

KẾ HOẠCH

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT

(Thời gian thực hiện 5 tuần từ 17/11 – 19/12/2025)

I.MỤC TIÊU:

1.Phát triển thể chất

**Phát triển vận động:*

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).(MT7*)

- Bật, nhảy tại chỗ, phía trước, bật xa, bật liên tục (MT9).

- Bò, trườn trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài; theo hướng thẳng ...(MT11*)

- Gập, đan được ngón tay vào nhau (MT13)

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu (MT14*).

- Tự cài, cởi được cúc (MT18)

** Giáo dục dinh dưỡng.*

- Nhận biết được ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau (MT21*).

- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách (MT24).

2.Phát triển nhận thức

- Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế (MTs41)

- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại (MT53*)

- Nhận dạng và gọi được tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật (MT55*).

- Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh (MT61*).

3.Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ biết một số nghề tên đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề khác nhau.

- Trẻ mạnh dạn trong giao tiếp và trả lời được các câu hỏi về một số nghề (Ai? Nghề gì? Cái gì? Để làm gì ?

- Hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...(MT65)
- Bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện (MT73*)

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng - xã hội:

- Nói được điều bé thích, không thích (MT80).
- Trẻ biết quý trọng các sản phẩm do người lao động làm ra, tiết kiệm và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các vật dụng trong gia đình, lớp học.
- Trẻ có những lời nói kính trọng, lễ phép với người lớn và yêu quý các cô, bác làm nghề khác nhau.
- Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên với sự giúp đỡ của giáo viên (MTs82)

5. Phát triển thẩm mỹ

- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên được cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình (MT98).
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs102)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Thời tiết đã chuyển sang mùa đông cô cần nhắc nhở cha mẹ trẻ mặc áo ấm cho trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ. Thường xuyên cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh, cô quan tâm đến trẻ nhỏ. Rèn cho trẻ có thói quen biết chào hỏi người lớn, khi có khách đến lớp, khi ra đường, về nhà.
- Cô thường xuyên vệ sinh lớp học sạch sẽ. Khi trẻ ngủ đắp chăn ấm cho trẻ, tránh nơi có gió lùa.
- Rèn cho trẻ thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ, biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.
- Cô cần chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, biết cách phòng chống các bệnh thường gặp ở trẻ em: bệnh hô hấp, sởi, bệnh chân tay miệng....
- Trẻ luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc lỗi.
- Trẻ có ý thức đi học đều đúng giờ. Trật tự trong giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.
- Trẻ biết giữ gìn, tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* **Môi trường trong lớp học.**

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

* **Môi trường ngoài lớp học.**

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, hoa, chậu cảnh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng nghề sản xuất.

Các bức tranh về một số nghề.

- . Nghề sản xuất.
- . Nghề truyền thống phổ biến ở địa phương.
- . Nghề phổ biến quen thuộc.
- . Nghề dịch vụ.
- Các băng hình : Bài thơ, bài hát, câu đố về nghề nghiệp.
- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, sáp màu, bút chì.
- Các loại đồ chơi :
- . Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

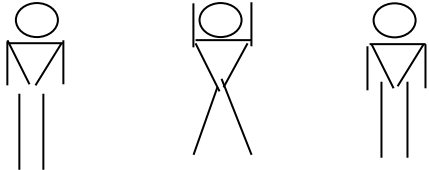
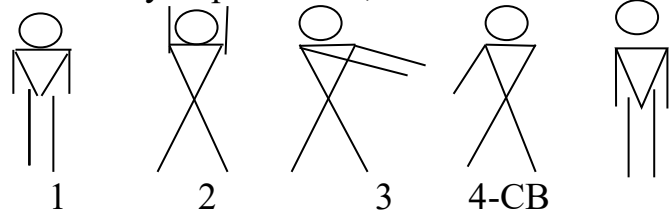
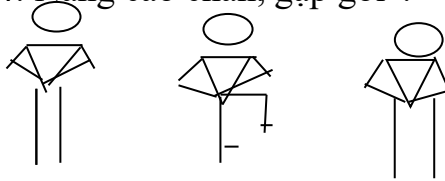
Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề

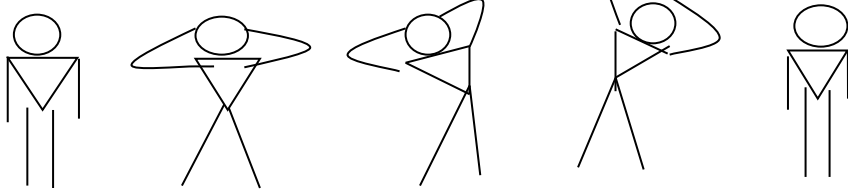
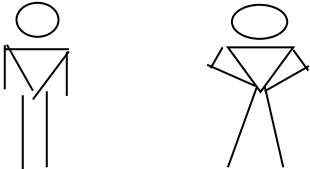
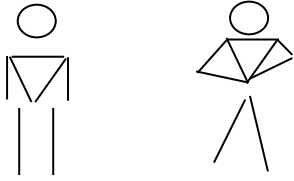
c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại đồ chơi:
- + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
- + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)	Nghề sản xuất (nghề nông, nghề may,	Nghề dịch vụ (người bán hàng, hướng dẫn viên du lịch...)	Nghề truyền thống địa phương.	Nghề phổ biến quen thuộc (Nghề bộ đội, công an, xây	

	nghề thợ mộc...)		dụng, bác sĩ, y tá...)
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về công việc của bố mẹ trẻ và những người thân của trẻ. - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. 		
TD sáng	<p>- Thể dục buổi sáng. * <i>Khởi động.</i></p> <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p style="text-align: center;">* <i>Trọng động.</i></p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: “Đưa tay lên cao hít vào, hạ xuống, thở ra”. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Đưa tay ra phía trước, sau <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Nâng cao chân, gập gối”. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(Hai chân đổi nhau)</p>		

<p>+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</p>  <p>- Động tác 5: Bật “Bật tách chân, khép chân”.</p>  <p>* <i>Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>  <p>- Tập kết hợp với bài trong chủ đề</p> <p>*<i>Hồi tĩnh:</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>						
Hoạt động học	Thứ 2	KPXH Trò chuyện về ngày 20/11	KPXH Trò chuyện về nghề nông	KPXH Khám phá nghề thợ may	KPXH Một số sản phẩm nghề nông	KPXH Trò chuyện kể tên về một số nghề gần gũi phổ biến
	3	PTTM: Làm thiệp tặng cô giáo (EDP)	PTTM: Dạy hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” Nghe hát “Cháu xem cày máy” TCÂN: Thi ai nhanh nhất	PTTM Nặn cái bánh	PTTM Dạy hát: "Em tập lái ô tô" NH: "Cô giáo" TC: “Ai đoán giỏi”	PTTM Dạy hát : “Làm chú bộ đội” -Nghe hát: Chú bộ đội đi xa” TCÂN: “Ai đoán giỏi”.
	4	LQVT	LQVT So sánh chiều dài	LQVT Nhận biết và gọi tên	LQVT	LQVT Tách và gộp nhóm

		Tạo nhóm đồ vật	hai đối tượng .	hình vuông, hình tam giác	Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1	số lượng trong phạm vi 4	
	5	PTVĐ Tung bóng lên cao và bắt bóng	PTVĐ Bò chui qua cổng	PTVĐ Tung bắt bóng với cô	PTVĐ Bật về phía trước	PTVĐ Ném xa bằng một tay	
	6	PTNN Truyện : Thỏ nâu làm vườn	PTNN Thơ : “Chiếc cầu mới”	PTNN Truyện : Tiệm cắt tóc của khi con.	PTNN Thơ: Em làm thợ xây	PTNN Thơ : Các cô thợ	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết.	Tham quan vườn cổ tích.	Thăm quan khu chợ quê.	Tham quan vườn cổ tích.	Thăm quan nhà chòi	
	3	Thăm vườn cây của bé.	Trò chuyện về: Thời tiết trong ngày.	Quan sát sự thay đổi của thời tiết	Thăm quan nhà chòi	Thăm vườn rau của bé.	
	4	Thăm vườn rau của bé.	Tham quan nhà đa năng	Thăm vườn hoa của bé.	Tham quan vườn cổ tích.	Trò chuyện về: Thời tiết trong ngày.	
	5	Thời tiết trong ngày.	Thăm quan nhà chòi	Thăm quan nhà mái lá	Tham quan nhà đa năng	Thăm vườn rau của bé.	

	6	Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần	Tham quan vườn cổ tích.	Thăm vườn rau của bé.	Thăm quan khu chợ quê.	Thăm vườn hoa của bé.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ						
	Thứ						
Hoạt động góc	<p>Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD-LG: Xây dựng khu doanh trại. - Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng , đồ lưu niệm. - Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây. <p>a. Góc xây dựng - lắp ghép. Xây dựng khu doanh trại.</p> <p>*Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép. <p>*Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ kéo, các thỏi gỗ, nhựa. <p>*Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây dựng khuôn viên trường mầm non. - Xếp hình, ghép hình các ngôi nhà và hàng rào. <p>b. Góc phân vai. - Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng, đồ lưu niệm.</p> <p>*Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi. <p>*.Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi con vật nuôi. - Một số đồ chơi thực phẩm sạch. <p>*Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cửa hàng bán các loại thực phẩm sạch, đồ lưu niệm, hoa, bưu thiếp. 						

- Trẻ chăm sóc các con vật nuôi trong khu trại chăn nuôi.
- Các gia đình mua bán hàng ăn, đồ lưu niệm để tặng các thầy cô giáo.

c. Góc nghệ thuật. Tô màu, xé cắt dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, làm quà lưu niệm tặng cô giáo nhân ngày 20/11.

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô màu xé, cắt dán nặn một số đồ dùng của cô giáo, làm đồ lưu niệm để tặng các cô.

***Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ các thầy cô giáo.
- Giấy màu, hồ dán, kéo, đất nặn.

*** Tiến hành.**

- Trẻ tô màu bức tranh vẽ về các cô giáo.
- Cắt dán, vẽ tạo bức tranh, đồ lưu niệm để tặng cô giáo.
- Nặn các đồ dùng trang phục của cô giáo.

d. Góc học tập – sách. : xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về các thầy cô giáo.

***Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh về các loại con vật, truyện tranh.
- Đồ mi nô, chữ số, lô tô đồ dùng đồ chơi.

*** Tiến hành.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về cô giáo
- Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh.
- Ghép tranh lô tô, đồ mi nô, ghép số tương ứng với lô tô đồ chơi.

e. Góc thiên nhiên : Chơi với cát, đá, nước. Chăm sóc cho cây.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, nước.

*** Tiến hành.**

- Trẻ chơi với cát : Đong cát, sàng cát khô, xây nhà, đào hầm nơi cát ướt.
- Chơi với nước : Tập đong nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai vơi, nhận xét tính chất của nước.

Tuần 2:

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng và sản phẩm của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề may...

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, nặn một số đồ dùng, dụng cụ của nghề.

- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các khối gỗ, cây cỏ, hàng rào để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Vật liệu xây dựng : Cây. que, các loại hình khối bằng gỗ, nhựa, cây các loại, hàng rào.

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề.

*** Tiến hành.**

- Trẻ xây dựng thành khu nhà máy có nhiều phòng hoạt động, có hàng rào, cây xanh, cổng ra vào...

b. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết công việc và một số sản phẩm của một số nghề nghề nông, nghề thợ mộc, nghề dệt may...

Biết tự phân công vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số trang phục, đồ dùng dụng cụ của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề dệt may.

- Một số trang phục, dụng cụ của thợ thủ công.

*** Tiến hành.**

- Cô nhân viên đang bán hàng trong siêu thị, các gia đình đi mua sắm hàng trong siêu thị...

- Thợ thủ công may, dệt, đan các quần áo cho mọi người.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết tô màu, xé, cắt dán làm một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy trắng, giấy màu, bút màu, đất nặn.

- Băng nhạc, bài thơ, bài hát có nội dung nói về các nghề, về quân đội.

- Tranh vẽ để trẻ tô màu, các loại lá cây, mút xốp.

*** Tiến hành.**

- Tô, vẽ, cắt dán người làm ở các ngành nghề khác nhau và một số đồ dùng, dụng cụ của các nghề.

- Làm đồ dùng của một số nghề bằng lá cây, mút xốp.

- Múa hát, đọc thơ, đọc các bài ca dao, đồng dao có nội dung nói về các nghề.

d. Góc học tập - sách.*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết làm sách tranh truyện về nghề, biết xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.

*** Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ về các nghề.
- Các loại sách tranh có nội dung nói về các ngành nghề.
- Vở “ Bé làm quen với toán”.

*** Tiến hành.**

- Xem tranh ảnh, sách tranh về các nghề, nhận xét về các nhân vật trong sách tranh, nội dung của tranh.
- Trẻ tô màu các bức tranh về các nghề.
- Sử dụng vở “ Bé làm quen với toán”.

e. Góc thiên nhiên.*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Cát, bể nước, một số vật nổi, chìm
- Giấy để trẻ gấp thuyền.
- Một số loại hạt giống, đất gieo hạt.

*** Tiến hành.**

- Chơi với nước.

+ Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn vào nước xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.

- Trồng hành, gieo hạt cải theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

Tuần 3:

- Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng, siêu thị.
- Góc phân vai: “ Nhân viên bán hàng”, “ Cửa hiệu cắt tóc” ...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép.*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu, hàng rào, khối gỗ... để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Vật loại liệu xây dựng : Các loại hình khối bằng gỗ, nhựa, cây xanh, hàng rào, hoa, hạt hạt.
- Suu tầm tranh ảnh về nghề, một số sản phẩm của nghề.

*** Tiến hành.**

- Trẻ xây dựng cửa hàng có hàng rào bao quanh, cổng ra vào, có biển tên.

- Siêu thị có bày các mặt hàng, khách ra vào mua các mặt hàng.

b. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết công việc và ý nghĩa của nghề. Thể hiện đúng vai chơi của mình.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng của các nghề.

*** Tiến hành.**

- Cô nhân viên bán hàng : Bán đồ dùng của một số nghề.

- Thợ cắt tóc, các gia đình đưa con đến cửa hiệu cắt tóc.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết tô màu, xé, cắt dán đồ dùng sản phẩm của một số nghề.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy trắng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bìa.

- Băng nhạc, bài thơ, bài hát có nội dung nói về các ngành nghề.

*** Tiến hành.**

- Trẻ tô, vẽ, cắt dán người làm ở các ngành nghề khác nhau, một số dụng cụ, đồ dùng của các nghề đó.

- Hát, múa, đọc thơ, các bài ca dao, đồng dao có nội dung nói về các nghề.

- Nặn một số đồ dùng dụng cụ của các nghề.

d. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem tranh truyện, làm sách tranh truyện về nghề.

- Biết sử dụng “ Bé làm quen với toán” các tranh lô tô.

*** Chuẩn bị.**

- Sách vở, tranh ảnh có nội dung nói về các ngành nghề.

- Tranh ảnh để trẻ tô màu.

*** Tiến hành.**

- Sử dụng cuốn “ Bé làm quen với toán”.

- Xem tranh ảnh, sách tranh về các ngành nghề khác nhau, nhận xét về các nhân vật trong sách tranh, nội dung của tranh.

- Tô màu tranh về các nghề.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Xô, chậu nước, chai, lọ...

- Củ hành, hạt cải.

- Giấy để trẻ gấp thuyền.

*** Tiến hành.**

- Chơi với nước.
 - + Trẻ thả thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn vào nước xem vật nào nổi, vật nào chìm.
 - + Đong đo nước vào chai, lọ, chai đầy, chai voi.
- Trồng hành, gieo hạt cải theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây, chăm sóc cho cây.
- Quan sát các loại cây cảnh, các loại hoa có trong góc thiên nhiên của lớp.

Tuần 4:

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: Thợ thủ công.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Làm sách tranh chuyện về các nghề, làm sách tranh, album thể hiện sự hiểu biết về thời tiết, khí hậu, biến đổi khí hậu và cách ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng các khối gỗ, cây cỏ, hàng rào để xây dựng lắp ghép khu nhà máy.

*** Chuẩn bị**

- Vật liệu xây dựng: Cây, que, các loại hình khối bằng gỗ, nhựa, cây các loại, hàng rào.
- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ xây dựng thành khu nhà máy có nhiều phòng hoạt động, có hàng rào, cây xanh, cổng ra vào...
- Xây dựng thành những khu vườn có trồng các loại cây có hàng rào bảo vệ.

b. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết công việc và các hoạt động của người thợ thủ công. Thể hiện đúng vai chơi của mình trong công việc nghề thợ thủ công.

*** Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng, sản phẩm của nghề thủ công.

*** Dự kiến chơi**

- Thợ thủ công dệt ra những cái chiếu phục vụ cho mọi người.

- Cửa hàng bày bán đồ dùng, sản phẩm của nghề thủ công...

c. Góc nghệ thuật

*** Mục đích**

- Trẻ biết tô màu, xé, cắt dán đồ dùng sản phẩm của một số nghề.

*** Chuẩn bị**

- Giấy trắng, giấy màu, bút màu, đất nặn.
- Băng nhạc, bài thơ, bài hát có nội dung nói về các nghề.

*** Dự kiến chơi**

- Tô, vẽ, cắt dán một số dụng cụ của các nghề.
- Hát múa, đọc thơ, các bài ca dao, đồng dao có nội dung nói về các nghề.
- Nặn một số sản phẩm các nghề khác nhau.

d. Góc học tập - sách

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách xem tranh truyện, biết làm sách tranh truyện về các nghề trong xã hội.
- Chỉ ra được hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác theo yêu cầu.

*** Chuẩn bị**

- Sách vở, tranh ảnh có nội dung nói về các ngành nghề.
- Tranh ảnh về các ngành nghề để trẻ tô màu.
- Vở “Bé làm quen với toán qua hình vẽ”.

*** Dự kiến chơi**

- Sử dụng cuốn “Bé làm quen với toán qua hình vẽ”.
- Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ.
- Xem tranh ảnh, sách tranh về các ngành nghề khác nhau, nhận xét về các nhân vật trong sách tranh, nội dung của tranh.
- Trẻ tô màu các bức tranh vẽ về các nghề. Làm thành cuốn sách tranh truyện theo chủ đề.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị**

- Cát, nước, một số khuôn khác nhau. Gõ, sỏi, sắt, đất nặn...
- Củ hành, hạt cải.
- Giấy để trẻ gấp thuyền.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi với cát.
- + Tập đóng các loại bánh cho búp bê, đào ao, thả cá.

- + Đếm xem có bao nhiêu loại bánh, bao nhiêu chiếc bánh.
- Chơi với nước.
- + Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn vào nước xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.
- Trồng hành, gieo hạt cải theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

Tuần 5

- Góc XD-LG: Xây dựng công viên.
- Góc phân vai: Phòng khám bệnh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề: Túi cứu thương, mũ, ống nghe, gậy chỉ đường, mũ, súng ...
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

a. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các thỏi gỗ, các loại vật liệu, nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

Chuẩn bị.

- Vật liệu xây dựng : Các loại hình khối bằng gỗ, nhựa, cây xanh, hàng rào, hoa, hạt hạt.
- Suu tầm tranh ảnh về nghề, một số sản phẩm của nghề.

*** Tiến hành.**

- Xây dựng thành những khu công viên có trồng các loại cây có hàng rào bảo vệ.

b. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết công việc hàng ngày của bác sĩ, y tá trong các, trạm xá, bệnh viện

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng của nghề y, gia đình, đồ dùng học sinh...

*** Tiến hành.**

- Đóng vai các cô y tá, bác sĩ đang khám chữa bệnh cho bệnh nhân.
- Các gia đình đưa con đến bệnh viện .

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết tô màu, xé, cắt dán đồ dùng sản phẩm của một số nghề.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy trắng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng.
- Băng nhạc, bài thơ, bài hát có nội dung nói về các nghề

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh đề trẻ tô màu. * Tiến hành. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô, dán người làm ở các ngành nghề khác nhau : Chú bộ đội, công an, cô giáo. - Vẽ, nặn, cắt, dán, gấp... Một số dụng cụ lao động và sản phẩm của một số nghề. - Hát, múa, đọc thơ, các bài ca dao, đồng dao có nội dung nói về các nghề. d. Góc học tập - sách. * Yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách mở sách xem các tranh truyện về một số nghề. - Biết sử dụng “ Bé làm quen với toán” các tranh lô tô. * Chuẩn bị. <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh về các ngành nghề, vở “ Bé làm quen với toán”. - Sách tranh ảnh có nội dung nói về các nghề khác nhau. * Tiến hành. <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh, sử dụng cuốn “ Bé làm quen với toán”. - Xem tranh ảnh, sách tranh về các ngành nghề khác nhau, nhận xét về các nhân vật trong sách tranh, nội dung của tranh. - Trẻ chơi lô tô, xếp hình các dụng cụ lao động của một số nghề. e. Góc thiên nhiên. * Yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với nước... Biết cách chăm sóc cho cây. * Chuẩn bị. <ul style="list-style-type: none"> - Xô, chậu nước, chai, lọ... - Củ hành, hạt cải. - Giấy để trẻ gấp thuyền. * Tiến hành. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với nước. <ul style="list-style-type: none"> + Đong đo nước vào chai, lọ, chai đầy, chai vơi. - Trồng hành, gieo hạt cải theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây, chăm sóc cho cây. 						
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế . 						
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Chơi tự do: Bán hàng, xếp ngôi nhà,</p>	<p>Làm quen bài hát: Cháu yêu cô chú</p>	<p>- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian - Đọc các bài đồng dao.</p>	<p>Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về sản phẩm các nghề</p>	<p>Cho trẻ phân loại lô tô về sản phẩm các nghề</p>	

		hát các bài hát có trong chủ đề	công nhân	- Ôn kiến thức cũ			
3	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Trò chơi vận động : Về đúng nhà. - Đọc các bài đồng dao	Chơi tự do: Bác sĩ, xây nhà, hát các bài hát có trong chủ đề	Ôn đếm đến 4	Ôn bài hát: Làm chú bộ đội		
4	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về nghề nghiệp	- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ: Mèo đuổi chuột	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Ôn các bài hát trong chủ đề		
5	Làm quen truyện: Thỏ nâu làm vườn	Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà	Làm quen bài thơ: Chiếc cầu mới	Làm quen bài thơ: Em làm thợ xây	Làm quen bài thơ: Các cô thợ		

			của mình”.				
	6	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025)

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Trẻ xem tranh trò chuyện về các thầy cô giáo.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục sáng theo nhạc bài hát liên quan đến chủ đề.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY 20/11

1. Mục đích

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ; phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. Yêu quý kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh các hoạt động trong ngày 20/11.
- Lẵng hoa, bông hoa, vòng tròn thể dục.
- Các bài hát nhạc về cô giáo.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Bé vui khám phá” của lớp 3TC5 ngày hôm nay.	- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Đến tham dự chương trình hôm nay có sự góp mặt của 2 đội chơi</p> <p>+ Đội 1: Hoa hồng xanh</p> <p>+ Đội 2: Hoa hồng đỏ</p> <p>Chương trình hôm nay sẽ gồm 3 phần</p> <p>- Phần 1 : Văn nghệ chào mừng</p> <p>- Phần 2: Cùng tìm hiểu</p> <p>- Phần 3: Thi tài cắm hoa</p> <p>* Phần 1: Văn nghệ chào mừng</p> <p>Mở đầu chương trình hôm nay đó là tiết mục hát, múa bài hát “Cô và mẹ” của nhạc sĩ Phạm Tuyên</p> <p>2. Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về ai?</p> <p>- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?</p> <p>À, đúng rồi. Ngày 20.11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, đây là ngày lễ vô cùng ý nghĩa để tôn vinh các thầy cô giáo, những người đã có công rất lớn trong việc dạy dỗ, chăm sóc các con ở trường đây!</p> <p>Trong chương trình ngày hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về ngày 20/11 nhé.!</p> <p>* Phần 2: Cùng tìm hiểu</p> <p>- Đến với phần 2 này, chương trình đã chuẩn bị cho chúng mình các ô cửa, đằng sau những ô cửa bí mật. Muốn biết đằng sau những ô cửa là gì, 2 đội chơi hãy cùng cô lật mở và tìm hiểu nhé!</p> <p>- <i>Hình ảnh 1: Các bạn nhỏ đang cùng nhau hát múa nhân ngày 20/11</i></p> <p>+ Xin mời 2 đội chơi cho ý kiến về hình ảnh</p> <p>+ Các con thấy trong ảnh có gì?</p> <p>+ Các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Các bạn mặc quần áo như thế nào?</p> <p>+ Sân khấu được trang trí ra làm sao?</p> <p>Cô chốt: Văn nghệ chào mừng là một hoạt động không thể thiếu trong những buổi lễ kỉ niệm ngày 20/11 đây các con ạ</p> <p>- <i>Hình ảnh 2: Các bạn đang tặng hoa cô giáo</i></p> <p>+ Các con thấy trong ảnh các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Cô giáo mặc áo gì?</p> <p>Cô chốt: Để thể hiện tình cảm với các thầy cô giáo, các bạn nhỏ đã dành tặng những bó hoa tươi thắm cho các cô nhân ngày 20/11/ đây!</p> <p>- <i>Hình ảnh 3: Các bạn làm thiệp tặng cô</i></p> <p>+ Các con thấy trên tay các bạn nhỏ cầm gì nào?</p>	<p>- Trẻ hát múa cùng cô</p> <p>- Cô và mẹ</p> <p>- Cô giáo</p> <p>- Nhà giáo Việt Nam</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>
--	---

<p>+ Những tấm thiệp có đẹp không? Các con có muốn làm những tấm thiệp nhỏ xinh này để tặng cô giáo không? => Các con ơi, tất cả những món quà mà chúng mình mang đến tặng cô đều có ý nghĩa và đáng trân trọng nhưng điều đáng trân trọng và khiến cô vui nhất đó chính là chúng mình luôn ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo đấy!</p> <p>- Các con ơi hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về ngày gì nhỉ? Ngày 20/11 là một ngày vô cùng ý nghĩa, là ngày để chúng mình thể hiện lòng biết ơn, tình yêu thương đối với các thầy cô giáo. Trong ngày này, mọi người thường tổ chức rất nhiều hoạt động như diễn văn nghệ, các bạn làm thiệp, tặng hoa, thi vẽ báo tường,...</p> <p>- Kết thúc Phần “Cùng tìm hiểu” cô thấy 2 đội chơi đều rất thông minh đã đưa ra được những hiểu biết của mình về ngày 20/11 rất nhanh và giỏi. Cô thưởng cho 2 đội một chàng pháp tay!</p> <p>3. củng cố <i>* Phần 3: Thi tài cắm hoa</i> Bây giờ cô sẽ tổ chức 1 cuộc thi cắm hoa xem bạn nào giỏi, khéo tay cắm được những lẵng hoa thật đẹp để tặng cho các cô giáo. Các con có thích không? - Ở phần thi này, nhiệm vụ của 2 đội chơi là bật qua những chiếc vòng, lên bàn lấy hoa cắm vào giỏ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào cắm nhanh hơn và đẹp hơn đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ thi tài</p> <p>4. Kết thúc - Cuối cùng, cho trẻ mang những lẵng hoa vừa cắm tặng các cô giáo và chúc mừng cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20.11 - Cô và trẻ hát “ Bông hồng tặng cô”</p>	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 20/11</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** “Kéo co”.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong

tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tăm tre.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD - LG: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên, vườn hoa, vườn
- Góc XD-LG: Xây dựng khu doanh trại.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng, đồ lưu niệm.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Biết cách trồng và chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTD: Chơi bán hàng, xếp ngôi nhà, hát các bài hát có trong chủ đề

-Nêu gương,vệ sinh.

-Trả trẻ

1.Mục đích

*Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết cất dọn đồ dùng sau

2.Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

-Bảng bé ngoan

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm nhỏ chơi bán hàng, xếp ngôi nhà, hát các bài hát có trong chủ đề

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

HD Steam : Làm thiệp tặng cô giáo

I. Mục tiêu:

- Trẻ lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs102)
- Trẻ biết tên các nguyên liệu để làm thiệp tặng cô giáo (S).
- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, tấm bông, hạt ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm thiệp tặng cô giáo (T).
- Thực hiện kỹ thuật bóc, xé, dán, in dấu vân tay để làm thiệp tặng cô (E).

- In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa (A).
- Xếp theo quy tắc, đếm (M).

II. Chuẩn bị:

- Lá cây, hạt ngô, lõi ngô, bông tăm
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu, màu nước.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì không? <p>Vậy các bạn định làm gì để thể hiện tình cảm đến các cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11?</p> <p>2. Tưởng tượng:</p> <p>Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng các cô nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ? <p>3. Thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này. - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? - Cầm bút chì bằng tay nào ? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. <p>4. Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Ngày 20/11 - Làm thiệp tặng cô ạ. - Trẻ trả lời vâng ạ - Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt.. - Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ - Trẻ trả lời - Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều trả lời vẽ bản thiết kế ạ - Có bút, cầm bằng tay phải ạ. - Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn - Trẻ thiết kế

<p>lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng các cô chưa nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>5. Thử nghiệm và thiết kế lại</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm lên góc sự kiện để trưng bày, nhân ngày 20/11 nào.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rồi ạ. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ đi lấy sản phẩm
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các đồ vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?
- + Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?
- + Cây sống được cần những điều kiện gì?
- + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các đồ vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu doanh trại.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng, đồ lưu niệm.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương - trả trẻ

***Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi

- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

***Thái độ:**

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi
- Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.
- Bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

*** Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

*** Nêu gương:**

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.
- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: TẠO NHÓM ĐỒ VẬT

1. Mục đích :

- Trẻ nhận biết dấu hiệu các nhóm đối tượng và nêu được dấu hiệu của nhóm.
- Luyện kỹ năng tìm các đồ dùng, đồ chơi có cùng dấu hiệu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Cô và trẻ 3 cây, 3 chậu cây kích thước phù hợp
- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 2- 3 theo dấu hiệu màu sắc, hình dáng

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Tạo cảm xúc:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình, dẫn dắt vào bài</p> <p>*Hoạt động 1.</p> <p>- Ôn kỹ năng đếm đến 2:</p> <p>Cho trẻ tìm tạo nhóm đồ vật có số lượng là 2 xung quanh lớp</p> <p>*Hoạt động 2.</p> <p>Cô mời 1 cô giáo đến tặng cây và chậu cây cho cô và trẻ</p> <p>Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây và gợi ý trẻ trồng cây cùng cô</p> <p>Cô cho trẻ đếm số lượng cây và chậu</p> <p>Cô cho trẻ trồng cây vào chậu</p> <p>Còn 1 cây không có chậu thì phải làm gì?</p> <p>Cô cho trẻ thêm 1 chậu và để trẻ so sánh</p> <p>Luyện tập: Cô nói nhóm nào trẻ giờ nhóm đó và tự nói số lượng</p> <p>*Hoạt động 3 : Trò chơi : Tạo nhóm bạn trai bạn gái</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>	<p>Trẻ quan sát mô hình và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ tìm tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng 2 xung quanh lớp</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đếm số cây và chậu</p> <p>Trẻ trồng cây</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thêm và so sánh</p> <p>Trẻ luyện tập</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi** : Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động**: Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

+ Nhận xét về đặc điểm, màu sắc của từng loại hoa trong vườn?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu doanh trại.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng , đồ lưu niệm.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2.Chuẩn bị

các đồ dung chơi ở các nhóm

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG

1. Mục đích.

- Trẻ biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. (MT7*).
- Trẻ không làm rơi bóng khi tung và bắt bóng
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng có vạch thẳng.
- Công chui .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: - <i>Khởi động.</i> Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>Hoạt động 2: - <i>Trọng động.</i> + Tập bài phát triển chung: Như thể đục sáng. + Vận động cơ bản: Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Bò thấp chui qua cổng”. Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ. Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập. Quá trình trẻ tập cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. - Trò chơi vận động : Rồng rắn lên mây Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. - <i>Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề. Cô giáo nhận xét chung: Khen thưởng tặng cờ hoa cho tổ ngoan, cá nhân học giỏi.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ tập bài thể dục sáng</p> <p>Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ - Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tổp 3-4 trẻ.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kĩ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau trên có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người.

Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu doanh trại.

- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng, đồ lưu niệm.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Truyện: Thỏ nâu làm vườn

Chơi tự do

1. Mục đích

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện.

* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi của cô..

* Thái độ:

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung truyện
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: THỎ NÂU LÀM VƯỜN

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được tên các nhân vật
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và những người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức của mình, luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ .

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Tạo cảm xúc: Cô cho trẻ cùng hát bài “Trời nắng trời mưa” trò chuyện cùng trẻ về tình cảm của trẻ đối với bà .</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kèm tranh. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối. <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thỏ nâu đã trồng gì ? + Gà trống đã nói gì? + Nghe gà trống nói thỏ nâu đã làm gì ? + Khi nói gì với thỏ nâu ? + Lợn hồng đã nói với thỏ nâu thế nào ? + Thỏ nâu thế nào 	<p>Cô cho trẻ cùng hát bài “Trời nắng trời mưa” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>Chú ý lắng nghe cô kể và tham gia trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p>

<p>Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc và thường xuyên ăn các loại rau quả để da dẻ hồng hào mau lớn.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép tranh các nhân vật trong truyện”.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
--	-----------------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp.

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu doanh trại.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng , đồ lưu niệm.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm tranh ảnh, làm bưu thiếp, tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

-Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGHỀ SẢN XUẤT (NGHỀ NÔNG, NGHỀ MAY, NGHỀ THỢ MỘC)

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

KPKH: TRÒ CHUYỆN VỀ NGHỀ NÔNG

1. Mục đích:

- Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề nông. Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng của nghề nông
- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ.
Quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh
- Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh 1: Sự phát triển của cây lúa (từ khi reo lúa thành mạ, đến khi bông lúa chín)
- Tranh 2: Cây bắp (từ khi thành cây bắp đến khi thành quả)
- Tranh 3: Cây đậu xanh (từ khi nảy mầm đến khi thành hạt)
- Tranh 4: Cây dứa (thơm) (từ khi là cây đến khi thành quả chín)
- Tranh 5: Công việc của nghề nông.
- Tranh 6: Đồ dùng nghề nông.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện – Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ "Đi bừa" - Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ? - Mẹ dậy sớm để làm gì ? - Bạn nào có thể kể những công việc mà mẹ đã làm trong bài thơ ? - Vậy các con có biết công việc của mẹ đang làm đó là công việc của những người làm gì không ? - Bố mẹ các con làm nghề gì ? - Các con ạ trong xã hội có rất nhiều ngành nghề đấy (cô đưa tranh tổng hợp về các nghề) cùng đàm thoại với trẻ. - Và hôm nay để biết được công lao của các bác nông dân đã vất vả làm ra những thức ăn hàng ngày cho chúng ta ăn như thế nào cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề nông nhé! - Hát "cháu yêu cô chú công nhân" <p>2. Hoạt động nhận thức:</p> <p>HĐ1: Quan sát – Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa tranh cây lúa : - Các con nhìn xem đây là cây gì ? - A đây là cây lúa cây lương thực chính của nghề nông đấy các con ạ ! - Các con có biết cây lúa cho ra sản phẩm gì không ? - Cây lúa cho hạt lúa, vậy hạt lúa để làm gì các con ? - Hạt lúa để xay ra thành gạo để chúng ta ăn hàng ngày đúng không nào ? - Hạt gạo ngoài nấu ra thành cơm hạt gạo còn dùng để làm gì nữa ? để làm bún , phở và làm ra các loại bánh nữa. + Cô đưa tranh cây bắp ngô. - Các con nhìn xem đây là cây gì ? - Đúng rồi cây bắp cũng là cây lương thực quý của nghề nông đấy - Vậy cây bắp cho ra sản phẩm gì ? cây bắp cho ra quả bắp và quả bắp cho ra nhiều hạt. - Thế các con có biết bắp để làm gì không ? - Bắp dùng để nấu nướng, rang ăn, làm kẹo bánh bắp, bung bắp.. - Ngoài ra bắp còn dùng để chăn nuôi gia súc nữa đấy các con ạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giảng. - Trẻ hát cả lớp. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời

<p>+ Cô đưa tranh cây đậu xanh</p> <p>- Các con nhìn xem đây là cây gì ? à đây là cây đậu xanh cũng là một cây lương thực quý của nghề nông đấy.</p> <p>- Các con có biết cây đậu cho ra sản phẩm gì không?</p> <p>- Cây đậu cho ra hạt đậu, hạt đậu dùng để làm gì ?</p> <p>- Hạt đậu dùng để nấu cháo, nấu chè, hoặc làm bánh nũn đấy.</p> <p>+ Cô đưa tranh cây dứa (thơm)</p> <p>- Các con nhìn xem đây là cây gì ?</p> <p>- À ! đây là cây dứa (thơm) cũng là một loại cây lương thực của nghề nông đấy và cây dứa thường được trồng ở trên rẫy.</p> <p>- Cây dứa cho ra sản phẩm gì ?</p> <p>- Quả dứa dùng để làm gì ?</p> <p>- Quả dứa ngoài dùng để ăn quả dứa còn dùng làm nước ép trái cây và làm ra các loại bánh kẹo nũn.</p> <p>- Các con có biết không cây lúa, bắp, đậu, dứa đều là những cây lương thực quý của nghề nông. Các cô, các bác nông dân đã phải vất vả mới làm ra. Ngoài ra các bác còn làm ra được rất nhiều những sản phẩm khác như: khoai, sắn, mè.. cũng là những cây lương thực và đặc biệt ở đất Tây Nguyên chúng ta có đặc sản cà phê nũn đấy(cô đưa tranh cây cà phê) đây là một loại cây công nghiệp được trồng phổ biến nơi chúng ta đang sinh sống đấy.</p> <p>- GD: do vậy các con phải kính trọng và biết ơn cô bác nông dân và biết quý trọng những sản phẩm mà cô bác nông dân đã làm ra nhé.</p> <p>- Vậy để làm ra được những sản phẩm đó bác nông dân đã phải làm những công việc gì?</p> <p>+ Cô đưa tranh công việc của các bác nông dân</p> <p>- Cùng trò chuyện theo tranh</p> <p>- Các bác nông dân đã làm những công việc như cày, cấy, cuốc để làm ra những sản phẩm. Do vậy các con phải yêu quý các bác nông dân và công việc của nghề nông nhé!</p> <p>- Vậy khi cuốc cày các bác cần những đồ dùng gì để làm?</p> <p>+ Cô đưa tranh dụng cụ nghề nông</p>	<p>câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

<p>- Trò chuyện theo tranh . Đây là dụng cụ nghề nông các con phải biết giữ gìn, nhà bạn nào có đồ dùng không được lôi kéo, chơi và phải biết bảo vệ đồ dùng.</p> <p>- Đọc thơ “Bác nông dân”.</p> <p>HĐ 2: Luyện tập.</p> <p>+ Cá nhân :</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên lấy tranh theo yêu cầu của cô và nói được sản phẩm và công việc của nghề nông</p> <p>- Cả lớp: Cả lớp sẽ cùng chơi với cô 1 trò chơi nhé đó là trò chơi “Chọn đồ dùng nghề nông”</p> <p>- Khi cô nói tên đồ dùng nào cả lớp giơ và đọc đúng tên đồ dùng đó xếp ra trước mặt</p> <p>- Lần 2 cô giơ đồ dùng trẻ lấy đọc tên và cất vào rổ</p> <p>- Hát “Cháu yêu cô thợ dệt”</p> <p>HĐ 3: Trò chơi: “Chuyển hàng về kho”</p> <p>+ Cô chuẩn bị bao lúa và đường hẹp</p> <p>+ Luật chơi: Không được nhả vào đường hẹp.</p> <p>+ Cách chơi: Chia làm 2 đội chơi 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân chuyển lúa về kho. Khi chuyển lúa phải đi theo đường hẹp đầu đội bao lúa. Yêu cầu không được nhả vào đường hẹp, đội nào nhả vào đường hẹp thì bao lúa đó không được tính. Đội nào chuyển được nhiều lúa hơn đội đó sẽ thắng.</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét và đếm số lượng bao lúa.</p> <p>HĐ 4: Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “cô giáo”.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ lên lấy tranh theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.

- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng và sản phẩm của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề may...

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, nặn một số đồ dùng, dụng cụ của nghề.

- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

1. Kiến thức.

-Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

* Chuẩn bị: Bài hát, các đồ dung chơi ở các nhóm

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Giới thiệu đàm thoại nội dung bài hát
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần

Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Hoạt động 4: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: - DẠY HÁT : “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

NỘI DUNG KẾT HỢP:

- NGHE HÁT: LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY.
- TRÒ CHƠI : AI ĐOÁN GIỎI

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt .

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Trẻ cùng quan sát mô hình về công việc của các cô chú công nhân. Những ngôi nhà cao tầng là do các cô chú công nhân làm lên, những chiếc áo mới mà mọi người mặc cũng do bàn tay các cô chú công nhân dệt.</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát</p> <p>. Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>. Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát.</p> <p>- Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý kính trọng người lao động. Biết giữ gìn sản phẩm của người lao động.</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát.</p>	<p>Trẻ cùng quan sát và trò chuyện về mô hình công việc của các cô chú công nhân.</p> <p>Chú ý nghe cô hát</p> <p>Chú ý nghe cô hát và nói tên bài hát.</p> <p>Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p>

<p>Cô nói với trẻ về những công việc vất vả của bác nông dân mới làm ra hạt thóc hạt gạo nuôi sống con người.</p> <p>Cô cho trẻ nghe một đoạn để trẻ đoán tên bài hát.</p> <p>. Cô hát lần 1.</p> <p>Giới thiệu tên bài hát- tên tác giả- nội dung bài hát.</p> <p>. Cô hát lần 2.</p> <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>- Trò chơi: “ Ai đoán giỏi”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Cô dùng “băng đĩa nhạc” bài hát về chủ đề “ Nghề nghiệp” trẻ đoán tên bài hát.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>- Trò chơi dân gian “ Mèo đuổi chuột”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô hát, đoán được tên bài hát.</p> <p>Trẻ múa minh họa cùng cô.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ vận động ngẫu hứng theo nhịp điệu bài hát.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong ngày.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết .
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát thời tiết:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

***Trò chơi vận động:** "Rồng rắn lên mây.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng và sản phẩm của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề may...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, nặn một số đồ dùng, dụng cụ của nghề.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Về đúng nhà. - Đọc các bài đồng dao

1.Mục đích:

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- Phấn để vẽ các ngôi nhà.

3.Tiến hành

* Cách chơi

- Cô cho cả lớp nắm tay nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát một bài hát ngắn hoặc vỗ tay theo nhịp.

- Khi cô ra hiệu lệnh: “Tìm nhà tìm nhà!”, trẻ phải nhanh chóng tìm đúng nhà của đội mình. Ai không tìm được nhà sẽ phải thực hiện một động tác vui nhộn (nhảy lò cò, giả tiếng chim, mèo kêu...).

- Trò chơi tiếp tục, cô có thể đổi ký hiệu để tăng độ khó và tạo sự mới lạ.

* Luật chơi

- Khi có hiệu lệnh, trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng nhà theo yêu cầu.
- Không chen lấn, xô đẩy bạn.

* Trẻ chơi

- Cho trẻ đọc đồng dao:

: Nu na nu nóng, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành...

- Trẻ đọc cùng cô theo nhịp.

Chia nhóm nhỏ để trẻ cùng đọc, vừa đọc vừa chơi theo luật (ví dụ: chạm tay, chỉ vào từng bạn theo nhịp).

Luân phiên đọc nhiều bài đồng dao khác để trẻ có sự thay đổi.

Cô khen ngợi, động viên sự mạnh dạn và hứng thú của trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: SO SÁNH CHIỀU DÀI CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG

1. Mục đích.

- Trẻ biết so sánh phân biệt về chiều dài của 2 đối tượng. Hiểu về từ dài hơn, ngắn hơn.

- Hình thành cho trẻ kỹ năng xếp cạnh, kỹ năng phân biệt màu.

- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 que tính đỏ, xanh, dây nơ có kích thước khác nhau

- Đồ dùng đồ chơi có độ dài khác nhau xếp xung quanh lớp

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn so sánh độ dài của 2 đối tượng</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <p>- So sánh chiều dài của 2 đối</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu xanh. Nêu nhận xét</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu vàng. Nêu nhận xét</p> <p>- Cô hỏi que màu đỏ so với que màu xanh và que màu vàng như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu đỏ. Nêu nhận xét</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu xanh. Nêu nhận xét</p> <p>- Cô hỏi que màu vàng như thế nào?</p> <p>- Chơi trò chơi bịt mắt, sờ xem que tính nào dài hơn, ngắn hơn</p> <p>* Hoạt động 3:</p> <p>- Luyện tập</p> <p>- Cho trẻ lên nhảy xem bạn nào nhảy dài nhất, ngắn nhất</p> <p>- Cho trẻ chọn nơ dài nhất tặng bạn nhảy dài nhất, nơ ngắn nhất tặng bạn nhảy ngắn nhất</p>	<p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** :Thăm vườn rau của bé.

- **TCVĐ**: Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.

- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng và sản phẩm của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề may...

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, nặn một số đồ dùng, dụng cụ của nghề.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.

1.Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hàng để chôn Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

Luật chơi: Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: Bò thấp chui qua cổng TCVĐ: Chuyền bóng

1. Mục tiêu

a. Kiến thức

- Hình thành vận động bò củng cố vận động đi chạy.
- Trẻ nhớ tên bài tập. Bò thấp chui qua cổng
- Trẻ nhớ cách chơi, luật chơi, biết chơi trò chơi trò chơi “Chuyền bóng”

b. Kỹ năng

- Bò liên tục, căng chân sát sàn. Khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi
- Tập bài tập phát triển chung nhịp nhàng theo nhạc.

c. Thái độ

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng; Cổng cao 40m, rộng 40 cm làm đường hầm
- Sân tập, bóng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Tạo cảm xúc:</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể và thường xuyên luyện tập để giữ gìn bảo vệ sức khỏe.</p> <p>*Hoạt động 1:</p> <p>a. Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi theo hiệu lệnh của cô (cô đi ở giữa vòng tròn đi ngược chiều với trẻ) về vị trí 2 hàng dọc. chuyển đội hình.</p>	<p>Trẻ trò chuyện sức khỏe của trẻ</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô</p>

b.Trọng động: Bài tập phát triển chung.*** Bài tập phát triển chung**

+ Động tác tay: hai tay đưa sang ngang, lên cao (3lx 4n)

+ Đứng quay người sang 2 bên (2lx 4n)

+ Động tác chân: Đứng khuyu gối (3lx 4n)

+ Động tác bật: Bật tại chỗ (2lx 4n)

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cho trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.

Cô làm mẫu:

Lần 1: Không phân tích

Lần 2: Cô vừa làm, vừa phân tích:

TTCB: Chống 2 tay, 2 chân, căng chân sát sàn sau vạch kẻ, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bắt đầu bò, khi bò căng chân luôn sát sàn, bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, khi bò đến cổng, cô chui qua khéo léo không để chạm vào cổng. Sau đó, cô đi về cuối hàng.

Lần 3: nhấn mạnh

+ Cho 1 -2 trẻ khá tập, cô và các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập tốt, cô cho trẻ tập luôn, trẻ tập chưa tốt, cô nhắc lại yêu cầu bài tập.

+ Cho trẻ tập

Lần 1: Lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên tập

Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ thi đua

+ Cô hỏi lại trẻ tên vận động

+ Cho 1 trẻ lên tập mẫu lại lần nữa.

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Chuyển bóng****Cách chơi:**

- Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 2 hàng

- Trẻ đầu hàng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ thế lần lượt cho đến hết.

Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

*** Luật chơi:**

Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- 2 trẻ

- Lần lượt trẻ được lên tập

- Trẻ tham gia chơi trò chơi

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

<p>- Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p>	
--	--

Hoạt động 3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ tập các động tác nhẹ nhàng để cơ thể về trạng

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi**

- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà chòi, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà chòi có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột .

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng và sản phẩm của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề may...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, nặn một số đồ dùng, dụng cụ của nghề.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà của mình

- 1.Mục đích: Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia chơi trò chơi
- 2.Chuẩn bị: Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà
- 3.Tiến hành
 - Chơi cả lớp hoặc chơi theo nhóm.
 - Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: CHIẾC CẦU MỚI

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung và học thuộc bài thơ.
- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết được sự vất vả của bác công nhân vất vả mới làm ra sản phẩm để phục vụ con người.
- Trẻ biết yêu quý và biết ơn người lao động

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung bài thơ .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe . Lần 1 cô đọc diễn cảm. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>. Cô đọc mẫu lần 2 kèm tranh minh họa (giảng giải từ khó)</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung. + Cầu mới được dựng lên ở đâu ? + Ai đi bên? + Tàu xe thì chạy ở đâu? Gọi 1-2 trẻ đọc. “Trên dòng sông trắng Xình xịch qua cầu”</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Khách ngồi ở đâu? + Nhìn chiếc cầu dài thì mọi người thấy thế nào?</p>	<p>- Cô cho trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi. - Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p>

- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.

***Trò chơi vận động:** "Dung dăng dung dẻ".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: gia đình, cửa hàng bán đồ dùng và sản phẩm của nghề nông, nghề thợ mộc, nghề may...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, nặn một số đồ dùng, dụng cụ của nghề.
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề
- *Chuẩn bị: Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát
- Dụng cụ âm nhạc: phách, trống
- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

**TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ
(NGƯỜI BÁN HÀNG, HƯỚNG DẪN VIÊN DU LỊCH)
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 1/12/2025 đến ngày 5/12/2025)**

Thứ hai ngày 1 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.

- Thẻ đục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: KHÁM PHÁ NGHỀ THỢ MAY

1. Mục đích.

- Trẻ biết được công việc của nghề thợ may.
- Dạy trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những người làm nghề may vì họ đã may ra những chiếc áo quần thật đẹp cho tất cả chúng ta mặc hàng ngày.

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung bài thơ .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Đọc bài thơ “ các cô thợ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ các cô thợ. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về nghề gì? - Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá nghề may</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời lớp mình về thành 3 nhóm để cùng quan sát tranh (công cụ, công việc và sản phẩm của nghề may) - Gọi từng nhóm lần lượt nhận xét về bức tranh của nhóm mình. Cô khái quát lại. - vậy đã có bạn nào được bố mẹ đưa đến tiệm may để may áo quần chưa? - Đến tiệm may thì các con thấy cô thợ may làm những công việc gì? - Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần có những dụng cụ gì? - Để cắt, đo, may được thì cô thợ may cần phải có số để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt, phấn để 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>vẽ, thước để đo, bàn là để là áo quần cho thẳng, kim, chỉ và máy để may.</p> <p>* Giáo dục trẻ các dụng cụ của nghề thợ may rất nguy hiểm. Kéo thì sắc, kim thì nhọn, bàn là thì nóng và có điện vì vậy các con không được đùa nghịch với các dụng cụ này.</p> <p>- Ngoài những dụng cụ này thì cô thợ may cần có những nguyên liệu gì để may?</p> <p>- Vậy để may được những sản phẩm đẹp thì cô thợ cần làm những công việc gì?</p> <p>- Lớp mình có bạn nào lớn lên thích làm nghề may không?</p> <p>- Vậy cô sẽ mời 1 bạn lên làm cô thợ may tập đo.</p> <p>- Cho trẻ làm động tác cắt vải, là áo quần.</p> <p>- Lớp mình vừa tập làm những công việc của cô thợ may bây giờ để biết rõ hơn các công đoạn của nghề may thì cô mời lớp mình đến tiệm may Thanh Thủy cùng cô nhé.</p> <p>- Cho trẻ xem đoạn vi deo clip.</p> <p>- Vậy qua nhiều công đoạn như vậy thì cô thợ may sẽ tạo ra những sản phẩm nào?</p> <p>- Mở 1 số hình ảnh về sản phẩm của nghề may cho trẻ xem.</p> <p>*Hoạt động 3: Bé cùng chơi</p> <p>+ Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.</p> <p>Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên nói những dụng cụ của nghề may về với cô thợ may.</p> <p>+ Trò chơi 2: Gắn cúc cho áo.</p> <p>Chia trẻ thành 3 nhóm gắn cúc lên áo.</p> <p>Kết thúc hoạt động nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ xem đoạn vi deo</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**
- **TCVD:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng, siêu thị.

- Góc phân vai: “ Nhân viên bán hàng”, “ Cửa hiệu cắt tóc” ...

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.

- Đọc các bài đồng dao

- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 2 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: NẶN CÁI BÁNH

1. Mục đích.

- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành những chiếc bánh khác nhau.
- Biết sáng tạo trong khi nặn. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
- Giáo dục trẻ yêu biết vệ sinh giữ gìn răng miệng khi ăn bánh

2. Chuẩn bị.

- Xem tranh ảnh về công việc của người làm bánh.
- Đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, giẻ lau.
- Một số loại bánh thật cho trẻ quan sát
- Mẫu nặn các loại bánh của cô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: * Gây hứng thú Cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề trong xã hội. Công việc và sản phẩm của các nghề (nghề làm bánh) Giáo dục trẻ yêu biết vệ sinh giữ gìn răng miệng khi ăn bánh</p> <p>* Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức Quan sát vật mẫu, trao đổi về cách nặn (khảo sát).</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát mẫu của cô. Trẻ nêu nhận xét, thảo luận. (Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở tạo cơ hội cho trẻ được suy nghĩ). Cô gợi hỏi trẻ về một số loại bánh. + Trẻ kể những loại bánh mà trẻ biết + Cô đưa mẫu đĩa nặn các loại bánh cho trẻ quan sát + Cô cùng trẻ trao đổi về các loại bánh ưa thích nặn của trẻ, trao đổi về quy trình nặn - Trẻ nhắc lại cách nặn. + Trẻ thực hành sáng tạo. (Khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân, lắng nghe, chấp nhận các câu hỏi của trẻ và khuyến khích trẻ làm việc cùng nhau).</p> <p>Hoạt động 3: - Giải thích (Trung bày sản phẩm) + Cho trẻ mang sản phẩm và tự trưng bày sản phẩm của mình theo cách trẻ thích, cùng nhau nói, chia sẻ về cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - <i>Củng cố/Áp dụng (cải tiến, mở rộng)</i> + Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ. Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân. + Con thấy hoạt động vừa xong thế nào? + Con học được điều gì thú vị? + Con có hài lòng với sản phẩm mình vừa tạo ra?</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi “ Đi siêu thị ”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề trong xã hội.</p> <p>Trẻ kể những loại bánh mà trẻ biết.</p> <p>Trẻ quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ cùng trao đổi về các loại bánh ưa thích nặn của trẻ, trao đổi về quy trình nặn. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn.</p>

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. - Trò chơi dân gian “ Xì cá mè”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.	Trẻ tham gia chơi trò chơi
---	----------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.

**Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ".*

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng, siêu thị.
- Góc phân vai: “ Nhân viên bán hàng”, “ Cửa hiệu cắt tóc” ...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

1.Kiến thức

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

2.Chuẩn bị: Các đồ dùng đồ chơi

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi ,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề gia đình của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 3 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: NHẬN BIẾT VÀ GỌI TÊN HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC.

1. Mục đích.

- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác.(MT55*)
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay : xếp các hình qua các hoạt động học, hoạt động vui chơi
- Trẻ ngoan ngoãn chú ý học bài.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ các loại hình vuông, hình tam giác,
- Các đồ dùng đồ chơi đ- ọc ghép bởi các hình
- Đồ dùng của cô : Giống của trẻ kích th- ớc hợp lý

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Tạo cảm xúc Cô cùng trẻ hát bài : “Cháu xem cây máy” đi vào mô hình . Trò chuyện với trẻ về mô hình + Mô hình gì đây? + Trong mô hình có những gì?</p>	<p>Trẻ hát và đi vào mô hình - Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</p>

<p>+ Bác nông dân đang làm những công việc gì ? + Trên cánh đồng có nhiều mảnh ruộng . Các con thấy các mảnh ruộng như thế nào? + Mảnh ruộng này giống hình gì? (Cô hỏi 1, 2, 3 mảnh) + Qua bàn tay khéo léo, bác nông dân đã cày cấy, chăm bón làm ra những sản phẩm gì? Bác nông dân đã sản xuất lúa, gạo, ngô khoai sắn, rau... cho cô con mình ăn hàng ngày đây; Ngoài ra những sản phẩm đó còn mang mua bán, trao đổi lấy hàng hoá khác... phục vụ lợi ích chung cho đời sống con người. Các con có yêu quý bác nông dân không ? À bác nông dân đã tặng lớp mình những chiếc túi kỳ lạ nào chúng mình về chỗ cùng nhau khám phá xem chiếc túi kỳ lạ có những gì? * Hoạt động 1: Nhận biết hình vuông, hình tam giác - Cô giơ hình vuông và hỏi + Các con ơi cô có hình gì đây? Chúng mình hãy tìm hình giống của cô và giơ lên nào + Trên tay các con đang cầm hình gì? + Hình vuông của con có màu gì? Cô cho trẻ cất hình vuông vào rổ Nhận biết hình tam giác + Các con xem cô còn có hình gì? + Hình tam giác có màu gì? Cô cho cả lớp cùng tìm hình tam giác giơ lên và đọc Cô cho trẻ đọc lại tên hình 2,3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân biệt hình vuông, hình tam giác <p>Cô cho cả lớp chọn hình và giơ lên theo yêu cầu của cô và đọc + Chúng mình tìm cho cô hình vuông nào? + Các con xem hình vuông có màu gì? + Cả lớp tìm cho cô hình tam giác nào? Cô cho cả lớp nhắc lại tên hình vuông và hình tam giác. * Hoạt động 3 : Trò chơi -Trò chơi: “ Thi ai nhanh” Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình đó. Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ quan sát và nêu nhận xét về các mảnh ruộng Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm hình và giơ lên</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.

Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

+ Nhận xét về đặc điểm, màu sắc của từng loại hoa trong vườn?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng, siêu thị.

- Góc phân vai: “ Nhân viên bán hàng”, “ Cửa hiệu cắt tóc” ...

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà..

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 4 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TUNG BẮT BÓNG VỚI CÔ

1. Mục đích.

- Trẻ biết cách tung và bắt bóng bằng 2 tay với cô. (MT7*).

- Trẻ không làm rơi bóng khi tung và bắt bóng

- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng.
- Bóng nhựa 10-15 quả

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1 : Khởi động.</p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “ Tung và bắt bóng”.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc.</p> <p>- Trò chơi dân gian “ Mèo đuổi chuột”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tập bài thể dục sáng</p> <p>Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ</p> <p>- Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tổp 3-4 trẻ.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Đạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVĐ:** Xếp cá mè

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?
- + Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Xếp cá mè".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng, siêu thị.
- Góc phân vai: “ Nhân viên bán hàng”, “ Cửa hiệu cắt tóc” ...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Chiếc cầu mới

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị: Tranh, video minh họa bài thơ

3. Tiến hành

* HD 1: Làm quen kiến thức mới

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: TIỆM CẮT TÓC CỦA THỎ CON

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ biết được tên các nhân vật. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. (MT73*).

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và những người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức của mình, luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ .

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.
- Que chỉ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Tạo cảm xúc: Cô cho trẻ quan sát bức tranh tiệm cắt tóc và trò chuyện cùng trẻ</p>	Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô
<p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể lần 1 : Kèm tranh. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Cô kể lần 2 : Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p>	Chú ý lắng nghe cô kể và tham gia trả lời câu hỏi Trẻ trả lời câu hỏi
<p>* Hoạt động 2: Đàm thoại câu hỏi. + Khi con đã làm gì ? + Ai đã đến mở hàng cho khi con? + Sự tử như thế nào khi cắt xong ?</p>	Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ trả lời câu hỏi

Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn người lao động. *Hoạt động 3: Trò chơi Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Ghép tranh các nhân vật trong truyện”.	Trẻ tham gia chơi trò chơi
---	----------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Lá rau trên có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng cửa hàng, siêu thị.
- Góc phân vai: “ Nhân viên bán hàng”, “ Cửa hiệu cắt tóc” ...
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

1.Mục đích

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về bản thân. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.
- Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản.

2.Chuẩn bị: - Tranh , video minh họa.

3.Tiến hành

Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Cháu yêu bà, chiếc quạt nan, gió từ tay mẹ
- Cô cho trẻ hát một số bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Nhà của tôi...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 4: CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG

(Thời gian thực hiện từ ngày 8/12/ đến 12/12/2025).

Thứ hai ngày 8 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: MỘT SỐ SẢN PHẨM NGHỀ NÔNG

1.Mục đích

* Kiến thức:

- Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh (MT61*).
- Trẻ biết một số đặc điểm của: Bắp ngô, hạt thóc
- Mở rộng trẻ biết thêm một số sản phẩm của nghề nông
- Trẻ biết cách chơi và trò chơi

* Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

* Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học.
- Trẻ yêu quý các bác nông dân và sản phẩm của người nông dân

2. Chuẩn bị:

- Hạt gạo, bắp ngô, một số sản phẩm nghề nông: Quả cà chua, củ cà rốt
- Máy tính có hình ảnh một số món ăn làm từ gạo, ngô

- Vòng thẻ đục, 2 cái rỏ
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Trang phục của trẻ gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú. - Xúm xít trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ ước mơ của mình sau này làm nghề gì?</p> <p>Mỗi bạn có một ước mơ, bạn thì làm bác sĩ, bạn thì làm chú bộ đội, bạn thì làm công an... Cô chúc cho ước mơ của các con thành hiện thực nhé.</p> <p>- Các con ạ, ước mơ của các bác nông dân là gieo trồng đạt năng suất cao, thu hoạch được nhiều sản phẩm, Nào chúng mình hãy cùng nhau vui cùng các bác “ngày hội nông sản” nào</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>* Quan sát sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ đi tham quan quây hàng của bác nông dân</p> <p>Quây hàng có những sản phẩm gì?</p> <p>- Những sản phẩm này của ai?</p> <p>Mỗi bạn lựa chọn 1 sản phẩm để mang về giới thiệu cho cô và các bạn nhé</p> <p>- Các con đã chọn được sản phẩm của mình chưa?</p> <p>Trong vòng 1 phút yêu cầu các bạn sẽ về từng nhóm cùng tìm hiểu, sau đó giới thiệu về sản phẩm mà nhóm mình vừa lựa chọn</p> <p>* Nhóm 1: Hạt thóc</p> <p>- Nhóm con nhận được sản phẩm gì?</p> <p>- Con nhận xét gì về hạt gạo (Hạt thóc màu vàng, nhỏ, nhọn 2 đầu)</p> <p>* Nhóm 2: Bắp ngô</p>	<p>Trẻ xúm xít</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham quan</p> <p>- Thóc, ngô, rau</p> <p>- Của bác nông dân</p> <p>- Trẻ lựa chọn sản phẩm mình thích để giới thiệu cho cô và các bạn nghe</p> <p>- Rồi ạ</p> <p>- Trẻ về từng nhóm tìm hiểu về sản phẩm mình lựa chọn</p> <p>- Hạt thóc</p> <p>- Hạt thóc vàng, nhỏ, nhọn 2 đầu</p>

<p>- Đội con nhận được quà gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bắp ngô</p> <p>Hạt gạo, bắp ngô đều là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>Để giúp con hiểu rõ hơn về một số sản phẩm của nghề nông thì cô mời các con đem món quà của mình lên và cùng cô đi tìm hiểu nhé</p> <p>* Tìm hiểu về một số sản phẩm của nghề nông (Hạt thóc, bắp ngô)</p> <p>+ Tìm hiểu hạt thóc:</p> <p>Cô đó:</p> <p>Hạt gì nho nhỏ</p> <p>Trong trắng ngoài vàng</p> <p>Xay, giã, dần, xàng</p> <p>Nấu thành cơm dẻo</p> <p>Là hạt gì?</p> <p>Đúng rồi, là hạt thóc đấy</p> <p>- Các con nhìn xem đây là gì? Ai có nhận xét gì về hạt thóc</p> <p>- Bên trong hạt thóc có gì?</p> <p>Cô và trẻ cùng bóc lớp vỏ của hạt thóc</p> <p>- Có gì ở trong nhỉ? Hạt gạo màu gì?</p> <p>- Có những sản phẩm gì làm từ hạt gạo?</p> <p>Trẻ quan sát trên màn hình hình ảnh: Bát cơm, mì gạo, phở, bánh kẹo....</p> <p>- Ai là người làm ra thóc, gạo</p> <p>Thóc, gạo là loại lương thực chính nghề nông, thóc gạo cung cấp cho cơ thể lượng tinh bột.</p> <p>+ Quan sát bắp ngô</p> <p>Trò chơi: Trời tối trời sáng</p> <p>Xuất hiện bắp ngô</p> <p>- Bạn nào giới thiệu sản phẩm của nhóm mình lựa chọn?</p>	<p>- Bắp ngô</p> <p>- Vỏ màu xanh, có râu</p> <p>- Nghề nông</p> <p>- Trẻ mang món quà lên và cùng cô khám phá</p> <p>- Hạt thóc</p> <p>- Hạt thóc, hạt thóc màu vàng, nhỏ, nhọn 2 đầu</p> <p>- Có hạt bên trong gọi là hạt gạo</p> <p>- Trẻ bóc</p> <p>- Hạt gạo màu trắng</p> <p>- Trẻ kể: Cơm, bánh, phở</p> <p>- Bác nông dân</p> <p>- Nghề nông</p>
---	--

<p>- Bên trong bắp ngô có gì? Cô sẽ bóc bắp ngô ra, hạt ngô màu gì? - Hạt ngô màu trắng là loại ngô gì? Được dùng làm món ăn gì? Trẻ quan sát hình ảnh ngô luộc, nướng, bỏng ngô - Ngoài ra con còn biết loại ngô nào nữa? Ai là người trồng những bắp ngô? Hôm nay chúng mình được tìm hiểu những sản phẩm gì của nghề nông? -> Hạt thóc, bắp ngô tuy có tên gọi, đặc điểm khác nhau nhưng đều được gọi là những sản phẩm của nghề nông. Chúng rất cần thiết cho cơ thể, khi các con ăn vào giúp mau lớn, khỏe mạnh, thông minh đấy. * Mở rộng: - Ngoài những sản phẩm trên con còn biết những loại sản phẩm gì của nghề nông nữa? - Trẻ quan sát hình ảnh một số sản phẩm của nghề nông. -> Giáo dục: Bố mẹ, bác nông dân rất vất vả một nắng hai sương để làm ra sản phẩm. Vì vậy mà chúng mình phải làm thế nào * Trò chơi: Nhà nông đua tài - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội chơi. Các đội chơi có nhiệm vụ vận chuyển giúp các bác nông dân số rau, củ, quả về nhà. Tuy nhiên đường đi có nhiều chướng ngại vật, các bạn phải bật qua thật khéo léo. Thời gian là một bản nhạc Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều đúng đội là đội đó thắng cuộc Cho trẻ chơi: Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, khen ngợi trẻ 3. Kết thúc.</p>	<p>- Trẻ giới thiệu - Có hạt ngô - Hạt ngô màu trắng - Ngô nếp - Ngô luộc, ngô rang, ngô nướng - Ngô tẻ - Bác nông dân - Hạt thóc, bắp ngô - Trẻ lắng nghe cô giáo dục - Rau, khoai, sắn - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ tham gia nhận xét các thành viên trong nhóm chơi,</p>
--	--

<p>- Cô tập trung trẻ, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ cất dọn đồ dùng, dụng cụ cùng cô, cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” ra chơi</p>	<p>các nhóm bạn chơi. Tham gia cất dọn đồ dùng dụng cụ cùng cô và đi vs cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” ra ngoài.</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyên bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.

- Góc phân vai: Thợ thủ công.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Làm sách tranh chuyện về các nghề, làm sách tranh, album thể hiện sự hiểu biết về thời tiết, khí hậu, biến đổi khí hậu và cách ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2.Chuẩn bị

các đồ dùng chơi ở các nhóm

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 9 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: - DẠY HÁT: "EM TẬP LÁI Ô TÔ"
NỘI DUNG KẾT HỢP:
 - NGHE HÁT: "CÔ GIÁO"
 - TRÒ CHƠI: "AI ĐOÁN GIỎI"

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe và thích được hát theo, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ và chú ý lắng nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô; cô giáo.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Ghế cho trẻ ngồi, mũ chóp

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm vòng thẻ đục giả làm chú lái xe đang lái xe ô tô đi vào lớp và đố trẻ xem cô đang làm gì? - Hôm nay cô sẽ tập lái xe ô tô đây các con có muốn tập lái xe ô tô cùng cô không? - Có một bài hát nói về một em bé đang tập lái ô tô các con có đoán được đó là bài hát gì không? - Cô giới thiệu bài hát: Em tập lái ô tô. <p>* Hoạt động 1: Dạy hát “Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Bài hát “Em tập lái ô tô” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý sáng tác. - Cô hát lần 1: Không có nhạc. - Bài hát có tên là gì? - Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc bài hát - Cô nêu nội dung bài hát: bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ đang tập lái ô tô để sau này trở thành chú lái xe để lái xe đi đón cô giáo đây. - Cô mời cả lớp hát cùng cô. - Cô mời từng tổ lên hát. - Cô mời từng nhóm lên hát. - Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô thấy lớp chúng mình học rất ngoan và giỏi rồi cô sẽ hát tặng các con bài hát “Cô giáo”. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Cô giáo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo” của tác giả Đỗ Mạnh Thường. - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. <p>+ Bài hát nói về tình cảm của cô giáo và các con. ở trường các con coi cô giáo như người mẹ hiền của mình. Cô giáo đã dạy các con nên người thành cháu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Em tập lái ô tô - Nguyễn Văn Tý - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời

<p>ngoan của Bác Hồ và các em rất yêu quý người mẹ hiền ở trường của mình.</p> <p>+ Cô mở nhạc cho trẻ nghe và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, nhiệm vụ của bạn là lắng nghe và đoán tên các bạn được cô giáo mời đứng lên hát.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn đoán đúng tên bạn hát thì bạn đó phải lên đội mũ chóp cho lượt chơi tiếp theo. Bạn mà đoán sai thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cùng cố bài học:</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát cô vừa dạy và tác giả?</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát cô hát cho trẻ nghe?</p> <p>+ Hỏi trẻ tên trò chơi âm nhạc?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột .

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.

- Góc phân vai: Thợ thủ công.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của nghề, chơi với đất nặn.

- Góc học tập - sách: Làm sách tranh chuyện về các nghề, làm sách tranh, album thể hiện sự hiểu biết về thời tiết, khí hậu, biến đổi khí hậu và cách ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn đếm đến 4

1. Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 4 nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.

2. Chuẩn bị.

- Một số sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4

- Mỗi trẻ có 4 sản phẩm để luyện tập

- Thẻ số 1, 2, 3, 4

3. Tiến hành

Cô cho trẻ đếm số bát, thìa, đồ dùng có số lượng là 4 và gắn thẻ số tương ứng để luyện tập.

Trẻ đếm và làm theo yêu cầu của cô

Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: DẠY TRẺ SẮP XẾP THEO QUY TẮC 1-1

1. Mục đích.

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng trang trí trên các đồ vật: 1 hoa - 1 lá - 1 hoa - 1 lá - 1 hoa - 1 lá...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt, lựa chọn 2 đối tượng xếp xen kẽ cạnh nhau. Trẻ có kỹ năng sao chép cách sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng theo mẫu của cô. (MT53*)
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng tự phục vụ: Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán.

2. Chuẩn bị.

- Giáo án điện tử:
- Nhạc chơi trò chơi
- Khung tranh đường riềm trang trí theo quy tắc: Hoa – Lá.
- Bảng gài
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng bao gồm có: 3 hoa, 3 lá, 3 quả
- Bàn để trẻ xếp
- 10 hình vuông, 10 hình tam giác to.
- Trang phục, đầu tóc gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Ôn định tổ chức.	

“Xúm xít, xúm xít”

- Giới thiệu chương trình “Bé vui học toán”

2. Hoạt động 2:

* Ôn ghép đôi.

- Xin mời các con bước vào phần thi thứ nhất mang tên “Thử tài của bé”

- Cô cho trẻ lấy mỗi bạn 1 hình vuông hoặc hình tam giác.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh: “ghép nhà” trẻ nhanh chân tìm bạn: Bạn có hình vuông tìm đến với bạn hình tam giác để tạo thành ngôi nhà có thân là hình vuông và mái nhà là hình tam giác.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

2.1. Dạy trẻ cách xác định quy tắc sắp xếp (Hoa-Lá)

- Quan sát cách trang trí đường viền của khung ảnh và nhận xét:

+ Cô trang trí bằng gì? Trang trí như thế nào?

+ Cô xếp hoa – lá lại đến hoa – lá...

=>Xếp 1 hoa – 1 lá -> gọi là một chu kỳ => Hoa, lá được sắp xếp lặp đi lặp lại nhiều lần => sắp xếp theo quy tắc -> Đây là quy tắc 1:1

2.2. Dạy trẻ xếp theo mẫu của cô.

- Phần thi thứ 2 có tên gọi: “Ai thông minh hơn”

- Cô xếp mẫu cho trẻ xem 2 chu kỳ: Lá – Hoa – Lá – Hoa.

+ Cô dùng gì để xếp? Cô xếp như thế nào? Cô chỉ vào hoa – lá cho trẻ đọc.

+ Hướng dẫn cho trẻ xếp trên đồ dùng của trẻ sau đó cô xếp tiếp một chu kỳ trên đồ dùng của cô.

- Cô hướng dẫn trẻ nêu quy tắc xếp trên đồ dùng của trẻ.

+ Trẻ đọc tên các đối tượng trong dãy theo thứ tự: Lá – Hoa rồi lại đến Lá – Hoa

+ Vậy thì đó là quy tắc gì?

->KL: Cô đã xếp 2 đối tượng khác nhau: Hoa, lá theo quy tắc : 1 hoa – 1 lá lại đến 1 lá – 1 hoa – đến 1 lá – 1 hoa. Đó là quy tắc 1:1

* Hoạt động 3: Dạy trẻ xếp theo yêu cầu của cô.

Lần 1: Cô cho trẻ xếp hoa – lá.

Cô hướng dẫn trẻ xếp bằng lời từ 3-4 chu kỳ

-> Trẻ xếp xong cô đưa mẫu của cô ra và cùng cô kiểm tra kết quả (Cô và trẻ cùng đọc các chu kỳ)

- Trẻ xúm xít quanh cô và cùng trò chuyện với cô.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ lấy đồ dùng và tham gia trò chơi

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô

<p>->Trẻ xếp xong cô đưa mẫu của cô ra và cùng cô kiểm tra kết quả (Cô và trẻ cùng đọc các chu kỳ) - Cô hướng dẫn trẻ xác định quy tắc xếp trên đồ dùng của trẻ (lá-hoa) ->Cô kết luận và nêu quy tắc xếp trên đồ dùng của cô (lá-hoa) Lần 2: Cô cho trẻ xếp lá – quả - Trẻ xếp xong cô đưa mẫu của cô ra cho trẻ kiểm tra (Cô và trẻ cùng đọc các chu kỳ) - Các con vừa xếp xong quy tắc gì? (lá-quả) ->Cô kết luận và nêu quy tắc xếp trên đồ dùng của cô (lá-quả) * Hoạt động 4: Xếp theo ý thích. - Trẻ sáng tạo lựa chọn đối tượng: Trẻ xếp 2 đối tượng theo ý thích trên quy tắc 1:1 - Cô cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau, tự kiểm tra lẫn nhau. Sau đó cô đi đến nhận xét. + Cô hỏi trẻ: Con xếp theo quy tắc nào? Con xếp quy tắc đó như thế nào? - Liên hệ: Cho trẻ tìm quanh lớp những đồ vật được sắp xếp theo quy tắc vừa được học. 2.3 Trò chơi luyện tập. * <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh: Xếp tiếp các chu kỳ.</i> - Cô xếp trước 1 chu kỳ sau đó cho trẻ lên xếp tiếp các chu kỳ -> cả lớp kiểm tra và đọc lại kết quả. * <i>Trò chơi 2: Ai giỏi nhất: Tìm quy trình sắp xếp theo hình mẫu.</i> - Trên màn hình cô để quy tắc đủ ở dưới cô để 3 quy trình trong đó có 1 quy trình đúng. Nhiệm vụ của các con là tìm cho đúng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau đó mỗi lần trẻ kiểm tra kết quả. Cô cho trẻ đọc lại cách sắp xếp. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương lớp và cùng trẻ chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong ngày.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết .
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát thời tiết:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

**Trò chơi vận động:* "Rồng rắn lên mây.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: Thợ thủ công.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Làm sách tranh chuyện về các nghề, làm sách tranh, album thể hiện sự hiểu biết về thời tiết, khí hậu, biến đổi khí hậu và cách ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

**Mục đích:*

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

** Chuẩn bị:* Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà..

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC**PTVĐ: BẬT VỀ PHÍA TRƯỚC****1. Mục đích.**

- Trẻ biết cách bật về phía trước (MT9).
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhân và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh .

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, thoáng.
- Nhạc cho trẻ tập.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Ôn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về tình hình thời tiết và sức khỏe của trẻ trong ngày Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động cô cho đi theo đội hình vòng tròn cô đi ngược chiều với trẻ kết hợp đi nhiều kiểu khác nhau: đi kiễng chân, đi bằng gót chân chạy chậm, chạy nhanh rồi đi thường về hai hàng dọc . Sau đó đứng về 2 hàng tập bài tập phát triển chung</p> <p>* Hoạt động 2 :Trọng động - Tập bài phát triển chung + Vận động cơ bản: - Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Bật tiến về phía trước” Cô đứng trước vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị hai tay cô chống hông, hai chân khép đầu không cúi. Khi có hiệu l bật cô bật nhẹ nhàng lên phía trước và tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó hạ gót chân xuống và đi về cuối hàng đứng. Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ lên tập. Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về bạn. Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Chuyển bóng Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “ Đường em đi”</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi, chạy, đi các kiểu sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>Trẻ tập bài phát triển chung.</p> <p>2 trẻ lên tập. Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Trẻ nêu nhận xét về bạn.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?
- + Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.
- Góc phân vai: Thợ thủ công.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Làm sách tranh chuyện về các nghề, làm sách tranh, album thể hiện sự hiểu biết về thời tiết, khí hậu, biến đổi khí hậu và cách ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Em làm thợ xây

Chơi tự do

1. Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ bài thơ

3.Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: EM LÀM THỢ XÂY

1. Mục đích:

*** Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Em làm thợ xây”, biết tên tác giả Hoàng Dân
- Hiểu nội dung bài thơ: Bé tập làm thợ xây, cảm nhận được niềm vui khi xây nhà cho mọi người trong gia đình.

*** Kỹ năng**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Đọc thuộc thơ diễn cảm, không ngọng.
- Phát triển ngôn ngữ.

*** Giáo dục**

- Tôn trọng các nghề trong xã hội, yêu quý gia đình
- Trẻ hứng thú đọc thơ.
- Biết giữ gìn trường lớp, nhà ở sạch sẽ, biết kính trọng, lễ phép với các bác thợ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu chú công nhân, nhạc nền.
- Tranh thơ
- Khối gạch
- Mô hình sân khấu

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát – vận động “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai?

- Đố các con biết ai đã xây nhà cho chúng ta ở?

* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân

Hoạt động 2: Dạy bài thơ “Em làm thợ xây”

- Cô cũng biết 1 bạn làm thợ xây rất giỏi trong bài thơ “Em làm thợ xây” của chú Hoàng Dân đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé!

- Cô đọc thơ lần 1: Không tranh

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

- Cô đọc thơ lần 2: Có tranh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình

*** Đàm thoại:**

- Bài thơ cô đọc có tên là gì?

- Tác giả bài thơ là ai?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?

- Bạn ấy xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?

- Cô giải thích từ “thoăn thoắt”: làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo”.

- Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

- Giáo dục: Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy, các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp. Các con đã nhớ chưa nào?

*** Trẻ đọc thơ:**

- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ này thật hay nhé (2 - 3 lần)

- Cô mời từng tổ, nhóm

- Bây giờ bạn nào giỏi lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe nào

- Cả lớp cùng đọc bài thơ này một lần nữa thật to và hay nhé

- Cô tuyên dương

Hoạt động 3: Trò chơi “Xây nhà”

- Trẻ hát – vận động nhẹ nhàng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi, đọc thơ rất hay, cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “<i>xây nhà</i>” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô đã chuẩn bị những khối gạch, yêu cầu các đội chơi xếp những khối gạch thành ngôi nhà - Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào xếp nhanh hơn, đẹp hơn sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô đánh giá, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**

- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây

- **Chơi tự do:** Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng khu nhà máy.

- Góc phân vai: Thợ thủ công.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé cắt dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của nghề, chơi với đất nặn.
- Góc học tập - sách: Làm sách tranh chuyện về các nghề, làm sách tranh, album thể hiện sự hiểu biết về thời tiết, khí hậu, biến đổi khí hậu và cách ứng phó, giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1. Kiến thức.

- Trẻ biết cách chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.
- * Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loại hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 5: CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

(NGHỀ BỘ ĐỘI, CÔNG AN, BÁC SỸ, Y TÁ...)

(Thời gian thực hiện từ ngày 15/12/ đến 19/12/2025).

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH : TRÒ CHUYỆN KỂ TÊN VỀ MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI PHỔ BIẾN .

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên một số nghề gần gũi, quen thuộc.
- Trẻ biết về hoạt động chính của mỗi nghề và mối quan hệ của một số nghề khác nhau.
- Thông qua tìm hiểu về một số nghề giáo dục trẻ biết yêu mến, quý trọng người lao động.

2. Chuẩn bị.

- Cô và trẻ sưu tầm tranh ảnh về người, công việc, công cụ, sản phẩm của các nghề gần gũi với trẻ như nông dân, bác sĩ, giáo viên.

- Cô chuẩn bị một số tranh ảnh điển hình của 2-3 nghề khác nhau: Nghề nông, nghề thợ xây, nghề bác sĩ...

- Tranh lô tô sản phẩm của một số nghề.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>Cô gọi cho trẻ kể tên một số nghề có trong xã hội</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát tranh ảnh</p> <p>Cô lần lượt đưa các tranh về các nghề cho trẻ quan sát. Nêu nhận xét.</p> <p>+ Cô treo tranh vẽ về nghề nông lên bảng.</p> <p>Hỏi và giới thiệu với trẻ công việc của bác nghề nông.</p> <p>+ Cô treo tranh về nghề xây dựng lên bảng.</p> <p>Hỏi và giới thiệu với trẻ về công việc của cô chú công nhân.</p> <p>+ Cô treo tiếp bức tranh về nghề giáo viên.</p> <p>Hỏi và giới thiệu với trẻ về công việc của nghề giáo viên.</p> <p>- Ngoài những nghề trẻ vừa làm quen. Cô giới thiệu với trẻ về các nghề khác : Bác sĩ, công an, lái xe...</p> <p>Giáo dục trẻ biết được các nghề trong xã hội. Mỗi người tự lựa chọn cho mình một nghề để làm và cùng xây dựng đất nước.</p>	<p>Trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>Cô gọi cho trẻ kể tên nghề của bố mẹ.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.</p>

<p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chọn đồ dùng sản phẩm theo nghề”. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. - Trò chơi dân gian “ Dung dăng dung dẻ”. Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. 	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	-----------------------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVĐ:** “Xếp cá mè”

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà mái lá có những gì?...

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Xếp cá mè".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nặn một số đồ dùng của các nghề, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng công viên.
- Góc phân vai: Phòng khám bệnh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề: Túi cứu thương, mũ, ống nghe , gậy chỉ đường, mũ, súng ...
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2.Chuẩn bị

các đồ dùng chơi ở các nhóm

3.Tiến hành**Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**GDAN: - DẠY HÁT : “LÀM CHỦ BỘ ĐỘI”
NỘI DUNG KẾT HỢP:**

- NGHE HÁT: CHỦ BỘ ĐỘI ĐI XA
- TCÂN: AI ĐOÁN GIỎI

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của bài hát.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng xúc cảm âm nhạc cùng cô.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>* Ôn định tổ chức: Trẻ cùng quan sát mô hình doanh trại quân đội nhân dân Việt Nam. Trò chuyện về công việc của chú bộ đội ngày đêm canh giữ bầu trời, mảnh đất quê hương luôn được bình yên để mọi người được sống vui vẻ, hạnh phúc</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát . Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. . Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Hỏi trẻ và giới thiệu về nội dung bài hát. - Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. + Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát. Cô nói với trẻ về công việc của các chú bộ đội khi xa nhà, nỗi nhớ nhà, nhớ quê hương gọi lên cho các chú nỗi nhớ. Vì thế, các bé đã gửi những lời ca tiếng hát để chúc mừng các chú Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát. . Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát- tên tác giả- nội dung bài hát. . Cô hát lần 2. Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3 : Trò chơi “ Ai đoán giỏi”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>	<p>Trẻ cùng quan sát mô hình doanh trại quân đội nhân dân Việt Nam. Trò chuyện về công việc của chú bộ đội.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô hát</p> <p>- Dạy trẻ hát. Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô hát và đoán được tên bài hát</p> <p>Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng công viên.

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề: Túi cứu thương, mũ, ống nghe, gậy chỉ đường, mũ, súng ...

- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát : Làm chú bộ đội

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên và nội dung bài hát

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Nhạc bài hát

3. Tiến hành

Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức để luyện tập.

Trẻ hát và làm theo yêu cầu của cô

Quá trình trẻ hát cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: TÁCH VÀ GỘP LẠI NHÓM SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 4

1. Mục đích.

- Trẻ biết gộp và tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Luyện cách thêm bớt trong phạm vi 4
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của trẻ: 4 ô tô, 2 số có tổng là 4.
- Đồ dùng của cô: Giông của trẻ, kích thước hợp lý
- Tranh lô tô đồ dùng của 1 số nghề, 4 cái mũ, 4 cái áo và một số đồ dùng của nghề y.
- Xung quanh lớp xếp các nhóm đồ dùng của nghề y và một số nghề khác

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn số lượng 4 và thêm bớt trong phạm vi 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số áo cô chú công nhân đã dệt được. Thêm bớt để có đủ số lượng 4 - Đếm số chiếc mũ đã dệt được, thêm bớt để đủ có số lượng 4. <p>* Hoạt động 2: Gộp tách nhóm có 2 đối tượng .</p> <p>.Trẻ tự chia theo ý trẻ, phát cho mỗi trẻ một bát đựng hạt, cho trẻ đếm có bao nhiêu hạt</p> <p>Cho trẻ chia số hạt ra 2 tay, cô kiểm tra trẻ chia hạt. Hỏi số hạt của từng tay? Và cả số hạt 2 tay gộp lại là bao nhiêu?</p> <p>. Chia theo yêu cầu của cô</p> <p>Cô cùng trẻ xếp số ô tô mà gắn số vào nhóm ô tô</p> <p>Đếm nhóm ô tô gắn số</p> <p>Cho trẻ chia nhóm ô tô thành 2 phần bằng nhiều cách. Sau đó gộp lại kết hợp gắn số</p> <p>Cho trẻ bớt dần số ô tô đến hết, còn lại số cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <p>Trò chơi chọn số theo yêu cầu của cô và cất dần số đi</p> <p>Kết thúc hát bài “Tập đếm”</p>	<p>Trẻ đếm nhóm số lượng theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ tự chia theo ý trẻ.</p> <p>Trẻ chia theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong ngày.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết .
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát thời tiết:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

**Trò chơi vận động:* "Rồng rắn lên mây.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng công viên.
- Góc phân vai: Phòng khám bệnh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề: Túi cứu thương, mũ, ống nghe, gậy chỉ đường, mũ, súng ...
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

**Mục đích:*

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

** Chuẩn bị:* Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà..

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....
 * **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: NÉM XA BẰNG MỘT TAY

1. Mục đích.

- Trẻ biết cách ném xa bằng một tay.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của bàn tay, bàn chân
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng có vạch thẳng.
- Túi cát 20- 25 túi cát .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày. <p>*Hoạt động 1: Khởi động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày. - Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô.

<p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “ Ném xa bằng một tay”.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trò chơi vận động : “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p> <p>Cô giáo nhận xét chung: Khen thưởng tặng cờ hoa cho tổ ngoan, cá nhân học giỏi.</p>	<p>Trẻ tập bài thể dục sáng</p> <p>chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tổp 3-4 trẻ.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

- + Lá rau có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.
- *Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.
- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).
- ***Trò chơi tự do:** chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng công viên.
- Góc phân vai: Phòng khám bệnh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề: Túi cứu thương, mũ, ống nghe, gậy chỉ đường, mũ, súng ...
- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Các cô thợ

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ bài thơ

3.Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: CÁC CÔ THỢ

1. Mục đích.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết được công việc của các cô thợ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. Yêu quý kính trọng cô công nhân.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Giấy vẽ, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ quan sát video các cô thợ may và trò chuyện. Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>. Cô đọc mẫu lần 1.</p> <p>Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Các cô thợ”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>. Cô đọc mẫu lần 2.</p> <p>Cô đọc theo tranh minh họa (giảng giải từ khó)</p> <p>. Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh).</p> <p>+ Trong bài thơ nói về ai ?</p> <p>+ Cô thợ dệt đã làm gì?</p> <p>+ Thế còn cô thợ may?</p> <p>Câu thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>“Cô thợ dệt May thành áo”</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.</p> <p>+ Mẹ bảo như thế nào?</p>	<p>Trẻ xem video và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>1-2 trẻ đọc.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p>

<p>Câu thơ nào đã nói lên điều mẹ dặn nào ? Gọi 1-2 trẻ đọc. “ Mẹ cháu bảo Các cô thợ”.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ. + Cả lớp đọc 1-2 lần. + Chia tổ đọc, nhóm đọc + Cá nhân trẻ đọc</p> <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ yêu quý các cô thợ và mọi người xung quanh.</p> <p>* Hoạt động 3: Nội dung tích hợp. Cô cùng trẻ hát múa “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi. 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cả lớp đọc 1-2 lần. Chia tổ đọc, nhóm đọc Cá nhân trẻ đọc</p> <p>Trẻ hát bài hát múa cùng cô.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** “Rồng rắn lên mây”.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn hoa của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn hoa của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại hoa?

+ Hoa có màu gì?

+ Những loại hoa này dùng để làm gì?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn hoa như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại hoa đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa...

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc XD-LG: Xây dựng công viên.

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán, làm một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề: Túi cứu thương, mũ, ống nghe, gậy chỉ đường, mũ, súng ...

- Góc học tập - sách: xem sách tranh liên quan đến chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

-Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 10th 2025 Ban giám hiệu phê duyệt CT chủ đề Những nghề kì diệu

CT xây dựng theo đúng CD, tiêu

Nội dung lựa chọn MT phù hợp chương trình, lứa tuổi

phần thời thực hiện tương đủ với dung lượng CT đã lên.

T.M.B.G.H



[Handwritten signature]
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**