

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:

CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHÁP MỌI NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

I. MỤC TIÊU:

- MT2: Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.
- MT3: Biết biết định hướng, giữ được thăng bằng và tốc độ của cơ thể khi chạy theo hướng thẳng.
- MT6: Phối hợp được tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.
- MT22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các hoa quả, con vật quen thuộc, các phương tiện giao thông gần gũi
- MT24: Xác định được vị trí trên, dưới, trước, sau.
- MT28: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: và trả lời về các câu hỏi về tên truyện, các hành động của các nhân vật.
- MT30: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.
- MT44: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc
- MT45: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Rèn cho trẻ có thói quen trong khi ăn xúc miếng nhỏ, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi đang ăn cơm, khi ho hoặc hắt hơi biết lấy tay che miệng.
- Từng bước giáo dục cho trẻ tính tự lập biết tự đi đến bàn ăn, tự xúc cơm, uống nước, không ngậm tay vào miệng, không ngậm đồ chơi...
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ có nề nếp, đi học chuyên cần, đúng giờ.
- Rèn cho trẻ biết chào hỏi lễ phép khi có khách đến thăm lớp, biết chào cô khi đến lớp, về nhà biết chào ông bà, bố mẹ, ra đường biết chào hỏi lễ phép.
- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, rửa tay, rửa mặt. Phòng chống các dịch bệnh theo mùa, các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, sốt, viêm phế quản...

2. Chuẩn bị

a, Trang trí, tạo tạo môi trường lớp học

- Trong lớp luôn sạch sẽ, thoáng mát, có cây xanh.

- Trang trí lớp theo hướng lấy trẻ làm trung, phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi nhà trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh minh họa bài thơ, câu chuyện.

- Một số đồ dùng, đồ chơi gần gũi, an toàn với trẻ.

- Tranh, hình ảnh về các loại phương tiện giao thông như: Ô tô, xe máy, xe đạp, tàu, thuyền.....

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng xây dựng lắp ghép, xếp hình, xâu hoa

- Bút sáp màu, giấy màu, giấy A4, đất nặn

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
Chủ đề	- Bé thích đi xe đạp, ô tô	- Bé thích đi tàu thuyền	- Bé thích đi máy bay	- Bé tham gia giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: Tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ: Trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tính cá biệt của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ: Ai đưa con đi học, đi bằng phương tiện gì..... - Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học dưới sự giám sát của cô. - Điểm danh trẻ. 				
TD sáng	- Thể dục sáng trong toàn trường; với các bài hát múa theo chủ đề				
Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	- Tập bài thể dục buổi sáng -Chạy theo hướng thẳng : TCVĐ: Ném bóng	- Tập bài thể dục buổi sáng -Chạy theo hướng thẳng : TCVĐ: Ném bóng	- Tập với hoa. Bò trườn qua vật cản. - Chơi: Bong bóng xà phòng.	- Tập với hoa. Bò trườn qua vật cản. - Chơi: Bong bóng xà phòng.
	3	- Khám phá PTGT “Xe đạp, xe máy” (5E) - NDTH: Bài Hát “Em tập lái ô tô”	- Tìm hiểu: Thuyền buồm (5E) - Chơi TC: Chọn tranh lô tô	- Nhận biết “Máy bay” - Chơi TC: Chọn tranh lô tô.	- Nhận biết “Ca nô, tàu thủy” - Chơi TC: Chọn tranh lô tô.

	4	-Dạy thơ “Đi chơi phố” - Chơi “Trời nắng trời mưa”	- Dạy thơ: Con tàu. - NDTH: Bài Hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”	Dạy thơ: “Em đi máy bay” - NDTH: Bài Hát “Anh phi công ơi”	Dạy thơ: “Con tàu” - NDTH: Bài Hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
	5	Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - NDTH: Bài Hát “Lái ô tô”	- Dạy hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu - NDTH: Bài Hát “Em đi chơi thuyền”	“Em lái máy bay” - NDTH: Bài Hát “Anh phi công ơi”	- Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - NDTH: Bài Hát “Lái ô tô”
	6	- Nặn bánh xe hình tròn - Chơi TC: Bánh xe quay.	- Nặn bánh xe hình tròn - Chơi TC: Bánh xe quay.	- Tô màu Máy bay - NDTH: Bài Hát “Em lái máy bay”	- Tô màu: Máy bay - NDTH: Bài Hát “Em lái máy bay”
Dạo chơi ngoài trời	Thứ 2	- Dạo chơi ngoài trời: Bé chơi xích đu - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan nhà đa năng. - TCVD: “Dung dăng dung dề”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích.	- Dạo chơi ngoài trời: Bé chơi cầu trượt. -TCVD: “Bóng tròn to”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích
	3	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé -TCVD: Bóng trong to - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây.	- Dạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết. - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây.	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVD: “Gà trong vườn rau”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích	- Dạo chơi ngoài trời: Bé chơi xích đu - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ
	4	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan nhà đa năng -TCVD:	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVD: Gà	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan vườn cỏ tích - TCVD: Dung	- Dạo chơi ngoài trời: Trò chuyện về khu vườn cỏ tích.

		Dung dăng dung dẽ - Chơi tự do: Chơi với hạt, lá cây.	trong vườn rau - Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi với lá cây	dăng dung dẽ - Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ
	5	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẽ. - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẽ. - Chơi tự do: chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - TCVĐ: Gieo hạt - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích tự trẻ lựa chọn
	6	- Đạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Tham quan vườn cỏ tích - TCVĐ: Dung dăng, dung dẽ - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẽ. - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do:
Hoạt động góc	- Góc vận động: Lái các phương tiện giao thông về bên đõ . - Góc thao tác vai: Bán hàng các loại ô tô, xe máy, xe đạp..... - Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép ô tô - Góc nghệ thuật: Nặn bánh xe				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Cô rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước khi ăn, khi thấy trẻ không sạch sẽ - Cho trẻ uống nước, chơi tự do. - Cho trẻ ngủ. - Rửa mặt cho trẻ sau khi ngủ dậy, - Rèn nề nếp thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định				
	Thứ 2	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “dung dăng dung dẽ, thả đĩa ba ba”	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “Lộn cầu vồng”	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “dung dăng dung dẽ”	- Chơi theo ý thích ở các góc.

Hoạt động chiều	3	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi một số trò chơi dân gian.
	4	- Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ	- Ôn lại bài học buổi sáng	- Chơi trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”	- Ôn lại bài học buổi sáng.
	5	- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca	- Ôn lại bài học buổi sáng	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.
	6	- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề.	- Chơi trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.	- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Tuần 1: Chủ đề nhánh I : BÉ THÍCH ĐI XE ĐẠP, Ô TÔ
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 09/03 - 13/03 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

BTPTC: Tập bài “Thể dục buổi sáng”

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

TCVD: Ném bóng

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết định hướng, giữ được thăng bằng của cơ thể khi thực hiện vận động “Chạy theo hướng thẳng” (MT3).
- Biết chạy theo hướng thẳng về đích.
- Thực hiện tốt vận động theo cô.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành đội hình hàng ngang. <p>* Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: Tập bài tập buổi sáng.</p> <p>b. Vận động cơ bản: (Chạy theo hướng thẳng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị những bông hoa ở đích cách vạch xuất phát 5m. <p>Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, để thể hiện lòng biết ơn các chú Bộ đội, hôm nay cô con mình sẽ đi hái hoa tặng chú Bộ đội. Muốn hái được những bông hoa thì chúng mình phải chạy theo hướng thẳng.</p> <p>Chúng mình chú ý xem cô chạy trước nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Chậm rõ ràng. - Làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích. <p>Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh, cô chạy đi hái hoa, khi chạy không cúi đầu kết hợp đánh tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước, đến đích cô hái một bông hoa về chỗ của mình cắm vào lọ để tặng chú Bộ đội.(Mỗi lần chạy lên cô chỉ được hái một bông hoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu giỏi làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện: Theo cá nhân, tổ, tốp. - Cô cho lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên luyện tập cùng cô. - Cô luôn quan sát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ. <p>* Cung cố: Hỏi trẻ tên vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi, chạy theo cô. - Trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng. - Chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu - Chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ lên tập mẫu. - Lần lượt trẻ lên tập.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại. c. Trò chơi vận động: Ném bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện chơi cùng cô 3-4 lần * Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
 - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
 - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!
- Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:
 - Đây là cây gì?
 - Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
 - Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
 - Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
 - Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
 - Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

2. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Khám phá: Xe đạp, xe máy (Quy trình 5E)

NDTH: Bài hát “Bác đưa thư”.

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông gần gũi: Xe đạp, xe máy (S) (MT22).
- Có kỹ năng sử dụng dụng rồ dựng tranh lô tô, xe đạp, xe máy (T)
- Trẻ nhận biết màu sắc của xe đạp, xe máy (M) (23)
- Trẻ thích tham gia khám phá nhận biết xe đạp, xe máy (A)
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chúng mình phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông đường bộ. Khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, ôm lấy người ngồi trước, phải đội mũ bảo hiểm khi, đi với bố mẹ hoặc người lớn.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Hình ảnh các loại PTGT như: xe đạp, xe máy, ô tô, liên quan đến nội dung bài giảng.
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư
- Xe đạp, xe máy thật
- Lô tô xe đạp, xe máy.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. F1: Gắn kết :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Bác đưa thư vui tính” - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình vừa hát bài hát gì? + Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì? - Thế xe đạp là loại phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài xe đạp ra con còn biết những loại xe gì nữa? - Muốn biết được giao thông đường bộ có những loại xe gì cô mời chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé. <p>2. F2: Khám phá:</p> <p>* Khám phá xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe đạp <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì ? + Xe đạp có màu gì? + Dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hoá) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

<p>+ Xe đạp có gì đây? (Tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bàn đạp).</p> <p>+ Xe có mấy bánh?</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Chuông xe kêu như thế nào? (Kính coong)</p> <p>Các con ạ! Đây là xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp có tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bánh xe, 2 bàn đạp, xe đạp di chuyển được nhờ vào sức người dùng 2 chân đạp trên 2 bàn đạp. Xe đạp chở người và hàng hóa. Khi ngồi trên xe đạp các con phải chú ý để chân đúng theo hướng dẫn của người lớn nhé.</p> <p>* Khám phá xe máy</p> <p>- Cô đưa ra câu đố:</p> <p>+ Xe gì 2 bánh</p> <p>+ Chạy bon bon</p> <p>+ Máy nổ giòn</p> <p>+ Kêu bình bịch</p> <p>- Cô đưa ra xe máy cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe đạp</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì ?</p> <p>+ Xe máy có màu gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hoá)</p> <p>+ Xe máy có gì đây? (Tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bàn đạp).</p> <p>+ Xe có mấy bánh?</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Xe máy kêu như thế nào? (Píp píp)</p> <p>Các con ạ! Đây là xe máy là PTGT đường bộ, xe máy có tay lái, yên xe, khung xe, xe có 2 bánh, 2 bàn đạp, xe máy muốn đi được thì phải đổ xăng, nổ máy. Xe máy chở người và hàng hóa đi đến khắp mọi nơi dù cả trong ngõ hẹp. Khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm chú ý để chân đúng theo hướng dẫn của người lớn các con nhớ chưa!</p> <p>Cho trẻ chia sẻ những gì mà trẻ biết.</p> <p>3. F3: Giải thích:</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Các con đã được đi xe đạp, xe máy bao giờ chưa?</p> <p>- Con đi với ai?</p> <p>- Mẹ chở con đi bằng xe gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>- Mở rộng: Ngoài xe đạp, xe máy là PTGT đường bộ còn có, ô tô, xe xích lô, xe tải</p> <p>4. F4: Củng cố: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một rô tranh lô tô xe đạp, xe máy. - Khi cô nói xe gì thì chúng mình tìm xe đó và giơ lên - Tiến hành cho trẻ chơi trò chơi - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có) - Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</p> <p>5. F5: Đánh giá: - Cô quan sát và đánh giá nhận xét chung hoạt động: Ghi nhận quá trình và kết quả hoạt động trẻ tham gia - Thông qua hoạt động khám phá xe đạp, xe máy các con đã biết được tên gọi, một số bộ phận, đặc điểm xe đạp, xe máy như: tay lái, yên xe, bánh xe..., màu sắc. - Biết nói lên cảm nhận của mình khi được khám phá - Cô tuyên dương trẻ. *Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: Bác đưa thư</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động.</p>
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Bé chơi xích đu

- **TCVĐ:** Kéo cưa lừa xẻ

- **Chơi tự do:** Chơi với hột hạt, lá cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chiếc xích đu và biết đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kỹ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.

- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.

- Hột hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.

- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi chơi” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về chiếc xích đu?

+ Chiếc xích đu có màu gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về chiếc xích đu và một số đặc điểm nổi bật.

Giáo dục trẻ biết và thấy được trường mầm non là nơi mà hàng ngày trẻ được đến lớp học tập và vui chơi, cô giáo yêu thương chăm sóc dạy dỗ. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ yêu quý trường lớp.

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ “Đi chơi phố”

Chơi TC “Trời nắng, trời mưa”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).
- Nói được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi với người lớn

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Video bài thơ, bài hát, minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cô trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được bố mẹ cho đi chơi phố chưa?” - Khi đi chơi phố, chúng mình thấy những gì?” - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về đi chơi phố, các con cùng lắng nghe nhé! <p>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung- 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời

<p>Bài thơ đi chơi phố do cô Triệu Thị Lê sáng tác và miêu tả về một bạn nhỏ đi chơi qua ngã tư gặp đèn đỏ bạn ấy đã biết dừng lại</p> <p>+ Bài thơ nói về bạn nhỏ đi đâu?</p> <p>+ Bạn nhỏ đi chơi phố cùng ai?</p> <p>+ Khi đi chơi phố, các con phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ đi cùng người lớn, biết giữ an toàn.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cho trẻ đọc theo cá nhân.</p> <p>+ Trẻ đọc theo tập, tổ.</p> <p>+ Cho trẻ đọc theo cả lớp.</p> <p>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</p> <p>- Giáo dục: Các con ạ khi được bố mẹ đưa đi học, đi chơi chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đưa tay ra ngoài.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô 3-4 lần.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát đi ra ngoài.</p>	<p>- Chú ý nghe cô đọc mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Cá nhân 4-5 trẻ đọc</p> <p>- Cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p>
--	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng

- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?

+ Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+ Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, dừng, ngồi xuống, đứng lên theo hiệu lệnh và nhịp bài hát.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp với bạn bè khi cùng chơi

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị

- Không gian rộng rãi

3. Tiến hành hoạt động

- **Tạo cảm xúc gây hứng thú**

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài: “Tập thể dục buổi sáng”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Cô con mình vừa tập bài thể dục rất vui rồi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một trò chơi dân gian rất hay có tên là “Dung dăng dung dẻ” các con có thích không nào?

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Lần 1: Cô và cả lớp cùng chơi

- Lần 2: Chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ để chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên những trẻ còn rụt rè

- Khen ngợi nhóm chơi ngoan biết phối hợp cùng bạn bè

- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

NDTH: Bài hát “Lái ô tô”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc về một số phương tiện giao thông quen thuộc (MT44).
- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa.
- Tranh tạo cảm xúc
- Nhạc bài hát, hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Vòng thể dục làm vô lăng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về ngã tư đường phố. - Trò chuyện cùng trẻ qua bức tranh. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cử chỉ, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Cho trẻ nghe qua băng đĩa. - Cô múa hát cho trẻ xem 4-5 lần. - Cho 2 trẻ lên biểu diễn cùng cô. - Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần. <p>* Hoạt động 3: VĐTN.</p> <p>Cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô hỏi trẻ tiếng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng còi ô tô kêu như thế nào? - Các con có thích lái ô tô không? <p>Cho trẻ hát 1-2 lần.</p> <p>Cho trẻ lấy vòng thể dục giả làm vô lăng hát và vận động theo nhạc bài hát lái ô tô 2-3 lần.</p> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú nghe cô hát - Hai trẻ biểu diễn - Cả lớp biểu diễn - Trẻ vận động cùng cô
--	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay âm áp, bầu trời có nắng nhẹ. Trời âm áp chúng mình có dễ chịu không.

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.
- * Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 “Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”
 “Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”
 “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”
 Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nặn bánh xe hình tròn.

TH chơi TC: Bánh xe quay.

1. Mục đích yêu cầu :

- Thích làm quen với đất nặn (MT45).
- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.
- Biết cách nặn bánh xe hình tròn.
- Ôn luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe.
- Hứng thú chơi trò chơi

2. Chuẩn bị :

- Ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn- khăn lau- đĩa nhựa.

3. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và quan sát lên màn hình bài hát “ Lái ô tô”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? + Em bé tập làm gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe màu gì? + Bánh xe hình gì? - Chúng mình có thích nặn bánh xe hình tròn không? - Để nặn được bánh xe hình tròn thật đẹp cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi và chú ý xem cô nặn trước nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Chú ý quan sát mẫu - Quan sát cô nặn mẫu

<p>* Hoạt động 2: Nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét sau khi đ- ọc quan sát. - Cô nặn mẫu cho trẻ xem- vừa nặn vừa phân tích. Nặn xong đ- a xuống cho từng trẻ quan sát- cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời: + Cô nặn đ- ọc cái gì đây? + Bánh xe màu gì ? + Bánh xe hình gì đây? - Phát đất cho trẻ nặn. - Trong khi trẻ nặn cô quan sát khuyến khích động viên trẻ. Mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trò chuyện cùng trẻ: + Con đang làm gì ? + Bánh xe hình gì ? + Bánh xe màu gì ? - Cho trẻ tr- ng bày sản phẩm - nhận xét sản phẩm. <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Bánh xe quay”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi (3-4 lần) <p>* Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ nặn - Trưng bày sản phẩm -Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô
---	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dề.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...

- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cải có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

* **Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:

- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi một số phương tiện giao thông như: xe đạp, xe máy, ô tô.....
- Luyện kỹ năng chỉ, nói, khi xem tranh ảnh.
- Rèn sự chú ý, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.
- Tranh ảnh về các loại PTGT
- Nhạc bài hát
- Không gian lớp sạch, thoáng, cho trẻ ngồi vòng tròn hoặc trên thảm.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:

- Cô bật nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay.

- Cô trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đoàn tàu như thế nào?
- Cô có rất nhiều tranh ảnh về các loại PTGT đây đây các con có thích xem không?
- Cho trẻ xem tranh
- Cô trò chuyện cùng trẻ qua tranh
- + Con xem tranh gì?
- + Trong tranh có có gì đây?
- + Còn đây là gì?
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:
- Chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cô giáo thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ tìm tranh nói tên PTGT
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

Tuần 2: Chủ đề nhánh II : BÉ THÍCH ĐI TÀU THUYỀN

(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 16/03 - 20/03/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

BTPTC: Tập bài “Thể dục buổi sáng”

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

TCVĐ: Ném bóng

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết định hướng, giữ được thăng bằng của cơ thể khi thực hiện vận động “Chạy theo hướng thẳng” (MT3).
- Biết chạy theo hướng thẳng về đích.
- Thực hiện tốt vận động theo cô.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành đội hình hàng ngang.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: Tập bài tập buổi sáng.</p> <p>b. Vận động cơ bản: (Chạy theo hướng thẳng)</p> <p>- Cô chuẩn bị những bông hoa ở đích cách vạch xuất phát 5m.</p> <p>Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, để thể hiện lòng biết ơn các chú Bộ đội, hôm nay cô con mình sẽ đi hái hoa tặng chú Bộ đội. Muốn hái được những bông hoa thì chúng mình phải chạy theo hướng thẳng.</p> <p>Chúng mình chú ý xem cô chạy trước nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Chậm rõ ràng.</p> <p>- Làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích.</p> <p>Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh, cô chạy đi hái hoa, khi chạy không cúi đầu kết hợp đánh tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi, chạy theo cô.</p> <p>- Trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng.</p> <p>- Chú ý nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Chú ý quan sát cô làm mẫu.</p>

<p>trước, đến đích cô hái một bông hoa về chỗ của mình cắm vào lọ để tặng chú Bộ đội. (Mỗi lần chạy lên cô chỉ được hái một bông hoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu giỏi làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện: Theo cá nhân, tổ, lớp. - Cô cho lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên luyện tập cùng cô. - Cô luôn quan sát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ. * Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động - Cô nhắc lại. c. Trò chơi vận động: Ném bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện chơi cùng cô 3-4 lần * Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên tập mẫu. - Lần lượt trẻ lên tập. - Trẻ tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé
- **TCVD:** Ai nhanh hơn.
- **Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, hình dạng của một số loại hoa quen thuộc (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Trẻ hiểu ích lợi của hoa: Trang trí, làm đẹp, tặng cô – tặng mẹ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Biết nói lên nhận xét của mình về hoa (đẹp, thơm, nhiều màu sắc...).
- Trẻ yêu thích thiên nhiên, biết chăm sóc, giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Hình thành thói quen biết yêu quý các loại hoa, không hái hoa.

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa của trường (sạch sẽ, an toàn).
- Một số chậu hoa đẹp (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Rổ nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá hoa.
- Tranh ảnh về các loại hoa cho trẻ xem nếu thời tiết không thuận lợi.
- Mũ, dép, quần áo gọn gàng.
- Cô và trẻ thoải mái, hứng thú trước khi ra sân.

3. Tiến hành hoạt động:

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: *“Ra vườn hoa em chơi”*
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Cô và các con vừa hát bài gì nhỉ?
- + Các con có muốn ra vườn hoa để xem hoa nở thế nào không?

- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng đi thăm vườn hoa của bé nhé!”
- Cô dẫn trẻ ra vườn hoa, nhắc trẻ đi theo hàng, không chen lấn.
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát:
 - + Con nhìn xem hoa gì đây? (hoa hồng/hoa cúc...)
 - + Hoa có màu gì? (đỏ, vàng, hồng...)
 - + Hoa có thơm không? Con thử ngửi xem nhé.
 - + Hoa mọc ở đâu? Hoa có những bộ phận nào? (lá, cánh, cuống...)
- Cô giới thiệu thêm về đặc điểm, ích lợi của hoa.
- Cho trẻ sờ nhẹ, ngửi hoa để cảm nhận mùi hương.
- Cho trẻ tưới nước, lau lá, chăm sóc hoa cùng cô.
- Trẻ nhặt lá rụng quanh gốc hoa, bỏ vào rổ.
- Cô khen trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Trò chơi vận động nhỏ: “Ai nhanh hơn”
- Cô phát cho trẻ bình tưới nhỏ, thi xem ai tưới được nhiều chậu hoa hơn (theo nhóm nhỏ).
- Kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Hoa trong vườn”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Hôm nay con được đi đâu?
 - + Con thấy hoa có đẹp không?
 - + Con sẽ làm gì để vườn hoa luôn đẹp?
- Cô khen ngợi, củng cố bài: “Các con giỏi lắm, biết yêu hoa và chăm sóc vườn hoa của bé rồi!”
- Cô cùng trẻ xếp hàng nhẹ nhàng về lớp.
- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Biết cách chơi: Hai trẻ cầm tay nhau làm “cầu vòng”, bạn khác chui qua.
- Hiểu luật chơi đơn giản: Khi cô hát đến “ai nhanh chân hơn ra chơi”, trẻ đổi lượt cho nhau.
- Rèn vận động khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.
- Luyện phản xạ nhanh, kỹ năng chui lườn dưới tay bạn.
- Biết phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
- Biết giữ trật tự, đoàn kết, không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”

- Không gian trong lớp rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cùng trẻ hát hoặc nghe nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” để khởi động.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có biết sau cơn mưa, trên trời có gì thật đẹp không?”
- Đúng rồi, là cầu vồng đó!”
- Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Lộn cầu vồng” nhé!”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Tìm hiểu Tàu thủy, thuyền buồm (5E)

Chơi trò chơi: “ Chọn tranh lô tô”

1. Mục đích, yêu cầu:

- Nhận biết tên gọi và đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông như: Tàu thủy, thuyền buồm...(MT22) (S).

- Có kỹ năng sử dụng dụng cụ đồ chơi tranh lô tô, tàu, thuyền (T)
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.(A)
- Hứng thú, chủ động tham gia hoạt động, hợp tác đoàn kết với bạn (A)
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền không đùa nghịch, phải ngồi ngay ngắn không chạy nhảy trên tàu ,thuyền khi đi tàu thuyền phải với bố mẹ hoặc người lớn.

2. Chuẩn bị :

- Máy tính, ti vi
- Hình ảnh các loại PTGT như: xe đạp, xe máy, ô tô, liên quan đến nội dung bài giảng.
- Lô tô thuyền buồm, tàu thủy

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gắn kết :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền” - Đàm thoại: + Cô con mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát đã nhắc đến bạn nhỏ được đi chơi gì? (Thuyền) - À đúng rồi trong bài hát đã nhắc đến bạn nhỏ được bố mẹ cho đi chơi thuyền đấy! - Thế thuyền là loại phương tiện giao thông đường gì? - Giao thông đường thủy gồm những loại nào? - Muốn biết đặc điểm của những phương tiện giao thông này như thế nào cô mời chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>2. Tìm hiểu tàu thủy, thuyền buồm:</p> <p>* Quan sát thuyền buồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? (Thuyền buồm) + Các con có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm này? + Thuyền có màu gì đây? + Thuyền buồm có những bộ phận gì? + Thuyền buồm làm bằng gì? (Gỗ) + Thuyền di chuyển được là nhờ vào đâu? (sức người, sức gió thổi). + Thuyền buồm dùng để làm gì? (chở người, hàng hoá) + Thuyền buồm chạy ở đâu? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? <p>-> Cô khái quát lại: Các con ơi đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, thuyền có các phần: Thân thuyền, cột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>buồm, cánh buồm (cánh buồm được làm bằng vải có nhiều hình dạng khác nhau) thuyền di chuyển được là nhờ vào sức người và sức gió thổi.</p> <p>- Để thuyền di chuyển đúng hướng cần phải có người lái thuyền đấy.</p> <p>- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa cũng chạy dưới nước không?</p> <p>* Quan sát tàu thủy:</p> <p>+ Cô có gì đây?)</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về con tàu này?</p> <p>+ Tàu có màu gì đây?</p> <p>+ Tàu có những bộ phận gì?</p> <p>+ Tàu di chuyển được là nhờ vào đâu? (nổ máy).</p> <p>+ Tàu dùng để làm gì? (chở người, hàng hoá)</p> <p>+ Tàu chạy ở đâu?</p> <p>+ Tàu là PTGT đường gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Các con ạ đây là tàu thủy, tàu có các phần: Thân tàu, mũi tàu, tàu di chuyển được là nhờ máy nổ và phải có người lái.</p> <p>F3. Giải thích:</p> <p>- Các con đã được đi tàu, thuyền bao giờ chưa?</p> <p>- Con đi với ai?</p> <p>- Khi đi tàu, thuyền các con phải đi với người lớn, Khi ngồi trên tàu, thuyền các con phải ngồi ngoan không được chạy nhảy trên tàu, thuyền các con nhớ chưa nào.</p> <p>*Mở rộng:</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>Ngoài tàu thủy và thuyền buồm ra các con còn biết thuyền gì nữa?</p> <p>À còn có rất nhiều loại thuyền di chuyển được trên sông như: Ca nô, thuyền thúng, thuyền nan, tàu ngầm, ...(Trên màn hình)</p> <p>F4: Trò chơi củng cố:</p> <p>* Trò chơi : “ Chọn tranh lô tô ”</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi con 1 rô trong rô có tranh lô tô về các PTGT khi cô nói tìm PTGT gì thì chúng mình tìm PTGT đó và giơ nên nhé.</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.</p> <p>F5 Đánh giá:</p> <p>- Cô động viên – khuyến khích trẻ</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh đôi bàn tay kết thúc hoạt động.</p> <p>*Kết thúc:</p>	<p>-Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p>
--	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.
A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay ấm áp, bầu trời có nắng nhẹ.
Trời ấm áp chúng mình có dễ chịu không.

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cát đồ chơi vào nơi quy định

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Hôm nay lớp chúng mình có nhiều các góc chơi, các con hãy chơi góc nào mà các con thích nhé.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ “Con tàu”

NDTH: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).
- Nói được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, đọc được một số từ khó trong bài thơ như “xanh xanh”, “nhanh nhanh”, “còi reo”.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu không thò đầu, thò tay ra ngoài.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Video bài thơ, bài hát, minh hoạ liên quan đến nội dung bài giảng.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình đã đi tàu bao giờ chưa? - Cho xuất hiện hình ảnh con tàu. + Chúng mình thấy gì đây? + Còi tàu kêu thế nào? - Để biết được còi tàu kêu thế nào, chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ Còi tàu của tác giả Định Hải. <p>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung- <p>Bài thơ con tàu do chú Định Hải sáng tác miêu tả cho các con biết về hình ảnh con tàu màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa, khi chạy kêu xình xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u.u.u.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc bài thơ gì? + Con tàu thế nào? + Nó chạy làm sao? + Còi kêu thế nào? - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc theo cá nhân. + Trẻ đọc theo tập, tổ. + Cho trẻ đọc theo cả lớp. + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại. - Giáo dục: Các con ạ khi được bố mẹ đưa đi học, đi chơi chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đưa tay ra ngoài. <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Chú ý nghe cô đọc mẫu - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Cá nhân 4-5 trẻ đọc - Cả lớp đọc 2-3 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô 3-4 lần. * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô
--	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cải có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

*** Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:

- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

*** Chơi vận động:** Gà trong vườn rau. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Ôn lại bài học buổi sáng: Bài thơ “Con tàu”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).

- Nói được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, đọc được một số từ khó trong bài thơ như “xanh xanh”, “nhanh nhanh”, “còi reo”.

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu không thò đầu, thò tay ra ngoài.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi

- Video bài thơ, bài hát, minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Chúng mình đã đi tàu bao giờ chưa?

- Cho xuất hiện hình ảnh con tàu.

+ Chúng mình thấy gì đây?

+ Còi tàu kêu thế nào?

- Để biết được còi tàu kêu thế nào, chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ Còi tàu của tác giả Định Hải.

*** Hoạt động 2:** Dạy thơ.

- Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung-

Bài thơ con tàu do chú Định Hải sáng tác miêu tả cho các con biết về hình ảnh con tàu màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa, khi chạy kêu xình xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u.u.u.

+ Cô đọc bài thơ gì?

- + Con tàu thế nào?
- + Nó chạy làm sao?
- + Còi kêu thế nào?
- Dạy trẻ đọc thơ:
- + Cho trẻ đọc theo cá nhân.
- + Trẻ đọc theo tốp, tổ.
- + Cho trẻ đọc theo cả lớp.
- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.
- Giáo dục: Các con ạ khi được bố mẹ đưa đi học, đi chơi chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đưa tay ra ngoài.
- * **Hoạt động 3:** Chơi trò chơi.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô 3-4 lần.
- * **Kết thúc:**
- Cô cùng trẻ hát đi ra ngoài.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

NDTH: Bài hát “Em đi chơi thuyền”

1. Mục đích:

- Thích học hát, hát và vận động theo nhạc về một số phương tiện giao thông quen thuộc “Đoàn tàu nhỏ xíu” (MT44).
- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Quần áo, đầu tóc gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ ô tô. - Trò chuyện cùng trẻ về ô tô. + Tranh vẽ gì đây? + Đây là xe gì? + Xe màu gì? + Xe ô tô để làm gì? <p>Xe Ô tô là PTGT dùng để chở người và hàng hóa đi lại trên đường bộ- Cô có bài hát rất hay nói về xe ô tô đấy chúng mình hãy ngồi ngoan chú ý nghe cô hát nào.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1- Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hỏi trẻ tên bài hát- (3 trẻ) Giới thiệu nội dung bài hát: Xe ô tô là PTGT rất cần thiết đối với đời sống con người nó dùng để chở người, chở hàng hóa đi lại trên đường bộ đấy. Vì vậy chúng mình phải yêu quý và bảo vệ chúng. - Hát lần 2: Cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Cho trẻ hát theo cá nhân - Trẻ hát theo nhóm, tốp. (Tốp nam, tốp nữ) - Song ca nam nữ. - Cho từng tổ biểu diễn. - Cả lớp hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô về xe ô tô. - Chú ý nghe cô hát mẫu. - 2-3 trẻ hát - 2-3 tốp hát - Cả lớp hát 2-3 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. * Củng cố: Chúng mình vừa hát bài gì. - Cô nhắc lại * Hoạt động 3: VĐTN. - Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu tên bài hát. - Trẻ vận động cùng cô 3-4 lần. - Chú ý sửa sai cho trẻ. * Kết thúc: 	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
--	-------------------------------

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
 - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
 - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!
- Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:
 - Đây là cây gì?
 - Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
 - Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
 - Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
 - Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
 - Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát dân ca “Cái bóng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cái Bóng” là dân ca Bắc Bộ.
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết vỗ tay, lắc lư, hoặc vận động theo nhạc.
- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Bài hát “Cái Bóng” (Dân ca Bắc Bộ).
- Trang phục cô Bóng (khăn mỏ quạ, áo tứ thân, nón quai thao...).
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xúc xắc, phách tre.
- Hình ảnh cô Bóng đang quét nhà, giặt áo.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú:
- Cô cho trẻ hát bài quen thuộc “Tay thơm tay ngoan” để tạo không khí vui vẻ.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có ngoan và giúp mẹ làm việc ở nhà không?”
- Các con có biết ai trong dân gian rất chăm chỉ không? Đó là cô Bóng đây!”
- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay, bài hát “Cái Bóng”

Nghe hát: “Cái Bóng”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa minh họa bằng động tác: quét nhà, giặt áo, phơi đồ.
- Hỏi trẻ:
- Cô vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô Bóng làm việc gì?
- Lần 2: Cô mở nhạc bài “Cái Bóng”, vừa hát vừa vận động minh họa cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ lắc lư người, vỗ tay theo nhịp nhạc.
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nặn bánh xe hình tròn.

TH chơi TC: Bánh xe quay.

1. Mục đích yêu cầu :

- Thích làm quen với đất nặn (MT45).
- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.
- Biết cách nặn bánh xe hình tròn.
- Ôn luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe.
- Hứng thú chơi trò chơi

2. Chuẩn bị :

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn- khăn lau- đĩa nhựa.

3. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em tập lái ô tô” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến ai? + Em bé làm gì + Ô tô màu gì? + Ô tô có mấy bánh + Bánh xe hình gì? <p>À bánh xe hình tròn đây. Hôm này cô sẽ nặn bánh xe cho chúng mình xem nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét sau khi đ- ọc quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Chú ý quan sát mẫu - Quan sát cô nặn mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nặn mẫu cho trẻ xem- vừa nặn vừa phân tích. Nặn xong đi- a xuống cho từng trẻ quan sát- cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời: + Cô nặn đi- ọc cái gì đây? + Bánh xe màu gì ? + Bánh xe hình gì đây? - Phát đất cho trẻ nặn. - Trong khi trẻ nặn cô quan sát khuyến khích động viên trẻ. Mở nhạc nhẹ nhàng - Trò chuyện cùng trẻ: + Con đang làm gì ? + Bánh xe hình gì ? + Bánh xe màu gì ? - Cho trẻ tr- ng bày sản phẩm - nhận xét sản phẩm. * Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Bánh xe”. - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi (3-4 lần) * Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ nặn - Trưng bày sản phẩm - Trẻ chơi cùng cô
---	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Cho trẻ tham quan vườn cổ tích
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết khu vườn cổ tích là nơi có nhiều nhân vật quen thuộc trong truyện cổ tích như: Bạch Tuyết, Nàng tiên, Chú lùn, Thỏ trắng, Con hươu, con voi....
- Nhận biết được một số hình ảnh, đồ vật, cây hoa, con vật trong khu vườn cổ tích.
- Biết nghe và trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ diễn đạt.
- Trẻ biết nói tên các nhân vật, con vật trong vườn cổ tích
- Biết lắng nghe, chú ý khi cô trò chuyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết yêu quý nhân vật trong truyện cổ tích, giữ gìn đồ chơi, tranh ảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây hoa, con vật trong khu vườn.

2. Chuẩn bị:

- Khu vườn cổ tích (có cây, hoa, bướm, lâu đài, nhân vật cổ tích như Bạch Tuyết, Thỏ trắng, Nàng tiên...).
- Một số mô hình nhỏ: cây hoa, bướm, nhân vật truyện cổ tích.
- Nhạc bài hát: “Khu vườn cổ tích”
- Không gian thoáng mát, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ cùng hát bài “Khu vườn cổ tích”
- Cô bật nhạc bài hát
- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo nhịp.
- Cô trò chuyện:
- Các con có nghe bài hát nói về khu vườn gì không?
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì nào?
- Có con gì?
- Con gì nữa
- Đây là ai?
- Còn đây?

Khu vườn cổ tích có rất nhiều hoa tươi, có bướm bay, có chim hót, và các nhân vật cổ tích sống rất vui vẻ cùng nhau.

- Các con có thích khu vườn cổ tích không?
- Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã biết khu vườn cổ tích có rất nhiều cây, hoa và các nhân vật cổ tích đáng yêu.”
- Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Khu vườn cổ tích” và chuyển sang hoạt động khác
- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Biết cách chơi: Hai trẻ cầm tay nhau làm “cầu vòng”, bạn khác chui qua.
- Hiểu luật chơi đơn giản: Khi cô hát đến “ai nhanh chân hơn ra chơi”, trẻ đổi lượt cho nhau.
- Rèn vận động khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.
- Luyện phản xạ nhanh, kỹ năng chui lườn dưới tay bạn.
- Biết phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
- Biết giữ trật tự, đoàn kết, không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”
- Không gian trong lớp rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cùng trẻ hát hoặc nghe nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” để khởi động.
- Cô hỏi trẻ:

- Các con có biết sau cơn mưa, trên trời có gì thật đẹp không?”
- Đúng rồi, là cầu vồng đó!”
- Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Lộn cầu vồng” nhé!”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

Tuần 3: Chủ đề nhánh III : BÉ THÍCH ĐI MÁY BAY (Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 23/03 - 27/03/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: BTPTC: Tập với hoa

VĐCB: Bò trườn qua vật cản

TCVĐ: Bong bóng xà phòng

1. Mục đích yêu cầu:

- Thực hiện được bài VĐCB “Bò trườn qua vật cản” (MT6).
- Biết phối hợp tay, chân cơ thể để bò trườn qua vật cản
- Biết bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân. Biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản, bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, lòng dũng cảm và mạnh dạn tự tin.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Vật cản 2 chiếc
- Đề can làm vạch xuất phát.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi theo các kiểu chân treo nhạc bài hát sau đó đứng thành đội hình hàng ngang. <p>* Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. BTPTC: (Tập như thể dục sáng b. VĐCB: Bò trườn qua vật cản. <p>* Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bác Gấu mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bác Gấu rất khó, phải bò trườn qua vật cản các con có đi được không? <p>Cô cho trẻ trải nghiệm: Bò trườn qua vật cản.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu kết hợp phân tích từ vị trí xuất phát khi bò trườn qua vật cản cô phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò trườn qua vật cản, cô phải bò khéo léo, trườn sát ngực bụng xuống sàn trườn qua vật cản. - Cháu giỏi làm mẫu. <p>* Trẻ luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập bò trườn qua vật cản, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động. - Cho trẻ thực hiện theo cá nhân- tập. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>Cô hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con làm gì ? - Cô chia trẻ làm 2 nhóm thi đua nhau bò trườn qua vật cản. Trong khi trẻ luyện tập, cô nhắc trẻ cổ vũ cho bạn. - Cùng cố- hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại: <p>c. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Trẻ thực hiện chơi cùng cô-(3- 4 lần). - Cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập các động tác cùng cô. -Chú ý quan sát cô làm mẫu. -Trẻ tập luyện cùng cô -Trẻ nhắc lại tên vận động -Trẻ chơi cùng cô

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.
- Phấn viết, các loại lá cây..

3. Tiến hành hoạt động:

* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyện tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?

+ Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+ Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

2. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nhận biết “Máy bay”

Chơi trò chơi: Chọn tranh lô tô

1. Mục đích:

- Nhận biết tên gọi và đặc điểm nổi bật và công dụng của của máy bay (MT22).
- Trẻ chỉ và nói tên các bộ phận của tàu máy bay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giúp cô thu dọn đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Tranh lô tô các phương tiện giao thông.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “Em lái máy bay”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>+ Con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Em bé làm gì?</p> <p>+ Con đã lái máy bay bao giờ chưa?</p> <p>+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>À để biết được máy bay là phương tiện giao thông đường gì. Cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi.</p> <p>* Hoạt động 2: Nhận biết Máy bay qua tranh vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về phương tiện giao thông, hỏi trẻ: <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Máy bay có màu gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?</p> <p>+ Con thấy máy bay ở đâu?</p> <p>Cô lần lượt chỉ từng phần, như đầu, cánh, thân, đuôi và cánh máy bay, cánh quạt máy bay và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây?</p> <p>+ Đây là bộ phận gì của máy bay? Cánh máy bay như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì? Bánh máy bay có dạng hình gì?</p> <p>+ Máy bay bay ở đâu? Máy bay để làm gì?</p> <p>+ Khi bay máy bay kêu thế nào?</p> <p>+ Các con có biết ai là người lái máy bay không? Cô cho trẻ biết người lái máy bay là phi công?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ biết máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, máy bay chở được rất nhiều người và hàng hóa, máy bay bay rất nhanh và bay rất cao. <p>Chúng mình có muốn làm chú phi công không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập làm chú phi công bay 1-2 vòng. <p>* củng cố: Chúng mình vừa quan sát cái gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rô đưng tranh lô tô máy bay, và các loại giao thông khác. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **DẠO CHƠI:** Thăm vườn hoa của bé.

- **TCVĐ:** Bóng tròn to

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xâu hoa, xếp hình.

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của hoa đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn hoa của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, hoa, dây xâu...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn hoa của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại hoa?

+ Lá hoa có màu gì?

+ Những loại hoa dùng để làm gì?

+ Hoa có tác dụng như thế nào đối với con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn hoa như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
 - Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
 - Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
 - Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
 - Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc theo cá nhân. + Trẻ đọc theo tốp, tổ. + Cho trẻ đọc theo cả lớp. + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại. - Giáo dục: Các con ạ khi được bố mẹ đưa đi học, đi chơi chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đưa tay ra ngoài. * Hoạt động 3: VĐTN. - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần - Khuyến khích trẻ vận động cùng cô 2-3 lần * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô
---	---

III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Cho trẻ tham quan vườn cổ tích
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết khu vườn cổ tích là nơi có nhiều nhân vật quen thuộc trong truyện cổ tích như: Bạch Tuyết, Nàng tiên, Chú lùn, Thỏ trắng, Con hươu, con voi....
- Nhận biết được một số hình ảnh, đồ vật, cây hoa, con vật trong khu vườn cổ tích.
- Biết nghe và trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ diễn đạt.
- Trẻ biết nói tên các nhân vật, con vật trong vườn cổ tích
- Biết lắng nghe, chú ý khi cô trò chuyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết yêu quý nhân vật trong truyện cổ tích, giữ gìn đồ chơi, tranh ảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây hoa, con vật trong khu vườn.

2. Chuẩn bị:

- Khu vườn cổ tích (có cây, hoa, bướm, lâu đài, nhân vật cổ tích như Bạch Tuyết, Thỏ trắng, Nàng tiên...).
- Một số mô hình nhỏ: cây hoa, bướm, nhân vật truyện cổ tích.
- Nhạc bài hát: “Khu vườn cổ tích”
- Không gian thoáng mát, sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:

Cô cho trẻ cùng hát bài “Khu vườn cổ tích”

- Cô bật nhạc bài hát
- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo nhịp.
- Cô trò chuyện:
- Các con có nghe bài hát nói về khu vườn gì không?
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì nào?
- Có con gì?
- Con gì nữa
- Đây là ai?
- Còn đây?

Khu vườn cổ tích có rất nhiều hoa tươi, có bướm bay, có chim hót, và các nhân vật cổ tích sống rất vui vẻ cùng nhau.

- Các con có thích khu vườn cổ tích không?
- Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã biết khu vườn cổ tích có rất nhiều cây, hoa và các nhân vật cổ tích đáng yêu.”
- Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Khu vườn cổ tích” và chuyển sang hoạt động khác
- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:

“Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”

“Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”

“Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy hát “Em lái máy bay”

NDTH: Bài hát “Anh Phi công ơi”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích học hát, hát và vận động theo nhạc (MT44).
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát “Lái ô tô” “ Bé thích đi ô tô”
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Bé thích đi ô tô” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Con vừa hát bài hát gì? + Ô tô màu gì? + Bé thích đi đâu? + Xe ô tô để làm gì? <p>Xe Ô tô là PTGT dùng để chở người và hàng hóa đi lại trên đường bộ- Cô có bài hát rất hay nói về xe ô tô đây chúng mình hãy ngồi ngoan chú ý nghe cô hát nào.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1- Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. <p>Hỏi trẻ tên bài hát- (3 trẻ)</p> <p>Giới thiệu nội dung bài hát: Xe ô tô là PTGT rất cần thiết đối với đời sống con người nó dùng để chở người, chở hàng hóa đi lại trên đường bộ đây. Vì vậy chúng mình phải yêu quý và bảo vệ chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát lần 2: Cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Cho trẻ hát theo cá nhân - Trẻ hát theo nhóm, tốp. (Tốp nam, tốp nữ) - Song ca nam nữ. - Cho từng tổ biểu diễn. - Cả lớp hát cùng cô. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Củng cố: Chúng mình vừa hát bài gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại <p>* Hoạt động 3: VĐTN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu tên bài hát. - Trẻ vận động cùng cô 3-4 lần. - Chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô về xe ô tô. - Chú ý nghe cô hát mẫu. - 2-3 trẻ hát - 2-3 tốp hát - Cả lớp hát 2-3 lần - Trẻ vận động cùng cô

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.

- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay âm áp, bầu trời có nắng nhẹ.
Trời âm áp chúng mình có dễ chịu không.

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Ôn lại bài học buổi sáng: Dạy hát “Em lái máy bay”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích học hát, hát và vận động theo nhạc (MT44).
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Hứng thú học hát cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động

* **Hoạt động 1:** Tạo cảm xúc.

- Cô và trẻ hát bài “ Bé thích đi ô tô”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Ô tô màu gì?

+ Bé thích đi đâu?

+ Xe ô tô để làm gì?

Xe Ô tô là PTGT dùng để chở người và hàng hóa đi lại trên đường bộ- Cô có bài hát rất hay nói về xe ô tô đấy chúng mình hãy ngồi ngoan chú ý nghe cô hát nào.

*** Hoạt động 2: Dạy hát.**

- Cô hát mẫu lần 1- Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hỏi trẻ tên bài hát- (3 trẻ)

Giới thiệu nội dung bài hát: Xe ô tô là PTGT rất cần thiết đối với đời sống con người nó dùng để chở người, chở hàng hóa đi lại trên đường bộ đấy. Vì vậy chúng mình phải yêu quý và bảo vệ chúng.

- Hát lần 2: Cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Cho trẻ hát theo cá nhân

- Trẻ hát theo nhóm, tốp. (Tốp nam, tốp nữ)

- Song ca nam nữ.

- Cho từng tổ biểu diễn.

- Cả lớp hát cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Cùng cô:** Chúng mình vừa hát bài gì.

- Cô nhắc lại

*** Hoạt động 3: VĐTN.**

- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu tên bài hát.

- Trẻ vận động cùng cô 3-4 lần.

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Kết thúc:**

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Tô màu máy bay

NDTH: Bài hát “Em lái máy bay”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích cầm bút tô màu máy bay MT45).
- Biết cầm bút bằng tay phải tô màu, tô màu không lem ra ngoài.
- Hứng thú tham gia hoạt động, biết cất dọn đồ dùng sau khi tô.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Sáp màu.
- Tranh mẫu của cô.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài “Em lái máy bay” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Con vừa hát bài hát gì? + Con được đi máy bay bao giờ chưa? + Con có thích đi máy bay không? + Khi nghe bài hát con có ý tưởng gì cho hoạt động tạo hình hôm nay chưa? + Con có ý tưởng gì? + Con tô gì? <p>Muốn tô được máy bay thật đẹp cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi chú ý xem cô tô trước nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô
<p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>1. Quan sát tranh mẫu và xem cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi: + Đây là phương tiện giao thông gì? + Máy bay màu gì? + Các con có thích tô màu máy bay không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mẫu của cô - Quan sát cô tô mẫu

<p>Cô tô mẫu cho trẻ xem, kết hợp phân tích: Cầm bút bằng tay phải, tô màu theo một chiều, không tô lem ra ngoài.</p> <p>Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét?</p> <p>2. Trẻ tô màu:</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Khi tô màu các con cầm bút bằng tay nào?</p> <p>+ Các con tô màu như thế nào?</p> <p>Cho trẻ tô màu trên không.</p> <p>Cho trẻ tô: Trong khi trẻ tô màu, cô đi đến từng bàn quan sát, khuyến khích, động viên và nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải, tô màu không lem ra ngoài.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con tô máy bay màu gì?</p> <p>+ Con cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Nhắc nhở trẻ khi tô màu phải trật tự, tô màu xong phải cất dọn đồ dùng gọn gàng.</p> <p>3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm- nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>* Hoạt động 3: VĐTN:</p> <p>- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động đi ra ngoài.</p>	<p>- Trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ tô</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ vận động</p>
---	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.

- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
 - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
 - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!

Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:

- Đây là cây gì?
- Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
- Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
- Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
- Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
- Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát dân ca “Cái bóng”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cái Bóng” là dân ca Bắc Bộ.
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết vỗ tay, lắc lư, hoặc vận động theo nhạc.
- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Bài hát “Cái Bóng” (Dân ca Bắc Bộ).
- Trang phục cô Bóng (khăn mỏ quạ, áo tứ thân, nón quai thao...).
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xúc xắc, phách tre.
- Hình ảnh cô Bóng đang quét nhà, giặt áo.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú:
 - Cô cho trẻ hát bài quen thuộc “Tay thơm tay ngoan” để tạo không khí vui vẻ.
 - Cô hỏi trẻ:
 - Các con có ngoan và giúp mẹ làm việc ở nhà không?”
 - Các con có biết ai trong dân gian rất chăm chỉ không? Đó là cô Bóng đấy!”
 - Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay, bài hát “Cái Bóng”

Nghe hát: “Cái Bóng”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa minh họa bằng động tác: quét nhà, giặt áo, phơi đồ.
- Hỏi trẻ:
 - Cô vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về ai?
 - Cô Bông làm việc gì?
- Lần 2: Cô mở nhạc bài “Cái Bông”, vừa hát vừa vận động minh họa cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ lắc lư người, vỗ tay theo nhịp nhạc.
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần

Kết thúc:

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

Tuần 4: Chủ đề nhánh IV : BÉ THAM GIA GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 30/03 - 10/04/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 30 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: BTPTC: Tập với hoa

VĐCB: Bò trườn qua vật cản

TCVD: Bong bóng xà phòng

1. Mục đích yêu cầu:

- Thực hiện được bài VĐCB “Bò trườn qua vật cản” (MT6).
- Biết phối hợp tay, chân cơ thể để bò trườn qua vật cản
- Biết bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân. Biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản, bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, lòng dũng cảm và mạnh dạn tự tin.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Vật cản 2 chiếc
- Đề can làm vạch xuất phát.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi theo các kiểu chân treo nhạc bài hát sau đó đứng thành đội hình hàng ngang. <p>* Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. BTPTC: (Tập như thể dục sáng b. VĐCB: Bò trườn qua vật cản. <p>* Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bác Gấu mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bác Gấu rất khó, phải bò trườn qua vật cản các con có đi được không? <p>Cô cho trẻ trải nghiệm: Bò trườn qua vật cản.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu kết hợp phân tích từ vị trí xuất phát khi bò trườn qua vật cản cô phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò trườn qua vật cản, cô phải bò khéo léo, trườn sát ngực bụng xuống sàn trườn qua vật cản. - Cháu giỏi làm mẫu. <p>* Trẻ luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập bò trườn qua vật cản, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động. - Cho trẻ thực hiện theo cá nhân- tập. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>Cô hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con làm gì ? - Cô chia trẻ làm 2 nhóm thi đua nhau bò trườn qua vật cản. Trong khi trẻ luyện tập, cô nhắc trẻ cố vũ cho bạn. - Cùng cố- hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại: <p>c. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Trẻ thực hiện chơi cùng cô-(3- 4 lần). - Cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập các động tác cùng cô. -Chú ý quan sát cô làm mẫu. -Trẻ tập luyện cùng cô -Trẻ nhắc lại tên vận động -Trẻ chơi cùng cô

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài

- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
- Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
- Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!

Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:

- Đây là cây gì?
- Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
- Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
- Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
- Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
- Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cát đổ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

2. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Khám phá: Xe đạp, xe máy (Quy trình 5E)

NDTH: Bài hát “Bác đưa thư”.

1. Mục đích:

- Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông gần gũi: Xe đạp, xe máy (S) (MT22).
- Có kỹ năng sử dụng dụng cụ dựng tranh lô tô, xe đạp, xe máy (T)
- Trẻ nhận biết màu sắc của xe đạp, xe máy (M) (23)

- Trẻ thích tham gia khám phá nhận biết xe đạp, xe máy (A)
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chúng mình phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông đường bộ. Khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, ôm lấy người ngồi trước, phải đội mũ bảo hiểm khi, đi với bố mẹ hoặc người lớn.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Hình ảnh các loại PTGT như: xe đạp, xe máy, ô tô, liên quan đến nội dung bài giảng.
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư
- Xe đạp, xe máy thật
- Lô tô xe đạp, xe máy.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. F1: Gắn kết :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Bác đưa thư vui tính” - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình vừa hát bài hát gì? + Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì? - Thế xe đạp là loại phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài xe đạp ra con còn biết những loại xe gì nữa? - Muốn biết được giao thông đường bộ có những loại xe gì cô mời chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé. <p>2. F2: Khám phá:</p> <p>* Khám phá xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe đạp <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì ? + Xe đạp có màu gì? + Dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hoá) + Xe đạp có gì đây? (Tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bàn đạp). + Xe có mấy bánh? + Bánh xe có dạng hình gì? + Chuông xe kêu như thế nào? (Kính coong) <p>Các con ạ! Đây là xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp có tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bánh xe, 2 bàn đạp, xe đạp di chuyển được nhờ vào sức người dùng 2 chân đạp trên 2 bàn đạp. Xe đạp chở người và hàng hóa. Khi ngồi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời.

<p>trên xe đạp các con phải chú ý để chân đúng theo hướng dẫn của người lớn nhé.</p> <p>* Khám phá xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố: + Xe gì 2 bánh + Chạy bon bon + Máy nổ giòn + Kêu bình bịch - Cô đưa ra xe máy cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe đạp <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì ? + Xe máy có màu gì? + Dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hoá) + Xe máy có gì đây? (Tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bàn đạp). + Xe có mấy bánh? + Bánh xe có dạng hình gì? + Xe máy kêu như thế nào? (Píp píp) <p>Các con ạ! Đây là xe máy là PTGT đường bộ, xe máy có tay lái, yên xe, khung xe, xe có 2 bánh, 2 bàn đạp, xe máy muốn đi được thì phải đổ xăng, nổ máy. Xe máy chở người và hàng hóa đi đến khắp mọi nơi dù cả trong ngõ hẹp. Khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm chú ý để chân đúng theo hướng dẫn của người lớn các con nhớ chưa!</p> <p>Cho trẻ chia sẻ những gì mà trẻ biết.</p> <p>3. F3: Giải thích:</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được đi xe đạp, xe máy bao giờ chưa? - Con đi với ai? - Mẹ chở con đi bằng xe gì? <p>-< Mở rộng: Ngoài xe đạp, xe máy là PTGT đường bộ còn có, ô tô, xe xích lô, xe tải</p> <p>4. F4: Củng cố: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>Cách chơi:</p> <p>Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô xe đạp, xe máy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cô nói xe gì thì chúng mình tìm xe đó và giơ lên - <p>Tiến hành cho trẻ chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ chơi trò chơi
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>5. F5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đánh giá nhận xét chung hoạt động: Ghi nhận quá trình và kết quả hoạt động trẻ tham gia - Thông qua hoạt động khám phá xe đạp, xe máy các con đã biết được tên gọi, một số bộ phận, đặc điểm xe đạp, xe máy như: tay lái, yên xe, bánh xe..., màu sắc. - Biết nói lên cảm nhận của mình khi được khám phá - Cô tuyên dương trẻ. <p>*Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: Bác đưa thư</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động.
--	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Bé chơi xích đu
- **TCVĐ:** Kéo cưa lừa xé
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chiếc xích đu và biết đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kĩ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.
- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.
- Hạt hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi chơi” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về chiếc xích đu?
- + Chiếc xích đu có màu gì?
- + Cho trẻ nêu nhận xét về chiếc xích đu và một số đặc điểm nổi bật.

Giáo dục trẻ biết và thấy được trường mầm non là nơi mà hàng ngày trẻ được đến lớp học tập và vui chơi, cô giáo yêu thương chăm sóc dạy dỗ. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ yêu quý trường lớp.

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xé”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ “Đi chơi phố” Chơi TC “Trời nắng, trời mưa”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).
- Nói được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi với người lớn

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Video bài thơ, bài hát, minh hoạ liên quan đến nội dung bài giảng.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cô trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được bố mẹ cho đi chơi phố chưa?” - Khi đi chơi phố, chúng mình thấy những gì?” - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về đi chơi phố, các con cùng lắng nghe nhé! <p>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung- <p>Bài thơ đi chơi phố do cô Triệu Thị Lê sáng tác và miêu tả về một bạn nhỏ đi chơi qua ngã tư gặp đèn đỏ bạn ấy đã biết dừng lại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về bạn nhỏ đi đâu? + Bạn nhỏ đi chơi phố cùng ai? + Khi đi chơi phố, các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ đi cùng người lớn, biết giữ an toàn. - Dạy trẻ đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc theo cá nhân. + Trẻ đọc theo tổ, tổ. + Cho trẻ đọc theo cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Chú ý nghe cô đọc và mẫu - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Cá nhân 4-5 trẻ đọc - Cả lớp đọc 2-3 lần

<p>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</p> <p>- Giáo dục: Các con ạ khi được bố mẹ đưa đi học, đi chơi chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đưa tay ra ngoài.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô 3-4 lần.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p>
--	---------------------------

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?

+ Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+ Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, dừng, ngồi xuống, đứng lên theo hiệu lệnh và nhịp bài hát.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp với bạn bè khi cùng chơi
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị

- Không gian rộng rãi

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài: “Tập thể dục buổi sáng”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Cô con mình vừa tập bài thể dục rất vui rồi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một trò chơi dân gian rất hay có tên là “Dung dăng dung dẻ” các con có thích không nào?

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Lần 1: Cô và cả lớp cùng chơi
- Lần 2: Chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ để chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên những trẻ còn rụt rè
- Khen ngợi nhóm chơi ngoan biết phối hợp cùng bạn bè
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

NDTH: Bài hát “Lái ô tô”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc về một số phương tiện giao thông quen thuộc (MT44).
- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa.
- Tranh tạo cảm xúc
- Nhạc bài hát, hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Vòng thể dục làm vô lăng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về ngã tư đường phố. - Trò chuyện cùng trẻ qua bức tranh. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cử chỉ, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Cho trẻ nghe qua băng đĩa. - Cô múa hát cho trẻ xem 4-5 lần. - Cho 2 trẻ lên biểu diễn cùng cô. - Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần. <p>* Hoạt động 3: VĐTN.</p> <p>Cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô hỏi trẻ tiếng gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Hứng thú nghe cô hát - Hai trẻ biểu diễn - Cả lớp biểu diễn

<ul style="list-style-type: none"> - Tiếng còi ô tô kêu như thế nào? - Các con có thích lái ô tô không? <p>Cho trẻ hát 1-2 lần. Cho trẻ lấy vòng thể dục giả làm vô lăng hát và vận động theo nhạc bài hát lái ô tô 2-3 lần.</p> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô
--	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.
A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay ấm áp, bầu trời có nắng nhẹ.
Trời ấm áp chúng mình có dễ chịu không.

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.

- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 “Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”
 “Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”
 “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”
 Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nặn bánh xe hình tròn.

TH chơi TC: Bánh xe quay.

1. Mục đích yêu cầu :

- Thích làm quen với đất nặn (MT45).
- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.
- Biết cách nặn bánh xe hình tròn.
- Ôn luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe.
- Hứng thú chơi trò chơi

2. Chuẩn bị :

- Ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn- khăn lau- đĩa nhựa.

3. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và quan sát lên màn hình bài hát “ Lái ô tô”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? + Em bé tập làm gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe màu gì? + Bánh xe hình gì? - Chúng mình có thích nặn bánh xe hình tròn không? - Để nặn được bánh xe hình tròn thật đẹp cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi và chú ý xem cô nặn trước nhé. <p>* Hoạt động 2: Nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét sau khi đ- ọc quan sát. - Cô nặn mẫu cho trẻ xem- vừa nặn vừa phân tích. Nặn xong đ- a xuống cho từng trẻ quan sát- cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời: + Cô nặn đ- ọc cái gì đây? + Bánh xe màu gì ? + Bánh xe hình gì đây? - Phát đất cho trẻ nặn. - Trong khi trẻ nặn cô quan sát khuyến khích động viên trẻ. Mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Chú ý quan sát mẫu - Quan sát cô nặn mẫu - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ nặn - Trưng bày sản phẩm

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ: + Con đang làm gì ? + Bánh xe hình gì ? + Bánh xe màu gì ? - Cho trẻ tr- ng bày sản phẩm - nhận xét sản phẩm. * Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Bánh xe quay”. - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi (3-4 lần) * Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...

- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.

- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.

- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.

- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.

- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.

- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.

- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...

- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:

- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:
- + Đây là rau gì?
- + Lá rau cải có màu gì?
- + Đây là cây gì?
- + Cà chua mọc ở đâu?
- + Quả cà chua khi chín có màu gì?”
- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

*** Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:
- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”
- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên các cô giáo trong trường, trong lớp
- Luyện kỹ năng chỉ, nói, khi xem tranh ảnh.
- Rèn sự chú ý, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.
- Biết yêu quý, vâng lời cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các cô giáo
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”
- Không gian lớp sạch, thoáng, cho trẻ ngồi vòng tròn hoặc trên thảm.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô bật nhạc bài “Cô và mẹ” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay.
- Cô trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi đến lớp cô giáo như giống ai?
- Cô có rất nhiều tranh ảnh về các cô giáo của chúng mình đây các con có thích xem không?
- Cho trẻ xem tranh
- Cô trò chuyện cùng trẻ qua tranh
- + Con xem tranh gì?
- + Trong tranh có có gì đây?

- + Còn đây là gì?
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:
- Chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cô giáo thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ tìm tranh nói tên, công việc của cô giáo
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

BTPTC: Tập bài “Thể dục buổi sáng”

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

TCVD: Ném bóng

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết biết định hướng, giữ được thăng bằng của cơ thể khi thực hiện vận động “Chạy theo hướng thẳng” (MT3).
- Biết chạy theo hướng thẳng về đích.
- Thực hiện tốt vận động theo cô.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động. - Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành đội hình hàng ngang.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: Tập bài tập buổi sáng. b. Vận động cơ bản: (Chạy theo hướng thẳng) - Cô chuẩn bị những bông hoa ở đích cách vạch xuất phát 5m. Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, để thể hiện lòng biết ơn các chú Bộ đội, hôm nay cô con mình sẽ đi hái hoa tặng chú Bộ đội. Muốn hái được những bông hoa thì chúng mình phải chạy theo hướng thẳng. Chúng mình chú ý xem cô chạy trước nhé. - Cô làm mẫu lần 1: Chậm rõ ràng. - Làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích. Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh, cô chạy đi hái hoa, khi chạy không cúi đầu kết hợp đánh tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước, đến đích cô hái một bông hoa về chỗ của mình cắm vào lọ để tặng chú Bộ đội.(Mỗi lần chạy lên cô chỉ được hái một bông hoa) - Cháu giỏi làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện: Theo cá nhân, tổ, tốp. - Cô cho lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên luyện tập cùng cô. - Cô luôn quan sát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi, chạy theo cô. - Trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng. - Chú ý nghe cô nói. - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu - Chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ lên tập mẫu. - Lần lượt trẻ lên tập.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại. c. Trò chơi vận động: Ném bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ thực hiện chơi cùng cô 3-4 lần * Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
 - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
 - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!
- Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:
 - Đây là cây gì?
 - Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
 - Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
 - Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
 - Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
 - Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- * Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thẳng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

2. Chuẩn bị:

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Khám phá: Xe đạp, xe máy (Quy trình 5E)

NDTH: Bài hát “Bác đưa thư”.

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông gần gũi: Xe đạp, xe máy (S) (MT22).
- Có kỹ năng sử dụng dụng rồ dựng tranh lô tô, xe đạp, xe máy (T)
- Trẻ nhận biết màu sắc của xe đạp, xe máy (M) (23)
- Trẻ thích tham gia khám phá nhận biết xe đạp, xe máy (A)
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chúng mình phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông đường bộ. Khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, ôm lấy người ngồi trước, phải đội mũ bảo hiểm khi, đi với bố mẹ hoặc người lớn.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Hình ảnh các loại PTGT như: xe đạp, xe máy, ô tô, liên quan đến nội dung bài giảng.
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư
- Xe đạp, xe máy thật
- Lô tô xe đạp, xe máy.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. F1: Gắn kết :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Bác đưa thư vui tính” - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình vừa hát bài hát gì? + Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì? - Thế xe đạp là loại phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài xe đạp ra con còn biết những loại xe gì nữa? - Muốn biết được giao thông đường bộ có những loại xe gì cô mời chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé. <p>2. F2: Khám phá:</p> <p>* Khám phá xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe đạp <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì ? + Xe đạp có màu gì? + Dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hoá) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

<p>+ Xe đạp có gì đây? (Tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bàn đạp).</p> <p>+ Xe có mấy bánh?</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Chuông xe kêu như thế nào? (Kính coong)</p> <p>Các con ạ! Đây là xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp có tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bánh xe, 2 bàn đạp, xe đạp di chuyển được nhờ vào sức người dùng 2 chân đạp trên 2 bàn đạp. Xe đạp chở người và hàng hóa. Khi ngồi trên xe đạp các con phải chú ý để chân đúng theo hướng dẫn của người lớn nhé.</p> <p>* Khám phá xe máy</p> <p>- Cô đưa ra câu đố:</p> <p>+ Xe gì 2 bánh</p> <p>+ Chạy bon bon</p> <p>+ Máy nổ giòn</p> <p>+ Kêu bình bịch</p> <p>- Cô đưa ra xe máy cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe đạp</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì ?</p> <p>+ Xe máy có màu gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hoá)</p> <p>+ Xe máy có gì đây? (Tay lái, giỏ xe, yên xe, khung xe, 2 bàn đạp).</p> <p>+ Xe có mấy bánh?</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Xe máy kêu như thế nào? (Píp píp)</p> <p>Các con ạ! Đây là xe máy là PTGT đường bộ, xe máy có tay lái, yên xe, khung xe, xe có 2 bánh, 2 bàn đạp, xe máy muốn đi được thì phải đổ xăng, nổ máy. Xe máy chở người và hàng hóa đi đến khắp mọi nơi dù cả trong ngõ hẹp. Khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm chú ý để chân đúng theo hướng dẫn của người lớn các con nhớ chưa!</p> <p>Cho trẻ chia sẻ những gì mà trẻ biết.</p> <p>3. F3: Giải thích:</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Các con đã được đi xe đạp, xe máy bao giờ chưa?</p> <p>- Con đi với ai?</p> <p>- Mẹ chở con đi bằng xe gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>- Mở rộng: Ngoài xe đạp, xe máy là PTGT đường bộ còn có, ô tô, xe xích lô, xe tải</p> <p>4. F4: Củng cố: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một rô tranh lô tô xe đạp, xe máy. - Khi cô nói xe gì thì chúng mình tìm xe đó và giơ lên - Tiến hành cho trẻ chơi trò chơi - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có) - Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</p> <p>5. F5: Đánh giá: - Cô quan sát và đánh giá nhận xét chung hoạt động: Ghi nhận quá trình và kết quả hoạt động trẻ tham gia - Thông qua hoạt động khám phá xe đạp, xe máy các con đã biết được tên gọi, một số bộ phận, đặc điểm xe đạp, xe máy như: tay lái, yên xe, bánh xe..., màu sắc. - Biết nói lên cảm nhận của mình khi được khám phá - Cô tuyên dương trẻ. *Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: Bác đưa thư</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động.</p>
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Bé chơi xích đu
- **TCVĐ:** Kéo cưa lừa xẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với hột hạt, lá cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chiếc xích đu và biết đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kỹ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.
- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.
- Hột hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi chơi” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về chiếc xích đu?
- + Chiếc xích đu có màu gì?
- + Cho trẻ nêu nhận xét về chiếc xích đu và một số đặc điểm nổi bật.

Giáo dục trẻ biết và thấy được trường mầm non là nơi mà hàng ngày trẻ được đến lớp học tập và vui chơi, cô giáo yêu thương chăm sóc dạy dỗ. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ yêu quý trường lớp.

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ “Đi chơi phố”
Chơi TC “Trời nắng, trời mưa”

1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).
- Nói được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi với người lớn

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Video bài thơ, bài hát, minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cô trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được bố mẹ cho đi chơi phố chưa?” - Khi đi chơi phố, chúng mình thấy những gì?” - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về đi chơi phố, các con cùng lắng nghe nhé! <p>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung- <p>Bài thơ đi chơi phố do cô Triệu Thị Lê sáng tác và miêu tả về một bạn nhỏ đi chơi qua ngã tư gặp đèn đỏ bạn ấy đã biết dừng lại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Chú ý nghe cô đọc mẫu

<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về bạn nhỏ đi đâu? + Bạn nhỏ đi chơi phố cùng ai? + Khi đi chơi phố, các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ đi cùng người lớn, biết giữ an toàn. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc theo cá nhân. + Trẻ đọc theo tốp, tổ. + Cho trẻ đọc theo cả lớp. + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại. - Giáo dục: Các con ạ khi được bố mẹ đưa đi học, đi chơi chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đưa tay ra ngoài. * Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng cô 3-4 lần. * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Cá nhân 4-5 trẻ đọc - Cả lớp đọc 2-3 lần - Trẻ chơi cùng cô
--	---

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.
- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+Trong khi chơi các con phải như thế nào ?tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, dừng, ngồi xuống, đứng lên theo hiệu lệnh và nhịp bài hát.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp với bạn bè khi cùng chơi

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị

- Không gian rộng rãi

3. Tiến hành hoạt động

- **Tạo cảm xúc gây hứng thú**

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài: “Tập thể dục buổi sáng”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Cô con mình vừa tập bài thể dục rất vui rồi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một trò chơi dân gian rất hay có tên là “Dung dăng dung dẻ” các con có thích không nào?

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Lần 1: Cô và cả lớp cùng chơi

- Lần 2: Chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ để chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên những trẻ còn rụt rè

- Khen ngợi nhóm chơi ngoan biết phối hợp cùng bạn bè

- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

NDTH: Bài hát “Lái ô tô”

1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc về một số phương tiện giao thông quen thuộc (MT44).
- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa.
- Tranh tạo cảm xúc
- Nhạc bài hát, hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Vòng thể dục làm vô lăng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về ngã tư đường phố. - Trò chuyện cùng trẻ qua bức tranh. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cử chỉ, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Cho trẻ nghe qua băng đĩa. - Cô múa hát cho trẻ xem 4-5 lần. - Cho 2 trẻ lên biểu diễn cùng cô. - Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần. <p>* Hoạt động 3: VĐTN.</p> <p>Cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô hỏi trẻ tiếng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng còi ô tô kêu như thế nào? - Các con có thích lái ô tô không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Hứng thú nghe cô hát - Hai trẻ biểu diễn - Cả lớp biểu diễn - Trẻ vận động cùng cô

Cho trẻ hát 1-2 lần. Cho trẻ lấy vòng thể dục giả làm vô lăng hát và vận động theo nhạc bài hát lái ô tô 2-3 lần. * Kết thúc: - Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ.	
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay

nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay ấm áp, bầu trời có nắng nhẹ.
Trời ấm áp chúng mình có dễ chịu không.

Chúng mình hãy đi dạo chơi nào?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.

- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 “Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”
 “Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”
 “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”
 Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nặn bánh xe hình tròn.

TH chơi TC: Bánh xe quay.

1. Mục đích yêu cầu :

- Thích làm quen với đất nặn (MT45).
- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.
- Biết cách nặn bánh xe hình tròn.
- Ôn luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe.
- Hứng thú chơi trò chơi

2. Chuẩn bị :

- Ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn- khăn lau- đĩa nhựa.

3. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và quan sát lên màn hình bài hát “ Lái ô tô”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? + Em bé tập làm gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe màu gì? + Bánh xe hình gì? - Chúng mình có thích nặn bánh xe hình tròn không? - Để nặn được bánh xe hình tròn thật đẹp cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi và chú ý xem cô nặn trước nhé. <p>* Hoạt động 2: Nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét sau khi đ- ọc quan sát. - Cô nặn mẫu cho trẻ xem- vừa nặn vừa phân tích. Nặn xong đ- a xuống cho từng trẻ quan sát- cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời: + Cô nặn đ- ọc cái gì đây? + Bánh xe màu gì ? + Bánh xe hình gì đây? - Phát đất cho trẻ nặn. - Trong khi trẻ nặn cô quan sát khuyến khích động viên trẻ. Mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Chú ý quan sát mẫu - Quan sát cô nặn mẫu - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ nặn - Trưng bày sản phẩm

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ: + Con đang làm gì ? + Bánh xe hình gì ? + Bánh xe màu gì ? - Cho trẻ tr- ng bày sản phẩm - nhận xét sản phẩm. * Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Bánh xe quay”. - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi (3-4 lần) * Kết thúc: 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô
---	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cái có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.

- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

* **Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:

- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau

* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi một số phương tiện giao thông như: xe đạp, xe máy, ô tô.....

- Luyện kỹ năng chỉ, nói, khi xem tranh ảnh.

- Rèn sự chú ý, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi ngắn gọn.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

- Tranh ảnh về các loại PTGT

- Nhạc bài hát

- Không gian lớp sạch, thoáng, cho trẻ ngồi vòng tròn hoặc trên thảm.

3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:

- Cô bật nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay.

- Cô trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Đoàn tàu như thế nào?

- Cô có rất nhiều tranh ảnh về các loại PTGT đây đây các con có thích xem không?

- Cho trẻ xem tranh

- Cô trò chuyện cùng trẻ qua tranh

+ Con xem tranh gì?

- + Tranh có gì đây?
- + Còn đây là gì?
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:
- Chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cô giáo thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ tìm tranh nói tên PTGT
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

→ Duyệt kế hoạch ngày 25/02/2026
 Nội dung các hoạt động phù hợp với chủ đề
 Hình thức tổ chức phù hợp với trẻ
 Tiếp tục tổ chức cho trẻ thực hiện các hoạt động



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Xuyên