

CHỦ ĐỀ BÉ YÊU QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Thời gian thực hiện 3 tuần

(Từ ngày 20/ 04 đến ngày 08/05 năm 2026)

I. YÊU CẦU VỀ NỀN NẾP - THÓI QUEN - VỆ SINH

- Thời tiết chuyển sang mùa hè trời nắng, cô luôn nhắc nhở trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ, đội mũ khi đi học.
- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ.
- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô giáo, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.
- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nền nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.
- Trẻ có nền nếp, thói quen sinh hoạt tham gia các hoạt động học tập cùng cô giáo và các bạn phù hợp với trẻ 5 - 6 tuổi, trên cơ sở đó trẻ tiếp thu chế độ sinh hoạt, hoạt động học tập của người học sinh được thuận lợi và ý thức tốt khi trẻ lên lớp Một.
- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.
- Phòng tránh dịch bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản... đảm bảo sức khỏe cho trẻ.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.
- **Những đồ vật biết nghĩ - Thinkin thing:** + Các hình bay.
+ Các hình cầu bay.
- **Ngôi nhà khoa học của Sammy:** + Khu vực ao hồ
+ Xưởng đồ chơi.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Đi/Chạy thay đổi hướng vận động, đích dắc theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) (MT8*).
- Tung, bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m); Tung bóng lên cao và bắt bóng; Tung và bắt bóng tại chỗ (MT9*).
- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT13*).
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT38*).
- Nhận biết được những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần (MT41*).
- Không leo trèo cây, ban công, tường rào..(MT51*).
- Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe (MT44*).

2. Phát triển nhận thức

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, địa danh quê hương. Nhận biết cờ Tổ quốc, Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, biết một vài nét đặc trưng của một số địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước. Biết đất nước Việt Nam có nhiều dân tộc

- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương: Phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội. Phân biệt được một số ngày lễ hội quen thuộc qua các đặc điểm nổi bật của chúng.

- Phân biệt được một số đặc sản/ sản phẩm truyền thống qua dấu hiệu nổi bật.

- Kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” (MT93).

- Kể tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước (MT94).

- Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả (MT81*).

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí xác định trong sản phẩm tạo ra (MTs61).

3. Phát triển ngôn ngữ

- Sử dụng các từ chỉ địa danh ở quê hương, có thể kể chuyện, đọc thơ và kể về một số di tích, hoặc danh thắng/ lễ hội của quê hương, đất nước bằng lời nói rõ ràng.

- Bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng (MTs106).

- Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được (MT98*).

- Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình (MT117*).

4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)(MT132*).

- Thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ (MT133)

- Biểu lộ được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ (MT130).

- Nhận biết được một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước (MT134).

- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ (MTs127).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT171*).

- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) (MT155).
- Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế (MTs164).
- Có khả năng cảm nhận về đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. Biết sử dụng ngôn từ để nói nên cái hay, cái đẹp của tác phẩm nghệ thuật, tạo hình.
- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

III. CHUẨN BỊ

* Môi trường trong lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.
- Đồ dùng dạy học.
- Các bức tranh vẽ về: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ.
- + Xuân Trường quê em.
- + Đất nước Việt Nam diệu kỳ.
- + Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.
- Các băng hình: Bài thơ, bài hát câu đố về: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ.
- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, bé làm quen với chữ cái, sáp màu, bút chì.

- Các loại đồ chơi:

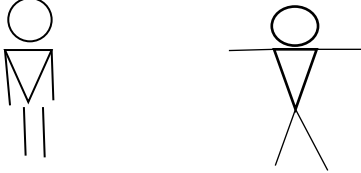
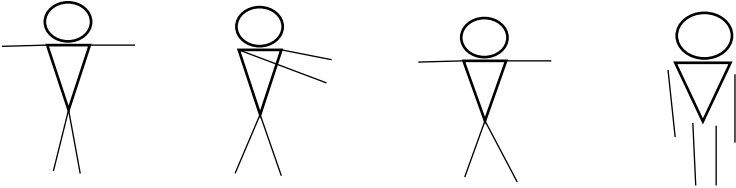
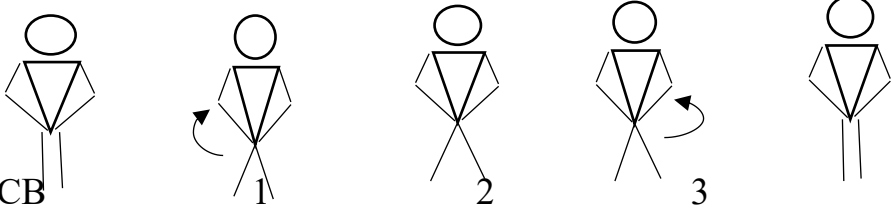
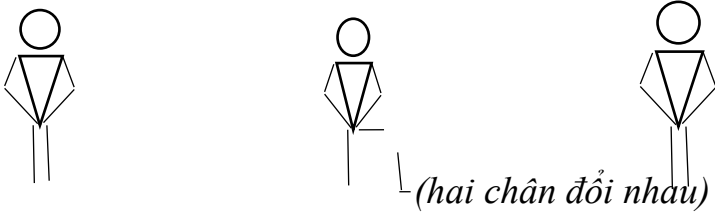
- + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
- + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

* Môi trường ngoài lớp học

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh.

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Xuân Hưng quê hương em	Đất nước Việt Nam diệu kỳ	Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập... - Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày. - Cho trẻ xem băng hình, giới thiệu và trò chuyện về quê hương Xuân Hưng, về đất nước Việt Nam và về vị lãnh tụ vĩ đại Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học. - Điểm danh trẻ. 			

<p>TD sáng</p>	<p>- Thể dục buổi sáng.</p>				
	<p>* <i>Khởi động.</i> Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* <i>Trọng động.</i> - ĐT hô hấp: Máy bay ù ù...</p>  <p>- ĐT tay-vai: Đưa ra phía trước, sang ngang.</p>  <p>- ĐT bụng-lườn: Đứng quay người sang bên.</p>  <p>CB 1 2 3 4</p> <p>- ĐT chân: Nâng cao chân, gập gối.</p>  <p>(hai chân đổi nhau)</p> <p>* <i>Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>2</p>	<p>TẠO HÌNH Thiết kế nón lá (theo quy trình EDP)</p>	<p><i>Nghỉ bù 10/03</i></p>	<p>GDÂN Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề. TCAN: “Bao nhiêu bạn hát”. Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề.</p>	

				TCAN: “Bao nhiêu bạn hát”.	
	3	PTVĐ Chạy theo đường đích đắ.	KPKH Khám phá Lá cờ (5E)	PTVĐ Nhảy lò cò 5m.	
	4	KPXH Quê hương- Làng xóm- Phố phường.	TẠO HÌNH Thiết kế lá cờ Tổ quốc (EDP)	KPXH Trò chuyện về một số lễ hội, địa danh nổi tiếng của Việt Nam.	
	5	PTTC&KNXH Em yêu quê hương.	<i>Nghỉ 30/04</i>	PTTC&KNXH Trò chuyện về Bác Hồ của em.	
	6	LQVCC Làm quen với chữ cái: s x	<i>Nghỉ 01/05</i>	LQVVH Thơ: Hoa quanh Lăng Bác.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Dạo chơi : Thăm vườn hoa của bé - Trò chơi vận động: Trồng cây. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...		- Dạo chơi: Thăm vườn hoa của bé. - Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...	
	3	- Dạo chơi : Thăm vườn rau của bé.	- Dạo chơi: Quan sát và vẽ lá cờ Tổ quốc bằng sỏi đá, lá cây.	- Dạo chơi: Thăm vườn rau của bé.	

	<p>- Trò chơi vận động: Ròng rần lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhật lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhật lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhật lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	
4	<p>- Đạo chơi: Quan sát quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhật lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>- Đạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p>- Đạo chơi: Quan sát quang cảnh thời tiết.</p> <p>- Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ.</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số tranh ảnh về mùa hè, xếp chữ cái tên các mùa trong năm bằng sỏi đá...</p>	
5	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p>		<p>- Đạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p>	

		<p>- Trò chơi vận động: Chuyển bóng.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>		<p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	
	6	<p>- Đạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>		<p>- Đạo chơi: Tham quan khu vườn cô tích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	
Hoạt động (Thay thế)					

HĐ góc)				
Hoạt động góc	Tuần 1			
	<p>a. Góc phân vai</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đóng vai cô nhân viên bán hàng, khách ra vào mua hàng. Thể hiện đúng vai chơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT38*). <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau, củ, quả. - Cửa hàng bày các loại rau quả. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi cửa hàng bày bán các loại rau quả: Bắp cải, su hào, cà rốt, bí xanh, cà chua... - Các loại hoa quả: Cam, chuối, bưởi, mít, na... <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép khu vườn rau của bé. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây dựng lắp ghép thành khu vườn của bé trồng các loại rau. - Ghép các loại cây, quả. <p>c. Góc nghệ thuật</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để cắt dán làm đồ chơi. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bìa, giấy báo, họa báo, giấy màu, hồ dán, bút màu. - Băng nhạc, bài hát về chủ đề, tranh chủ đề. - Vật liệu sẵn có ở địa phương. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu bức tranh vẽ về các loại rau, quả... - Nặn một số loại quả, vẽ tranh về các loại quả. - Cắt dán các loại đặc sản của địa phương. - Làm trang phục truyền thống. - Nghe hát xem băng hình về chủ đề. <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p>			

- Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

*** Chuẩn bị**

- Suu tầm tranh, ảnh, truyện tranh về quê hương.
- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Trẻ đọc các bài thơ đồng dao, ca dao về chủ đề.

*** Dự kiến chơi**

- Xem tranh ảnh truyện tranh và trò chuyện về nội dung của tranh, câu chuyện trong sách tranh.

- Tô chữ, ghép tranh, vẽ, chơi lô tô chữ cái.
- Làm sách tranh truyện về quê hương, làng xóm, phố phường.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

b. Chuẩn bị

- Một số hộp để trẻ gieo hạt.
- Một số cây xanh, chậu cảnh, hạt hoa để trẻ trồng.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ gieo hạt rau, hoa quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.

- Trẻ theo dõi các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây.

+ Độ ẩm (nước).

+ Ánh sáng.

+ Đất.

- Trẻ trồng và chăm sóc vườn các loại cây, hoa, quả.

Tuần 2

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc của cô nhân viên bán hàng. Biết thể hiện được vai chơi.

- Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe (MT44*).

*** Chuẩn bị**

- Bộ đồ chơi đồ lưu niệm bày bán hàng.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi cửa hàng bày bán các đồ lưu niệm.

- Ngày nghỉ bố mẹ đưa các bé đi thăm quan của hàng bán các đồ lưu niệm, khu công viên cây xanh.

	<p>- Tham quan các danh lam thắng cảnh của Quê hương-Đất nước.</p> <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>* Mục đích</p> <p>- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép khu công viên cây xanh.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Các khối xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Các đồ chơi bằng nhựa, gỗ: hàng rào, cây cỏ, hoa...</p> <p>* Dự kiến chơi</p> <p>- Trẻ xây dựng khu công viên cây xanh, cổng ra vào, các khu vườn trồng các loại cây xanh, hoa.</p> <p>c. Góc nghệ thuật</p> <p>* Mục đích</p> <p>- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé dán và tô màu tranh làm cờ, bản đồ Việt Nam.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Tranh vẽ về danh lam thắng cảnh của đất nước. - Giấy màu làm cờ, bản đồ Việt Nam, hồ dán.</p> <p>* Dự kiến chơi</p> <p>- Trẻ tô màu bức tranh vẽ về danh lam thắng cảnh của đất nước. - Xé dán làm cờ, bản đồ Việt Nam.</p> <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p> <p>- Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. - Biểu lộ được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ (MT130).</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Một số tranh ảnh về di tích lịch sử, quê hương đất nước. - Lô tô chữ cái.</p> <p>* Dự kiến chơi</p> <p>- Xem tranh ảnh, truyện tranh và trò chuyện về nội dung của tranh, của các câu chuyện trong tranh, sách. - Làm sách tranh truyện về một số lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. - Trẻ nói nên được một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của “Quê hương - Đất nước”. - Tô chữ, ghép tranh, vẽ tô tranh, chơi lô tô chữ cái.</p> <p>e. Góc thiên nhiên</p> <p>* Mục đích</p> <p>- Trẻ chơi với cát nước... Biết cách chăm sóc cho cây.</p>	
--	---	--

*** Chuẩn bị**

- Các cây cảnh, hạt cây gieo nảy mầm: Đậu vừng.
- Đồ chơi với nước, chậu đất, bể cát.
- Đồ dùng đồ chơi trồng trọt, các khuôn để chơi cát.
- Các đồ dùng đồ chơi với nước: ca cốc nhựa, xô chậu, các vật nổi, chìm dưới nước.

*** Dự kiến chơi**

- Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá cây.
- Thử nghiệm các vật chìm nổi trong nước. Chơi với nước, đong nước.
- Chơi với đất, cát. Đóng khuôn đất, cát.
- Gieo hạt theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây.

Tuần 3**a. Góc phân vai***** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được vị trí công việc của từng người trong gia đình, thể hiện đúng vai chơi.
- Nhận biết được những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần (MT41*).
- Không leo trèo cây, ban công, tường rào..(MT51*).

*** Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng trong sinh hoạt gia đình.
- Một số đồ dùng phục vụ trong sinh hoạt gia đình.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi đóng vai gia đình: Nấu ăn, cho bé ăn, đưa bé đến nhà trẻ.
- Những ngày nghỉ cuối tuần cho bé đi chơi, thăm quan công viên...

b. Góc xây dựng - lắp ghép*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép Viện Bảo tàng Hồ Chí Minh.

*** Chuẩn bị**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.
- Nguyên vật liệu địa phương: Sỏi, que, hạt hạt...

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ xây dựng viện Bảo Tàng Hồ Chí Minh.
- Xếp cây xanh, đường đến viện Bảo Tàng.

c. Góc nghệ thuật*** Mục đích**

	<p>- Trẻ biết dùng nguyên liệu để tô vẽ tranh ảnh về Bác Hồ.</p> <p>- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. Biết sử dụng ngôn từ để nói nên cái hay, cái đẹp của tác phẩm nghệ thuật, tạo hình.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bìa, giấy màu, hồ dán, bút màu. - Bài hát, băng nhạc về Bác Hồ. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn của Bác. Tô màu tranh sáng tạo. - Múa các bài hát múa có nội dung nói về Bác. - Trẻ đọc thơ, kể chuyện thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ. <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xem tranh truyện, làm sách tranh về Bác Hồ. - Thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ (MT133). <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về Bác Hồ, thủ đô Hà Nội. - Bộ xếp hình, lô tô chữ cái, số. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh truyện tranh và trò chuyện về nội dung của tranh, các câu chuyện trong sách tranh. - Tô chữ, ghép tranh, vẽ, chơi lô tô chữ cái. - Làm sách tranh những hình ảnh về Bác Hồ. <p>e. Góc thiên nhiên</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi với nước: Chậu đất, bể cát... - Đồ dùng đồ chơi trồng trọt, các khuôn để chơi cát. - Các đồ dùng đồ chơi với nước, các vật nổi chìm dưới nước. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá cây. Gieo hạt theo dõi sự nảy mầm của cây. - Thử nghiệm các vật chìm nổi trong nước, chơi với nước, đong nước. - Chơi với đất, cát đóng khuôn đất, cát. Tìm hiểu đặc tính của đất, cát khi ẩm ướt, khi khô. Đóng bánh, vát cát ướt. 	
--	---	--

	- Theo dõi và đánh dấu thời tiết hàng ngày. Tìm hiểu nhiệt độ của thời tiết bằng nhiệt kế.			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay theo đúng các bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và bất cứ khi nào tay bẩn. Cách phòng tránh dịch theo mùa.</p> <p>- Trẻ sử dụng các từ như: “ Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn.</p> <p>- Ngủ đúng thời gian quy định.</p>			
Hoạt động chiều	Thứ 2	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái		Làm bài tập trong vở tạo hình
	3	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán	Ôn các bài thơ đã học	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán
	4	Bé học Kid’smart - <i>Những đồ vật biết nghĩ</i> - <i>Thinkin thing:</i> + Các hình bay. + Các hình cầu bay.	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Bé học Kid’smart: <i>Ngôi nhà khoa học của Sammy:</i> + Khu vực ao hồ. + Xưởng đồ chơi.
	5	Dạy trẻ kỹ năng “Phòng tránh xâm hại và bạo hành”.		Dạy trẻ kỹ năng “ Phòng tránh đuối nước”
	6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần		Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: XUÂN HƯNG QUÊ HƯƠNG EM
(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 20/04 - 24/04/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 20 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Cho trẻ xem băng hình giới thiệu về quê hương.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP STEAM
THIẾT KẾ NÓN LÁ (QUY TRÌNH EDP)**

1.Mục đích, yêu cầu

a.Kiến thức

Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc nón lá; trình bày được chiếc nón lá là một biểu tượng của văn hóa Việt Nam; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc nón. (S)

-Nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được chiếc nón.

(T)

- Nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT171*).

-Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc nón. (E)

-Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A)

-Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo; Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình tròn, hình tam giác; to, nhỏ, dài, ngắn; ít, nhiều.(M)

b.Kỹ năng

Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc nón lá. (S)

Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế chiếc nón. (T)

Phác thảo được ý tưởng về chiếc nón định thiết kế và các bước thiết kế chiếc nón.

Xây dựng được các bước tạo ra chiếc nón bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E)

Tạo được chiếc nón từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, vẽ trang trí...(A)

Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc nón, số lượng các chi tiết của nón. (M)

c.Thái độ

Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu; yêu quê hương, tự hào về đất nước, biểu tượng con người Việt Nam; luôn trân trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc (A).

2.Chuẩn bị

-Thiết kế chiếc nón mẫu ,Video về quá trình sản xuất nón.

- Giấy bìa, lá nón, màu vẽ, bút vẽ, băng dính 2 mặt, hoa lá, , kéo, bìa.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>đề</p> <p>Hoạt động 1. Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề</p> <p>Cô phụ xuất hiện trong 1 đoạn bài múa “Quê tôi”</p> <p>Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa?</p> <p>Đề biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta hãy cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào!</p> <p>Các bạn ơi cô sử dụng đạo cụ múa gì đây?</p> <p>Các bạn đã đoán đúng rồi đấy, cô sử dụng đạo cụ múa là chiếc nón. Các bạn ơi chiếc nón dùng để làm gì?</p> <p>À, đúng rồi chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.</p> <p>Và để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là “Thiết kế nón lá em yêu”.</p> <p>Chúng mình muốn tạo ra chiếc nón là như thế nào nhỉ? (tiêu chí nón đội được, đẹp)</p> <p>Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <p>Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế tạo ra chiếc nón. Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô về đặc điểm, cấu tạo của chiếc nón lá nào? (chóp nón, vành nón, quai nón)</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Vậy các con sẽ làm ra “Chiếc nón lá” như thế nào?</p> <p>Đề có thể làm ra được chiếc nón chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>Trẻ kể tên các nguyên vật liệu (Bìa cứng, kéo , băng dính 2 mặt, khung vành tròn, màu, bút vẽ, hoa, lá, tia mặt trời, mây, lá nón, dây duy băng)</p> <p>Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <p>Cho trẻ về nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế (GV, quan sát, lắng nghe hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế .: Thứ nhất là làm gì, thứ 2 là làm gì, sau đó là làm gì và cuối cùng làm gì).</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ và thảo luận.</p> <p>Hoạt động 4 : Thực hiện tạo sản phẩm</p> <p>Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau bắt tay vào thực hiện thử thách thôi nào. (cho các nhóm làm sản phẩm)</p> <p>Vừa rồi các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, và bây giờ chúng mình còn 1 nhiệm vụ nữa là đại diện các nhóm chúng mình sẽ sử dụng những chiếc nón các con vừa thiết kế trình diễn một vòng cho các cô giáo chiêm ngưỡng thành quả của mình và cùng mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các cô đến dự cảm nhận được vẻ đẹp, sự sáng tạo của các con nào.</p> <p>Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm</p> <p>Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p>Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong chiếc nón lá dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.</p> <p>+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1 + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2 + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 4</p> <p>(GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đẹp được, đẹp,)</p> <p>Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế những chiếc nón, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp? + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ)</p>	<p>-Trẻ kể tên các nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ thảo luận, vẽ bản thiết kế</p> <p>- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trình bày</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5TA4 ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều những chiếc nón rất là đẹp, đội được.

Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

Kết thúc: Xin mời các con xếp hàng lên trên đây và chúng mình cùng mời các cô chụp ảnh lưu niệm cùng mình

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** : Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động**: Trồng cây.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.

Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

+ Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Trồng cây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...
Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả. Cắt, dán, nặn các loại đặc sản, trang phục truyền thống.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh truyện, làm sách tranh về quê hương, làng xóm, phố phường.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nôi chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.
- Trò chuyện:

+ “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”

+ “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở
- Giải thích từng phần bài tập:
- Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.
- Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.
- Tô màu cho đẹp mắt.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.

- Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm
- Cô gọi một số trẻ giới thiệu của mình lên giới thiệu.
- Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.
- Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ ba ngày 21 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Cho trẻ xem băng hình giới thiệu về quê hương.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: CHẠY THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC

1. Mục đích

- Trẻ biết cách chạy theo đường đích dắc.
- Đi/Chạy thay đổi hướng vận động, đích dắc theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) (MT8*).
- Chú ý khi chạy theo đường đích dắc, phối hợp chân tay nhịp nhàng không chạm vào vật.
- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè. Có ý thức tích cực tham gia hoạt động

cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Các khối hộp.
- Băng nhạc bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động + Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài “Yêu Hà Nội”. Cho trẻ tập với bông múa. + Vận động cơ bản: “Chạy theo đường đích dắc”. Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Chạy theo đường đích dắc”.</p> <p>Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô chạy phối hợp chân - tay nhịp nhàng, mắt nhìn theo hướng chạy, cô chạy khéo léo theo đường đích dắc. Chạy xong cô đi về cuối hàng đứng. Cô cho hai cháu lên thực hiện. Trẻ cùng thực hiện vận động “Chạy theo đường đích dắc”. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên tập. - Lần lượt trẻ lên tập.</p>

<p>Cô cho trẻ cùng thực hiện vận động “Chạy theo đường đích dắc” trải nghiệm ở độ khó hơn.</p> <p>+ Trò chơi vận động: Tung bóng.</p> <p>Cô cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 - 7 trẻ, mỗi nhóm một quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt để bóng không bị rơi.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi nhiều lần. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hát bài “Quê hương tươi đẹp”.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** : Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động**: Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do**: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả.

- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...

Xây dựng khu công viên cây xanh.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả. Cắt, dán, nặn các loại đặc sản, trang phục truyền thống.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh truyện, làm sách tranh về quê hương, làng xóm, phố phường.

- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nối đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 22 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Cho trẻ xem băng hình giới thiệu về quê hương.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPIXH: QUÊ HƯƠNG - LÀNG XÓM - PHỐ PHƯỜNG

1. Mục đích

- Trẻ biết được những đặc điểm, địa phương nơi mình sống. Bước đầu hiểu được mối quan hệ và trách nhiệm của trẻ với cộng đồng và môi trường sống.
- Kể tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước (MT94).
- Biết tên gọi, một vài danh thắng, phong tục, tập quán/ truyền thống của quê hương.
- Biết một số món ăn đặc sản, lễ hội dân ca, nghề truyền thống.
- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ đi thăm quan một địa danh của địa phương.

- Suu tầm những vật phẩm có liên quan đến nơi trẻ sống. Tranh ảnh, sản phẩm địa phương.

- Giấy báo, giấy màu, kéo, hồ dán, đất nặn, lá cây, dây buộc...

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Quê hương là nơi chúng mình sinh ra và lớn lên. Cô cùng trẻ hát “Quê hương” trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp và các hoạt động của quê hương, làng xóm, phố phường.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về quê hương - Làng xóm - Phố phường.</p> <p>Cho trẻ cùng được quan sát trên màn hình về các quang cảnh, lễ hội, các hoạt động diễn ra trên quê hương, làng xóm.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nêu nhận xét về một số hình ảnh của quê hương, hoạt động diễn ra hàng ngày, cảnh vật, con người. Cô đàm thoại với trẻ một số câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quang cảnh làng xóm phố phường như thế nào? + Có những danh lam thắng cảnh di tích lịch sử gì? + Có những công trình gì? + Quang cảnh thời tiết như thế nào? + Có những nghề truyền thống gì? + Mọi phương tiện đi lại như thế nào? + Có những món ăn đặc sản gì của địa phương? + Nêu nhận xét về những nét đẹp văn hóa của địa phương? + Gia đình các con sống ở đâu? + Xung quanh gia đình nhà con sống có những ai? <p>Liên hệ đến các danh lam thắng cảnh, nét đẹp văn hóa của địa phương.</p> <p>Có biết bao người hăng say lao động để xây dựng quê hương ngày một phát triển giàu đẹp. Xong vẫn còn có những người còn có những hành động không tốt vứt rác thải bừa bãi làm mất đi vẻ đẹp của quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con sẽ làm gì để góp phần giữ gìn vẻ đẹp của quê hương, bảo vệ môi trường sống? <p>Giáo dục trẻ biết được nét đẹp văn hoá của quê hương, làng xóm, phố phường. Yêu quý cảnh đẹp, tự hào về quê hương. Bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng kể về một số danh lam thắng cảnh, nét đẹp văn hóa của địa phương.</p> <p>- Trẻ cùng nói lên suy nghĩ của mình.</p>

<p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Nghe dân ca đoán vùng miền”. Trẻ cùng nghe băng nhạc hát về dân ca. Sau đó trẻ đoán bài dân ca đó của dân tộc nào? Vùng miền nào? - Chơi trò chơi dân gian “Kéo co”. - Cho trẻ cùng nặn bánh bằng đất nặn, gói bánh bằng lá dong và buộc... Kết thúc đếm số bánh của trẻ gói được. Nêu nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi. - Trẻ cùng tham gia thực hiện.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...
Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả. Cắt, dán, nặn các loại đặc sản, trang phục truyền thống.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh truyện, làm sách tranh về quê hương, làng xóm, phố phường.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Kidmart: Những đồ vật biết nghĩ - Thinkin thing: + Các hình bay.
+ Các hình cầu bay.

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ khám phá, trải nghiệm, vận dụng bài học thông qua trò chơi.
- Trẻ biết các căn phòng trong ngôi nhà “ Những đồ vật biết nghĩ ”, tên gọi và chức năng của từng căn phòng.
- Làm quen các biểu tượng trong từng căn phòng.

2. Chuẩn bị:

- Kiểm tra mở máy trước giờ học.
- Xem lại đĩa Kids mart.
- Đồ dùng, học cụ cần thiết cho trẻ tham gia hoạt động mở.
- Phòng học thoáng, đủ ánh sáng, sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ hợp lý.

3. Tiến trình hoạt động:

* *Hoạt động 1:* Giới thiệu ngôi nhà “ Những đồ vật biết nghĩ”:

- Cô giới thiệu cho trẻ biết và làm quen với ngôi nhà “ Những đồ vật biết nghĩ”, tên gọi các căn phòng có trong ngôi nhà, giới thiệu về chức năng và các biểu tượng của từng căn phòng.

- GV làm mẫu kích chuột vào biểu tượng ngôi nhà chính, các căn phòng trong ngôi nhà. Cách rê chuột, cách ngồi học sau đó cho trẻ cùng nhắc lại cùng cô.

* *Hoạt động 2:* Trẻ thực hành và trải nghiệm:

- Cho trẻ thực hành kích chuột vào biểu tượng của ngôi nhà và các căn phòng trong ngôi nhà .

- Cho trẻ thực hành theo nhóm để cùng nhau thực hiện trên máy. Cho trẻ tập rê chuột vào ngôi nhà “ Những đồ vật biết nghĩ “, vào các căn phòng, sau đó tập trở lại ngôi nhà chính, có thể cho trẻ tập đi tập lại nhiều lần cho thành thạo.

* *Hoạt động mở*: Tạo môi trường học tập

- Sau khi hết giờ ngồi trên máy vi tính, cô cho trẻ về góc chơi hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm bằng trí tưởng tượng của mình về nhận biết hình ảnh trong ngôi nhà. Vẽ các biểu tượng trong căn phòng theo ý thích.

* *Kết thúc*: Trưng bày sản phẩm tại phòng máy, thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ năm ngày 23 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Cho trẻ xem băng hình giới thiệu về quê hương.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: EM YÊU QUÊ HƯƠNG

1. Mục đích

- Trẻ có tình cảm yêu thương, gắn bó với quê hương.

- Nhận biết được một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước (MT134).

- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ về quê hương.

- Trẻ yêu mến quê hương, biết bảo vệ, giữ gìn môi trường, có ý thức xây dựng quê hương, mong muốn cho quê hương giàu đẹp.

Quan tâm, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Đĩa nhạc các bài hát về chủ đề.
- Tranh ảnh về một số hoạt động của quê hương.
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ cùng tham gia trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài: Cô cùng trẻ hát “Quê hương” trò chuyện cùng trẻ về quê hương và các hoạt động diễn ra ở quê hương.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về nét đẹp quê hương Xuân Vinh. Cô cho trẻ biết quê hương là nơi chúng ta xinh ra và lớn lên. Được đón nhận bằng những lời hát và giai điệu ngọt ngào đầy ấp yêu thương.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy giai điệu bài hát “Quê hương” như thế nào? + Quê hương được ví với những hình ảnh gần gũi thân quen nào? + Qua bài hát con có cảm nhận gì về quê hương? <p>Với giai điệu ngọt ngào, tha thiết, quê hương hiện lên thật gần gũi, thân quen. Ở nơi đó có cánh diều chao nghiêng trên cánh đồng, có hương của hoa cau thơm ngát bên thềm nhà. Quê hương chan chứa yêu thương như mẹ hiền nâng mỗi bước chân con ngày một khôn lớn, để rồi đi đâu xa ai cũng mong sớm được trở về quê hương của mình.</p> <p>Các con có biết quê hương của mình ở đâu không? Cô con mình cùng đến với quê hương Xuân Vinh nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Bé với quê hương Xuân Vinh thân yêu. Cô giới thiệu và cho trẻ xem những hình ảnh về quê hương Xuân Vinh có di tích lịch sử văn hóa đền Trần được xếp hạng di tích lịch sử văn hóa, vẻ đẹp nghiêm trang của chùa cổ Phúc Quang. Có nghề truyền thống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nói lên cảm nhận của trẻ. - Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ nói lên cảm nhận, tình cảm của trẻ.

<p>từ bao đời trước như dệt chiếu, xe đay và ngày nay đó là nghề xây dựng.</p> <p>+ Khi ngắm nhìn những vẻ đẹp của quê hương Xuân Vinh các con có cảm nhận gì?</p> <p>+ Các con sẽ làm gì để góp phần làm cho quê hương thêm giàu đẹp?</p> <p>Giáo dục trẻ biết được những nét đẹp văn hóa, di tích lịch sử, những nghề truyền thống của quê hương. Trẻ ngoan ngoãn, chăm học, yêu quý quê hương làm những việc tốt để góp phần giữ gìn vẻ đẹp của quê hương, bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp an toàn.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Chú công nhân xây dựng”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành ba đội chơi: Mỗi đội xây dựng một khu vui chơi theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào xây dựng công trình đẹp theo đúng yêu cầu của cô giáo đội đó sẽ dành chiến thắng và được khen thưởng.</p> <p>Cô và trẻ cùng hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát vận động nhẹ nhàng cùng cô giáo.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... Phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?
- + Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?
- + Cây sống được cần những điều kiện gì?
- + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...
Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả. Cắt, dán, nặn các loại đặc sản, trang phục truyền thống.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh truyện, làm sách tranh về quê hương, làng xóm, phố phường.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Đạy trẻ kĩ năng phòng tránh xâm hại và bạo hành

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết các bộ phận riêng tư trên cơ thể: Miệng, ngực, vùng giữa hai đùi (vùng mặc đồ lót), mông.
- Trẻ nắm được quy tắc 5 ngón tay: Ai được ôm, ai được nắm tay, ai chỉ được vẫy tay....
- Trẻ hiểu thế nào là đụng chạm an toàn và không an toàn.
- Kỹ năng nói "KHÔNG", hét to và bỏ chạy khi bị người khác đụng chạm không an toàn.
- Kỹ năng kể lại câu chuyện cho người tin cậy (bố mẹ, thầy cô).
- Trẻ tự tin, mạnh dạn, biết tự bảo vệ cơ thể

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Vùng này là vùng không thể chạm vào”

- Hình ảnh về các vùng riêng tư.
- Quy tắc 5 ngón tay
- Trang phục nhân vật cho trò chơi sắm vai

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ vận động bài hát: “ *Vùng này là vùng không thể chạm vào*”, trò chuyện về bài hát.
- Giới thiệu cho trẻ biết các bộ phận riêng tư - nhạy cảm mà người lạ không được sờ vào.

-> **Quy tắc:** Không ai được phép nhìn hay chạm vào các vùng này trừ mẹ hoặc bác sĩ khi thăm khám khi có sự cho phép của bản thân và người thân trẻ.

- Giới thiệu Quy tắc 5 ngón tay:

- + Ngón cái (Ôm/hôn): Người thân ruột thịt (bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột).
- + Ngón trỏ (Nắm tay): Thầy cô, bạn bè, họ hàng.
- + Ngón giữa (Bắt tay): Người quen (hàng xóm, bạn của bố mẹ).
- + Ngón áp út (Vẫy tay): Người mới gặp lần đầu.
- + Ngón út (Xua tay/Không): Người lạ, người khiến bé sợ hãi

⇒ **Xử lý tình huống:**

Tình huống 1: Người quen của bố mẹ muốn ôm hôn bé. Trẻ học cách từ chối: "Cháu không thích".

Tình huống 2: Người lạ cho quà và kéo vào góc tối. Trẻ học cách: Hét to, chạy nhanh về phía đông người, kể lại với người tin cậy.

Tình huống 3: Bị bạn bè đánh, bạo hành. Trẻ học cách lên tiếng: "Dừng lại, tớ sẽ mách cô".

*** Kết thúc:**

- Nhắc lại các quy tắc bằng câu hỏi nhanh.
- Giáo dục: Cơ thể là của con, không ai có quyền làm con đau hay khó chịu.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ sáu ngày 24 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Cho trẻ xem băng hình giới thiệu về quê hương.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVCC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI S X

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái s x.
- Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình (MT117*).
- Nhận ra âm và chữ s x trong tiếng, từ chọn vẹn thể hiện nội dung chủ điểm “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.
- Biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ s x.

2. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ s x thể hiện nội dung chủ điểm “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.
- Bộ thẻ chữ cái dành cho cô và cháu.
- Mỗi trẻ một bộ chữ s x cắt rời.
- Đồ dùng, đồ chơi có tên chứa chữ s x.
- Giấy, bút màu, tranh lô tô về chủ điểm “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát bài “Trái đất này là của chúng mình” trò chuyện cùng trẻ về một số cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Trẻ biết giữ gìn bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên, vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái s x. + Làm quen với chữ cái s. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Sông quê</i>”.</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Tranh “Sông quê”.</p>

<p>Cô đọc từ dưới tranh. Cô ghép từ “<i>Sông quê</i>”. Cô đọc từ ghép.</p> <p>Gọi một trẻ lên tìm chữ đã học đọc. Chữ còn lại cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.</p> <p>Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: s in thường, s viết thường, s in hoa. Cô đọc chữ. - Trẻ chơi “Trời tối! Trời sáng!”. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Rừng xanh</i>”. Cô đọc từ.</p> <p>Gọi trẻ lên ghép từ “<i>Rừng xanh</i>”. Cô đọc từ ghép.</p> <p>Gọi một trẻ lên nhặt chữ đã học đọc.</p> <p>Cho trẻ tìm chữ màu đỏ. Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.</p> <p>Trẻ sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: x in thường, x viết thường, x in hoa. Cô đọc chữ. * Hoạt động 2: Cùng cố. Trò chơi : “<i>Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</i>”. Trẻ xếp các thẻ chữ ra bàn, nghe cô phát âm chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên đọc. “<i>Tìm chữ trong tranh lô tô</i>”. Cho trẻ xếp tranh lô tô ra bàn. Cho trẻ chơi tìm tranh. Cô yêu cầu tìm tranh gì trẻ tìm tranh đó giơ lên. cô quan sát nêu nhận xét. Cho trẻ tìm tên một số cây xanh. Trẻ tìm cô viết các từ đó lên bảng theo hai cột s x. Sau đó đếm số lượng từ vừa tìm được. Nêu nhận xét. “<i>Vẽ tranh có từ chứa chữ cái vừa làm quen</i>”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng và nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Tranh “Rừng xanh”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Một trẻ lên ghép. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ tìm chữ màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng nói cấu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Trẻ phát âm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ xếp tranh ra bàn và làm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ cùng tìm từ có
---	---

<p>Cho trẻ vẽ nhanh những cây xanh, các loại quả có tên chứa chữ cái s x.</p> <p>Trẻ vừa vẽ vừa nghe nhạc hát về chủ đề. Kết thúc nêu nhận xét.</p> <p>Cho trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố chứa chữ s x để luyện âm cho trẻ.</p>	<p>chứa chữ cái vừa làm quen.</p> <p>- Trẻ cùng vẽ các bức tranh có từ chứa chữ cái s x.</p> <p>- Trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng rau - Quả.

- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, ghép các loại cây, quả...

Xây dựng khu công viên cây xanh.

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán một số loại rau, nặn vẽ một số loại quả. Cắt, dán, nặn các loại đặc sản, trang phục truyền thống.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh truyện, làm sách tranh về quê hương, làng xóm, phố phường.

- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:
“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!”
“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”
- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ

DỰ ÁN: LÁ CỜ TỔ QUỐC

(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 27/04 – 01/05/2026)

Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về đất nước Việt Nam.
- Trẻ biết tên nước Việt Nam, tên/ địa danh của quê. Nhận biết cờ tổ quốc, Bác Hồ qua tranh, ảnh, băng hình, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, biết một vài nét đặc trưng của một số địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước. Biết đất nước Việt Nam có nhiều dân tộc.
- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương: Phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội. Phân biệt được một số ngày lễ hội quen thuộc qua các đặc điểm nổi bật của chúng.
- Kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày 30/4 cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” (MT93).

* Mở dự án: Lá cờ Tổ quốc

- Các con ơi, hôm nay cô có một điều rất đặc biệt muốn cùng các con khám phá ... Các con có đoán được đó là gì không?
- Các con đã từng thấy lá cờ Việt Nam ở đâu chưa?
- Mỗi khi đến ngày lễ, ngày Tết, nhà mình có treo cờ không?
- Các con có biết lá cờ tượng trưng cho điều gì không?
- Lá cờ có hình gì nhỉ?
- Màu sắc của lá cờ là gì?
- Trên lá cờ có hình gì đặc biệt?
- Ngôi sao màu gì? Có mấy cánh?
- Nếu được tự thiết kế một lá cờ, con sẽ vẽ như thế nào? Con muốn thêm những chi tiết gì vào lá cờ của mình?
- Con muốn làm lá cờ bằng chất liệu gì? Giấy, vải, hay cái gì khác nữa?
- Bạn nào muốn cùng tạo ra một lá cờ với cô?
- Con muốn cùng làm với những bạn nào?
- Nhóm mình sẽ đặt tên cho lá cờ là gì nhỉ?
- Các con thật tuyệt vời! Vậy bây giờ, chúng mình sẽ cùng khám phá lá cờ Tổ quốc, sau đó thiết kế bản vẽ lá cờ của riêng mình, nhé!
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: KHÁM PHÁ LÁ CỜ (5E)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

Nhận biết đặc điểm, hình dạng, màu sắc của lá cờ (S, M).

Hiểu ý nghĩa của lá cờ Việt Nam – biểu tượng thiêng liêng của đất nước (S).

Biết sử dụng nguyên liệu tạo hình để làm lá cờ có ngôi sao 5 cánh (T, E).

Biết liên tưởng và sáng tạo thêm các kiểu dáng, chi tiết của lá cờ (A).

2. Kỹ năng

Trình bày, chia sẻ ý tưởng, bổ sung chi tiết phụ sáng tạo (S).

Chọn và sử dụng nguyên liệu phù hợp (T).

Thực hành cắt, dán, gắn kết các bộ phận tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh (E).

Vẽ thiết kế lá cờ theo ý tưởng cá nhân (E).

Đặt tên cho sản phẩm, thể hiện sự sở hữu và sáng tạo cá nhân (A).

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí xác định trong sản phẩm tạo ra (MTs61).

3. Thái độ

Hào hứng tham gia, hợp tác trong hoạt động nhóm .

Biết giữ gìn vệ sinh, thu dọn đồ dùng sau khi làm

Biết trân trọng lá cờ, thể hiện tình yêu quê hương, đất nước .

Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị cho cô: Máy tính, máy chiếu.

- Chuẩn bị cho trẻ: Nguyên vật liệu, giấy màu, kéo, vải... Bảng thiết kế

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Lá cờ Việt Nam. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì?. - Cô chính xác: Bài hát nói về lá cờ pháp phối bay, giữa nền đỏ có ngôi sao vàng. Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam. <p>Hoạt động 2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh về lá cờ. - Các con vừa được xem hình ảnh nói về gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Lá cờ của nước nào?</p> <p>- Lá cờ có ý nghĩa gì? Vì sao lại có lá cờ?</p> <p>- Lá cờ có những gì? Hình gì? Có màu gì?.</p> <p>- Các con thấy lá cờ có đẹp không?</p> <p>=> Cô chính xác sau câu trả lời của trẻ.</p> <p>- Các con nhìn thấy lá cờ ở đâu? Mọi người treo lá cờ vào dịp nào? Vì sao lại treo? Nhà con có lá cờ không?</p> <p>- Mỗi một nước đều có lá cờ riêng của nước mình. Mọi người hay treo lá cờ Tổ Quốc vào các dịp lễ lớn trong năm. Thể hiện tình yêu đất nước Việt Nam mình.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các kiểu của lá cờ. Trò chuyện về hình ảnh đó.</p> <p>Hoạt động 3. Giải thích</p> <p>- Các con hãy quan sát và tưởng tượng mình thích lá cờ như thế nào?</p> <p>- Con sẽ dự định tạo ra lá cờ có hình dạng gì? Màu sắc thế nào? Dự định làm lá cờ bằng chất liệu gì?</p> <p>- Lá cờ hình gì? Ngôi sao như thế nào và nó có màu gì?</p> <p>- Trẻ chia sẻ ý tưởng về lá cờ của mình và cách sử dụng nguyên liệu để lá cờ.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm những bạn có cùng sở thích.</p> <p>Thống nhất ý kiến các bạn trong nhóm sẽ thiết kế mặt trời và đưa ra ý tưởng chung của cả nhóm.</p> <p>Hoạt động 4. Áp dụng</p> <p>Trẻ vẽ thiết kế thể hiện ý tưởng trên giấy</p> <p>- Trẻ sử dụng các đường nét, hình dạng đơn giản để vẽ thiết kế lá cờ của nhóm, và tô màu cho bản thiết kế.</p> <p>- Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau.</p> <p>- Giới thiệu ý tưởng của mình cho các bạn nhóm khác (màu sắc, hình khối, chức năng).</p> <p>- Gắn bài thiết kế lên bảng (3-4 tranh)</p> <p>Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Trẻ hưởng ứng bài hát: Quê hương tươi đẹp</p>	<p>- Trẻ xem.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ hát.</p>
--	--

- Trẻ dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
----------------------------	--------------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát và vẽ lá cờ Tổ quốc bằng sỏi đá, lá cây.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được hình ảnh lá cờ Tổ quốc (màu sắc, hình dạng, đặc điểm).
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và mô phỏng lại lá cờ Tổ quốc bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, chia sẻ nguyên vật liệu, cùng nhau sáng tạo sản phẩm.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, lòng tự hào dân tộc qua biểu tượng lá cờ đỏ sao vàng.
- Hình thành ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng vật liệu tái chế, thân thiện với thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về lá cờ Tổ quốc Việt Nam.
- Các nguyên vật liệu thiên nhiên ngoài trời: sỏi đá nhỏ, lá cây màu xanh/đỏ, cánh hoa khô, que gỗ nhỏ...
- khay, tấm bảng/khung vẽ ngoài trời để xếp hình.
- Nón, nước uống, khăn lau tay cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

Gợi mở – Dạo chơi

Cô và trẻ cùng đi dạo ngoài sân trường, vừa đi vừa trò chuyện:

Các con đã nhìn thấy lá cờ Tổ quốc ở đâu chưa?

Lá cờ có màu gì? Trên lá cờ có hình gì đặc biệt?

Các con có yêu lá cờ Tổ quốc không?

Hoạt động chính: Xếp hình lá cờ bằng nguyên liệu tự nhiên

Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (3-4 bạn/nhóm), giao nhiệm vụ:

"Các nhóm hãy cùng nhau thu thập những nguyên liệu như sỏi, đá, lá cây, cánh hoa... để xếp hình lá cờ Tổ quốc nhé!"

Trẻ cùng nhau tìm kiếm vật liệu trong khu vực được cho phép.

Cô hỗ trợ, quan sát và đặt câu hỏi khuyến khích sáng tạo:

Con chọn những nguyên liệu này vì sao?

Mình nên đặt ngôi sao ở vị trí nào nhỉ?

Các con nhớ giữ gìn cây cối, không ngắt lá cây tươi nhé!

Trẻ về vị trí xếp hình, cùng tạo hình lá cờ trên tấm bảng hoặc ngay trên nền đất sạch.

Cô khuyến khích các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình:

“Nhóm con đã làm gì để tạo ra lá cờ?”, “Con thích điểm nào trong lá cờ nhóm mình?”

- Cô và trẻ cùng dạo xem sản phẩm các nhóm, tuyên dương nhóm hợp tác tốt – sáng tạo.

- Nhắc nhở trẻ dọn dẹp, thu gom nguyên vật liệu, không xả rác ra sân trường.

- Kết thúc bằng bài hát “Em yêu Tổ quốc Việt Nam”, khơi dậy niềm tự hào dân tộc.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ.

- Gọi mở: “Ngày mai các con có muốn cùng cô làm mô hình lá cờ bằng giấy không nào?”

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm.

- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.

- Góc nghệ thuật: Tô màu xé cắt dán, làm cờ, bản đồ Việt Nam.

- Góc học tập - sách: Xem tranh truyện, làm sách tranh truyện về một số lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam.

- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn lại bài thơ đã học

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:

- + “Chúng mình đã học những bài thơ gì nhỉ?”
- + “Tác giả là ai?”
- + “Bài thơ nói về điều gì?”
 - Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
 - Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
 - * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
 - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về đất nước Việt Nam.
- Trẻ biết tên nước Việt Nam, tên/ địa danh của quê. Nhận biết cờ tổ quốc, Bác Hồ qua tranh, ảnh, băng hình, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, biết một vài nét đặc trưng của một số địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước. Biết đất nước Việt Nam có nhiều dân tộc.
- Biết một số đặc trưng văn hóa của Việt Nam và quê hương: Phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội. Phân biệt được một số ngày lễ hội quen thuộc qua các

đặc điểm nổi bật của chúng.

- Kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.
Ví dụ nói: “Ngày 30/4 cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” (MT93).

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: THIẾT KẾ LÁ CỜ TỔ QUỐC(EDP)

I.Mục đích- yêu cầu

S – Science

Khám phá đặc điểm, hình dạng (chữ nhật, sao 5 cánh), màu sắc (đỏ – vàng) của lá cờ.

Hiểu ý nghĩa biểu tượng của màu sắc và ngôi sao trên lá cờ.

Nhận biết và trân trọng giá trị tinh thần của lá cờ Tổ quốc.

Bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng (MTs106).

- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ (MTs127).

T – Technology

Biết chọn và sử dụng nguyên vật liệu (giấy, vải, kéo, hồ dán...) để làm lá cờ.

Vận dụng công cụ tạo hình đúng cách, an toàn, hiệu quả.

Tự trang trí sản phẩm bằng vật liệu có sẵn, tạo nét riêng.

E – Engineering

Thiết kế lá cờ theo ý tưởng cá nhân (phác thảo, hình dung trước khi làm).

Sử dụng kỹ năng cắt, dán, lắp ghép để hoàn thiện sản phẩm theo thiết kế.

Làm việc theo quy trình, có sự phối hợp nhóm.

A – Art

Tạo hình lá cờ bằng nhiều nguyên liệu khác nhau, sáng tạo về bố cục, đường nét.

Trang trí hợp lý, phối màu hài hòa, có thẩm mỹ.

Biết đặt tên cho sản phẩm, thể hiện phong cách cá nhân.

M – Math

Nhận biết các hình học cơ bản: hình chữ nhật, hình sao.

Xác định vị trí (ngôi sao ở giữa), tỉ lệ các phần trên lá cờ.

So sánh kích thước, chiều dài – chiều rộng, vị trí hợp lý.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị cho cô: Máy tính, máy chiếu.

- Chuẩn bị cho trẻ: Nguyên vật liệu, giấy màu, kéo, vải... Bảng thiết kế

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề - Cô và trẻ hát bài: Yêu Hà Nội.	- Trẻ hát.

<p>- Cho trẻ quan sát lá cờ?</p> <p>- Hỏi trẻ đây là gì? Lá cờ gì?</p> <p>- Lá cờ treo khi nào?.</p> <p>- Giờ trước chúng mình đã được tìm hiểu về lá cờ rồi, bạn nào nhắc lại giúp cô xem con biết gì về lá cờ ? Lá cờ có những gì?</p> <p>- Cô chính xác</p> <p>- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau tạo hình lá cờ nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem chúng mình dự định làm lá cờ như thế nào? Với những nguyên liệu gì?</p> <p>- Bạn nào có ý tưởng gì khác không?</p> <p>- Để gắn được các nguyên vật liệu với nhau thì các con dùng gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</p> <p>- Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra lá cờ mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và về nhóm nào.</p> <p>- Trẻ cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và thống nhất chọn 1 thiết kế cho nhóm mình. Cả nhóm cùng lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp với thiết kế và phân công nhiệm vụ cho từng trẻ trong nhóm.</p> <p>- Nhóm con thiết kế lá cờ bằng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Vì sao con lại lựa chọn những nguyên vật liệu đó?</p> <p>+ Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm lá cờ như thế nào?</p> <p>* Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm</p> <p>- Bây giờ cô mời chúng mình lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm lá cờ thật đẹp nào?</p> <p>- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Từ bản thiết kế ý tưởng của mình, trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp và sử dụng các chất kết dính để chế tạo ra lá cờ như đã thiết kế.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thảo luận.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện chế tạo sản phẩm. - Trẻ thực hiện phối hợp với bạn để chế tạo lá cờ theo thiết kế. (E- Chế tạo; M - Toán và A-Nghệ thuật) - Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt, dán, ghép, đục lỗ... phối hợp với bạn cùng nhóm để tạo ra mặt trời thống nhất theo bản thiết kế. - Cô có thể gợi ý để trẻ có thể lựa chọn những nguyên liệu thay thế. Bổ sung các chi tiết lá cờ chắc chắn, tô màu trang trí cho lá cờ thêm đẹp và ấn tượng. - Cô bao quát và giúp đỡ khi cần thiết, nhắc nhở trẻ thực hiện theo tiêu chí đã thống nhất. - Trưng bày sản phẩm hoàn thiện. <p>* Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm lá cờ của nhóm mình - Mời trẻ trong các nhóm trình bày, giới thiệu về lá cờ của nhóm mình: Trình bày về quá trình chế tạo lá cờ, đánh giá theo tiêu chí đã thống nhất. - Trẻ trong các nhóm đưa ra câu hỏi cần tìm hiểu về lá cờ của nhóm bạn. - Những điểm gì thay đổi so với thiết kế ban đầu? Sản phẩm đã thực sự giải quyết được nhu cầu sử dụng của con người hay chưa? <p>* Chia sẻ cảm xúc sau khi đã hoàn thành lá cờ của nhóm</p> <p>* Cải thiện – điều chỉnh - mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu lá cờ chưa đáp ứng được tiêu chí đề ra lúc đầu, cô gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm hoặc đưa ra cách làm tốt hơn. - Nếu trẻ chưa tự trình bày được 2 cô gợi ý các câu hỏi xoay quanh các tiêu chí của lá cờ để trẻ trả lời, có thể điều chỉnh sản phẩm để phù hợp với tiêu chí. <p>*Giáo dục: Yêu quý sản phẩm làm ra, yêu lá cờ của đất nước.</p> <p>* Kết thúc – đóng dự án</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu. - Trẻ chú ý.
--	--

- Cô cùng trẻ treo lá cờ ở lớp. Cô và trẻ hưởng ứng bài: Cờ Tổ Quốc.	- Trẻ hát.
--	------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi đi ra ngoài trời nắng... Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tăm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

+ Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?

+ Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi đi ra ngoài trời nắng... Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu công viên cây xanh.
- Góc nghệ thuật: Tô màu xé cắt dán, làm cờ, bản đồ Việt Nam.
- Góc học tập - sách: Xem tranh truyện, làm sách tranh truyện về một số lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Đồ chơi của bé”.
- Cô trò chuyện:
 - “Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”
 - “Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?”
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
 - Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
 - Cho trẻ hát vận động nhẹ bài nhạc về cất dọn đồ chơi, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NHI

(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 04/ 05 - 08/ 05/ 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Xem tranh ảnh băng hình về Bác Hồ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ THEO CHỦ ĐỀ

TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: BAO NHIÊU BẠN HÁT

1. Mục đích

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vũ tay theo các loại tiết tấu, múa) (MT155).

Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi.

- Phát triển kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề: “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

Trẻ biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh họa phù hợp với bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn.

Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác thực hiện theo nhóm.

Nhận biết về quê hương, đất nước, biết về một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước Việt Nam.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).

- Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>+ Chương trình biểu diễn văn nghệ. Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các bài hát múa trẻ cùng cô biểu diễn văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp trình bày bài: “Múa với bạn Tây nguyên” nhạc và lời “Phạm Tuyên”. - Tiếp theo chương trình văn nghệ xin giới thiệu đội Hoa Hồng biểu diễn bài “Múa với bạn Tây nguyên” nhạc và lời “Phạm Tuyên”. <p>Xin chúc mừng đội Hoa Hồng đã biểu diễn xong bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tiếp theo chương trình văn nghệ Tam ca nam nữ biểu diễn bài “Yêu Hà Nội” nhạc và lời “Hoàng Hải”. - Tiếp theo chương trình bạn Ánh Diệp biểu diễn bài “Yêu Hà Nội” nhạc và lời “Hoàng Hải”. - Để tiếp theo chương trình văn nghệ cô giáo hát bài “Em nhớ Tây nguyên” nhạc và lời “Văn Tấn - Trần Quang Huy”. - Sau đây đội Hoa Sen biểu diễn tiếp chương trình văn nghệ với bài hát “Yêu Hà Nội” nhạc và lời “Hoàng Hải”. <p>Xin chúc mừng đội Hoa Sen đã biểu diễn xong bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Huyền Anh biểu diễn bài “Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng - Lời “Anh Hoàn”. - Tiếp theo chương trình đội Hoa Cúc biểu diễn bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Dân ca Nùng - Lời “Anh Hoàn”. - Xin chúc mừng đội Hoa Cúc đã biểu diễn xong bài hát. - Chương trình văn nghệ tiếp theo tập thể các bạn biểu diễn bài “Múa với bạn Tây nguyên” nhạc và lời “Phạm Tuyên”. - Để kết thúc chương trình văn nghệ, ca sĩ hát bài “Ru con”- Dân ca Nam Bộ. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Bao nhiêu bạn hát”.</p> <p>Cho một trẻ đứng ở giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt. Cô chỉ định hai hoặc ba bạn hát. Trẻ chơi phải lắng nghe để xác định được số người hát. Nếu đoán đúng thì được tặng một bông hoa, còn đoán sai thì phải hát lại bài hát đó. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát. - Trẻ hát theo tổ. - Trẻ hát theo nhóm. - Cá nhân trẻ hát. - Trẻ lắng nghe cô giáo hát. - Trẻ hát theo tổ. - Cá nhân trẻ hát. - Trẻ hát theo tổ. - Cả lớp hát nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát. - Trẻ lắng nghe ca sĩ hát. - Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.
- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
 - Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.
- Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loài hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa?
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình đi thăm Lăng Bác.
- Góc XD-LG: Xây dựng viện Bảo Tàng Hồ Chí Minh.
- Góc nghệ thuật: Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn của Bác.
- Góc học tập - sách: Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, xem sách tranh truyện những hình ảnh về Bác Hồ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ ba ngày 29 tháng 4 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Xem tranh ảnh băng hình về Bác Hồ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: NHẢY LÒ CÒ 5M

1. Mục đích

- Trẻ biết cách nhảy lò cò.
- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT13*).
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ. Trẻ thực hiện động tác rõ ràng, thành thạo, chính xác theo hiệu lệnh của cô giáo.
- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn.
- Các bài hát nhạc về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”. Phần thi hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đòng diễn thể dục. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p>

<p>* Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn thể dục.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Cho trẻ tập với bông múa.</p> <p>+ Phần 2: Tài năng.</p> <p>- Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5m”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Nhảy lò cò 5m”.</p> <p>TTCB: Hai tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân phải đứng thẳng, chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “Nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p> <p>Trẻ cùng thực hiện tham gia theo các đội “Nhảy lò cò 5m”.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ cùng trải nghiệm “Nhảy lò cò 5m” trên các nền khác nhau.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức.</p> <p>- Trò chơi vận động: Bé trở tài.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành hai đội đứng đối diện nhau. Mỗi lần cho hai trẻ của mỗi đội lên lấy bóng, để bóng vào giữa bụng của hai trẻ, đi đến phía cuối hàng và thả vào giỏ nhựa to. Hai trẻ phải kết hợp lấy bụng giữ bóng, tay không được ôm bóng trên đường khi di chuyển. Trong vòng hai phút, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ thắng. Khi hết thời gian, quả bóng chưa được thả vào giỏ sẽ không được tính.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p>	<p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ trong các đội lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
--	--

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.	
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Trẻ ăn nhiều rau xanh... Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình đi thăm Lăng Bác.
- Góc XD-LG: Xây dựng viện Bảo tàng Hồ Chí Minh.
- Góc nghệ thuật: Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn của Bác.
- Góc học tập - sách: Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, xem sách tranh truyện những hình ảnh về Bác Hồ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nói đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 30 tháng 4 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Xem tranh ảnh băng hình về Bác Hồ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ LỄ HỘI, ĐỊA DANH NỔI TIẾNG CỦA VIỆT NAM

1. Mục đích

- Trẻ biết được một số địa danh của Việt Nam, một số ngày lễ hội quan trọng.
- Có tình cảm yêu mến tự hào về đất nước Việt Nam.
- Giáo dục trẻ yêu mến giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. Biết giữ gìn bảo vệ môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ đi thăm quan địa danh của địa phương (hoặc lễ hội).
- Tranh ảnh về một số lễ hội, địa danh nổi tiếng của Việt Nam.
- Giấy báo, giấy màu, kéo, hồ dán, đất nặn, lá cây, dây buộc.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát bài “Yêu Hà Nội”.Trò chuyện cùng trẻ về một số cảnh quan của quê hương, đất nước. Cho trẻ lần lượt quan sát tranh vẽ về lễ hội, về địa danh nổi tiếng của Việt Nam.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số địa danh nổi tiếng của Việt Nam.</p> <p>Đàm thoại với trẻ một số câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang được quan sát bức tranh vẽ gì? + Trẻ nêu nhận xét từng bức tranh? + Nêu nhận xét về bức tranh quang cảnh lễ hội? + Lễ hội diễn ra ở đâu ? + Trong lễ hội có những hoạt động gì? + Quang cảnh lễ hội như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.

<p>+ Nêu nhận xét bức tranh có những địa danh nổi tiếng?</p> <p>+ Nêu nhận xét về quang cảnh bức tranh?</p> <p>+ Nhận xét về các địa danh nổi tiếng?</p> <p>+ Những địa danh này ở đâu?</p> <p>+ Mọi người đến những địa danh nổi tiếng để làm gì?</p> <p>+ Nêu những nét đẹp văn hóa của con người Việt Nam?</p> <p>Liên hệ đến các hoạt động lễ hội, địa danh nổi tiếng khác.</p> <p>Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến tự hào về đất nước Việt Nam. Mong muốn học và thực hiện những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Nghe dân ca đoán vùng miền”. Cho trẻ cùng nghe băng nhạc hoặc cô hát dân ca. Sau đó trẻ đoán bài dân ca đó của dân tộc nào? Của vùng miền nào?</p> <p>- Cho trẻ cùng nặn bánh bằng đất nặn, gói bánh chưng bằng lá dong và buộc... Đếm số bánh của trẻ gói được. Nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ cùng kể về một số địa danh khác mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Ném bóng vào rổ.
- **Chơi tự do:** Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số tranh ảnh về mùa hè, xếp chữ cái tên các mùa trong năm bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ

về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Vẽ tô màu một số tranh ảnh về một số tranh ảnh về mùa hè, xếp chữ cái tên các mùa trong năm bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình đi thăm Lăng Bác.
- Góc XD-LG: Xây dựng viện Bảo Tàng Hồ Chí Minh.
- Góc nghệ thuật: Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn của Bác.
- Góc học tập - sách: Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, xem sách tranh truyện những hình ảnh về Bác Hồ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ngôi nhà khoa học của Sammy: - Khu vực ao hồ
- Xưởng đồ chơi

1. Mục đích - Yêu cầu

* *Kiến thức:*

- Khu vực ao hồ: Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm và chu kỳ phát triển của các sinh vật dưới nước, trên bờ (ếch, cá, côn trùng...). Hiểu về sự thay đổi của thiên nhiên theo mùa.
- Xưởng đồ chơi: Trẻ nhận biết các hình khối cơ bản và rèn luyện tư duy logic khi lắp ghép các bộ phận để tạo thành vật dụng hoàn chỉnh (xe cộ, máy bay, robot).

* *Kỹ năng:*

- Rèn luyện kỹ năng sử dụng chuột (clic, kéo thả) thành thạo.
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán và giải quyết vấn đề.

* *Thái độ:*

- Hào hứng, tập trung trong hoạt động khám phá công nghệ.
- Biết giữ gìn đồ dùng điện tử (máy tính/máy tính bảng).

2. Chuẩn bị

- Phòng máy tính hoặc máy tính bảng đã cài sẵn phần mềm *Sammy's Science House*.

3. Tiến trình hoạt động

* Ổn định trẻ:

- Cô cho trẻ hát bài "Gấu con đi học".
- Giới thiệu bạn chú rắn Sammy: "Hôm nay bạn Sammy mời lớp mình đến thăm ngôi nhà khoa học của bạn ấy. Ở đó có một cái ao rất vui nhộn và một xưởng đồ chơi cực kỳ thú vị!"

* Nội dung chính:

Hoạt động 1: Khám phá khu vực "Ao hồ" (The Pond)

- Cô thực hiện mở máy, thao tác chọn biểu tượng chiếc Ao để trẻ thực hiện theo.
- Cho trẻ quan sát sự thay đổi của ao qua các mùa (Xuân, Hạ, Thu, Đông).
- Trẻ nhấn vào các con vật để xem chúng cử động và phát ra âm thanh (Ếch nhảy, cá bơi, chuồn chuồn bay).

=> Thử thách: Tìm xem con vật nào đang trốn dưới lá sen? Con gì vừa biến đổi từ nòng nọc thành?

=> Giáo dục: Nhắc nhở trẻ yêu quý thiên nhiên và bảo vệ nguồn nước.

Hoạt động 2: Trải nghiệm "Xưởng đồ chơi" (The Toy Workshop)

- Cô và trẻ chọn biểu tượng chiếc máy cưa/búa để vào xưởng.
- **Chế độ tự do:** Trẻ tự chọn các mảnh ghép (thân, bánh xe, cánh...) để tạo ra món đồ chơi theo ý thích.
- **Chế độ theo mẫu:** Trẻ nhìn bản thiết kế bên góc màn hình và tìm đúng các hình khối (hình tròn làm bánh xe, hình chữ nhật làm thân xe...) để lắp ghép lại.
- Sau khi lắp xong, trẻ nhấn vào nút "Sơn" để chọn màu sắc cho sản phẩm.

* Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi những trẻ thao tác máy tốt và có ý tưởng sáng tạo.
- Nhắc trẻ tắt máy/cắt máy tính đúng nơi quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 01 tháng 5 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Xem tranh ảnh băng hình về Bác Hồ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: TRÒ CHUYỆN VỀ BÁC HỒ CỦA EM

1. Mục đích

- Trẻ biết được công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.
- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)(MT132*).
- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn lễ phép với mọi người.

2. Chuẩn bị

- Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu.
- Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người.
- Hình ảnh quê Bác, lăng Bác.
- Bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” và hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ. - Tranh ảnh về Bác Hồ Cô cho trẻ cùng đọc bài thơ “Ảnh Bác”. + Nhà bạn nhỏ treo ảnh về ai? + Bạn nhỏ thấy Bác Hồ trong tranh như thế nào? + Khi nhìn ảnh, bạn nhỏ như thấy Bác căn dặn điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>

Bác đã dặn các bạn nhỏ không đi chơi xa, biết làm những công việc phù hợp với lứa tuổi của mình. Khi đất nước còn chiến tranh, các bạn nhỏ thường phải xuống hầm để tránh bom đạn của giặc Mĩ đấy. Ngày nay, chúng ta được sống trong cảnh hòa bình, được học hành vui chơi, chúng ta phải làm gì để làm Bác Hồ vui lòng?

+ Bác Hồ còn sống nữa không?

+ Khi còn sống bác thường gửi thư và quà cho các con vào ngày gì?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác.

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

+ Lăng Bác được đặt ở đâu?...

+ Các con đã được vào lăng viếng Bác chưa?

Cô nói để trẻ biết được về nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác. Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để được ra Hà Nội vào viếng lăng Bác.

- Bác Hồ đang vui đùa với các cháu thiếu nhi

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi:

+ Bác đang làm gì? Bác Hồ đang bế ai? Các bạn đang làm gì?

+ Khi ở bên các cháu thiếu nhi Bác Hồ như thế nào?

+ Các con có yêu thương Bác Hồ không? Yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

Cô kể cho các con nghe câu chuyện “Niềm vui bất ngờ”.

- Bác thăm đồng bào dân tộc miền núi

Ngoài quan tâm đến các cháu thiếu nhi, Bác cũng luôn quan tâm đến đồng bào các dân tộc miền núi.

Cô cho trẻ cùng quan sát những hình ảnh về Bác đến thăm đồng bào các dân tộc miền núi.

+ Đi cùng với Bác còn có ai?

+ Các con thấy các chú mặc trang phục như thế nào?

Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của đất nước ta, khi còn sống Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người. Vì vậy, ai ai cũng yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

Không những thế Bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các cháu ăn khỏe chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước. Các con kính trọng Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi trở thành cháu ngoan Bác Hồ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ chú ý quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ cùng quan sát hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ cùng chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý quan sát hình ảnh Bác đến thăm các đồng bào dân tộc miền núi và trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ hát múa cùng cô giáo và các bạn.

<p>- Đã sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ, để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác.</p> <p>Cô là người dẫn chương trình, trẻ cùng tham gia biểu diễn chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ.</p> <p>+ Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác của Xuân Giao.</p> <p>+ Bài hát “Nhớ ơn Bác” nhạc và lời của Phan Huỳnh Điểu.</p> <p>+ Bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” nhạc và lời Phong Nhã.</p> <p>Hát múa theo nhạc đệm.</p> <p>* Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ về nhóm lắp ghép xây dựng lăng Bác Hồ.</p>	<p>- Trẻ tích cực tham gia chơi cùng các bạn.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.

- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây cho hoa, quả... Biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình đi thăm Lăng Bác.
- Góc XD-LG: Xây dựng viện Bảo tàng Hồ Chí Minh.
- Góc nghệ thuật: Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn của Bác.
- Góc học tập - sách: Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, xem sách tranh truyện những hình ảnh về Bác Hồ.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Dạy trẻ kĩ năng “ Phòng tránh đuối nước cho trẻ”

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết các nơi nguy hiểm có nguy cơ đuối nước (ao, hồ, sông, suối, bể bơi, xô chậu đựng nước đầy).
- Trẻ biết quy tắc: Không tự ý đến gần nguồn nước khi không có người lớn.
- Trẻ biết kêu cứu đúng cách khi thấy người khác gặp nạn.

2. Chuẩn bị

- Video ngắn về an toàn dưới nước (Ví dụ: Hoạt hình *Bi Bo Bell* hoặc kỹ năng sống).
- Các thẻ hình: Hành vi đúng (mặc áo phao, đi cùng bố mẹ) - Hành vi sai (tự ý nhảy xuống hồ, chơi gần miệng giếng).
- Phao bơi hoặc chai nhựa rỗng (làm giáo cụ trực quan).

3. Các bước tiến hành

* *Ôn định tổ chức:*

Cho trẻ xem video về một tình huống bạn nhỏ tự ý đi ra bờ ao chơi.

- + Bạn nhỏ trong video đã làm gì? Điều đó có nguy hiểm không?
- + Tại sao chúng mình không được chơi ở gần ao, hồ, hồ công trình?
- + Ở nhà, những vật dụng nào cũng có thể gây đuối nước? (Gợi ý: Bể cá, xô nước, bồn tắm).

* *Quy tắc "Bốn không - Một có":*

- **Không** tự ý đi bơi, tắm sông, hồ khi không có người lớn đi cùng.
- **Không** chơi, đùa nghịch gần bờ ao, hồ, suối, kênh rạch.
- **Không** nhảy xuống nước cứu bạn khi mình không biết bơi.
- **Không** vào nhà tắm, bể bơi một mình.

- Có mặc áo phao khi đi tàu, thuyền hoặc đi bơi.
- * **Thực hành kỹ năng thoát hiểm:**
 - + *Tình huống 1: Nếu con bị ngã xuống nước:* Dạy trẻ bình tĩnh, nín thở, cố gắng đẩy người nổi lên và kêu to "Cứu con với".
 - + *Tình huống 2: Nếu con thấy bạn ngã xuống nước:* Tuyệt đối không nhảy xuống cứu. Phải chạy đi tìm người lớn ngay lập tức hoặc ném các vật nổi (phao, chai nhựa, gậy) cho bạn bám vào.
- * **Trò chơi củng cố:**
 - Cô cho trẻ xếp ghế thành vòng tròn giữa lớp giả làm bờ ao, trẻ đi trên ghế với nền nhạc, khi nhạc dừng, cô tạo tình huống bị ngã xuống ao để trẻ xử lý.
 - Hoặc cho trẻ tập **mặc áo phao đúng cách** (cài khóa, thắt dây) ngay tại lớp.
- * **Kết thúc:**
 - Cô chốt lại: "Để bảo vệ mình, các con tuyệt đối không được lại gần nơi có nước nếu không có bố mẹ nhé!"
 - Cho trẻ nhắc lại số điện thoại khẩn cấp (nếu cần thiết): **113, 115.**

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ sáu ngày 02 tháng 5 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Xem tranh ảnh băng hình về Bác Hồ.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: HOA QUANH LĂNG BÁC

1. Mục đích

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết thể hiện được âm điệu vui, êm dịu khi đọc bài thơ.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của các loại hoa trong bốn mùa. Giáo dục trẻ biết được vẻ đẹp, ý nghĩa của các loài hoa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.
- Mô hình khu vườn trồng các loài hoa.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” đến mô hình vườn hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa, ý nghĩa của các loài hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1. <p>Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Hoa quanh Lăng Bác”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 2. <p>Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ, giảng từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoa ban có màu gì? + Lan màu như thế nào? + Cánh hồng như thế nào? + Làn hương của các loài hoa được nhà thơ ví như thế nào? <p>Các con biết những câu thơ nào đã nói lên màu sắc và làn hương của các loài hoa.</p> <p>Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mùa đông hoa gì đẹp? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo. - 1,2 trẻ đọc. “Hoa ban xòe cánh trắng Bay làn hương dịu dàng”.

<p>+ Cúc mùa thu như thế nào? + Xuân hoa gì tươi sắc? + Sen tỏa ngát vào mùa nào? Những câu thơ nào đã nói lên các loài hoa nở trong bốn mùa. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó. + Mọi người thay phiên nhau đêm ngày để làm gì? + Quanh lăng Bác hoa nở như thế nào? Những câu thơ nào nói lên làn hương của các loài hoa quanh lăng Bác cùng bao người đứng gác. Gọi 1- 2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó. Bài thơ nói về rất nhiều loài hoa, mỗi một loại hoa thường được nở theo mùa tỏa mùi hương thơm ngát, như những người thay nhau đêm ngày đứng gác quanh Lăng Bác. Giảng từ khó: “ Dịu dàng”, “Đứng gác”. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. + Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc. + Nhóm đọc. + Tổ đọc. Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ biết được vẻ đẹp và ý nghĩa của các loài hoa, kính trọng Bác Hồ, bảo vệ nơi yên nghỉ của Bác. - Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Trồng cây”. Cô chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội trồng một khu vườn theo yêu cầu của cô. Sau một thời gian quy định đội nào trồng được vườn cây đẹp có số lượng cây nhiều hơn đội đó dành chiến thắng. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc “Mùa đông đẹp hoa mai Hè về sen tỏa ngát”.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc “Như bao người đứng gác Suốt bốn mùa hương bay”. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - 3,4 trẻ đọc. - 3 nhóm đọc. - 3 tổ đọc. - Trẻ đọc cả lớp.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô giáo và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình đi thăm Lăng Bác.

- Góc XD-LG: Xây dựng viện Bảo tàng Hồ Chí Minh.

- Góc nghệ thuật: Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn của Bác.

- Góc học tập - sách: Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, xem sách tranh truyện những hình ảnh về Bác Hồ.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.

- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:

“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!”

“Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”

- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 13⁰⁴/₂₀₂₂ Quyết định công dạy

- KH xây dựng theo biên, đúng chỉ đề.
- Nội dung chi dạy đề, phù hợp lứa tuổi trẻ.



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**