

**CHỦ ĐỀ BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ?
THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN
(Từ ngày 02/03 đến ngày 27/03 năm 2026)**

I. YÊU CẦU VỀ NỀN NẾP - THÓI QUEN - VỆ SINH

- Thời tiết mùa xuân đôi khi có mưa phùn, trời lạnh cô luôn nhắc nhở trẻ mặc ấm vào những ngày trời lạnh. Những ngày nắng ấm nhắc nhở trẻ tắm gội sạch sẽ, đội mũ khi đi học.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô giáo, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nền nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Trẻ có nền nếp, thói quen sinh hoạt tham gia các hoạt động học tập cùng cô giáo và các bạn phù hợp với trẻ 5 - 6 tuổi, trên cơ sở đó trẻ tiếp thu chế độ sinh hoạt, hoạt động học tập của người học sinh được thuận lợi và ý thức tốt khi trẻ lên lớp Một.

- Phòng tránh dịch bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản... đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

***Ngôi nhà không gian & Thời gian của Trudy:**

- Hộp cát biểu tượng
- Anh em nhà đồng hồ
- Truy tìm hạt đậu

Những đồ vật biết nghĩ(Thinkin' Thing): Hướng dẫn viên Philippe

II. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

- Cân nặng và chiều cao:

Trẻ trai: 18,3-20,5 kg; chiều cao: 110-116cm

Trẻ gái: 18,2-20,2 kg; chiều cao: 109,4-115,1cm (MT1*).

- Đi/Chạy thay đổi hướng vận động, đích dắc theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) (MT8*).

- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. Chuyển bóng qua đầu qua chân (MT11).

- Đứng một chân và giữ được thăng người trong 10 giây (MT6*).

- Bật/ Nhảy xuống từ độ cao 40cm- 50cm (MT7).

- Cắt được theo đường viền của hình vẽ (MT18*).

- Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (MT45*).

- Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo (MT47*).

- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (MT50*).

- Thực hiện được một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi (MT49*).

2. Phát triển nhận thức

- Giải quyết được vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (MT65).

- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (MT80*).

- Nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (MT77*).

- Sắp xếp được các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu (MT78*).

- Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả (MTs64).

- Biết một số quy định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ và có một số hành vi văn minh khi đi trên xe, đi ngoài đường.

- Nhận biết và phân biệt một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.

- Nhận biết được ngày 08/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của chị và các bạn gái. Nhận biết được ý nghĩa của ngày hội và các hoạt động diễn ra trong ngày hội.

3. Phát triển ngôn ngữ

- Lắng nghe và nhận xét được ý kiến của người đối thoại (MT97).

- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh (MT100*).

- Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình (MT117*).

- Biết kể chuyện, đọc thơ và kể chuyện sáng tạo, mạch lạc, diễn cảm có nội dung về các phương tiện giao thông.

- Biết được từ khái quát “Phương tiện giao thông”: Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không...

- Biết được một số ký hiệu giao thông đơn giản.

4. Phát triển tình cảm - xã hội

- Chờ đến lượt (MT139).

- Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn (MT140*).

- Đưa ra được quyết định chung của nhóm (MTs142).

- Nhận thấy được những công việc, việc làm, cử chỉ tốt đẹp của các bác, các chú điều khiển và giữ trật tự an toàn giao thông; kính trọng người lái xe và người điều khiển.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Phối hợp được các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối (MT161).

- Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (MT169).

- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm (MTs166).

- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. Biết sử dụng ngôn từ để nói nên cái hay, cái đẹp của tác phẩm nghệ thuật, tạo hình.

III. CHUẨN BỊ

* Môi trường trong lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.
- Đồ dùng dạy học.

Các bức tranh vẽ về một số phương tiện giao thông.

+ Phương tiện giao thông đường bộ.

+ Phương tiện giao thông đường thủy.

+ Phương tiện giao thông đường hàng không.

+ Phương tiện giao thông đường sắt.

+ Tranh ảnh vẽ về mọi người cùng tham gia giao thông, ngã tư đường phố.

+ Tranh ảnh về các hoạt động ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát câu đố về phương tiện giao thông, luật giao thông.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quan với toán qua hình vẽ, qua các con số, bé nhận biết chữ cái và tập tô các nét cơ bản, sáp màu, bút chì.

- Các loại đồ chơi:

+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

* Môi trường ngoài lớp học

- Sân chơi giao thông.

- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động của chủ đề giao thông.

- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Mừng ngày hội 8/3	PTGT đường bộ, đường sắt	PTGT đường thủy, đường hàng không	Luật giao thông	
Đón	- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình				

học		theo nhịp bài hát: “Quà 8/3”. - Nghe hát “Chỉ có một trên đời”. - Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát”.	theo tiết tấu phối hợp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Nghe hát: “Gửi anh một khúc dân ca”. - Trò chơi: “Nhìn hình đoán tên bài hát”.	thuyền trên biển (mẫu)	văn nghệ theo chủ đề. - Trò chơi: Khám phá những ô số âm nhạc.	
Thứ 3	PTVĐ Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	PTVĐ Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đặc theo hiệu lệnh.	PTVĐ Ném trúng đích bằng 1 tay. nhảy qua vật cản	PTVĐ Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm)		
Thứ 4	LQVT So sánh chiều cao của ba đối tượng.	KPKH Khám phá xe ô tô. UDPPGD STEAM (5E)	LQVT Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	KPKH Một số luật lệ giao thông phổ biến.		
Thứ 5	LQVCC h, k	LQVVH Thơ: chú cảnh sát giao thông	TC&KNXH Giáo dục kỹ năng sống: An toàn khi ngồi trên xe máy.	TC&KNXH Bé tìm hiểu luật giao thông		
Thứ 6	TẠO HÌNH Thiết kế thiệp tặng mẹ(5E).	TẠO HÌNH Chế tạo ô tô chạy được UDPPGD	LQVVH Truyện: Thỏ con đi học	LQVCC p, q		

			STEAM (EDP)			
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Đạo chơi: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Trò chơi vận động: Về đúng bến.</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...</p>	<p>- Đạo chơi: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>- Trò chơi vận động: Về đúng bến.</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường thủy. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...</p>	<p>- Quan sát: Sự thay đổi về thời tiết mùa xuân.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...</p>	
	Thứ 3	<p>- Đạo chơi : Thăm vườn rau của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Trồng cây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây,</p>	<p>- Đạo chơi: Tham gia lái xe ô tô sân chơi giao thông.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên một số</p>	<p>- Đạo chơi: Tham quan khu vườn cổ tích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên một số phương tiện</p>	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi.</p> <p>- Chơi tự do: Tô vẽ các bức tranh về các loại cây, hoa; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	

	xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	phương tiện giao thông bằng sỏi đá, chơi với các đồ chơi ngoài trời...	giao thông bằng sỏi đá, chơi với các đồ chơi ngoài trời...		
Thứ 4	<p>- Quan sát: Quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số phương tiện giao thông, biển báo giao thông, xếp các chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...</p>	<p>- Đạo chơi: Vẽ ô tô ở các nhà chòi .</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Đạo chơi: Trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố.</p> <p>- Trò chơi vận động: Bánh xe quay.</p> <p>- Chơi tự do: Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biển báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...</p>	
Thứ 5	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi;</p>	<p>- Đạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p>	<p>- Đạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p>	<p>- Đạo chơi : Thăm vườn cây thuốc nam của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Ô tô về bến.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật</p>	

		vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...	- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...	chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...	
Thứ 6	- Đạo chơi: Tham quan khu vườn cô tích. - Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	- Đạo chơi: Thăm vườn rau của bé. - Trò chơi vận động: Về đúng bến. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	- Đạo chơi: Tham quan vườn cô tích. - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	- Đạo chơi : Thăm vườn rau của bé. - Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)						

Hoạt động góc	Tuần 1	
	<p>a. Góc phân vai</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của người bán hoa, ý nghĩa của các loài hoa. Biết thể hiện được vai chơi. - Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn (MT140*). - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loài hoa tươi có ở địa phương. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cửa hàng bày bán các loài hoa. - Các gia đình đến cửa hàng mua hoa về tặng bà, tặng mẹ và các bạn gái. <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép khu vườn hoa của bé. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (MT50*). <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng khu vườn hoa trồng nhiều loại hoa. - Xây dựng khu công viên vui chơi. <p>c. Góc nghệ thuật</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán các loại hoa, ngày lễ hội. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán. - Băng nhạc, bài hát về bà, mẹ. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ, xé dán bức tranh về các loài hoa. - Xé dán bức tranh về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội của bà, của mẹ và các bạn gái. - Múa hát các bài hát về bà, mẹ. <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, làm sách tranh về ngày hội của bà, của mẹ và các bạn gái. 	

- Nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (MT77*).

- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh (MT100*).

*** Chuẩn bị**

- Suu tầm ảnh, truyện tranh về ngày hội lễ của bà, của mẹ và các bạn gái.

- Bộ xếp hình, lô tô chữ cái, số.

*** Dự kiến chơi**

- Xem tranh ảnh truyện tranh và trò chuyện về nội dung của ngày lễ hội của bà, mẹ và các bạn gái.

- Tô chữ, ghép tranh, vẽ, chơi lô tô chữ cái, số.

- Làm sách tranh truyện về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội của bà, của mẹ và các bạn gái.

- Quá trình xem sách, tranh biết cách giữ gìn sách tranh khi sử dụng.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Đồ chơi với nước: Chậu đất, bể cát.

- Đồ dùng đồ chơi trồng trọt, các khuôn để chơi cát.

- Các đồ dùng đồ chơi với nước, các vật nổi chìm dưới nước.

*** Dự kiến chơi**

- Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá cây, gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm của cây.

- Thử nghiệm các vật chìm, nổi trong nước, chơi với nước, đong nước.

- Chơi với đất, cát, đóng khuôn đất cát. Tìm hiểu đặc tính của đất, cát khi ẩm ướt, khi khô. Đóng bánh, vắt cát ướt.

Tuần 2

a. Góc phân vai

Mục đích:

Trẻ nhận biết được công việc của chú cảnh sát giao thông, người bán vé.

Biết thể hiện vai chơi phù hợp với tình huống giao thông thực tế.

Trẻ thực hiện một số quy định an toàn giao thông (MT49*).

Chuẩn bị:

Trang phục, còi, gậy chỉ huy của chú cảnh sát giao thông.

Vé ô tô, vé tàu hỏa, bảng giá vé.

Mô hình phương tiện giao thông: xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa.

Dự kiến chơi:

Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông: Hướng dẫn, điều tiết giao thông, xử lý vi phạm.

Chơi người bán vé, soát vé trên ô tô, tàu hỏa.

Đóng vai người điều khiển phương tiện giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

Mục đích:

Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để lắp ráp, xây dựng mô hình phương tiện giao thông.

Phát triển khả năng sáng tạo, tư duy không gian và kỹ năng làm việc nhóm.

Chuẩn bị:

Các loại khối gỗ, khối nhựa, nút hình, phế liệu tái chế (hộp sữa, chai nhựa, bìa cứng,...).

Giấy, bìa, hồ dán, kéo, keo dán.

Dự kiến chơi:

Lắp ráp mô hình xe ô tô, tàu hỏa, máy bay từ các vật liệu tái chế.

Xây dựng nhà ga, bến xe, trạm dừng chân bằng các khối gỗ, thổi nhựa.

Sáng tạo gara ô tô, bãi đỗ xe với biển báo giao thông đi kèm.

c. Góc nghệ thuật

Mục đích:

Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để sáng tạo sản phẩm về phương tiện giao thông.

Phát triển thẩm mỹ, khả năng phối hợp màu sắc, sáng tạo cá nhân.

Chuẩn bị:

Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, kéo, bút chì màu.

Tranh vẽ, hình ảnh các phương tiện giao thông, đèn tín hiệu.

Băng nhạc, bài hát về giao thông.

Dự kiến chơi:

Xé dán, cắt dán phương tiện giao thông: ô tô, máy bay, tàu hỏa, xe buýt.

Tô màu tranh các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.

Múa hát các bài hát về chủ đề giao thông.

Làm mô hình đèn tín hiệu, gây chỉ huy giao thông bằng bìa cứng.

d. Góc học tập - sách

Mục đích:

Trẻ biết cách xem sách, tranh truyện về phương tiện giao thông và luật giao thông.

Phát triển vốn từ, khả năng quan sát và nhận biết chữ cái.

Chuẩn bị:

Sách, tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông, luật an toàn giao thông.

Bộ lô tô về phương tiện giao thông.

Đồ chơi mô hình phương tiện giao thông.

Dự kiến chơi:

Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông ở địa phương.

Chơi lô tô nhận biết các loại xe.

Tập nhận diện và phát âm chữ cái có trong tên phương tiện giao thông (ô tô, xe máy, xe buýt, tàu hỏa).

Làm sách tranh về phương tiện giao thông cùng cô giáo.

e. Góc thiên nhiên

Mục đích:

Trẻ được trải nghiệm thực hành với nước, cát, khám phá tính chất vật liệu.

Chuẩn bị:

Bồn nước, chai lọ, cốc phễu.

Bẹ chuối, que, sỏi, đá, gỗ.

Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu.

Dự kiến chơi:

Thử nghiệm "đong đo xăng dầu" bằng cách rót nước vào các chai, cốc phễu.

Pha màu các loại xăng dầu bằng cách pha phẩm màu vào nước.

Thí nghiệm nổi - chìm: Thả các vật liệu khác nhau (giấy, thuyền giấy, gỗ, sắt, đất nặn) vào nước để quan sát và rút ra kết luận.

Tuần 3

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của chú cảnh sát giao thông. Biết thể hiện được vai chơi.

*** Chuẩn bị**

- Trang phục, còi, gậy của chú cảnh sát giao thông.
- Các loại vé ô tô, tàu hỏa.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép, xếp hình tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay...
- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh (MT100*).

*** Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.
- Lắp ráp ô tô, máy bay.

c. Góc nghệ thuật

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị**

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.
- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông.
- Băng nhạc, bài hát về chủ đề.

*** Dự kiến chơi**

- Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông.
- Tô màu các phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Múa hát các bài về giao thông.

d. Góc học tập - sách

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về phương tiện giao thông, luật giao thông.

*** Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện giao thông, luật giao thông.

- Tranh lô tô về phương tiện giao thông.
- Một số đồ vật, đồ chơi phương tiện giao thông.

*** Dự kiến chơi**

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông ở địa phương và luật giao thông.
- Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương.
- Chơi lô tô về phương tiện giao thông.
- Nhận biết và phát âm được các chữ cái có trong tên của các phương tiện giao thông.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

*** Chuẩn bị**

Đồ dùng đồ chơi:

- Bồn nước, chai lọ, cốc phễu.
- Bẹ chuối, que, sỏi, đá, gỗ.
- Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ đong đo xăng dầu.
- Pha màu các loại xăng dầu.
- Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

Tuần 4

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của mọi người ở bến xe. Biết thể hiện được vai chơi.
- Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (MT45*).

*** Chuẩn bị**

- Phòng bán vé.
- Các loại vé ô tô, tàu hỏa.

*** Dự kiến chơi**

- Người bán vé, xé vé trên ô tô, đi xe máy.
- Mô hình ngã thư đường phố.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép ô tô, tàu

hỏa, nhà ga.

*** Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.

- Lắp ráp ô tô, máy bay.

c. Góc nghệ thuật

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi phương tiện giao thông.

- Cắt được theo đường viền của hình vẽ (MT18*).

*** Chuẩn bị**

- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.

- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông.

- Băng nhạc, bài hát về chủ đề.

*** Dự kiến chơi**

- Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông.

- Tô màu các phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Múa hát các bài về giao thông.

- Trẻ kể chuyện theo tranh vẽ thể hiện nội dung câu chuyện.

d. Góc học tập - sách

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, làm sách tranh về phương tiện giao thông, luật giao thông.

- Nhận biết và phát âm các chữ cái có trong tên của các phương tiện giao thông.

*** Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ về phương tiện giao thông, luật giao thông.

- Tranh lô tô về phương tiện giao thông.

- Tranh vẽ thể hiện nội dung các câu chuyện về chủ đề.

*** Dự kiến chơi**

- Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông ở địa phương và luật giao thông.

- Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh.

- Chơi lô tô về phương tiện giao thông.

- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái có trong tên của các phương tiện giao thông.

e. Góc thiên nhiên

	<p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với cát, nước. Biết các đơn vị đo nước. <p>* Chuẩn bị</p> <p>Đồ dùng đồ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồn nước, chai lọ, cốc phễu. - Bẹ chuối, que, sỏi, đá, gỗ. - Cát, khuôn in các phương tiện giao thông, phẩm màu. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đo lường xăng dầu. - Pha màu các loại xăng dầu. - Thả tờ giấy, thả thuyền giấy, gỗ, sắt đất nặn vào nước. Xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét. 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay theo đúng các bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và bất cứ khi nào tay bẩn. Cách phòng tránh dịch theo mùa. - Trẻ sử dụng các từ như: “ Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn. - Ngủ đúng thời gian quy định. 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái	Ôn tập các bài thơ đã học	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái
	Thứ 3	Làm bài tập trong vở Tạo hình	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán	Làm bài tập trong vở Tạo hình
	Thứ 4	Kidsmart: Ngôi nhà không gian & Thời gian caTrudy: - Hộp cát biểu tượng.	Kidsmart: Ngôi nhà không gian & Thời gian caTrudy: Anh em nhà đồng hồ.	Kidsmart: Ngôi nhà không gian & Thời gian caTrudy: Truy tìm hạt đậu.	Kidsmart: Những đồ vật biết nghĩ - Thinkin thing: Hướng dẫn viên Philippe
	Thứ 5	Lao động tập thể	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Lao động tập thể	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn
	Thứ 6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Đóng dự án	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: MỪNG NGÀY HỘI 8/3
(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 02/03 - 06/03/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: - DẠY VẬN ĐỘNG THEO NHỊP BÀI: “QUÀ 08/3”
NỘI DUNG KẾT HỢP

- NGHE HÁT: “CHỈ CÓ MỘT TRÊN ĐỜI”
- TRÒ CHƠI : “BAO NHIÊU BẠN HÁT”

1. Mục đích

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. Biết vận động theo nhịp bài hát.
- Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn(MT169).
- Giáo dục trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, trẻ chơi thành thạo trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.
- Mũ cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Trẻ cùng quan sát về mô hình về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội 08/3. Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động và ý nghĩa của ngày lễ hội. Bé yêu quý làm hoa tặng mẹ.</p> <p>* Hoạt động 1: <i>Dạy vận động theo nhịp bài hát “Quà</i></p>	<p>- Trẻ cùng quan sát trò chuyện cùng cô giáo.</p>

<p>08/3”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: <p>Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Bé đến trường làm được bông hoa đẹp, cô giáo cho bé mang về tặng mẹ quà của bé ngày 08/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ hát. <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô giáo. Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cho trẻ vỗ tay theo nhịp. Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp bài hát. Cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát. Cho cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát. Cho trẻ hát và vận động bằng nhạc cụ bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày hội 08/3. <p>Biết kính trọng bà, mẹ và cô giáo, yêu quý bạn bè.</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Chỉ có một trên đời”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1. + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? <p>Cô nói với trẻ về cảnh thiên nhiên tươi đẹp hòa với những cảnh vật sống động bao trùm rất rộng lớn. Tình cảm yêu thương con trẻ và lòng kính yêu đối với người mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2. <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát”.</p> <p>Cho một trẻ đứng ở giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt. Cô chỉ định hai hoặc ba bạn hát. Nếu đoán đúng thì được tặng một nốt nhạc, còn đoán sai thì phải hát lại bài hát đó.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giảng. - Trẻ hát cả lớp. - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ cùng quan sát và lắng nghe. - Trẻ cùng thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. - Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi. - Trẻ vận động múa hát nhẹ nhàng.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.
- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
 - Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.
- Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các bức tranh về các loại hoa.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về các loại hoa tặng bà, mẹ và các bạn gái.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nối chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu

câu.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.
- Trò chuyện:

+ “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”

+ “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở
- Giải thích từng phần bài tập:
- Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.

- Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.

- Tô màu cho đẹp mắt.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.

- Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.

* **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.

- Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.

- Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TUNG, ĐẬP BẮT BÓNG TẠI CHỖ

1. Mục đích

- Tung, đập bắt bóng tại chỗ .
- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. Chuyển bóng qua đầu qua chân (MT11).
- Trẻ biết cách tung, đập bắt bóng đúng tư thế.
- Giúp trẻ phát triển sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Bài hát nhạc về chủ đề.
- Bóng nhựa.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”. Phần thi hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn thể dục.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p>

<p>+ Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức.</p> <p>Trước khi bước vào các phần thi các vận động viên cùng khởi động.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn thể dục.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Em là công an tý hon”. Cho trẻ tập với bông múa.</p> <p>+ Phần 2: Tài năng.</p> <p>- Vận động cơ bản: “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”.</p> <p>Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng tung lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. Sau đó cô đập bóng xuống sàn phía trước mũi chân, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay khi bóng nảy lên, không làm rơi bóng. Chú ý khi tung, đập bắt bóng luôn giữ tư thế lưng thẳng.</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện vận động “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ cùng thực vận động “Tung, đập bắt bóng tại chỗ” trải nghiệm ở mức độ yêu cầu khó hơn.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức.</p> <p>Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”.</p> <p>Chia trẻ thành ba tổ đều nhau xếp theo hàng dọc. Khi nào cô giơ hô hiệu lệnh thì cháu thứ nhất (ở cả ba hàng) nhảy lên liên tiếp phía trước lấy một lá cờ chạy nhanh về đưa cho bạn thứ hai. Khi cháu thứ hai nhận được cờ thì tiếp tục nhảy lên đến ống cờ, đổi cờ khác chạy về đưa cho bạn thứ ba. Cháu nào nhảy xong xuống</p>	<p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ cùng tập bài phát triển chung kết hợp với bài hát.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên tập.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

đứng ở cuối hàng. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết, tổ nào xong trước sẽ thắng cuộc. Nếu trẻ nào không nhớ đổi cờ sẽ mất lượt, phải nhảy lại một lần.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hát bài hát về chủ đề.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Trồng cây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết các loại rau là nguồn cung cấp cho các bữa ăn hàng ngày. Biết trồng rau và chăm sóc các loại rau. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Trồng cây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các bức tranh về các loại hoa.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về các loại hoa tặng bà, mẹ và các bạn gái.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: SO SÁNH CHIỀU CAO CỦA BA ĐỐI TƯỢNG

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của ba đối tượng.
- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (MT80*).
- Trẻ sử dụng các từ cao hơn, thấp hơn, thấp nhất để diễn đạt mối quan hệ và so sánh về chiều cao giữa ba đối tượng.
- Rèn kỹ năng so sánh, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đựng 3 cây hoa có chiều cao khác nhau: Cây xanh, cây đỏ, cây vàng.
- Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp (Ngôi nhà, cây xanh...).

- Cây xanh; các loại quả màu xanh, đỏ, vàng có số lượng 9.
- Đồ dùng của cô có kích thước to hơn của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn tập so sánh chiều cao của hai đối tượng Cô cho trẻ xem tranh “Bạn đang hái quả trên cây”. Một cây cao, một cây thấp. + Bạn hái được quả gì? + Quả của cây gì? + Vì sao bạn không hái được quả của cây dừa? + Cây dừa cao hơn so với ai? + Bạn như thế nào so với cây dừa?</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai tinh, ai khéo”, cho trẻ tìm và chọn các đồ vật, cây cối cao, thấp khác nhau. Nêu nhận xét.</p> <p>Cô cho trẻ đọc bài “Về trái cây”.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của ba đối tượng - Hai bạn Búp bê tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi để lớp mình cùng chơi trò chơi. - Bạn búp bê cũng tặng cho cô 1 rổ đồ chơi, các con nhìn xem đó là đồ chơi gì?</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng. - Cô cho trẻ cùng xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra bàn. + Các con có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh? + Vì sao con biết?</p> <p>Cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra. - Cô cho trẻ cùng cất cây màu xanh vào rổ và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. + Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Quả cam. - Cây cam. - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p> <p>- Cây màu xanh, cây màu đỏ, cây màu vàng.</p> <p>- Không bằng nhau.</p> <p>- Cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Cây màu đỏ cao hơn</p>

<p>chiều cao của cây màu vàng?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>Cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.</p> <p>+ Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất?</p> <p>Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nhắc lại kết quả vừa so sánh.</p> <p>Cô cho trẻ cùng cất cây màu đỏ vào rổ, còn lại cây màu xanh và màu vàng.</p> <p>+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu xanh?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cất cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ.</p> <p>+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Bây giờ các con hãy lấy cây màu xanh trong rổ ra và đặt cạnh cây màu vàng nào!</p> <p>+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ?</p> <p>+ Vậy cây nào thấp nhất?</p> <p>Cây màu vàng thấp hơn cả hai cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng thấp nhất.</p> <p>Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?</p> <p>Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nhắc lại kết quả vừa so sánh.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng</p> <p>Cô cho trẻ cùng xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang</p>	<p>cây màu vàng.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Cây màu đỏ.</p> <p>- Trẻ tìm và nêu nhận xét.</p> <p>- Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Cây màu vàng thấp hơn cây màu đỏ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh, cây màu đỏ.</p> <p>- Cây màu vàng thấp nhất.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng sắp xếp từ</p>
---	--

<p>phải theo hàng ngang: Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng.</p> <p>+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?</p> <p>+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?</p> <p>+ Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?</p> <p>Cô cho trẻ cùng xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.</p> <p>Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi “Đội nào nhanh nhất”.</p> <p>Cô chia trẻ thành ba đội chơi. Trên bảng có 3 cây, cây cao nhất - cây thấp hơn - cây thấp nhất. Mỗi đội sẽ gắn một loại quả cho cây theo yêu cầu của cô giáo, 9 quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, 9 quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, 9 quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất. Quá trình lên chơi mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm và chỉ được gắn một quả cho cây. Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu và nhanh nhất, sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>trái sang phải.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát so sánh và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng sắp xếp và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.
- **Chơi tự do:** Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số phương tiện giao thông, biển báo giao thông, xếp các chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số phương tiện giao thông, biển báo giao thông, xếp các chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các bức tranh về các loại hoa.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về các loại hoa tặng bà, mẹ và các bạn gái.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Hoạt động Kismart:**

Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy: Hộp cát biểu tượng.

1. Mục đích:

- Phát triển kỹ năng tư duy không gian, địa lý cơ bản, và khả năng sử dụng các ký hiệu biểu tượng (icons).

2. Chuẩn bị:

- Máy tính trên lớp, phòng máy có cài đặt sẵn phần mềm **Kismart** (Trẻ được cung cấp một bản đồ trống (hộp cát) và các biểu tượng (cây, nhà, sông, ...).

3. Tiến hành hoạt động.

- Giáo viên hướng dẫn trẻ thao tác mở máy, thao tác sử dụng chuột, mở phần mềm cần thao tác và hướng dẫn trẻ đặt các biểu tượng vào đúng vị trí trên bản đồ để tạo thành một cảnh quan hoàn chỉnh.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
.....
- Biện pháp khắc phục:.....
.....

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVCC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI H K

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái h k.
- Nhận ra âm và chữ h k trong tiếng, từ chọn vẹn thể hiện nội dung chủ điểm “Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì”.
- Biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ h k.

2. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ h k thể hiện nội dung chủ điểm “Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì”.
- Bộ thẻ chữ cái dành cho cô và cháu.

- Mỗi trẻ một bộ chữ h k cắt rời.
- Đồ dùng, đồ chơi có tên chứa chữ h k.
- Giấy, bút màu, tranh lô tô về chủ điểm “Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát bài “Em tập lái ô tô”. Trò chuyện cùng trẻ về một số các loại phương tiện giao thông. Biết ích lợi của một số loại cây xanh, hoa, quả. Biết trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây tạo môi trường xanh sạch đẹp.</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái h k. + Làm quen với chữ cái h. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Hoa hồng</i>”. Cô đọc từ dưới tranh.</p> <p>Cô ghép từ “<i>Hoa hồng</i>” Cô đọc từ ghép. Gọi một trẻ lên tìm chữ đã học đọc. Cho trẻ tìm chữ giống nhau màu đỏ.</p> <p>Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm. Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: h in thường, h viết thường, h in hoa. + Làm quen với chữ cái k. - Trẻ chơi “Trời tối! Trời sáng!”. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Hoa loa kèn</i>”. Cô đọc từ.</p> <p>Gọi trẻ lên ghép từ “<i>Hoa loa kèn</i>”. Cô đọc từ ghép.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo. - Tranh “<i>Hoa hồng</i>”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ cùng tìm chữ giống nhau màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng và nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Tranh “<i>Hoa loa kèn</i>”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Một trẻ lên ghép. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ

<p>Gọi một trẻ lên nhặt chữ đã học đọc.</p> <p>Cho trẻ tìm chữ màu đỏ. Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.</p> <p>Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: k in thường, k viết thường, k in hoa. * Hoạt động 2: Củng cố.</p> <p>- Trò chơi: <i>“Tìm chữ cái theo hiệu lệnh”</i> Trẻ xếp các thẻ chữ ra bàn, nghe cô phát âm chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên đọc. <i>“Tìm chữ trong tranh lô tô”</i>. Cho trẻ xếp tranh lô tô ra bàn. Cho trẻ chơi tìm tranh. Cô yêu cầu tìm tranh gì trẻ tìm tranh đó giơ lên. Cô quan sát nêu nhận xét. <i>“Tìm từ chứa chữ cái vừa làm quen”</i>. Cho trẻ tìm tên một số loại cây xanh, hoa, quả có từ chứa chữ h, k. Trẻ tìm cô viết các từ đó lên bảng theo 2 cột h k. Sau đó đếm số lượng từ vừa tìm được. Nêu nhận xét. <i>“Vẽ tranh có từ chứa chữ cái vừa làm quen”</i> Cho trẻ vẽ nhanh những cây xanh, các loại quả có tên chứa chữ cái h k.</p> <p>Trẻ vừa vẽ vừa nghe nhạc hát về chủ đề. Kết thúc nêu nhận xét.</p>	<p>đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm chữ màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Trẻ phát âm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ xếp tranh ra bàn và làm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ cùng tìm tên của một số cây, hoa, quả có chứa chữ cái vừa làm quen. - Trẻ cùng vẽ các bức tranh có từ chứa chữ cái h k. - Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề thế giới thực vật.
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?
- + Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?
- + Cây sống được cần những điều kiện gì?
- + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các bức tranh về các loại hoa.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về các loại hoa tặng bà, mẹ và các bạn gái.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tập thể: Dọn vệ sinh lớp

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp học tập vui chơi thoải mái hơn.
- Biết các công việc cần làm khi dọn vệ sinh: nhặt rác, lau bàn, xếp đồ chơi, lau giá sách, tưới cây...
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia nhóm, phân công công việc.
- Biết xếp gọn đồ dùng, lau bàn ghế, sắp xếp góc chơi ngăn nắp.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm chổi, cầm khăn lau, nhặt đồ).
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.
- Tự giác, vui vẻ khi tham gia dọn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

- Chổi nhỏ, khăn lau, cây lau, giẻ khô, túi rác.
- Khăn lau bàn, lau đồ chơi (đã giặt sạch).
- Thùng rác mini, thau nước nhỏ, găng tay .

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện:

“Các con có muốn lớp mình luôn thơm tho, sạch sẽ không?”

“Vậy hôm nay cô trò mình cùng nhau dọn vệ sinh cuối tuần để lớp thật gọn gàng nhé!”

* Quan sát – Xác định việc cần làm

- Cô cùng trẻ đi một vòng quanh lớp, quan sát xem:

“Góc nào còn bừa bộn?”, “Có rác trên sàn không?”, “Bàn ghế có bụi không?”

“Chúng mình sẽ chia nhau làm việc nhé!”

Phân công:

- Nhóm 1: Nhặt rác, quét sàn.
- Nhóm 2: Lau bàn ghế, giá đồ chơi.
- Nhóm 3: Xếp lại đồ chơi, sách, gối ngủ.
- Nhóm 4: Lau bảng, tưới cây.

* Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ làm việc vui vẻ.
- Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng cách:
- Chăm chổi bằng hai tay, quét nhẹ nhàng.
- Lau bàn theo một chiều, vắt khăn khô trước khi lau.
- Khi nhặt rác bỏ vào đúng thùng.

- Cô động viên: “Bạn nào lau bàn khéo quá!”, “Lớp mình sạch hơn rồi đó!”

* Nhận xét – củng cố

- Sau khi dọn xong, cô cùng trẻ ngắm lại lớp học:

“Lớp mình bây giờ thế nào rồi nhỉ?”

“Ai đã giúp lớp sạch hơn?”

- Cho trẻ thi đua “Góc sạch – góc đẹp”: nhóm nào dọn nhanh, sạch, gọn sẽ được cô tuyên dương.

- Cô nhận xét – khen ngợi tinh thần đoàn kết, ý thức tự giác của trẻ.

* Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: “*Em yêu trường em*”

- “Ngày nào chúng mình cũng nhớ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé!”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....
 - Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong những ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

THIẾT KẾ THIỆP TẶNG MẸ

ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEAM (THEO QUY TRÌNH EDP)

1. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ (S).
- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ.(T).
- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ(E).
- In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa (A).
- Xếp theo quy tắc, đếm (M).

2. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khâu
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

3. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1. Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé A4 đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ? Tớ rất yêu mẹ tớ đây. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? - Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô rất là giỏi đây và cô sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ. <p>Hoạt động 2. Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé. - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ? <p>Hoạt động 3. Thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này. - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? - Cầm bút chì bằng tay nào ? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thiết kế - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý.

<p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>Hoạt động 4. Chế tạo</p> <p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>5. Thử nghiệm và thiết kế lại</p> <p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</p> <p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây?</p> <p>- Con thiết kế như thế nào?</p> <p>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 20/10 nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ đi lấy sản phẩm</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ chồng hoa.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.
- Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa của bé.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các bức tranh về các loại hoa.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày lễ hội. Làm sách tranh về các loại hoa tặng bà, mẹ và các bạn gái.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.

- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:
“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!”
- “Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”
- Cô giới thiệu “Ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

**CHỦ ĐỀ NHÁNH II: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ,
ĐƯỜNG SẮT
DỰ ÁN: XE Ô TÔ
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 09/03 - 13/03/2026)**

*** ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Kế hoạch dự án giáo dục STEAM:
- Xây dựng kế hoạch chi tiết về mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức và đánh giá.
- Xác định các hoạt động chính: khám phá phương tiện giao thông, thiết kế và chế tạo mô hình xe ô tô, thử nghiệm sản phẩm.
- Lựa chọn phương pháp tổ chức hoạt động phù hợp với trẻ 5-6 tuổi, đảm bảo tính thực hành và trải nghiệm cao.

Học liệu:

Hình ảnh, video về các loại xe ô tô (xe con, xe tải, xe buýt...).

Bảng tranh về các ký hiệu giao thông, quy tắc an toàn giao thông.

Mô hình xe ô tô đồ chơi có thể tháo lắp để trẻ quan sát.

Thẻ chữ về tên các loại xe để trẻ nhận diện chữ cái.

Bài thơ, bài hát về phương tiện giao thông để hỗ trợ hoạt động ngôn ngữ.

Điều kiện khác:

Âm nhạc: Các bài hát về phương tiện giao thông để tạo không khí học tập vui nhộn.

Không gian: Sắp xếp góc STEAM với các nguyên vật liệu và dụng cụ cho trẻ hoạt động.

Phối hợp với phụ huynh: Hướng dẫn cha mẹ cùng trẻ tìm hiểu về xe ô tô, sưu tầm nguyên vật liệu làm mô hình.

2. Chuẩn bị của trẻ

Đồ dùng cá nhân:

Bảng con để vẽ thiết kế xe.

Khăn lau tay để giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động tạo hình.

Kéo an toàn để cắt giấy và vật liệu.

Dao cắt giấy (gv hỗ trợ sử dụng khi cần thiết).

Bàn con để đặt nguyên vật liệu và sản phẩm.

Nguyên vật liệu để chế tạo xe:

Đất nặn: với nhiều màu sắc (xanh, đỏ, vàng, đen...).

Giấy bìa cứng: để làm khung xe.

Nắp chai: để làm bánh xe.

Que gỗ, ống hút: để làm trục xe.

Dây thun, động cơ nhỏ (nếu có) để thử nghiệm xe chạy.

Giấy màu, bút chì màu, keo dán để trang trí xe.

Học liệu:

Giấy A4 để vẽ và ghi chép.

Bộ thẻ chữ về các loại phương tiện giao thông.

Tranh ảnh về ô tô để trẻ quan sát, so sánh.

Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm:

Chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm phụ trách một loại xe ô tô (xe con, xe tải, xe buýt...).

Các nhóm thực hiện các nhiệm vụ: khám phá, thiết kế, chế tạo và thử nghiệm mô hình.

3. Chuẩn bị của các lực lượng phối hợp .

Phụ huynh:

Hỗ trợ trẻ sưu tầm nguyên vật liệu tái chế tại nhà.

Cùng trẻ quan sát các loại xe ô tô khi tham gia giao thông.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.

***Mở dự án (Thời gian: 30 - 45 phút)**

- Ổn định tổ chức:

Cô tập trung trẻ, ổn định lớp.

Cho trẻ chơi trò chơi vận động **“Chiếc ô tô vui nhộn”** để tạo sự hào hứng.

Giới thiệu tín hiệu đèn giao thông và cho trẻ tham gia hoạt động theo hiệu lệnh.

- Tạo hứng thú, sử dụng các kĩ thuật phù hợp:

Chiếu video/hình ảnh về các loại xe ô tô khác nhau.

Cho trẻ lắng nghe âm thanh của các phương tiện giao thông.

Đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ hiểu biết của mình:

"Các con vừa thấy những phương tiện nào?"

"Chúng có gì giống và khác nhau?"

"Các con có muốn tự tạo một chiếc xe ô tô không?"

Cùng trẻ xác định và thống nhất tên dự án: **“Xe ô tô”**.

- Hướng dẫn trẻ suy nghĩ và đặt câu hỏi về chủ đề:

Xe ô tô có những loại nào?

Cấu tạo của xe ô tô gồm những bộ phận gì?

Làm thế nào để xe có thể di chuyển?

Chúng mình có thể làm xe ô tô bằng những vật liệu nào?

Khi đi ô tô cần tuân thủ quy tắc an toàn nào?

Cô và trẻ phân loại câu hỏi thành các chủ đề chính:

- **Khám phá xe ô tô:** Đặc điểm, phân loại, cách hoạt động.
 - **Thiết kế và chế tạo xe:** Vẽ bản thiết kế, lựa chọn vật liệu, lắp ráp.
 - **Thử nghiệm và đánh giá sản phẩm:** Kiểm tra xe chạy, trang trí, đánh giá.
- Cô vẽ sơ đồ tư duy để trẻ dễ hình dung về các hoạt động trong dự án.
- **Hướng dẫn trẻ xác định mục tiêu của dự án và thống nhất nội quy:**

Mục tiêu của dự án:

Hiểu về các loại xe ô tô và cách xe di chuyển.

Tự thiết kế và chế tạo một chiếc xe ô tô sáng tạo.

Hợp tác nhóm, chia sẻ ý tưởng với bạn.

Biết tuân thủ quy tắc an toàn khi tham gia giao thông.

Thống nhất nội quy trong trải nghiệm dự án:

Lắng nghe ý kiến bạn, làm việc nhóm hiệu quả.

Giữ gìn vệ sinh khi làm việc với nguyên vật liệu.

Sử dụng kéo và dao cắt giấy an toàn.

Đảm bảo khu vực an toàn khi thử nghiệm xe.

- **Kết thúc giai đoạn mở dự án:**

Cô tổng kết nội dung, khuyến khích trẻ hào hứng bước vào các hoạt động tiếp theo của dự án.

- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

- Điềm danh.

- Thẻ dực sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**GDAN: - DẠY VẬN ĐỘNG THEO TIẾT TẤU PHỐI HỢP BÀI:
“EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”**

NỘI DUNG KẾT HỢP:

- **NGHE HÁT: “GỬI ANH MỘT KHÚC DÂN CA”**

- **TRÒ CHƠI: “NHÌN HÌNH ĐOÁN TÊN BÀI HÁT”**

1. Mục đích

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát.

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát.

Phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, trẻ chơi thành thạo trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).

- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

- Các ô số có hình ảnh một số phương tiện giao thông.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Trẻ cùng quan sát về mô hình ngã tư đường phố. Nói về niềm vui cùng muốn được tham gia giao thông. Biết thực hiện đúng luật giao thông, tín hiệu đèn báo khi tham gia giao thông.</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy vận động theo tiết tấu phối hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: <p>Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát. Bé cùng chơi giao thông trên sân trường. Ngã tư đường phố có tín hiệu đèn bé nhận biết và cùng tham gia chơi đúng luật giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ hát. <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô giáo. Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát. Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát. Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát. Cho cả lớp cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát. Cho trẻ hát và vận động bằng nhạc cụ bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục trẻ biết được về các phương tiện giao thông và thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Gửi anh một khúc dân ca”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? <p>Cô nói với trẻ về quê hương Nam Bộ, ở đó có điệu hò, điệu lý, tình cảm tha thiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nhìn hình đoán tên bài hát”. Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội cử ra một bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng quan sát mô hình trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giảng. - Trẻ hát cả lớp. - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ cùng quan sát và lắng nghe. - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. - Trẻ cùng tham gia

<p>đội trưởng.</p> <p>Trên màn hình là bốn ô số. Khi đến lượt đội của mình, đội trưởng sẽ lên chọn một ô số tùy thích. Ứng với mỗi số là hình ảnh về một số phương tiện giao thông. Tiếp theo các con sẽ kể tên các bài hát liên quan tới hình ảnh đó và biểu diễn bài hát. Đội nào đoán đúng và thể hiện được bài hát sẽ được tặng cờ hoa.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi cô cùng trẻ nêu nhận xét.</p>	<p>chơi trò chơi.</p>
--	-----------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.

- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.

- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ, biết phân loại một số phương tiện giao thông đường bộ qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động...

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.

- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu xe... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Xe máy, xe đạp và tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Sỏi đá, hạt hạt, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đó trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

+ Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?
+ Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

+ Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

+ Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường bộ?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu xe.

* Trò chơi vận động: “Về đúng bến”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn lại bài thơ đã học

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Chúng mình đã học những bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Mở dự án, trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: ĐI, CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ, HƯỚNG, DÍCH DẮC THEO HIỆU LỆNH

1. Mục đích

- Trẻ thực hiện đi/chạy thay đổi hướng vận động, di chuyển đích dắc theo hiệu lệnh (MT8*).

Trẻ biết cách đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động.

- Rèn khả năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân, sự phối hợp sức mạnh của cơ bắp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.

Trẻ có ý thức tham gia tích cực vào hoạt động, phối hợp cùng với bạn khi tham gia chơi trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, vật làm đường đích dắc, bóng nhựa.
- Bài hát nhạc về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dãn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động + Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Đi đường em nhớ”. + Vận động cơ bản: “Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh”.</p> <p>Cô cho từng trẻ đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát, cho trẻ đi, chạy tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn phía trước, chú ý không chạm vào vật chuẩn. Khi trẻ đi, chạy phải chú ý nghe khẩu lệnh</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p>

<p>nhanh - chậm của cô giáo để thay đổi tốc độ, hướng, đích đích chạy cho phù hợp. Chạy đến cuối đường đích đích thì dừng lại và đi về cuối hàng. Hai trẻ lên thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện “Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh”.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</p> <p>Cho trẻ đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh trải nghiệm ở độ khó hơn.</p> <p>- Trò chơi vận động: Ai nhanh? Ai khéo?</p> <p>Chia trẻ thành bốn đội chơi, mỗi đội có một giỏ nhựa để cách khoảng 5m. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mỗi đội cử một bạn lên chỗ có bóng, nhặt bóng kẹp vào giữa hai chân và bật nhanh về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó tiếp tục chạy lên nhặt bóng. Quả bóng nào bị rơi giữa đường sẽ không được tính. Bạn nào bị rơi bóng giữa đường sẽ không được nhặt mà phải chạy lên lấy quả bóng khác đem về. Sau 3 phút chơi, đội nào mang về được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>- 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Lần lượt trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia thực hiện vận động.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham gia lái xe ô tô sân chơi giao thông.
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên một số phương tiện giao thông bằng sỏi đá, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Sân chơi có đường kẻ mô phỏng đường giao thông (vạch kẻ đường, ngã tư, bãi đỗ xe).
- Xe ô tô đồ chơi có thể ngồi lái hoặc xe chòi chân.

- Biển báo giao thông đơn giản: Đèn tín hiệu, biển cấm dừng, biển rẽ trái/phải, vạch qua đường...

3. Tiến hành hoạt động

1. Khởi động (5-7 phút)

1.Trò chơi “Đèn xanh – Đèn đỏ”

Cô hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi:

Khi cô hô "Đèn xanh" → Trẻ di chuyển.

Khi cô hô "Đèn đỏ" → Trẻ phải dừng lại.

Cô hỏi trẻ: "Các con thấy trò chơi này giống điều gì ngoài đời thực?" → Dẫn dắt đến chủ đề giao thông.

Giới thiệu hoạt động:

Cô nói: "Hôm nay, chúng mình sẽ đóng vai tài xế lái xe trên đường. Có bạn sẽ làm cảnh sát giao thông để hướng dẫn và kiểm tra xem ai đi đúng luật nhé!"

Cô giới thiệu mô hình sân chơi giao thông:

Đường đi, ngã tư, bãi đỗ xe.

Đèn tín hiệu, biển báo giao thông.

Cô hướng dẫn trẻ quan sát và nhận biết các loại biển báo cơ bản:

Đèn tín hiệu.

Biển cấm dừng.

Biển rẽ trái/phải

2. Trải nghiệm lái xe trên đường giao thông

Bước 1: Chia nhóm và phân vai

Chia trẻ thành 3 nhóm:

Nhóm 1: Tài xế lái xe ô tô.

Nhóm 2: Người đi bộ.

Nhóm 3: Cảnh sát giao thông (đội mũ, cầm còi).

Các nhóm sẽ luân phiên đổi vai để tất cả trẻ đều được trải nghiệm.

Bước 2: Lái xe theo lộ trình

Tài xế điều khiển xe trên con đường mô phỏng, tuân thủ tín hiệu giao thông.

Người đi bộ quan sát và đi đúng phần đường dành cho mình.

Cảnh sát giao thông giám sát, thổi còi nếu có lỗi vi phạm.

Bước 3: Giải quyết tình huống giao thông

Cô giáo đặt câu hỏi để trẻ xử lý:

"Nếu đèn đỏ bật lên, con sẽ làm gì?"

"Gặp biển báo cấm đi thẳng, con sẽ chọn đường nào?"

"Nếu hai xe đến ngã tư cùng lúc, ai sẽ đi trước?"

"Người đi bộ muốn qua đường, con sẽ làm gì?"

Trẻ thương lượng với nhau để giải quyết tình huống.

3. Thảo luận sau trải nghiệm

Hỏi trẻ về trải nghiệm:

"Con cảm thấy thế nào khi làm tài xế/cảnh sát giao thông/người đi bộ?"

"Con đã gặp tình huống khó khăn nào? Con xử lý ra sao?"

"Có bạn nào vi phạm luật giao thông không? Vì sao?"

Củng cố kiến thức:

Cô nhận xét và tuyên dương những bạn đi đúng luật.

Nhấn mạnh sự quan trọng của việc tuân thủ luật giao thông và nhường nhịn nhau khi tham gia giao thông.

4. Mở rộng và ứng dụng thực tế

- Trẻ vẽ lại con đường giao thông và mô tả những gì mình đã làm.

- Đóng vai cảnh sát giao thông hướng dẫn bạn đi đúng luật.

- Quan sát thực tế giao thông ngoài công trường và thảo luận về hành vi đúng/sai.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên một số phương tiện giao thông bằng sỏi đá, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học

- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.

- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nói đúng, tô đúng.

- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.

- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.

- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Mở dự án, trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**KPKH: KHÁM PHÁ XE Ô TÔ
ỨNG DỤNG THEO PPGD SEAM (QUY TRÌNH 5E).**

1. Mục đích - Yêu cầu

-Trẻ nhận biết được các loại xe ô tô phổ biến: xe khách, xe tải, xe cứu thương.

Hiểu về cấu tạo cơ bản của xe ô tô, vai trò của động cơ, bánh xe và nhiên liệu giúp xe di chuyển (S).

- Trẻ tìm hiểu về cơ chế hoạt động của xe ô tô, các bộ phận như vô lăng, bánh xe, đèn xe và động cơ.

Thảo luận với các bạn về quá trình khám phá và kết quả thu được (MTs64).

Khám phá nguyên lý chuyển động của xe khi có hoặc không có bánh xe (T).

- Trẻ khám phá các bộ phận chính của xe ô tô và cách chúng liên kết với nhau để giúp xe hoạt động.

Trẻ vận dụng kiến thức để lắp ráp hoặc ghép hình một chiếc ô tô hoàn chỉnh (E).

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo thông qua quan sát, mô tả hình dáng, màu sắc của các loại xe ô tô.

Rèn kỹ năng phối màu, vẽ, cắt dán xe ô tô theo ý thích (A).

- Trẻ đếm số lượng bánh xe, so sánh kích thước và hình dáng của các loại xe ô tô.

Nhận biết hình dạng của bánh xe và ứng dụng vào thực tế (M).

2. Chuẩn bị:

- Mô hình xe khách, xe tải, xe cứu thương.

- Hình ảnh, video về các loại xe.

- Nhạc bài "Nào mình cùng lên xe buýt".

- Câu đố vui, trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1: Gắn kết Cô dựng tấm bìa làm cửa xe buýt, trẻ lên xe và hát bài "Nào mình cùng lên xe buýt". Cô hỏi: "Các con vừa hát về xe gì? Ngoài xe khách, còn những loại xe nào khác?" Cô khiến xe khách đồ chơi chạy quanh lớp, trẻ quan sát.</p> <p>Hoạt động 2: Khám phá * Khám phá về ô tô khách: - Đàm thoại: + Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô khách này?</p>	<p>Trẻ hát và làm động tác lên xe. Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>Trẻ quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi. Trẻ trả lời câu hỏi.</p>

+ Đầu xe có gì? Đèn dùng để làm gì? Trong xe có gì? Vô lăng dùng để làm gì? Ai Là người điều khiển vô lăng?

+ Ngoài vô lăng còn có gì nữa? Vì sao phải có những chiếc ghế? Xe ô tô khách dùng để làm gì? Chở ít người hay nhiều người?

+ Có mấy bánh, chúng mình cùng đếm nào? Bánh xe có tác dụng gì? Ô tô chạy được là nhờ đâu?

=> Cô khái quát: Ô tô khách có nhiều bánh xe, trong xe thì có nhiều ghế ngồi, để chở khách .

* Trò chơi: Đố vui!

- Cô đọc câu đố về chiếc xe tải:

“Xe gì không miệng, không tai
Đôi mắt như chẳng nhìn ai ban ngày
Cái thùng sau chứa hàng đầy
Bốn chân là bánh chứa đầy những hơi”.

- Đó là xe gì? Đố các con biết trong góc chơi nào có dùng xe này? Cô cùng trẻ di chuyển ra góc xây dựng kéo xe đi quanh lớp chở đồ.

* **Khám phá về ô tô tải:**

- Đàm thoại:

+ Hình dáng của ô tô tải như thế nào? Ô tô tải có những bộ phận nào? Ai điều khiển tay lái (vô lăng)?

+ Thùng xe có đặc điểm gì? Có tác dụng như thế nào?

+ Xe ô tô tải có mấy bánh? Bánh xe có hình dáng như thế nào? Bánh xe có bằng nhau không?

=> Cô khái quát lại: Ô tô tải có 4 bánh di chuyển trên đường bộ, có thùng xe để chở hàng hoá.

* Trò chơi: Xe gì thế nhỉ?

- Cho trẻ nghe tiếng kêu của xe cứu thương và cho trẻ đoán.

- Cô điều khiển cho xe cứu thương chạy ra.

* **Khám phá xe cứu thương:**

- Đàm thoại:

+ Xe cứu thương có đặc điểm gì? Xe có màu gì? Xe cứu thương có gì đây? (Cô bật công tắc để cho trẻ quan sát đèn báo của xe cứu thương) Tiếng còi của xe

Trẻ trả lời câu hỏi.

Trẻ trả lời câu hỏi.

Trẻ trả lời câu hỏi.

Trẻ trả lời câu hỏi.

<p>có tác dụng gì? Xe cứu thương dùng để làm gì? Xe cứu thương thường dùng trong ngành nghề nào?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Xe cứu thương có màu trắng, chuyên được sử dụng trong ngành y. Xe dùng để chuyên chở những bệnh nhân đi cấp cứu.</p> <p>* So sánh giữa xe ô tô tải - ô tô khách; Ô tô khách - ô tô cứu thương:</p> <p>+ Ô tô tải- ô tô khách có điểm gì giống và khác nhau? Ô tô khách - ô tô cứu thương có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>* Cho trẻ tìm hiểu về vì sao xe ô tô chuyên động được:</p> <p>+ Khi xe mất 1 bánh xe, xe có chạy được không? Vì sao? (Cho trẻ lên điều khiển và đẩy xe đi)</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích</p> <p>Cô tổng hợp lại đặc điểm các loại xe. Cô giải thích vì sao xe chạy được, vai trò của bánh xe, động cơ. Cô hướng dẫn trẻ thực hành đẩy xe không có bánh để thấy sự khác biệt. Cô đặt câu hỏi giúp trẻ suy luận.</p> <p>Hoạt động 4: củng cố - Mở rộng</p> <p>Cô tổ chức trò chơi "Ai nhanh nhất?"</p> <p>-Trẻ ghép hình xe hoàn chỉnh theo nhóm. Cô mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình, đặt câu hỏi về hình dáng, công dụng của xe. Cô khuyến khích trẻ tưởng tượng và sáng tạo chiếc xe theo ý thích.</p> <p>Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tham gia tích cực. Cô hẹn trẻ buổi sau sẽ cùng thiết kế xe ô tô.</p>	<p>Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>Trẻ lắng nghe, thảo luận và đưa ra suy nghĩ. Trẻ thử nghiệm đẩy xe không có bánh.</p> <p>Trẻ lắng nghe, thảo luận và đưa ra suy nghĩ. Trẻ thử nghiệm đẩy xe không có bánh.</p> <p>Trẻ lắng nghe, hưởng ứng. Trẻ mong chờ hoạt động tiếp theo.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Vẽ ô tô ở các nhà chòi .
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây cho hoa, quả... Biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Hoạt động Kismart:** "Ngôi nhà Toán học của Millie": Anh em nhà đồng hồ

1. Mục đích:

- Dạy trẻ các khái niệm cơ bản về thời gian và các con số thông qua hình ảnh sinh động

2. Chuẩn bị:

- Máy tính trên lớp, phòng máy có cài đặt sẵn phần mềm **Kismart**

3. Tiến hành hoạt động.

- **Nhận biết mặt đồng hồ:** Làm quen với đồng hồ kim (analog) và đồng hồ số

(digital).

- **Cách xem giờ:** Dạy trẻ phân biệt kim giờ, kim phút và cách đọc giờ đúng, giờ rưỡi.
- **Mối liên hệ thời gian:** Giúp trẻ hiểu về trình tự các sự kiện trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối) và các đơn vị như giây, phút, giờ.
- **Phát triển tư duy toán học:** Thông qua việc đếm số trên mặt đồng hồ và hiểu về quy luật vận động của các kim.
- **Kỹ năng quản lý thời gian:** Hình thành ý thức về giờ giấc sinh hoạt và hoàn thành công việc đúng lúc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Mở dự án, trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG

1. Mục đích

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.

- Biết được công việc của chú cảnh sát giao thông và khi đi đường mọi người biết thực hiện đúng luật giao thông.

- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết được công việc của chú cảnh sát giao thông, biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.
- Trang phục của chú cảnh sát giao thông.
- Mô hình ngã tư đường phố.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố” đến mô hình ngã tư đường phố, trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông và luật giao thông khi đi trên đường phố, đường nông thôn.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Chú cảnh sát giao thông”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ, giảng từ khó. + Chú cảnh sát giao thông đầu đội gì? + Tay chú đeo gì? + Chú làm nhiệm vụ với thời tiết như thế nào? Các con biết câu thơ nào đã nói lên trang phục và tiết trời khi chú cảnh sát giao thông làm việc. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc. “Đầu đội mũ kê pi</p>

<p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gậy chỉ theo những hướng nào? + Mọi người đi như nào? + Khi gậy đưa thẳng mọi hướng như thế nào? + Khi chú dang tay các chiều như thế nào? + Mọi người nhắc nhau những điều gì? <p>Câu thơ nào đã nói lên chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ và mọi người cùng tham gia giao thông. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó. Bài thơ nói về Chú cảnh sát giao thông với trang phục chuyên ngành: Đầu đội mũ, tay đeo găng, chú đứng giữa ngã tư đường để giúp các phương tiện giao thông đi lại dễ dàng thông thoáng đây! Giảng từ khó: “Kê pi”.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc. + Nhóm đọc. + Tổ đọc. <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.</p> <p>* Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ngã tư đường phố”. Cô cho trẻ cùng tham gia chơi trên mô hình ngã tư đường phố. Trẻ đóng vai chú cảnh sát giao thông và các trẻ đóng vai người tham gia giao thông. Chú cảnh sát giao thông thực hiện nhiệm vụ chỉ dẫn người tham gia giao thông. Trẻ tham gia giao thông chấp hành đúng luật lệ giao thông. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>..... Giữa ngã tư đường ”. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc. “Gậy chỉ bốn phương Đội tay chú chỉ ”.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô giáo.</p> <p>- 3,4 trẻ đọc. - 3 nhóm đọc. - 3 tổ đọc.</p> <p>- Trẻ đọc cả lớp.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Ròng rần lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo, phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Ròng rần lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Đồ chơi của bé”.
- Cô trò chuyện:

“Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”

“Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?”

- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát vận động nhẹ bài nhạc về cất dọn đồ chơi, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Mở dự án, trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

CHẾ TẠO Ô TÔ CHẠY ĐƯỢC (EDP)

1. Mục đích, yêu cầu.

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi của một số loại xe ô tô: Ô tô tải, ô tô con, ô tô khách, ô tô buýt... Nêu được đặc điểm cấu tạo 1 số bộ phận của ô tô: Đầu xe, thân xe, bánh xe, trục xe, đèn xe, cánh cửa, cửa kính, biết công dụng của xe ô tô. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần để tạo thành ô tô. **(S)**

- Trẻ kể tên được 1 số nguyên liệu để sử dụng làm ô tô. **(T)**

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp kỹ năng lắp ghép, đính gắn các bộ phận như: Đầu xe, thân xe, bánh xe, trục xe, để ô tô có thể chạy được. **(E)**

- Biết cách trang trí thêm để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc ô tô. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc ô tô được thiết kế, trang trí hoàn thiện. Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về vẻ đẹp, sự hài hòa, cân đối của sản phẩm. **(A)**

- Trẻ nhận biết phân biệt được các hình hình học, nhận biết được số lượng trong phạm vi 10. **(M)**

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi về ô tô. **(S)**

- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để chế tạo ra chiếc ô tô. **(T)**

- Trẻ đối sánh sản phẩm xe ô tô đã làm với thiết kế ban đầu, điều chỉnh để mô hình có thể di chuyển tốt hơn (MTs166).

- Phác thảo được ý tưởng về chiếc ô tô định thiết kế và các bước thiết kế ô tô. Xây dựng các bước tạo ra chiếc ô tô chạy được bằng các kĩ thuật cắt, lắp ghép dính gắn...(E)

- Trẻ biết thương lượng với bạn và đưa ra quyết định chung của nhóm (MTs142).

- Chế tạo được ô tô bằng các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, chấp ghép...(A)

- Xác định được hình dạng, số lượng các chi tiết của ô tô. (M).

*** Thái độ:**

- Chăm chú, tập trung, chú ý lắng nghe.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm
- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Mô hình ô tô
- Loa máy.
- Nhạc bài hát chủ đề giao thông.
- Vỏ hộp sữa, vỏ chai, lõi giấy, nắp chai, giấy màu, ống hút, que xiên, bóng bay, kéo, băng dính.
- Bàn trưng bày sản phẩm.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Vỏ hộp sữa, vỏ chai, lõi giấy, nắp chai, giấy màu, ống hút, que xiên, bóng bay, kéo, băng dính đủ cho trẻ hoạt động.
- Giấy A3, sáp màu.
- 4 giá vẽ

3. Tiến hành hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ô tô xuất hiện, tặng quà cho lớp và trò chuyện với các bạn về tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe. - Tạo tình huống xe bị hỏng và nhờ các bạn đưa ra giải pháp. + Các con có ý tưởng gì khi những chiếc ô tô bị hỏng? + Chúng mình có muốn cùng thử nghiệm chế tạo xe ô tô không? + Để làm được ô tô, bạn nào có thể nhắc lại cho cô biết ô tô là phương tiện giao thông đường gì? + Có những loại ô tô nào? <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về món quà ô tô con mang đến: + Từ những nguyên liệu này, chúng mình có ý tưởng gì để chế tạo ô tô? + Con dự định làm ô tô gì? Con sử dụng nguyên liệu gì để làm ô tô? <p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thảo luận, lên ý tưởng, lựa chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế ô tô. - Cô quan sát, lắng nghe, hướng dẫn trẻ phương án thực hiện bản thiết kế. <p>*Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để chế tạo ô tô theo nhóm. - Cô quan sát, gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn, nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. <p>* Hoạt động 5: Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và đưa ra giải pháp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận về bản thiết kế và lựa chọn nguyên liệu. - Trẻ lấy nguyên liệu để chế tạo ô tô - Từng nhóm lên trưng bày sản

<p>- Cho từng nhóm mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Mời đại diện của từng nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm và quá trình thực hiện.</p> <p><i>* Nhóm 1:</i></p> <p>+ Sản phẩm của nhóm con lấy ý tưởng từ đâu?</p> <p>+ Con dự định đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì?</p> <p><i>*Nhóm 2:</i></p> <p>+ Con thấy sản phẩm của nhóm con thế nào?</p> <p>+ Con đã thấy hài lòng chưa?</p> <p>+ Con có chỉnh sửa gì cho sản phẩm của mình không?</p> <p><i>*Nhóm 3:</i></p> <p>+ Khi làm ô tô con có gặp khó khăn gì không?</p> <p><i>* Nhóm 4:</i></p> <p>+ Sản phẩm của nhóm con lấy ý tưởng từ đâu?</p> <p>+ Con dự định đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì?</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ các nhóm lên thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình trên ván trượt.</p> <p>- Cho trẻ cải tiến, chỉnh sửa sản phẩm của mình vào buổi học sau nếu xe không chạy được</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng học liệu, vệ sinh rửa tay và chuyển hoạt động</p>	<p>phẩm</p> <p>- Đại diện nhóm chia sẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm ra sân chơi giao thông để thử nghiệm</p> <p>- Trẻ cất dọn đồ dùng</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết các loại rau là nguồn cung cấp cho các bữa ăn hàng ngày. Biết trồng rau và chăm sóc các loại rau. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Về đúng bên”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Đóng dự án:**

1. Tổ chức trình bày sản phẩm và triển lãm

- Triển lãm sản phẩm ô tô: Tổ chức một không gian triển lãm nơi trẻ trưng bày các sản phẩm ô tô của mình. Trẻ có thể xếp ô tô thành các khu vực như "Thành phố ô tô", "Đường đua ô tô", "Bãi đỗ xe" để tạo sự sinh động.

- Trang trí khu triển lãm: Trẻ cùng cô sử dụng giấy màu, bảng tên nhóm, biển báo giao thông nhỏ để trang trí khu trưng bày sản phẩm.

2. Báo cáo thuyết trình

- Mỗi nhóm trẻ hoặc từng bạn sẽ có cơ hội giới thiệu sản phẩm ô tô của mình.

Cô giáo gợi ý các câu hỏi để trẻ thuyết trình:

"Ô tô của con có gì đặc biệt?"

"Các con đã sử dụng những vật liệu gì để làm ô tô này?"

"Ô tô của con chạy bằng cách nào?"

"Nếu có cơ hội cải tiến ô tô này, con sẽ làm gì để nó tốt hơn?"

- Cô giáo khuyến khích trẻ thể hiện sự tự tin khi nói về sản phẩm của mình.

3. Triển lãm kết hợp trò chơi

- Để tạo thêm không khí vui nhộn, cô giáo tổ chức một số trò chơi liên quan:

"Đua xe siêu tốc": Trẻ cùng thả ô tô xuống đường dốc để xem ô tô nào chạy nhanh nhất.

"Tìm biển báo giao thông": Trẻ nhận diện các biển báo phù hợp với xe ô tô.

"Thiết kế ô tô tương lai": Trẻ vẽ hoặc sáng tạo ý tưởng về một chiếc ô tô hiện đại trong tương lai.

4. Khích lệ trẻ

- Cô giáo ghi nhận mọi cố gắng của trẻ và khen ngợi từng sản phẩm.

- Có thể trao các danh hiệu như "Ô tô sáng tạo nhất", "Ô tô thân thiện với môi trường", "Ô tô bền chắc nhất" để khích lệ trẻ.

- Cô dành những lời động viên, khuyến khích trẻ tiếp tục sáng tạo trong các hoạt động sau.

5. Đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm

- Đánh giá kết quả:

Cô giáo đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí sáng tạo, tính hoàn thiện và khả năng thuyết trình.

Cô đặt câu hỏi để trẻ tự đánh giá sản phẩm của mình: "Con thích điều gì nhất ở sản phẩm này?", "Nếu làm lại, con sẽ thay đổi điều gì?"

Đánh giá quá trình tổ chức:

Cô cùng trẻ thảo luận về những hoạt động đã thực hiện trong dự án, xem xét các phần yêu thích và các hoạt động cần cải thiện.

Một số câu hỏi gợi mở: "Các con thích hoạt động nào nhất?", "Công việc nào các con thấy khó khăn?", "Chúng ta có thể làm gì để dự án lần sau thú vị hơn?"

- Rút kinh nghiệm:

Cô giáo chia sẻ về những điều đã làm tốt trong quá trình dự án và những bài học rút ra.

Cô khuyến khích trẻ tiếp tục sáng tạo trong các hoạt động sau, áp dụng những điều học được để cải thiện sản phẩm trong tương lai.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG (Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 16/03 - 20/03/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông đường thủy . Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường hàng không, kể tên các sân bay, tên các hãng hàng không quen thuộc, phổ biến... Nêu đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, nêu chức năng từng bộ phận. Công dụng các phương tiện đó.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: CẮT, DÁN THUYỀN TRÊN BIỂN (MẪU)

1. Mục đích

- Trẻ biết cách cắt dán thuyền. Biết bôi hồ vào mặt sau của các hình khác nhau để dán tạo thành thuyền trên biển theo mẫu.

- Phối hợp được các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối (MT161).

- Biết luyện kĩ năng cắt dán sáng tạo các chi tiết tạo thành bức tranh chiếc thuyền có bố cục đẹp, hợp lý.

- Có ý thức vệ sinh và giữ gìn môi trường sạch sẽ. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh cắt, dán thuyền trên biển mẫu.

- Hình ảnh các phương tiện giao thông.

- Giấy trắng, giấy màu, hồ dán.

- Lô tô về những hành vi đúng sai trong hoạt động bảo vệ môi trường: Trồng cây, tưới cây, bắt sâu cho cây, lau lá cây, bỏ rác vào thùng...

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>*Bước 1: Khởi động gây hứng thú Cô cho trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”. -Hỏi trẻ hát bài gì? - Bài hát nói về phương tiện gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài thuyền ra con còn biết những phương tiện giao thông đường thuỷ nào nữa? - Khi ngồi trên phương tiện giao thông đường thuỷ các con phải như nào?.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường thuỷ. Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm làm ảnh hưởng đến môi trường. Luôn biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ. Tham gia thu gom rác thải.</p> <p>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức: - Khảo sát:</p> <p>Quan sát mẫu và hướng dẫn trẻ cách cắt, dán thuyền trên biển.</p> <p>Cô cho trẻ cùng quan sát tranh cắt, dán thuyền trên biển và đàm thoại cùng trẻ về tranh ô tô cô làm mẫu trẻ nêu nhận xét.</p> <p>Cô cắt dán mẫu, hướng dẫn cách cắt dán cho trẻ.</p> <p>Cho trẻ nhắc lại quy trình cắt, dán.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cắt, dán của cô giáo. - Trẻ cùng quan sát và lắng nghe. - Trẻ cùng nêu lên ý định cắt, dán bức tranh của trẻ.</p> <p>- Cả lớp thực hiện cắt,</p>

<p>* Trẻ thực hành, sáng tạo. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ cắt, dán. Khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm.</p> <p>* Bước 3: Giải thích Trưng bày và nhận xét sản phẩm. Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>Bước 4: Củng cố(áp dụng, cải tiến, mở rộng) Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn tiếc nuôi mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau. Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ. - Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân. + Con thấy hoạt động vừa xong như thế nào? + Con học được điều gì thú vị? + Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra? Cô động viên khích lệ trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ Kết thúc cô nêu nhận xét.</p>	<p>dán.</p> <p>- 2,3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm trẻ cắt, dán của mình, của bạn.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy.

- **Trò chơi vận động:** Về đúng bến.

- **Chơi tự do:** Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường thủy. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về một số loại phương tiện giao thông đường thủy, biết phân loại một số phương tiện giao thông đường thủy qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động...

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm, các bộ phận của các phương tiện giao thông.

- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của xe chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn khi đi trên tàu xe... Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Mô hình thuyền và tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy.

- Sỏi đá, hạt hạt, các vật liệu thiên nhiên.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cùng đọc thơ, đồ trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy, trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường thủy.

+ Các con kể về một số loại phương tiện giao thông đường thủy mà con biết?

+ Trẻ cùng quan sát và xem tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường thủy.

+ Nêu nhận xét về một số loại phương tiện giao thông đường thủy?

+ Nêu tác dụng của một số loại phương tiện giao thông đường thủy?

Giáo dục trẻ biết được tác dụng của thuyền chở người, chở hàng hóa. Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông, giữ gìn an toàn và giữ vệ sinh khi đi trên tàu xe.

* Trò chơi vận động: “Về đúng bến”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông. Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ. Xếp chữ cái tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đồ chơi của bé”.
- Cô trò chuyện:

“Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”

“Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?”

- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát vận động nhẹ bài nhạc về cất dọn đồ chơi, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông đường thủy . Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường hàng không, kể tên các sân bay, tên các hãng hàng không quen thuộc, phổ biến... Nêu đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, nêu chức năng từng bộ phận. Công dụng các phương tiện đó.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: ĐỨNG 1 CHÂN VÀ GIỮ THĂNG BẰNG NGƯỜI TRONG 10 GIÂY

1. Mục đích

- Đứng một chân và giữ được thăng người trong 10 giây (MT6*).
- Giúp trẻ phát triển phối hợp sự khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động.

Giúp trẻ rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, đồng thời phát triển khả năng thăng bằng.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, có ý thức tham gia tích vào hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Túi cát, đích, vật cản.
- Các bài hát nhạc về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động + Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Quả bóng”. + Vận động cơ bản: “Đứng 1 chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây”. Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Cô tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Đứng 1 chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây”.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p>

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên một số phương tiện giao thông bằng sỏi đá, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nối đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông đường thủy . Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường hàng không, kể tên các sân bay, tên các hãng hàng không quen thuộc, phổ biến... Nêu đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, nêu chức năng từng bộ phận. Công dụng các phương tiện đó.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: GHÉP THÀNH CẶP NHỮNG ĐỐI TƯỢNG CÓ MỐI LIÊN QUAN

1. Mục đích

Trẻ hiểu được các đối tượng tuy không giống nhau nhưng lại tạo thành một cặp có mối liên quan mật thiết với nhau không thể tách rời có chức năng, ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Sắp xếp được các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu (MT78*).

Trẻ biết 1 đối tượng có thể ghép thành cặp với nhiều đối tượng khác khi cả 2 đều có mối liên quan với nhau.

- Rèn luyện kỹ năng sắp xếp đối tượng.

Phát triển khả năng quan sát, tư duy, suy luận, phán đoán cho trẻ.

Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng diễn đạt cho trẻ.

Rèn luyện sự phối hợp, hợp tác, trao đổi trong nhóm.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về chú công nhân, một số đồ dùng của chú công nhân.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý.
- Lô tô đồ dùng, đồ chơi về một số nghề.
- Một số bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng, đồ chơi xếp xung quanh lớp có mối liên quan.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài Cô giáo cho trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>* Hoạt động 1: Ghép thành từng cặp những đối tượng có mối liên quan.</p> <p>Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh về chú công nhân đang làm việc, dụng cụ của chú công nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú công nhân đang làm gì? + Dụng cụ của chú công nhân xây dựng gồm những gì? <p>Cho trẻ cùng ghép thành từng cặp những đối tượng có mối liên quan.</p> <p>Cho trẻ lần lượt xếp 1 chú công nhân tương ứng với 1 dụng cụ và cùng đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Số chú công nhân và số dụng cụ như thế nào với nhau? + Cho trẻ so sánh số chú công nhân và số dụng cụ có nhiều bằng nhau ko? + Vậy muốn mỗi chú công nhân sẽ có 1 dụng cụ để làm việc thì các con phải làm như thế nào? <p>Cho trẻ nhận xét chú công nhân và dụng cụ có số lượng bằng nhau, cho trẻ lên so sánh để kiểm tra nhận xét của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem đồ dùng, đồ chơi nào nhiều bằng nhau với từng nhóm đã ghép đôi.</p> <p>Cho trẻ nhận xét đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng nhau, với những nhóm chưa ghép đôi có thể cho trẻ lên so sánh để kiểm tra nhận xét của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi : Về đúng nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ cùng quan sát tranh và nêu nhận xét. - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Trẻ cùng chọn và ghép thành cặp có mối liên quan, nêu nhận xét. - Trẻ cùng quan sát tìm đồ dùng, đồ chơi có liên quan, nêu nhận xét.

<p>Cô giáo chia trẻ thành các nhóm chơi. Cô dán hình 5 ngành nghề trên 5 cái ghế, cô mời từ 7 - 10 trẻ lên chơi, cô phát cho mỗi trẻ 1 hình lô tô về dụng cụ của các ngành nghề, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về nhà, thì trẻ chạy nhanh về nhà có dụng cụ trẻ cầm tương ứng với nghề đó.</p> <p>Cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.</p> <p>Cô bao quát nhận xét khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây cho hoa, quả... Biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ngôi nhà không gian & Thời gian của Trudy: Truy tìm hạt đậu.

1. Mục đích
 - Giúp phát triển tư duy logic và khả năng ghi nhớ cho trẻ 5-6 tuổi.
2. Chuẩn bị: Úp tất cả các thẻ bài xuống.
3. Cách thực hiện:
 - Lần lượt từng trẻ lật 2 thẻ bài.
 - Nếu 2 thẻ phù hợp (ví dụ: thẻ ghi số "3" và thẻ có 3 hạt đậu), trẻ đó được lấy cặp thẻ.
 - Nếu không phù hợp, úp 2 quân bài lại vị trí cũ.
4. Kết thúc: Khi không còn thẻ úp, trẻ nào có nhiều thẻ hơn là người chiến thắng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông đường thủy . Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường hàng không, kể tên các sân bay, tên các hãng hàng không quen thuộc, phổ biến... Nêu đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, nêu chức năng từng bộ phận. Công dụng các phương tiện đó.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG

AN TOÀN KHI NGỒI TRÊN XE MÁY

1. Mục đích

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách. Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.
- Chờ đến lượt (MT139).
- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy
- Giáo dục trẻ không đùa giỡn khi tham gia giao thông, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: Xe máy, nón bảo hiểm, ghế nhựa, power point bài giảng, video “Bé vui giao thông”, nhạc nhẹ không lời, nhạc cho trẻ chơi trò chơi.

Đồ dùng của trẻ: Mũ bảo hiểm, rô thẻ chữ A-B, xe đạp

3. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
--------------------------------	-------------------

<p>E1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô hỏi trẻ: Hôm nay ai đưa con đi học? ba mẹ chở con đến trường bằng phương tiện gì? - Hôm nay cô cũng đến trường đi làm bằng chiếc xe này nè. Đó các con đây là xe gì? <p>E2: Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thường leo lên xe như thế nào? Cô cho 4-5 bạn leo lên xe cho cả lớp xem. + Các bạn khác có nhận xét gì không? Theo các con thì mình leo lên xe và mình ngồi như thế nào là an toàn? <p><i>* Nếu trẻ chưa diễn đạt đủ ý, cô gợi hỏi và khẳng định lại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước khi ngồi lên xe máy, các con phải làm gì? + Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe? + Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào? <p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ di chuyển về 4 hàng ngang. - Còn bạn Bi và bạn Ben thì chọn cách ngồi xe máy như thế nào là an toàn. Cô mời các con cùng xem một đoạn phim ngắn nhé! - Mời trẻ kể lại đoạn kết. - Cho trẻ xem đoạn kết - Vậy là các con đã biết thế nào là cách ngồi xe máy an toàn rồi đúng không nào? Cô mời 1 bạn lên thực hành lại cho cả lớp cùng xem nè! <p><i>* Cô khái quát lại và mời 1 bạn lên xe ngồi theo lời giải thích của cô</i></p> <p>Trước khi ngồi lên xe máy các con nhớ đội mũ bảo hiểm, kiểm tra xem mũ đã đảm bảo an toàn chưa, chỉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe, không đùa nghịch - Trẻ trả lời - Trẻ di chuyển - Trẻ xem. -Trẻ kể theo hiểu biết -Trẻ xem.
---	---

được lên xe khi đã có người lớn ngồi trước, lên xe lên từ bên trái nơi không có bộ xe. Trước khi leo lên xe hai tay phải ôm người phía trước, bước chân trái lên thanh để chân, lấy đà và trèo lên. Khi ngồi hai chân đặt lên thanh để chân, ôm chặt người phía trước, ngồi ổn định trên xe, không đùa giỡn làm ảnh hưởng đến sự cân bằng của xe và sự tập trung của người lái xe. Khi xuống xe đợi xe dừng hẳn mới xuống, khi xuống hai tay vẫn giữ chặt người lái và xuống ở phía bên trái. Các con nhớ chưa nào.

Bây giờ bạn nào thích lên thực hiện lại cách ngồi xe an toàn cho cô và các bạn xem nào?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cô cùng trẻ nhận xét

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi giờ cô thưởng các con một trò chơi nhé

Đó là trò chơi (Yes và No), các con thấy hành vi đúng thì say Yes, hành vi sai thì sẽ say No, cô mời bạn Linh đóng vai là mẹ, và bạn Ngọc đóng vai là con, cô dùng 2 cái ghế để làm xe máy nè! Nào mẹ con ta cùng đi siêu thị nào.

- Trò chơi đã kết thúc cô thấy các con rất giỏi. Qua trò chơi cô thấy các con nhận biết được đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai khi ngồi trên xe máy cô khen tất cả các con nào!

*** E5: Đánh giá**

Trò chơi: Bé chơi AT giao thông

- Các con ơi! Các con vừa được học cách an toàn ngồi trên xe máy phải không nào? Bây giờ cô Oanh sẽ cho các con tham gia chơi trò chơi nhưng tuổi các con còn nhỏ không được chạy xe máy nên hôm nay cô sẽ cho các con dùng xe đạp thay cho xe máy trong trò chơi này nhé!

- Cách chơi: Cô có 15 chiếc xe đạp, cô chia lớp ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm có 5 chiếc xe có biển số từ 1 đến 5. (nhóm 1 nhận xe có biển số màu xanh, nhóm 2 sẽ nhận xe có biển số màu vàng, nhóm 3 sẽ nhận xe có

- Trẻ chú ý

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi

- Trẻ tham gia chơi trò chơi cùng cô

- Trẻ nghe

biển số màu trắng). Lần lượt từng nhóm lên chơi, khi có hiệu lệnh “vào vị trí” thì 1 bạn làm người lái xe sẽ bước lên xe và cầm tay lái, khi nghe hiệu lệnh “lên xe” thì bạn còn lại sẽ lên xe ngồi phía sau bạn lái xe, khi nghe cô thổi tiếng còi “tít tít...” thì bạn lái xe sẽ đạp xe chở bạn ngồi phía sau chạy đến điểm đích có dây cờ thì dừng lại. Khi nghe tiếng còi “tít... tít...” thì tất cả các bạn ngồi sau xe sẽ bước xuống xe để xe vào bãi đỗ xe và về vị trí xuất phát (*xe nào chưa đến đích cũng phải dừng lại và xuống xe*)

+ Luật chơi: Khi đi xe phải có mũ bảo hiểm, trèo lên xuống xe phía bên trái, và ngồi xe an toàn.... Đội nào có bạn lên xuống xe không đúng cách hoặc ngồi không an toàn sẽ không được khen

- Cô bao quát trẻ chơi (*mở nhạc*) giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

* Cô quan sát đánh giá những hành vi đúng - sai của trẻ qua cách thể hiện trò chơi

*Kết thúc.

-Trẻ tham gia trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo, phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Dọn vệ sinh lớp cuối tuần

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp học tập vui chơi thoải mái hơn.
- Biết các công việc cần làm khi dọn vệ sinh: nhặt rác, lau bàn, xếp đồ chơi, lau giá sách, tưới cây...
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia nhóm, phân công công việc.
- Biết xếp gọn đồ dùng, lau bàn ghế, sắp xếp góc chơi ngăn nắp.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm chổi, cầm khăn lau, nhặt đồ).
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.
- Tự giác, vui vẻ khi tham gia dọn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

- Chổi nhỏ, khăn lau, cây lau, giẻ khô, túi rác.
- Khăn lau bàn, lau đồ chơi (đã giặt sạch).
- Thùng rác mini, thau nước nhỏ, găng tay .

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện:

“Các con có muốn lớp mình luôn thơm tho, sạch sẽ không?”

“Vậy hôm nay cô trò mình cùng nhau dọn vệ sinh cuối tuần để lớp thật gọn gàng nhé!”

*** Quan sát – Xác định việc cần làm**

- Cô cùng trẻ đi một vòng quanh lớp, quan sát xem:

“Góc nào còn bừa bộn?”, “Có rác trên sàn không?”, “Bàn ghế có bụi không?”

“Chúng mình sẽ chia nhau làm việc nhé!”

Phân công:

- Nhóm 1: Nhặt rác, quét sàn.

- Nhóm 2: Lau bàn ghế, giá đồ chơi.

- Nhóm 3: Xếp lại đồ chơi, sách, gối ngủ.

- Nhóm 4: Lau bảng, tưới cây.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ làm việc vui vẻ.

- Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng cách:

- Cầm chổi bằng hai tay, quét nhẹ nhàng.

- Lau bàn theo một chiều, vắt khăn khô trước khi lau.

- Khi nhặt rác bỏ vào đúng thùng.

- Cô động viên: “Bạn nào lau bàn khéo quá!”, “Lớp mình sạch hơn rồi đó!”

*** Nhận xét – Cũng cố**

- Sau khi dọn xong, cô cùng trẻ ngắm lại lớp học:

“Lớp mình bây giờ thế nào rồi nhỉ?”

“Ai đã giúp lớp sạch hơn?”

- Cho trẻ thi đua “Góc sạch – góc đẹp”: nhóm nào dọn nhanh, sạch, gọn sẽ được cô tuyên dương.

- Cô nhận xét – khen ngợi tinh thần đoàn kết, ý thức tự giác của trẻ.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài: “*Không xả rác*”

- “Ngày nào chúng mình cũng nhớ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé!”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông đường thủy . Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường hàng không, kể tên các sân bay, tên các hãng hàng không quen thuộc, phổ biến... Nêu đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, nêu chức năng từng bộ phận. Công dụng các phương tiện đó.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: THỎ CON ĐI HỌC

1. Mục đích

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Lắng nghe và nhận xét được ý kiến của người đối thoại (MT97).
- Thông qua nội dung truyện trẻ nhận biết được các nhân vật trong truyện.
- Biết đánh giá được các nhân vật trong truyện. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo và người lớn. Thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.
- Nhân vật rối.
- Mô hình câu chuyện.
- Hình ảnh nhân vật trong truyện cắt rời.
- Mô hình câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát “Đường em đi”, trò chuyện cùng trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung truyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

Câu chuyện kể về gia đình nhà bạn Thỏ bố mẹ bận rộn công việc, bạn Thỏ xin phép bố mẹ đến trường một mình. Trước khi đi bố mẹ căn dặn Thỏ rất cẩn thận. Thỏ con đã vâng lời bố mẹ đến trường an toàn. Còn chó con ham chơi may mà gặp Bác gấu xử lý kịp thời nên không xảy ra tai nạn. Khi đến trường được nghe cô giáo giảng giải bài học an toàn giao thông các bạn đã hiểu và thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.

- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.

* **Hoạt động 2:** Đàm thoại nội dung truyện, giảng từ khó.

Đàm thoại câu hỏi:

- + Gia đình nhà Thỏ làm gì?
- + Thỏ con xin phép mẹ đi đâu?
- + Thỏ mẹ dặn Thỏ con điều gì?
- + Thỏ con đi đến trường tâm trạng như thế nào?
- + Thỏ con đã gặp ai?
- + Chó con đã rủ Thỏ làm gì?
- + Thỏ con có nghe lời Chó con không?
- + Điều gì đã xảy ra với Chó con?
- + Mọi người đã nói với Chó con như thế nào?
- + Thỏ con và Chó con đã đi đâu?
- + Cô giáo dạy bài học gì?
- + Thỏ con đã trả lời cô giáo như thế nào?
- + Cô giáo khen Thỏ con điều gì?
- + Chó con đã nhận ra lỗi của mình chưa?
- + Hai bạn đã làm gì?

Giảng từ khó: “Dự trữ”, “Bận rộn”.

- Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình.

Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo. Biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông khi đi đường.

* **Hoạt động 3:** Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép hình nhân vật trong truyện”.

Cô chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội ghép một hình ảnh nhân vật trong truyện theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào ghép đúng hình ảnh nhân vật trong truyện đội đó dành chiến thắng.

Cô cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập-sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện có ở địa phương và luật giao thông.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!”

“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”

- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: LUẬT GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 23/03 - 27/03/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ THEO CHỦ ĐỀ

TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: KHÁM PHÁ NHỮNG Ô SỐ ÂM NHẠC

1. Mục đích

Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: Giao thông.

- Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn(MT169).

Hát tự nhiên, thể hiện cảm xúc, vận động nhịp nhàng theo nhạc, bài hát.

Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi.

- Phát triển kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề: Giao thông.

Trẻ biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh họa phù hợp với bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn. Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác thực hiện theo nhóm. Nhận biết một số các phương tiện giao thông và luật giao thông.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Giao thông”.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động.
- Các ô số âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
--------------------------------	-------------------

<p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>+ Chương trình biểu diễn văn nghệ. Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các bài hát múa trẻ cùng cô biểu diễn văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp trình bày bài: “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời “Trần Kiệt Tường”. - Tiếp theo chương trình văn nghệ xin giới thiệu đội Hoa Hồng biểu diễn bài “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời “Trần Kiệt Tường”. <p>Xin chúc mừng đội Hoa Hồng đã biểu diễn xong bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tiếp theo chương trình văn nghệ Tam ca nam nữ biểu diễn bài “Em đi qua ngã tư đường phố” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”. - Tiếp theo chương trình bạn Minh Châu biểu diễn bài “Em đi qua ngã tư đường phố” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”. - Để tiếp theo chương trình văn nghệ cô hát bài “Anh phi công ơi” Nhạc và lời “Nhạc Xuân Giao. Lời: Thơ Xuân Quỳnh”. - Sau đây đội Hoa Sen biểu diễn tiếp chương trình văn nghệ với bài hát “Quà 08/3” nhạc và lời “Hoàng Long”. <p>Xin chúc mừng đội Hoa Sen đã biểu diễn xong bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Đại Lâm biểu diễn bài “Quà 08/3” nhạc và lời “Hoàng Long”. - Tiếp theo chương trình đội Hoa Cúc biểu diễn bài hát “Quà 08/3” nhạc và lời “Hoàng Long”. - Xin chúc mừng đội Hoa Cúc đã biểu diễn xong bài hát. - Chương trình văn nghệ tiếp theo tập thể các bạn biểu diễn bài “Em đi qua ngã tư đường phố” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”. - Để kết thúc chương trình văn nghệ ca sĩ hát bài “Gửi anh một khúc dân ca”. Dân ca Nam Bộ. Lời Dân Huyền. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi “Khám phá những ô số âm nhạc”.</p> <p>Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội chọn một ô số trên màn hình, sau mỗi ô số sẽ là một hình ảnh, đội mở ô số sẽ đoán xem hình ảnh đó nói lên nội dung của bài hát nào và cả đội sẽ hát to bài hát đó. Đội nào đoán sai thì quyền trả lời thuộc về đội còn lại. Đội nào trả lời đúng được nhận một bông hoa, đoán được nội dung hình nền được hai bông hoa, đội nào nhiều hoa hơn đội đó sẽ chiến thắng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát. - Trẻ hát theo tổ. - Trẻ hát theo nhóm. - Cá nhân trẻ hát. - Trẻ lắng nghe cô giáo hát. - Trẻ hát theo tổ. - Cá nhân trẻ hát. - Trẻ hát theo tổ. - Cả lớp hát nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát. - Trẻ lắng nghe ca sĩ hát. - Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Sự thay đổi về thời tiết mùa xuân.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết mùa xuân, sự thay đổi của thời tiết khi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc ra hoa kết quả...
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc xanh tốt... Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bến xe khách.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nôi chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

- * **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú
 - Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.
 - Trò chuyện:
 - + “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”
 - + “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”
- * **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập
 - Cô giới thiệu nội dung bài trong vở
 - Giải thích từng phần bài tập:
 - Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.
 - Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.
 - Tô màu cho đẹp mắt.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.
 - Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm
 - Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.
 - Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.
 - Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....
 - Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: BẬT - NHẢY TỪ TRÊN CAO XUỐNG (40 - 45CM)

1. Mục đích

- Bật/ Nhảy xuống từ độ cao 40cm- 50cm (MT7).
- Trẻ biết cách bật, nhảy từ trên cao xuống. Trẻ chú ý nhún bật kết hợp lạng tay nhịp nhàng.
- Giúp trẻ rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, đồng thời phát triển khả năng thăng bằng.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Giáo dục trẻ có ý thức tập thể và rèn luyện sức khỏe.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Ghế thể dục.
- Ống cắm cờ, một số lá cờ đuôi nheo.
- Một số bài hát nhạc về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe	- Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>trẻ.</p> <p>Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”.</p> <p>Phần thi hôm nay gồm 3 phần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Đồng diễn thể dục. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức. <p>Trước khi bước vào các phần thi các vận động viên cùng khởi động.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Đồng diễn thể dục. <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Cho trẻ tập với bông múa. + Phần 2: Tài năng. <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập: Bật - Nhảy từ trên cao xuống (40-45cm).</p> <p>Cô đứng thẳng, hai tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng hai đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý hai đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó cô nhẹ nhàng đi về đứng vào vị trí của mình.</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p>	<p>giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên thực hiện.</p>
--	---

<p>Cả lớp cùng thực hiện: Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ cùng thực hiện vận động: Bật - Nhảy từ trên cao xuống (40-45cm), tập trải nghiệm ở độ khó hơn. + Phần 3: Chung sức. - Trò chơi vận động: “Kéo co”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh Trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hát bài hát về chủ đề kết thúc hoạt động.</p>	<p>- Lần lượt trẻ lên tập.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Người tài xế giỏi.

- **Chơi tự do:** Tô vẽ các bức tranh về các loại cây, hoa; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

- + Cây sống được cần những điều kiện gì?
- + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Người tài xế giỏi”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên một số phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bến xe khách.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nối nét theo yêu cầu.
- Chăm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
 - + “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:

- + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
- + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: KHÁM PHÁ MỘT SỐ BIỂN BÁO GIAO THÔNG PHỔ BIẾN

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến:
- + Biển báo cấm: là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.
- + Biển báo nguy hiểm: là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.
- + Biển báo hiệu lệnh: là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.
- + Biển báo chỉ dẫn: là biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham gia giao thông

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ,
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm.
- Rèn kỹ năng trình bày và làm việc theo nhóm
- Phát triển kỹ năng phân loại, phân nhóm các loại biển báo giao thông thông qua đặc điểm đặc trưng.
- Giải quyết được vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (MT65).

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

2. Chuẩn bị :

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính.
- Giáo án điện tử, video về biển báo giao thông.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi nhóm 1 loại biển báo giao thông.
- Giấy, màu, bút vẽ, kéo, đất nặn.....

3. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Thu hút:	

- Cô và trẻ hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Ở ngã tư đường phố có gì? Đèn xanh (đèn đỏ) thì phải làm gì?

+ Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì?

=> Khi tham gia giao thông chúng ta không chỉ tuân theo tín hiệu đèn giao thông, của cảnh sát giao thông mà còn phải chú ý quan sát biển báo giao thông nữa.

- Giới thiệu tên hoạt động,

2. Khám phá:

* **Khai thác hiểu biết:** Bé biết gì về một số biển báo giao thông?

- Các con biết những biển báo giao thông nào? Con thấy ở đâu?

- Những biển báo giao thông đó có dạng hình gì? màu sắc như thế nào?

=> Tình huống: giúp cô phân loại các biển báo giao thông

- Cô cho trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm có 3 - 4 bạn .

- Mỗi nhóm sẽ phân loại biển báo giao thông theo các dấu hiệu khác nhau (hình dạng, màu sắc, đối tượng bên trong...)

- Đại diện của các nhóm lên trình bày cách phân loại của nhóm mình.

- Có nhiều nhóm biển báo giao thông khác nhau, mỗi loại đều có hình dạng, màu sắc và có những nội dung, ý nghĩa khác nhau.

* **Cung cấp kiến thức:**

- Mỗi nhóm lựa chọn 1 nhóm biển báo để quan sát và vẽ lại đặc điểm mình quan sát được vào giấy:

+ Nhóm 1: Biển báo cấm

+ Nhóm 2: Biển báo nguy hiểm

+ Nhóm 3: Biển báo hiệu lệnh

+ Nhóm 4: Biển báo chỉ dẫn

3. Giải thích:

- Trẻ hát cùng cô

- 2-3 Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ về nhóm phân loại

- Trẻ về nhóm quan sát biển báo của nhóm mình, vẽ lại những đặc điểm trẻ

Trẻ lên trình bày biển báo của nhóm mình

+ Nhóm 1: Tìm hiểu về biển báo cấm

Biển báo này có đặc điểm gì?

Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo cấm gì không? Vì sao con biết?

- chơi TC “*Nhìn hình đoán tên biển báo*”

-Mở rộng: có phải tất cả biển báo cấm đều có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen không? Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo cấm (dừng lại, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm dừng, đỗ xe)

+ Nhóm 2: Tìm hiểu về biển báo nguy hiểm

Biển báo này có gì đặc biệt?

Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo nguy hiểm về điều gì không? Vì sao con biết?

Mở rộng: Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo nguy hiểm (giao nhau với đường ưu tiên, giao nhau có tín hiệu đèn...)

+ Nhóm 3: Tìm hiểu về biển báo hiệu lệnh

Hãy miêu tả những gì con biết về biển báo này?

Là loại biển báo gì? Khi gặp biển báo này thì phải làm gì? - Cho trẻ xem video về biển báo hiệu lệnh

+ Nhóm 4: Tìm hiểu về biển báo chỉ dẫn

Biển báo này có đặc điểm gì?

Là loại biển báo gì?

Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

4.Mở rộng: Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo chỉ dẫn (Biển báo chỉ dẫn được ưu tiên qua đường hẹp, biển báo chỉ dẫn Bến xe buýt, Biển báo chỉ dẫn đường người đi bộ sang ngang)

-> Ý nghĩa của các biển báo giao thông: Giúp người tham gia giao thông đi đúng luật và thuận lợi, đảm bảo an toàn.

quan sát được

- Trẻ chơi đoán tên

- Trẻ xem hình ảnh các biển báo cấm khác

- Giáo dục: tuân thủ các luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.

*** Luyện tập:**

- TC1: Thi xem ai nhanh

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lựa chọn một biển báo mà trẻ yêu thích và đi theo vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ nào cầm đúng biển báo theo yêu cầu của cô sẽ nhảy vào vòng tròn và đọc thật to tên của biển báo đấy.

+ Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.

+ Tổ chức chơi: 2-3 lần. NX sau mỗi lần chơi

- TC2: Bé khéo tay

Cô cho trẻ về các nhóm để làm biển báo giao thông:

+ Nhóm 1: Cắt dán biển báo giao thông

+ Nhóm 2: Nặn biển báo giao thông

+ Nhóm 3: Vẽ các biển báo giao thông

+ Nhóm 4: In biển báo giao thông

5. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung, cùng trẻ thu dọn đồ dùng

- Trẻ chơi

- Trẻ về nhóm chơi

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố.

- **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay.

- **Chơi tự do:** Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biển báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình trò chuyện cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, tô vẽ, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố.

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về mô hình ngã tư đường phố.
- Các loại nút hình, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt trẻ đến khu sân chơi giao thông. Trò chuyện cùng trẻ về mô hình ngã tư đường phố.

+ Trẻ quan sát mô hình và nói về ngã tư đường phố?

+ Nêu nhận xét về các loại phương tiện khi tham gia giao thông trên ngã tư đường phố?

+ Đường nào là giành cho người đi bộ?

+ Khi tham gia giao thông thì mọi người phải như thế nào?

Giáo dục trẻ nhận biết và thực hiện tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

* Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô vẽ các bức tranh về phương tiện giao thông, biển báo giao thông, lắp ghép các phương tiện giao thông, xếp chữ cái về tên các phương tiện giao thông bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bến xe khách.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Những đồ vật biết nghĩ(Thinkin’ Thing): Hướng dẫn viên Philippe.

1. Mục đích

- Phát triển tư duy, ghi nhớ và giải quyết vấn đề.
- Các thử thách sáng tạo giúp trẻ học cách quan sát, so sánh và tư duy phản biện thông qua tương tác trực quan.

2. Chuẩn bị: Đủ số lượng máy tính cho trẻ thực hành.

3. Cách tiến hành

* *Phát triển tư duy:* Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, suy nghĩ phản biện và giải quyết vấn đề.

* *Các hoạt động sáng tạo:*

- Tạo con rối (Ornithopher): Cho phép trẻ thiết kế và tạo các mẫu con rối theo ý thích.
- Các trò chơi trí tuệ: Trẻ tiếp cận việc học qua các hoạt động "đoán và kiểm tra" (guess and check).
- Môi trường tương tác: Trẻ tương tác, rê chuột vào các biểu tượng, phòng chức năng trong nhà.

4. Kết thúc: Cho trẻ tắt máy và nghỉ ngơi chuyển hoạt động.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: BÉ TÌM HIỂU LUẬT GIAO THÔNG

1. Mục đích

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến trên đường.
- Nhận thấy được những công việc, việc làm, cử chỉ tốt đẹp của các bác, các chú điều khiển và giữ trật tự an toàn giao thông; kính trọng người lái xe và người

điều khiển.

Biết một số quy định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ và có một số hành vi văn minh khi đi trên xe, đi ngoài đường.

Nhận biết và phân biệt một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.

- Người đi bộ phải đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải (ở những nơi không có vỉa hè).

Khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn và sự điều khiển của chú cảnh sát giao thông và theo vạch chỉ đường của người đi bộ.

Trước khi sang đường phải dừng lại quan sát khi có xe đến gần thì không được đi qua.

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông, không được chơi đùa ở vỉa hè, lòng đường.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn ngã tư đường phố có xe, người qua lại, đèn hiệu (cảnh sát giao thông đang chỉ đường).

- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, bục cảnh sát chỉ đường, xe đạp, ô tô. Trang phục cảnh sát giao thông, còi, gậy...

- Ghi đông xe đạp, vô lăng ô tô. Những hình tròn xanh đỏ làm bằng bìa cứng.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát “Đường em đi” đến mô hình ngã tư đường phố .Trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông, luật giao thông.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số luật lệ giao thông phổ biến. Cô gợi hỏi để trẻ kể những luật giao thông mà trẻ biết.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi đi trên đường người đi bộ đi ở đâu? + Ở quê mình không có vỉa hè thì đi ở đâu? + Ngã tư đường phố chỗ nào dành cho người đi bộ? + Đường ở quê mình muốn sang đường thì phải làm gì? + Khi đi qua ngã tư đường phố thấy đèn tín hiệu thì phải làm gì? + Đèn hiệu giao thông và chú công an chỉ đường để làm gì? + Tại sao không được chơi đùa (đá bóng, nhảy dây, 	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và trả lời câu hỏi.</p>

<p>đánh cầu) trên vỉa hè hay dưới lòng đường.</p> <p>+ Ngồi trên ô tô, xe máy có phải chấp hành luật lệ an toàn giao thông không? Đó là gì?</p> <p>Liên hệ đến các loại phương tiện giao thông khác.</p> <p>* Hoạt động 2: Cho trẻ cùng quan sát sa bàn ngã tư đường phố, nhà ga.</p> <p>Trẻ nêu lên những điều đúng, sai trên sa bàn về việc chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>- Trẻ cùng hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>* Hoạt động 3: Củng cố.</p> <p>+ Trò chơi: Chung sức.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành hai đội chơi. Cô mô tả đặc điểm, hình dạng của các biển báo, các đội chú ý nghe và trả lời về các biển báo. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng một bông hoa. Sau một thời gian quy định đội nào trả lời đúng có số lượng bông hoa nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>+ Chơi trò chơi “Em đi trên đường phố”.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi mô hình ngã tư đường phố trên sân trường.</p> <p>Trẻ cùng thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.</p> <p>Kết thúc cô và trẻ cùng hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p>	<p>- Trẻ kể về một số phương tiện giao thông khác mà trẻ biết. Nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát vận động nhịp nhàng cùng cô giáo.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn cây thuốc nam của bé.
- **Trò chơi vận động:** Ô tô về bến.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
 - Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.
- Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Ô tô về bến”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bến xe khách.
- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.
- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Đồ chơi của bé”.
- Cô trò chuyện:

“Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”

“Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?”

- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát vận động nhẹ bài nhạc về cất dọn đồ chơi, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVCC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI P Q

1. Mục đích

- Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình (MT117*).

- Biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ p q.

- Trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng.

2. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ p q thể hiện nội dung chủ điểm “Giao thông”.

- Bộ thẻ chữ cái dành cho cô và cháu.

- Mỗi trẻ một bộ chữ p q cắt rời.

- Đồ dùng, đồ chơi có tên chứa chữ p q.

- Giấy, bút màu, tranh lô tô về chủ điểm “Giao thông”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Trò chuyện cùng trẻ về ngã tư đường phố, phương tiện giao thông và mọi người cùng tham gia giao thông.</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái p q. + Làm quen với chữ cái p. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “Xe đạp”. Cô đọc từ dưới tranh. Cô ghép từ “Xe đạp”. Cô đọc từ ghép. Gọi một trẻ lên tìm chữ đã học đọc. Cho trẻ tìm chữ màu đỏ. Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm. Trẻ sờ chữ rời nói câu tạo chữ. Cô giới thiệu chữ: p in thường, p viết thường, p in hoa. + Làm quen với chữ cái q. - Trẻ chơi “Trời tối! Trời sáng!”. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Tranh “Xe đạp”.</p> <p>- Cá nhân đọc, cả lớp đọc.</p> <p>- Cá nhân đọc, cả lớp đọc.</p> <p>- Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học.</p> <p>- Trẻ cùng tìm chữ màu đỏ.</p> <p>- Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp.</p> <p>- Trẻ cùng sờ chữ rời và nói câu tạo chữ.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô giáo.</p> <p>- Tranh “Đường quanh co”.</p>

<p><i>“Đường quanh co”</i>. Cô đọc từ.</p> <p>Gọi trẻ lên ghép từ <i>“Đường quanh co”</i>. Cô đọc từ ghép.</p> <p>Gọi một trẻ lên nhặt chữ đã học đọc.</p> <p>Cho trẻ tìm chữ màu đỏ. Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.</p> <p>Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: q in thường, q viết thường, q in hoa. * Hoạt động 2: Củng cố. - Trò chơi: <i>“Tìm chữ cái theo hiệu lệnh”</i> Trẻ xếp các thẻ chữ ra bàn, nghe cô phát âm chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên đọc. <i>“Tìm chữ trong tranh lô tô”</i>. Cho trẻ xếp tranh lô tô ra bàn. Cho trẻ chơi tìm tranh. Cô yêu cầu tìm tranh gì trẻ tìm tranh đó giơ lên. cô quan sát nêu nhận xét. <i>“Tìm từ chứa chữ cái vừa làm quen”</i>. Cho trẻ tìm tên một số phương tiện giao thông. Trẻ tìm cô viết các từ đó lên bảng theo 2 cột p q. Sau đó đếm số lượng từ vừa tìm được. Nêu nhận xét. <i>“Vẽ tranh có từ chứa chữ cái vừa làm quen”</i> Cho trẻ vẽ nhanh những bức tranh về các phương tiện giao thông, đèn hiệu giao thông có từ chứa chữ cái p q. Trẻ vừa vẽ vừa nghe nhạc hát về chủ đề. Kết thúc nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Một trẻ lên ghép. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ tìm chữ màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Trẻ phát âm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ xếp tranh ra bàn và làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ cùng tìm từ có chứa chữ cái vừa làm quen. - Trẻ cùng vẽ các bức tranh có từ chứa chữ cái p q. - Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề giao thông.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.
- **Trò chơi vận động:** Người tài xế giỏi.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng rau, chăm sóc và bảo vệ các loại rau.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết rau là nguồn cung cấp cho các bữa ăn hàng ngày, trẻ biết ăn nhiều rau... Biết trồng rau, chăm sóc các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Người tài xế giỏi”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bến xe khách.

- Góc XD-LG: Xếp ô tô, tàu hỏa, nhà ga.

- Góc nghệ thuật: Xé dán trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông, tô biển hiệu giao thông.

- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông, cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông có ở địa phương.

- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:
“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!”
“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”
- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
.....
- Biện pháp khắc phục:.....
.....

