công việc gì?</p> <p>- Các cô cấp dưỡng làm công việc gì? Để làm gì?...</p> <p>* Cô cho trẻ gọi tên 1 số bạn trai, bạn gái trong lớp</p> <p>- Bạn trai thường chơi những đồ chơi gì?</p> <p>- Bạn gái thường chơi những đồ chơi gì?</p> <p>* Cô nhấn mạnh: Các bạn trai, bạn gái đến lớp ai cũng được chơi, được học như nhau. Các bạn trai, bạn gái đều đáng yêu, đáng quý như nhau, khi chơi, bạn trai, bạn gái phải đoàn kết giúp đỡ nhau.</p> <p>+ Trong trường còn có những khu vực nào?</p> <p>+ Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe một số loại cây (đồ chơi) trong trường?</p> <p>-> Các con ạ trường MN của chúng ta có tên là trường MN Xuân Vinh, được đặt tại miền Xuân Vinh xã Xuân Hưng, lớp học của chúng ta ở trên tầng 2, trong trường có rất nhiều các cô giáo và bác bảo vệ nữa đấy, ngoài ra trường mình còn có vườn rau, rất nhiều cây xanh nữa đấy.</p> <p>- Các con ạ trường MN Xuân Vinh của chúng ta rất là đẹp, khi đến lớp các con được cô giáo dạy cho nhiều điều hay và được chơi nhiều đồ chơi đẹp. Vì vậy các con phải chăm chỉ đi học nhé.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu thương quý mến những người xung quanh trẻ, biết giữ đồ dùng đồ chơi và chăm sóc, bảo vệ cây xanh</p> <p>3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên lấy một chi tiết gắn vào bức tranh lớp mẫu giáo trong thời</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Khỏi, nút nhựa...</p> <p>- Búp bê, mẹ con...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p>
--	--	---	--

			<p>gian 2 phút, đội nào gắn đúng và được nhiều chi tiết hơn đội đó thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Các đội phải bật qua 3 ô liên tiếp, đúng kỹ thuật và mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 chi tiết - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ kịp thời. <p>4. Cho trẻ tô màu bức tranh về trường, lớp của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ tô màu sao cho hợp lý, cô bao quát trẻ tô. <p>5. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ - cho trẻ ra chơi.</p>	- Trẻ tô
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá - TCVĐ: Xếp cá mè - Chơi tự do: chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn. - Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá - Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây. - Phân viết, các loại lá cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ. + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu? + Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá? + Ở nhà mái lá có những gì?.... Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...? - Trò chơi vận động: " Xếp cá mè". Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. - Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ... Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thể dục buổi sáng. 						
<p>Hoạt động học Đạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Nghe hát: Vui đến trường</p> <p>- Trò chơi: Tai ai tinh</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. - Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên được cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng (MT96*). - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô. - Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u. 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>*Ổn định tổ chức: Trẻ cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non. Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>1. Hoạt động 1: Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô theo lớp, theo tổ, theo nhóm, theo cá nhân. Cho trẻ vận động minh họa theo các hình thức khác nhau + Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết yêu quý bạn bè và cô giáo. * <i>Nghe hát.</i> - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Giảng nội dung bài hát. - Cô hát lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. * <i>Trò chơi:</i> “ Ai nhanh nhất”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô hát và trả lời.</p> <p>Trẻ hát theo cả lớp, Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>*Ổn định tổ chức: Trẻ cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non. Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>1. Hoạt động 1: Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô theo lớp, theo tổ, theo nhóm, theo cá nhân. Cho trẻ vận động minh họa theo các hình thức khác nhau + Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết yêu quý bạn bè và cô giáo. * <i>Nghe hát.</i> - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Giảng nội dung bài hát. - Cô hát lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. * <i>Trò chơi:</i> “ Ai nhanh nhất”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô hát và trả lời.</p> <p>Trẻ hát theo cả lớp, Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
	HD của cô	HD của trẻ					
<p>*Ổn định tổ chức: Trẻ cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non. Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>1. Hoạt động 1: Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô theo lớp, theo tổ, theo nhóm, theo cá nhân. Cho trẻ vận động minh họa theo các hình thức khác nhau + Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh, đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết yêu quý bạn bè và cô giáo. * <i>Nghe hát.</i> - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Giảng nội dung bài hát. - Cô hát lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. * <i>Trò chơi:</i> “ Ai nhanh nhất”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô hát và trả lời.</p> <p>Trẻ hát theo cả lớp, Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>						

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo; chăm chỉ học tập.			
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Quan sát: Sự thay đổi về thời tiết</p> <p>Trò chơi vận động: Ròng rần lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các</p>	<p>- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo mát trong những ngày nóng bức. Tích cực tham</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.</p> <p>- Phấn viết, các loại lá cây...</p>	<p>Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:</p> <p>+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Có gió gì thổi?</p> <p>+ Mọi cảnh vật như thế nào?</p> <p>+ Con người thấy thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Trò chơi vận động: "Ròng rần lên mây".</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...</p> <p>Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>vật liệu thiên nhiên</p>	<p>gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.</p>			
<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lớp học mẫu giáo của bé. - Góc XD - LG: Xây trường mầm non - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh. - Góc học tập- sách: Quan sát tranh ảnh về trường mầm non, về lớp học. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 			
<p>Hoạt động chiều Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Tìm bạn thân. - Đọc các bài đồng dao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi rộng rãi, an toàn. - Phấn để vẽ vòng tròn. 	<p>* Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nắm tay nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát một bài hát ngắn hoặc vỗ tay theo nhịp. - Khi cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân!”, trẻ phải nhanh chóng tìm một bạn để bắt cặp (nhắm tay, khoác vai). Ai không tìm được bạn sẽ phải thực hiện một động tác vui nhộn (nhảy lò cò, giả tiếng chim, mèo kêu...). - Trò chơi tiếp tục, cô có thể đổi hiệu lệnh: tìm 2 bạn thân, 3 bạn thân... để tăng độ khó và tạo sự mới lạ. <p>* Luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh, trẻ phải nhanh chóng tìm đủ số bạn theo yêu cầu. - Không chen lấn, xô đẩy khi tìm bạn. <p>* Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc đồng dao: <i>Nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành...</i> - Trẻ đọc cùng cô theo nhịp. <p>Chia nhóm nhỏ để trẻ cùng đọc, vừa đọc vừa chơi theo luật (ví dụ: chạm tay, chỉ vào từng bạn theo nhịp).</p> <p>Luân phiên đọc nhiều bài đồng dao khác để trẻ có sự thay đổi.</p> <p>Cô khen ngợi, động viên sự mạnh dạn và hứng thú của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ đọc cùng cô theo nhịp.

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
-------------------------------	---

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng.
-------------------------------	---

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học LQVT: Nhận biết, phân biệt đồ dùng theo hình dạng, màu sắc	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân biệt được một số màu cơ bản như: Xanh, đỏ. - Trẻ phân biệt được đồ dùng theo hình dáng, màu sắc. - Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi có hình dáng khác nhau - Mô hình ngôi nhà, búp bê 	<p style="text-align: center;">HD của cô</p> <p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt đồ dùng theo hình dạng, màu sắc Cho trẻ tham quan mô hình nhà bạn búp bê. Đàm thoại cùng trẻ: + Các con thấy nhà bạn búp bê có gì? + Đó là những đồ chơi gì ? + Đồ dùng nhà bạn búp bê có màu gì? Cô phát cho mỗi trẻ một rá đồ chơi có hình dạng, màu sắc khác nhau. Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tìm hình dạng đúng” để trẻ tìm đồ chơi có hình dáng theo cô yêu cầu Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi Trò chơi “Tạo nhóm” Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p>	<p style="text-align: center;">HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời các câu hỏi - Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô.

			<p>Tổ chức cho trẻ chơi Cho trẻ chơi 2 lần Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè. - Củng cố : Cô hỏi lại trẻ tên bài vừa được hoạt động Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	- Trẻ tham gia chơi trò chơi
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Dạo chơi: Tham quan vườn cỏ tích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Chuyền bóng.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cỏ tích.</p> <p>- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.</p> <p>- Phấn viết, các loại lá cây...</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi. + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu? + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cỏ tích ? + Các mô hình trong vườn cỏ tích mô phỏng về các câu chuyện gì? + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...</p> <p>Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lớp học mẫu giáo của bé. - Góc XD - LG: Xây trường mầm non - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh. - Góc học tập- sách: Quan sát tranh ảnh về trường mầm non, về lớp học. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 			
Hoạt động chiều Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.	- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.	- Sân chơi rộng rãi, an toàn.	<p>Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để chôn Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.</p> <p>Luật chơi: Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.</p>	Trẻ tham gia chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thể dục buổi sáng. 		
Hoạt động học PTVD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động đúng hiệu lệnh (MT5). - Thực hiện đúng động tác, đúng kỹ năng chạy. Rèn phản xạ khéo léo và phản xạ nhanh khi chạy. - Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận động kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày. 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không gian tổ chức ở ngoài trời (ngoài sân) - Sân sạch rộng, bằng phẳng, không có chướng ngại vật. - Quần áo cô cháu gọn gàng. 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <p style="text-align: center;">HĐ của cô</p> <p>*HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ hát bài hát: “ Mời bạn ăn ” và cho trẻ đi vòng tròn - Ăn uống đủ chất sẽ giúp cho chúng ta mau lớn, ngoài ra để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng mình cần làm gì nữa? - Chúng ta cần phải tập luyện thể dục hàng ngày nữa đấy. Hôm nay cô dạy chúng ta bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Trước khi tập cô trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ. <p>HĐ2: Bài mới: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>a. Khởi động: Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.theo</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>*Tập bài tập PTC</p> <p>* Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ, hai tay đưa thẳng ra phía trước, ngang vai</p> <p style="text-align: center;">HĐ của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhịp bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ và cô cùng tập BTPTC - Trẻ tập 4l – 4n

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhịp 2: 2 tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. - Nhịp 3: về nhịp 1 - Nhịp 4: Về TTCB * Động tác chân: Đứng tay chống hông, chân bước ra trước.(4l- 4n) - TTCB: người đứng thẳng hai tay chống hông - Nhịp 1:bước chân trái sang trái 1 trước - Nhịp 2: Bước chân về - Nhịp 3: Bước chân phải ra trước - Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị - Tiếp theo : Như trên, đổi bước chân phải sang bên. * Động tác lưng – bụng:Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi - Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ, hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau - Nhịp 2: nghiêng người sang trái. - Nhịp 3: về nhịp 1. - Nhịp 4: Về TTCB. - Tiếp theo : Như trên, đổi bước chân phải sang bên * Động tác bật: Bật tách khếp chân - TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi - Nhịp 1: 2 tay chống hông, bật tách chân phải trước, chân trái sau - Nhịp 2: thu chân về - Nhịp 3,4 : Như nhịp 1,2 đổi bên * VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 6l – 4n - Trẻ tập 4l – 4n - Trẻ tập 4l – 4n - Trẻ võ tay. - Vâng ạ
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con. - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Lắng nghe - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi.
--	--	---	---

			<p>* Trò chơi “ Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyên bóng cho nhau - Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.</p>	- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vũng
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Trò chuyện về: Thời tiết trong ngày.</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết - Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi. - Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ. - Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi. - Phân viết, các loại lá cây... 	<p>*Quan sát thời tiết:</p> <p>Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời như thế nào? + Mọi cảnh vật như thế nào? + Con người thấy thế nào? <p>Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>*Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây.</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...</p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

	<p>quần áo phù hợp.</p> <p>-</p> <p>Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.</p>			
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lớp học mẫu giáo của bé. - Góc XD - LG: Xây trường mầm non - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh. - Góc học tập- sách: Quan sát tranh ảnh về trường mầm non, về lớp học. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 			
Hoạt động chiều Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà của mình	Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia chơi trò chơi	Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi cả lớp hoặc chơi theo nhóm. - Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc. 	Trẻ tham gia chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng. 						
<p>Hoạt động học LQVV H: Truyện: “Đôi bạn thân”</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện - Chú ý lắng nghe cô kể và trả lời các câu hỏi của cô (MT66). - Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, đùm bọc lẫn nhau 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>*Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “Tìm bạn”.</p> <p>Trò chuyện về các hoạt động hàng ngày</p> <p>*Hoạt động 1: Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kèm tranh <li style="padding-left: 20px;">Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện *Đàm thoại cùng trẻ: + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Thím vịt bận gì? + Gà con xin phép mẹ đi đâu? + Vịt con như thế nào? + Gà con nói vịt con như thế nào? + Khi cáo chạy đến thì vịt con đã như thế nào? + Thế vịt con và gà con làm sao? <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi “ Ghép hình nhân vật”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p style="text-align: center;">Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời câu hỏi. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời các câu hỏi Trẻ tham gia chơi trò chơi </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>*Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “Tìm bạn”.</p> <p>Trò chuyện về các hoạt động hàng ngày</p> <p>*Hoạt động 1: Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kèm tranh <li style="padding-left: 20px;">Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện *Đàm thoại cùng trẻ: + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Thím vịt bận gì? + Gà con xin phép mẹ đi đâu? + Vịt con như thế nào? + Gà con nói vịt con như thế nào? + Khi cáo chạy đến thì vịt con đã như thế nào? + Thế vịt con và gà con làm sao? <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi “ Ghép hình nhân vật”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p style="text-align: center;">Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời câu hỏi. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời các câu hỏi Trẻ tham gia chơi trò chơi
	HD của cô	HD của trẻ					
<p>*Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “Tìm bạn”.</p> <p>Trò chuyện về các hoạt động hàng ngày</p> <p>*Hoạt động 1: Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kèm tranh <li style="padding-left: 20px;">Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện *Đàm thoại cùng trẻ: + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Thím vịt bận gì? + Gà con xin phép mẹ đi đâu? + Vịt con như thế nào? + Gà con nói vịt con như thế nào? + Khi cáo chạy đến thì vịt con đã như thế nào? + Thế vịt con và gà con làm sao? <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi “ Ghép hình nhân vật”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p style="text-align: center;">Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời câu hỏi. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời các câu hỏi Trẻ tham gia chơi trò chơi 						

<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>thăm quan nhà mái lá</p> <p>- TCVĐ:</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.</p> <p>- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá</p> <p>- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.</p> <p>- Phân viết, các loại lá cây...</p>	<p>- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?</p> <p>+ Ở nhà mái lá có những gì?....</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?</p> <p>- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột . Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...</p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Lóp học mẫu giáo của bé.</p> <p>- Góc XD - LG: Xây trường mầm non</p> <p>- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh.</p> <p>- Góc học tập- sách: Quan sát tranh ảnh về trường mầm non, về lớp học.</p>			

	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.			
Hoạt động chiều	- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề	- Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát - Dụng cụ âm nhạc: phách, trống	- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.	Trẻ hưởng ứng các hoạt động cùng cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

TUẦN 3: Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi C4 của bé

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025)

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thể dục buổi sáng. 			
Hoạt động học KPXH: Người bạn mới	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số bạn trong lớp. - Trẻ tự giới thiệu được tên mình. - Trẻ thích và biết chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi trang trí trường mầm non. - Trò chơi, bài hát về tình cảm bạn bè. 	HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> *Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ quan sát mô hình trường mầm non cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong trường mầm non. Gọi cho trẻ nói lên một số đồ dùng, đồ chơi, tên các bạn trong lớp mầm non. * Bài mới: 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.

	cùng với các bạn.		<p>Cô khuyến khích trẻ nói tên mình cho cả lớp nghe</p> <p>Đàm thoại câu hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên con là gì ? + Con học lớp nào ? + Còn đây là bạn nào ? + Con có muốn chơi cùng bạn không ? + Khi chơi với bạn thì phải làm sao? <p>Cho trẻ cùng làm quen với các bạn, và chơi cùng nhau</p> <p>Giáo dục trẻ biết vui vẻ đoàn kết với bạn bè, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong các hoạt động hàng ngày.</p> <p>Cho trẻ cùng được chơi đồ chơi trong lớp.</p> <p>Cô bao quát động viên trẻ cùng chơi với bạn.</p> <p>* Chơi trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột” Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ tự giới thiệu tên của mình</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Dạo chơi: Tham quan vườn cỏ tích.</p> <p>Trò chơi vận động: Chuyên bóng.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cỏ tích.</p> <p>- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.</p> <p>- Phấn viết, các loại lá cây...</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu? + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cỏ tích ? + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?... <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Chuyên bóng”.</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá</p>	<p>Trẻ dạo chơi và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>với các lá cây làm các con vật</p>	<p>động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>		<p>chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời... Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD-LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ đường đến lớp, tô màu tranh về các hoạt động của trường mầm non. - Góc học tập- sách: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều PTTCK NXH: Nhận biết cảm xúc của bé</p>	<p>1.Kiến thức: - Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. (MT85*) - Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn,</p>	<p>- Nhạc 1 số bài hát: Đôi mắt xinh, Khuôn mặt cười, cầm tay nhau đi... - Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên”. - Máy tính, máy chiếu. - Gương soi.</p>	<p>Hoạt động 1: Tạo cảm xúc: Cô và trẻ cùng hát bài: Khuôn mặt cười - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Chúng mình cười vui khi nào? - Khi cười khuôn mặt của chúng mình sẽ như thế nào nhỉ? - Chúng mình cười tươi cô xem nào! - Cô thấy các con cười tươi trông bạn nào cũng rất là xinh tươi đấy và hôm nay đến với lớp mình cô còn có những món quà rất là thú vị muốn gửi đến lớp chúng mình đấy. Muốn biết được món quà thú vị đó là gì thì chúng mình hãy cùng ngồi về 4 nhóm để nhận quà nào. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên - Cô tặng mỗi nhóm 1 khuôn mặt</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận quà</p>

<p>tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trong nhóm thảo luận về món quà cô tặng và đưa ra nhận xét của mình về món quà đó. - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về món quà của đội mình. + Nhóm 1: Hình ảnh khuôn mặt vui - Con có nhận xét gì về khuôn mặt này? - Sao con biết đây là khuôn mặt vui? - Khi nào thì các bạn vui? - Khuôn mặt vui có đặc điểm gì? - Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...) - Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (Chơi cùng bạn, được cô giáo yêu mến, được bố mẹ chơi cùng, được cho quà...) - Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm. - Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình. - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. + Nhóm 2: Khuôn mặt buồn - Các bạn nhận được món quà gì? - Con hãy nói về món quà của mình cho các bạn cùng nghe? - Sao con biết đây là khuôn mặt buồn? - Cô cho trẻ xem khuôn mặt buồn. - Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn nhỉ? - Cho trẻ xem hình ảnh (Bị mẹ phê bình, các bạn không cho chơi cùng, ở nhà một mình...) - Khuôn mặt khi buồn có đặc điểm như thế nào? - Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn - Cô chốt lại và giáo dục trẻ - Hát vận động: Đôi mắt xinh + Nhóm 3: Khuôn mặt tức giận - Con có nhận xét gì về khuôn mặt này? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận nhóm - Trẻ lên giới thiệu về món quà cô tặng - Trẻ trả lời theo ý của mình -Trẻ lắng nghe. -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý của mình - Trẻ quan sát hình ảnh
--	--	--	---

<p>thương, đoàn kết, hợp tác, chia sẻ cùng các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con biết đây là khuôn mặt tức giận? - Cho trẻ xem khuôn mặt khi tức giận. - Các bạn tức giận vào khi nào? (Cho trẻ xem một số hình ảnh khiến trẻ cảm thấy tức giận) - Khi tức giận khuôn mặt của chúng mình như thế nào? (2 đầu lông mày nhíu vào, mắt gầm xéch lên, miệng mím chặt...) - Cho trẻ thể hiện khuôn mặt tức giận. - Cô giáo dạy trẻ biết thể hiện cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) đúng lúc, đúng hoàn cảnh. Giáo dục trẻ biết đoàn kết hợp tác, quan tâm, chia sẻ cùng các bạn để có được khuôn mặt xinh tươi. + Cô mở rộng thêm cho trẻ về các trạng thái cảm xúc khác (Ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ...) - Cô tặng cho mỗi bạn một chiếc gương và cho trẻ nhìn vào gương thể hiện khuôn mặt cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên. - Cô nhận xét và khen trẻ * Trò chơi củng cố - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lên tìm lô gô thể hiện cảm xúc vui- buồn gắn lên bảng phù hợp với hình ảnh. + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều lô gô đúng sẽ giành chiến thắng. - Cô bật nhạc cho trẻ chơi. - Vừa rồi các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc các phần chơi, cô khen cả 3 đội nào. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi lắng nghe và quan sát trên màn hình - Trẻ thể hiện khuôn mặt và nhìn vào gương - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--	---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
-------------------------------	---

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thể dục buổi sáng.
-------------------------------	---

Hoạt động học TẠO HÌNH: Tô màu tranh cô giáo và các bạn	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	Trẻ sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. (MT101*) - Trẻ biết tô màu cô giáo và các bạn. Biết kể về bức tranh theo ý hiểu của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút tô màu. Biết sử	- Tranh mẫu của cô. - Vở bé tập tạo hình, bút màu.	<p style="text-align: center;">*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, dẫn dắt trẻ hướng vào bức tranh cô giáo và các bạn. <p style="text-align: center;">*Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p style="text-align: center;">* Quan sát tranh mẫu trao đổi quy trình</p> <p>Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh. Trẻ nêu nhận xét, thảo luận quy trình và đưa ra các ý tưởng sáng tạo. (Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở tạo cơ hội cho trẻ được suy nghĩ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? - Trong tay cô giáo cầm cái gì? - Bức tranh tô màu ntn? <p style="text-align: center;">* Cô tô mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách cầm bút. - Cô chọn màu và tô mẫu cho trẻ quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát bức tranh vẽ mẫu nêu nhận xét. - Trẻ nêu ý định tô của mình.

	<p>dụng màu sắc tươi sáng để trang trí cho bức tranh đẹp sáng tạo.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo - người quan tâm, chăm sóc khi trẻ đến trường.</p> <p>Biết yêu thương và giúp đỡ bạn bè. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p>		<p>- Cô vừa tô vừa giải thích cho trẻ.</p> <p>- Vậy là cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy bức tranh ntn?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thực hiện cô gợi ý quan sát hướng dẫn trẻ hoàn thành tranh.</p> <p>* Hoạt động 3. Giải thích (Trung bày sản phẩm)</p> <p>Cho trẻ tự mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình theo cách trẻ thích cùng nhau nói, chia sẻ về cách mà trẻ tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ giới thiệu tranh của mình.</p> <p>- Cho 2- 3 trẻ giới thiệu tranh của mình và nhận xét tranh của bạn.</p> <p>Kết thúc: Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.</p> <p>+ Con thấy hoạt động vừa xong thế nào?</p> <p>+ Con muốn làm gì với bức tranh của mình ?</p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Đi siêu thị”</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, nêu nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Trẻ nói lên cảm xúc của trẻ.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Quansát: Sự thay đổi về thời tiết</p> <p>Trò chơi vận động: Rồng</p>	<p>- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.</p> <p>- Phấn viết, các loại lá cây...</p>	<p>* Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:</p> <p>Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:</p> <p>+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Có gió gì thổi?</p> <p>+ Mọi cảnh vật như thế nào?</p> <p>+ Con người thấy thế nào?</p>	<p>Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

tranh ảnh, phân loại lô tô	đoàn kết với bạn bè. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương		* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng. 				
Hoạt động học LQVT : Nhận biết 1 và nhiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành		
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nhóm có 1 đối tượng và nhóm có nhiều đối tượng. - Phát triển ngôn ngữ, sử dụng đúng từ toán học “Một và 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng có số lượng là 1. - Một số đồ dùng để xung quanh lớp cho trẻ tìm. - Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước hợp lý 	HĐ của cô	HĐ của trẻ	
			1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường” trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng, dụng cụ trong trường mầm non và các hoạt động của trẻ trong trường mầm non? 2. Hoạt động 2 : Nhận biết 1 và nhiều Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1. Cho trẻ tìm đồ vật có nhiều thứ. Cho trẻ đếm và so sánh. *Ôn luyện:		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô và trò chuyện về nội dung bài hát. - Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô. Trẻ tìm

	<p>nhiều” phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật. Kỹ năng quan sát nhận biết và ghi nhớ.</p> <p>- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng 1 và nhiều</p> <p>+ Nhóm quyền vở: 1 quyển vở - nhiều bút</p> <p>+ Nhóm bàn ghế: 1 bàn - nhiều ghế</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Trò chơi “Tạo nhóm”</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ đếm và so sánh</p> <p>Trẻ quan sát và tìm</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Đạo chơi: Thăm vườn rau của bé.</p> <p>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Chơi tự do: Làm các con vật từ các vật liệu</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.</p> <p>- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm vườn rau của bé ở trường mầm non.</p> <p>- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...</p> <p>- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.</p>	<p>*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn.</p> <p>+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?</p> <p>+ Lá rau có màu gì?</p> <p>+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?</p> <p>+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?</p> <p>+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.</p> <p>*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.</p> <p>- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).</p> <p>*Trò chơi tự do: chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.</p> <p>Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>thiên nhiên</p>	<p>ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</p>		<p>khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thì xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng... Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD-LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ đường đến lớp, tô màu tranh về các hoạt động của trường mầm non. - Góc học tập- sách: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về trường mầm non. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.</p>	<p>Một số bài hát liên quan đến chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề - Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Em đi mẫu giáo, ngày đầu tiên đi học, vui đến trường</p>	<p>- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng.
-------------------------------	---

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
Hoạt động học PTVĐ : Đi trong đường hẹp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đi trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô. (MT3*) - Trẻ đi tự nhiên, khi đi không chạm vạch, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. - Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng. - 2 đường hẹp rộng 20 cm, chiều dài 3- 3,5m. 	<p style="text-align: center;">HĐ của cô</p> <p>*Hoạt động 1 Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Khởi động.</i> Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - <i>Trọng động.</i> + Tập bài phát triển chung: Như thẻ dực sáng. + Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp” Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vệt. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Đi trong đường hẹp” Cô đứng dưới vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, khi đi cô phối hợp chân nọ tay kia bình thường không cúi đầu , chân không dẫm vào vạch, khi đi hết đường hẹp cô về cuối hàng đứng. Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ. Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ tập theo nhóm hoặc tổ . Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích trẻ đi hết đường . 	<p style="text-align: center;">HĐ của trẻ</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ.</p> <p>Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>Trẻ tập bài phát triển chung.</p> <p>Trẻ chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>2 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>

			<p>- Trò chơi vận động : “ Ròng rắn lên mây” Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ tham chơi trò chơi .</p> <p>Cô nhận xét cuối buổi chơi.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng .</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Đạo chơi:</p> <p>Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.</p> <p>TCV Đ:</p> <p>Dung dăng dung dề</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với</p>	<p>- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.</p> <p>- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.</p> <p>- Phấn viết, các loại lá cây...</p>	<p>*Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:</p> <p>Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:</p> <p>+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Có gió gì thổi?</p> <p>+ Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?</p> <p>+ Mọi cảnh vật như thế nào?</p> <p>+ Con người thấy thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.</p> <p>*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dề".</p> <p>Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...</p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>các lá cây làm các con vật</p>	<p>- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.</p>			
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD-LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ đường đến lớp, tô màu tranh về các hoạt động của trường mầm non. - Góc học tập- sách: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>			
<p>Hoạt động chiều Làm quen bài thơ: Sáo học nói Chơi tự do</p>	<p>Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tác giả *Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu.. *Thái độ: -Trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn tuổi.</p>	<p>Tranh, video minh họa bài thơ</p>	<p>*HD 1: Làm quen kiến thức mới - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài thơ - Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp Hoạt động 2: Chơi tự do: - Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo * Nêu gương: * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p>			

Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp... - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng. 			
<p>Hoạt động học LQVV H: THƠ “Sáo học nói”</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ (MT71*) - Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, biết lễ phép với mọi người. 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa 	<p>Tiến hành</p> <p style="text-align: center;">HĐ của cô</p> <p>*Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát “ Bé lên ba”. Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>*Hoạt động 1: Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “ Sáo học nói”. Đàm thoại câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh minh họa . - Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh). <ul style="list-style-type: none"> + Ai đã đến nhà bé chơi ? + Bé mời cô thế nào ? + Sáo bắt chước mời chú bộ đội làm sao ? * Dạy trẻ đọc thơ. Cô và trẻ đọc bài thơ 1 lần Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. <p style="text-align: center;">HĐ của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô nội dung bài hát. Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời các câu hỏi Cá nhân đọc, nhóm đọc, tổ đọc. 	

			<p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, biết lễ phép với mọi người *Hoạt động 2: Trò chơi “ Kéo co”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa - Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
<p>Hoạt động ngoài trời Đạo chơi: Tham quan nhà đa năng TCV Đ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích. - Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ. - Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi. - Phân viết, các loại lá cây...</p>	<p>- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi. + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu? + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng? + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất? +Trong khi chơi các con phải như thế nào? tại sao?... Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...? - Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. - Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời... Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ dạo chơi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chơi</p>

Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi bán hàng. - Góc XD-LG: Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ đường đến lớp, tô màu tranh về các hoạt động của trường mầm non. - Góc học tập- sách: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 			
Hoạt động chiều Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về trường mầm non. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng. - Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video minh họa trường mầm non, cô giáo, các bạn nhỏ. 	Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Bạn mới, sáo học nói, bé không khóc nữa - Cô cho trẻ hát một số bài hát: Em đi mẫu giáo, ngày đầu tiên đi học, vui đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Ngày 03/09/2025

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Đuyệt ICN chủ điểm Trường MN Non

- ICN xây dựng theo tuần, từng CD
- Nội dung ICN dài vừa chọn nội dung phù hợp lứa tuổi
- Lựa chọn các MT xây dựng tính GDNN



PHÓ HIỆU TRƯỞNG