

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 3 TUỔI C4
CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ 2/03 – 3/04/2026)

I.MỤC TIÊU:

1.Phát triển thể chất

**Phát triển vận động:*

- Cân nặng và chiều cao:(MT1*)

Trẻ trai: cân nặng: 14,3-16,3kg; chiều cao: 96,1-103,3cm

Trẻ gái: cân nặng: 13,9-16,1kg; chiều cao: 95,1-102,7cm

- Chạy được liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài (MT6*).

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).. (MT7*).

- Bật, nhảy tại chỗ, phía trước, bật xa, bật liên tục (MT9).

- Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)(MT10*).

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu (MT14*).

2.Phát triển nhận thức

- Đưa ra được giả thuyết (MTs37).

- Phân loại được các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (MT43*).

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo (MT45*).

- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm được đến 5 (MT49*).

- Tách được một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm (MT52).

3.Phát triển ngôn ngữ:

- Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ” (MT64*).

- Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT69*).

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng - xã hội:

- Cố gắng thực hiện được công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) (MT83)

- Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung (MTs90).

- Chú ý nghe cô nói, bạn nói (MT92).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế (MTs107).

- Nhận xét được các sản phẩm tạo hình (MT108).

- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm (MTs109).

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Cô thường xuyên quan tâm đến trẻ đảm bảo cho trẻ an toàn về mọi mặt.

- Thời tiết đã dần chuyển sang mùa hè giáo viên cần nhắc nhở cha mẹ trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo thoáng mát, đội mũ tránh ánh nắng cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân, giữ gìn sạch sẽ và biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa, đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

- Cô thường xuyên rèn các thao tác vệ sinh cho trẻ. Rèn cho trẻ thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh quần áo, đồ dùng, đồ chơi.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Trẻ luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn, xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học.**

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

*** Môi trường ngoài lớp học.**

- Sân chơi giao thông.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động của chủ đề giao thông.
- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng dạy học.

Các bức tranh vẽ về một số phương tiện giao thông.

- . Phương tiện giao thông đường bộ.
- . Phương tiện giao thông đường thủy.
- . Phương tiện giao thông đường hàng không.

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát câu đố về phương tiện giao thông, luật giao thông.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, sáp màu, bút chì.

- Các loại đồ chơi :

. Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

. Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ


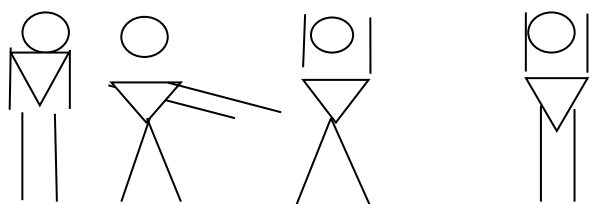
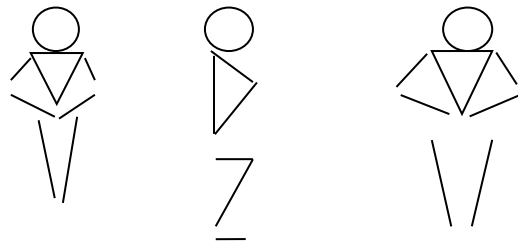
- Các loại đồ chơi:

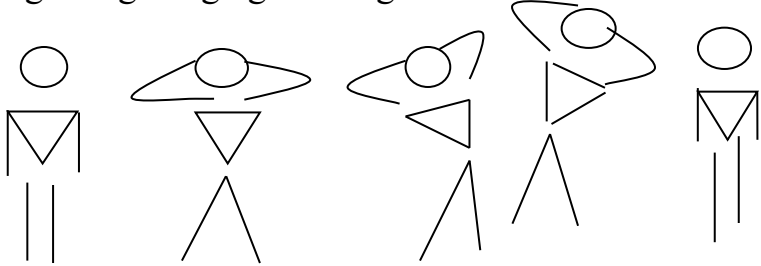
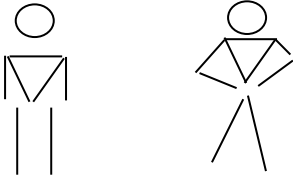
+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Mừng ngày hội 8/3	PTGT đường bộ, đường sắt	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	Luật giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...					

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình. - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. 	
<p>TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực buổi sáng. * Khởi động. <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trọng động. * <i>Trọng động.</i> + Bài tập phát triển chung tập kết hợp với vòng. + Hô hấp 3: Thổi nơ bay. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 1: Đưa tay ra phía trước, lên cao <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">CB 1 2 3 - CB</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chân 1: Khụy gối. <div style="text-align: center;">  </div>	

	<p>+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</p>  <p>+ Bật 2: Bật tách chân, khép chân</p>  <p>- Tập kết hợp với nhạc.</p> <p><i>*Hồi tĩnh:</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>						
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>KPXH Trò chuyện về ngày hội của bà, của mẹ và của các bạn gái</p>	<p>KPKH Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>KPKH Khám phá cái thuyền (5E)</p>	<p>KPXH Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không</p>	<p>KPKH Bé tìm hiểu luật giao thông</p>	
	<p>3</p>	<p>PTTC: Chạy nhanh liên tục trong đường dích dắc</p>	<p>PTTC: Đi trong đường hẹp</p>	<p>PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</p>	<p>PTTC Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>PTTC Bật tiến về phía trước</p>	
	<p>4</p>	<p>LQVT Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác</p>	<p>LQVT Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>LQVT Xác định phía phải, phía trái của bản thân</p>	<p>LQVT Ghép đôi tương ứng 1-1</p>	<p>LQVT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được các từ to</p>	

						hơn, nhỏ hơn	
	5	PTTM Dán hoa tặng bà, tặng mẹ và cô giáo	PTTM - Dạy hát: “Em tập lái ô tô”. - Nghe hát “Em đi chơi thuyền” - Trò chơi: “Ai nhanh nhất”	PTTM Thiết kế thuyền nổi (EDP)	PTTM - Nghe hát : “Anh phi công ơi”. - Trò chơi : “Tai ai tinh”	PTTM Làm ô tô từ hộp sữa (EDP)	
	6	PTNN Thơ: " Thơ: Quà 8 "	PTNN Truyện “ Ô tô con học bài”	PTNN Truyện: “ Chuyến du lịch của chú gà trống choai”	PTNN Thơ: “ Em đi máy bay”	PTNN Thơ : Đèn đỏ, đèn xanh	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa xuân	Tham quan: khu chợ quê.	Thăm quan nhà chòi	Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê	Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ	
	3	Thăm vườn rau của bé.	Thăm vườn rau của bé.	Thăm vườn cây mùa xuân.	Thăm quan nhà chòi	Tham quan nhà đa năng	
	4	Thăm vườn rau cải cúc của bé	Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.	Trò chuyện về: Thời tiết mùa xuân	Thăm vườn rau của bé	Trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố	
	5	Tham quan vườn cổ tích.	Tham quan vườn cổ tích.	Thăm vườn hoa của bé	Tham quan nhà đa năng	Tham quan vườn cổ tích	

	6	Trò chuyện về thời tiết trong tuần	Thăm vườn rau của bé.	Tham quan nhà đa năng	Thăm vườn cây ăn quả	Trò chuyện về thời tiết mùa xuân	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ						
	Thứ						
Hoạt động góc	<p>Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa. - Góc XD - LG: Xây dựng vườn hoa, công viên. - Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái. - Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. - Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây. <p>a. Góc phân vai.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của người bán hoa, ý nghĩa của các loài hoa. Biết thể hiện được vai chơi. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loài hoa tươi có ở địa phương. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cửa hàng bày bán các loài hoa. - Các gia đình đến cửa hàng mua hoa về tặng bà, tặng mẹ và các bạn gái. <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép. <p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp. 						

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

***Tiến hành.**

- Xây dựng khu vườn hoa trồng nhiều loại hoa.

c. Góc nghệ thuật.

***Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để làm bưu thiếp chúc mừng

***Chuẩn bị.**

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.

- Băng nhạc, bài hát về bà, mẹ.

***Tiến hành.**

- Trẻ dán bức tranh về các loài hoa, làm bưu thiếp chúc mừng.

- Xé dán bức tranh về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội của bà, của mẹ và các bạn gái.

- Múa hát các bài hát về bà, mẹ.

d. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về ngày hội của bà, mẹ, cô giáo .

***Chuẩn bị.**

- Sưu tầm ảnh, truyện tranh về ngày hội lễ của bà, của mẹ và các bạn gái.

-Tranh hoa để trẻ tô , màu ...

***Tiến hành.**

- Xem tranh ảnh truyện tranh và trò chuyện về nội dung của ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.

e. Góc thiên nhiên.

***Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

***Chuẩn bị.**

- Đồ chơi với nước: Chậu đất, bể cát.
- Đồ dùng đồ chơi chai lọ
- Các đồ dùng đồ chơi với nước, các vật nổi chìm dưới nước.

***Tiến hành.**

- Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá cây bắt sâu, nhổ cỏ .

Tuần 2:

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bác lái xe.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: xem tranh lô tô các phương tiện giao thông
- Góc học tập - sách: Tô màu các phương tiện giao thông
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

a.Góc phân vai.

***Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được công việc của bác lái xe, thể hiện được vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Vòng làm vô lăng, gậy làm tay lái.
- Các loại vé ô tô, tàu hoả.

***Tiến hành**

- Chơi đóng vai bác lái xe.
- Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Tiến hành.**

- Chơi xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga.
- Lắp ráp ô tô, máy bay.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được các loại phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị.**

- Lô tô về các phương tiện giao thông

*** Tiến hành.**

- Cho trẻ xem lô tô về các loại phương tiện giao thông

d. Góc học tập – sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết tô màu các loại phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện giao thông, luật giao thông.

- Bút màu, tranh cho trẻ tô.

*** Tiến hành.**

- Cô cho trẻ xem tranh gợi ý cách tô màu các phương tiện

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước. Biết các đơn vị đo nước.

*** Chuẩn bị.**

Đồ dùng đồ chơi :

- Bồn nước, chai lọ, cốc phễu.
- Bẹ chuối, que, sỏi, đá, gỗ.
- Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu.

*** Tiến hành.**

- Trẻ đong đo nước.
- Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

Tuần 3:

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước

a. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được công việc của chú cảnh sát giao thông. Biết thể hiện được vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Trang phục, còi, gậy của chú cảnh sát giao thông.
- Các loại vé ô tô, tàu hoả.

*** Tiến hành.**

- Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Tiến hành.**

- Chơi xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga.
- Lắp ráp ô tô, máy bay.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.
- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông.
- Băng nhạc, bài hát về chủ đề.

*** Tiến hành.**

- Tô màu các phương tiện giao thông.
- Múa hát các bài về giao thông.

d. Góc học tập – sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, về phương tiện giao thông đường thuỷ.

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện giao thông đường thuỷ.
- Tranh lô tô về phương tiện giao thông.

*** Tiến hành.**

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông đường thuỷ.
- Chơi lô tô về phương tiện giao thông.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước. Biết các đơn vị đo nước.

*** Chuẩn bị.**

Đồ dùng đồ chơi :

- Bồn nước, chai lọ, cốc phễu.
- Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu.

*** Tiến hành.**

- Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

Tuần 4:

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

a. Góc phân vai.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được công việc của chú cảnh sát giao thông. Biết thể hiện được vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Trang phục, còi, gậy của chú cảnh sát giao thông.
- Các loại vé ô tô, tàu hoả.

*** Tiến hành.**

- Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Tiến hành.**

- Chơi xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga.
- Lắp ráp ô tô, máy bay.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.
- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông.
- Băng nhạc, bài hát về chủ đề.

*** Tiến hành.**

- Tô màu các phương tiện giao thông.
- Múa hát các bài về giao thông.

d. Góc học tập – sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, về phương tiện giao thông đường hàng không.

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện giao thông đường hàng không.
- Tranh lô tô về phương tiện giao thông.

*** Tiến hành.**

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông đường hàng không.
- Chơi lô tô về phương tiện giao thông.

e. Góc thiên nhiên.*** Yêu cầu.**

- Trẻ chơi với cát, nước. Biết các đơn vị đo nước.

*** Chuẩn bị.**

Đồ dùng đồ chơi :

- Bồn nước, chai lọ, cốc phễu.
- Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu.

*** Tiến hành.**

- Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

Tuần 5:

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đo nước.

a. Góc phân vai.*** Yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được công việc của chú cảnh sát giao thông. Biết thể hiện được vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Trang phục, còi, gậy của chú cảnh sát giao thông.
- Các loại vé ô tô, tàu hoả.

*** Tiến hành.**

- Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy.

- Chiêu đãi viên hàng không.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Tiến hành.**

- Chơi xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga.

- Lắp ráp ô tô, máy bay.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.

- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông.

- Băng nhạc, bài hát về chủ đề.

*** Tiến hành.**

- Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông.

- Tô màu các phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Múa hát các bài về giao thông.

d. Góc học tập – sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, làm sách tranh về phương tiện giao thông, luật giao thông.

	<p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện giao thông, luật giao thông. - Tranh lô tô về phương tiện giao thông. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông ở địa phương và luật giao thông. - Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương. - Chơi lô tô về phương tiện giao thông. <p>e. Góc thiên nhiên.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với cát, nước. Biết các đơn vị đo nước. <p>* Chuẩn bị.</p> <p>Đồ dùng đồ chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồn nước, chai lọ, cốc phễu. - Bẹ chuối, que, sỏi, đá, gỗ. - Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu. <p>* Tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đo lường xăng dầu. - Pha màu các loại xăng dầu. - Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét. 						
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế . 						
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Chơi tự do: Bán hàng, hát các bài hát</p>	<p>- Tổ chức trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian</p>	<p>Cho trẻ chơi xem sách tranh</p>	<p>Chơi tự do: Bán hàng, hát các bài</p>	

		có trong chủ đề		- Đọc các bài đồng dao. - Ôn kiến thức cũ	ảnh, phân loại lô tô	hát có trong chủ đề	
3	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Trò chơi vận động : Về đúng bến - Đọc các bài đồng dao		Chơi tự do: Xem sách, phân loại lô tô	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ	
4	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về PTGT.	- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ		Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Ôn đếm đến 5	Hát các bài hát trong chủ đề	
5	Làm quen thơ: Quà 8 - 3	Làm quen truyện: Ô tô con học bài		Làm quen truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai	Làm quen bài thơ: Em đi máy bay	Làm quen bìa thơ: Đèn đỏ, đèn xanh	
6	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề		Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỪNG NGÀY HỘI 8/3

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 2/03/2026 đến ngày 6/03/2026)

Thứ hai ngày 2 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY 08/3

1. Mục đích.

- Nhận biết được ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của chị và các bạn gái. Nhận biết được ý nghĩa của ngày hội và các hoạt động diễn ra trong ngày hội.

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát và nhận xét, phán đoán.

Phát triển vốn từ, lời nói mạch lạc, biết diễn đạt chọn câu lời chúc dành cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.

- Biết yêu quý bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Hào hứng tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị.

- Bức tranh vẽ về ngày hội của bà, của mẹ và của các bạn gái.

- Trang trí lớp học và tạo không khí chuẩn bị ngày hội 8/3- Ngày quốc tế phụ nữ.

3.Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Cô cho trẻ cùng hát bài “Quà 8/3” trò chuyện về nội dung bài hát</p>	

<p>* Hoạt động 2: Quan sát và tìm hiểu qua tranh ảnh</p> <p>Cho trẻ cùng quan sát bức tranh vẽ về ngày hội của bà của mẹ và các bạn gái.</p> <p>Cô gợi hỏi để trẻ nói lên nhận xét của trẻ về ngày hội và ý nghĩa của ngày hội đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang được quan sát bức tranh vẽ gì ? + Trong bức tranh có những ai ? + Nêu nhận xét về bức tranh ? + Các hoạt động diễn ra trong bức tranh ? + Nhận xét về hoạt động và ý nghĩa của các hoạt động lễ hội 8/3. <p>Cô giới thiệu về các ngày lễ hội khác có trong năm cho trẻ nghe.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>- Chơi trò chơi “ Cửa hàng bán hoa ”.</p> <p>Cách chơi : Cửa hàng có bán nhiều loại hoa</p> <p>Cô chia làm hai đội chơi mỗi lần lên chơi chỉ mua một bông hoa mang về bỏ vào rổ của tổ mình sau đó bạn thứ hai mới lên chơi cứ như thế lần lượt các bạn lên chơi trong thời gian là một phút đội nào mua được nhiều hoa thì đội đó thắng trong trò chơi này. Nếu bông hoa nào về sau thời gian quy định thì bông hoa đó không được tính trong lần chơi này.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét và nói lên được ý nghĩa của các loại hoa trong những ngày lễ hội</p>	<p>Trẻ hát bài “Quà 8/3” trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>Trẻ quan sát tranh và nêu lên những nhận xét về ngày hội.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết mùa xuân.
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ; Kéo co
- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát sự thay đổi về thời tiết mùa xuân:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió gì thổi?

+ Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm, đeo tất, quàng khăn trong những ngày mưa rét, nhiệt độ xuống thấp.

**Trò chơi vận động:* "Dung dăng dung dẻ"; "Kéo co".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

**Trò chơi tự do:* Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD - LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTD: Chơi bán hàng, hát các bài hát có trong chủ đề

1.Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chơi, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.
- Biết cất dọn đồ dùng sau

2.Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.
- Bảng bé ngoan

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm nhỏ chơi bán hàng, hát các bài hát có trong chủ đề

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

- * Nêu gương:

- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 3 tháng 3 năm 2026

I.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: CHẠY LIÊN TỤC TRONG ĐƯỜNG DÍCH DẮC

1. Mục đích.

- Chạy được liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài (MT6*)
- Trẻ biết đi chạy tự nhiên thay đổi hướng theo đường đích dắc, không chạy ra ngoài, không lê chân, không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về các đường đích dắc.
- Rèn cho trẻ khéo léo, tự tin khi thực hiện.
- Qua bài tập giúp trẻ mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng.
- Đường đích đặc.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức, tạo cảm xúc: Cô trò chuyện, hỏi thăm sức khỏe trẻ</p> <p>* Hoạt động 1 : Chạy liên tục trong đường đích đặc</p> <p><i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bài phát triển chung: Như thể đục sáng - Vận động cơ bản: + Cô làm mẫu lần 1: Tập trọn vẹn + Lần 2: cô vừa tập vừa phân tích + Cháu giỏi lên tập: 2 trẻ + Trẻ thực hiện lần lượt cả lớp <p>Quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Thi ai nhanh”. <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p><i>* Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng kết hợp nghe nhạc theo chủ đề</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Trẻ tập bài phát triển chung</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>2 trẻ lên tập</p> <p>Cả lớp tập</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn rau ngót của bé.
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có màu gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dè"; "Cáo ơi ngủ à".

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD - LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

-Vệ sinh, nêu gương -trả trẻ

***Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi

- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

***Thái độ:**

-Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

-Bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

*** Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.

- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 4 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: NHẬN BIẾT, PHÂN BIỆT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC

1. Mục đích.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác.

Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được. Hình tam giác có góc và không lăn được.

- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác.

Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn. Hứng thú tham gia vào giờ học. Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình tam giác, dây chun

- Bảng con

- Rổ đựng đồ dùng

- Đồ dùng và đồ chơi có dạng hình tròn, dạng hình tam giác

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Tạo cảm xúc:</p> <p>Cô cùng trẻ hát “ Cháu vẽ ông mặt trời ” trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>Cô hỏi trẻ ông mặt trời hình gì? Cho trẻ vẽ trên không hình ông mặt trời.</p> <p>* 1. Hoạt động 1:</p> <p>2.1 Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác.</p> <p>- Cô có 4 ô số đằng sau mỗi ô số là các bức tranh khác nhau. Trẻ chọn ô số bất kỳ, cho trẻ lật hình, gọi tên bức tranh và các hình trong tranh.</p> <p>2.2 Nhận biết, phân biệt hình tròn hình tam giác.</p> <p>- Trong rổ của các con có gì nào? (hình tròn, hình tam giác, que tính).</p> <p>- Các con hãy chọn hình lăn được cho cô xem nào?</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>-Trẻ vẽ mô phỏng trên không.</p> <p>-Trẻ chọn ô số, gọi tên bức tranh và các hình trong tranh.</p> <p>- Trẻ kể: hình tròn, hình tam giác, que tính.</p> <p>-Trẻ chọn hình giơ lên</p> <p>- Hình tròn ạ</p>

<p>- Hình gì vậy các con?</p> <p>- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?</p> <p>- Hình tròn có lăn được không? Các con cùng lăn với cô nào.</p> <p>- Tại sao hình tròn lại lăn được? (Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong khép kín, không có cạnh và không có góc).</p> <p>- Các con ơi cô có câu đố rất là hay chúng mình cùng lắng nghe cô đố nhé.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ba que tính nhỏ. Xếp thành một hình . Ba cạnh xinh xinh Ba góc xinh xinh</p> <p style="text-align: center;">Là hình gì nhỉ ?</p> <p>- Hình tam giác có lăn được không các con? Chúng mình cùng lăn với cô nào.</p> <p>- Tại sao hình tam giác lại không lăn được?</p> <p>- Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình tam giác)</p> <p>2.3 Phân biệt hình tròn, hình tam giác:</p> <p>- Cô gắn hình tròn và hình tam giác lên bảng: Bạn nào có thể cho cô biết hình tròn và hình tam giác khác nhau ở điểm nào? (cô gọi 2-3 trẻ)</p>	<p>- Nhấn ạ</p> <p>- Hình tròn có lăn được ạ</p> <p>- Vì hình tròn không có cạnh, có góc.</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Là hình tam giác ạ</p> <p>- Trẻ lăn hình và trả lời hình tam giác không lăn được.</p> <p>- Vì hình tam giác có cạnh, có góc.</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ giơ tay trả lời cô</p>
--	--

<p>=>Cô khái quát :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được. + Hình tròn không có cạnh, không có góc, lăn được. <p>Cô cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác xung quanh lớp .</p> <p>* 2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem trong rổ của mình còn gì nữa nào? - Dây đó để làm gì các con có biết không? <p>=> Dây này có thể tạo được rất nhiều hình đấy.để xem ai tạo thành hình nhanh và đúng chúng mình cùng đến với</p> <p>*Trò chơi: “Tạo hình theo yêu cầu” nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: khi cô nói hãy tạo cho cô hình gì thì chúng mình dùng tay này tạo cho cô hình đó nhé, bạn nào tạo được hình nhanh, đúng bạn đó sẽ được thưởng một tràng pháo tay. - Cô cho trẻ chơi: lần 1 cô nói tạo hình tròn. <p style="padding-left: 40px;">Lần 2 cô nói tạo hình tam giác.</p> <p style="padding-left: 40px;">Lần 3 cô nói tạo hình lăn được</p> <p style="padding-left: 40px;">Lần 4 cô nói tạo hình có 3 cạnh không lăn được.</p> <p>(trong khi chơi cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình và nhận xét kết quả)</p> <p>*3. Hoạt động 3: Trò chơi : Kết bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi + Cách chơi: <p>Cô tặng chúng mình mỗi bạn một hình (1 hình tam giác, hoặc 1 hình tròn) sau đó chúng mình cùng cô đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Em đi chơi thuyền” khi hát hết bài cô nói tìm bạn thì các bạn có hình tròn tìm nhau, các bạn có hình tam giác tìm nhau. Bạn nào tìm sai nhóm sẽ phải hát một bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm. - Còn dây ạ. - Để tạo các hình ạ - Trẻ thực hiện. -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi
---	---

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi; 2 lần sau đó cô yêu cầu trẻ đổi hình cho nhau và chơi 1-2 lần nữa (Sau mỗi lần chơi cô quan sát, sửa sai, nhận xét kết quả cũng như thái độ chơi của trẻ..</p> <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc :</p> <p>- Các con chơi có vui không? Bây giờ cô sẽ cho các con về góc chơi tô màu các hình theo ý thích nhé!</p>	<p>- Trẻ vào góc tô màu các hình.</p>
---	---------------------------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có đặc điểm gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; "Cáo ơi ngủ à".

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC dân gian "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD - LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô các PTGT
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2. Chuẩn bị

Các đồ dùng, đồ chơi ở các nhóm

3. Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 5 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: DÁN HOA TẶNG BÀ, TẶNG MẸ

1. Mục đích.

- Trẻ biết dán hoa để tặng mẹ, cô, bà, chị của mình nhân ngày 8/3.
- Phéch hồ vừa phải bôi vào mặt trái của bông hoa và dán thẳng, ngay bông hoa, dán cành và lá cho bông hoa đẹp.
- Nhận xét được các sản phẩm tạo hình (MT108).
- Biết thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô, chị nhân ngày 8/3. Biết ngoan ngoãn vâng lời để đền đáp công ơn của bà, mẹ và cô.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 3 tranh mẫu, nhạc “ Quà 8/3”
- Đồ dùng của trẻ: hồ, hoa cắt sẵn, giấy a4...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định vào bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Quà mừng 8/3” - Các con ơi, sắp đến ngày 8/3 rồi các con có quà gì để tặng cho bà, cho mẹ mình chưa? - Cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng cho mẹ cô rồi, bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!. <p>* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về bức tranh vẽ về các loại hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh hoa dán. - Các bạn có nhận xét gì về tranh của cô ? - Vậy để dán được bức tranh như thế này thì chúng ta cần có gì? - Khi phéch hồ để dán thì chúng ta phải phéch như thế nào nhỉ? - Khi hồ dính vào tay thì các con phải làm sao? - Chúng ta có được bôi hồ vào quần áo của mình hay của bạn không? Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Dạ. cần có hoa, lá.. - Dạ. Phéch vào mặt sau của bông hoa, phéch hồ vừa phải. - Dạ. Phải lau tay - Dạ. không. Vì sẽ làm bẩn quần áo

<p>- Vậy các bạn sẽ dán bức tranh như thế nào để tặng cho bà, cho mẹ, cho của mình nhân ngày lễ này?</p> <p>- Vậy, bây giờ cô sẽ hướng dẫn các bạn dán hoa cho đẹp để tặng cho bà, cho mẹ, cho cô của mình nhân ngày 8/3 nhé.</p> <p>- <i>Cô hướng dẫn trẻ làm theo cô:</i> Các con hãy lấy cho cô 1 bông hoa đi nào, phết hồ vào mặt trái của bông và dán vào giữa tờ giấy và dùng tay vuốt nhẹ cho bông hoa thẳng và bám vào giấy. Để bông hoa đẹp mình sẽ dán gì thêm nữa?</p> <p>Đúng rồi, các con hãy lấy thân cây vào bôi hồ dán phía dưới của bông hoa đi nào, tiếp theo chúng ta sẽ dán lá vào thân cây cho đẹp nhé.</p> <p>+ Có 1 bông hoa chưa đẹp, các con hãy dán nhiều bông hoa nữa để bức tranh của mình thêm đẹp nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ yếu và gợi mở để những trẻ khá tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ đem tranh lên trưng bày.</p> <p>- Gọi 1 vài trẻ lên nhận xét (con thích tranh nào nhất? vì sao con thích?)</p> <p>- Cô tuyên dương và nhận xét chung.</p> <p>- Cô thấy các con dán nhiều tranh đẹp, vậy khi tặng quà cho mẹ, bà và cô các con sẽ chúc cho mẹ, bà, cô mình điều gì?</p> <p>- GD: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô thấy các con hôm nay dán hoa rất đẹp bây giờ cô sẽ cho các con đem tranh trưng bày ở góc sản phẩm,</p>	<p>-Trẻ nói theo ý trẻ.</p> <p>- Dạ. Lá, thân</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>-Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Dạ. Chúc dồi dào sức khỏe, luôn trẻ đẹp.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

chiều cô sẽ cho các con mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhé.	
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyên bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD - LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Thơ: Quà 8 - 3

Chơi tự do

1. Mục đích

*Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ.

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi câu cô..

*Thái độ:

-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ và cô giáo.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành

*HD 1: Làm quen kiến thức mới

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ

- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về một số PTGT.

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 6 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: QUÀ 8 THÁNG 3

1. Mục đích.

- Trẻ hiểu được ngày mùng 8/3 là ngày lễ của bà, mẹ, cô giáo là ngày lễ dành cho phụ nữ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi.

- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định.

- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ yêu mến biết ơn cô giáo, mẹ, chị gái.

Biết tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái vào dịp lễ.

2. Chuẩn bị.

- Tranh, video minh họa bài thơ

- Bông hoa dán .

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <p>Cô cùng trẻ hát “ Quà 8/3 ” đến mô hình trồng các loại hoa, trò chuyện về các loài hoa, ý nghĩa của các loài hoa.</p> <p>* Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <p>Cô đọc mẫu lần 1.</p> <p>Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “ Quà 8 tháng 3”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Bài thơ của tác giả nào ?</p> <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>. Cô đọc mẫu lần 2 kèm tranh minh họa .</p> <p>Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh).</p> <p>Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Cô và trẻ đọc 1-2 lần.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p>

<p>+ Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. + Nhóm đọc : 3 nhóm. + Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày hội. Biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo, mẹ bà và các bạn gái ...</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi.</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Thi cắm hoa ”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ đọc theo cả lớp 1-2 lần Cá nhân đọc : 3-5 trẻ. Nhóm đọc : 3 nhóm. Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết trong tuần.
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết khi mùa đông đến.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

***Quan sát thời tiết mùa xuân:**

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?

- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

***Trò chơi vận động:** "Rồng rắn lên mây"; "Kéo co".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD - LG: Xây dựng vườn hoa, công viên.
- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày lễ hội của bà, của mẹ, các bạn gái.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

- Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 9/03/2026 đến ngày 13/03/2026)

Thứ hai ngày 9 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ : Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu ? Đi bằng phương tiện gì ?
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

KPKH : TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

1. Mục đích.

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo (MT45*)
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông đường bộ, biết được đặc điểm của xe đạp, xe máy, ô tô con.
- Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục có ý thức và an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh, mô hình đồ chơi về phương tiện giao thông đường bộ.
- Lô tô về một số phương tiện giao thông.
- Trò chơi, nhạc cụ, còi, băng đài có nội dung về phương tiện giao thông đường bộ.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1</p> <p>- Cho trẻ cùng chơi trò chơi. “Thi ai nhanh” .</p> <p>Trẻ kể tên các loại phương tiện giao thông mà trẻ biết.</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Hàng ngày bố mẹ đưa con đến trường bằng phương tiện gì ?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Khi đi trên đường các con còn nhìn thấy xe gì nữa ?</p> <p>Cô kết hợp dùng câu đố, tiếng còi, mô hình...</p> <p>Gợi để trẻ kể tên các phương tiện đó.</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại qua tranh ảnh và mô hình.</p> <p>Trẻ kể đến phương tiện nào cô đưa đồ chơi phương tiện đó để trẻ quan sát.</p> <p>Nêu nhận xét về phương tiện đó: Ô tô, xe đạp, xe máy.</p> <p>Sau đó cho trẻ nêu những đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các loại phương tiện giao thông đó.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi “ Về đúng bến”. Cô phát cho mỗi trẻ một loại phương tiện gia thông. (ô tô, xe máy, xe đạp) một số bến đó quy định.</p> <p>- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh xuất phát các phương tiện chạy làm động tác hoặc tiếng kêu của phương tiện đó khi có hiệu lệnh về bến thì các phương tiện nhanh chóng về đúng bến của</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi .</p> <p>Trẻ quan sát và nêu lên những nhận xét.</p> <p>Trẻ nêu những đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>

mình bạn nào về sai bên thì phải ra ngoài một lần chơi.	
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**
- **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?
- + Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô

quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bác lái xe.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: xem tranh lô tô các phương tiện giao thông
- Góc học tập - sách: Tô màu các phương tiện giao thông
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm.

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ

1. **Gieo hạt:** Ngồi xôm xuống, hai tay vẩy sát mặt đất.
2. **Nảy mầm:** Từ từ đứng thẳng dậy.
3. **Cây ra:** Giơ cao một tay (cây 1), sau đó giơ thêm tay còn lại (cây 2).
4. **Nụ hoa:** Hạ tay xuống, chụm các ngón tay lại (nụ 1), rồi đến nụ 2.
5. **Hoa nở:** Ngửa bàn tay ra, xòe các ngón tay (hoa 1), rồi hoa 2.
6. **Hương thơm:** Hai tay úp nhẹ vào mũi, hít sâu và nói “Thơm quá!”.
7. **Kết quả:** Đặt tay ngang ngực, ngửa lòng bàn tay (quả 1), rồi quả 2.
8. **Gió thổi:** Dạng hai tay lên cao hình chữ V, nghiêng người sang trái rồi sang phải.
9. **Lá rụng:** Ngồi thụp xuống, lắc cổ tay và hô to "A... A... A...".

- Trẻ tham gia chơi

Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Hoạt động 4: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

- * Nêu gương:

- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP

I. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản.

Trẻ hiểu cách đi trong đường hẹp với tư thế thẳng.

Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động: “Đua thuyền”. Trẻ biết được một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông khi tham gia.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay – chân đi hết đoạn đường hẹp, giữ được thăng bằng cơ thể. Khi tham gia giao thông không được kéo lê chân, không giẫm lên cỏ, chạm vạch.

Qua trò chơi vận động, trẻ phối hợp của cẳng chân và tay. Phát triển cơ tay và cơ bụng.

Thực hiện tốt trò chơi: Đua thuyền.

- Trẻ biết nỗ lực, hứng thú tham gia hoạt động.

Trẻ biết đoàn kết thi đua trong quá trình vận động theo nhóm, theo đội.

Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông và tham gia bảo vệ môi trường khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

*** Địa điểm:**

- Lớp học sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

*** Đội hình:**

- Khởi động: Đội hình tự do.

- BTPTC: Đội hình 4 hàng ngang so le.

- Vận động cơ bản: 2 hàng ngang, vòng tròn.

- Trò chơi vận động: Đua thuyền.

- Hồi tĩnh: Tự do.

*** Đồ dùng của cô:**

+ Cô mặc đồng phục gọn gàng, dễ vận động.

+ 2 con đường hẹp có chiều rộng 20cm, chiều dài 3m được tạo bằng dây thừng.

+ 2 con đường hẹp có chiều rộng 20cm, chiều dài 3m được làm bằng sỏi.

+ Cột cờ làm đích trong trò chơi.

- Nhạc:

+ Khởi động: Nhạc có lời bài hát: Chicken hand.

+ BTPTC: Nhạc có lời bài hát: Lái ô tô.

+ Trẻ đi thi đua: Nhạc có tiết tấu nhanh chậm Angry bird..

2. Trọng động :

a. Bài tập phát triển chung:

b. Vận động cơ bản : Đi trong đường hẹp.

* Cô đưa ra con đường hẹp có chiều rộng 20cm.

+ Bạn nào có thể thực hiện được nào?

- Đến với hội thi chúng mình sẽ phải đi trên con đường hẹp.

- Yêu cầu: khi đi không ai được chạm vào vạch bên đường.

- *Lần 1*: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện bài vận động “đi trong đường hẹp” (cho trẻ trải nghiệm và hỏi cảm nhận của trẻ) Các bạn quan sát và nhận xét xem bạn đi có bị chạm vào vạch không?

- *Lần 2*: Cô đi trong đường hẹp – kết hợp phân tích động tác :

+ Ở tư thế chuẩn bị : Cô đứng sau vạch chuẩn, chân chụm - tay thả xuôi tự nhiên, mắt nhìn thẳng.

+ Khi có hiệu lệnh đi: Cô đi vào trong đường hẹp, đầu và mắt nhìn thẳng, chân bước nhịp nhàng phối hợp tay nọ chân kia, chú ý quan sát phía trước và cả hai bên đường, không giẫm chân lên vạch và quan trọng nhất là chú ý an toàn khi điều khiển phương tiện trên đường, thực hiện xong bạn nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

Cô đưa thêm 1 con đường hẹp nữa cho trẻ tập luyện.

+ L1: Trẻ đứng thành 2 hàng, 2 trẻ/lượt lên luyện tập.

Cô quan sát sửa sai cho trẻ. (lưu ý kỹ thuật đi, nếu trẻ tập tốt, cô tiến hành cho trẻ tập tiếp. Nếu trẻ chưa tập tốt thì cô dùng lời nhắc lại 1 lần nữa).

+ L2: Cho 2 đội thi đua: Lúc này các vận động viên phải điều khiển phương tiện để đi trong đường hẹp.

- Trẻ tập BTPTC.

- Trẻ về 2 hàng.

- Trẻ chú ý nhìn bạn làm và nhận xét.

<p>+ Ở phần thi này các vận động viên sẽ lên chọn cho mình 1 loại phương tiện. Có 2 làn đường: làn dành cho xe máy và làn dành cho xe đạp. (Cô hỏi trẻ: xe đạp và xe máy có được đi cùng làn đường với nhau không?)</p> <p>+ Đội nào chọn nhầm làn đường đi hoặc chạm vào vạch hai bên đường thì đội đó thua cuộc.</p> <p>* Để thử tài các vận động viên BTC nâng cao độ khó hơn, yêu cầu phải đi trên con đường hẹp có trái sỏi, để các con trải nghiệm xem 2 hình thức đi trên đường thường và đường có trái sỏi sẽ ntn?</p> <p>- Bạn nào lên thực hiện cho cô và các bạn cùng xem nào?</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét bạn. Cô hỏi 3-4 trẻ. (đi trên đường sỏi sẽ phải đi chậm hơn và cẩn thận hơn).</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Trẻ đứng thành 2 hàng, 2 trẻ lượt lên luyện tập.</p> <p>Cô khuyến khích động viên trẻ tự tin khi tham gia thực hiện. Cô nhắc trẻ khi luyện tập, khi bạn đi đến nửa con đường thì bạn sau sẽ xuất phát. Cô lưu ý quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản.</p> <p>- Cô chốt lại: Hôm nay các con đã tập luyện đi trong đường hẹp, các con cũng có thể tập thêm vào những lúc khác nữa.</p> <p>- Cô thấy các con hôm nay rất giỏi, rất cố gắng và tích cực, có tinh thần đoàn kết cao trong hội thi. Cô khen tất cả các con nào.</p> <p>- Ban tổ chức của hội thi đã thưởng cho các con 1 trò chơi .</p> <p>c. Trò chơi vận động : Đua thuyền.</p> <p>Ở phần thi này yêu cầu các đội thể hiện sức khỏe và tính đồng đội của mình để cùng nhau chung sức đưa</p>	<p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ lên thi đua.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát bạn làm và nhận xét.</p>
---	--

<p>đội của mình chiến thắng. Các con có đồng ý không nào? Cô giới thiệu lại cách chơi và luật chơi :</p> <p>- Cách chơi :</p> <p>+ Trẻ ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của 2 tay chống xuống sàn để đẩy thuyền về phía trước, giống như mái chèo để chèo thuyền lên phía trước.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào về đích trước thì thắng cuộc, trong khi chơi các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền trong khi đang đua thuyền. Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc. Các đội chơi đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>3. Hồi tĩnh :</p> <p>- Cô cho trẻ đi đi lại lại nhẹ nhàng theo nhạc, hít thở sâu trên nền nhạc.</p> <p>4. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ lần lượt lên thực hiện .</p> <p>- 1 Trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết các loại rau là nguồn cung cấp cho các bữa ăn hàng ngày. Biết trồng rau và chăm sóc các loại rau. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Về đúng bên”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bác lái xe.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: xem tranh lô tô các phương tiện giao thông
- Góc học tập - sách: Tô màu các phương tiện giao thông
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Về đúng bến. - Đọc các bài đồng dao

1.Mục đích:

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- Phần đất vẽ bến đỗ.

3.Tiến hành

* Cách chơi

- Cô cho cả lớp nắm tay nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát một bài hát ngắn hoặc vỗ tay theo nhịp.
- Khi cô ra hiệu lệnh: “Về bến, về bến!”, trẻ phải nhanh chóng tìm đúng bến của đội mình. Ai không tìm được sẽ phải thực hiện một động tác vui nhộn (nhảy lò cò, giả tiếng chim, mèo kêu...).
- Trò chơi tiếp tục, cô có thể đổi ký hiệu để tăng độ khó và tạo sự mới lạ.

* Luật chơi

- Khi có hiệu lệnh, trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng bến theo yêu cầu.
- Không chen lấn, xô đẩy bạn.

* Trẻ chơi

- Cho trẻ đọc đồng dao: *Nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ*
- Trẻ đọc cùng cô theo nhịp.

Chia nhóm nhỏ để trẻ cùng đọc, vừa đọc vừa chơi theo luật (ví dụ: chạm tay, chỉ vào từng bạn theo nhịp).

Luân phiên đọc nhiều bài đồng dao khác để trẻ có sự thay đổi.

Cô khen ngợi, động viên sự mạnh dạn và hứng thú của trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....
*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: ĐẾM TRÊN ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 5

VÀ ĐẾM THEO KHẢ NĂNG

1. Mục đích.

- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm được đến 5. (MT49*)
- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.
- Rèn ghi nhớ có chủ định, luyện kỹ năng thao tác của trẻ với từng đối tượng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Máy tính, hình ảnh

- Mô hình khu triển lãm các phương tiện giao thông.
- Rổ đồ dùng của trẻ: 6 xe máy, 6 mũ bảo hiểm.
- Nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Xe gì 2 bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỗ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khẳng định. - Chúng mình quan sát và đếm xem có mấy cái xe đạp đây? - Cho trẻ đếm: 1,2,3,4,5 - Cô khẳng định. - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. <p>* Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</p> <p>a. Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.</p> <p>Cô gắn tranh có số lượng 4 xung quanh lớp cho trẻ tìm và đếm số lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy quan sát và tìm nhóm có số lượng 4. - Cô kiểm tra lại cho cả lớp cùng đếm. - Cô cho trẻ gắn lô tô xe máy lên bảng. (4 xe máy) - Cô chỉ vào từng lô tô cho trẻ đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và đếm. - Trẻ đếm - Trẻ thực hiện.

b. Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng.
- Chúng mình quan sát xem trong rổ đồ dùng có những gì?
- Chúng mình hãy lấy số xe máy xếp thẳng hàng trước mặt.

- Có tất cả bao nhiêu xe máy?

(Cho trẻ chỉ tay vào từng đối tượng và đếm)

Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Cô gắn mũ bảo hiểm lên bảng.
- Có bao nhiêu mũ bảo hiểm?
- Cô chỉ vào từng mũ, cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm.
- Bây giờ các con hãy đếm cùng cô số lớn hơn 5 là số mấy?. (6,7,8)

Cho trẻ đếm theo cô.

- Cho trẻ xếp lần lượt từng nhóm đồ vật có trong rổ và đếm hết số nhóm đồ vật cho đến hết khả năng của trẻ.
- Cho trẻ thực hiện và đếm theo khả năng của mình.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

*** Trò chơi 1:** Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng là 5 và khoanh vòng tròn nhóm có số lượng là 5 lại.

*** Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 bảng. Nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn tranh có số lượng theo yêu cầu của cô. Thời gian dành cho 3 đội là 1 bản nhạc ngắn đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành được chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi: Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tìm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét chung.	
* Kết thúc: Cô và trẻ dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.	- Trẻ cất đồ dùng.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.
- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.
- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ, biết phân loại một số phương tiện giao thông đường bộ qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động...
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu xe... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Xe máy, xe đạp và tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Sỏi đá, hạt hạt, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đồ trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- + Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?
- + Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- + Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường bộ?
- + Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu xe.

- * Trò chơi vận động: “Về đúng bến”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bác lái xe.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: xem tranh lô tô các phương tiện giao thông
- Góc học tập - sách: Tô màu các phương tiện giao thông
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.

1.Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hàng để chôn Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

Luật chơi: Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG

GDÂN: - DẠY HÁT: “EM TẬP LÁI Ô TÔ”

NỘI DUNG KẾT HỢP:

- NGHE HÁT: “EM ĐI CHƠI THUYỀN”

- TRÒ CHƠI: AI NHANH NHẤT

1. Mục đích.

- Vận động được theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc (MT110*).
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát. Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng hát múa của trẻ.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc.

3.Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình ngã tư đường phố, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy hát “Em tập lái ô tô”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:</p> <p>Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hát</p>

<p>- Cô hát lần 2: Cô vừa hát vừa làm điệu bộ minh họa.</p> <p>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô.</p> <p>Trẻ hát theo tổ: 3 tổ</p> <p>Trẻ hát theo nhóm: 3 nhóm</p> <p>Trẻ hát theo cá nhân: 3- 4 trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ vận động minh họa theo các hình thức khác nhau: vỗ tay, múa, hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ</p> <p>Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông</p> <p>*Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi chơi thuyền”</p> <p>Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2: múa phụ họa theo bài hát</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi “ Ai nhanh nhất”</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Kết thúc nêu nhận xét</p>	<p>Cả lớp hát</p> <p>3 tổ hát</p> <p>3 nhóm hát</p> <p>3- 4 trẻ hát</p> <p>Trẻ vận động minh họa</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cỏ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cỏ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (THEO TUẦN)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bác lái xe.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: xem tranh lô tô các phương tiện giao thông
- Góc học tập - sách: Tô màu các phương tiện giao thông
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Truyện: Ô tô con học bài

Chơi tự do

1.Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện.

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi của cô..

***Thái độ:**

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.
- Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung truyện
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về các loại PTGT

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ : Các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu ? Đi bằng phương tiện gì ?
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: Ô TÔ CON HỌC BÀI

1. Mục đích.

- Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể truyện.
- Thông qua nội dung truyện trẻ nhận biết được các nhân vật trong truyện.

2. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.
- Nhân vật rời.

3.Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1:</p> <p>Cô cho trẻ cùng hát “Đường em đi”, trò chuyện cùng trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>*Hoạt động 2: Kể truyện cho trẻ nghe.</p>	<p>Trẻ hát bài“ Đường em đi”, trò chuyện cùng cô về một số luật lệ khi tham gia giao thông.</p>

<p>- Cô kể lần 1: Kèm tranh.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</p> <p>+ Câu chuyện của tác giả nào ?</p> <p>+ Câu chuyện kể về ai ?</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p>*Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung</p> <p>+ Các ô tô phải dậy sớm làm gì ?</p> <p>+ Chú cảnh sát nói như thế nào?</p> <p>+ Đèn đỏ làm gì ?</p> <p>+ Đèn xanh thì như thế nào ?</p> <p>+ Ô tô con như thế nào?</p> <p>+ Chú cảnh sát nói gì ?</p> <p>+ Ô tô con thấy thế nào ?</p> <p>Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo người lớn . Biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi đi đường “Đèn đỏ phải dừng lại ,đèn xanh mới được đi , khi qua đường phải có người lớn dắt”</p> <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi</p> <p>* Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép hình nhân vật trong truyện ”.</p> <p>Cô chia làm 3 đội chơi ghép tranh đội nào ghép hoàn chỉnh bức tranh nhân vật nhanh nhất trong thời gian quy định thì đội đó chiến thắng.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cô kể.</p> <p>Trẻ trả lời tên câu truyện và tên tác giả.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô kể.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Về đúng bến

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có đặc điểm gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.
- * Trò chơi vận động: “Về đúng bên”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (THEO TUẦN)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bác lái xe.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: xem tranh lô tô các phương tiện giao thông
- Góc học tập - sách: Tô màu các phương tiện giao thông

- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề

*Chuẩn bị: Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát

- Dụng cụ âm nhạc: phách, trống

- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
 (Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)

Thứ hai ngày 16 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: KHÁM PHÁ CÁI THUYỀN (5E)

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, các bộ phận cơ bản của thuyền, như thân thuyền, mái chèo, buồm, biết được công dụng của thuyền trong cuộc sống hàng ngày (S).
- Trẻ quan sát và mô tả các đặc điểm của thuyền, từ đó phát triển kỹ năng tư duy và khả năng phân tích các đặc điểm của sự vật xung quanh.(T)
- Trẻ tiếp xúc trực tiếp với thuyền đồ chơi, thuyền giấy, hoặc các mô hình thuyền, giúp trẻ phát triển các giác quan và khả năng vận động tinh (ví dụ, gấp thuyền, thả thuyền nổi) (E).
- Trẻ tham gia vào các hoạt động nhóm như gấp thuyền, chơi trò "chèo thuyền", từ đó kích thích sự sáng tạo và khả năng hợp tác trong nhóm (A).

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh/mô hình/thuyền đồ chơi
- Giấy gấp thuyền hoặc vật liệu làm thuyền tái chế
- Chậu nước để thử nghiệm thuyền nổi

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Gắn kết Cho trẻ nghe bài hát "<i>Em đi chơi thuyền</i>" và vận động theo nhạc. + Con thấy gì trong bài hát? + Con đã bao giờ nhìn thấy thuyền chưa? Ở đâu? + Thuyền dùng để làm gì nhỉ? + Cô có gì đây các con? + Chúng mình muốn biết gì về thuyền nào? => Vậy để hiểu rõ hơn về chiếc thuyền, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về chiếc thuyền nhé!</p> <p>2. Khám phá - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. + Cho trẻ quan sát mô hình/thuyền đồ chơi/tranh ảnh về thuyền. + Cho trẻ chạm vào thuyền, cảm nhận chất liệu (gỗ, nhựa, giấy...).</p> <p>- Cùng trẻ làm thí nghiệm thả thuyền giấy hoặc mô hình vào nước để quan sát thuyền nổi. + Thuyền có đặc điểm gì? (màu sắc, hình dạng, bộ phận) + Thuyền dùng để làm gì?</p> <p>Cô tóm lại: Thuyền là phương tiện di chuyển trên nước. Thuyền có thân thuyền giúp nổi trên nước, có thể có mái chèo, buồm hoặc động cơ. + Trẻ nhắc lại các bộ phận của thuyền: thân thuyền, buồm, mái chèo.</p> <p>4. Mở rộng : Cho trẻ chơi trò chơi - TC1 : "Ghép thuyền"</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ khám phá</p> <p>Trẻ thí nghiệm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Cô cho trẻ ghép thuyền giấy/thuyền từ vật liệu tái chế.</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu như: Ống hút, que tăm, giấy màu, băng dính nhiệm vụ của các con là hãy dùng những đồ dùng đó kết lại với nhau để tạo thành thuyền buồm. Xin mời các con về con hãy mang lên và xếp ra bàn.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>TC2: "Chèo thuyền"</p> <p>Cho trẻ chơi trò "Chèo thuyền" bằng cách dùng tay giả làm mái chèo. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>5. Đánh giá</p> <p>+ Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? + Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Con thích gì nhất trong hoạt động hôm nay?</p> <p>Cô khen ngợi và động viên trẻ cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ cất dọn đồ dùng</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi**

- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, Xếp cá mè

- **Chơi tự do:** chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật; vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà chòi cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà chòi
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến nhà chòi, trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi quan sát nhà chòi?
- + Ở nhà chòi có những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột , Xếp cá mè”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** - Thăm vườn rau cải cúc của bé.
- **TCVĐ**: Dung dăng dung dẻ

- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); tô màu , lắp ghép các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, tô màu , lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được lợi ích của rau đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ chúng ...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau cải cúc của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- *Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt trẻ đến thăm khu

vườn rau cải thìa của bé. Trò chuyện cùng trẻ về loại rau cải thìa được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Rau cải cúc có đặc điểm gì?
- + Rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, cây.

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC dân gian "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.
- Đọc các bài đồng dao
- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 17 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG BẰNG 2 TAY

1. Mục đích.

- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).. (MT7*)
- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập.

2. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:

- 1 quả bóng to.
- Vẽ vạch chuẩn.
- 3 cái đích, 3 lá cờ
- 4 rá nhựa
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ
- Đĩa nhạc có bài “ đoàn tàu nhỏ xíu”

* Đồ dùng của trẻ:

- 8 quả bóng của cháu.
- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Khởi động: Trên nền nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn búp bê cô mời lớp mình cùng lên tàu để đến tham dự sinh nhật của bạn búp bê nhé ! - Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc của bài hát đi xe lửa, đi các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mé bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm. - Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 3 hàng ngang để tập bài phát triển chung. <p>* Hoạt động 2: Bé yêu chăm thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ đã đến buổi tiệc sinh nhật của bạn búp bê rồi cô mời các con cùng biểu diễn một bài đồng diễn để tặng bạn búp bê nhé. + Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.(6L X 4N) + Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người. (4L X 4 N) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi, chạy, kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... sau đó đứng về hàng ngang dẫn tổ cách đều. - Trẻ tập bài phát triển

<p>+ Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước (4L X 4N)</p> <p>+ Động tác bật: Bật tách khép chân (4L X 4N)</p> <p>*Hoạt động 3: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>- Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau</p> <p>- Hôm nay cô đã đem tới tặng sinh nhật bạn búp bê rất nhiều bóng, với những quả bóng này thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một vận động mới đó là vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.</p> <p>* Cô làm mẫu.</p> <p>+ Lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh, cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)</p> <p>- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi: Chạy tiếp cờ.</p>	<p>chung.</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2 trẻ lên tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên tập.</p>
--	--

<p>+ Cách chơi và luật chơi như sau: 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, 3 bạn đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, đội nào hết lượt trước là đội đó thắng cuộc. Bạn nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi.</p> <p>* Hoạt động 5: Cho trẻ đi quanh sân 2 vòng.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây mùa xuân.
- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- * Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu

vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường khi mùa xuân đến?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.

- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

1. Kiến thức

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

2. Chuẩn bị: Các đồ dùng đồ chơi

3. Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi ,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề đang học

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 18 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ đục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: XÁC ĐỊNH PHÍA PHẢI, PHÍA TRÁI CỦA BÉ

1. Mục đích.

- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.
- Trẻ xác định được tay phải và tay trái của bản thân trẻ.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một thứ đồ dùng đồ chơi.
- Một số đồ dùng đồ chơi xếp xung quanh lớp theo các hướng khác nhau xung quanh lớp.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ, cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của trẻ. <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đếm đến 2 <p>Trên cơ thể các con có bộ phận nào có số lượng là 2.(2 mắt, 2 tai, 2 tay, 2chân)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định tay phải tay trái của trẻ. <p>+ Ôn luyện xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ .</p> <p>Trẻ giơ tay phải, (tay trái) làm động tác mô phỏng .</p> <p>* Xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ .</p> <p>Làm theo hiệu lệnh của cô</p>	<p>Cô cùng trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>Trẻ luyện tập theo yêu cầu của cô.</p>

<p>“ Dậm chân bên phải Dậm chân bên trái”</p> <p>“Vẫy tay bên phải Vẫy tay bên trái ”</p> <p>“ Nghiêng đầu sang trái Nghiêng đầu sang phải ”</p> <p>Trẻ xác định phía phải, phía trái kết hợp cầm các đồ vật đồ chơi kèm theo.</p> <p>2.3. Hoạt động 3:</p> <p>- Luyện tập chơi trò chơi đặt đúng đồ chơi theo các phía theo yêu cầu của cô</p>	<p>Trẻ xác định phía phải phía trái bản thân trẻ</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Trò chuyện về:** Thời tiết mùa xuân.
- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết khi mùa xuân đến.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát thời tiết mùa xuân:*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

***Trò chơi vận động:** "Mèo đuổi chuột".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.

- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Đèn đỏ, đèn xanh, em đi máy bay...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 19 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

HOẠT ĐỘNG STEAM: THIẾT KẾ THUYỀN NỎI (EDP)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết các loại thuyền khác nhau (S).
- Một số nguyên vật liệu khác nhau: chai nhựa, bìa cattong, que kem (T).
- Trẻ biết các bước tạo ra chiếc thuyền (E).
- Trẻ tạo ra được chiếc thuyền cân đối, hài hòa, nổi được trên mặt nước (A).
- Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế (MTs107)
- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm (MTs109)
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ biết một số hình dạng, số lượng.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô
 - Giáo án, video
 - Vật mẫu, bản thiết kế chiếc thuyền nôi.
2. Đồ dùng của trẻ
 - Chai nhựa, ống hút, bìa cattong, que kem, băng dính 2 mặt.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. Đặt vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi học trên bờ sông không có gì để qua sông. - Cô hỏi ý tưởng trẻ: Sẽ làm gì để giúp bạn nhỏ qua sông? - Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm những chiếc thuyền nổi được trên mặt nước nhé. <p>2. HĐ2: Khám phá giải pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra chiếc thuyền mẫu làm từ nguyên vật liệu khác nhau để trẻ quan sát. - Cô mở rộng thêm những chiếc thuyền khác. (Cô giải thích, hướng dẫn thêm nếu trẻ còn lúng túng) <p>3. HĐ3: Lập kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình: + Con làm chiếc thuyền như thế nào? + Sử dụng nguyên vật liệu gì? - Cô phát bản thiết kế đã chuẩn bị. <p>4. HĐ4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành làm chiếc thuyền - Cô bao quát, động viên trẻ. <p>5. HĐ5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thử nghiệm thả chiếc thuyền vào chậu nước. - Thuyền của con đâu? Có nổi được trên mặt nước hay không? - Thân thuyền và cánh buồm đã được gắn chắc chưa? - Con thấy thuyền của mình có cần sửa lại gì không? - Con có muốn chỉnh sửa, thay đổi gì cho chiếc thuyền của mình hay không? - Nếu được thay đổi và chỉnh sửa con muốn thay đổi chi tiết nào? - Lần sau được làm nữa, con muốn có thêm nguyên liệu gì hoặc thay đổi thiết kế gì không? - Cô và trẻ cùng nhận xét, đánh giá sản phẩm. <p>6. HĐ6: Trưng bày</p>	<p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thử nghiệm</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trưng bày sản phẩm, cô nhận xét đánh giá khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ngồi trên thuyền. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng. <p>Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động bài “ Em đi chơi thuyền” đi ra ngoài chuyên hoạt động.</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ vận động cùng cô.</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn hoa của bé.

- **TCVD:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật sống trong rừng ..

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được vườn trồng loại hoa .
- Trẻ quan sát nêu nhận xét về hoa. Biết được các loài hoa trồng trang trí trong ngày lễ hội, ngày tết.
- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại hoa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa đơn khu vực trường.
- Nội dung cho trẻ quan sát.
- Hoa, dây, đất nặn, bảng con, tấm trẻ, hột hạt, que tính.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cùng trẻ dạo chơi hát bài “Ra vườn hoa”, cô cùng trẻ trò chuyện về vườn trồng các loại hoa.

- Quan sát tìm hiểu về vườn hoa .
- + Chúng mình cùng đang dạo chơi ở đâu?
- + Đây là hoa gì?
- + Trồng hoa đó để làm gì?
- + Để có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết trồng hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

- Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò

chơi.

- Trò chơi tự do:

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.

- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tác giả

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ câu chuyện

3.Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả

- Cô kể cho trẻ nghe.

- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện, các nhân vật trong truyện

- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về các PTGT

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: CHUYẾN DU LỊCH CỦA CHÚ GÀ TRỒNG CHOAI

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên truyện “Chuyến du lịch của chú gà trồng choai”. Trẻ biết tên nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện và kể lại được chuyện với sự giúp đỡ của cô giáo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể truyện.

- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết tác dụng của các phương tiện giao thông.

2. Chuẩn bị.

- Tranh, video minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>Cô cùng trẻ múa hát bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện về các phương tiện giao thông.</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>Cô kể lần 1 giới thiệu tên câu chuyện – Tác giả</p> <p>Cô kể lần 2: Kèm theo tranh.</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?</p> <p>+ Trong câu chuyện có nhân vật nào ?</p> <p>* Hoạt động 2: Trích đoạn đàm thoại nội dung</p> <p>+ Cô vừa kể truyện gì ?</p> <p>+ Chú gà trồng choai đã đi đâu ?</p> <p>+ Chú đi bằng gì?</p> <p>+ Khi đi bộ thì như thế nào ?</p> <p>+ Đi ô tô thì sao ?</p>	<p>Trẻ múa hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p>

<p>+ Khi đi máy bay thì chú thấy như thế nào ?</p> <p>+ Thế còn tàu hỏa ?</p> <p>+ Con thuyền có cánh màu gì?</p> <p>Cô kể lần 3 kết hợp đôi đẹt</p> <p>Cô tóm tắt lại nội dung câu truyện</p> <p>– Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ và người lớn, biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè và mọi người.</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi: ghép tranh hình ảnh các nhân vật</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dề
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?
- + Trong khi chơi các con phải như thế nào? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dề" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GỐC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

1.Mục đích

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về bản thân. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.
- Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản.

2.Chuẩn bị: - Tranh, video minh hoạ.

3.Tiến hành

Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Em đi máy bay, đèn đỏ, đèn xanh...
- Cô cho trẻ hát một số bài hát: Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 4: CHỦ ĐỀ NHÁNH:

PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

(Thời gian thực hiện từ ngày 23/3/2026 đến 27/3/2026).

Thứ hai ngày 23 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo (MT45*)
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không.
- Trẻ biết công dụng của phương tiện giao thông đường hàng không: chở người, chở hàng và nghiên cứu khoa học...

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không.

c. Thái độ

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác. 	Trẻ chơi
---	----------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**
- **TCVĐ:** “Rồng rắn lên mây”
- **Chơi tự do:** Nhặt lá, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?
- + Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.

- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô các loại PTGT

- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2.Chuẩn bị

Các đồ dùng, đồ chơi ở các nhóm

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điềm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TC “Chuyền bóng”.

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “ ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết thực hiện đúng kỹ thuật, biết dùng sức của cánh tay để ném túi cát đi xa (MT10*).
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: chuyền bóng

2. Kỹ năng

- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết đồng đội trong khi tập.

II . Chuẩn bị :

- Địa điểm : trong lớp
- Túi cát, bóng
- Loa đài, bài hát: Đi xe lửa
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng .
- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ .

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức: Cô trò chuyện trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe hàng ngày</p> <p>1. Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo nhạc của bài hát đi xe lửa, đi các kiểu đi: Đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm. - Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 4 hàng ngang để tập bài phát triển chung. <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p>	<p>Trẻ trò chuyện sức khỏe của trẻ</p> <p>Trẻ đi các kiểu theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ về 4 hàng dọc.</p>

<p>Tất cả các con sẽ cùng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Động tác tay: Tay đưa sang ngang, tay gập vai: 6 lần 4 nhịp</p> <p>* Động tác lườn: Tay giơ trước ngực, xoay tay sang phải, sang trái: Thực hiện 4 lần 4 nhịp</p> <p>* Động tác chân: Khuyu gối(động tác nhấn mạnh): 4 lần 4 nhịp.</p> <p>* Bật tách, khếp chân: 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Hình thức tập: Cô tập mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p>b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>* Giới thiệu tên vận động</p> <p>* Cô tập mẫu</p> <p>+ Lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.</p> <p>- Bây giờ ai giỏi lên tập cho cô và các bạn xem nào?</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>+ Lần 1: Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua giữa các tổ.</p> <p>- Cô động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.</p> <p>- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>- củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>- Cho trẻ khá tập lại 1,2 lần</p> <p>c. Trò chơi: Chuyển bóng</p>	<p>Trẻ tập cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô phổ biến.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau. - Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng. - Khi có tín hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau. - Luật chơi: Người chơi nào để rơi bóng sẽ phải nhặt lại và tiếp tục thực hiện - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy làm những chú chim đang bay về tổ nào. 	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi**

- **TCVĐ: “Rồng rắn lên mây”**

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà chòi cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà chòi

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu nhà chòi trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy nhà chòi như thế nào ?
- + Nhà chòi để làm gì ?....
- + Xung quanh nhà chòi có những gì ?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng ,đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng
- * Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề
- Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, em tập lái ô tô...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 25 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT : GHÉP ĐÔI TƯƠNG ỨNG 1-1

I.Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1,biết ghép đôi 2 đối tượng (MT52).

-Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ xếp được tương ứng 1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng

- Chơi được trò chơi

3. Thái độ

- Chú ý khi học xếp tương ứng và ghép đôi

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- 5 hình vuông và 5 hình tam giác, 5 cây xanh

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn

- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu; hồ dán; giấy a4; khăn lau

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Quả” - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về quả gì? - Ngoài ra các con còn biết quả gì nữa? <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn bằng nhau về số lượng Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình (5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra - Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình ra và xếp giống cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ lấy đồ dùng ra

<p>- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô</p> <p>- Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà</p> <p>- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?</p> <p>=> cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1 (ghép đôi)</p> <p>*Hoạt động 3: Luyện tập</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- TC 1: tìm bạn</p> <p>+ Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)</p>	<p>- Trẻ nghe</p>
<p>+ Trẻ chơi: 2-3 lần</p> <p>- TC 2: Dán ngôi nhà</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>+ Cách chơi: yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà hình vuông màu gì mái nhà có màu đó</p> <p>+ trẻ dán xong kiểm tra kết quả</p> <p>- Kết thúc: Nhận xét động viên trẻ và cho trẻ nhắc lại hôm nay được học gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** : Thăm vườn cây ăn quả.
- **Trò chơi vận động**: “Gieo hạt”.
- **Chơi tự do**: Chơi theo ý thích

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được vườn cây ăn quả trồng nhiều loại cây cho quả ăn.
- Phát triển khả năng quan sát, khả năng dự đoán, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của các loại cây đối với con người, biết chăm sóc và bảo vệ cây, luôn giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả khu vực trường.
- Giấy vẽ, bút màu, hoa nhựa, hạt hạt.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” dạo chơi trong khu trường.

Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại cây ăn quả, trò chuyện cùng trẻ về các loại cây ăn quả:

* Tìm hiểu về vườn cây ăn quả.

- + Các con đang dạo chơi ở đâu?
- + Vườn trường trồng những loại cây gì?
- + Nêu nhận xét về các loại cây ăn quả?
- + Ích lợi về các loại cây cho quả đó?
- + Để có vườn cây cho nhiều quả thì mọi người phải như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây. Biết trồng chăm sóc và bảo vệ cây.

- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do:

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn đếm đến 5

1. Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng.

2. Chuẩn bị.

- Một số lô tô hoa có số lượng trong phạm vi 5
- Mỗi trẻ có 5 lô tô để luyện tập
- Thẻ số 1, 2, 3, 4,5

3. Tiến hành

Cô cho trẻ đếm số bông hoa có số lượng là 5 và gắn thẻ số tương ứng để luyện tập.
 Trẻ đếm và làm theo yêu cầu của cô
 Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 26 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDÂN: Dạy hát : Anh phi công ơi

TCAN : Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ chú ý lắng nghe khi cô hát
- Trẻ hát và VĐ theo bài, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát (MT110*).
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi

2. Kỹ năng :

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”, một số nhạc của bài hát trong chủ đề, 1 số tiếng còi của các PTGT
- Một số hình ảnh Phương tiện giao thông hàng không.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh về chú phi công và trò chuyện với trẻ. - Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài mới - Có một bài hát rất hay nói về phương tiện giao thông đường hàng không các con cùng lắng nghe cô hát bài hát nhé <p>2. Bài mới :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn (giới thiệu tên bài hát và tác giả) - Cô hát lần 2 kết hợp đàn (giới thiệu nội dung bài hát) - Bài hát nói về công việc của anh phi công và ước mơ của em bé sau này muốn trở thành anh phi công. Các con có muốn trở thành chú phi công không muốn trở thành các con phải học ngoan giỏi. - Lần 3 cô cho trẻ nghe cô ca sĩ nhí hát. - Lần 4 Cho trẻ hưởng ứng cùng ca sỹ. <p>* Trò chơi : “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì đây? <p>Đây là những dụng cụ âm nhạc như: mõ, trống, xắc xô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín. Cô làm tiếng kêu của 1 dụng cụ âm nhạc sau đó bạn đó bỏ mũ ra và đoán xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ nào và nói tên của các nhạc cụ đó nhé. - Luật chơi: nếu bạn nào đoán sai sẽ phải hát hoặc đọc 1 bài thơ. Các con rõ cách chơi và luật chơi chưa 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần	Trẻ chơi
3. Kết thúc:	
- Cả lớp cùng cô hát lại bài hát " Anh phi công ơi"	Trẻ hát cùng cô

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Đạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?
- + Trong khi chơi các con phải như thế nào? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.

- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Em đi máy bay

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ bài thơ

3.Tiến hành

***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ

- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về các loại PTGT

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC**THƠ: EM ĐI MÁY BAY****1. Mục tiêu .****a.Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ cùng cô

b.Kĩ năng.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Luyện cho trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm.

c.Thái độ.

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3.Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1.Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vận động bài: Bé làm phi công - Trong bài hát nhắc đến ai?Bạn nhỏ đang là gì? - Các con được đi máy bay chưa? - Cô có 1 bài thơ rất hay nói về chiếc máy bay đây, để biết máy bay đi những đâu các con nghe cô đọc bài thơ “Em đi máy bay” của tác giả Hà Giang sưu tầm nhé. <p>HD2. Dạy thơ “Em đi máy bay”</p> <p><i>a.Đọc mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 : thể hiện cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “Ơi chiếc máy bay”do nhà thơ Thanh Quế sáng tác đây. Cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đây các con lắng nghe cô đọc bài thơ theo tranh nhé. - Cô đọc lần 2 - 3 kết hợp tranh minh họa. <p><i>b.Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Vâng ạ. - Trẻ lắng nghe.

-Trong bài thơ nhắc đến phương tiện nào?

-Máy bay bay ở đâu?

-Máy bay sẽ trở bạn nhỏ đi những đâu?

GD: Các con ạ, máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không giúp cho chúng ta việc đi lại hay vận chuyển hàng hoá trở nên thuận tiện và nhanh hơn. Khi được đi máy bay các con phải ngồi đúng vị trí được xếp và thắt dây an toàn nhé

c. Dạy trẻ đọc thơ.

- Chúng mình có muốn đọc bài thơ thật hay cùng cô không?

- Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần.

- Tổ thi đua nhau đọc thơ.

- Nhóm đọc thơ.

- Cá nhân đọc thơ.

Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc và chú ý sửa sai cho trẻ.

Trò chơi :Máy bay

Khi cô hô: “Máy bay chuẩn bị cất cánh” – trẻ khụy gối hai tay chống hông, kêu “ Phạch, phạch.”

Khi cô nói: “ máy bay cất cánh” – trẻ từ từ tăng tốc hai tay dang ngang, và bắt chước tiếng kêu của máy bay, thỉnh thoảng cho trẻ chao nghiêng người giống như máy bay liệng cánh.

- Máy bay hạ cánh: trẻ ngồi xuống

- Cô cho trẻ chơi 2-3 phút

HD 4: Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học rồi chuyển hoạt động

- Trẻ trả lời

- Vâng ạ

- Có ạ.

- Trẻ đọc thơ.

- Trẻ chơi trò chơi

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** :Tham quan vườn cây ăn quả

- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à
- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ gọi đúng tên cây, biết các bộ phận chính của cây
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây. Biết chăm sóc và bảo vệ chúng ...

2. Chuẩn bị

- Cây nhãn trên sân trường, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.
 - + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
 - + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trên sân trường ? dẫn dắt trẻ đến bên vườn cây của trường .
 - + Các con ơi đây là cây gì?
 - + Cây như thế nào ?
 - + Cây có những bộ phận gì ?
 - + Cây sống được là nhờ gì ?
 - + Cây có tác dụng gì đối với đời sống con người?
 - + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây để cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ...

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; “Cáo ơi ngủ à”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Cô giới thiệu: Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô còn có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC dân gian "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình, chơi với các đồ chơi trên sân trường... bây giờ các con hãy lựa chọn trò chơi mà các con thích và trở về vị trí của mình để cùng tham gia trò chơi, cuối giờ chơi thi xem nhóm nào các bạn chơi giỏi nhất, làm được nhiều đồ chơi nhất sẽ được khen thưởng...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở

trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GỐC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên : Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

- Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

.....
*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 5: CHỦ ĐỀ NHÁNH: LUẬT GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện từ ngày 30/03/2026 đến 03/04/2026).

Thứ hai ngày 30 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: BÉ TÌM HIỂU LUẬT GIAO THÔNG

1. Mục đích.

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

2. Chuẩn bị.

- Sa bàn ngã tư đường phố có xe, người qua lại, đèn tín hiệu (cảnh sát giao thông đang chỉ đường).
- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, bục cảnh sát chỉ đường, xe đạp, ô tô. Trang phục cảnh sát giao thông, còi, gậy...

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*. Hoạt động 1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Cho trẻ cùng hát “Đường em đi” đến mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông, luật giao thông.</p>	<p>Trẻ cùng hát “Đường em đi” đến mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện cùng cô về một số phương tiện giao thông, luật giao thông.</p>

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu qua tranh ảnh về một số luật lệ giao thông trên đường bộ.**

*Cô đàm thoại cùng trẻ

+ Khi đi trên đường người đi bộ đi ở đâu ?

+ Ở quê mình không có vỉa hè thì đi ở đâu ?

+ Ngã tư đường phố chỗ nào dành cho người đi bộ ?

+ Đường ở quê mình muốn sang đường thì phải làm gì ?

+ Khi đi qua ngã tư đường phố thấy đèn tín hiệu thì phải làm gì ?

+ Đèn hiệu giao thông và chú công an chỉ đường để làm gì ?

+ Tại sao không được chơi đùa (đá bóng, nhảy dây, đánh cầu) trên vỉa hè hay dưới lòng đường.

+ Ngồi trên ô tô, xe máy có phải chấp hành luật lệ an toàn giao thông không ? Đó là gì ?

- Cho trẻ cùng quan sát sa bàn ngã tư đường phố, nhà ga.

Trẻ nêu lên những điều đúng, sai trên sa bàn về việc chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

- Trẻ cùng hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

***Hoạt động 3: Trò chơi.**

- Chơi trò chơi “ Đèn xanh đèn đỏ”

Cô giáo chia trẻ thành bốn nhóm bốn góc đường. Cô làm công an chỉ đường đứng ở giữa đường, tay cầm hai đèn tín hiệu và khi trẻ sang đường cô giơ đèn đỏ thì trẻ dừng lại. Trẻ làm ô tô đi nhanh và đi giữa lòng đường. Đi xe đạp

Trẻ tìm hiểu về một số luật lệ giao thông thông qua tranh ảnh và mô hình.

Trẻ đàm thoại các câu hỏi cùng cô.

Trẻ đàm thoại các câu hỏi cùng cô.

Trẻ đàm thoại các câu hỏi cùng cô.

Trẻ tham gia chơi trò chơi

đi chậm và đi sát sát đường bên tay phải. Người đi bộ thì đi trên vỉa hè.	
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.
- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.
- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ, biết phân loại một số phương tiện giao thông đường bộ qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động...
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu xe... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Xe máy, xe đạp và tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Sỏi đá, hạt hạt, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đồ trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- + Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?
- + Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- + Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường bộ?
- + Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu xe.

* Trò chơi vận động: “Về đúng bến”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực thực phẩm...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát theo chủ đề.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa quả.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá cây..

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

-Vệ sinh, nêu gương -trả trẻ

***Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi

- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

***Thái độ:**

-Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

-Bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

*** Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.
- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 31 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điềm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: BẬT TIẾN VỀ PHÍA TRƯỚC

1. Mục đích.

- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước. (MT9)
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhân và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh .

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, thoáng.

- Băng đĩa

3. . Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về tình hình thời tiết và sức khỏe của trẻ trong ngày</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động cô cho đi theo đội hình vòng tròn cô đi ngược chiều với trẻ kết hợp đi nhiều kiểu khác nhau: đi kiễng chân, đi bằng gót chân chạy chậm, chạy nhanh rồi đi thường về hai hàng dọc .</p> <p>Sau đó đứng về 2 hàng tập bài tập phát triển chung</p> <p>* Hoạt động 2 :Trọng động</p> <p>- Tập bài phát triển chung</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Bật tiến về phía trước”</p> <p>Cô đứng trước vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị hai tay cô chống hông , hai chân khép đầu không cúi. Khi có hiệu 1 bật cô bật nhẹ nhàng về phía trước tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó hạ gót chân xuống và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ lên tập.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi, chạy, đi các kiểu sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>Trẻ tập bài phát triển chung.</p> <p>2 trẻ lên tập.</p>

<p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về bạn.</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Chuyển bóng</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài “ Đường em đi”</p>	<p>Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Trẻ nêu nhận xét về bạn.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>
--	---

- **Đạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?
- + Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?
- + Trong khi chơi các con phải như thế nào? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực thực phẩm...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát theo chủ đề.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa quả.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá cây..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa, lộn cầu vòng
- Đọc các bài đồng dao
- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 1 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: SO SÁNH KÍCH THƯỚC TO HƠN, NHỎ HƠN CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG

Cô có 1 điều bất ngờ dành cho chúng mình, để biết cô có điều gì dành cho chúng mình bây giờ cô mời các con cùng nhắm mắt lại nào.

- Cô có gì đây?
- Quả bóng màu gì?
- Các con thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau?
- Quả bóng nào to hơn?
- Quả bóng nào nhỏ hơn?
- Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?
- Cốt chốt lại cho trẻ khắc sâu.
- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp mỗi bạn 1 rổ quả cô mời các con nhẹ nhàng lấy rổ từ phía sau ra đứng trước để cùng học bài nào

*** Hoạt động 2. So sánh to hơn – nhỏ hơn**

- Trong rổ của các con có gì?
- Các con cầm quả đỏ đặt lên bảng sau đó lấy quả xanh đặt bên cạnh và quan sát 2 quả nào.
- Bạn nào có nhận xét về 2 quả vừa xếp?
- Hai quả này như thế nào với nhau?
- Cả lớp nói quả màu đỏ to hơn 3-4 lần
- Quả gì to hơn?
- Quả nào nhỏ hơn?
- Các con cùng chỉ vào quả xanh và nói quả xanh nhỏ hơn, chỉ vào quả đỏ và nói quả đỏ to hơn.
- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần, tổ, nhóm, cá nhân nói (Quả đỏ to hơn – quả xanh nhỏ hơn)
- Các con hãy quan sát khi cô đặt quả màu đỏ lên trước quả màu xanh và quan sát 2 quả này như thế nào với nhau?
- + Quả nào to hơn? Vì sao?
- + Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?
- + Tương tự cô đặt quả xanh trước quả đỏ và cho trẻ quan sát. (Cô đàm thoại tương tự)

-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

-Lắng nghe

-Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

-Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

-Trẻ nói

-Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

-Trả lời các câu hỏi của cô.

<p>Cô chốt lại: À đúng rồi đấy quả màu đỏ to hơn vì khi đặt quả to phía trước nên không nhìn thấy quả phía sau. Và ngược lại khi đặt quả nhỏ phía trước thì chúng ta vẫn nhìn thấy quả màu đỏ chính vì vậy quả màu xanh nhỏ hơn và quả màu đỏ to hơn.</p>	<p>-Lắng nghe</p>
<p>* Cho trẻ quan sát 2 cái đĩa và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại tương tự - Cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại 2-3 lần đĩa vàng to hơn - Cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại đĩa trắng nhỏ hơn - Cô chốt lại: Đĩa màu vàng to hơn, đĩa màu đỏ nhỏ hơn <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ</p>	<p>-Trẻ quan sát và nhận xét</p>
<p>*Hoạt động 3. Củng cố</p> <p><i>Trò chơi 1: Chọn nhanh</i></p>	
<p>Cách chơi: Khi cô nói quả to hơn thì các con chọn và đặt vào đĩa to khi cô nói quả nhỏ hơn các con chọn và đặt vào đĩa nhỏ hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét. 	<p>-Trẻ chơi</p>
<p><i>Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</i></p> <p>Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, giờ cô sẽ chia thành 2 đội: Đội 1 sẽ chọn quả to để vào rổ to. Đội 2 sẽ chọn quả nhỏ và đặt vào rổ nhỏ nhé. Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc.</p>	
<p>* Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét - tuyên dương trẻ 	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Lắng nghe</p>
<p>3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>	<p>-Trẻ dọn đồ dùng</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

- **Dạo chơi:** Trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố.
- **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay.
- **Chơi tự do:** Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biên báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình trò chuyện cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, tô vẽ, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố.

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về mô hình ngã tư đường phố.

- Các loại nút hình, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến khu sân chơi giao thông. Trò chuyện cùng trẻ về mô hình ngã tư đường phố.

+ Trẻ quan sát mô hình và nói về ngã tư đường phố?

+ Nêu nhận xét về các loại phương tiện khi tham gia giao thông trên ngã tư đường phố?

+ Đường nào là giành cho người đi bộ?

+ Khi tham gia giao thông thì mọi người phải như thế nào?

Giáo dục trẻ nhận biết và thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

* Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biển báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực thực phẩm...

- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát theo chủ đề.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa quả.

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá cây..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 2 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: LÀM Ô TÔ TỪ HỘP SỮA (EDP)

1. Các yếu tố steam

S: Khoa học: Khám phá về các loại ô tô

T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, xem video....

E: Chế tạo: Chế tạo ô tô từ hộp sữa

A: Nghệ thuật: Trang trí ô tô, vẽ ô tô

M: Toán: Phân biệt được các hình khối, kích thước: to- nhỏ

2. Kết quả mong đợi

+ Kiến thức:

- Trẻ biết được có nhiều loại ô tô
- Biết nói lên những hiểu biết của mình về ô tô
- Biết lợi ích của ô tô trong cuộc sống

+ Kỹ năng:

- Biết cấu tạo, hình dạng của ô tô
- Biết làm ô tô theo bản thiết kế
- Sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để chế tạo ô tô
- Biết chia sẻ ý tưởng của mình về ô tô mà mình đã chế tạo: chất liệu, lợi ích của ô tô....

+Thái độ:

- Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia chế tạo ô tô

3: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Baby car”, “Điều kỳ lạ quanh ta”
- Nguyên vật liệu: vỏ sữa
- Bản thiết kế ô tô, bút dạ....
- Các loại chất gắn dính: băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo nến, keo sữa, hồ dán....

4.Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: - Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài hát “Baby car” - Trò chuyện về bài hát	Trẻ cùng hát và trò chuyện cùng cô

<p>* Hoạt động 2: Chế tạo ô tô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở tiết học trước cô và các con đã tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của ô tô, bạn nào có thể kể cho cô biết ô tô có mấy phần ? - Cô giới thiệu bài học “Làm ô tô từ hộp sữa” + Các con dùng nguyên vật liệu gì để làm ô tô - Cô đã đề bản thiết kế của các con và nguyên vật liệu ở bàn - Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế tạo ô tô theo thiết kế - Trẻ dán, lắp ghép các bộ phận, các phần với nhau theo lần lượt thứ tự các phần để tạo ra ô tô theo bản thiết kế - Giáo viên có thể gợi ý để trẻ lựa chọn những nguyên liệu thay thế, thêm các chi tiết giúp ô tô hoàn thiện, sinh động <p>* Trưng bày sản phẩm hoàn thiện</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lựa chọn nguyên liệu</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Hoạt động 3: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ về quá trình tạo ra ô tô - Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sai <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Điều kỳ lạ quanh ta” - Nhận xét tiết học, động viên, khen ngợi trẻ 	<p>Trẻ chia sẻ</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực thực phẩm...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán một số loại hoa, quả. Múa hát theo chủ đề.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh, làm sách tranh về các loại hoa quả.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhổ cỏ, lau lá cây..

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài thơ: Đèn đỏ, đèn xanh

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ bài thơ

3.Tiến hành***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô liên quan đến chủ đề đang học

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 3 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: ĐÈN ĐỎ, ĐÈN XANH

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định các màu đèn giao thông và phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông.

2. Chuẩn bị.

- Tranh, video bài thơ.
- Mô hình cột đèn giao thông.

3.Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1 Cô đọc trẻ các câu đố về đèn giao thông. Cho trẻ quan sát đèn hiệu giao thông	Trẻ trả lời câu đố và quan sát

<p>2.Hoạt động 2.Đọc thơ cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1: đọc diễn cảm. + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ? <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 2 kèm theo tranh minh hoạ <p>3.Hoạt động 3 : Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về cái gì ? + Có các đèn màu gì ? + Khi đèn xanh bật chúng mình làm gì ? + Còn khi đèn vàng bật ? + Vậy đèn đỏ thì sao? <p>GD trẻ thực hiện tốt luật an toàn giao thông</p> <p>4.Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô chỉ lướt tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc: 3-5 trẻ. + Nhóm đọc: 3 nhóm. + Tổ đọc: 3 tổ. <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>+ Cả lớp đọc 1-2 lần.</p> <p>+ Cá nhân đọc : 3-5 trẻ.</p> <p>+ Nhóm đọc : 3 nhóm.</p> <p>+ Tổ đọc : 3 tổ.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chuyền bóng.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1.Kiến thức.

-Trẻ biết cách chơi

2.Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 25⁰²/₂₀₂₆

Duyệt KH. chủ trì

- KH. xây dựng theo đúng CD, tiêu

- Nội dung KH. đạt

- phù hợp học sinh trẻ



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**