

CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN
(Từ ngày 30/3 đến ngày 17/4 năm 2026)

I. YÊU CẦU VỀ NỀN NẾP - THÓI QUEN - VỆ SINH

- Thời tiết giao mùa đôi khi trời lạnh cô luôn nhắc nhở trẻ mặc ấm vào những ngày trời lạnh. Những ngày nắng ấm nhắc nhở trẻ tắm gội sạch sẽ, đội mũ khi đi học.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô giáo, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nền nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ có nền nếp, thói quen sinh hoạt tham gia các hoạt động học tập cùng cô giáo và các bạn phù hợp với trẻ 5 - 6 tuổi, trên cơ sở đó trẻ tiếp thu chế độ sinh hoạt, hoạt động học tập của người học sinh được thuận lợi và ý thức tốt khi trẻ lên lớp Một.

- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Phòng tránh dịch bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản... đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Những đồ vật biết nghĩ - Thinkin thing: + Cò TONY

+ Khi OÀNGA

+ Các bạn chim

II. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây (MT12).

- Tung, bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m); Tung bóng lên cao và bắt bóng; Tung và bắt bóng tại chỗ (MT9*).

- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. Bò đích dắc qua 7 điểm. Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m (MT14*).

- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở được phéc-mo-tuya (MT21*).

- Ghép và dán được hình đã cắt theo mẫu (MT20*).

- Nhận biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn (MT40*).

2. Phát triển nhận thức

- Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nấp

cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”(MT63*).

- Làm thử nghiệm và sử dụng được công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển (MT57*).

- Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?... (MT52*).

- Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm (MT84).

- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động (MTs67).

- Tích cực tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Biết tự đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Để làm gì?...

- Biết quan sát, so sánh, phán đoán và suy luận về một số sự vật, hiện tượng tự nhiên xung quanh.

- Biết được ích lợi của nước, sự cần thiết của ánh sáng, không khí với cuộc sống con người, cây cối và con vật.

- Nhận biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước.

3. Phát triển ngôn ngữ

- Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, cao dao... (MT107*).

- Đóng được vai của nhân vật trong truyện (MT109*).

- Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt (MT116*).

- Chủ động trong trao đổi, thảo luận với người lớn và các bạn về những gì quan sát, nhận xét, phỏng đoán.

- Kể được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian.

4. Phát triển tình cảm - xã hội

- Tìm được cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) (MT143*).

- Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (MT149*).

- Cùng nhau giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện (MTs150).

- Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống.

- Có thói quen thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Phối hợp được các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối (MT162*).

- Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (MT169).

- Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ (MTs158).

- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

III. CHUẨN BỊ

* Môi trường trong lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.
- Đồ dùng dạy học.

Các bức tranh vẽ về nước và một số hiện tượng tự nhiên.

- + Nước, các nguồn nước.
- + Một số hiện tượng thời tiết và mùa.
- + Bé với mùa hè.

- Các bài thơ, bài hát câu đố về nước và một số hiện tượng tự nhiên.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vớ tạo hình, bé làm quan với toán qua hình vẽ, qua các con số, bé nhận biết chữ cái và tập tô các nét cơ bản, sáp màu, bút chì, các nguyên vật liệu tái chế.

- Các loại đồ chơi:

+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

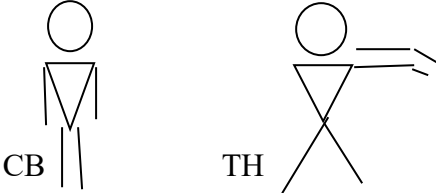
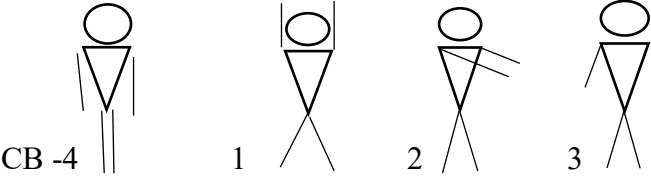
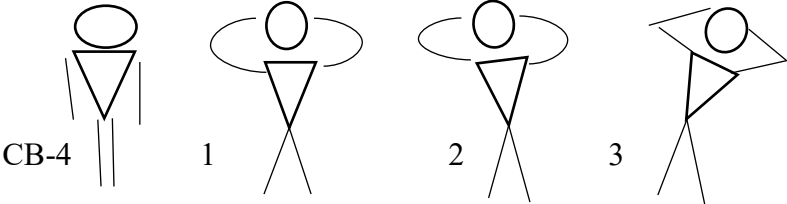
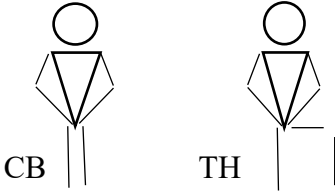
+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

* Môi trường ngoài lớp học

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh, bể cá, bể nước.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Nước, các nguồn nước	Một số hiện tượng thời tiết và mùa	Bé với mùa hè	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Trò chuyện để trẻ kể về các nguồn nước, tác dụng của nước với cuộc sống, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước; một số hiện tượng thời tiết và mùa; trò chuyện về các đặc trưng của mùa hè. - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. Đọc bài thơ: “Giờ điểm danh”. 			

<p>TD sáng</p>	<p><i>* Khởi động.</i> Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động.</i> - ĐT hô hấp: Thổi nơ bay.</p>  <p>- ĐT tay-vai: Tay đưa ra phía trước, sau.</p>  <p>- ĐT bụng-lườn: Nghiêng người sang bên.</p>  <p>- ĐT chân: Nâng cao chân, gập gối.</p>  <p><i>* Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>GDAN - Dạy VĐ theo nhịp bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Nghe hát: “Mưa rơi” - Trò chơi: “Tai ai thính”.</p>	<p>TẠO HÌNH Nặn cầu vồng.</p>	<p>KPKH Khám phá chuông gió (5E).</p>	

	3	PTVD Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	PTVD Tung bóng lên cao và bắt bóng.	PTVD Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.	
	4	KPKH Sự kì diệu của nước.	LQVT Hình thành biểu tượng về các ngày trong tuần hình thành khái niệm “Hôm qua”, “Hôm nay”, “Ngày mai”.	TẠO HÌNH Làm chuông gió (EDP).	
	5	PTTC&KNXH Nước thật đáng quý.	PTTC&KNXH Bé tìm hiểu về mưa các mùa trong năm.	PTTC&KNXH Xem tranh ảnh về các hoạt động của con người gây nên hiện tượng biến đổi khí hậu.	
	6	LQVVH Truyện: Giọt nước tí xíu.	LQVCC Làm quen với chữ cái g y.	LQVVH Thơ: Trưa hè.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi: Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước. - Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; chơi với các đồ chơi ngoài trời... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi: Trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm. - Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi : Quan sát hiện tượng gió. - Trò chơi vận động: Gió thổi. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây... 	

3	<p>- Dạo chơi: Quan sát quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng.</p> <p>- Chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.</p>	<p>- Dạo chơi: Quan sát quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>- Dạo chơi: Quan sát & thử nghiệm chuông gió.</p> <p>- Trò chơi vận động: Gió thổi chuông reo.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	
4	<p>- Dạo chơi: Tham quan khu vườn thuốc nam.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời..</p>	<p>- Dạo chơi : Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Dạo chơi: Quan sát quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số tranh ảnh về mùa hè, xếp chữ cái tên các mùa trong năm bằng sỏi đá...</p>	
5	<p>- Dạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận</p>	<p>- Dạo chơi: Tham quan khu vườn cổ tích.</p> <p>- Trò chơi vận</p>	<p>- Dạo chơi: Thử nghiệm và trải nghiệm.</p> <p>- Trò chơi vận</p>	

		<p>động: Ròng rã lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>động: Chồng nụ chồng hoa.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>động: Gió thổi chuông reo.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	
6	<p>- Dạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p>- Dạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p>- Dạo chơi: Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>-</p> <p>Chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.</p>		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)					

Hoạt động góc	<p style="text-align: center;">TUẦN 1</p> <p>a. Góc phân vai</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi. - Làm thử nghiệm và sử dụng được công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển (MT57*). <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại hải sản bày bán trong cửa hàng. - Một số đồ dùng nấu ăn: Xoong, bát, đĩa, bếp... - Một số đồ dùng vệ sinh: Xô, chậu, khăn, xà phòng... <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhân viên bán hàng, bán hải sản. - Chơi gia đình đến cửa hàng mua đồ hải sản về nấu ăn. - Vệ sinh, tắm gội, giặt trong gia đình. <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép ao cá Bác Hồ, xây đài phun nước. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây dựng ao cá Bác Hồ. - Xây dựng, lắp ghép đài phun nước. <p>c. Góc nghệ thuật</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán các nguồn nước, các đồ chơi con vật. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, giấy màu, bút màu, hồ dán. - Bài hát múa về chủ đề. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày. - Vẽ các phương tiện giao thông trên nước. - Vẽ các con vật, cây sống dưới nước. <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p>	
----------------------	--	--

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- Ghép và dán được hình đã cắt theo mẫu (MT20*).
- Chủ động trong trao đổi, thảo luận với người lớn và các bạn về những gì quan sát, nhận xét, phỏng đoán.
- Nhận biết được một số chữ cái và phát âm được những âm của chữ cái trong các từ về hiện tượng tự nhiên...

*** Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh, sản phẩm tạo hình.
- Tranh ảnh, truyện tranh về các nguồn nước.
- Một số đồ vật và đơn vị đo khác nhau.

*** Dự kiến chơi**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.
- Trẻ nhận biết và phát âm được một số chữ cái và phát âm được những âm của chữ cái trong các từ về hiện tượng tự nhiên...

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị**

- Một số hạt hoa, cải, đỗ.
- Xô chậu, bình tưới cây, cây xanh, dụng cụ làm vườn.
- Dụng cụ chơi với cát, đá, nước.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ trồng và chăm sóc vườn các loại cây, hoa, quả.
- Trẻ chơi với cát, đá, nước.

TUẦN 2

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi cô nhân viên bán hàng mời chào khách.
- Nhận biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn (MT40*).

*** Chuẩn bị**

- Mô hình cửa hàng bày bán trang phục các loại theo

mùa.

- Các trang phục các kiểu theo mùa.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa:
Mùa hè, mùa thu, mùa đông...

- Nói lên được đặc điểm các mùa trong năm nơi trẻ sống và trang phục của các mùa.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép vườn hoa mùa xuân.

*** Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

- Các loại cây xanh, cây hoa.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ xây dựng khu vườn hoa, các loại hoa mùa xuân.

- Biết sáng tạo thành khu vườn hợp lý.

c. Góc nghệ thuật

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để vẽ, xé dán tranh.

- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay, các loại tiết tấu, múa).

- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

*** Chuẩn bị**

- Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, hồ dán.

- Bài hát về chủ đề, tranh chủ đề.

*** Dự kiến chơi**

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Xé dán bức tranh về quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Múa hát, vận động các bài hát về chủ đề.

d. Góc học tập - sách

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, làm sách tranh về thời tiết các mùa.

*** Chuẩn bị**

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Tranh ảnh, truyện tranh về các mùa trong năm và quang cảnh về thời tiết các mùa.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.
- Trẻ kể về một số hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm theo sách tranh.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ chơi với nước, biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị**

- Xô chậu, chai lọ.
- Củ hành, hạt cải.
- Giấy để trẻ gấp thuyền.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gõ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.

- Đong đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.

- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

TUẦN 3

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của mọi người trong gia đình, công việc của cô nhân viên bán hàng. Biết thể hiện đúng vai chơi.

- Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở được phecnotuya (MT21*).

*** Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng phục vụ cho bán hàng.
- Mô hình cửa hàng bày các mặt hàng.

*** Dự kiến chơi**

- Cô nhân viên bán hàng, mời chào khách mua hàng.
- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các

công việc hàng ngày trong gia đình.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép khu vui chơi chuông gió.

*** Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

- Cây xanh các loại.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi xây dựng khu vui chơi chuông gió, trồng các loại cây xanh, bồn hoa, cây cảnh.

c. Góc nghệ thuật

*** Mục đích**

- Trẻ có khả năng sử dụng đúng cách các đồ dùng văn phòng phẩm:

Kéo, bấm ghim...; Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, gập, bện tết, buộc, bấm, gắn dính, ghép để tạo thành sản phẩm.

*** Chuẩn bị**

- Bảng thiết kế ý tưởng chuông gió.

- Đồ dùng để kết nối:

Băng dính (băng ngăn cách, băng keo dày, băng dính trong, băng dính điện, băng dính giấy), ghim và bấm ghim, hồ dán, hồ khô, keo gắn bìa, keo nền

- Đồ dùng để trang trí: hình dán, kim sa, giấy màu, giấy nhẵn...

- Đồ dùng để viết hoặc vẽ:

Bút chì, bút sáp màu, bút dạ, bút chì màu, bút viết, giấy trắng, màu nước

- Đồ nguyên vật liệu tái chế:

các loại vỏ hộp bánh, kẹo, lõi giấy, vỏ hộp sữa, chai lọ các loại,...

- Nguyên vật liệu thiên nhiên: que tre, gỗ, nắp chai, thanh tre, nứa, nhựa, vỏ ngao, sò, ốc

- Sách tranh gợi ý: tranh thiết kế một số kiểu chuông gió để gợi ý, truyền cảm hứng cho trẻ

*** Dự kiến chơi**

- Làm chuông gió bằng các nguyên học liệu.

- Hát múa các bài hát về chủ đề.

d. Góc học tập - sách

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách xem tranh truyện, làm sách tranh theo chủ đề.

	<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ. - Tranh ảnh, truyện tranh về chuông gió. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh, album tranh ảnh về chuông gió. - Cho trẻ vẽ, tô màu, dán hoàn chỉnh bức tranh về các hoạt động của con người trong mùa hè. - Làm sách tranh về hoạt động của con người và cảnh trong mùa hè, nói về các hoạt động trong tranh. - Trẻ kể chuyện theo tranh, đóng vai nhân vật trong truyện. <p>e. Góc thiên nhiên</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xô, chậu nước, chai lọ. - Củ hành, hạt cải. - Giấy để trẻ gấp thuyền. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét. - Đong đo nước vào chai lọ: Chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước. - Trồng hành, gieo hạt cải: Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng. - Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây. 				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay theo đúng các bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và bất cứ khi nào tay bẩn. Cách phòng tránh dịch theo mùa. - Trẻ sử dụng các từ như: “ Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn. - Ngủ đúng thời gian quy định. 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Làm bài tập trong vở tạo Hình.</p>	<p>Làm bài tập trong vở tạo hình.</p>	<p>Làm bài tập trong vở tạo hình.</p>	
	<p>3</p>	<p>Làm bài tập trong vở làm quen với Toán.</p>	<p>Làm bài tập trong vở làm quen với Toán.</p>	<p>Làm bài tập trong vở làm quen với Toán.</p>	

	4	Bé học Kid'smart.	Bé học Kid'smart.	Bé học Kid'smart.	
	5	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái.	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái.	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái.	
	6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.	Lao động tập thể.	Đóng dự án.	

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: NƯỚC, CÁC NGUỒN NƯỚC
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 30/3 - 3/4/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 30 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết hiện tại.
- Cô quan sát xem trẻ có mặc quần áo phù hợp với thời tiết không. Trò chuyện với trẻ nên mặc thế nào cho phù hợp với thời tiết hiện tại. Trẻ cần phải sử dụng đồ dùng, phương tiện gì để hạn chế những tác động, ảnh hưởng không mong muốn của thời tiết như (khi ra nắng biết mặc áo chống nắng, đội mũ, đeo kính...).
- Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa hè và các mùa trong năm, cách sử dụng trang phục, ăn uống phù hợp với thời tiết.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: - DẠY VẬN ĐỘNG THEO NHỊP BÀI: “CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI”

NỘI DUNG KẾT HỢP:

- NGHE HÁT: “MƯA RƠI”
- TRÒ CHƠI : “TAI AI THÍNH”

1. Mục đích

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. Biết vận động theo nhịp bài hát.
- Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (MT169).
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô giáo. Phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, trẻ chơi thành thạo trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô trò chuyện cùng trẻ biết được vẻ đẹp của quang cảnh thiên nhiên. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ tạo quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp.</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp bài “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: <p>Cô hát kết hợp làm động tác minh họa theo bài hát.</p> <p>Những giọt mưa rơi xuống đã làm cho mọi cảnh vật tươi đẹp, sống động, bé rất yêu thích và muốn được làm những giọt mưa giúp ích cho đời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ hát. <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát. Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp bài hát. Cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát. Cho cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát. Cho trẻ hát và vận động bằng nhạc cụ bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật thiên nhiên và môi trường. Giáo dục trẻ biết được vẻ đẹp của các cảnh vật thiên nhiên, luôn biết giữ vệ sinh môi trường sạch đẹp tránh những thiên tai, hạn hán. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Mưa rơi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? <p>Cô nói với trẻ về cảnh thiên nhiên tươi đẹp, những giọt mưa rơi làm cho cây cối những chồi non xanh tốt, trăm hoa đua nở, con người, cảnh vật thật tươi đẹp và sống động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2. <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai thính”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giảng. - Trẻ hát cả lớp. - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ cùng quan sát và lắng nghe. - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.

<p>Cô chia trẻ thành hai đội chơi và thi đua cùng nhau. Mỗi đội sẽ được lắng nghe một đoạn nhạc về các bài hát quen thuộc trong chủ đề. Đội nào đoán nhanh, đoán đúng tên bài hát và thể hiện được bài hát được tặng hoa. Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều hoa hơn thì chiến thắng.</p> <p>Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Lá xanh”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ vận động múa hát nhẹ nhàng.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- **Trò chơi vận động:** Mưa to, mưa nhỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động dạo chơi trò chuyện cùng cô giáo và các bạn, trẻ nhận biết được một số nguồn nước, biết các nguồn nước đều có ích cho con người, cây cối, các con vật...

- Biết tính chất của nước không màu, không mùi, không vị, nước có thể hòa tan hoặc không hòa tan một số chất. Trẻ phân biệt được nước sạch và nước bẩn.

Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết được các nguồn nước có trong sinh hoạt hàng ngày, biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Một số đồ chơi ngoài trời...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về một số nguồn nước.

+ Các con kể về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày?

+ Kể về những nguồn nước sạch?

+ Những nguồn nước bị ô nhiễm?

+ Cách giữ gìn bảo vệ nguồn nước tránh bị ô nhiễm?

Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn các nguồn nước tránh bị ô nhiễm, luôn biết vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mưa to, mưa nhỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao cá Bác Hồ, xây đài phun nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước... Làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- Vẽ tranh, làm đồ dùng dụng cụ thí nghiệm về nước, về gió.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chồm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét - trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 31 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết hiện tại.
- Cô quan sát xem trẻ có mặc quần áo phù hợp với thời tiết không. Trò chuyện với trẻ nên mặc thế nào cho phù hợp với thời tiết hiện tại. Trẻ cần phải sử dụng đồ dùng, phương tiện gì để hạn chế những tác động, ảnh hưởng không mong muốn của thời tiết như (khi ra nắng biết mặc áo chống nắng, đội mũ, đeo kính...).
- Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa hè và các mùa trong năm, cách sử dụng trang phục, ăn uống phù hợp với thời tiết.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: CHẠY 18M TRONG KHOẢNG 10 GIÂY

1. Mục đích

- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây (MT12).
Chạy thẳng hướng, khi chạy không cúi đầu.
- Rèn tính tập trung và chú ý. Phát triển cơ bắp tay và bắp chân, bụng. Rèn khả năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ.
- Hứng thú, tự tin, mạnh dạn tham gia tích cực các hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, thoáng mát, bằng phẳng.
- Vạch chuẩn, đích.
- Băng các bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Thử tài bé yêu”.</p> <p>Phân thi hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn thể dục. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức.</p> <p>Trước khi bước vào các phần thi các vận động viên cùng khởi động.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc. + Phần 1: Đồng diễn thể dục.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung kết hợp với nhạc bài hát chủ đề. + Phần 2: Tài năng. - Vận động cơ bản: Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”.</p> <p>Cô đứng ở vạch xuất phát, chân phải bước lên trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, cô chạy thật nhanh chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi. Khi chạy đến đích, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Hai cháu lên thực hiện. Trẻ thực hiện “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p>

<p>Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ cùng trải nghiệm “Chạy 18m trong khoảng 10 giây” ở độ khó hơn. + Phần 3: Chung sức. - Trò chơi vận động: “Đua thuyền trên cạn”. Trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng đội, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển. Thời gian tham gia trò chơi là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào về đích trước là đội đó thắng cuộc. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hai trẻ lên tập. - Lần lượt trẻ lên tập. - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. - Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vòng.

- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích

- Trò chuyện trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

* Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD-LG: Xây ao cá Bác Hồ, xây đài phun nước.

- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.

- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước... Làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

Vẽ tranh, làm đồ dùng dụng cụ thí nghiệm về nước, về gió.

- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở: Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nói đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay - mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành hoạt động

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết hiện tại.
- Cô quan sát xem trẻ có mặc quần áo phù hợp với thời tiết không. Trò chuyện với trẻ nên mặc thế nào cho phù hợp với thời tiết hiện tại. Trẻ cần phải sử dụng đồ dùng, phương tiện gì để hạn chế những tác động, ảnh hưởng không mong muốn của thời tiết như (khi ra nắng biết mặc áo chống nắng, đội mũ, đeo kính...).
- Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa hè và các mùa trong năm, cách sử dụng trang phục, ăn uống phù hợp với thời tiết.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC

1. Mục đích

- * **Kiến thức**
 - Trẻ nêu được một số đặc điểm, tính chất của nước: trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước không có hình dạng cụ thể và có thể hòa tan hay không hòa tan một số chất, ...
 - Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi” (MT63*).
 - Trẻ nêu được các đồ dùng thực hiện thí nghiệm
 - Trẻ nêu được một số thí nghiệm đơn giản.
 - Trẻ biết ước lượng nguyên liệu để làm thí nghiệm .
- * **Kĩ năng**
 - Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối.
 - Trẻ biết làm thí nghiệm để hiểu được đặc điểm, tính chất của nước .
 - Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước..

- Trẻ biết vận dụng 1 số trò chơi, 1 số bài hát, bản nhạc.

*** Thái độ**

- Hứng thú yêu thích hoạt động

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

Giáo án, máy tính, máy chiếu, bút chỉ, loa.

Bình thủy, một số đồ dùng bằng thủy tinh

- Đồ dùng của trẻ

+ Nhóm 1: 6 ly thủy tinh, 6 chai nước lọc.

+ Nhóm 2: ly thủy tinh cao, nước, đường, hạt lạc.

+ Nhóm 3: ly thủy tinh, nước, cam, quýt.

4 bảng ghi kết quả thí nghiệm, bút.

- Môi trường dạy trong lớp.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1: Khởi gợi/Gắn kết</p> <p>- Cô tạo tình huống. Tặng một món quà cho trẻ (Hoa nở trong chậu nước).</p> <p>- Hỏi trẻ thấy gì?</p> <p>- Tại sao các con thấy được những bông hoa đẹp?</p> <p>- Cô chốt lại “Nhờ sự tác động của nước vào giấy nên các bông hoa nở được đó các con”, Các con thấy nước có kỳ diệu không? Và để biết nước kỳ diệu như thế nào hôm nay lớp chúng ta cùng tìm hiểu sự kỳ diệu của nước nhé.</p> <p>Hoạt động 2+3: Khám phá + Giải thích</p> <p>* Trải nghiệm nước ở các dạng khác nhau</p> <p>- Nước ở thể lỏng:</p> <p>+ Cô chuẩn bị các chậu nước ở dưới cho trẻ cùng cầm nước mang nước về chỗ. (Cô cầm 1 ly và múc nước về đội hình chữ U).</p> <p>+ Các con thấy nước ở tay của các con như thế nào?</p> <p>+ Nước ở tay con còn không? Nước trong ly của cô còn không?</p> <p>+ Nước ở tay, các con lại chảy ra.</p> <p>Vì nước là lỏng nên khi các con mút nước và tay, tay các con có những kẽ hở nên nước đã theo những kẽ hở đó chạy ra ngoài mất rồi. Còn cô múc nước bằng ly nên nước còn nguyên đó các con. Khi nước ở thể chất lỏng nên ta không thể cầm, không thể nắm được, khi</p>	<p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>

muốn sử dụng nước chúng ta phải sử dụng ly, ca, bình và các dụng cụ khác nữa ... nước ở trong đồ vật nào thì có hình dạng của đồ vật đó.

+ Cho trẻ nhắc lại nước là một chất lỏng và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu lên bảng.

- Nước ở thể rắn:

+ Cho trẻ về 4 nhóm cùng cho tay cảm nhận khi sờ vào đá trong hộp bí mật.

+ Con vừa sờ vào cái gì? Con sờ vào đá con cảm thấy thế nào?

+ Vì sao con cảm thấy lạnh và ướt tay khi sờ vào đá? (Cho trẻ Xem video, làm đá).

+ Cho trẻ xem quá trình đá tan thành nước.

+ Khi nước đông thành đá thì các con thấy đá như thế nào? (có hình dạng và rất cứng).

→ Cô kết luận: Khi nước đóng thành đá thì nước ở thể rắn.

+ Cho trẻ nhắc lại nước ở thể rắn và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu của trẻ lên bảng

- Nước ở thể khí:

+ Tập trung trẻ để quan sát cô có gì?

+ Cô rót nước từ bình thủy vào ly thủy tinh. Trẻ quan sát.

+ Các con quan sát thật kỹ xem có điều gì xảy ra? (Giải thích không phải là khói và mà nước bốc hơi).

+ Giờ các con quan sát thật kỹ khi cô đặt miếng kính đậy ly nước lại thì điều gì sẽ xảy ra nhé!

+ Giáo dục trẻ: Nước nóng rất là nguy hiểm nên các con không được tùy ý sử dụng khi không có sự đồng ý của người lớn nhé.

+ Các con nhìn thấy gì trên giấy bóng kính của cô? (những giọt nước bám vào tấm bóng kính)

Cô kết luận: Khi nước bốc hơi lên người ta gọi nước ở thể khí đó các con và nước bốc hơi nhiều sẽ tụ lại thành những giọt nước đó các con.

+ Cho trẻ nhắc lại nước ở thể khí và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu của trẻ lên bảng.

+ Các bạn vừa khám phá sự kỳ diệu của nước rồi, giờ các con lên nói lại cho cả lớp biết nước tồn tại ở những dạng nào?

- Trẻ cùng lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ cùng tìm hiểu

<p>Cô cho trẻ nhìn bảng ghi kết quả mà nói lại “Nước tồn tại ở 3 dạng, thể lỏng, thể rắn và thể khí” .</p> <p>* Một số đặc điểm của nước.</p> <p>+ Nhóm số 1 có các đồ dùng để các con tìm hiểu về đặc điểm của nước.</p> <p>+ Nhóm số 2 các con sẽ cùng nhau làm thí nghiệm để biết nước có thể hòa tan, không hòa tan chất nào?</p> <p>+ Nhóm 3 tìm hiểu về tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước.</p> <p>Các con hãy lựa chọn nhóm làm thí nghiệm và đừng quên ghi lại tên và kết quả làm thí nghiệm của mình.</p> <p>- Nhóm 1: đặc điểm của nước.</p> <p>+ Các con có những đồ dùng gì để khám phá?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc ntn?</p> <p>+ Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không?</p> <p>+ Khi uống nước có vị gì không?</p> <p>Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị.</p> <p>- Nhóm 2: Đặc tính hòa tan, không hòa tan của nước.</p> <p>+ Cho đường vào cốc nước số 1, dùng thìa khuấy đều các con thấy gì nào?</p> <p>+ Cốc 2 cho hạt lạc vào, có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc...</p> <p>- Nhóm 3: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị.</p> <p>+ Cho trẻ vắt cam, vắt vào nước.</p> <p>+ Sau khi pha xong trẻ thử vị nước cam.</p> <p>Nước có thể bị đổi màu và đổi vị.</p> <p>* Lợi ích của nước</p> <p>Cho trẻ xem video lợi ích của nước và cách tiết kiệm nước.</p> <p>- Nước dùng để làm gì?</p> <p>- Người lớn dùng nước vào những việc gì?</p> <p>- Nước quý giá và quan trọng với con người, vậy với con vật và cây cối có quý không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>Hoạt động 4: Củng cố/Mở rộng</p> <p>- Luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là lên màn hình tivi chọn những hành vi bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước ở phía dưới kéo lên phía trên, thời gian là 1 bản nhạc, hết giờ đội nào chọn được nhiều hành vi đúng là chiến thắng.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ cùng lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p>
--	--

Hoạt động 5: Đánh giá: Nhận xét, góp ý giờ học, khuyến khích và khen thưởng.	
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan khu vườn thuốc nam.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn thuốc nam.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn thuốc nam?
- + Trong vườn thuốc nam, được cây những loại cây thuốc nào?
- + Các con kể tên?
- + Cây sống được cần những điều kiện gì?
- + Để có nhiều cây thuốc nam thì phải làm như thế nào?
- Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

- * Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao cá Bác Hồ, xây đài phun nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.

Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết hiện tại.
- Cô quan sát xem trẻ có mặc quần áo phù hợp với thời tiết không. Trò chuyện với trẻ nên mặc thế nào cho phù hợp với thời tiết hiện tại. Trẻ cần phải sử dụng đồ dùng, phương tiện gì để hạn chế những tác động, ảnh hưởng không mong muốn của thời tiết như (khi ra nắng biết mặc áo chống nắng, đội mũ, đeo kính...).
- Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa hè và các mùa trong năm, cách sử dụng trang phục, ăn uống phù hợp với thời tiết.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: NƯỚC THẬT ĐÁNG QUÝ

1. Mục đích

- Trẻ biết lợi ích của nước đối với đời sống con người.
- Tìm được cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)(MT143*).
- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, tác hại của nước bẩn đối với đời sống con người và biết cách bảo vệ nguồn nước.
- Biết chọn các hình ảnh đúng, hình ảnh sai về bảo vệ nguồn nước.
- Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống.
- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc.
- Kỹ năng khám phá trải nghiệm qua nguồn nước.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, dùng nước tiết kiệm, sử dụng nước đúng mục đích.

Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về tác hại của việc làm ô nhiễm nguồn nước.
- Tranh ảnh, video về những việc làm gây ô nhiễm môi trường nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Viên sỏi bọt, nước, cốc, li, chai nhựa, phễu, ca, xô đựng nước.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát “Mưa rơi”. Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng thời tiết và những dấu hiệu của thời tiết. Cô trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước trong tự nhiên.</p> <p>* Hoạt động 1: Trải nghiệm, khám phá về các nguồn nước trong tự nhiên. Cô cho trẻ cùng khám phá về nước. Cô chia trẻ thành bốn nhóm chơi: Cô đến từng nhóm trao đổi và trò chuyện cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Chơi tưới cây. <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao chúng ta phải tưới nước cho cây? <p>Cô nhận xét: Để cho cây sinh trưởng và phát triển tốt, ngoài việc được chăm sóc, bón phân thì cây cũng rất cần đến nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Chơi pha nước sủi bọt. <ul style="list-style-type: none"> + Khi pha nước (sủi bọt) các con có thấy gì không? + Khi uống cốc nước vừa pha, các con thấy có vị gì? - Nhóm 3: Chơi đóng nước. Khi chơi đóng nước, các con thấy nước có màu, mùi, vị như thế nào? <p>Cô nhận xét: Nước trong suốt, không có màu, không mùi, không vị và không có hình dạng nhất định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 4: Chơi quan sát sự khác nhau về màu sắc của hai lọ nước. <ul style="list-style-type: none"> + Các con có nhận xét gì về màu sắc của hai lọ nước này? + Vì sao con biết lọ nước này bẩn? + Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta sử dụng nước này trong sinh hoạt hàng ngày? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ chia thành bốn nhóm chơi. - Vì cây không có nước cây không thể sống được. - Nước làm cho viên sủi sôi lên và tan ra, nước không có màu chuyển sang màu cam. - Vị chua, ngọt... - Trong suốt, không màu, không mùi, không vị. - Một lọ nước trong, một lọ nước đục vì bẩn. - Vì trong lọ chứa rác, chứa chất bẩn nên nước có màu đục. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ.

<p>+ Nếu thiếu nước thì cuộc sống con người, động vật và thực vật sẽ như thế nào? Cô nhận xét: Nước rất quý, rất cần cho đời sống, sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nước khi dùng.</p> <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Cho trẻ cùng xem đoạn phim về một số việc làm gây ô nhiễm nguồn nước: đổ rác bừa bãi, tùy tiện xuống ao hồ; xả các chất hóa học công nghiệp xuống cống rãnh ở khu dân cư, tràn dầu trên biển.</p> <p>+ Các con vừa được quan sát những hình ảnh gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về những việc làm gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>+ Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Nếu con người sử dụng các nguồn nước bị nhiễm bẩn thì sẽ như thế nào?</p> <p>+ Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn thì mọi người phải như thế nào? Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ nguồn nước, biết dùng nước tiết kiệm.</p> <p>* Hoạt động 3: Củng cố. + Trò chơi: Hãy chọn đúng. Cô giáo chia lớp thành hai đội chơi. Một đội sẽ có nhiệm vụ tìm các hình ảnh về việc làm đúng để bảo vệ nguồn nước và một đội tìm những hình ảnh về các việc làm sai, gây ô nhiễm nguồn nước để gắn lên bảng. Sau một thời gian quy định đội nào chọn đúng các hình ảnh theo yêu cầu của cô đội đó dành chiến thắng. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. Cô cùng trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p>	<p>- Trẻ kể tự do.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét. - Những việc làm đó sai, nguồn nước bị ô nhiễm sẽ làm ảnh hưởng đến sức khỏe con người. - Các động vật bị chết, cây bị héo, con người không có nước sinh hoạt. - Trẻ trả lời. - Bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát vận động nhẹ nhàng cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây cho hoa, quả... Biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD-LG: Xây ao cá Bác Hồ, xây đài phun nước.

- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.

- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước... Làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.

Vẽ tranh, làm đồ dùng dụng cụ thí nghiệm về nước, về gió.

- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nôi chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”.
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

- * **Hoạt động 1:** Ôn định - Gây hứng thú
 - Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.
 - Trò chuyện:
 - + “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”
 - + “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”
- * **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập.
 - Cô giới thiệu nội dung bài trong vở
 - Giải thích từng phần bài tập:
 - Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh - gọi tên sự vật - nêu chữ cái có trong tên.
 - Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.
 - Tô màu cho đẹp mắt.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.
 - Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét - Trưng bày sản phẩm.
 - Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.
 - Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.
 - Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết hiện tại.
- Cô quan sát xem trẻ có mặc quần áo phù hợp với thời tiết không. Trò chuyện với trẻ nên mặc thế nào cho phù hợp với thời tiết hiện tại. Trẻ cần phải sử dụng đồ dùng, phương tiện gì để hạn chế những tác động, ảnh hưởng không mong muốn của thời tiết như (khi ra nắng biết mặc áo chống nắng, đội mũ, đeo kính...).
- Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa hè và các mùa trong năm, cách sử dụng trang phục, ăn uống phù hợp với thời tiết.
- Biết phòng tránh những nơi dễ gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: GIỌT NƯỚC TÍ XÍU

1. Mục đích

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện.
 - Đóng được vai của nhân vật trong truyện (MT109*).
 - Thông qua nội dung truyện trẻ biết đánh giá được các nhân vật trong truyện.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, người thân... Biết được mọi vẻ đẹp của quang cảnh thiên nhiên đối với cuộc sống con người.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, kỹ năng làm việc theo nhóm.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.
- Mô hình câu chuyện. Nhân vật rối.
- Hai ghế băng.
- Một số đồ dùng, đồ chơi: chậu, rổ nhựa, khối gỗ, sách tranh, ca nhựa và các đồ dùng, đồ chơi khác.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh và hiện tượng thời tiết.</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm nội dung truyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện của tác giả nào?</p> <p>Câu chuyện kể về về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần và gặp những cơn gió thổi mạnh thì những giọt nước thì nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đây.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rối.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện, giảng từ khó.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi: + Truyện kể về ai? + Tí xíu ở đâu? + Quang cảnh biển như thế nào? + Niềm vui của Tí xíu như thế nào? + Ông Mặt trời đã rủ Tí xíu đi đâu? + Tí xíu cùng ông Mặt trời vào đất liền bằng cách nào? + Tí xíu nói gì với biển cả? + Vào đất liền Tí xíu đã gặp ai? + Tí xíu đã cùng các bạn đi đâu? + Quang cảnh thiên nhiên như thế nào? + Tí xíu cùng các bạn nín lấy nhau để làm gì?</p> <p>Giảng từ khó: “Nhấp nhô”, “Lấp lánh”, “Ào ào”.</p> <p>- Lần 3: Cô kể lại truyện bằng mô hình.</p> <p>Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, yêu quý bạn bè người thân... Biết được mọi vẻ đẹp của quang cảnh thiên nhiên đối với cuộc sống con người.</p> <p>* Hoạt động 3: Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ai chuyển đồ nhanh hơn”.</p> <p>Cô chia lớp thành hai đội xếp thành hàng dọc.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p>

<p>Hai ghế băng đặt giữa phòng song song nhau. Cô quy định một đầu phía ghế băng có nguy cơ ngập nước, khu vực bên đầu kia ghế băng là vùng khô ráo. Cô yêu cầu hai nhóm chuyển đồ dùng, đồ chơi sang khu vực khô ráo đi qua chiếc cầu (ghế băng), mỗi tổ sẽ đi qua một ghế băng. Khi di chuyển phải cẩn thận nếu bị ngã, đánh rơi đồ sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Mưa to, mưa nhỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tăm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo, phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mưa to, mưa nhỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản.
- Góc XD-LG: Xây ao cá Bác Hồ, xây đài phun nước.
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Suru tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước... Làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình.
- Vẽ tranh, làm đồ dùng dụng cụ thí nghiệm về nước, về gió.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:

Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần - Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!

Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?

- Cô giới thiệu “Ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ: hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc.
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT VÀ MÙA (Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 06/04 - 10/04/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 6 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: NẶN CẦU VÒNG

1. Mục đích

- Trẻ biết cầu vòng là một hiện tượng tự nhiên và một số đặc điểm cơ bản của cầu vòng.
- Phối hợp được các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối (MT162*).
- Trẻ biết chọn nhiều màu sắc và sử dụng các kỹ năng cơ bản để nặn thành cầu vòng.
- Rèn kỹ năng cắt đất, làm mềm đất, lăn dọc, uốn cong, xoay tròn và ấn dẹt...
- Trẻ biết sắp xếp bố cục giữa các màu sắc với nhau tạo thành sản phẩm nặn hoàn chỉnh.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- Máy tính bài giảng điện tử.
- Mẫu nặn “Cầu vòng”... của cô giáo.
- Đất nặn, bảng con.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho cả lớp hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” trò chuyện về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì?</p> <p>+ Khi kết thúc cơn mưa rào thường hay xuất hiện gì nào?</p> <p>- À đúng rồi đấy, khi mưa rào vừa tạnh thì thường hay xuất hiện cầu vồng đấy, cô có hình ảnh cầu vồng sau mưa rất đẹp các con cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng trên máy chiếu:</p> <p>+ Các con thấy cầu vồng này có đặc điểm gì?</p> <p>+ Nó có hình dạng như thế nào đây?</p> <p>Vẻ đẹp cầu vồng không chỉ được thể hiện qua các hình ảnh, bài thơ, bài hát, lời đồng dao mà còn được thể hiện qua các tác phẩm nghệ thuật và hôm nay cô cũng mang đến lớp mình những sản phẩm nặn cầu vồng rất xinh xắn đấy.</p> <p>* Hoạt động 2: Giải thích và hướng dẫn nhiệm vụ</p> <p>+ Quan sát mẫu nặn cầu vồng:</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Cầu vồng này được tạo thành từ chất liệu gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về mẫu nặn cầu vồng này? (Màu sắc, hình dáng, ...).</p> <p>- Có những màu gì? Các con đếm cùng cô xem có bao nhiêu màu?</p> <p>- Màu sắc của cầu vồng được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Còn hình dáng của cầu vồng thì sao?</p> <p>Đây là Cầu vồng được làm từ đất nặn với dáng hình cong cong, và rất nhiều màu sắc rực rỡ, các màu được sắp xếp cạnh nhau, gồm các màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu xanh lam, xanh nước biển, và màu tím nữa đấy.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Đẹp, rực rỡ.</p> <p>- Cong cong.</p> <p>- Cầu vồng.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng đếm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Cong cong.</p>

<p>+ Cô làm mẫu: cô dùng đất sét màu vàng, cô nhồi đất mềm sau đó cô lăn dọc dài rồi đặt lên bảng và uốn thành hình vòng cung. Cô lấy màu đỏ cũng làm tương tự như vậy rồi cô đặt dưới màu vàng. Cứ như vậy cô nặn cầu vồng có nhiều màu.</p> <p>Cho trẻ nói cách nặn.</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để nặn, cô bật nhạc nhỏ khi trẻ tạo hình.</p> <p>- Cô đến từng bàn quan sát trẻ nặn, giúp đỡ, gợi ý những trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ sắp xếp bộ cục một cách hài hòa, gợi mở ý tưởng sáng tạo của trẻ.</p> <p>Hoạt động 4 : Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ trưng bày theo tổ, nhận xét và đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>Cô nhận xét chung, động viên đánh giá trẻ.</p> <p>Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ : “Cầu vồng” đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo nhóm.</p> <p>- Trẻ nhận xét đánh giá.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm.

- **Trò chơi vận động:** Mưa to, mưa nhỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về các mùa trong năm, hiện tượng thời tiết diễn ra các mùa trong năm, cảnh vật, con người...

Tích cực tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Biết tự đặt các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? Để làm gì?...

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ

về các mùa trong năm:

- + Các con hãy kể về các mùa trong năm?
- + Nêu nhận xét về thời tiết của từng mùa trong năm?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Cảnh vật trong các mùa đều có sự thay đổi... Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mưa to, mưa nhỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục theo mùa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, tô tranh quang cảnh thời tiết, các mùa trong năm.

- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về thời tiết và các mùa trong năm.

Làm sách tranh về mặt trăng, mặt trời, mưa, bão, các hiện tượng thời tiết...

Kể chuyện, xem sách, truyện tranh liên quan để các hiện tượng tự nhiên và tác động của chúng tới môi trường.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nổi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:

- + Bức tranh vẽ gì nhi?, Màu sắc thế nào?, Con sẽ tô màu gì cho đẹp?
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
- + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
- + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.
- Nhận xét - trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 7 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG

1. Mục đích

- Tung, bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m); Tung bóng lên cao và bắt bóng; Tung và bắt bóng tại chỗ (MT9*).
- Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng liên tiếp không làm rơi bóng.
- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè. Có ý thức tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Bóng nhựa.
- Bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động + Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Mưa bóng mây”. Cho trẻ tập với bông múa. + Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”. Tập với bài thơ “Quả bóng tròn”. Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vịn không giải thích. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p>

<p>“Tung bóng lên cao và bắt bóng”.</p> <p>Cô đứng tự nhiên, hai chân sang ngang rộng bằng vai, hai tay cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh, dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống, đỡ bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p> <p>Trẻ cùng thực hiện vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng”.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ cùng thực hiện vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng” trải nghiệm ở độ khó hơn.</p> <p>* Trò chơi vận động: Thi đi nhanh.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành hai nhóm chơi, mỗi nhóm có hai sợi dây. Cho trẻ xếp thành hai hàng dọc ở một đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc hai đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho hai trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. Hai trẻ đầu tiên xuất phát cùng một lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ ba. Lúc đó bạn thứ hai đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Sau một thời gian quy định nhóm nào nhanh không bị dẫm vào vạch là thắng cuộc.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi nhiều lần. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hát bài hát nhạc về chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích. - Hai trẻ lên tập. - Lần lượt trẻ lên tập. - Trẻ cùng tham gia thực hiện. - Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi. - Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Ròng rã lên mây.
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

Biết quan sát, so sánh, phán đoán và suy luận về một số sự vật, hiện tượng tự nhiên xung quanh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục theo mùa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, tô tranh quang cảnh thời tiết, các mùa trong năm.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về thời tiết và các mùa trong năm.

Làm sách tranh về mặt trăng, mặt trời, mưa, bão, các hiện tượng thời tiết...

Kể chuyện, xem sách, truyện tranh liên quan để các hiện tượng tự nhiên và tác động của chúng tới môi trường.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở: Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nối đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành hoạt động

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 8 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: HÌNH THÀNH BIỂU TƯỢNG VỀ CÁC NGÀY TRONG TUẦN HÌNH THÀNH KHÁI NIỆM “HÔM QUA”, “HÔM NAY”, “NGÀY MAI”

1. Mục đích

- Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm (MT84).

Trẻ gọi tên được các buổi trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.

Gọi tên được các thứ trong tuần: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.

Nêu được số lượng ngày trong một tuần (bảy ngày) và trình tự các thứ trong tuần.

Nêu và hiểu được các khái niệm các từ “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.

Gọi tên được các đồ vật: lịch lịch, lịch bàn, lịch tay.

- Rèn kỹ năng sắp xếp các ngày theo trình tự xuôi. Ngược.

Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát.

Rèn kỹ năng cho trẻ hoạt động theo nhóm.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực đi học đều.

2. Chuẩn bị

- Các tờ lịch biểu thị các thứ trong tuần, các hình ảnh tương ứng với các hoạt động được tổ chức trong tuần.

- Lịch lốc, lịch bàn.

- Lịch có in các thứ để trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan” trò chuyện về các hoạt động các ngày trong tuần.</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn các buổi trong ngày. + Bây giờ đang là buổi nào trong ngày? + Các con có biết trong ngày có những buổi nào không? Cô cho trẻ cùng xem trên màn hình các buổi trong ngày. + Khi mặt trời bắt đầu mọc, thời gian đó là lúc nào trong ngày? + Tiếp theo buổi sáng là đến buổi nào? + Còn đây là thời điểm nào? Tại sao con biết? Chia trẻ thành ba đội. Cho trẻ sắp xếp trình tự các buổi trong ngày trên màn hình.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng tìm hình ảnh buổi trưa.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

*** Hoạt động 2:** Hình thành biểu tượng các ngày trong tuần, khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.

+ Hôm nay là thứ mấy?

+ Hôm nay chúng mình tham gia những hoạt động gì?

+ Hôm nay là thứ ba, vậy hôm qua là thứ mấy?

+ Thứ hai chúng mình đã được tham gia vào những hoạt động gì?

+ Hôm qua là thứ hai, hôm nay là thứ ba, vậy ngày mai là thứ mấy?

+ Thứ tư chúng mình sẽ được tham gia vào những hoạt động nào?

+ Sau ngày thứ tư là thứ mấy?

+ Thứ sáu con thích nhất hoạt động gì?

+ Sau ngày thứ sáu là ngày thứ mấy?

+ Ngày thứ bảy các con có đi học không?

+ Các con được tham gia vào những hoạt động gì trong ngày thứ bảy?

+ Một tuần con được nghỉ những ngày nào?

+ Sau ngày thứ bảy là ngày gì?

+ Một tuần có mấy ngày?

+ Một tuần các con đi học bao nhiêu ngày?

Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy?

Một tuần các con đi học đủ sáu ngày thì được coi là bé chăm đi học. Vì vậy chúng mình nhớ đi học tất cả sáu ngày, từ thứ hai đến thứ bảy trong tuần nhé.

+ Một tuần các con được nghỉ mấy ngày? Là những ngày nào?

+ Ngày đầu tiên của một tuần là thứ mấy?

+ Ngày cuối cùng của một tuần là ngày nào?

+ Các con có biết các ngày thứ bảy, chủ nhật,

- Trẻ cùng tìm ngày thứ ba gắn lên bảng.

- Trẻ cùng lên tìm hoạt động học trong ngày thứ ba gắn lên bảng.

- Trẻ cùng tìm tờ lịch ngày thứ hai gắn lên bảng.

- Trẻ cùng tìm hình ảnh gắn lên bảng.

- Trẻ cùng xếp và gắn tờ lịch ngày thứ tư.

- Trẻ gắn hoạt động đó lên bảng.

- Trẻ gắn hình ảnh hoạt động ngày thứ năm, thứ sáu.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ cùng kể các hoạt động trong ngày thứ bảy.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ cùng lên gắn tờ lịch ngày chủ nhật, hình ảnh các hoạt động tương ứng vào ngày nghỉ cuối tuần.

- Cho trẻ đếm các ngày trong tuần và tìm thẻ số gắn tương ứng.

- Trẻ cùng đếm.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Ngày cuối tuần.

<p>người ta thường gọi là ngày gì nữa không? Một tuần có bảy ngày, được bắt đầu vào thứ hai và kết thúc vào chủ nhật. Cô cho cả lớp cùng hát và vận động bài “Sáng thứ hai”. Cô giới thiệu cho trẻ làm quen với lịch. + Để biết được các thứ trong tuần, con cần gì để xem? Cô giới thiệu đây là lịch lốc, phía trên có số là ngày, phía dưới là thứ, mỗi ngày qua đi các con phải xé lịch để xem ngày tiếp theo. + Ngoài lịch lốc còn có lịch gì? Các con cùng nhớ lịch để không quên đến trường mầm non. Còn sau này, khi đi học tiểu học con nhớ xem lịch để biết hôm sau là thứ mấy để chuẩn bị trước cho các bài học. * Hoạt động 3: Củng cố. - Trò chơi: Bé xếp cho đúng. Cho trẻ thi đua hai đội sắp xếp các ngày trong tuần theo đúng thứ tự. - Trò chơi: Một tuần của bé. Cô chia trẻ thành bốn đội, mỗi đội có số lượng bảy bạn. Mỗi trẻ có tờ lịch ghi thứ trong ngày, nhiệm vụ của trẻ sắp xếp các thứ trong tuần. Bắt đầu từ thứ hai theo hàng dọc. Sau đó thay đổi cách sắp xếp theo hàng, theo thứ tự. Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ. Kết thúc trẻ cùng hát “Cả tuần đều ngoan”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô giáo - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. - Trẻ tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét. - Trẻ hát vận động nhẹ nhàng cùng cô giáo.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.

Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục theo mùa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, tô tranh quang cảnh thời tiết, các mùa trong năm.

- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về thời tiết và các mùa trong năm.

Làm sách tranh về mặt trăng, mặt trời, mưa, bão, các hiện tượng thời tiết...

Kể chuyện, xem sách, truyện tranh liên quan để các hiện tượng tự nhiên và tác động của chúng tới môi trường.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Những đồ vật biết nghĩ - Thinkin thing: + Khi OÁNGA .

1. Mục đích, yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát và phản xạ âm thanh qua tương tác với đồ chơi thông minh.

- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp và bộc lộ cảm xúc thông qua các nhân vật Khi OÁNGA và Các bạn chim.

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Máy tính có cài đặt phần mềm “Những đồ vật biết nghĩ 1”.

3. Tiến trình hoạt động

* Ổn định và Gây hứng thú (Món quà bí mật)

- Cô giáo giấu Khi OÁNGA trong một chiếc hộp âm nhạc. Khi mở hộp, Khi OÁNGA nhảy múa và phát ra tiếng kêu để chào các bé.

- Trò chuyện:

+ Đố các con biết bạn nhỏ này là ai?

+ Tại sao bạn ấy lại biết nhảy múa và trả lời khi cô chạm vào nhi?

- Giới thiệu: Đây là những “Đồ vật biết nghĩ” - chúng có cảm xúc và biết phản hồi lại tình cảm của chúng mình.

* Khám phá “Khi OÁNGA tinh nghịch”.

- Cho trẻ luân phiên chạm vào cảm biến của Khi OÁNGA (đầu, tay hoặc bụng).

- Trẻ quan sát sự thay đổi của khi (cười, nhào lộn hoặc phát âm thanh).

* Kết thúc: Vệ sinh và cất đồ chơi.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Giờ đi ngủ” của các bạn nhỏ Thinking Things và nhẹ nhàng đưa các bạn vào tủ đồ chơi.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 9 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.

- Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm.

- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.

- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.

- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: BÉ TÌM HIỂU VỀ MƯA CÁC MÙA TRONG NĂM

1. Mục đích

- Củng cố về các mùa trong năm.

Trẻ biết đặc trưng, dấu hiệu nổi bật và sự thay đổi của mỗi mùa: mùa hè - mưa rào, mùa đông cây rụng lá và có mưa phùn, mùa xuân - cây cối đâm chồi nảy lộc có mưa xuân (mưa phùn)...

Nêu được ảnh hưởng của thời tiết từng mùa đối với đời sống con người, động vật, thực vật...

Có thói quen thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định, khả năng tư duy, phán đoán qua dấu hiệu sự thay đổi của các mùa trong năm.

- Tìm được cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).

Phát triển khả năng diễn đạt, ngôn ngữ mạch lạc và phát triển vốn từ về các hiện tượng thời tiết trong năm như: mưa rào, mưa phùn, gió bắc...

- Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá, hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, ăn mặc và hoạt động phù hợp theo mùa để đảm bảo sức khỏe.

2. Chuẩn bị

- Các hình ảnh về mưa (cơn mưa, ích lợi của mưa, tác hại của mưa).

- Tranh ghép quá trình tạo mưa.

- Các bài hát, bài đồng dao về mưa.

- Tranh ảnh về các mùa, các hiện tượng, dấu hiệu đặc trưng của các mùa trong năm.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát và vận động “Trời nắng, trời mưa”. Trò chuyện cùng trẻ về một số cảnh vật thiên nhiên. Cho trẻ cùng quan sát tranh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về mưa vào các mùa trong năm. - Tìm hiểu mưa vào mùa hè. Cô cho trẻ quan sát những tia chớp, lắng nghe và đoán âm thanh tiếng sấm. + Các con đã nhìn thấy mưa rào chưa? + Dấu hiệu nào để nhận biết trời sắp mưa?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe, quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ lắng nghe và trả</p>

<p>+ Mùa nào có nhiều mưa nhất? + Mùa hè có những cơn mưa như thế nào? Cô cho trẻ biết được: Mưa rào: Là những cơn mưa bất chợt, mưa to trong thời gian ngắn rồi tạnh ngay. Mưa giông: Là mưa kèm theo giông gió và sấm chớp to. Mưa dầm: Là mưa kéo dài nhiều ngày trên diện rộng và trườn xuất hiện khi thời tiết xấu. + Tiếng mưa rơi nghe như thế nào? Cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và cùng bắt chước làm tiếng mưa rơi. + Vì sao mùa hè thường hay có mưa to? + Nếu mùa hè không có mưa thì mọi vật sẽ trở nên như thế nào? Mùa hè trời nắng nóng làm nước ở ao, hồ, sông, suối bốc hơi nhiều. Khi nước bốc hơi lên cao gặp không khí lạnh tạo thành mây, các đám mây ngày càng nhiều, nặng dần và sà xuống thấp, gặp không khí nóng tan ra tạo thành mưa. + Ngoài mùa hè có mưa, mùa nào còn có mưa? - Tìm hiểu mưa vào mùa đông. Cô cho trẻ quan sát tranh mùa đông, cho trẻ tìm hiểu các cơn mưa vào mùa đông và vì sao có mưa ít vào mùa đông. + Mưa phùn là mưa như thế nào? + Mùa đông thời tiết như thế nào? Có những biểu hiện như thế nào? Cho trẻ biết: Khi mùa đông đến trời lạnh buốt, không có ánh nắng mặt trời, nước không có sự bốc hơi lên cao nên ít có mưa và chỉ là những cơn mưa phùn rất nhỏ. Mưa có thể kéo dài nhiều ngày, thường có ở miền Bắc vào cuối mùa đông và đầu mùa xuân. - Tìm hiểu mưa vào mùa xuân. + Khi mùa xuân đến, các con thấy có điều gì khác so với mùa đông? + Mùa xuân thường có cơn mưa như thế nào? Cho trẻ biết được: Mùa xuân đến thời tiết ấm áp hơn nhờ có ánh nắng mặt trời, mặt trời lên cao làm cho ao, hồ, sông, suối có sự bốc hơi nhẹ nên tạo ra những cơn mưa nhỏ trong mùa xuân mà mọi người thường gọi là những cơn mưa xuân hay còn gọi là mưa phùn. Những cơn mưa phùn đem nước xuống cùng với thời tiết ấm</p>	<p>lời các câu hỏi của cô giáo. - Tí tách, lộp độp... - Trẻ cùng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô giáo. - Trẻ cùng lắng nghe, quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo. - Trẻ cùng lắng nghe và nêu nhận xét.</p>
--	--

áp hơn đã làm cho cây cối đâm chồi, nảy lộc xanh tươi, các loài hoa đua nhau nở rộ khoe sắc thắm.

Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe: Không chơi ngoài mưa, khi gặp trời mưa phải tìm chỗ trú mưa.

* **Hoạt động 2:** Trò chuyện về lợi ích, tác hại của mưa.

- Ích lợi của mưa.

Cô cho trẻ xem hình ảnh về ích lợi của mưa đối với con người và động thực vật.

+ Mưa đem lại những lợi ích gì?

Cho trẻ biết: Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng đối với con người, cây cối, động vật... Mưa cung cấp nguồn nước cho con người trong ăn uống và sinh hoạt. Mưa mang nước uống cho các con vật, đem lại môi trường sống cho các con vật sống dưới nước như cá, tôm, cua... Mưa làm cho cây cối, đồng ruộng xanh tươi...

- Tác hại của mưa.

+ Khi mưa to và mưa quá nhiều sẽ gây nên hiện tượng gì?

Cho trẻ xem hình ảnh về bão gió, lũ lụt, úng nước và tác động ảnh hưởng tới cuộc sống con người và động, thực vật... Trẻ nhận biết các dấu hiệu của bão lốc, lũ lụt, cách phòng tránh, giảm nhẹ những hậu quả của chúng.

+ Ngược lại nếu như không có mưa thì sẽ gây ra hiện tượng gì?

Cho trẻ xem hình ảnh hạn hán và cho trẻ nêu nhận xét.

Giáo dục cho trẻ biết được ích lợi và tác hại của mưa đối với đời sống con người.

* **Hoạt động 3:** Cùng cố.

- Trò chơi: “Máy tạo thời tiết”.

Cô chia lớp thành hai đội chơi và phát cho mỗi nhóm các bức tranh khác nhau, mỗi nhóm sẽ sắp xếp các bức tranh theo đúng quy trình tạo thành hiện tượng mưa và các hình ảnh có liên quan đến trời mưa. Trong một thời gian quy định đội nào xếp nhanh, xếp đúng đội đó dành chiến thắng.

Kết thúc cho trẻ cùng hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.

- Trẻ cùng lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ cùng trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ hát nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát cùng cô giáo.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ chồng hoa.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục theo mùa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, tô tranh quang cảnh thời tiết, các mùa trong năm.

- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về thời tiết và các mùa trong năm.

Làm sách tranh về mặt trăng, mặt trời, mưa, bão, các hiện tượng thời tiết...

Kể chuyện, xem sách, truyện tranh liên quan để các hiện tượng tự nhiên và tác động của chúng tới môi trường.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nối chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị

- Vở “Làm quen chữ cái”.
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

- * **Hoạt động 1:** Ôn định - Gây hứng thú
 - Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.
 - Trò chuyện:
 - + “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhi?”
 - + “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”
- * **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập
 - Cô giới thiệu nội dung bài trong vở
 - Giải thích từng phần bài tập:
 - Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh - gọi tên sự vật - nêu chữ cái có trong tên.
 - Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.
 - Tô màu cho đẹp mắt.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.
 - Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét - Trưng bày sản phẩm
 - Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.
 - Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.
 - Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết sử dụng các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Có một số thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng bệnh.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVCC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI G Y

1. Mục đích

- Nhận biết được một số chữ cái và phát âm được những âm của chữ cái trong các từ về hiện tượng tự nhiên...
- Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt (MT116*).
- Nhận ra âm và chữ g y trong tiếng, từ chọn vẽ thể hiện nội dung chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.
- Biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ g y.

2. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ g y thể hiện nội dung chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.
- Bộ thẻ chữ cái dành cho cô và cháu.
- Mỗi trẻ một bộ chữ g y cắt rời.

- Đồ dùng, đồ chơi có tên chứa chữ g y.
- Giấy, bút màu, tranh lô tô về chủ điểm “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát bài “Mưa rơi” trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết giữ gìn bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên, vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái g y. + Làm quen với chữ cái g. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Nắng</i>”. Cô đọc từ dưới tranh, cá nhân đọc, cả lớp đọc. Cô ghép từ “<i>Nắng</i>”. Cô đọc từ ghép. Gọi một trẻ lên tìm chữ đã học đọc. Chữ còn lại cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm. Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ. Cô giới thiệu chữ: g in thường, g viết thường, g in hoa. Cô đọc chữ. - Trẻ chơi “Trời tối! Trời sáng!”. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Mây</i>”. Cô đọc từ. Gọi trẻ lên ghép từ “<i>Mây</i>”. Cô đọc từ ghép. Gọi một trẻ lên nhậ chữ đã học đọc. Cho trẻ tìm chữ màu đỏ. Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Tranh “<i>Nắng</i>”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng và nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo.</p> <p>- Tranh “<i>Mây</i>”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Một trẻ lên ghép. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ tìm chữ màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp.</p>

<p>Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ. Cô giới thiệu chữ: y in thường, y viết thường, y in hoa. Cô đọc chữ. * Hoạt động 2: Cùng cố. Trò chơi : <i>“Tìm chữ cái theo hiệu lệnh”.</i> Trẻ xếp các thẻ chữ ra bàn, nghe cô phát âm chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên đọc. <i>“Tìm chữ trong tranh lô tô”.</i> Cho trẻ xếp tranh lô tô ra bàn. Cho trẻ chơi tìm tranh. Cô yêu cầu tìm tranh gì trẻ tìm tranh đó giơ lên. cô quan sát nêu nhận xét. Cho trẻ tìm tên một số hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm. Trẻ tìm cô viết các từ đó lên bảng theo 2 cột g y. Sau đó đếm số lượng từ vừa tìm được. Nêu nhận xét. <i>“Vẽ tranh có từ chứa chữ cái vừa làm quen”.</i> Cho trẻ vẽ nhanh những bức tranh về hiện tượng thời tiết có từ chứa chữ cái g y. Trẻ vừa vẽ vừa nghe nhạc hát về chủ đề. Kết thúc nêu nhận xét. Cho trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố chứa chữ g y để luyện âm cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ cùng sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Trẻ phát âm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ xếp tranh ra bàn và làm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ cùng tìm từ có chứa chữ cái vừa làm quen. - Trẻ cùng vẽ các bức tranh có từ chứa chữ cái g y. - Trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục theo mùa...
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, tô tranh quang cảnh thời tiết, các mùa trong năm.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về thời tiết và các mùa trong năm.

Làm sách tranh về mặt trăng, mặt trời, mưa, bão, các hiện tượng thời tiết...

Kể chuyện, xem sách, truyện tranh liên quan đến các hiện tượng tự nhiên và tác động của chúng tới môi trường.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Dọn vệ sinh lớp cuối tuần

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp học tập vui chơi thoải mái hơn.
- Biết các công việc cần làm khi dọn vệ sinh: nhặt rác, lau bàn, xếp đồ chơi, lau giá sách, tưới cây...
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia nhóm, phân công công việc.
- Biết xếp gọn đồ dùng, lau bàn ghế, sắp xếp góc chơi ngăn nắp.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm chổi, cầm khăn lau, nhặt đồ).
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.
- Tự giác, vui vẻ khi tham gia dọn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

- Chổi nhỏ, khăn lau, cây lau, giẻ khô, túi rác.
- Khăn lau bàn, lau đồ chơi (đã giặt sạch).
- Thùng rác mini, thau nước nhỏ, găng tay .

3. Tiến hành hoạt động

- Cô trò chuyện:

Các con có muốn lớp mình luôn thơm tho, sạch sẽ không?

Vậy hôm nay cô trò mình cùng nhau dọn vệ sinh cuối tuần để lớp thật gọn gàng nhé!

* Quan sát - Xác định việc cần làm

- Cô cùng trẻ đi một vòng quanh lớp, quan sát xem:
- Góc nào còn bừa bộn?, Có rác trên sàn không?, Bàn ghế có bụi không?
Chúng mình sẽ chia nhau làm việc nhé!

Phân công:

- Nhóm 1: Nhặt rác, quét sàn.
- Nhóm 2: Lau bàn ghế, giá đồ chơi.
- Nhóm 3: Xếp lại đồ chơi, sách, gối ngủ.
- Nhóm 4: Lau bảng, tưới cây.

* Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ làm việc vui vẻ.
- Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng cách:
- Cầm chổi bằng hai tay, quét nhẹ nhàng.
- Lau bàn theo một chiều, vắt khăn khô trước khi lau.
- Khi nhặt rác bỏ vào đúng thùng.
- Cô động viên: “Bạn nào lau bàn khéo quá!”, “Lớp mình sạch hơn rồi đó!”

* Nhận xét - Củng cố

- Sau khi dọn xong, cô cùng trẻ ngắm lại lớp học:

Lớp mình bây giờ thế nào rồi nhỉ?

Ai đã giúp lớp sạch hơn?

- Cho trẻ thi đua “Góc sạch - góc đẹp”: nhóm nào dọn nhanh, sạch, gọn sẽ được cô tuyên dương.

- Cô nhận xét - khen ngợi tinh thần đoàn kết, ý thức tự giác của trẻ.

* Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: “Em yêu trường em”.

- Ngày nào chúng mình cũng nhớ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé!

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ VỚI MÙA HÈ
DỰ ÁN: LÀM CHUÔNG GIÓ
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 13/4 - 17/4/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 13 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

Mở dự án:

Cô giới thiệu về dự án STEAM “Làm chuông gió”:

+ Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp?

+ Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô.

+ Tạo tình huống: Các con thấy cửa ra vào của lớp hôm nay có gì đặc biệt?

- Hãy cùng nhắm mắt để nghe âm thanh của chuông gió nhé!

- Nghe âm thanh của chuông gió con thấy như thế nào?

- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm.

- Nghe kể chuyện: Hồ nước và mây, Cô mây, Nàng tiên mưa, Sự tích ngày và đêm.

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: KHÁM PHÁ CHUÔNG GIÓ

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết chuông gió là một vật trang trí phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau nhờ gió (S).

- Trẻ biết chuông gió có 2 phần:

+ Khung chuông: Có nhiều kiểu dáng khác nhau (tròn, vuông, hình nón, hình mái nhà...).

+ Dây chuông: Dây chuông được buộc các vật phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau; Dây chuông có số lượng nhiều ít, dài ngắn, sắp xếp ở các vị trí khác nhau trên khung.

- Hiểu ứng dụng của chuông gió trong cuộc sống.

- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động (MTs67).

<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ. - Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ. 	nhận xét.
--	-----------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** : Quan sát hiện tượng gió.

- **Trò chơi vận động**: Gió thổi.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

Trẻ nhận biết sự tồn tại của gió thông qua quan sát tự nhiên.

Hiểu được tác động của gió đến môi trường xung quanh.

Phát triển khả năng quan sát, đặt câu hỏi và mô tả hiện tượng tự nhiên.

2. Chuẩn bị

Không gian rộng rãi ngoài trời, nơi có thể cảm nhận gió dễ dàng (sân trường, vườn cây, khu vui chơi...).

Một số vật dụng để minh họa tác động của gió: chong chóng, ruy băng, lá cây, khăn giấy nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

Khởi động

Cho trẻ vận động nhẹ như vươn vai, hít thở sâu để sẵn sàng tham gia hoạt động.

Đặt câu hỏi dẫn dắt: Các con có biết gió là gì không? Làm sao để biết có gió hay không?

Quan sát gió trong tự nhiên

Cho trẻ quan sát xung quanh và tìm dấu hiệu của gió (lá cây rung động, tóc bay, quần áo lay động...).

Để trẻ cầm ruy băng hoặc khăn giấy nhẹ và giơ lên xem gió thổi theo hướng nào.

Đặt câu hỏi gợi mở:

Gió đang thổi theo hướng nào?

Gió mạnh hay yếu? Làm sao con biết điều đó?

Nếu không có gió thì chuyện gì sẽ xảy ra với chong chóng?

Trẻ chia sẻ cảm nhận

Cho trẻ thảo luận theo nhóm nhỏ về những gì đã quan sát được.

Khuyến khích trẻ mô tả gió bằng lời nói hoặc hành động (ví dụ: làm động tác tay mô phỏng gió thổi)

- Trò chơi vận động: “Gió thổi”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng chuông gió.
- Góc XD-LG: Xây khu vui chơi chuông gió.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé dán chuông gió.
- Góc học tập - sách: Phân loại các nguyên liệu phát ra âm thanh để làm chuông gió. Xem tranh ảnh, sưu tập tranh về các loại chuông gió, trò chuyện về thời tiết mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè. Làm sách tranh về hoạt động của con người và cảnh vật trong mùa hè.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nắn nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
+ Bức tranh vẽ gì nhỉ?, Màu sắc thế nào?, Con sẽ tô màu gì cho đẹp?

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét - trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 14 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm.
- Nghe kể chuyện: Hồ nước và mây, Cô mây, Nàng tiên mưa, Sự tích ngày và đêm.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: BÒ VÒNG QUA 5-6 ĐIỂM DÍCH DẮC, CÁCH NHAU 1,5M

1. Mục đích

- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. Bò đích dắc qua 7 điểm. Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m (MT14*).
- Trẻ biết tên hoạt động. Biết bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc.
- Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng bò theo đường đích dắc. Rèn sự khéo léo của đôi chân
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Bóng nhựa, vạch chuẩn.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài “Tia nắng hát mưa”. Cho trẻ tập với bông múa. - Vận động cơ bản: “Bò vòng qua 6 điểm đích dắc”. Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức hội thi. Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Bò vòng qua 6 điểm đích dắc”. Hai lòng bàn tay đặt trước vạch chuẩn, hai đầu gối quỳ xuống, khi có hiệu lệnh bò, các bạn chú ý bò tay nọ chân kia theo đường đích dắc qua 6 điểm đích dắc, sau đó đứng lên về vị trí cuối hàng. Cô cho hai trẻ lên thực hiện. Trẻ cùng thực hiện “Bò vòng qua 6 điểm đích dắc”. . Cô cùng cho trẻ thi đua theo đội kết hợp hát nhạc về chủ đề. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ cùng trải nghiệm khó hơn vận động cơ bản “Bò vòng qua 6 điểm đích dắc, ném trúng đích”.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện theo các đội.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** : Quan sát & thử nghiệm chuông gió.
- **Trò chơi vận động**: Gió thổi chuông reo.
- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ quan sát tác động của gió lên chuông gió trong môi trường tự nhiên.
- Cảm nhận âm thanh chuông gió khi có gió mạnh hoặc nhẹ.
- Rèn luyện khả năng lắng nghe và chia sẻ cảm nhận.

2. Chuẩn bị

- Chuông gió do trẻ làm hoặc chuông gió có sẵn.
- Khu vực ngoài trời có gió (sân trường, vườn cây...).

3. Tiến hành hoạt động

- Dẫn trẻ ra sân, treo chuông gió lên cành cây hoặc nơi có gió.
- Yêu cầu trẻ quan sát: Chuông gió có chuyển động không?
- Cho trẻ lắng nghe âm thanh chuông gió.
- **So sánh tác động của gió**:
 - Hỏi trẻ: Gió nhẹ thì chuông gió kêu thế nào?
 - Cho trẻ vẫy tay hoặc thổi nhẹ vào chuông gió và nhận xét âm thanh.
 - Hỏi tiếp: Gió mạnh thì chuông gió có gì khác?
 - Cho trẻ chạy qua lại gần chuông gió để tạo gió nhân tạo và lắng nghe sự thay đổi âm thanh.

Trẻ thảo luận và chia sẻ:

- Con thích âm thanh của chuông gió không? Vì sao?
- Chuông gió có thể treo ở đâu để tạo ra âm thanh hay nhất?

Trò chơi vận động: “Gió thổi chuông reo”

Cô giáo giải thích luật chơi:

- Khi cô hô “Gió thổi, gió thổi...” trẻ cùng hô to “Gió thổi về đâu?”.
- Cô nói “Gió thổi về...” và chỉ một hướng, trẻ phải chạy nhanh về hướng đó.
- Một bạn cầm chuông gió ở giữa sân, khi các bạn chạy qua, gió từ bước chạy sẽ làm chuông kêu.
- Tổ chức chơi 3 - 4 lượt, thay đổi người cầm chuông.
- Quan sát trẻ vận động, tạo không khí vui vẻ.
- Kết thúc - Thư giãn với âm thanh chuông gió.
- Cô cho trẻ ngồi xuống, nhắm mắt lắng nghe chuông gió.
- Hỏi trẻ: Âm thanh này làm con cảm thấy thế nào?

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

Thứ tư ngày 15 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm.
- Nghe kể chuyện: Hồ nước và mây, Cô mây, Nàng tiên mưa, Sự tích ngày và đêm.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: LÀM CHUÔNG GIÓ (EDP)

1. Mục đích, yêu cầu

- Đặc điểm cấu tạo công dụng của chuông gió; tính chất của 1 số nguyên vật liệu làm chuông gió: phát ra âm thanh (S).
- Đếm, sắp xếp theo quy tắc, kích thước (A).
- Quy trình thiết kế kĩ thuật; Kỹ năng: kĩ thuật luồn dây, cắt, đục, buộc...(T)
- Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ (MTs158).
- Cùng nhau giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện (MTs150).
- Sử dụng các dụng cụ: Kéo, đinh, búa, súng bắn keo, thước, bút chì, bút dạ (E).
- Trang trí chuông gió: vẽ, tô...(A)
- Các kỹ năng : Tư duy phản biện, hợp tác, biết chia sẻ, thảo luận.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, tivi, Powerpoint có hình ảnh.
- + Hình ảnh trẻ khám phá về bánh xe.
- + Video trẻ thiết kế xe ô tô tải và các bản thiết kế.
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm ô tô tải.
- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm: 8 bàn.
- Dùi, súng nén.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Que xiên, ống hút, vỏ hộp, nắp chai nhựa đã đục lỗ, băng dính 1 mặt, băng dính 2 mặt, xốp dính, dây dù.
- Kéo, băng dính, một số đồ dùng để trang trí xe ô tô (dây kẽm xù, giấy màu ...)

3. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1: Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe âm thanh phát ra và hỏi: - Đó là âm thanh phát ra từ đâu? của các bộ phận của chuông gió (khung, giây, vật phát ra âm thanh), công dụng của chuông gió. - Cho trẻ xem băng hình, mẫu một số loại chuông gió và Hỏi trẻ có thích làm chuông gió không? - Cô đưa ra tiêu chí của chuông gió: đầy đủ các bộ phận, phát ra âm thanh, trang trí cho đẹp. <p>Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về chuông gió mà trẻ muốn làm (có bao nhiêu giây, vật tạo ra âm thanh có dạng hình gì, mỗi dây có bao nhiêu vật). <p>Hoạt động 3: Lập kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế: Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế chuông gió trên giấy A3. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. - Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên học liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động sáng ngày thứ 6. - Trao đổi về cách làm . <p>Hoạt động 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm 4 nhóm làm chuông gió: Bây giờ các bạn cùng nhau đi về thỏa thuận phân công nhiệm vụ để cùng nhau chế tạo chuông gió nhé. - Cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế. + Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để cùng làm. - Gọi hỏi trẻ: khung chuông có hình dạng gì? Dây chuông có độ dài như thế nào? Cách sắp xếp các dây? Lựa chọn nguyên liệu gì để gắn lên dây chuông? Trong quá trình trẻ chế tạo, cô tạo cơ hội để các nhóm làm được chuông gió. - Trang trí chuông gió: Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí cho chuông gió. <p>Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trải nghiệm với chuông gió của nhóm và đánh giá sản phẩm: + Chuông gió của nhóm có đúng với thiết kế chưa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chia sẻ. - Trẻ trả lời.

<p>+ Làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Có chắc chắn và phát ra âm thanh không?</p> <p>+ Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao? (Trẻ cải thiện chuông gió của mình trong trường hợp: chuông gió không chắc chắn, chuông gió không phát ra âm thanh hoặc chuông gió chưa được trang trí đẹp mắt, phù hợp).</p> <p>+ Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?</p> <p>* Kết thúc.</p>	
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát quang cảnh thời tiết.

- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- **Chơi tự do:** Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số tranh ảnh về mùa hè, xếp chữ cái tên các mùa trong năm bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số tranh ảnh về mùa hè, xếp chữ cái tên các mùa trong năm bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng chuông gió.
- Góc XD-LG: Xây khu vui chơi chuông gió.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé dán chuông gió.
- Góc học tập - sách: Phân loại các nguyên liệu phát ra âm thanh để làm chuông gió. Xem tranh ảnh, sưu tập tranh về các loại chuông gió, trò chuyện về thời tiết mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè. Làm sách tranh về hoạt động của con người và cảnh vật trong mùa hè.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Mục đích, yêu cầu

- **Kiến thức:** Trẻ nhận biết và phân biệt các thuộc tính của các chú chim như: màu sắc, hình dáng, kiểu lông, và âm thanh. Trẻ hiểu quy luật sắp xếp và rèn luyện tư duy logic thông qua việc tạo ra các chú chim theo mẫu hoặc theo ý thích.

- **Kỹ năng:** + Sử dụng thành thạo các thao tác chuột: di chuột (rê chuột), click chuột trái để chọn vật liệu.

- + Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và sao chép các mẫu hình ảnh/âm thanh.

- **Thái độ:** Trẻ hào hứng, tự tin khi sử dụng máy tính và biết giữ gìn đồ dùng, máy móc trong phòng học.

2. Chuẩn bị

- Phòng máy: Máy tính đã cài đặt sẵn phần mềm KidSmart (Ngôi nhà Những đồ vật biết nghĩ).

- Tranh ảnh về các loài chim ngoài thực tế để dẫn dắt vào bài.

3. Tiến trình hoạt động

* Ôn định và gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Thật là hay” hoặc đố trẻ về các loài chim.
- Hôm nay, cô sẽ đưa các con đến thăm một ngôi nhà rất đặc biệt trong thế giới KidSmart. Đó là ngôi nhà “Những đồ vật biết nghĩ”. Ở đó có những bạn chim rất xinh xắn đang chờ chúng mình đấy!

* Hướng dẫn cách chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chọn biểu tượng ngôi nhà màu cam (Thinkin' Things) và click vào khu vực có Các bạn chim (thường là những chú chim ngồi trên dây điện).

- Khám phá các công cụ:

- + Giới thiệu các khay chứa bộ phận: Mỏ, lông cánh, màu sắc, âm thanh.

- + Trẻ click chọn từng bộ phận để "xây dựng" một chú chim hoàn chỉnh.

- Các chế độ chơi:

- + Chế độ tự do: Trẻ tự sáng tạo chú chim theo ý thích của mình.

+ Chế độ thử thách (Hỏi - Đáp): Máy sẽ đưa ra một chú chim mẫu hoặc yêu cầu cụ thể (ví dụ: chú chim có cánh màu đỏ, mỏ dài), trẻ phải quan sát và chọn đúng các bộ phận để tạo ra chú chim giống hệt.

*** Trẻ thực hành**

- Trẻ về máy thực hiện thao tác. Cô bao quát và hỗ trợ những trẻ còn lúng túng khi di chuyển chuột hoặc chưa hiểu quy luật chọn màu.

- Khuyến khích trẻ trao đổi với bạn bên cạnh về chú chim mình vừa tạo ra.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét buổi chơi, khen ngợi những trẻ sáng tạo hoặc vượt qua các mức độ khó của trò chơi.

- Hướng dẫn trẻ thoát phần mềm đúng cách và thu dọn ghế ngồi.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 16 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm.

- Nghe kể chuyện: Hồ nước và mây, Cô mây, Nàng tiên mưa, Sự tích ngày và đêm.

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC
PTTC&KNXH: XEM TRANH VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI
GÂY NÊN HIỆN TƯỢNG BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

1. Mục đích

- Giúp trẻ hiểu hoạt động của con người là một trong những nguyên nhân làm biến đổi khí hậu.
- Trẻ kể được một vài nguyên nhân và hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Giáo dục trẻ thái độ, hành vi giữ gìn bảo vệ trái đất của chúng ta.

2. Chuẩn bị

- Tranh/ ảnh về hoạt động của con người làm biến đổi khí hậu như: chặt phá rừng, đốt rừng, khói nhà máy...
- Trò chơi “Ai giỏi nhất”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát và vận động “Trời nắng, trời mưa”. Trò chuyện cùng trẻ về một số cảnh vật thiên nhiên.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về nguyên nhân làm biến đổi khí hậu. Cô đưa ra những câu hỏi để trẻ khám phá nội dung bức tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ về gì? + Nhà máy thải nhiều khói thì có ảnh hưởng gì đối với con người? <p>+ Con người đốt rừng, chặt phá rừng sẽ gây ra hậu quả gì đối với môi trường? + Chúng ta cần phải làm gì để giữ gìn và bảo vệ trái đất, bảo vệ môi trường? Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ vệ sinh môi trường.</p> <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi “Ai nhanh? Ai đúng?” Yêu cầu trẻ khi cô đưa ra tình huống nào trẻ sẽ phải tìm đồ vật giúp bé bảo vệ bản thân, hoặc thể hiện một hành động bảo vệ bản thân. Cô đưa ra tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> + “Cháy” - Trẻ phải gọi 114, tìm khăn ướt để bịt vào mũi làm giảm tác hại của khói. 	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Khói bụi làm không khí ô nhiễm, ảnh hưởng sức khỏe con người...</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng chú ý lắng nghe cô giáo đưa ra các tình huống.</p>

<p>+ “Sạt lở đất” - Trẻ phải chạy lên cao tránh xa chỗ bị sạt lở.</p> <p>Cô lần lượt đưa ra các hiệu lệnh, các tình huống xảy ra, trẻ thực hành.</p> <p>Cô cho trẻ cùng tham gia trò chơi, trẻ đóng vai chủ trò và đổi vai chơi cho nhau.</p> <p>Kết thúc trẻ hát vận động nhịp nhàng cùng cô giáo bài hát “Trái đất này là của chúng mình”.</p>	<p>- Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo bài hát.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thử nghiệm và trải nghiệm.
- **Trò chơi vận động:** Gió thổi chuông reo.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Cho trẻ quan sát và thử nghiệm chuông gió mình đã làm.
- Hiểu rõ hơn về cách gió làm chuông di chuyển và phát ra âm thanh.
- Rèn luyện khả năng quan sát, lắng nghe và khám phá thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Chuông gió do trẻ đã làm.
- Dây buộc, giá treo hoặc cây nhỏ để treo chuông gió.
- Không gian ngoài trời có gió (sân trường, dưới bóng cây, hiên lớp...).

3. Tiến hành hoạt động

- Dẫn trẻ ra sân & treo chuông gió
- Cô giúp trẻ treo chuông gió lên cành cây, hàng rào, hoặc móc treo ngoài sân.
- Yêu cầu trẻ quan sát: “Chuông gió của con có chuyển động không?”
- Quan sát & thảo luận về âm thanh chuông gió
- Hỏi trẻ: “Chuông gió kêu như thế nào khi có gió nhẹ? Gió mạnh?”
- Khuyến khích trẻ thổi nhẹ hoặc vẫy tay để tạo gió nhân tạo, lắng nghe sự thay đổi.
- Trò chuyện về ứng dụng của chuông gió
- Cô đặt câu hỏi: “Chuông gió nên treo ở đâu để kêu hay nhất?”
- “Con có thích âm thanh chuông gió không? Vì sao?”
- Trò chơi vận động: “Gió thổi chuông reo”**
- Giới thiệu trò chơi:
- Cô giáo nói: “Các con sẽ đóng vai những cơn gió và làm cho chuông gió reo lên nhé!”.
- Khi cô hô “Gió thổi, gió thổi...” trẻ cùng hô “Gió thổi về đâu?”.
- Cô chỉ một hướng, trẻ chạy về hướng đó.
- Một bạn đứng giữa cầm chuông gió, khi các bạn chạy qua, gió từ bước chạy sẽ làm chuông rung lên.
- Chơi thử 3-4 lượt, thay đổi người cầm chuông.

- Quan sát trẻ vận động, tạo không khí vui vẻ.
- Kết thúc - Trải nghiệm thư giãn với âm thanh chuông gió.
- Cô cho trẻ ngồi xuống, nhắm mắt lắng nghe chuông gió.
- Hỏi trẻ: “Âm thanh này làm con cảm thấy thế nào?”

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng chuông gió.
- Góc XD-LG: Xây khu vui chơi chuông gió.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé dán chuông gió.
- Góc học tập - sách: Phân loại các nguyên liệu phát ra âm thanh để làm chuông gió. Xem tranh ảnh, sưu tập tranh về các loại chuông gió, trò chuyện về thời tiết mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè. Làm sách tranh về hoạt động của con người và cảnh vật trong mùa hè.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bé làm bài tập trong vở: Làm quen với chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt các chữ cái đã học.
- Rèn kỹ năng tô, nôi, khoanh tròn, đồ theo nét trong vở chữ cái.
- Biết ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
- Giữ vở sạch, không nhàu nát, biết lật từng trang.

2. Chuẩn bị:

- Vở làm quen chữ cái
- Bút chì, bút màu, khăn lau tay.
- Nhạc nhẹ để trẻ ngồi làm bài thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Ổn định - gây hứng thú

- Hôm nay chúng mình sẽ trở thành những bạn nhỏ thông minh, luyện viết và làm bài tập chữ cái thật đẹp nhé!
- Kiểm tra tư thế ngồi: lưng thẳng, không tỳ ngực vào bàn, mắt cách vở 25–30cm.

b. Hướng dẫn làm bài

- Cô cho trẻ ôn lại chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái mới: cách phát âm, cấu tạo chữ
- Cô hướng dẫn trẻ cách viết chữ trên không, cách tô màu chữ cái
- Cầm bút đúng. Tô không chườm ra ngoài.
- Làm từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.

c. Nhận xét - tuyên dương

- Nhận xét nhóm nhỏ: bạn ngồi tốt, bạn tô đẹp, bạn lật vở nhẹ nhàng.
- Tuyên dương từng trẻ cố gắng.
- Nhắc nhở trẻ giữ gìn vở cẩn thận

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Sau mưa, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm.
- Nghe kể chuyện: Hồ nước và mây, Cô mây, Nàng tiên mưa, Sự tích ngày và đêm.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: TRƯA HÈ

1. Mục đích

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ.
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, cao dao... (MT107*).
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ cảm nhận được vẻ đẹp của cảnh vật thiên nhiên tươi đẹp sống động.
- Biết thể hiện âm điệu vui, rộn ràng khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết được vẻ đẹp của quang cảnh thiên nhiên, luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.
- Tranh cảnh vật mùa hè.
- Các bức tranh cảnh vật theo mùa cắt rời.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát “Em yêu trường em” đến mô hình về cảnh vật mùa hè, trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Trưa hè”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ, giảng từ khó. + Quang cảnh buổi trưa hè như thế nào? + Mùa hè đến hoa gì nở? + Những làn gió thổi đã làm cho hoa phượng như thế nào? + Nhà thơ đã ví cánh phượng như thế nào? Các con biết câu thơ nào đã nói lên vẻ đẹp của cây phượng trong những buổi trưa hè. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Tiếng ve trong mùa hè như thế nào? + Nhà thơ đã ví tiếng ve như thế nào? + Cảnh vật buổi trưa hè như thế nào? Câu thơ nào đã nói lên tiếng ve trong buổi trưa hè rất rộn ràng. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó. Bài thơ nói về ngày trưa hè với thời tiết mát mẻ,</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc. “Trưa hè gió thổi Như bầy bướm lượn”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc “Tiếng ve ca rộn Hoa bay ve hát”.</p>

<p>những làn gió thổi nhẹ, những cánh hoa khẽ lay rụng xuống như những đàn bướm bay lượn hòa chung tiếng ve gọi lên một cảnh vật thật tươi đẹp. Giảng từ khó: “Lung lay”.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc. + Nhóm đọc. + Tổ đọc. <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Cảnh vật sống động trong buổi trưa hè. Biết yêu quý quang cảnh thiên nhiên, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép tranh cảnh vật theo mùa”. <p>Cô chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội chọn ghép một bức tranh về cảnh vật theo mùa theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào chọn và ghép đúng hình ảnh đội đó dành chiến thắng. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô giáo. - 3,4 trẻ đọc. - 3 nhóm đọc. - 3 tổ đọc. - Trẻ đọc cả lớp. - Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, luôn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

Hoạt động chiều:

* Đón dự án STEAM: “Làm chuông gió”.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm chuông gió” theo nhóm
+ Hỏi trẻ: Trong dự án “Làm chuông gió” các con đã làm được những sản phẩm gì?

+ Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?

+ Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.

+ Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

+ Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.

+ Hát: Chuông gió leng keng.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng chuông gió.

- Góc XD-LG: Xây khu vui chơi chuông gió.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé dán chuông gió.

- Góc học tập - sách: Phân loại các nguyên liệu phát ra âm thanh để làm chuông gió. Xem tranh ảnh, sưu tập tranh về các loại chuông gió, trò chuyện về thời tiết mùa hè, hoạt động của con người trong mùa hè. Làm sách tranh về hoạt động của con người và cảnh vật trong mùa hè.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Đón dự án STEAM: “Làm chuông gió”.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm chuông gió” theo nhóm.
- + Hỏi trẻ: Trong dự án “Làm chuông gió” các con đã làm được những sản phẩm gì?
 - + Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?
 - + Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
 - + Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
 - + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.
 - + Hát: Chuông gió leng keng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 23⁰³ / 2026 Quyết KH chủ đề:

- KH xây dựng theo đúng CP

- Nội dung KH bám sát chương trình GDPT

- Lựa chọn MT phù hợp thực tiễn, đặc thù trẻ.



 PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG