

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

## Chủ đề: Bản thân

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Phát triển thể chất.

##### 1. Phát triển thể chất.

\* Phát triển vận động:

- Ném trúng đích ngang (xa 1,5m). (MT10\*)
- Bò, trườn trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài; theo hướng thẳng ... (MT11\*)
- Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Rửa tay, lau mặt, súc miệng. (MT22\*)

- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. (MT26\*)

- Đi dép giầy khi đi học. (MT27)
- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. (MT28\*)
- Tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... (MT31\*)
- Không tự lấy thuốc uống (MT32)

#### 2. Phát triển nhận thức.

- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. (MT38\*)

- Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế (MTs39)

- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ được vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. (MT56\*)

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT57\*)

#### 3. Phát triển ngôn ngữ.

- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... MT71\*

- Nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (MT77\*)

#### 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. (MT79\*)

- Biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. (MT86)

#### 5. Phát triển thẩm mỹ.

- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. (MT97\*)

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs102)

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. (MT103\*)

### II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

#### 1. Yêu cầu

- Thời tiết mùa thu trời mát cô luôn nhắc nhở trẻ thường xuyên tắm gội vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ khi đi học.
- Trẻ đến trường được đo thân nhiệt, sát khuẩn.
- Hướng dẫn cho trẻ kỹ năng rửa tay bằng dung dịch rửa tay khô sát khuẩn, các bước đeo và tháo bỏ khẩu trang, rửa mặt vệ sinh cá nhân, giữ gìn sạch sẽ và biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa, đảm bảo sức khỏe cho trẻ.
- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng.
- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.
- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.
- Phòng và chống các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản ...
- Tạo cho trẻ một chế độ sinh hoạt nề nếp, phù hợp với độ tuổi và luyện tập để trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt khi ở trường.
- Khơi dậy tính tự giác ở trẻ. Thói quen, nề nếp và sinh hoạt phù hợp với lứa tuổi.
- Luôn phối hợp với phụ huynh để chăm sóc giáo dục trẻ.

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

#### \* Môi trường trong lớp học.

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

#### \* Môi trường ngoài lớp học.

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, hoa, chậu cảnh.

### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng dạy học.


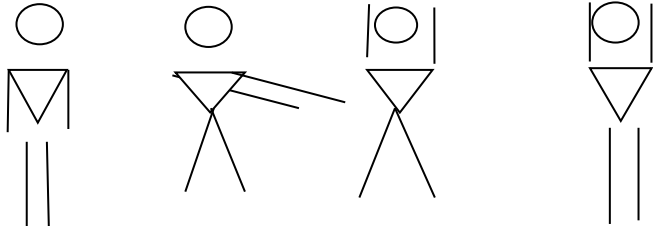
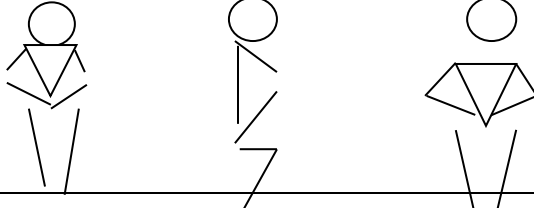
Các bức tranh về bản thân và các hoạt động.

- + Bé vui Tết trung thu
- + Cơ thể của bé
- + Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh.
- Các băng hình: Bài thơ, bài hát, câu đố về trung thu, bản thân.
- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bút sáp màu

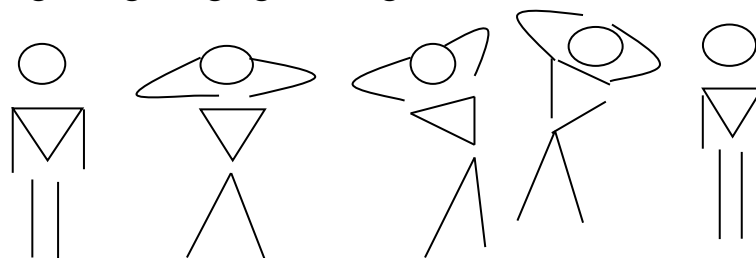
### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại đồ chơi:
- + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
- + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

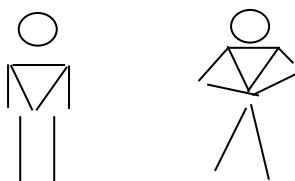
## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

| Hoạt động             | Tuần 1   | Tuần 2         | Tuần 3                          | Lưu ý |
|-----------------------|--|----------------|---------------------------------|-------|
| Chủ đề                | Bé là ai? ( Tết trung thu)   | Cơ thể của bé. | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh? |       |
| Đón trẻ<br>Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bản thân và những hoạt động ở xung quanh trẻ, về những đồ dùng của trẻ.</li> <li>- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> </ul>  |                |                                 |       |
| TD sáng               | <p>- Thể dục buổi sáng.<br/>* Khởi động.</p> <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p style="text-align: center;">* Trọng động.</p> <p>- Bài tập phát triển chung.</p> <p>+ Hô hấp 3: Thổi nơ bay.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>+ Tay 1: Đưa tay ra phía trước, lên cao</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">CB            1            2            3 - CB</p> <p>+ Chân 1: Khụy gối.</p> <div style="text-align: center;">  </div> |                |                                 |       |

+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.



+ Bật 2: Bật tách chân, khép chân



- Tập kết hợp với bài trong chủ đề

\*Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

|                      |       |                              |   |  |  |
|----------------------|-------|------------------------------|---|--|--|
| <b>Hoạt động học</b> | Thứ 2 | PTTCKNXH :<br>Bé là ai       | KPXH :<br>Khám phá đôi bàn tay  | KPXH :<br>Bé lớn lên như thế nào?  |  |
|                      | 3     | PTTC<br>Ném xa bằng 1 tay    | PTTC:<br>Bò trong đường hẹp   | PTTM:<br>Chuyền bóng.  |  |
|                      | 4     | LQVT:<br>Số lượng 1 và 2     | LQVT:<br>Xác định tay phải/ tay trái của bé.  | LQVT<br>Nhận biết một và nhiều   |  |
|                      | 5     | PTTM:<br>Dán lồng đèn (EDP)  | PTTM:<br>Dạy hát:<br>“Ồ sao bé không lắc”.<br>Nghe hát: “Hãy xoay nào”.<br>Trò chơi:<br>“Bạn nào hát” | PTTM:<br>Vẽ thêm những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn gái và tô màu theo ý thích |  |
|                      | 6     | PTNN<br>Thơ: “Đôi mắt của em | PTNN<br>Truyện: “Mỗi người một việc”  | PTNN<br>Thơ :“Thỏ bông bị ốm”  |  |

|                                    |   |                                    |   |                                    |  |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>        | Thứ 2   | Quan sát sự thay đổi của thời tiết | Tham quan vườn cổ tích.                                       | Thăm quan khu chợ quê.             |  |
|                                    | 3   | Thăm vườn cây của bé               | Trò chuyện về: Thời tiết trong ngày.                          | Quan sát sự thay đổi của thời tiết |  |
|                                    | 4   | Thăm vườn hoa của bé               | Thăm vườn rau của bé.   | Thăm vườn hoa của bé.              |  |
|                                    | 5   | Thăm vườn rau của bé.              | Thăm quan nhà chòi  | Thăm quan nhà mái lá               |  |
|                                    | 6   | Quan cảnh thời tiết.               | Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần | Thăm vườn rau của bé.              |  |
| <b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b> | Thứ   |                                    |   |                                    |  |
|                                    | Thứ   |                                    |   |                                    |  |
| <b>Hoạt động góc</b>               | <p>Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD-LG: Xếp hình xây nhà, xếp đường về nhà bé.</li> <li>- Góc phân vai: Bán hàng.</li> <li>- Góc XD-LG: Xếp hình xây nhà, xếp đường về nhà bé.</li> <li>- Góc nghệ thuật : Tô màu tranh bạn trai, bạn gái</li> <li>- Góc học tập - sách: Xem truyện về bản theo chủ đề,</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, tưới nước và chăm sóc cho cây.</li> </ul> <p><b>a. Góc xây dựng- lắp ghép.</b></p> <p><b>* Yêu cầu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xếp hình, xây dựng thành các kiểu nhà, đường đi</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu xây dựng: Gạch, sỏi, hàng rào, hạt các loại cây cỏ.</li> <li>- Khối gỗ các loại, bìa cát tông.</li> </ul> |                                    |   |                                    |  |

**\* Dự kiến chơi.**

- Xây dựng và lắp ghép các kiểu nhà có : Ao, vườn ,đường đi... Trang trí cây cảnh, hoa, thảm cỏ, xếp đường về nhà bé.

**b.Góc phân vai.**

**\* Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết về người bán hàng và người mua hàng.

**\* Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Đồ dùng sinh hoạt, đồ nấu ăn.

**\* Dự kiến chơi.**

- Trẻ tự phân vai chơi, biết phân biệt yêu cầu của từng vai chơi.
- Đóng vai bố mẹ đi mua quà trung thu cho con. Chơi các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời...

**c. Góc nghệ thuật.**

**\* Yêu cầu.**

- Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái.

**\* Chuẩn bị.**

- Giấy, bút sáp.
- Một số vật liệu thiên nhiên.

**\* Dự kiến chơi.**

- Trẻ tô màu những bức ảnh tặng bạn thân

**d. Góc học tập - sách.**

**\* Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách mở sách, xem các tranh ảnh của bé.

**\* Dự kiến chơi.**

- Trẻ biết miêu tả một số đặc điểm hình dáng bên ngoài của bản thân
- Xem một số sách tranh truyện nói về bản thân.
- Kể chuyện theo tranh.

**e. Góc thiên nhiên.**

**\* Yêu cầu.**

- Trẻ chơi trò chơi với nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

**\* Chuẩn bị.**

- Cây, dụng cụ để tưới cây.
- Cốc nhựa trong, phẩm màu.
- Vỡ, giấy để trẻ làm bộ sưu tập.

**\* Dự kiến chơi.**

- Hàng ngày cho trẻ tưới, xới cây.
- Hàng ngày cho trẻ quan sát sự lớn lên nảy mầm của cây.
- Khi trẻ dạo chơi cho trẻ nhặt những lá rụng bỏ vào thùng rác.

## **Tuần 2:**

- Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình bé tập thể dục.
  - Góc phân vai: Phòng khám tí hon.
  - Góc nghệ thuật: “ Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.
  - Góc học tập - sách:.
- Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Trồng và chăm sóc cho cây.

### **a. Góc xây dựng - lắp ghép.**

#### **\* Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xếp hình, xây dựng thành các kiểu nhà.

#### **\* Chuẩn bị.**

- Vật liệu xây dựng : Gạch, sỏi, hàng rào, hột hạt, que dài ngắn khác nhau, các loại cây cỏ.
- Khối gỗ các loại, bìa cát tông.

#### **\* Tiến hành.**

- Xếp hình bé đang tập thể dục.
- Xây dựng và lắp ghép các kiểu nhà có : Ao, vườn... Trang trí cây cảnh, hoa, thảm cỏ, xếp đường về nhà bé.

### **b. Góc phân vai.**

#### **\* Yêu cầu.**

- Trẻ đóng vai bác sĩ và các bệnh nhân đến khám bệnh. Biết tự phân công vai chơi.

#### **\* Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng bác sĩ

#### **\* Tiến hành.**

- Chơi đóng vai các bác sĩ và bệnh nhân đến khám.

### **c. Góc nghệ thuật.**

#### **\* Yêu cầu.**

- Trẻ biết vẽ tô màu, xé cắt dán tranh ảnh, thời trang của bé..

**\* Chuẩn bị.**

- Giấy trắng, giấy màu, bút sáp.
- Một số vật liệu thiên nhiên.

**\* Tiến hành.**

- Trẻ cắt dán làm thành những bức tranh bé đang tập tập thể dục.
- Vẽ, tô màu sáng tạo bức tranh những bộ phận còn thiếu trên cơ thể.
- Cắt dán trang phục cho bé bằng nhiều mẫu thời trang khác nhau.

**d. Góc học tập - sách.**

**\* Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách mở sách, xem các tranh ảnh của bé. Làm sách tranh truyện về bé.

**\* Tiến hành.**

- Trẻ biết xé cắt dán những nét còn thiếu tạo thành những bức tranh về bé.
- Xé dán bức tranh về các món ăn mà tôi yêu thích,
- Xem một số sách tranh truyện nói về bản thân và giữ gìn vệ sinh cơ thể.
- Đọc thơ, kể chuyện, hát bài hát về chủ đề.

**e. Góc thiên nhiên.**

**\* Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

**\* Chuẩn bị.**

- Bể cá, bể cát, chậu nước, một số vật nổi, chìm, một số khuôn khác nhau.

- Bình tưới cây, chai lọ.

**\* Tiến hành.**

- Chơi với cát.

+ Tập đóng các loại bánh cho búp bê, đào ao, thả cá.

+ Đếm xem có bao nhiêu loại bánh, bao nhiêu chiếc bánh.

- Chơi với nước.

Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn vào nước xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.

Tập đóng nước vào các chai, so sánh chai đầy, chai voi. Nhận xét tính chất của nước.

- Quan sát các loại cây cảnh, các loại hoa có trong góc thiên nhiên của lớp, tưới nước cho cây.

Gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây.

### **Tuần 3:**

- Góc XD-LG: Xây công viên vui chơi giải trí.

- Góc phân vai: “Gia đình”, đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Làm các loại đồ chơi rau quả, công ty sản xuất rau quả.

- Góc học tập - sách: Làm các loại sách tranh liên quan đến chủ đề.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Đo nước, nhận xét tính chất của nước. Biết cách vệ sinh và chăm sóc cho cây.

#### **a. Góc xây dựng - lắp ghép.**

##### **\* Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng các nguyên liệu để xây dựng thành khu công viên vui chơi.

##### **\* Chuẩn bị.**

- Vật liệu xây dựng : Gạch, sỏi, hàng rào, hột hạt, que dài ngắn khác nhau, các loại cây cỏ.

- Khối gỗ các loại, bìa cát tông.

##### **\* Tiến hành.**

- Xây dựng và lắp ghép thành khu công viên vui chơi.

- Trồng cây cảnh trang trí khu công viên vui chơi.

#### **b. Góc phân vai.**

##### **\* Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết công việc và các hoạt động trong gia đình. Biết tự phân công vai chơi.

##### **\* Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng gia đình.

- Đồ dùng, đồ chơi các loại : Rau, củ, quả, hoa.

##### **\* Tiến hành.**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, phân công công việc cho từng người, chăm sóc con cái, nấu ăn.</li> <li>- Đi cửa hàng mua sắm các đồ dùng, thực phẩm ăn uống... Đồ dùng phục vụ cho bản thân và gia đình.</li> </ul> <p><b>c. Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Yêu cầu.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm các loại đồ chơi, các loại thực phẩm.</li> </ul> </li> <li>* <b>Chuẩn bị.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đất nặn, giấy vẽ, bút màu, giấy màu.</li> </ul> </li> <li>* <b>Tiến hành.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nặn một số loại rau củ quả các loại, các màu sắc khác nhau.</li> <li>- Chơi công ty sản xuất rau quả.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>d. Góc học tập - sách.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Yêu cầu.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách mở sách, xem các tranh ảnh của bé. Làm sách tranh truyện về bé.</li> </ul> </li> <li>* <b>Tiến hành.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết môi trường xanh sạch đẹp làm sách về môi trường, vẽ miêu tả một số đặc điểm hình dáng bên ngoài của bản thân làm thành cuốn sách tranh truyện.</li> <li>- Xem một số sách tranh truyện về bản thân về chăm sóc và vệ sinh giữ gìn cơ thể.</li> <li>- Kể chuyện đọc thơ về chủ đề.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>e. Góc thiên nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Yêu cầu.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét tính chất của nước, biết cách chăm sóc cho cây.</li> </ul> </li> <li>* <b>Chuẩn bị.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồn nước, chai lọ, ca cốc phễu.</li> <li>- Phẩm màu, hạt cải.</li> </ul> </li> <li>* <b>Tiến hành.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đong đo nước vào chai lọ, nhận xét chai đầy, chai vơi.</li> <li>- Gieo hạt, quan sát ghi lại sự sinh trưởng của cây, chăm sóc cho cây.</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế .</li> </ul>  |  |

|                        |       |  |   |  |  |
|------------------------|-------|--|---|--|--|
| <b>Hoạt động chiều</b> | Thứ 2 | Chơi tự do: Bán hàng, xếp ngôi nhà, hát các bài hát có trong chủ đề                              | Làm quen bài hát: Cái mũi                                   | - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian<br>- Đọc các bài đồng dao.<br>- Ôn kiến thức cũ             |  |
|                        | 3     | Hát các bài hát có trong chủ đề<br>Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô | Trò chơi vận động : Tìm bạn thân.<br>- Đọc các bài đồng dao | Chơi tự do: Bác sĩ, xây nhà, hát các bài hát có trong chủ đề                                     |  |
|                        | 4     | Ôn số lượng 1 và 2   | - Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ: Mèo đuổi chuột         | Hát các bài hát có trong chủ đề<br>Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô |  |
|                        | 5     | Làm quen bài thơ : Đôi mắt của em  | Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà của mình”.        | Làm quen bài thơ :Thỏ bông bị ốm   |  |
|                        | 6     | Chơi tự do, nêu gương cuối tuần  | Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề           | Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề   |  |
|                        |       |  |   |  |  |

#### **IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

##### **TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Bé là ai**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 3/10/2025)

##### **Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025**

#### **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp.
- Cho trẻ chơi hoạt động theo ý thích.
- Điểm danh.
- Thể dục sáng theo nhạc bài hát liên quan đến chủ đề Bản thân.

#### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

##### **PTTCKNXH: BÉ LÀ AI**

### 1.Mục đích.

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. (MT79\*)
- Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái. Nói được sở thích của bản thân. Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ có thói quen chào hỏi, lễ phép. Trẻ biết thêm yêu trường lớp, biết quan tâm tới cô giáo, bạn bè.

### 2.Chuẩn bị

- Tranh vẽ các bạn cùng học, cùng chơi
- Sáp màu, giấy vẽ

### 3.Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Quảng cáo”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về những việc mà trong trò chơi đã nhắc đến, như đánh răng- rửa mặt- ăn bánh- uống sữa....những công việc đó do ai làm.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 1: Trò chuyện và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</li><li>- Cô cho về theo nhóm từng đôi bạn sẽ ngồi tự giới thiệu về tên mình cho bạn, đặc điểm của bản thân, quần áo, sở thích, tính cách của mình...</li><li>- Cho trẻ lên giới thiệu về bản thân:<br/>+ Con tên là gì?<br/>Con là con trai hay con gái?<br/>Con năm nay mấy tuổi?<br/>Con học lớp nào? Trường gì? .....</li><li>- Cho trẻ tự nói sở thích của mình cho bạn?</li><li>- Bạn trai và bạn gái lần lượt lên giới thiệu về sở thích và tính cách, giới tính....</li><li>-&gt; Giáo dục trẻ về giới tính về tình thân đoàn kết, tương trợ lẫn nhau.</li><li>- Các con vừa trò chuyện với các bạn trong lớp mình, còn có rất nhiều những người bạn khác mỗi bạn có 1 đặc điểm, tính cách khác nhau nhưng các con cùng chung 1 lớp, cùng được các cô yêu thương nên các con phải biết thương yêu nhau không được tranh dành đồ chơi của nhau, phải giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi ôn luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi 1: Bé đi siêu thị</li><li>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 giỏ đi siêu thị. Nhiệm vụ của các con là đi siêu thị mua quần áo các bạn con trai sẽ mua quần áo của bạn trai, các bạn con gái đi mua quần áo và váy của bạn gái.</li></ul> | <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời !</p> <p>Trẻ lên giới thiệu về bản thân:</p> <p>Trẻ biết nói lên sở thích của mình cho bạn nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Luật chơi: Trò chơi sẽ diễn ra trong vòng 1 bản nhạc .Khi nhạc kết thúc 2 bạn trai và gái sẽ kiểm tra cho nhau. Đội nào mua được nhiều nhất và đúng nhất đội đó chiến thắng.</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà. Ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh. Các con sẽ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Cái mũ” khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” bạn con trai sẽ chạy về ngôi nhà màu đỏ, còn bạn gái chạy về ngôi nhà màu xanh.</p> <p>+ Luật chơi : Bạn trai và bạn gái sẽ kiểm tra nhau bạn nào chạy sai nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p><b>*.Kết thúc:</b><br/>         Cô nhận xét chung giờ học</p> |  |
|---|--|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** “Kéo co”.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

#### 3. Tiến hành hoạt động

\* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

\* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV.HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xếp hình xây nhà, xếp đường về nhà bé.
- Góc phân vai: Mẹ con.
- Góc nghệ thuật : Tô màu tranh bạn trai, bạn gái
- Góc học tập - sách: Xem truyện về bản theo chủ đề,
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, tưới nước và chăm sóc cho cây.

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Sĩ số: .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
 .....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025**

### **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **PTVĐ: NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

#### **1. Mục đích**

- Trẻ biết cách ném xa bằng một tay. (MT10\*)
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của bàn tay, bàn chân
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

#### **2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng có vạch thẳng.
- Túi cát 20- 25 túi cát

#### **3. Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|---|--|
| <p><b>* Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p><b>* Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ tập bài thể dục sáng</p> <p>chú ý xem cô làm mẫu</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vụn.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “ Ném xa bằng một tay”.</p> <p>Cháu giỏi lên tập: 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trò chơi vận động : “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p> <p>Cô giáo nhận xét chung: Khen thưởng tặng cờ hoa cho tổ ngoan, cá nhân học giỏi</p> | <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tổp 3-4 trẻ.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> |
|--|--|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.
- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các đồ vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kĩ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Biết chăm sóc bảo vệ cây.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.
- + Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?
  - + Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?
  - + Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các đồ vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV.HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Chơi bán hàng.
- Góc XD - LG: Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Nặn bánh
- Góc học tập- sách: Xem tranh truyện về trường mầm non.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

Vệ sinh, nêu gương -trả trẻ

**\*Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi
- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

**\*Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

**\*Thái độ:**

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

- Bảng bé ngoan

**Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loại ... hướng về chủ đề lớp học của bé

**\* Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

\* Nêu gương:

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.

- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

\* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

## **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

**\* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

**\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ tư ngày 1 tháng 10 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LQVT: SỐ LƯỢNG 1 VÀ 2

#### 1. Mục đích.

- Trẻ biết đếm từ 1 đến 2
- Nhận biết được bộ phận trên khuôn mặt số lượng 1 và 2 (MT48)
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị.

- Bảng, phấn
- Rá
- Đồ chơi

#### 3. Tiến hành hoạt động.

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ                                      |
|---|--|
| <p><b>Hoạt động 1 :</b></p> <p>Cô hát đố trẻ: 1 bạn trai có mấy con mắt? Mấy cái miệng và mấy cái tai?</p> <p>Cho trẻ đếm xem có mấy cái miệng</p> <p>Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1.</p> <p>Cho trẻ đếm xem mình có mấy cái tai?</p> <p>Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 2</p> <p>Cho trẻ chỉ và đếm những bộ phận có số lượng là 2.</p> <p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 1 và 2.</b></p> <p>- Cho trẻ kể trên khuôn mặt của con có những bộ phận nào có số lượng là 1?</p> <p>- Cô vẽ hình vuông tượng trưng cho một cái mũi</p> | <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ kể</p> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể trên khuôn mặt trẻ những bộ phận nào có số lượng là 2?</li> <li>- Cô vẽ 2 hình tròn tượng trưng cho 2 con mắt.</li> </ul> <p>Cho bé nhận xét số hình tròn như thế nào so với số hình vuông?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hơn mấy?</li> <li>- Số hình vuông như thế nào so với số hình tròn?</li> <li>- Ít hơn mấy?</li> <li>- Vậy 1 thì ít hơn 2, còn 2 thì nhiều hơn 1.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> |
| <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập cá nhân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát cho mỗi trẻ 4 đồ chơi.</li> <li>- Cô yêu cầu tay phải trẻ cầm 1 đồ chơi. Cho trẻ đếm.</li> <li>- Tay trái trẻ cầm 2 đồ chơi. Cho trẻ đếm.</li> <li>- Tay nào con cầm nhiều đồ chơi hơn?</li> <li>- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi ở phía trước, phía sau với số lượng 1,2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>       |
| <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ làm 2 nhóm.</li> <li>- Cho trẻ khâu vòng tặng bạn.</li> <li>- Mỗi nhóm khâu 2 cái vòng.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>       |

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

- **Đạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.
- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,
  - Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
  - Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

## **2. Chuẩn bị.**

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

## **3. Tiến hành hoạt động**

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm, màu sắc của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xếp hình xây nhà, xếp đường về nhà bé.
- Góc phân vai: Mẹ con.
- Góc nghệ thuật : Tô màu tranh bạn trai, bạn gái
- Góc học tập - sách: Xem truyện về bản theo chủ đề,
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, tưới nước và chăm sóc cho cây..

## **V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

### **1. Mục đích**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

### **Giáo dục.**

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

### **2.Chuẩn bị**

các đồ dung chơi ở các nhóm

### **3.Tiến hành**

#### **Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ....hướng về chủ đề lớp học của bé

#### **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- \* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- \* Nêu gương:
- \* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

## **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....  
Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ năm ngày 2 tháng 10 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **HD STEAM : DÁN ĐÈN LỒNG**

#### **1.MỤC ĐÍCH :**

##### **a.Kiến thức:**

**S:** Trẻ biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu. Biết tên gọi và cấu tạo của đèn trung thu.

**T:** Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình dán đèn lồng: Cây, kéo, keo dán, giấy bìa màu

**E:** Quy trình, các bước làm đèn lồng theo mẫu

**A:** Trang trí chiếc đèn lồng cho đẹp. Tưởng tượng về hình dáng chiếc đèn lồng

**M :** Khi cuộn lại 2 đầu của chiếc đèn lồng tạo thành hình tròn, độ dài ngắn, to nhỏ của giấy làm đèn lồng

##### **b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.

##### **c. Giáo dục**

- Trẻ tích cực trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

## 2. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo. Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”. Khăn ướt.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

## 3. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. Ôn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao”</li><li>Và trò chuyện về nội dung bài hát.</li><li>( dẫn dắt đến việc làm đèn lồng)</li></ul> <p><b>2. Tưởng tượng:</b> Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm dán đèn lồng như thế nào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem video hoặc cô in quy trình mẫu làm đèn lồng cho trẻ quan sát các bước</li><li>- Hỗ trợ, chia nhóm.</li><li>- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình</li><li>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:<ul style="list-style-type: none"><li>- Con định sẽ làm đèn lồng thế nào ?</li><li>- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?</li><li>- Muốn đèn lồng đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?</li><li>- Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ.</li></ul></li></ul> <p><b>3. Thiết kế</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm đèn lồng này.</li><li>- Vậy để có chiếc đèn lồng đẹp các con phải làm gì trước ?</li><li>- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?</li><li>- Cầm bút chì bằng tay nào ?</li><li>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</li><li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trả lời câu hỏi.</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tưởng tượng kết hợp nhìn mẫu các bước dán và cách dán đèn lồng.</li><li>- Chia nhóm, thảo luận các bước làm đèn lồng.</li><li>- Các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để làm đèn lồng</li></ul> <p>Trẻ trả lời</p><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Vẽ quy trình các bước ra giấy.</li><li>- Đối với trẻ nhỏ cô có thể in mẫu các bước làm đèn lồng( in đen trắng) để trẻ tô màu ý tưởng chiếc đèn lồng</li><li>- Trẻ thiết kế</li></ul> |

#### 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những chiếc đèn lồng thật là đẹp để đi chơi trung thu chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí đèn lồng theo ý tưởng của mình.

Cô hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

Chú ý quan sát quá trình trẻ cắt giấy.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đèn lồng từ các nguyên vật liệu khác nhau....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

#### 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những chiếc đèn lồng của mình đã làm được đi rước đèn trung thu

- Trẻ thực hiện các bước dán đèn lồng. Đặc biệt kỹ năng cầm keo dán.

- Làm đèn lồng theo mẫu

- Trẻ thử nghiệm xem chiếc đèn lồng của mình đã giống mẫu chưa, có chắc chắn không

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ đi lấy sản phẩm

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người.  
Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

## **2. Chuẩn bị**

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

## **3. Tiến hành hoạt động**

\* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau trên có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người.  
Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

\* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xếp hình xây nhà, xếp đường về nhà bé.

- Góc phân vai: Mẹ con.

- Góc nghệ thuật : Tô màu tranh bạn trai, bạn gái

- Góc học tập - sách: Xem truyện về bản theo chủ đề,

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, tưới nước và chăm sóc cho cây.

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **Làm quen bài thơ: Đôi mắt của em**

#### **Chơi tự do**

#### **\*Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

#### **\*Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

#### **\*Thái độ:**

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.
- Biết cất dọn đồ dùng sau khi chơi.

## 2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

### \***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

### **Hoạt động 2: Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

### **Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

\* Nêu gương:

\* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

## **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
 .....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ sáu ngày 3 tháng 10 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **LQVVH: THƠ: ĐÔI MẮT CỦA EM**

#### **1. Mục đích.**

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Biết đọc thể hiện diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ nhận biết được tác dụng của đôi mắt và biết giữ gìn, bảo vệ đôi mắt của mình

#### **2. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Giấy vẽ, bút màu.

#### **3. Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|--|--|
| <p><b>* Tạo cảm xúc:</b></p> <p>- Cô đọc trẻ</p> <p style="text-align: center;"><i>“ Cái gì một cặp song sinh<br/>Long lanh sáng tỏ để nhìn xung quanh ”</i></p> <p>- Sau khi trẻ trả lời, cô dẫn dắt trẻ và giới thiệu về bài thơ “Đôi mắt của em”</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Đôi mắt của em”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?</li><li>+ Bài thơ của tác giả nào ?</li></ul> | <p>Trẻ trả lời câu đố</p> <p>Chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 2: Kèm theo tranh minh họa.</li> <li>- Cô đọc lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh).</li> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cả lớp đọc</li> <li>+ Cá nhân đọc</li> <li>+ Nhóm đọc</li> <li>+ Tổ đọc</li> </ul> </li> </ul> <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.<br/> Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.<br/> Giáo dục trẻ biết trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận khác nhau bộ phận nào cũng quan trọng vì thế chúng mình phải biết giữ gìn và bảo vệ chúng hàng ngày...</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi dân gian “Nu na nu nong”.</li> </ul> <p>Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.<br/> Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 1-2 lần<br/> Cá nhân đọc : 3-5 trẻ.<br/> Nhóm đọc : 3 nhóm.<br/> Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> |
|---|---|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

#### 1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu.

#### 3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp.

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xếp hình xây nhà, xếp đường về nhà bé.
- Góc phân vai: Mẹ con.
- Góc nghệ thuật : Tô màu tranh bạn trai, bạn gái
- Góc học tập - sách: Xem truyện về bản theo chủ đề,
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, tưới nước và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Chơi tự do, nêu gương cuối tuần**

##### **1.Kiến thức.**

-Trẻ biết cách chơi

##### **2.Kỹ năng:**

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

##### **3. Giáo dục.**

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

\*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

##### **Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

##### **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

\* Nêu gương:

\* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

### **III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

- Sĩ số: .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

## TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH CƠ THỂ CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 6/10/2025 đến ngày 10/10/2025)

**Thứ hai ngày 6 tháng 10 năm 2025**

### I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, cô giáo và các bạn...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

#### **KPXH: Khám phá đôi bàn tay (5E)**

##### **1. Mục đích.**

- Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế (MTs39)

**S:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay, tác dụng của đôi tay, cách chăm sóc bảo vệ đôi tay.

**T:** Trẻ sử dụng hiệu quả nguyên liệu: chai, vật sần, nhãn.

**E:** Trẻ biết sử dụng linh hoạt các ngón tay để thực hành các hoạt động( cầm ,nắm, bóp, bóc,sờ nắn..)

**A:** Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, giữ gìn đôi bàn tay.

Thực hành vận động ngón tay theo nhịp điệu bài hát

Tạo ra sản phẩm ( quả trứng) đẹp, sạch, nguyên vẹn

**M:** Đếm số lượng ngón tay, so sánh chiều dài các ngón tay.

##### **2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”
- Một số chai nước ấm, lạnh, đồ vật nhẵn, sần, quả trứng

##### **3. Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>               |
|--|--|
| <b>E1: Khởi gợi:</b> Trẻ vận động cơ thể, đôi bàn tay theo nhạc “ Vũ điệu rửa tay” | -Trẻ vận động cùng cô<br>- Trẻ trả lời |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Gắn kết:</b> Trò chuyện về vũ điệu trẻ vừa vận động và dẫn dắt khám phá đôi bàn tay</p> <p><b>E2: Khám phá:</b> Trẻ tự quan sát, khám phá đôi bàn tay của mình( về hình dạng, cấu tạo đôi bàn tay, cầm nắm đồ vật, cảm nhận qua hoạt động sờ chai nước ấm, chai nước lạnh, đồ vật nhẵn, sần sùi)</p> <p><b>E3: Giải thích:</b> Cô giải thích cho trẻ biết cấu tạo của đôi tay ( tên gọi, hình dáng...)</p> <p>Tác dụng của các ngón tay, đôi bàn tay, cách chăm sóc, giữ gìn đôi tay.</p> <p>Đôi tay giúp chúng mình cảm nhận được 1 số đặc điểm nổi bật từ 1 số đồ vật khi chạm vào ( nóng/lạnh, nhẵn/sần sùi...)</p> <p><b>E4: Củng cố:</b> Trẻ được nhắc lại tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi tay.</p> <p><b>Áp dụng:</b> Sử dụng khéo léo đôi bàn tay qua trò chơi “ Bóc trứng”</p> <p><b>E5: Đánh giá:</b> Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ</p> | <p>-Trẻ quan sát đôi bàn tay</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ chơi TC “ Bóc trứng”</p> |
|---|--|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

- \* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

\* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình bé tập thể dục
- Góc phân vai: Phòng khám tí hon.
- Góc nghệ thuật: “ Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.
- Góc học tập - sách:.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Trồng và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Làm quen bài hát: Cái mũi

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

#### **1. Kiến thức.**

-Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả

#### **2.Kỹ năng:**

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

#### **3. Giáo dục.**

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

\* Chuẩn bị: Bài hát, các đồ dung chơi ở các nhóm

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

#### **Hoạt động 2: Làm quen bài hát: Cái mũi**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Giới thiệu đàm thoại nội dung bài hát
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần

**Hoạt động 3: Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

**Hoạt động 4: Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- \* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- \* Nêu gương:
- \* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
 .....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ ba ngày 7 tháng 10 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## **II.HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **PTVĐ: BÒ TRONG ĐƯỜNG HẸP KHÔNG CHỆCH RA NGOÀI**

#### **1.Mục đích**

- Trẻ biết cách bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài (MT11\*).
- Trẻ biết cách phối hợp khi thực hiện các động tác bò
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động.

#### **2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng.
- Thảm trải nền .

#### **3.Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|---|--|
| <p><b>* Tạo cảm xúc:</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể và thường xuyên luyện tập để giữ gìn bảo vệ sức khỏe.</p> <p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>* Khởi động.</i></p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p style="text-align: center;"><i>* Trọng động.</i></p> | <p>Trẻ trò chuyện sức khỏe của trẻ</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “ Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài”.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Trò chơi vận động :</b> “ Mèo đuổi chuột”.</p> <p>Trẻ đứng thành đội hình vòng tròn nắm tay nhau đưa lên cao làm hang . Một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột, yêu cầu chuột chạy vào hang nào mèo chạy vào hang đấy. Mèo bắt được chuột thì chuột lại làm mèo.</p> <p><i>*Hồi tĩnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “ Tìm bạn thân”.</p> | <p>Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ</p> <p>- Lần lượt trẻ được lên tập</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “Tìm bạn thân”.</p> |
|---|--|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong ngày.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết .
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

*\*Quan sát thời tiết:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

**\*Trò chơi vận động:** "Rồng rắn lên mây.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**\*Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình bé tập thể dục.

- Góc phân vai: Phòng khám tí hon.

- Góc nghệ thuật: “ Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Góc học tập - sách:.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Trồng và chăm sóc cho cây.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Tìm bạn thân. - Đọc các bài đồng dao**

##### 1.Mục đích:

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

##### 2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

- Phân để vẽ vòng tròn.

##### 3.Tiến hành

\* Cách chơi

- Cô cho cả lớp nắm tay nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát một bài hát ngắn hoặc vỗ tay theo nhịp.

- Khi cô ra hiệu lệnh: “**Tìm bạn thân!**”, trẻ phải nhanh chóng tìm một bạn để bắt cặp (nắm tay, khoác vai). Ai không tìm được bạn sẽ phải thực hiện một động tác vui nhộn (nhảy lò cò, giả tiếng chim, mèo kêu...).

- Trò chơi tiếp tục, cô có thể đổi hiệu lệnh: tìm 2 bạn thân, 3 bạn thân... để tăng độ khó và tạo sự mới lạ.

\* Luật chơi

- Khi có hiệu lệnh, trẻ phải nhanh chóng tìm đủ số bạn theo yêu cầu.
- Không chen lấn, xô đẩy khi tìm bạn.
- \* Trẻ chơi
- Cho trẻ đọc đồng dao: *Nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành...*
- **Trẻ đọc cùng cô** theo nhịp.

**Chia nhóm nhỏ** để trẻ cùng đọc, vừa đọc vừa chơi theo luật (ví dụ: chạm tay, chỉ vào từng bạn theo nhịp).

**Luân phiên đọc nhiều bài đồng dao khác** để trẻ có sự thay đổi.

Cô khen ngợi, động viên sự mạnh dạn và hứng thú của trẻ.

## **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
 .....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ tư ngày 8 tháng 10 năm 2025**

### **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điềm danh trẻ.
- Thẻ đục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LQVT: XÁC ĐỊNH TAY PHẢI, TAY TRÁI CỦA BÉ

#### 1. Mục đích

- Trẻ xác định được tay phải và tay trái của bản thân trẻ (MT56\*).
- Trẻ có kỹ năng cầm đồ dùng chính xác tay phải tay trái
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động

#### 2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một thứ đồ dùng đồ chơi:.
- Một số đồ dùng đồ chơi xếp xung quanh lớp theo các hướng khác nhau xung quanh lớp.

#### 3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>* Tạo cảm xúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan ” trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ, cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <p>- Luyện đếm đến 2</p> <p>Trên cơ thể các con có bộ phận nào có số lượng là 2.( 2 mắt, 2 tai, 2 tay, 2 chân)</p> <p>- Xác định tay phải tay trái của trẻ.</p> <p>Làm theo hiệu lệnh của cô</p> <p>“ Dậm chân bên phải<br/>Dậm chân bên trái”</p> <p>“Vẫy tay bên phải<br/>Vẫy tay bên trái ”</p> <p>“ Nghiêng đầu sang trái<br/>Nghiêng đầu sang phải ”</p> <p>Trẻ xác định tay phải, tay trái kết hợp cầm các đồ vật đồ chơi kèm theo.</p> | <p>Trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan ” trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ luyện tập theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ xác định tay phải tay trái bản thân trẻ</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>* Hoạt động 2: Tay trái tay phải của bé</b></p> <p>Chia trẻ thành 2 nhóm, nhóm bên tay phải cô lấy đồ dùng bên phải, nhóm bên tay trái lấy đồ dùng bên tay trái làm theo yêu cầu của cô thì xem nhóm nào nhanh lấy đúng đồ dùng thì nhóm đó sẽ chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> | <p>Trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> |
|--|--|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** :Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ**: Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

#### 1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

\*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Lá rau có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.
- \*Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.
- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).
- \***Trò chơi tự do:** chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

**Cô giới thiệu:** Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình bé tập thể dục.
- Góc phân vai: Phòng khám tí hon.
- Góc nghệ thuật: “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.
- Góc học tập - sách:.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Trồng và chăm sóc cho cây.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.

##### 1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

##### 2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

##### 3. Tiến hành

**Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hàng để chôn Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

**Luật chơi:** Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.

#### VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:** .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....  
**\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....  
Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ năm ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**GDAN: - DẠY HÁT: Ô SAO BÉ KHÔNG LẮC.**

**NỘI DUNG KẾT HỢP**

- **NGHE HÁT: HÃY XOAY NÀO**
- **TRÒ CHƠI : BAO NHIÊU BẠN HÁT.**

**1. Mục đích.**

- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. (MT97\*)
- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của bài hát.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết

hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

## 2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

## 3. Tiến hành hoạt động.

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>* Tạo cảm xúc:</b></p> <p>Trẻ cùng quan sát hình ảnh bé tập thể dục, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Ồ sao bé không lắc”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1:</li><li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li><li>+ Bài hát của tác giả nào?</li><li>- Cô hát lần 2:</li></ul> <p>Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dạy trẻ hát.</li></ul> <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô.</p> <p>Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cho cả lớp hát lại một lần nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể được khỏe mạnh</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nghe hát “Hãy xoay nào”.</b></p> <p>Cô cho trẻ nghe một đoạn để trẻ đoán tên bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1.</li><li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li><li>+ Bài hát của tác giả nào?</li><li>- Cô hát lần 2.</li></ul> <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> | <p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nhún nhảy theo bài hát cùng cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô 1-2 lần.</li><li>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</li><li>- Trẻ cùng hát.</li></ul> <p>- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và biểu diễn cùng cô</p> |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p><b>* Hoạt động 3:</b> Trò chơi: “ Bao nhiêu bạn hát”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “ Tìm bạn”.</p> | <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> |
|---|------------------------------|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**
- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?
- + Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột .

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình bé tập thể dục.
- Góc phân vai: Phòng khám tí hon.
- Góc nghệ thuật: “ Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.
- Góc học tập - sách:.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Trồng và chăm sóc cho cây.

#### **V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà của mình**

**1.Mục đích:** Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia chơi trò chơi

**2.Chuẩn bị:** Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà

#### **3.Tiến hành**

- Chơi cả lớp hoặc chơi theo nhóm.
- Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xác xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.

#### **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

**\* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

**\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **LQVVH: TRUYỆN: MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC**

#### **1. Mục đích**

##### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện, biết được tác dụng của từng bộ phận: mắt, mũi, mồm, tay, chân...

##### **b. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Phát triển vốn từ về các giác quan trên cơ thể cho trẻ.

##### **c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và biết thương yêu giúp đỡ nhau.

#### **2. Chuẩn bị**

- Câu chuyện, hình ảnh minh họa,...
- Hệ thống câu hỏi

#### **3. Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|---|--------------------------|
| <b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b><br>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai...” và hỏi trẻ:<br>+ Các con vừa chơi trò chơi về gì?<br>- Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể. | Trẻ chơi<br>Trẻ trả lời  |

## 2. Nội dung

### \* **HD 1: Cô kể chuyện diễn cảm**

- Cô kể lần 1: Không tranh

+ Cô giới thiệu tên truyện

+ Nội dung: Câu chuyện kể về gia đình các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng, nên miệng quyết định nhịn ăn. Từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận sống hòa thuận với nhau.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

### \* **HD 2: Đàm thoại – Trích dẫn – giảng giải.**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Trong gia đình đó xảy ra chuyện gì?

- Mắt nói gì?

- Tai nói gì?

- Mũi nói gì?

- Tay nói gì?

- Chân nói gì?

- Và tất cả cùng nói ai?

+ Trích: “ Một gia đình..... chỉ ăn và uống!”

- Miệng nghe thấy thì như thế nào?

- Miệng không ăn thì các bộ phận ra sao?

- Sau đó mọi người nhớ ra điều gì?

+ Trích: Miệng nghe vậy thì.....xin lỗi bạn ấy ngay đi!”

- Miệng ăn xong thì các bộ phận thấy thế nào?

- Từ đó cả gia đình sống với nhau như thế nào?

+ Trích: Rồi tất cả vội vã..... ai cũng vui vẻ làm việc.”

\* Giáo dục: Trẻ biết các bộ phận cơ thể đều quan trọng và trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

Trẻ nghe

Trẻ nghe

Trẻ nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <p><b>*HD 3: Dạy trẻ kể chuyện cùng cô</b></p> <p>- Cô cho trẻ kể chuyện cùng cô, cô là người dẫn truyện, trẻ nói lời thoại nhân vật<br/>( Cô khuyến khích và động viên trẻ).</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát : “ Mời bạn ăn”</p> | <p>Trẻ kể cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p> |
|--|--------------------------------------|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dề
- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

##### **\*Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.

##### **\*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dề".**

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**\*Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ... Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình bé tập thể dục.
- Góc phân vai: Phòng khám tí hon.
- Góc nghệ thuật: “ Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.
- Góc học tập - sách:.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá, nước. Trồng và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề

**\*Chuẩn bị:** Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát

- Dụng cụ âm nhạc: phách, trống
- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.

#### **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

**\* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

**\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

## TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025)

**Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025**

### I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC

#### KPXH: BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO?

##### 1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được sự quá trình phát triển lớn lên của cơ thể.
- Nhận biết được cơ thể phải rèn luyện thể dục, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau và đa dạng thực phẩm.
- Giáo dục trẻ luôn biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ, môi trường trong sạch.

##### 2. Chuẩn bị.

- Trò chuyện cùng trẻ về cơ thể của bé.
- Bức tranh vẽ về quá trình lớn lên của bé.

##### 3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <b>* Tạo cảm xúc:</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài “Mời bạn ăn”. Trò chuyện cùng trẻ về bài học   | Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.   |
| <b>*Hoạt động 1:</b><br>Cô treo bức tranh vẽ về quá trình lớn lên của bé cho trẻ cùng quan sát.<br>Đàm thoại câu hỏi.<br>+ Các con thấy bức tranh vẽ về ai ?<br>+ Bức tranh vẽ về bạn trai hay bạn gái ?<br>+ Đây là hình ảnh bé khi nào ?<br>+ Hàng ngày bé được chăm sóc như thế nào ?<br>+ Giai đoạn này bé được ăn những loại thức ăn gì?<br>+ Giai đoạn này bé sống với ai ? | Trẻ quan sát tranh và nêu lên những nhận xét<br><br>Trẻ trả lời các câu hỏi<br><br>Trẻ trả lời các câu hỏi |

+ Mọi người trong gia đình và những người xung quanh đối với bé như thế nào ?

Giáo dục trẻ biết luôn ăn uống đầy đủ, hợp vệ sinh, biết rèn luyện cơ thể, giữ gìn vệ sinh thân thể. Biết ơn sự chăm sóc và những tình cảm của những người thân và các cô bác trong trường mầm non đã giành cho bé .

**\* Hoạt động 3:**

Trò chơi. “ Ai nhanh hơn”

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi mua các thực phẩm có lợi cho sức khỏe

Cô chia lớp thành hai đội chơi. Các đội sẽ mua các loại thực phẩm, theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định, đội nào mua đúng loại thực phẩm theo yêu cầu của cô và có số lượng nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

Trẻ tham gia chơi trò chơi

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**

- **TCVD:** Rồng rắn lên mây

- **Chơi tự do:** Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc XD-LG: Xây công viên vui chơi giải trí.

- Góc phân vai: “Gia đình”, đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Làm các loại đồ chơi rau quả, công ty sản xuất rau quả.

- Góc học tập - sách: Làm các loại sách tranh liên quan đến chủ đề.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Đoing đo nước, nhận xét tính chất của nước. Biết cách vệ sinh và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gia.

- Đọc các bài đồng dao

- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

#### **VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Sĩ số: .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **PTVD: CHUYỀN BÓNG**

#### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cách chuyền bóng, không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng truyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo nhằm phát triển cơ tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có nề nếp và biết giúp đỡ bạn trong giờ học. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

#### **2. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng.
- Bóng nhựa.

#### **3. Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|--|--|
| <p><b>* Tạo cảm xúc:</b></p> <p>- Cô trò chuyện về sức khỏe của trẻ trong ngày. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh và thường xuyên luyện tập để bảo vệ cơ thể .</p> <p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>* Khởi động.</i></p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p style="text-align: center;"><i>* Trọng động.</i></p> <p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p style="padding-left: 20px;">Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện.</p> <p style="padding-left: 20px;">Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Chuyền bóng”.</p> <p style="padding-left: 20px;">Cháu giỏi lên tập</p> | <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô về sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>- Trẻ phối hợp đi các kiểu theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b></p> <p>- Trò chơi vận động : Tạo dáng.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trò chơi dân gian “ Kéo cưa lừa xẻ”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p><i>*Hồi tĩnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “Tìm bạn thân”.</p> | <p>- Lần lượt trẻ được lên tập theo từng tổp 3-4 trẻ.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “Tìm bạn thân”.</p> |
|---|--|

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dề
- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

#### 1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

##### **\*Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa thu:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi thời tiết giao mùa.

**\*Trò chơi vận động:** "Dung dăng dung dẻ".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**\*Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc XD-LG: Xây công viên vui chơi giải trí.

- Góc phân vai: "Gia đình", đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Làm các loại đồ chơi rau quả, công ty sản xuất rau quả.

- Góc học tập - sách: Làm các loại sách tranh liên quan đến chủ đề.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Đoang đo nước, nhận xét tính chất của nước. Biết cách vệ sinh và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô**

##### **1.Kiến thức**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

##### **Giáo dục.**

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

**2.Chuẩn bị:** Các đồ dùng đồ chơi

##### **3.Tiến hành**

##### **Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ....hướng về chủ đề lớp học của bé

##### **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

\* Nêu gương:

\* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

## VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số: .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025**

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**LQVT: NHẬN BIẾT 1 VÀ NHIỀU**

### 1. Yêu cầu.

- Nhận biết được nhóm có 1 đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng.

- Phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “Một và nhiều”. Phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật. Kỹ năng quan sát nhận biết và ghi nhớ.

- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

## 2. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng có số lượng là 1
- Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước hợp lý

## 3. Tiến hành hoạt động.

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. Ôn định tổ chức:</b><br/>           Cô cùng trẻ hát “Lời chào buổi sáng” trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng, dụng cụ trong trường mầm non và các hoạt động của trẻ trong trường mầm non?</p> <p><b>2. Hoạt động 1 :</b><br/>           Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm đồ dùng , đồ chơi có số lượng là 1.<br/>           Cho trẻ tìm đồ vật có nhiều thứ.<br/>           Cho trẻ đếm và so sánh.<br/>           *Ôn luyện:<br/>           Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng 1 và nhiều<br/>           + Nhóm quyền vở: 1 quyền vở- nhiều bút<br/>           + Nhóm bàn ghế: 1 bàn- nhiều ghế</p> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi<br/>           Trò chơi “Tạo nhóm”<br/>           Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi<br/>           Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> | <p>- Trẻ hát cùng cô và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô.<br/>           Trẻ tìm<br/>           Trẻ đếm và so sánh</p> <p>Trẻ quan sát và tìm</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> |

## III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

- **Đạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.

Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

## 2. Chuẩn bị.

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

## 3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm, màu sắc của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### IV. HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Góc XD-LG: Xây công viên vui chơi giải trí.
  - Góc phân vai: “Gia đình”, đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.
  - Góc nghệ thuật: Làm các loại đồ chơi rau quả, công ty sản xuất rau quả.
  - Góc học tập - sách: Làm các loại sách tranh liên quan đến chủ đề.
- Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.
- Góc thiên nhiên: Đoang đo nước, nhận xét tính chất của nước. Biết cách vệ sinh và chăm sóc cho cây.

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

\* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cái mũi, hãy xoay nào, rửa mặt như mèo

#### VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số: .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
 .....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
 .....



| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô "xúm xít"<sup>2</sup></p> <p>Cho trẻ vận động bài: “cái mũi”</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>Đàm thoại: + Các con vừa vận động bài hát gì?<br/>+ Cái mũi nằm ở đâu?</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh các bộ phận để tránh các bệnh truyền nhiễm</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Bài mới:</b></p> <p><b>1. Quan sát đàm thoại:</b></p> <p><i>Cô cho trẻ quan sát tranh 1:</i></p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ khuôn mặt bạn gái và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Vì sao con biết đây là khuôn mặt bạn gái?</li> <li>- Trên khuôn mặt bạn gái có những bộ phận nào?</li> <li>- Mắt có dạng hình gì?</li> <li>- Mũi vẽ bằng nét gì?</li> <li>- Cô chỉ vào miệng hỏi trẻ: Đây là gì?</li> <li>- Miệng được vẽ như thế nào?</li> </ul> <p>Ngoài ra trên khuôn mặt bé còn có tai, và để khuôn mặt bạn gái thêm đẹp cô đã vẽ và tô màu tóc cho bạn gái, cô đã tô tóc bạn gái màu gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhận xét trang phục của bạn gái cho cô nào?</li> <li>- Để bức tranh thêm sinh động, xung quanh bạn gái cô vẽ thêm gì đây?</li> </ul> <p>Cô khái quát: đây là bức tranh vẽ về khuôn mặt bạn gái có đầy đủ các bộ phận: tai, mắt, mũi, miệng..., bạn gái còn có mái tóc đen dài đẹp, có</p> | <p>HĐ của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động bài: “cái mũi”</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Bài cái mũi ạ!</li> <li>- Cái mũi nằm trên khuôn mặt</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Khuôn mặt của bạn gái ạ</li> <li>- Vì có tóc dài, có nơ buộc tóc...</li> <li>- Có mắt, mũi, miệng...</li> <li>- Mắt có dạng hình tròn</li> <li>- Mũi vẽ bằng nét sổ thẳng</li> <li>- Cái miệng ạ</li> <li>- Miệng được vẽ bằng 1 nét cong</li> <li>Tóc bạn gái màu đen ạ</li> <li>- Cô tô màu cam ạ</li> <li>- Những bông hoa màu đỏ ạ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> |

áo màu cam và những bông hoa xung quanh làm cho bức tranh thêm sinh động, tất cả bức tranh đều được cô tô màu rất đều và không bị chờm ra ngoài đây các con ạ.

- *Cô cho trẻ quan sát tranh 2:*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Các con nhận xét bạn gái trong tranh cho cô nào?
- Bạn nào có nhận xét gì về trang phục của bạn gái?
- Xung quanh bạn gái cô còn vẽ hình ảnh gì đây?
- Khái quát tranh 2: đây là bức tranh bạn gái rất xinh, với mái tóc dài buộc bồng khuôn mặt bạn đầy đủ các bộ phận, xung quanh có những ngôi sao lấp lánh làm cho bức tranh trở nên sinh động hơn.
- Cô còn có 1 bức tranh nữa, chúng mình cùng quan sát lên đây nào?
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ chưa hoàn chỉnh và hỏi trẻ:
- Các con nhận xét khuôn mặt bạn gái cho cô nào?
- Con sẽ vẽ thêm bộ phận nào để cho khuôn mặt đẹp và đầy đủ hơn?

Muốn vẽ được đẹp và đúng, cô mời các con về chỗ ngồi của mình và quan sát cô vẽ mẫu trước nhé.

## **2. Hướng dẫn trẻ thực hiện:**

Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ.

Cô vẽ mẫu, vừa vẽ vừa phân tích: “Trước tiên cô vẽ một nét sỏ thẳng dưới đôi mắt làm mũi, sau đó cô vẽ một nét cong ở dưới mũi làm miệng cho bạn gái, vậy là cô đã vẽ xong những bộ phận còn thiếu cho khuôn mặt bạn gái rồi.

- Bây giờ cô muốn bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn thì cô phải làm gì nữa nhỉ?

- Bức tranh bạn gái ạ
- Bạn gái có tóc dài buộc bồng, có đôi mắt tròn, có mũi và có miệng
- Bạn gái mặc áo màu xanh ạ
- Ngôi sao ạ
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ quan sát tranh 3
  - Thiếu mũi và miệng ạ
- Con vẽ thêm mũi và miệng ạ
  - Trẻ quan sát
- Trẻ chú ý quan sát
  
- Trẻ chú ý quan sát

|   |  |
|---|--|
| <p>- Cô tô màu và hoàn thiện bức tranh (cô tô và hướng dẫn trẻ cách tô)</p> <p><b>3. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>Cô đi đến từng trẻ quan sát và giúp đỡ trẻ vẽ thêm bộ phận còn thiếu sao cho bố cục hợp lý trên khuôn mặt</p> <p><b>4. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>Cho trẻ vận động chống mỏi</p> <p>Cho trẻ nhận xét tranh vẽ và chọn sản phẩm mà trẻ thích.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ còn chậm cần cố gắng hơn trong giờ học sau.</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, rửa mặt sạch sẽ hàng ngày</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài các bộ phận và ra chơi</p> | <p>- Trẻ thực hiện vẽ và tô màu</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ vận động chống mỏi</p> <p>- Trẻ nhận xét và chọn bài trẻ thích</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p> |
|---|--|

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà mái lá**

- **TCVĐ:** Xếp cá mè

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà mái lá cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà mái lá

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà mái lá, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát nhà mái lá?

+ Ở nhà mái lá có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Xếp cá mè".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc XD-LG: Xây công viên vui chơi giải trí.

- Góc phân vai: "Gia đình", đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.

- Góc nghệ thuật: Làm các loại đồ chơi rau quả, công ty sản xuất rau quả.

- Góc học tập - sách: Làm các loại sách tranh liên quan đến chủ đề.

Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.

- Góc thiên nhiên: Đoang đo nước, nhận xét tính chất của nước. Biết cách vệ sinh và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **Làm quen bài thơ: Thỏ bông bị ốm**

##### **Chơi tự do**

#### **1.Mục đích**

#### **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

#### **\*Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

#### **\*Thái độ:**

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

#### **2.Chuẩn bị:** Tranh, video minh họa bài thơ

#### **3.Tiến hành**

#### **\*HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

**Hoạt động 2: Chơi tự do:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về lớp học của bé

**Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- \* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- \* Nêu gương:
- \* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

- **Sĩ số:** .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
 .....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo, các bạn trong lớp...
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### LQVVH: THƠ: THỎ BÔNG BỊ ỒM

#### 1. Mục đích

- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT71\*)
- Trẻ hiểu nội dung và thuộc bài thơ.
- Biết đọc thể hiện diễn cảm bài thơ.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ luôn phải ăn uống vệ sinh không nên ăn quả xanh uống nước lã, luôn biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ .

#### 2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>* Tạo cảm xúc:</b><br/>           Cô cho trẻ cùng hát bài “ Tập rửa mặt” trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động hàng ngày của trẻ để giữ gìn và bảo vệ sức khỏe.</p> <p><b>*Hoạt động 1:</b><br/>           - Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ .“Thỏ bông bị ốm”<br/>           Hỏi trẻ tên bài thơ- tác giả<br/>           - Cô đọc mẫu lần 2.<br/>           Cô đọc kèm theo tranh minh họa.<br/>           - Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh).<br/>             + Bài thơ nói về ai ?<br/>             + Thỏ bông bị làm sao ?<br/>             + Thỏ bông bị ốm như thế nào ?<br/>           Các con biết câu thơ nào đã nói lên Thỏ bông bị ốm<br/>           Gọi 1-2 trẻ đọc.<br/>                             “ Thỏ bông bị ốm .....<br/>                             Mẹ ơi đau quá”<br/>           Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.<br/>             + Thỏ mẹ đã làm gì khi thỏ bông ốm ?<br/>             + Ai đã khám bệnh cho thỏ bông ?<br/>             + Bác sĩ khám bệnh cho thỏ bông như thế nào?</p> | <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> |

- + Bác sĩ hỏi gì thỏ bông ?
- + Thỏ bông trả lời thế nào?

Câu thơ nào đã nói lên bác sĩ đã khám bệnh cho thỏ bông.

Gọi 1-2 trẻ đọc.

“ Thỏ mẹ vội vã

.....

Ruột đau như cắt”

Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.

Gọi 1-2 trẻ đọc.

“ Bác sĩ gật gật

.....

Đau vì ăn bậy”

- + Vì sao thỏ bông bị đau bụng ?
- + Ăn bậy là ăn những gì ?

Câu thơ nào đã nói lên vì ăn bậy nên thỏ bông bị đau bụng:

Gọi 1-2 trẻ đọc.

“ Bác sĩ gật gật

.....

Đau vì ăn bậy”

Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.

\*. Dạy trẻ đọc thơ.

- + Cô chỉ lướt tranh cô và trẻ đọc
- + Cá nhân đọc
- + Nhóm đọc
- + Tổ đọc

Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.

Cả lớp đọc lại bài thơ .

Giáo dục trẻ biết trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận khác nhau bộ phận nào cũng quan trọng vì thế chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và ăn uống hợp vệ sinh không nên ăn quả xanh, uống nước lã phải ăn chín, uống sôi.

**\*Hoạt động 2: Trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh”**

Cô chia lớp thành hai đội chơi. Các đội sẽ mua các loại đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định, đội nào mua đúng loại đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô và có số lượng nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

Trẻ trả lời câu hỏi.

Cả lớp đọc 1-2 lần  
Cá nhân đọc 3-5 trẻ.  
Nhóm đọc : 3 nhóm.  
Tổ đọc : 3 tổ.

Cả lớp đọc lại bài thơ một lần .

Trẻ tham gia chơi trò chơi

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. |  |
| Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.      |  |

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** : Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động**: Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

#### 1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

\* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Lá rau trên có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

\* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

\* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng bỏ vào thùng rác, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.  
Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- Góc XD-LG: Xây công viên vui chơi giải trí.
- Góc phân vai: “Gia đình”, đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.
- Góc nghệ thuật: Làm các loại đồ chơi rau quả, công ty sản xuất rau quả.
- Góc học tập - sách: Làm các loại sách tranh liên quan đến chủ đề.  
Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cơ thể, kể chuyện, đọc thơ đã nghe.
- Góc thiên nhiên: Đo lường nước, nhận xét tính chất của nước. Biết cách vệ sinh và chăm sóc cho cây.

#### **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề**

##### **1. Mục đích**

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về bản thân. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.
- Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản.

##### **2. Chuẩn bị:** - Tranh , video minh hoạ.

##### **3. Tiến hành**

##### **Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Bạn mới, sáo học nói, bé không khóc nữa
- Cô cho trẻ hát một số bài hát: Em đi mẫu giáo, ngày đầu tiên đi học, vui đến trường

#### **III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

- Sĩ số: .....

\* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....  
.....

\* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....  
Biện pháp khắc phục: .....

Ngày 22/09/2025 PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU  
Quyết kế hoạch chủ đề Bản thân  
- KH xây dựng theo đúng Đ, H, H  
- Nội dung đầy đủ, lựa chọn MT phù hợp chứng minh  
- Tổ chức thực hiện theo đúng KH đã xây dựng



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
VŨ THỊ HƯƠNG