

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP 4TB5
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện 4 tuần. Từ ngày 06/04 - 01/05 năm 2026)

I. MỤC TIÊU

- Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc). (MT5*).
- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). (MT7*).
- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây (MT9*).
- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày (MT18*).
- Không uống nước lã. (MT29)
- Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. (MT36*)
- Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. (MT41*)
- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?... (MT44*).
- Giải thích được mục tiêu và tiêu chí cần thực hiện (MTs47).
- Làm thử nghiệm và sử dụng được công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. (MT48*).
- Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. (MT51*).
- Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn” (MT55*).
- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động (MTs59).
- Nhận xét, trò chuyện được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (MT60).
- Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói (MTs94).
- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT96*)
- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. (MT97)
- Đưa ra được quyết định chung của nhóm (MTs126).
- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. (MT131*)
- Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. (MT146*).
- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm. (MTs147)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

- Cô thường xuyên quan tâm đến trẻ, đảm bảo cho trẻ an toàn về mọi mặt.
- Thời tiết nắng ấm cô nhắc nhở trẻ thường xuyên tắm gội sạch sẽ để giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe

- Cô thường xuyên rèn các thao tác vệ sinh cho trẻ. Rèn cho trẻ thực hiện tốt nền nếp trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh quần áo, đồ dùng, đồ chơi. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định

- Lớp học luôn sạch sẽ, thông thoáng.

- Cần đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi, biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Các bức tranh vẽ về một số hiện tượng tự nhiên

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát, câu đố về nước và một số hiện tượng tự nhiên.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, sáp màu, bút chì.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh, ảnh, sách truyện có liên quan đến chủ đề

* Môi trường ngoài lớp học


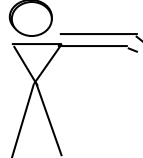

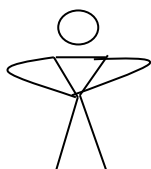
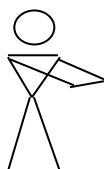

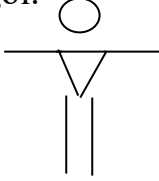




- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát.

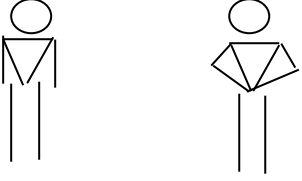
- Có ĐD, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động của chủ đề.

- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh, bể cá, bể nước.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Sự kì diệu của nước	Một số hiện tượng thời tiết và mùa	Ngày và đêm	Bé với mùa hè	
Đón trẻ, Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết hiện tại. (Cô cho 1-2 trẻ kể)</p> <p>- Cô khen trẻ đã làm được công việc nhỏ trẻ tự phục vụ bản thân mình và giúp đỡ bố mẹ.</p>				

	<p>- Trò chuyện về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh về nguồn nước, ích lợi của nước và trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi học đều ngoan học giỏi để cuối tuần được cô phát phiếu bé ngoan.</p> <p>- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.</p> <p>- Điểm danh.</p> <p>- Thể dục buổi sáng.</p>	
<p>Thể dục sáng</p>	<p>*Khởi động. Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>*Trọng động : + Hô hấp 3: Thổi nơ bay.</p>   <p>+ Tay 6: Các ngón tay đan vào nhau , gập duỗi cẳng tay ra phía trước.</p>    <p>+ Chân 2: Ngồi khụy gối.</p>    <p>+ Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p>   	

	<p>+ Bật 1: Bật tiến về phía trước.</p>  <p>- Tập kết hợp với bài “Cho tôi đi làm mưa với”. *Hồi tĩnh. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	PTVĐ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTVĐ Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	PTVĐ Chạy chậm 60-80m	PTVĐ Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	
	3	KPKH Sự kỳ diệu của nước (5E)	KPKH Trò chuyện về các mùa trong năm	PTNT Nhận biết về ngày và đêm	KPKH Trò chuyện về thời tiết mùa hè	
	4	PTTCKN &XH Nước thật đáng quý	PTTCKN &XH Xem tranh về các HĐ của con người gây ra hiện tượng biến đổi khí hậu	PTTCKN &XH Bé sử dụng tiết kiệm điện nước	PTTCKN &XH Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ	
	5	PTTM Thiết kế bình lọc nước mini	PTTM Vẽ trời mưa	PTTM Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”	PTTM Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề	
	6	PTNN Truyện: “Hồ nước và mây”	PTNN Thơ: “Mưa”	PTNN Thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”	PTNT Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Thăm vườn rau của bé	Bé chăm sóc vườn thuốc nam	Quan sát cây cảnh quanh bé	Quan sát và chơi với xích đu	
	3	Quan sát quang cảnh thời tiết	Trò chuyện về các mùa trong năm	Thăm quan vườn cổ tích	Thăm vườn hoa mùa xuân	
	4	Thăm quan vườn cổ tích	Quan sát cánh đồng lúa	Quan sát nhà đa năng	Trò chuyện về cây xoài	
	5	Thí nghiệm với nước	Thăm quan nhà chòi	Quan sát quang cảnh thời tiết	Giao lưu kéo co với lớp 4TB3	
	6	Chơi với đồ chơi ngoài trời	Bé thăm vườn hoa loa kèn	Sự cần thiết của nước đối với cây	Quan sát vườn rau ngọt	

Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của mọi người. Biết thể hiện được vai chơi. - Sau khi chơi biết xếp cất đồ chơi vào nơi qui định, không làm ồn. <p>b. Chuẩn bị:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng nấu ăn: bát, đĩa, xoong, bếp,.. - Một số đồ dùng vệ sinh : Xô, chậu, khăn, xà phòng,.. - Mô hình cửa hàng bày bán quần áo. Các trang phục các kiểu theo mùa. <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi gia đình nấu ăn uống hàng ngày. - Vệ sinh, tắm gội, giặt đồ trong gia đình. - Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa: Mùa hè, mùa thu, mùa đông... <p>2. Góc XD-LG:</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng lắp ghép <p>b. Chuẩn bị:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi nhựa, khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp. - Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, lắp ghép đài phun nước - Chơi xây dựng khu công viên cây xanh, trồng các loại cây xanh. - Xây vườn hoa mùa xuân. Biết sáng tạo thành khu vườn hợp lý. <p>3. Góc nghệ thuật:</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt, dán các nguồn nước, hiện tượng tự nhiên. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, giấy vụn, bìa màu, hồ dán - Bài hát mùa về chủ đề. <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày. - Vẽ các phương tiện giao thông trên nước. - Vẽ các con vật, cây sống dưới nước. - Vẽ, xé, dán, tô tranh quang cảnh thời tiết, các mùa trong năm. 	
----------------------	---	--

4. Góc học tập - sách

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện, làm sách tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình
- Nhận biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày(đèn điện, đèn dầu, sáng trăng...)

b. Chuẩn bị:

- Các loại sách, tranh ảnh, sản phẩm tạo hình
- Tranh ảnh, truyện tranh về các nguồn nước.

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách, tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình
- Cho trẻ xem tranh, ảnh, trò chuyện về các nguồn nước
- Sưu tầm và xem tranh ảnh, chọn sách để xem, trò chuyện về thời tiết và các mùa trong năm.
- Trẻ trò chuyện cùng cô về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày: ánh sáng tự nhiên từ mặt trời, mặt trăng; ánh sáng nhân tạo như đèn điện, đèn dầu...
- GD trẻ biết sử dụng ánh sáng phù hợp khi xem tranh, đọc sách; Biết tiết kiệm điện khi không dùng đến.

5. Góc thiên nhiên.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách gieo hạt, chăm sóc cây.
- Nhận biết được lợi ích của nước với đời sống con người, con vật, cây cối

b. Chuẩn bị:

- Một số hạt hoa, cải, đỗ.
- Xô, chậu, bình tưới cây, cây xanh, dụng cụ làm vườn.
- Giấy để trẻ gấp thuyền.

c. Cách chơi:

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ trồng và chăm sóc các loại cây, hoa, quả
- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với cây cối.
- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.
- Đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.
- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Ngủ đúng thời gian quy định.</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Bé gấp quần áo giúp mẹ	Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái	Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái	Chơi theo ý thích ở góc tự chọn	
	3	Làm bài tập trong vở Toán	Ôn những bài thơ đã học	Chơi các trò chơi dân gian	Ôn luyện trong phạm vi 4	
	4	Ôn luyện các dạng hình học	Xếp hình từ sỏi đá	Làm bài tập trong vở Toán	Hướng dẫn kỹ năng mặc áo phao	
	5	Kidsmart: Bé học chữ	Làm bài tập trong vở tạo hình	Luyện kỹ năng cầm bút	Ôn các bài thơ đã học	
	6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Ôn luyện phía trái, phải, trước, sau của bản thân	Lau dọn, vệ sinh cuối tuần	Làm bài tập trong vở tạo hình	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Tuần 1: Chủ đề nhánh I : SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC

(Thời gian thực hiện từ ngày 06/04 đến ngày 10/04 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, lợi ích của nước.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVD: CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH

1. Mục đích, yêu cầu:

- Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).
- Rèn khả năng phối hợp khéo léo nhịp nhàng giữa tay chân, sự phối hợp sức mạnh của cơ bắp.
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.

Trẻ có ý thức tham gia tích cực vào hoạt động, phối hợp cùng với bạn khi tham gia chơi trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn, vật làm đường đích dắc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài:</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ xem mỗi sáng thức dậy các con thường làm những công việc gì để phục vụ bản thân?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh răng, rửa mặt, ăn sáng...cũng là cách bảo vệ và chăm sóc sức khỏe. Nhưng ngoài ra chúng ta còn tập thể dục mỗi buổi sáng để cơ thể chúng ta khỏe mạnh, các con có đồng ý với cô không? - Vậy bây giờ cô con mình cùng chơi tập thể dục nhé! - Hôm nay có bạn nào bị đau tay, đau chân không? - Vậy chúng mình cùng đi chơi nhé! <p>*Hoạt động 1: Khởi động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng làm các

Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dân cách đều. Kết hợp với nhạc.

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Củ cà rốt”.

+ Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.

Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vận động không giải thích.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. Cô cho từng trẻ đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát, cho trẻ chạy tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn phía trước, chú ý không chạm vào vật chuẩn. Khi trẻ chạy phải chú ý nghe khẩu lệnh nhanh - chậm của cô giáo để thay đổi tốc độ, hướng, đích đích chạy cho phù hợp.

Chạy đến cuối đường thì dừng lại và đi về cuối hàng.

Hai trẻ lên thực hiện.

Trẻ thực hiện “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

Cho trẻ chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh trải nghiệm ở độ khó hơn.

- Trò chơi vận động: Ai nhanh? Ai khéo?

Chia trẻ thành bốn đội chơi, mỗi đội có một giỏ nhựa để cách khoảng 5m. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mỗi đội cử một bạn lên chỗ có bóng, nhặt bóng kẹp vào giữa hai chân và bật nhanh về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó tiếp tục chạy lên nhặt bóng. Quả bóng nào bị rơi giữa đường sẽ không được tính. Bạn nào bị rơi bóng giữa đường sẽ không được nhặt mà phải chạy lên lấy quả bóng khác đem về. Sau 3 phút chơi, đội nào mang về được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

động tác khởi động.

- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.

- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.

Nhận xét, tuyên dương:

Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ thu dọn đồ dùng rửa chân tay vào lớp.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** “Lộn cầu vòng”.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết trồng cây, chăm sóc các loại cây. Biết giữ gìn môi trường sạch sẽ.

*Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai:

- Chơi gia đình nấu ăn hàng ngày.
- Vệ sinh, tắm gội, giặt đồ trong gia đình.

2. Góc XD-LG: - Xây dựng, lắp ghép đài phun nước

3. Góc nghệ thuật:

- Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Vẽ các phương tiện giao thông trên nước.
- Vẽ các con vật, cây sống dưới nước.

4. Góc học tập – sách:

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách, tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình
- Cho trẻ xem tranh, ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.

5. Góc thiên nhiên :

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ trồng và chăm sóc các loại cây, hoa, quả
- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với cây cối.
- Trẻ tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

GẤP QUẦN ÁO GIÚP MẸ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết công việc gấp quần áo là một việc làm giúp đỡ mẹ trong gia đình.
- Biết cách gấp quần, áo đơn giản (áo cộc tay, quần đùi, khăn nhỏ...).
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp giữa tay và mắt.
- Biết làm việc theo hướng dẫn, hoàn thành công việc gọn gàng, sạch sẽ.
- Hình thành ý thức giúp đỡ bố mẹ, yêu quý công việc gia đình, giữ gìn đồ dùng cá nhân ngăn nắp.

2. Chuẩn bị:

- Quần áo thật
- Bàn thấp hoặc thảm trải để trẻ ngồi gấp.
- Rổ hoặc giỏ để đựng quần áo đã gấp xong.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Biết vâng lời mẹ”.
- Cô trò chuyện:
 - Các con ơi, ở nhà ai là người giặt và gấp quần áo cho cả nhà mình?
- Mẹ vất vả lắm phải không nào?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con một việc rất hay – đó là gấp quần áo giúp mẹ nhé!
=> Cô giới thiệu tên hoạt động: “Gấp quần áo giúp mẹ”.

Bước 1: Cô làm mẫu

- Cô lấy một chiếc áo nhỏ, vừa làm vừa nói chậm rãi:
“Đầu tiên, cô vuốt áo cho phẳng. Sau đó gấp một bên tay áo vào, rồi bên còn lại, cuối cùng gấp thân áo lên.”
- Cô làm lại lần 2 chậm hơn để trẻ quan sát kỹ.
- Mời 1–2 trẻ lên gấp thử, cô hướng dẫn nhẹ nhàng.
- Tiếp theo, cô hướng dẫn gấp quần:
“Cô cầm hai ống quần, vuốt cho thẳng, gấp đôi lại là xong.”
=> Cô nhắc: “Khi gấp xong, con đặt vào rổ gọn gàng nhé.”

Bước 2: Trẻ thực hành

- Trẻ lấy quần áo của mình hoặc của lớp, trải trên bàn/thảm.
- Cô mở nhạc nhẹ, quan sát, giúp đỡ từng trẻ.
- Cô động viên, khích lệ trẻ thực hiện

Bước 3: Thi đua nhỏ

- Cô chia trẻ thành 2–3 nhóm:
“Nhóm nào gấp nhanh, đẹp và gọn nhất sẽ được cô khen!”
- Sau khi gấp xong, cô cùng trẻ kiểm tra, chọn nhóm “Khéo tay nhất”.

*** Kết thúc – Nhận xét****VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, lợi ích của nước.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**KHKH: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC (5E)****1. Mục đích yêu cầu:**

- Biết về sự kì diệu của nước, trẻ biết tên gọi, công dụng và lợi ích của nước.

sử dụng được nhiều lợi ích trong cuộc sống.(S)

- Biết sử dụng nước để rửa các loại hoặc uống hoặc tưới cây...(T)

- Biết cách sử dụng nước(E)

-Hát nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí giây bản...(A)

- Cùng cố lại cho trẻ kĩ năng đếm, so sánh phân loại nước.(M)

- Giải thích được mục tiêu và tiêu chí cần thực hiện (MTs47).

- Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.

Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn” (MT55*).

- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động (MTs59).

- Phát triển kỹ năng làm việc độc lập. Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi nhóm trẻ 3-4 cháu nhỏ cùng với các đồ dùng, dụng cụ mức nước, khăn mặt, rau quả, thìa, cốc, cây, búp bê...

- Các loại nước: Nước đun sôi, nước máy lọc, nước lấy từ giếng, chanh, đường, mỗi nhóm 1 bình nước tinh khiết...

- Bài hát “Hạt mưa và em bé”.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Thu hút</p> <p>Cô cùng trẻ đến với một Vũ điệu của mưa.</p> <p>- Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé” cùng trẻ nhảy múa theo nhạc</p> <p>+ Mưa đem gì đến cho mọi người?</p> <p>+ Mưa có lợi ích gì?</p> <p>Để biết mưa đem đến điều kì diệu gì và nước có lợi ích gì chúng ta hãy cùng về các nhóm ngồi để cùng khám phá nhé.</p>	<p>- Trẻ vui nhảy theo nhạc</p> <p>- Trẻ nói theo sự hiểu biết</p>

<p>* Khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé. - Cho trẻ xem: <ul style="list-style-type: none"> + Nước lọc máy. + Nước từ giếng khoan. + Nước suối, sông, hồ... -> Các bé hãy cùng nghĩ xem nước lọc máy dùng để làm gì? <ul style="list-style-type: none"> + Nước giếng khoan dùng để làm gì? + Nước suối, sông, hồ dùng để làm gì? Đến cuối giờ học chúng mình sẽ đưa ra câu trả lời nhé. - Giáo viên cho trẻ xem trên bàn cô có gì? - Cô sẽ làm gì với các loại nước này? -> Vậy các con sẽ làm gì với các chậu nước và với những vật dụng, đồ dùng... này? - Cô cho trẻ tự khám phá với các chậu nước này để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì với nó. <p>*Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết nước là để làm gì chưa? + Vậy các con hãy sử dụng với những thứ mình đang có cùng với nước để làm những gì mình cho là sẽ làm được nhé. <p>*Áp dụng mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện sử dụng nước theo ý tưởng. + Có thể tắm cho búp bê. + Rửa đồ dùng dụng cụ. + Pha nước chanh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và gọi tên - Trẻ suy nghĩ ghi nhớ. - Trẻ nghe và lắng đọng lại. - Trẻ nói tên các đồ dùng vật dụng có trên bàn cô giáo. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. - Trẻ thực hiện các thao tác sử dụng nước.
---	---

<p>-> Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó</p> <p>Cách thực hiện (Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không rơi rớt nước nhiều, có âm nhạc trong quá trình thực hiện).</p> <p>- Sau khi trẻ thực hiện xong cô hỏi trẻ: Cô đã cho các bạn xem hình ảnh, vậy các bạn hãy nói xem:</p> <p>+ Có những nguồn nước nào? (Cùng nhớ lại và đếm)</p> <p>+ Nguồn nước nào là nước sạch?</p> <p>+ Nguồn nước nào là nước bẩn?</p> <p>+ Con đã sử dụng nước để làm những gì?</p> <p>+ Con làm như thế nào?</p> <p>* Đánh giá.</p> <p>+ Vậy con đã biết được nước dùng để làm gì chưa?</p> <p>+ Cần làm gì để có các nguồn nước sạch?</p> <p>- Giáo viên hỏi trẻ: nếu được làm lại con sẽ dùng nước để làm việc gì khác? Vì sao?</p> <p>-> Cô giáo bắt đầu nhận xét và chính xác lại tất cả những gì trẻ khám phá và nói lên được.</p> <p>Lưu ý: Đánh giá lại nội dung với từng nhóm trẻ hoặc từng trẻ.</p>	<p>- Thực hiện khéo léo, không làm giầy bẩn ra bàn.</p> <p>- Trẻ nhớ lại và nói tên các nguồn nước.</p> <p>- Nước giếng khoan, nước lọc máy là nước sạch.</p> <p>- Nước sông, hồ, suối là nước bẩn</p> <p>- Trẻ nói lên cách mình đã làm.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Quan sát thời tiết trong ngày.
- **TCVD:** Cáo và Thỏ.
- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thiên nhiên. Biết rửa tay sạch sẽ và biết tiết kiệm nước.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, tham gia vào trò chơi một cách hứng thú và đúng luật.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Chỗ đứng quan sát hợp lý.
- Đồ chơi ngoài trời: Xích đu, đu quay, cầu trượt... sạch sẽ, an toàn.

3. Cách tiến hành:

- Cô dặn dò trẻ trước khi ra sân.

**Quan sát thời tiết trong ngày.*

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi ra sân, cho trẻ đứng xung quanh cô dưới bóng mát quan sát và đàm thoại: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời có màu gì? Có gió không? Vì sao cháu biết có gió?

+ Khi trời nắng nóng thì các cháu phải mặc quần áo như thế nào?

+ Khi ra đường phải làm gì?...

**TCVĐ: Cáo và thỏ: Cô nêu cách chơi và luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi.*

- Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn và kịp thời xử lý các tình huống.

**Chơi tự do: Chơi với xích đu, đu quay, cầu trượt... Cô bao quát trẻ chơi ngoan, an toàn.*

- Chơi xong cho trẻ xếp hàng đi rửa tay, cô hỏi trẻ muốn tiết kiệm nước phải sử dụng như thế nào?

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai:

- Chơi gia đình nấu ăn hàng ngày.

- Vệ sinh, tắm gội, giặt đồ trong gia đình.

2. Góc XD-LG:

- Xây dựng, lắp ghép đài phun nước

3. Góc nghệ thuật:

- Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày.

- Vẽ các phương tiện giao thông trên nước.

- Vẽ các con vật, cây sống dưới nước.

4. Góc học tập – sách:

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách, tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình

- Cho trẻ xem tranh, ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.

5. Góc thiên nhiên :

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.

- Trẻ trồng và chăm sóc các loại cây, hoa, quả

- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với cây cối.

- Trẻ tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở bé làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được số lượng, hình dạng, kích thước hoặc vị trí trong phạm vi bài học (tùy nội dung trong vở).
- Trẻ hiểu yêu cầu của bài tập và biết cách thực hiện.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, đếm, nối, tô hoặc khoanh tròn theo yêu cầu.
- Rèn luyện khả năng tập trung, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi làm bài tập. Biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngồi đúng tư thế.

2. Chuẩn bị:

- Vở Làm quen với toán
- Một số vật thật minh họa để ôn luyện trước khi làm bài
- Nhạc nhẹ để tạo không khí học vui vẻ.

3. Tiến hành:

- * Ôn định – Gây hứng thú
 - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé học toán”.
 - Cô trò chuyện, dẫn dắt và giới thiệu tên bài tập
- * Hướng dẫn làm bài
 - Cô hướng dẫn trẻ từng bước thực hiện bài tập
 - Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- * Nhận xét – Củng cố
 - Cô kiểm tra một số bài, nhận xét
 - Cô nhận xét chung cả lớp
- * Kết thúc hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, lợi ích của nước.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC&KNXH: NƯỚC THẬT ĐÁNG QUÝ

1. Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết lợi ích của nước đối với đời sống con người.
 - Nhận biết một số đặc điểm tích chất của nước.
 - Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.(MT131*)
 - Biết chọn các hình ảnh đúng, hình ảnh sai về bảo vệ nguồn nước. Có ý thức tiết kiệm nước sạch, bảo vệ nguồn nước sạch và môi trường sống.
 - Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc.
- Kỹ năng khám phá trải nghiệm qua nguồn nước.
Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- GD trẻ biết bảo vệ nguồn nước, dùng nước tiết kiệm, sử dụng đúng mục đích.
 - Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Tranh ảnh, video về tác hại của việc làm ô nhiễm nguồn nước.
- Tranh ảnh, video về những việc làm gây ô nhiễm môi trường nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Viên sỏi bọt, nước, cốc, li, chai nhựa, phễu, ca, xô đựng nước.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ôn định vào bài:</p> <p>Cô cùng trẻ hát “Mưa rơi”. Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng thời tiết và những dấu hiệu của thời tiết.</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước trong tự nhiên.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p>

***Hoạt động 1:** Trải nghiệm, khám phá về các nguồn nước trong tự nhiên.

Cô cho trẻ cùng khám phá về nước. Cô chia trẻ thành bốn nhóm chơi:

Cô đến từng nhóm trao đổi và trò chuyện cùng trẻ.

- Nhóm 1: Chơi tưới cây.

+ Vì sao chúng ta phải tưới nước cho cây?

Cô nhận xét: Để cho cây sinh trưởng và phát triển tốt, ngoài việc được chăm sóc, bón phân thì cây cũng rất cần đến nước.

- Nhóm 2: Chơi pha nước sủi bọt.

+ Khi pha nước (sủi bọt) các con có thấy gì không?

+ Khi uống cốc nước vừa pha, các con thấy có vị gì?

- Nhóm 3: Chơi đóng nước.

Khi chơi đóng nước, các con thấy nước có màu, mùi, vị như thế nào?

Cô nhận xét: Nước trong suốt, không có màu, không mùi, không vị và không có hình dạng nhất định.

- Nhóm 4: Chơi quan sát sự khác nhau về màu sắc của hai lọ nước.

+ Các con có nhận xét gì về màu sắc của hai lọ nước này?

+ Vì sao con biết lọ nước này bẩn?

+ Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta sử dụng nước này trong sinh hoạt hàng ngày?

+ Nếu thiếu nước thì cuộc sống con người, động vật và thực vật sẽ như thế nào?

Cô nhận xét: Nước rất quý, rất cần cho đời sống, sinh hoạt của con người, con vật, cây cối. Biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nước khi dùng.

- Trẻ chia thành bốn nhóm chơi.

- Vì cây không có nước cây không thể sống được.

- Nước làm cho viên sủi sôi lên và tan ra, nước không có màu chuyển sang màu cam.

- Vị chua, ngọt...

- Trong suốt, không màu, không mùi, không vị.

- Một lọ nước trong, một lọ nước đục vì bẩn.

- Vì trong lọ chứa rác, chứa chất bẩn nên nước có màu đục.

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ.

- Trẻ kể tự do.

<p>*Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>Cho trẻ cùng xem đoạn phim về một số việc làm gây ô nhiễm nguồn nước: đổ rác bừa bãi, tùy tiện xuống ao hồ; xả các chất hóa học công nghiệp xuống cống rãnh ở khu dân cư, tràn dầu trên biển.</p> <p>+ Các con vừa được quan sát những hình ảnh gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về những việc làm gây ô nhiễm môi trường?</p> <p>+ Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Nếu con người sử dụng các nguồn nước bị nhiễm bẩn thì sẽ như thế nào?</p> <p>+ Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn thì mọi người phải như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ nguồn nước, biết dùng nước tiết kiệm.</p> <p>*Hoạt động 3: Củng cố.</p> <p>+ Trò chơi: Hãy chọn đúng.</p> <p>Cô giáo chia lớp thành hai đội chơi. Một đội sẽ có nhiệm vụ tìm các hình ảnh về việc làm đúng để bảo vệ nguồn nước và một đội tìm những hình ảnh về các việc làm sai, gây ô nhiễm nguồn nước để gắn lên bảng. Sau một thời gian quy định đội nào chọn đúng các hình ảnh theo yêu cầu của cô đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p>Cô cùng trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p>	<p>- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>- Những việc làm đó sai, nguồn nước bị ô nhiễm sẽ làm ảnh hưởng đến sức khỏe con người.</p> <p>- Các động vật bị chết, cây bị héo, con người không có nước sinh hoạt.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát vận động.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

*Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai:

- Chơi gia đình nấu ăn hàng ngày.
- Vệ sinh, tắm gội, giặt đồ trong gia đình.

2. Góc XD-LG: Xây dựng, lắp ghép đài phun nước

3. Góc nghệ thuật:

- Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Vẽ các phương tiện giao thông trên nước.
- Vẽ các con vật, cây sống dưới nước.

4. Góc học tập – sách:

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách, tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình

- Cho trẻ xem tranh, ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.

5. Góc thiên nhiên :

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ trồng và chăm sóc các loại cây, hoa, quả
- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với cây cối.
- Trẻ tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện các hình học

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

- So sánh, phân biệt được đặc điểm nổi bật của từng hình.
- Biết ghép, xếp hình tạo thành đồ vật quen thuộc.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động; biết giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị:

- Các thẻ hình học (hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật) bằng bìa cứng, màu sắc khác nhau.
- Tranh ảnh, đồ vật thật có dạng hình học (bánh, cửa sổ, ngôi nhà, bảng, tivi...).
- Một số bộ xếp hình hoặc khối gỗ cho trẻ thực hành.

3. Tiến hành:

* Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé học các hình”.
- Trò chuyện:
 - + “Các con nhìn xem, trên bàn cô có gì đây?”
 - + “Hình này giống cái gì trong lớp mình nhỉ?”

luyện các hình học

- Cô lần lượt giới thiệu lại từng hình:

- + Hình tròn: không có cạnh, không có góc.
- + Hình vuông: có 4 cạnh bằng nhau.
- + Hình chữ nhật: có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn.
- + Hình tam giác: có 3 cạnh, 3 góc.

- Cho trẻ so sánh, ghép đôi:

- + “Ai tìm được 2 hình giống nhau nào?”
- + “Hình nào có 4 cạnh, hình nào có 3 cạnh?”

* Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: “Tìm nhà cho hình”

- Cô bày 4 ngôi nhà dán ký hiệu: tròn, vuông, chữ nhật, tam giác.
- Trẻ cầm 1 hình, chạy nhanh về đúng “ngôi nhà” của mình.

Trò chơi 2: “Ai khéo tay hơn”

- Trẻ xếp các hình để tạo thành ngôi nhà, con cá, bông hoa,...
- Cô gợi ý: “Hình nào làm mái nhà? Hình nào làm thân nhà?”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- ...
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, lợi ích của nước.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH : THIẾT KẾ BÌNH LỌC NƯỚC MINI(EDP)

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết vẽ thiết kế, chế tạo các kiểu dáng chiếc bình lọc nước mini hoàn chỉnh và có hiệu quả lọc nước (A)
- Biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để tạo bình lọc nước mini, các nguyên vật liệu để làm bình và lõi lọc nước. Biết đặc điểm và công dụng của máy lọc nước. (S)
- Công nghệ lọc nước từ đá, cát, sỏi(T)
- Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật tạo bình lọc nước (Chai nhựa, sỏi, cát, than, bông (E)
- Kích thước bình lọc, số lượng lớp lọc, độ dày mỏng của lớp lọc. (M)
- Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm.(MTs147)
- Trẻ có kỹ năng thiết kế quy trình và chế tạo ra chiếc máy lọc nước mini từ các nguyên liệu sẵn có: vỏ chai nhựa, bông gòn, cát, sỏi, than
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Kỹ năng làm việc nhóm, biết phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.
- Biết bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

2. Chuẩn bị:

* *Đồ dùng của cô*

- Vỏ chai nước lavi, cát, sỏi, bông gòn, than.
- khay đựng, khăn lau, 1 chai nước bẩn

- Powerpoint hình ảnh về trận bão lụt Yagi.
- Nhạc không lời, nhạc cho trẻ hát và vận động
- Bàn cho trẻ theo các nhóm để trẻ hoạt động

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ có: Một vỏ chai nhựa đã được cắt làm đôi, 1 mảnh vải, 1 cái thìa, 1 chai nước bẩn, bông, cát, sỏi, than.
- Bút dạ, giấy vẽ thiết kế chế tạo máy lọc nước mini theo các nhóm 1, 2, 3.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hỏi (Đặt vấn đề)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu buổi học và người dự - Cho trẻ xem video về hậu quả của cơn bão Yagi + Các con vừa nhìn thấy những gì trong đoạn video? <p>-> Đúng rồi, sau khi cơn bão đi qua rất nhiều nơi bị ngập lụt, nguồn nước bị ô nhiễm nặng nề, người dân không có nước sạch để sinh hoạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng suy nghĩ và tìm cách gì để giúp đỡ đồng bào nơi bị lũ lụt có nguồn nước sạch để sinh hoạt nào? - Các con có đồng ý với ý tưởng hôm nay chúng mình sẽ làm bình lọc nước để giúp đỡ bà con không? <p>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng -> Trong thực tế có rất nhiều loại bình lọc nước, chúng mình lại đây quan sát chiếc máy lọc nước mà cô đã làm nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào hỏi lễ phép - Trẻ xem video - Nhiều cây cối bị đổ - Nhà cửa bị sập - Con vật bị chết và lũ cuốn trôi - Nhiều nơi bị ngập lụt, nước đục, nguồn nước bị ô nhiễm... - Trẻ lắng nghe cô trò chuyện - Phải dọn rác sạch sẽ - Vệ sinh môi trường - Lọc nước - Làm bình lọc nước cho sạch - Trẻ nêu ý tưởng của mình nhất trí với ý tưởng “Làm bình lọc nước”

- Các con cùng quan sát xem chiếc bình lọc nước này cô làm từ gì?

+ Đây là gì?

+ Bên trong này gọi là gì?

+ Có mấy lớp lọc? Đó là những lớp nào?

- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

- Trước khi làm một chiếc máy lọc nước chúng mình phải làm gì?

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch, thiết kế

- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế, dán các nguyên liệu lên bảng thiết kế (*Trẻ về nhóm và lên ý tưởng mà trẻ sắp làm, nguyên liệu, cách làm*).

- Cô quan sát và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn.

- Mời đại diện từng nhóm lên trình bày bản thiết kế của nhóm mình.

- Cô thấy nhóm nào cũng rất tích cực và có những ý tưởng và bản thiết kế rất đẹp.

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng chế tạo bình lọc nước mini chưa nào?

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.

- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khởi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe cô trò chuyện và quan sát chiếc máy lọc nước của cô.

- Chiếc bình lọc nước cô làm từ vỏ chai ạ.

- Vỏ máy ạ

- Lõi lọc ạ

- Phải lập bảng thiết kế ạ

- Trẻ về 3 nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế và dán các nguyên liệu làm máy lọc nước.

- Trẻ thiết kế

- Đại diện nhóm lên trình bày bản thiết kế của mình

+ Nhóm 1: Nhóm con thiết kế bình lọc mini

+ Nhóm 2: Nhóm con làm bình lọc nước tinh khiết

+ Nhóm 3: Nhóm con sẽ làm bình lọc nước đa năng.

- Trẻ lắng nghe

- Rồi ạ

- Trẻ về 3 nhóm lấy nguyên vật liệu về nhóm thực hiện: vỏ chai, cát sỏi, than, bông, vải.....

<p>5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến sản phẩm.(5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của mình + Con vừa làm được gì? + Con làm như thế nào? + Khi thử nghiệm lọc nước con thấy như thế nào? + Nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hay sản phẩm của mình? + Cho trẻ trình bày ý tưởng (nếu trẻ muốn thiết kế lại) <p>=> Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, chia sẻ với mọi người xung quanh. Biết sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi. Bây giờ chúng mình hãy xếp những chiếc bình lọc nước này gọn gàng để cô Phượng mang đi gửi tặng bà con vùng bị ngập lụt nhé!</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ. - Cho trẻ hát bài “The sun comes up” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm mỗi trẻ tự lựa chọn nguyên liệu và chế tạo máy lọc nước. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Mời đại diện giới thiệu sản phẩm của mình - Con làm được máy lọc nước mi ni - Con tận dụng chai nhựa cắt đôi, phần đầu làm bình lọc, phần đáy chai làm bình chứa nước sau khi lọc. - Khi thử nghiệm lọc nước con thấy nước sạch hơn lúc ban đầu ạ - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ hát và vận động nhịp nhàng
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Thí nghiệm với nước.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói (MTs94).
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của nước đối với con người, con vật, cây cối.

2. Chuẩn bị:

- Các chai lọ có chứa nước, màu, một số chất có thể hòa tan: đường, muối,...

3. Tiến hành hoạt động:

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt trẻ đến thăm khu làm thí nghiệm của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số đặc điểm tính chất của nước tinh khiết:

- + Các con nhìn xem nước có màu gì không?
- + Các con ngửi thử xem nước có mùi gì không?
- + Các con nếm thử xem nước có vị gì không?

➔ Nước là một chất lỏng không màu, không mùi, không vị và không có hình dạng nhất định. Nước có thể ở các trạng thái thể lỏng, thể rắn và thể khí.

- Cho trẻ làm thí nghiệm với nước khi pha nước với một số chất: màu, đường, muối, dầu ăn...

➔ Trẻ thấy được nước có thể hòa tan một số chất và có thể không hòa tan một số chất.

Giáo dục cho trẻ biết nước rất có ích với con người, con vật và cây cối. Vì vậy, cần bảo vệ nguồn nước khỏi ô nhiễm và sử dụng tiết kiệm nước.

*Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai:

- Chơi gia đình nấu ăn hàng ngày.
- Vệ sinh, tắm gội, giặt đồ trong gia đình.

2. Góc XD-LG:

- Xây dựng, lắp ghép đài phun nước

3. Góc nghệ thuật:

- Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Vẽ các phương tiện giao thông trên nước.
- Vẽ các con vật, cây sống dưới nước.

4. Góc học tập – sách:

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách, tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình
- Cho trẻ xem tranh, ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.

5. Góc thiên nhiên :

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ trồng và chăm sóc các loại cây, hoa, quả
- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với cây cối.
- Trẻ tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

*Kidsmart: Bé học chữ - HappyKid: Bưu thiếp.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, lợi ích của nước.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**LQVVH: HỒ NƯỚC VÀ MÂY****1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, biết được lời thoại của nhân vật.

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy, tưởng tượng, biết kể diễn cảm và vốn từ mở rộng cho trẻ.

- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. (MT97)

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ thông qua những lời đối thoại của các nhân vật khi trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia tích cực vào hoạt động học.

- Qua nội dung câu chuyện trẻ biết sống yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau không ai sống được một mình cả.

2. Chuẩn bị.

*Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện, mũ các nhân vật trong chuyện.

- Các loại tranh ảnh theo chủ đề.

*Đồ dùng của trẻ:

- Quần áo, trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng – Trời mưa”. Trò chuyện với trẻ xem trẻ vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Nước có từ đâu?</p> <p>+ Hàng ngày các con uống những loại nước gì?</p> <p>+ Nếu không được uống nước các con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Cây cối không được tưới nước sẽ ra sao?</p> <p>- Nước rất cần thiết cho sự sống của con người và mọi vật. Nếu không có nước con người và mọi vật đều không thể tồn tại được. Cô liên hệ dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>- Lần 1:</p> <p>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên tác phẩm, tên tác giả: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Hồ nước và mây” đấy, chúng mình thấy câu chuyện rất hay đúng không nào? Vậy chúng mình cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện nhé!</p> <p>- Lần 2:</p> <p>- Cô kể lần 2 theo tranh minh họa, giới thiệu nội dung truyện: Vào một ngày cuối xuân, mặt hồ đang lung linh rạng rỡ dưới ánh mặt trời, bỗng trời nổi gió, chị Mây đen sà xuống mặt hồ. Lúc này Hồ nước không biết được sự cần thiết của chị Mây nên đã làm chị Mây giận để rồi trời không mưa, Hồ nước bị ánh mặt trời mùa hè nung nóng bốc hơi dần đến mức hồ nước cạn, tôm cá cũng hết nước, lúc này</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

Hồ nước mới biết lỗi. Khi chị Mây mang nước về cho Hồ nước đầy lên và rồi mùa thu, mùa đông không có ánh mặt trời Hồ nước không bốc hơi được nên chị Mây cũng nhỏ bé dần đi và rồi chị Mây cũng phải sà xuống cầu cứu mặt hồ. Cuối cùng ông mặt trời tốt bụng cũng đã rọi những tia nắng để hồ nước bốc hơi, chị Mây lớn dần lên. Từ đó Hồ nước và Mây đã hiểu được sự cần thiết của nhau và rút ra bài học “đời không ai sống được một mình”.

- Lần 3: Kể trích dẫn kết hợp giải thích từ khó.

+ “Bốc hơi” là sự thoát hơi của nước khi chuyển biến thành không khí.

***Hoạt động 3: Đàm Thoại.**

- Cô dẫn dắt truyện và đặt câu hỏi đàm thoại
+ Vào một ngày cuối xuân mặt hồ nước như thế nào? Đẹp như thế nào?

+ Bỗng nhiên trời nổi gió chị mây đã làm gì?
+ Thấy chị mây xà thấp xuống hồ nước nói gì với chị mây?

+ Chị mây nói gì với hồ nước?
+ Giọng của chị mây như thế nào?
+ Hồ nước trả lời chị mây ra sao?
+ Các con thấy giọng của hồ nước như thế nào?
+ Nghe hồ nước nói xong chị mây đã làm gì?
+ Vào những ngày hè trời nắng to hồ nước đã bị làm sao?

+ Vì sao hồ nước bị thu nhỏ lại?
+ Chị mây lúc này ở đâu?
+ Vì sao mà ở trên cao?
+ Khi bị thu nhỏ lại hồ nước đã gọi đến ai?
+ Hồ nước nói như thế nào? Giọng của hồ nước lúc này như thế nào?

+ Bầy cá tôm trong hồ than vãn với chị mây như thế nào?
+ Chị mây đã làm gì khi nghe thấy tiếng than vãn đó?
+ Sau khi được chị mây tưới nước thì hồ nước như thế nào? Hồ nước đã nói gì?

+ Vì sao mùa thu và mùa đông chị mây lại bị thu nhỏ lại (Vì hồ nước nằm im lặng, không có mặt trời hồ nước không bốc hơi lên được?).

+ Chị mây đã xà thấp xuống và nói gì với hồ nước?

- Trẻ trả lời.

<p>+ Ai là người giúp hồ nước bốc hơi và chị mây lớn dần lên?</p> <p>+ Ông đã làm gì?</p> <p>+ Từ đó hồ nước và mây đã hiểu ra điều gì?</p> <p>*Qua câu truyện các con đã biết thêm được điều gì?</p> <p>- Khi trời nổi gió kết hợp với những đám mây đen đó là hiện tượng gì?</p> <p>- Vậy các con đã hiểu được mối quan hệ của hồ nước, mây, ông mặt trời chưa?</p> <p>*Giáo dục: Vậy trong cuộc sống có những việc không thể làm 1 mình được cần có sự giúp đỡ lẫn nhau thì mới thành công vì vậy các con hãy cùng quan tâm chia sẻ lẫn nhau cô tin mọi việc sẽ đều tốt đẹp.</p> <p>*Hoạt động 4: Dạy trẻ kể chuyện</p> <p>- Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Hồ nước và mây” nhé!</p> <p>- Cô là người dẫn truyện, các con sẽ tham gia đóng vai các nhân vật kể chuyện. (Cô mời 4 trẻ đóng vai nhân vật kể chuyện cùng cô: 1 trẻ đóng vai hồ nước, 1 trẻ đóng vai chị mây, 1 trẻ đóng vai cá tôm và bắt đầu kể lại câu chuyện.</p> <p>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?</p> <p>*Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát VĐ bài “Cho tôi đi làm mưa với”.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tham gia đóng kịch cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát vận động.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi;** Chơi với đồ chơi ngoài trời (Khu vực cát nước)
- **TCVD:** Chìm nổi
- **Chơi tự do:** Xếp hột hạt, tưới nước, vẽ phấn....

1. Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết cách chơi đoàn kết cùng bạn với các đồ chơi ngoài trời, biết sử dụng trò chơi truyền nước và khu trò chơi với cát
- Biết cách giữ an toàn khi tham gia chơi với các đồ chơi ngoài trời và khi tham gia chơi tập thể cùng bạn, không ném cát vào bạn.
- Nhường nhịn bạn trong khi chơi và chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô
- Đồ chơi ngoài trời (Khu vực cát, nước)

- Sân chơi sạch sẽ râm mát
- Đồ dùng, đồ chơi đầy đủ theo các góc.
- *Đồ dùng của trẻ: Quần áo sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

3. Tiến hành hoạt động:

Cô con mình cùng xuống chơi với các đồ chơi ngoài trời nhé!

- Các con xem cô có gì nào? (Cát)
- Thế đất dùng để làm gì? (Xây nhà, làm đường...).
- Cát để trộn hồ xây nhà, trường học, trạm xá, ...
- Cát muốn cho mềm, dẻo thì ta cần phải trộn với nước.
- Ngoài ra cô còn có gì đây?
- + Khu chơi với nước của cô có đẹp không?
- + Nước dùng để làm gì?
- + Chúng mình phải làm gì để giữ gìn nguồn nước?
- Cát, nước rất cần thiết đối với đời sống con người chúng ta. Cát dùng để xây nhà làm đường. Nước dùng để sinh hoạt hàng ngày như nấu ăn, tắm, giặt... Vì vậy chúng ta không nên bỏ hoang, cát, nước phải sử dụng đúng và tiết kiệm để có cuộc sống tốt hơn.

- Trò chơi vận động: “Chìm nổi”.

+ Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm cái, các trẻ khác làm quân đi chơi khi “cái” đuổi bắt thì nói nhanh “Chìm” và ngồi xuống, nếu “cái” không chú ý thì nói “nổi” và lại đi chơi. Nếu thấy cái đuổi thì lại nói “Chìm” và ngồi nhanh xuống không để cái bắt. Nếu ai để cái bắt thì phải ra ngoài 1 lần chơi hoặc đổi vai chơi.

- Trò chơi tự: Cô giới thiệu nguyên vật liệu, đồ chơi: Cô có các nhóm chơi: Xé lá, xếp hạt, tưới nước, vẽ phấn... các con hãy về nhóm chơi mà mình thích.

Cô cho trẻ chơi tự do theo các góc đến hết giờ cô quan sát và quản trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương.

Trẻ thu dọn nguyên vật liệu, đồ chơi...

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai:

- Chơi gia đình nấu ăn hàng ngày.
- Vệ sinh, tắm gội, giặt đồ trong gia đình.

2. Góc XD-LG: Xây dựng, lắp ghép đài phun nước

3. Góc nghệ thuật:

- Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Vẽ các phương tiện giao thông trên nước.
- Vẽ các con vật, cây sống dưới nước.

4. Góc học tập – sách:

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách, tranh về các nguồn nước từ sản phẩm tạo hình

- Cho trẻ xem tranh, ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.

5. Góc thiên nhiên :

- Trẻ gieo hạt rau, hoa, đỗ, quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.

- Trẻ trồng và chăm sóc các loại cây, hoa, quả
- Trò chuyện về lợi ích của nước đối với cây cối.
- Trẻ tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết biểu diễn một số bài hát, điệu múa, thơ, trò chơi âm nhạc đã học trong tuần.
- Trẻ biết nghe, quan sát và cổ vũ bạn khi biểu diễn.
- Rèn kỹ năng tự tin trước tập thể, phát triển ngôn ngữ, vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia biểu diễn.
- Biết khen ngợi, động viên bạn, yêu thích âm nhạc và các hoạt động nghệ thuật.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, bài thơ, tiết mục múa hoặc trò chơi âm nhạc trong tuần.
- Trang phục, đạo cụ: mũ, nơ, váy múa, khăn quàng, micro đồ chơi.
- Phần thưởng nhỏ (nhãn dán, kẹo, sticker).
- Ôn lại các tiết mục mà lớp đã học hoặc chuẩn bị bài hát, điệu múa, thơ mà mình yêu thích.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gọi tên cảm xúc” để khởi động.
- Cô trò chuyện:
 - “Các con có thích nghe hát và xem biểu diễn không?”
 - “Hôm nay lớp mình sẽ cùng tổ chức chương trình Biểu diễn văn nghệ cuối tuần nhé!”
- Cô giới thiệu chương trình: có MC, các tiết mục đơn ca, múa, đọc thơ, trò chơi âm nhạc...

*** Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ**

- Cô mời 1–2 trẻ làm “người dẫn chương trình” (MC nhỏ).
- Trẻ lần lượt biểu diễn theo danh sách đăng ký hoặc nhóm:

- + Hát đơn ca/nhóm ca
- + Múa minh họa
- + Đọc thơ
- + Biểu diễn thời trang
- Cô khuyến khích, hỗ trợ âm nhạc, nhắc nhở trật tự, cổ vũ bạn.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét – Khen thưởng
- Cô mời cả lớp nhận xét, chia sẻ cảm nhận:
- “Con thích tiết mục nào nhất?”
- “Bạn biểu diễn có hay không?”
- Cô tuyên dương tất cả các bạn, tặng nhãn dán/phiếu bé ngoan cho các tiết

4. Kết thúc:

- Cả lớp cùng hát – múa bài vui tươi kết thúc: “Hạt mưa và em bé”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 2: Chủ đề nhánh II: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT VÀ MÙA
(Thời gian thực hiện từ ngày 13/04 đến ngày 17/04 năm 2026)
KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: NÉM TRÚNG ĐÍCH ĐỨNG BẰNG HAI TAY
(XA 1,5M x CAO 1,2M)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách ném trúng đích đứng bằng 2 tay (xa 1,5m x cao 1,2m) (MT7*).
- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích.
- Giúp trẻ phát triển sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động. Biết định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
- Đích, túi cát, hai sợi dây thừng.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.</p>

chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

+ Vận động cơ bản: Tập kết hợp với bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.

Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.

Cô làm mẫu lần 1: Đóng vai các chú bộ đội tập chọn vện không giải thích.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay”.

Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, một tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném một tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, nhằm đích rồi dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng vào vị trí.

Cô cho hai cháu lên thực hiện.

Trẻ cùng thực hiện “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay”. Cô cho lần lượt trẻ được lên tập.

Quá trình trẻ tập cô giáo quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

Cô cho trẻ “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay” trải nghiệm ở độ khó hơn.

- Trò chơi vận động: Thi đi nhanh.

Cô giáo chia trẻ thành hai nhóm chơi, mỗi nhóm có hai sợi dây. Cho trẻ xếp thành hai hàng dọc ở một đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc hai đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho hai trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. Hai trẻ đầu tiên xuất phát cùng một lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ ba. Lúc đó bạn thứ hai đã có sẵn dây ở chân

- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.

- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- Hai trẻ lên tập.

- Lần lượt trẻ được lên tập.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

<p>tiếp tục đi lên. Sau một thời gian quy định nhóm nào nhanh không bị dẫm vào vạch là thắng cuộc.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng kết hợp nghe nhạc.</p>	<p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Bé chăm sóc vườn thuốc nam
- **Trò chơi vận động:** “Ai nhanh hơn”
- **Chơi tự do:** chơi với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số cây thuốc nam quen thuộc: húng chanh, tía tô, gừng, sả, nha đam, húng quế...
- Biết công dụng đơn giản của một vài cây thuốc nam (ví dụ: húng chanh trị ho, nha đam làm mát da...).
- Hiểu được ích lợi của việc trồng và chăm sóc cây thuốc nam.
- Biết cách chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước, lau lá, xới đất nhẹ.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Có ý thức tiết kiệm nước khi tưới cây.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ: bình tưới nhỏ, thùng nước, khăn lau lá, cào mini, bao tay nhỏ (nếu có).
- Một số cây thuốc nam thật trong vườn: húng chanh, tía tô, sả, gừng, nha đam...

3. Tiến hành:

- Cô và trẻ cùng hát: “*Lá xanh*”
- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, trường mình có một khu vườn rất đặc biệt, không chỉ có hoa mà còn có nhiều cây thuốc nam giúp chữa bệnh đấy! Hôm nay cô mời các con cùng đi thăm và chăm sóc vườn thuốc nam nhé!”

* Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn thuốc nam, hướng dẫn trẻ quan sát các loại cây.
 - Gọi hỏi:
 - “Con nhìn xem, cây này có lá màu gì?”
 - “Lá của cây húng chanh có mùi thơm như thế nào?”
 - “Cây tía tô dùng để làm gì?”
 - “Cây nha đam có thân như thế nào?”
 - Cô giới thiệu công dụng đơn giản:
 - + Húng chanh: trị ho.

- + Tía tô: nấu cháo giải cảm.
- + Nha đam: làm mát da.
- + Sả, gừng: nấu nước xông giải cảm.
- Cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi mùi hương của cây.
- Cô nhấn mạnh:

“Cây thuốc nam rất có ích, vì vậy chúng ta cần chăm sóc để cây luôn xanh tốt nhé!”

*** Trẻ thực hành chăm sóc cây**

- Cô hướng dẫn thao tác mẫu:
- Cách nhổ cỏ quanh gốc.
- Cách tưới nước nhẹ tay cho cây.
- Cách lau lá bằng khăn mềm.
- Sau đó chia nhóm:
- + Nhóm 1: nhổ cỏ.
- + Nhóm 2: tưới nước.
- + Nhóm 3: lau lá.
- Cô quan sát, động viên, nhắc trẻ tưới vừa đủ, không giẫm lên cây.

*** Trò chơi vận động củng cố : “Ai nhanh hơn”**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Chơi tự do
- Cô nhận xét và kết thúc

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa: Mùa hè, mùa thu, mùa đông...

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Trẻ xây dựng khu vườn hoa, các loại hoa mùa xuân.
- Biết sáng tạo thành khu vườn hợp lý.

3. Góc nghệ thuật.

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.
- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.
- Xé dán bức tranh về quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

4. Góc học tập - sách.

- Trẻ tập tô, đồ các nét chữ .

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.
- Đong đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.
- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái được học
- Biết tô, khoanh tròn, nối, dán hoặc tô màu chữ cái đúng theo yêu cầu bài tập.

- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Phát triển sự tập trung, khéo léo và tính cẩn thận khi làm bài.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen chữ cái theo chương trình học.
- Bút chì, bút sáp màu, tẩy.
- Một số thẻ chữ cái rời để ôn luyện trước khi làm bài.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện và giới thiệu bài
- Cô phát vở và đồ dùng đủ cho mỗi trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn chi tiết từng bước thực hiện bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét và kết thúc

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THẺ DỰC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPXH: TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC MÙA TRONG NĂM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Nhận biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người .
- Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. (MT51*).
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý quan sát, nhận xét của cháu qua các đặc điểm của từng mùa.
- Cung cấp từ: Mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Trẻ biết quy trọng tất cả các mùa, biết cảm nhận hưởng thụ mùa nào đẹp nhất.

2. Chuẩn bị:

- Một số loại tranh về các mùa trong năm.
- Trò chơi "Ai nhanh nhất".

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <p>Cô cho trẻ cùng nhau đọc bài thơ: "Nắng bốn mùa". Và kể các mùa có nhắc đến trong bài thơ.</p> <p>- Để hiểu rộng thêm về đặc điểm các mùa trong năm, vậy hôm nay cô con mình nhau trò chuyện về các mùa này nhé!</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chuyện về các mùa trong năm.</p> <p>Trong một năm có bốn mùa (Mùa xuân, mùa thu, mùa hạ, mùa đông), bắt đầu là mùa xuân và kết thúc là mùa đông.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh mùa xuân: Ông mặt trời của mùa xuân trông rất dịu dàng, nhẹ nhàng. Những tia nắng chiếu thật tươi và ấm áp, mùa xuân là mùa dành cho các cây cối thi đua đâm chồi nảy lộc, hoa thử tài đua nhau khoe sắc, là mùa của ngày tết Nguyên Đán...</p> <p>- Mùa hạ còn gọi là mùa hè: Hung hăng hay giận dữ, là ánh nắng mùa hè. Hai câu thơ này nói đến ánh nắng của mùa hè rất hung hăng, giận dữ, cau mặt lại làm cho mọi người toát cả mồ hôi.</p> <p>+ Cảnh vật cây cối trở nên khô héo vì thiếu mưa, mùa hè còn là mùa chúng mình nghỉ ngơi 3 tháng hè....</p> <p>+ Cho trẻ kể một số loại hoa nở vào mùa hè (Hoa phượng, hoa sen...).</p> <p>- Vậy các con cho cô biết mùa gì có màu vàng như muốn khóc?</p> <p>+ Mùa thu là mùa có ánh nắng vàng hoe như muốn khóc, ánh nắng thu yếu,</p>	<p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

cây cối rụng lá, cảnh vật êm liềm buồn bã...

- Còn mùa đông thì sao?

+ Tia nắng mùa đông thường bị mây mù che lấp. Mùa đông rất ít nắng cảnh vật bắt đầu có màu xanh, mùa đông có nhiều xương mù, tất cả các loại động vật tìm nơi trú ẩn vì sợ bị rét...

***Hoạt động 3: Trò chơi**

- *Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”.*

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời.

Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ

- *Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”*

Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm

Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả, nhận xét.

- Trẻ lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm.

- **Trò chơi vận động:** “Mưa to, mưa nhỏ”.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về các mùa trong năm, hiện tượng thời tiết diễn ra các mùa trong năm, cảnh vật, con người...

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phân viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm:

+ Các con hãy kể về các mùa trong năm?

+ Nêu nhận xét về thời tiết của từng mùa trong năm?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Cảnh vật trong các mùa đều có sự thay đổi... Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

Trò chơi vận động: “Mưa to, mưa nhỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa: Mùa hè, mùa thu, mùa đông...

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Trẻ xây dựng khu vườn hoa, các loại hoa mùa xuân.

- Biết sáng tạo thành khu vườn hợp lý.

3. Góc nghệ thuật.

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Xé dán bức tranh về quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

4. Góc học tập - sách.

- Trẻ tập tô, đồ các nét chữ .

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.
- Đong đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.
- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

ÔN LẠI CÁC BÀI THƠ ĐÃ HỌC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

*Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi.

*Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa: Mùa hè, mùa thu, mùa đông...

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Trẻ xây dựng khu vờn hoa, các loại hoa mùa xuân.

- Biết sáng tạo thành khu vờn hợp lý.

3. Góc nghệ thuật.

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Xé dán bức tranh về quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

4. Góc học tập - sách.

- Trẻ tập tô, đồ các nét chữ .

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.

- Đong đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.

- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Bé xếp hình từ sỏi, đá

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng sỏi, đá nhỏ để xếp thành hình đơn giản: bông hoa, con cá, ngôi nhà, mặt trời...

- Biết đặc điểm của sỏi đá: cứng, nhiều hình dạng khác nhau.

- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp và phối hợp tay – mắt.

- Phát triển khả năng sáng tạo và tư duy hình ảnh.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng và dọn dẹp sau khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô

+ Một số tranh mẫu xếp từ sỏi: con cá, bông hoa, ngôi nhà.

+ Khay đựng sỏi, đá nhỏ đã rửa sạch.

+ Bảng hoặc tấm bìa để xếp mẫu.

- Đồ dùng của trẻ

- + Mỗi trẻ 1 khay sỏi nhỏ.
- + Tấm bìa hoặc giấy cứng để xếp hình.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát rổ sỏi.
 - + Các con xem cô có gì đây?
 - + Sỏi có đặc điểm gì? (cứng, nhỏ, nhiều màu...)

“Hôm nay chúng mình sẽ dùng những viên sỏi xinh xắn này để xếp thành những bức tranh thật đẹp nhé!”

b. Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ xem tranh xếp bằng sỏi.
 - + Bông hoa: sỏi xếp thành cánh hoa, ở giữa là nụ.
 - + Con cá: sỏi xếp thân cá, đuôi cá.
 - + Bông hoa được xếp từ những viên sỏi như thế nào?
 - + Con cá có những phần gì?

“Chúng mình có thể dùng sỏi xếp thành rất nhiều hình khác nhau.”

c. Cô làm mẫu:

- Chọn những viên sỏi phù hợp.
- Xếp các viên sỏi tạo thành hình (ví dụ: bông hoa).
- Sắp xếp cho các viên sỏi sát nhau để hình rõ hơn.

d. Trẻ thực hiện

- Cô phát khay sỏi cho trẻ.
- Trẻ tự chọn hình để xếp.

Cô gợi ý:

- Con muốn xếp hình gì?
- Con có thể xếp bông hoa, con cá, mặt trời, ngôi nhà...

e. Trưng bày sản phẩm và nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTM: VẼ TRỜI MƯA (Đề tài)

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp các yếu tố tạo hình: nét, hình, màu sắc, các bước trình tự để vẽ mây, mưa
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để vẽ mây, mưa theo ý tưởng của trẻ và tô màu bức tranh cho đẹp, vẽ bố cục tranh hài hòa, cân đối.
- Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. (MT146*).
- Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
- Phát triển thị giác, khả năng quan sát, năng lực cảm thụ và sáng tạo cái đẹp.
- Trẻ tham gia vào hoạt động một cách tích cực.

2. Chuẩn bị.

- *Đồ dùng của cô
- Bút chì, bút màu.
- Tranh vẽ gợi ý của cô.
- *Đồ dùng của trẻ:
- Quần áo, trang phục gọn gàng.
- Sách tạo hình, bút chì, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem đoạn video (hoặc quan sát) cảnh trời mưa cùng với nhạc bài hát. + Các con vừa được xem cảnh gì? + Điều gì xảy ra khi trời mưa? + Mưa được hình thành từ đâu? + Hơi nước bốc lên tạo thành gì? + Mây có màu gì? + Nước mưa có hình dạng như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem và trả lời.

<p>+ Thế hôm nay các con có ý tưởng gì không?</p> <p>*Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>+ Quan sát tranh mẫu, trao đổi quy trình vẽ (khảo sát).</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị vở tạo hình, sáp màu, cùng với bức tranh mẫu, chúng mình định làm gì với những nguyên liệu này?</p> <p>- Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh vẽ mẫu của cô. Trẻ nêu nhận xét, thảo luận quy trình và đưa ra các ý tưởng sáng tạo. (Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở tạo cơ hội cho trẻ được suy nghĩ).</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô?</p> <p>- Tranh được làm bằng cách nào?</p> <p>- Bức tranh của cô vẽ gì?</p> <p>- Đám mây được cô vẽ bằng nét gì? Chúng mình cùng vẽ trên không nào!</p> <p>- Giọt mưa được cô vẽ bằng nét gì? Chúng mình cùng vẽ giọt mưa giống cô nào!</p> <p>- Cô vẽ nhiều giọt mưa không?</p> <p>- Bạn nào có ý tưởng sáng tạo cho bức tranh thêm đẹp không? (Khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng sáng tạo).</p> <p>- Sau khi vẽ xong thì cô làm gì?</p> <p>- Cô đã dùng những màu gì để tô màu cho bức tranh này? (Đám mây màu xanh nước biển, giọt nước mưa màu vàng).</p> <p>- Cô tô màu như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng thi vẽ và tô màu mây, mưa. Để vẽ và tô màu mây, mưa thật đẹp chúng mình cùng nhìn cô vẽ nhé!</p> <p>- Cô vẽ mẫu phân tích cách vẽ:</p> <p>Bước 1: Cô vẽ đám mây bằng những nét lượn cong nối lại với nhau.</p> <p>Bước 2: Cô vẽ mưa bằng những nét cong tròn khép kín.</p> <p>- Chúng mình thấy bức tranh mây, mưa của cô thế nào?</p> <p>- Chúng mình cùng vẽ và tô màu cho bức tranh mây, mưa của mình thật đẹp nhé!</p> <p>+ Trẻ thực hành sáng tạo.</p> <p>- Cô cho một số trẻ phát đồ dùng cho bạn.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ đưa ra ý tưởng.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hành.</p>
--	--

<p>- Cô đi quan sát trẻ thực hiện, nhắc nhở trẻ cách vẽ sao cho đúng, đẹp, trẻ nào chưa làm được cô động viên hỗ trợ trẻ cùng làm.</p> <p>- Con có muốn vẽ thêm chi tiết gì cho bức tranh không?</p> <p>(Khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân, lắng nghe, chấp nhận các câu hỏi của trẻ và khuyến khích trẻ làm việc cùng nhau).</p> <p>Hoạt động 3: - <i>Giải thích</i> (Trung bày sản phẩm)</p> <p>+ Cho trẻ tự mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình theo cách trẻ thích cùng nhau nói, chia sẻ về cách mà trẻ tạo ra sản phẩm.</p> <p>- <i>Củng cố/Áp dụng (cải tiến, mở rộng)</i></p> <p>Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.</p> <p>+ Trong quá trình vẽ con có gặp khó khăn gì không?</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.</p> <p>+ Con thấy hoạt động vừa xong thế nào?</p> <p>+ Con học được điều gì thú vị?</p> <p>+ Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra?</p> <p>Cô động viên khích lệ trẻ. Cô giúp trẻ nhận thấy giá trị sản phẩm của mình trong hiện tại và trong tương lai trẻ có thể làm được nhiều hơn thế.</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”.</p>	<p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ với bạn.</p> <p>- Nếu có thời gian con sẽ làm tốt hơn hoặc vẽ thêm cây,...</p> <p>- Trẻ nói lên cảm xúc của trẻ.</p> <p>- Trẻ hát và vận động.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Thăm quan nhà Chòi.
- **TCVD:** Rồng rắn lên mây; Đá cầu
- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt...
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà Chòi

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phân viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi” đến thăm khu nhà chòi trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy nhà chòi như thế nào?
- + Nhà chòi để làm gì?....
- + Xung quanh nhà chòi có những gì?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng, đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây", “Đá cầu”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa: Mùa hè, mùa thu, mùa đông...

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Trẻ xây dựng khu vườn hoa, các loại hoa mùa xuân.
- Biết sáng tạo thành khu vườn hợp lý.

3. Góc nghệ thuật.

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.
- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.
- Xé dán bức tranh về quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

4. Góc học tập - sách.

- Trẻ tập tô, đồ các nét chữ .

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.

- Đong đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.

- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm vở bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chòem ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
 - + “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
 - + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
 - + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNN: THƠ: MƯA

1. Mục đích, yêu cầu.

- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT96*)
- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ.
- Thông qua nội dung giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh vẽ cảnh vật thiên nhiên.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc. Cô cùng trẻ trò chuyện về các hiện tượng thời tiết xung quanh con người và những ảnh hưởng của thời tiết đối với con người, cảnh vật, cây cối. Cô đưa bức tranh vẽ về cảnh vật thiên nhiên cho trẻ quan sát và nêu nhận xét, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>*Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cho trẻ nghe. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2: Kèm tranh minh họa. - Cô đọc lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh). + Tiếng mưa rơi như thế nào? + Tác giả đã nhìn thấy mưa làm sao? + Nhà thơ đã viết mưa làm những công việc gì? + Mưa giống em làm gì? Các con biết câu thơ nào đã nói lên công việc mà mưa đã làm? Gọi 1-2 trẻ đọc. “Mưa vẽ trên sân</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p>

<p>..... Nhu em lau nhà”.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Nhà thơ ví mưa như thế nào? + Tình cảm giữa mưa và em bé thế nào? Câu thơ nào đã nói lên tình cảm thân thiết giữa mưa và bé? Gọi 1-2 trẻ đọc. “Mưa rơi mưa rơi Tôi hát thành lời”.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. + Cô kết hợp chỉ tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần. + Cá nhân đọc: 3-5 trẻ. + Nhóm đọc: 3 nhóm. + Tổ đọc: 3 tổ. Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ. Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa. Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Cảnh vật sống động. Biết yêu quý quang cảnh thiên nhiên, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi. - Trò chơi “Ghép tranh nước và các hiện tượng tự nhiên”. Cô chia trẻ thành hai đội chơi. Mỗi đội sẽ ghép một hình ảnh về phương tiện giao thông. Sau một thời gian quy định đội nào ghép được đúng tranh về nước và các hiện tượng tự nhiên theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc. - Cá nhân. - Nhóm đọc. - Tổ đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa loa kèn của bé.

- **TCVĐ:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như:

lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật sống trong rừng ..

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được vườn trồng loại hoa loa kèn.

- Trẻ quan sát nêu nhận xét về hoa đơn. Biết được các loài hoa trồng trang trí trong ngày lễ hội, ngày tết.

- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại hoa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa đơn khu vực trường.
- Nội dung cho trẻ quan sát.
- Hoa, dây, đất nặn, bảng con, tấm trẻ, hột hạt, que tính.

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cùng trẻ dạo chơi hát bài: “Ra vườn hoa”, cô cùng trẻ trò chuyện về vườn trồng các loại hoa.

- Quan sát tìm hiểu về hoa loa kèn
 - + Chúng mình cùng đang dạo chơi ở đâu?
 - + Đây là hoa gì?
 - + Trồng hoa đó để làm gì?
 - + Để có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết trồng hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.
- Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của các mùa: Mùa hè, mùa thu, mùa đông...

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Trẻ xây dựng khu vườn hoa, các loại hoa mùa xuân.
- Biết sáng tạo thành khu vườn hợp lý.

3. Góc nghệ thuật.

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.
- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.
- Xé dán bức tranh về quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

4. Góc học tập - sách.

- Trẻ tập tô, đồ các nét chữ.

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn thả vào xem vật nào nổi, vật nào chìm, tự rút ra nhận xét.
- Đong đo nước vào chai lọ, chai đầy, chai vơi. Nhận xét tính chất của nước.
- Trồng hành, gieo hạt cải. Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện kỹ năng quay trái, quay phải, phía trước, phía sau của bản thân

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các hướng của bản thân: trái, phải, phía trước, phía sau.
- Trẻ hiểu và thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian.
- Phát triển khả năng phản xạ nhanh và phối hợp vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết nghe hiệu lệnh và chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô

- + Sân tập rộng, sạch.
- + Nhạc khởi động.
- + Một số hình ảnh hoặc đồ vật đặt phía trước – sau – trái – phải.

- Đồ dùng của trẻ

- + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc. Kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi chậm – đi nhanh. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.

a. Ôn nhận biết các hướng

- Phía trước con là gì?
- Phía sau con có bạn nào?
- Tay phải của con đâu?
- Tay trái của con đâu?
- Cho trẻ giơ tay và chỉ theo yêu cầu.

b. Luyện tập quay hướng

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ thực hiện:
 - + Quay sang trái
 - + Quay sang phải
 - + Quay ra phía sau
 - + Quay về phía trước
- Cô cho trẻ tập 2–3 lần.
- Cô có thể tăng tốc độ để trẻ phản xạ nhanh hơn.

c. Trò chơi củng cố:

- Trò chơi: “Nghe hiệu lệnh”
- Cách chơi: Khi cô nói quay bên nào trẻ quay sang bên đó theo hiệu lệnh
- Luật chơi: Ai quay sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

d. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.
- Hít thở sâu, thả lỏng cơ thể.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 3: Chủ đề nhánh III : NGÀY VÀ ĐÊM
(Thời gian thực hiện từ ngày 20/04 đến ngày 24/04 năm 2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THẺ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và trò chuyện với trẻ về ngày và đêm.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC: CHẠY CHẬM KHOẢNG 60 – 80M

1. Mục đích yêu cầu:

- Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.(MT9)
- Trẻ biết thực hiện bài tập chạy chậm 60-80m . Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60-80m - Rèn trẻ tập bài tập phát triển chung.
- Phát triển thể chất, rèn kĩ năng vận động khéo léo, tố chất dẻo dai và kĩ năng chạy cho trẻ
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức học tập.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học rộng, sạch sẽ.
- Băng đĩa, nhạc, xác xô.
- Bóng, vạch chuẩn
- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

3. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt.</p> <p>- Cm vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- TC gieo hạt giúp chúng mình như thế nào?</p> <p>Cô gọi 1-2 trẻ</p>	<p>Trẻ chơi TC.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>Cô khẳng định lại</p> <p>Cô giáo dục trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng rồi chúng mình phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng và tập luyện thể dục thể thao thường xuyên để có sức khỏe tốt. <p>*HD 2: Bài mới</p> <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi khác nhau trên nền nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”. Cô đi ngược chiều với trẻ + Phần 1: Đồng diễn thể dục. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát nhạc về chủ đề. + Phần 2: Tài năng. <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80m - Cho trẻ ngồi hàng ngang đối diện nhau. <p>Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.</p> <p>Lần 2: Phân tích động tác.</p> <p>“ Cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô chạy (Cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu) chạy chậm không vội vàng, không chạy nhanh, dễ làm ngã và mệt, chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn rất xa (60-80m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô vừa làm vừa hỏi trẻ - Mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện theo các hình thức: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: 2 Cháu cùng chạy cho đến hết + Lần 2: 4 cháu thi đua cho đến hết số cháu 	<p>Trẻ đi các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát cô tập</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát cô tập.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>+ Lần 3: Các tổ lần lượt chạy</p> <p>Cô chú ý quan sát động viên trẻ chạy</p> <p>Cô nhận xét chung</p> <p>Cô hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì ?</p> <p>Cô hỏi 1-2 trẻ (Cô khẳng định lại).</p> <p>c.Trò chơi vận động: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: - Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia. - Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau) - Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng. - Nhóm nào xong trước là thắng cuộc. - Cho trẻ chơi trò chơi. Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . - Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ cất đồ dùng</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

- Quan sát cây cảnh quanh bé
- Trò chơi vận động : Cáo ơi! Ngủ à
- Chơi tự do với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát, nhận xét được đặc điểm của cây cảnh: thân, lá, màu sắc, lợi ích.
- Biết cây cảnh thường được trồng trước nhà, trong sân để làm đẹp cho ngôi nhà.

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Cáo ơi ngủ à”
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị:

- Một số chậu cây cảnh quanh sân trường hoặc cây giả, ảnh cây cảnh (cây lưỡi hổ, cây hoa hồng, cây lan...).
- Bình tưới nhỏ, khăn lau lá cây
- Mặt nạ cáo

3. Tiến hành

a. Gây hứng thú:

- Cô hỏi: “Trước nhà con có trồng cây gì không?”
- “Con có biết cây giúp gì cho nhà mình không?”
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình cùng đi quan sát cây cảnh quanh nhà nhé!”

b. Quan sát – đàm thoại:

- Cho trẻ quan sát cây thật.
 - “Cây có màu gì?”, “Thân cây to hay nhỏ?”,
 - “Lá cây như thế nào?”, “Cây để làm gì?”
 - Cho trẻ sờ, ngửi mùi lá.
 - Hướng dẫn trẻ tưới nước, lau lá nhẹ nhàng.
 - Cô khen trẻ biết chăm sóc cây.
- => “Về nhà, con nhớ cùng ba mẹ tưới cây nhé!”

c. Trò chơi vận động : “ Cáo ơi ngủ à”

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét giờ học và kết thúc

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các công việc hàng ngày trong gia đình.

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Chơi xây dựng khu công viên cây xanh, trồng các loại cây xanh.

3. Góc nghệ thuật.

- Trẻ vẽ, tô màu bức tranh vẽ về quang cảnh thời tiết các mùa.
- Cắt dán thành bức tranh về quang cảnh mùa hè.
- Hát múa các bài hát về chủ đề.

4. Góc học tập - sách.

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nguồn ánh sáng.
- Trẻ trò chuyện cùng cô về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày: ánh sáng tự nhiên từ mặt trời, mặt trăng; ánh sáng nhân tạo như đèn điện, đèn dầu...

- Trẻ hiểu vai trò của ánh sáng với cuộc sống con người, đặc biệt ánh sáng là vô cùng cần thiết khi các con xem tranh, đọc sách.

- Trẻ biết tác hại của việc thiếu ánh sáng khi xem tranh hay đọc sách...

- GD trẻ biết sử dụng ánh sáng phù hợp khi xem tranh, đọc sách; Biết tiết kiệm điện khi không dùng đến.

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ tự gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

- Đong đo nước vào chai lọ: Chai đầy, chai vơi. Nhận tính chất của nước.

- Trồng hành, gieo hạt cải: Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Bé làm bài tập trong vở : Làm quen với chữ cái

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt các chữ cái đã học.

- Rèn kỹ năng tô, nôi, khoanh tròn, đồ theo nét trong vở chữ cái.

- Biết ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

- Giữ vở sạch, không nhàu nát, biết lật từng trang.

2. Chuẩn bị:

- Vở làm quen chữ cái

- Bút chì, bút màu, khăn lau tay.

- Nhạc nhẹ để trẻ ngồi làm bài thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Ổn định – gây hứng thú

“Hôm nay chúng mình sẽ trở thành những bạn nhỏ thông minh, luyện viết và làm bài tập chữ cái thật đẹp nhé!”

- Kiểm tra tư thế ngồi: lưng thẳng, không tỳ ngực vào bàn, mắt cách vở 25–30cm.

b. Hướng dẫn làm bài

- Cô cho trẻ ôn lại chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ cái mới: cách phát âm, cấu tạo chữ

- Cô hướng dẫn trẻ cách viết chữ trên không, cách tô màu chữ cái

- Cầm bút đúng. Tô không chườm ra ngoài.
- Làm từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.

c. Nhận xét – tuyên dương

- Nhận xét nhóm nhỏ: bạn ngồi tốt, bạn tô đẹp, bạn lật vở nhẹ nhàng.
- Tuyên dương từng trẻ cố gắng.
- Nhắc nhở trẻ giữ gìn vở cẩn thận

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THẺ DỰC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và trò chuyện với trẻ về ngày và đêm.
- Điểm danh trẻ.
- Thẻ dực buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNT: NHẬN BIẾT VỀ NGÀY VÀ ĐÊM MẶT TRỜI, MẶT TRĂNG VÀ CÁC VÌ SAO

1. Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết được sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm, biết mặt trời mọc vào ban ngày, mặt trăng mọc vào ban đêm.
- Nhận xét, trò chuyện được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (MT60).
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, diễn đạt rõ ràng tròn câu.
- Phát triển ở trẻ khả năng so sánh, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ.
- Dẫn trẻ về nhà quan sát trước bầu trời ban ngày và ban đêm.
- Video bầu trời ban ngày, ban đêm, mặt trời, mặt trăng và các vì sao.
- Màu tô, bút chì đủ cho trẻ.

- Tranh lô tô trẻ chơi.
- Bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”, “Ánh trăng hoa bình”.

3. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Trẻ được thử nghiệm Trò chuyện cùng trẻ: - Các bé ơi! Các bé có biết mặt trời xuất hiện vào lúc nào? - Vào ban ngày con thấy bầu trời thế nào? - Thế còn ban đêm thì sao? - Các bé có biết mặt trăng xuất hiện vào lúc nào không? Để xem ban ngày và ban đêm có những hiện tượng tự nhiên gì cô mời các bé về chỗ khám phá nhé!</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát có phản án, đánh giá/ Phân tích trải nghiệm *Khám phá "Ban ngày" - Nào các con cùng nhìn lên đây xem cô có hình ảnh về gì đây nhé! + Đoạn video nói về điều gì? + Tại sao con biết đây là ban ngày? + Vào ban ngày các con thấy bầu trời thế nào? + Ngoài hình ảnh mặt trời ra còn có hình ảnh? + Theo con vào ban ngày có những hoạt động gì diễn ra? + Những hôm trời có nhiều mây các con có nhìn thấy ông mặt trời không? Vì sao con biết? =>Liên hệ với ngày hôm đó bầu trời như thế nào. - Cho dù những ngày nhiều mây chúng ta không nhìn thấy ông mặt trời nhưng những tia nắng của mặt trời vẫn chiếu xuống làm cho trái đất chúng ta vẫn sáng đấy! *Khám phá "Ban đêm" - Cô thấy các bé học ngoan giỏi cô thưởng cho các bé một trò chơi: "Chiếc hộp kì diệu". Cách chơi như sau: Cô có một chiếc hộp to mời 3 bạn lên ngồi vào chiếc hộp xem điều gì kì diệu đến với 3 bạn này nhé! - Cô hỏi trẻ các bé có nhìn thấy gì không? - Bây giờ cô soi đèn pin vào các bé có nhìn thấy gì không?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và về chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>- Cô đưa bức tranh cảnh biển lúc mặt trời lặn cho trẻ quan sát và hỏi:</p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây? (Cảnh biển khi hoàng hôn)</p> <p>+ Hoàng hôn là lúc ông mặt trời lặn hay mọc? Trong bức tranh này, mặt trời lặn hay mọc?</p> <p>+ Dựa vào đâu con biết là mặt trời lặn? (Trời đang tối dần; mặt trời xuống thấp, trời và biển có màu cam...)</p> <p>+ Vậy khi mặt trời lặn được gọi là bình minh hay hoàng hôn? Vì sao?</p> <p>+ Vậy đây là bức tranh biển vào buổi nào trong ngày? (Buổi chiều)</p> <p>+ Con có thể gọi tên nào khác cho bức tranh không? Vì sao? (hoàng hôn trên biển)</p> <p>Khi mặt trời lặn vào buổi chiều hay còn gọi là "Hoàng hôn" báo hiệu một ngày sắp kết thúc: Mọi người về nhà nghỉ ngơi các bé được bố mẹ đến đón sau một ngày ở trường.</p> <p>- Các bé ơi vừa rồi cô cho các bé khám phá về gì?</p> <p>*Hoạt động 4: Thử nghiệm tích cực chủ động</p> <p>- Trò chơi: “Hãy nói các buổi theo trình tự trong ngày”.</p> <p>Giáo viên/trẻ nói tên một buổi các trẻ khác nói tiếp lần lượt các buổi khác để có một ngày trọn vẹn.</p> <p>- Nhanh và khéo:</p> <p>*Cách chơi và luật chơi như sau: Cô có 4 bức tranh về ban ngày và ban đêm chưa hoàn thiện các bé giúp cô hoàn thiện các bức tranh này bằng cách tô và dán sao cho đẹp từ các nguyên vật liệu cô làm sẵn. Khi bản nhạc kết thúc thời gian của trò chơi dừng sau đó các bạn chia sẻ về các bức tranh của mình.</p> <p>Kết thúc: Khen trẻ và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

- **Đạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Dung dăng dung dẻ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên?

Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các công việc hàng ngày trong gia đình.

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Chơi xây dựng khu công viên cây xanh, trồng các loại cây xanh.

3. Góc nghệ thuật.

- Trẻ vẽ, tô màu bức tranh vẽ về quang cảnh thời tiết các mùa.

- Cắt dán thành bức tranh về quang cảnh mùa hè.

- Hát múa các bài hát về chủ đề.

4. Góc học tập - sách.

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nguồn ánh sáng.

- Trẻ trò chuyện cùng cô về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày: ánh sáng tự nhiên từ mặt trời, mặt trăng; ánh sáng nhân tạo như đèn điện, đèn dầu...

- Trẻ hiểu vai trò của ánh sáng với cuộc sống con người, đặc biệt ánh sáng là vô cùng cần thiết khi các con xem tranh, đọc sách.

- Trẻ biết tác hại của việc thiếu ánh sáng khi xem tranh hay đọc sách...

- GD trẻ biết sử dụng ánh sáng phù hợp khi xem tranh, đọc sách; Biết tiết kiệm điện khi không dùng đến.

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ tự gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

- Đong đo nước vào chai lọ: Chai đầy, chai vơi. Nhận tính chất của nước.

- Trồng hành, gieo hạt cải: Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên, luật chơi và cách chơi một số trò chơi dân gian quen thuộc.

- Hiểu rằng trò chơi dân gian là trò chơi truyền thống của ông bà, giúp rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn và đoàn kết.

- Rèn kỹ năng vận động, phối hợp nhóm, tuân theo luật chơi.

- Biết hợp tác, nhường nhịn, cổ vũ bạn.

- Hứng thú tham gia, vui vẻ, đoàn kết, biết chấp nhận thắng thua. Giữ gìn trật tự, không xô đẩy khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ phù hợp với từng trò chơi (nếu cần): khăn, vòng, viên sỏi, dây, bao tải nhỏ...

- Một số bài nhạc dân gian hoặc nhạc vui để mở xen kẽ.

- Trang phục gọn gàng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Hướng dẫn và cho trẻ chơi

- Trò chơi 1: Chi chi chành chành

Cách chơi:

- Trẻ ngồi vòng tròn, cô làm “người cái” vừa đọc vừa di chuyển ngón tay chạm vào tay từng trẻ:

“Chi chi chành chành,

Cái đanh thổi lửa,

Con ngựa chết chương,

Ba vương ngũ đế,

Chấp ché đi tìm...”

- Khi đọc đến chữ “tìm”, cô dừng lại ở tay bạn nào thì bạn đó “thua” và phải đứng dậy làm người cái.

Giáo dục: Trẻ nhớ lời đồng dao, biết phản xạ nhanh.

***Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê**

Cách chơi:

- Cô chọn 1 bạn làm “dê”, 1 bạn bịt mắt làm “người đi bắt dê”.
- Các bạn còn lại đứng xung quanh cổ vũ, vừa hát:
“Bịt mắt bắt dê, bắt được thì dê kêu be be.”
- Khi bắt được, hai bạn đổi vai cho nhau.

Giáo dục: Phát triển thính giác, phản xạ nhanh, tinh thần vui vẻ.

***Trò chơi 3: Kéo cưa lừa xẻ**

Cách chơi:

- Trẻ ngồi thành đôi, nắm hai tay nhau, vừa hát vừa kéo qua kéo lại:

“Kéo cưa lừa xẻ,
Ông thợ nào khỏe,
Về ăn cơm vua,
Ông thợ nào thua,
Về bú tí mẹ!”

Giáo dục: Rèn sự phối hợp, nhịp nhàng và khéo léo.

*** Củng cố – Nhận xét**

- Cô hỏi:

“Hôm nay chúng mình đã chơi những trò chơi gì?”

“Con thích trò nào nhất? Vì sao?”

- Nhận xét tinh thần, thái độ, sự khéo léo của trẻ.
- Khen nhóm chơi tốt, đoàn kết, biết cổ vũ bạn.
- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Tập tầm vông” để thư giãn.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và trò chuyện với trẻ về ngày và đêm.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTTC-KNXH: BÉ SỬ DỤNG TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tầm quan trọng của điện, nước đối với đời sống con người. Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.(MT131*)
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện, nước, phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện nước
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai trong việc sử dụng điện nước.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ nước

2. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, đủ diện tích cho trẻ hoạt động
- Ti vi; máy tính, video: các bạn nhỏ sử dụng nước
- Các slide có hình ảnh về các hành vi đúng sai khi sử dụng điện, nước, ác hình ảnh về tác dụng của điện, nước.
- Nhạc bài hát “Rửa tay, tiết kiệm điện năng, nhà mình rất vui”
- Tranh hình ảnh về các hành vi sử dụng điện nước tiết kiệm, không tiết kiệm
- 09 vòng thể dục, 3 bảng từ
- Ghế. Xốp đủ cho trẻ ngồi

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có khuôn mặt cười, khuôn mặt buồn

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bé đến với giờ học vui vẻ ngày hôm nay! - Cô giới thiệu các cô về dự - Cho trẻ vận động bài “Rửa tay” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học <p>2. Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>a. Trải nghiệm thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước - Cô cho trẻ nhận xét: + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Bạn Tý đã làm gì? + Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao? + Bạn Tý rửa hoa quả song đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì? + Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì? + Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa? => Bạn Tý nhận ra khi sử dụng song phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa? <p>b. Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng - Trẻ vỗ tay - Trẻ vận động theo bài hát rửa tay - Trẻ lắng nghe và trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý xem video - Bạn Tý, mẹ (bạn tý không tắt nước...) - Bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước ạ? - Hành động sai, vì bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước - Khoá vòi nước ạ - Không tắt nước... - Rồi ạ - Tiết kiệm điện

<p>- Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào?</p> <p>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Để tiết kiệm nước các con phải làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại tầm quan trọng của nước và giáo dục trẻ tiết kiệm nước</p> <p>- Cô tắt điện và hỏi trẻ thấy điều gì khác?</p> <p>- Vì sao lại tối hơn?</p> <p>- Điện dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác dụng của điện</p> <p>- Nếu như không có điện thì cuộc sống của chúng mình sẽ như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại. Làm thế nào để tiết kiệm điện?</p> <p>- Cô cho trẻ xem vi deo về cách sử dụng điện an toàn</p> <p>+ Vi deo nhắc nhở các con điều gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ cách sử dụng điện an toàn</p> <p>c. Rút ra bài học về sử dụng điện nước tiết kiệm</p> <p>=> Cô khái quát lại: Điện nước có vai trò quan trọng đối với con người cũng như cây cối, con vật. Nếu không có nước con người không có nước để sinh hoạt, cây cối bị khô héo -> chết, con vật không có nước để uống ăn dẫn đến chết. Không có điện cuộc sống con người gặp nhiều khó khăn Vì vậy chúng ta cần phải tiết kiệm điện, nước khi sử dụng...</p> <p>d. Thử nghiệm áp dụng</p> <p>- Trò chơi thử tài thông minh</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng điện nước (hình ảnh về</p>	<p>- Trẻ xem và trả lời cô</p> <p>- Trẻ chia sẻ theo kinh nghiệm của trẻ:</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý nghe khái quát, giáo dục và ghi nhớ</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến giao nhiệm vụ</p>
---	--

<p>hành vi đúng- trọn khuôn mặt cười, hành vi sai- trọn khuôn mặt buồn)</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ</p> <p>- Trò chơi “<i>Thi đội nào nhanh</i>”</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ bật qua vòng thể dục lên trọn tranh về hành vi đúng khi sử dụng điện nước gắn lên bảng đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo bật lên lấy mỗi trẻ chỉ được trọn một tranh thời gian là một bản nhạc, hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu đội đó dành chiến thắng</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả</p> <p>* Củng cố: Giờ học ngày hôm nay các con học được điều gì?</p> <p>- Sử dụng nước như thế nào để tiết kiệm nước?</p> <p>- Sử dụng điện như thế nào để tiết kiệm điện?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “Tiết kiệm điện năng”</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Cách tiết kiệm điện, tiết kiệm nước</p> <p>- Trẻ hát bài hát</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

- **Đạo chơi:** Quan sát nhà đa năng
- **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng nhanh
- **Chơi tự do:** Chơi với xích đu, cầu trượt

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được nhà đa năng là nơi để các bạn nhỏ vui chơi, rèn luyện thể chất, biểu diễn văn nghệ hoặc tổ chức các hoạt động tập thể.
- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, dụng cụ trong nhà đa năng: thảm tập, bóng, vòng, cầu trượt, ghế, micro, loa, sân khấu nhỏ...
- Hiểu được quy định khi tham gia hoạt động tại nhà đa năng: không chen lấn, biết xếp hàng, không ném đồ vật bừa bãi.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi. Biết giữ gìn đồ dùng, không làm hư hỏng.

- Trẻ hứng thú khi quan sát, tích cực tham gia trò chuyện.

- Biết giữ vệ sinh, trật tự khi tham quan nhà đa năng.

2. Chuẩn bị:

- Nhà đa năng sạch sẽ, an toàn.

- Một số dụng cụ: bóng, vòng, ghế thể dục, loa, micro, sân khấu.

- Một số tranh ảnh minh họa hoạt động trong nhà đa năng.

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, ở trường mình có một nơi rất rộng, có nhiều đồ chơi, nơi chúng mình thường tập thể dục, biểu diễn văn nghệ đấy. Con có biết đó là nơi nào không?”

Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình cùng quan sát nhà đa năng nhé!”

* Quan sát

- Cô giới thiệu tổng thể:

- “Các con hãy nhìn xem, nhà đa năng của trường mình có rộng không?”

- “Mái nhà màu gì? Tường được sơn thế nào?”

- Cô cho trẻ quan sát từng khu vực:

- Khu vực sân khấu: “Khi có văn nghệ, chúng mình sẽ lên đây hát múa phải không nào?”

- Khu vực đại biểu

- Khu vực các bạn học sinh ngồi dự sự kiện

- Khu vực nghỉ: “Khi mệt, con có thể ngồi ở đâu để nghỉ?”

“Khi ở trong nhà đa năng, con phải làm gì để an toàn?”

→ Trẻ nêu: không chạy nhanh, không đùa nghịch, xếp hàng khi chơi, không ném bóng vào bạn.

- Cô kết luận:

“Nhà đa năng là nơi rất vui và bổ ích. Chúng mình cần giữ gìn sạch sẽ, chơi đoàn kết, nghe lời cô khi hoạt động ở đây nhé.”

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng nhanh”

- Cách chơi:

Cô chia trẻ thành 2 hàng ngang.

Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, bạn đầu tiên cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn kế tiếp.

Khi bóng đến bạn cuối cùng, bạn đó chạy lên đầu hàng và tiếp tục chuyền.

Hàng nào hoàn thành 3 vòng trước là đội thắng.

- Luật chơi:

Không làm rơi bóng.

Ai làm rơi phải nhặt và chuyền lại đúng vị trí.

- Cô khen đội chiến thắng và động viên các đội khác cùng cố gắng.

* Chơi tự do

- Trẻ được lựa chọn khu vực chơi: nhảy vòng, ném bóng vào rổ, chơi ghế thể dục...

- Cô quan sát, đảm bảo an toàn, nhắc trẻ thực hiện đúng quy định.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các công việc hàng ngày trong gia đình.

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Chơi xây dựng khu công viên cây xanh, trồng các loại cây xanh.

3. Góc nghệ thuật.

- Trẻ vẽ, tô màu bức tranh vẽ về quang cảnh thời tiết các mùa.

- Cắt dán thành bức tranh về quang cảnh mùa hè.

- Hát múa các bài hát về chủ đề.

4. Góc học tập - sách.

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nguồn ánh sáng.

- Trẻ trò chuyện cùng cô về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày: ánh sáng tự nhiên từ mặt trời, mặt trăng; ánh sáng nhân tạo như đèn điện, đèn dầu...

- Trẻ hiểu vai trò của ánh sáng với cuộc sống con người, đặc biệt ánh sáng là vô cùng cần thiết khi các con xem tranh, đọc sách.

- Trẻ biết tác hại của việc thiếu ánh sáng khi xem tranh hay đọc sách...

- GD trẻ biết sử dụng ánh sáng phù hợp khi xem tranh, đọc sách; Biết tiết kiệm điện khi không dùng đến.

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ tự gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.

- Đong đo nước vào chai lọ: Chai đầy, chai vơi. Nhận tính chất của nước.

- Trồng hành, gieo hạt cải: Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm bài tập trong vở bé làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được số lượng, hình dạng, kích thước hoặc vị trí trong phạm vi bài học (tùy nội dung trong vở).
- Trẻ hiểu yêu cầu của bài tập và biết cách thực hiện.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, đếm, nối, tô hoặc khoanh tròn theo yêu cầu.
- Rèn luyện khả năng tập trung, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi làm bài tập. Biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngồi đúng tư thế.

2. Chuẩn bị:

- Vở Làm quen với toán
- Một số vật thật minh họa để ôn luyện trước khi làm bài
- Nhạc nhẹ để tạo không khí học vui vẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

- * Ôn định – Gây hứng thú
 - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé học toán”.
 - Cô trò chuyện, dẫn dắt và giới thiệu tên bài tập
- * Hướng dẫn làm bài
 - Cô hướng dẫn trẻ từng bước thực hiện bài tập
 - Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- * Nhận xét – Củng cố
 - Cô kiểm tra một số bài, nhận xét
 - Cô nhận xét chung cả lớp
- * Kết thúc hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và trò chuyện với trẻ về ngày và đêm.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

**PTTM: VÕ TAY THEO TIẾT TẤU CHẬM “CHÁU
VẼ ÔNG MẶT TRỜI”**

NH: LÍ CHIỀU CHIỀU

TCAN: TAI AI TINH

1 . Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát, hát đúng lời và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, hứng thú chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Trẻ hát rõ lời, biểu diễn tự nhiên.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu thiên nhiên có những hành động phù hợp để bảo vệ môi trường. Biết đội nón mũ khi trời nắng....

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Tivi, máy tính, loa, nhạc bài hát : Châu vẽ ông mặt trời, khúc ca bốn mùa.
- Mũ chóp kín, hoa, quà.
- Tranh chủ đề.

3. Cách tiến hành:

<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú.</p> <p>Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với hội thi hôm nay gồm có 3 đội chơi. - Và các đội sẽ phải trải qua 4 phần thi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Bé cùng lắng nghe. + Phần 2: Thể hiện tài năng. + Phần 3: Quà tặng âm nhạc. + Phần 4: Trò chơi âm nhạc. <ul style="list-style-type: none"> - Để hội thi được sôi động hơn thì các đội chơi cùng đọc bài thơ: “Ông mặt trời” nhé. - Trò chuyện về chủ đề qua nội dung bài thơ. <p>=> Tổng hợp ý kiến, bổ sung và giáo dục trẻ.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hát và vỗ tay theo ttc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời” sáng tác Tân Huyền</p> <p>* Phần thi 1: Bé cùng lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe một đoạn bài hát và hỏi trẻ: - Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 2 -3 lần. <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>Bài hát sẽ vui nhộn hơn nếu chúng ta vừa hát vừa vỗ tay theo ttc bài hát đấy nhé. Cô mời các con cùng lắng nghe và quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu trọn vẹn 2 lần vừa hát vừa vỗ tay theo ttc bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô hát chậm rõ lời và vỗ tay theo ttc từ đầu đến cuối bài hát không sử dụng nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và quan sát
---	--

<p>+ Lần 2: Cô vừa hát bài hát với nhạc vừa vỗ tay theo ttc bài hát cho trẻ lắng nghe và quan sát.</p> <p>* Phần thi 2: “Thể hiện tài năng”.</p> <p>- Dạy trẻ hát vỗ tay theo TTC bài hát:</p> <p>+ Dạy cả lớp thực hiện 3 – 4 lần.</p> <p>+ Sau đó cho trẻ biểu theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>+ Cho cả lớp hát vỗ tay theo TTC lại một lần.</p> <p>=> Cô tổng kết phần thi 2.</p> <p>2.2. Nghe hát: “Lý chiều chiều”</p> <p>- Cô giới thiệu tác giả, tác giả sau đó hát cho trẻ nghe.</p> <p>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>+ Giảng giải nội dung bài hát.</p> <p>- Lần 2: Hát kết hợp nhạc và khuyến khích trẻ hưởng cùng cô.</p> <p>- Lần 3: Bật nhạc có lời cho trẻ nghe.</p> <p>=> Cô tổng kết phần thi 3</p> <p>2.3. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Sau đó cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>=> Cô tổng kết phần thi 4</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô tổng kết 4 phần thi và tặng quà.</p> <p>- Cùng cô bài: Hỏi trẻ tên hoạt động?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ông mặt trời”</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

- **Quan sát:** Sự thay đổi về thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài).

1. Mục đích, Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết khi giao mùa.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Nhận biết về cảnh vật và con người trong tiết trời mùa thu. Biết vệ sinh giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài).

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các công việc hàng ngày trong gia đình.

2. Góc xây dựng - lắp ghép :

- Chơi xây dựng khu công viên cây xanh, trồng các loại cây xanh.

3. Góc nghệ thuật.

- Trẻ vẽ, tô màu bức tranh vẽ về quang cảnh thời tiết các mùa.
- Cắt dán thành bức tranh về quang cảnh mùa hè.
- Hát múa các bài hát về chủ đề.

4. Góc học tập - sách.

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nguồn ánh sáng.
- Trẻ trò chuyện cùng cô về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày: ánh sáng tự nhiên từ mặt trời, mặt trăng; ánh sáng nhân tạo như đèn điện, đèn dầu...
- Trẻ hiểu vai trò của ánh sáng với cuộc sống con người, đặc biệt ánh sáng là vô cùng cần thiết khi các con xem tranh, đọc sách.
- Trẻ biết tác hại của việc thiếu ánh sáng khi xem tranh hay đọc sách...
- GD trẻ biết sử dụng ánh sáng phù hợp khi xem tranh, đọc sách; Biết tiết kiệm điện khi không dùng đến.

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ tự gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.
- Đong đo nước vào chai lọ: Chai đầy, chai vơi. Nhận tính chất của nước.
- Trồng hành, gieo hạt cải: Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.
- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**LUYỆN KĨ NĂNG CẦM BÚT****1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cách cầm bút đúng: cầm bằng 3 ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), cổ tay thả lỏng, tay phải (hoặc tay thuận) điều khiển bút, tay trái giữ giấy.
- Biết tư thế ngồi đúng khi tô, vẽ, viết: lưng thẳng, đầu hơi cúi, không tì ngực vào bàn, mắt cách vở khoảng 25–30cm.
- Nhận biết một số nét cơ bản: nét thẳng, nét ngang, nét cong, nét xiên.
- Luyện vận động tinh của bàn tay và các ngón tay, giúp trẻ cầm bút chắc nhưng linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Một số mẫu minh họa tư thế ngồi, cách cầm bút đúng và sai (tranh, ảnh).
- Bảng phụ có nét cơ bản: nét thẳng, ngang, xiên, cong.
- Bút chì, bút sáp màu, giấy A4, bảng con, vở luyện nét
- Mỗi trẻ có 1 bút sáp, tờ giấy luyện.
- Bàn ghế phù hợp chiều cao.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

“Các con ơi, muốn viết chữ đẹp thì chúng mình cần phải biết cầm bút cho đúng nhé!”

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “*Đôi bàn tay xinh xinh*”.
- Cô cho trẻ luyện vận động tinh:
 - + Gập – duỗi ngón tay, xoay cổ tay.

* Hoạt động 2: Cô hướng dẫn cách cầm bút – tư thế ngồi

- Cô làm mẫu:
 - + Tay phải (hoặc tay thuận) cầm bút bằng 3 ngón: ngón cái – ngón trỏ – ngón giữa.
 - + Tay trái giữ giấy.
 - + Đầu hơi cúi, lưng thẳng, không tì ngực vào bàn.
 - + Mắt cách vở khoảng 25–30cm.
- Cô cho trẻ quan sát tranh tư thế đúng – sai, và hỏi:
 - “Bạn nào ngồi đúng tư thế?”
 - “Bạn nào cầm bút chưa đúng, vì sao?”
- Cho trẻ tập cầm bút trên không trung, sau đó đặt lên giấy.

* Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô cho trẻ luyện theo các hình thức:
 - + Tô nét cơ bản: thẳng, xiên, cong.
 - + Vẽ tự do: vẽ đường tròn, mặt trời, bông hoa, quả bóng...
 - + Tô theo đường chấm mờ cô đã chuẩn bị sẵn.
- Khi trẻ tô hoặc vẽ, cô quan sát, chỉnh cho từng trẻ cầm bút đúng, ngồi đúng.
 - Khen trẻ cố gắng, kiên trì, bút đi đều tay.

* Hoạt động 4: Nhận xét

- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ, gợi ý luyện thêm ở góc học tập.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và trò chuyện với trẻ về ngày và đêm.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNN: THƠ: MÙA HÈ TUYỆT VỜI

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc thơ. Hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT96*)
- Biết thể hiện âm điệu vui nhộn, tình cảm khi đọc thơ.
- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh cảnh vật mùa hè.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Tạo cảm xúc. Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè. Cô đưa bức tranh vẽ về cảnh vật mùa hè cho trẻ quan sát và nêu nhận xét, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>*Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời”. Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả (tác giả Phạm Long Hưng). - Cô đọc lần 2: Cô đọc kèm tranh minh họa. - Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh). + Mùa hè đến cây cối thế nào? + Mùa hè đến có con gì xuất hiện? + Thời tiết của mùa hè thế nào? + Cảnh vật của mùa hè thế nào? + Nhà thơ đã ví nắng như những gì? Câu thơ nào đã nói lên cảnh vật của mùa hè. Gọi 1-2 trẻ đọc. “Bằng lăng đang hé mở</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p>

<p>.....</p> <p>Để nối đất với trời”.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó.</p> <p>+ Con thấy mùa hạ thế nào?</p> <p>+ Mùa hạ đã cho gì bé?</p> <p>Câu thơ nào đã nói lên mùa hạ cho em bé mơ ước?</p> <p>Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>“Ôi mùa hạ tuyệt vời Cho em bao mơ ước”.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>+ Cô kết hợp chỉ tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần.</p> <p>+ Cá nhân đọc: 3-5 trẻ.</p> <p>+ Nhóm đọc: 3 nhóm.</p> <p>+ Tổ đọc: 3 tổ.</p> <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Cảnh vật sống động trong mùa hè. Biết yêu quý quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp và biết giữ gìn bảo vệ môi trường xanh sạch sẽ.</p> <p>Cho trẻ cùng hát và vận động ngẫu hứng bài: “Mùa hè đến”.</p>	<p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- 1-2 trẻ đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc. + Cá nhân đọc. + Nhóm đọc. + Tổ đọc.</p> <p>- Trẻ cùng hát và vận động.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

- **Quan sát:** Sự cần thiết của nước đối với cây
- **TCVĐ:** Kéo co
- **Chơi TCTD:** Chơi tự do

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cây cần nước để sống và phát triển.
- Trẻ nhận biết được: cây thiếu nước sẽ héo, có nước cây tươi tốt.
- Biết một số việc đơn giản để chăm sóc cây (tưới nước).
- Rèn kỹ năng vận động nhẹ (tưới cây, chăm sóc cây).
- Trẻ yêu thích cây xanh, thiên nhiên.
- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị:

- Nơi quan sát hợp lý
- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ

3. Tiến hành:

- * Quan sát
- Cô và trẻ cùng quan sát các chậu hoa
- Con thấy chậu hoa này ntn?

- Các bạn có biết vì sao những chậu hoa này như vậy không?
- Cô nói cây cỏ hoa lá nếu không chăm sóc và tưới nước hàng ngày cây sẽ héo khô. Đặc biệt là thời tiết nắng này cây rất cần có nước?
- Các bạn biết nước có từ đâu không?
- Nước dùng để làm gì?
- Nước có lợi gì cho chúng ta?
- Nếu không có nước thì con người sẽ như thế nào? Thực vật, động vật sẽ như thế nào?
- Vậy các bạn làm gì để bảo vệ nguồn nước? Vì sao các bạn phải bảo vệ nguồn nước?
- Đối với những chậu cây héo khô này các bạn phải làm sao?
- Các con thấy không nếu không có nước chậu hoa sẽ héo khô, không có nước con người cũng không sống nổi, mọi sinh hoạt sẽ ngừng hoạt động, động vật cũng sẽ chết...
- Do vậy chúng ta phải biết tiết kiệm nước: không sử dụng lãng phí nước khi rửa tay hay vệ sinh sử dụng một lượng nước vừa đủ...
- Cô hướng dẫn trẻ tưới nước cho cây
- Cho trẻ dùng gáo múc nước và tưới cho từng chậu cây
- * **Trò chơi:** Cô cho trẻ chơi trò chơi vận động 1- 2 lần sau đó chuyển sang trò chơi tự do

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai.

- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các công việc hàng ngày trong gia đình.

2. Góc xây dựng - lắp ghép.

- Chơi xây dựng khu công viên cây xanh, trồng các loại cây xanh.

3. Góc nghệ thuật.

- Trẻ vẽ, tô màu bức tranh vẽ về quang cảnh thời tiết các mùa.
- Cắt dán thành bức tranh về quang cảnh mùa hè.
- Hát múa các bài hát về chủ đề.

4. Góc học tập - sách.

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nguồn ánh sáng.
- Trẻ trò chuyện cùng cô về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày: ánh sáng tự nhiên từ mặt trời, mặt trăng; ánh sáng nhân tạo như đèn điện, đèn dầu...
- Trẻ hiểu vai trò của ánh sáng với cuộc sống con người, đặc biệt ánh sáng là vô cùng cần thiết khi các con xem tranh, đọc sách.
- Trẻ biết tác hại của việc thiếu ánh sáng khi xem tranh hay đọc sách...
- GD trẻ biết sử dụng ánh sáng phù hợp khi xem tranh, đọc sách; Biết tiết kiệm điện khi không dùng đèn.

5. Góc thiên nhiên.

- Trẻ tự gấp thuyền bằng giấy thả vào nước, gỗ, sắt, đất nặn xem vật nào nổi, vật nào chìm. Tự rút ra nhận xét.
- Đong đo nước vào chai lọ: Chai đầy, chai vơi. Nhận tính chất của nước.
- Trồng hành, gieo hạt cải: Theo dõi sự nảy mầm và phát triển của chúng.

- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Lao động tập thể, lau dọn đồ chơi, tưới cây

1. Ổn định – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” hoặc “Em yêu cây xanh”.

2. Trò chuyện và hướng dẫn trẻ

- “Đồ chơi sau khi chơi xong nếu không lau sạch sẽ thế nào?”
- “Cây xanh nếu không tưới nước sẽ ra sao?”
- “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau lao động tập thể: lau dọn đồ chơi và tưới cây nhé!”

- Cô hướng dẫn:

+ Nhúng khăn vào chậu nước, vắt nhẹ, lau từ trên xuống dưới.

+ Lau xong đặt gọn vào kệ, đúng vị trí.

+ Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi (ô tô, búp bê, bộ xếp hình, đồ nấu ăn...).

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ làm việc chăm chỉ, không vứt bừa bãi.

Tưới cây

- Cô giới thiệu các chậu cây.

- Hướng dẫn cách tưới:

+ Không tưới quá nhiều, không dẫm lên cây.

+ Mỗi bạn được tưới một chậu cây.

- Trẻ lần lượt thực hiện, cô khen ngợi khi trẻ làm đúng.

3. Kết thúc:

- Cả lớp cùng ngắm lại góc đồ chơi sạch sẽ, cây xanh tươi tốt.

- Nhận xét, tuyên dương nhóm chăm chỉ, gọn gàng.

=>**Giáo dục trẻ:** “Chúng mình cần giữ đồ chơi sạch sẽ, chăm sóc cây xanh hàng ngày để lớp học lúc nào cũng đẹp và vui nhé!”

- Cùng hát bài “Em yêu cây xanh” để chuyển hoạt động.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:.....

Tuần 4: Chủ đề nhánh IV: BÉ VỚI MÙA HÈ
(Thời gian thực hiện từ ngày 27/04 đến ngày 01/05 năm 2026)
KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 27 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè và các hoạt động của con người.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTVĐ: NÉM TRÚNG ĐÍCH ĐÚNG BẰNG HAI TAY

(XA 1,5M x CAO 1,2M)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách ném trúng đích đứng bằng 2 tay (xa 1,5m x cao 1,2m) (MT7*).

- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích.

- Giúp trẻ phát triển sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động. Biết định hướng trong không gian.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Đích, túi cát, hai sợi dây thừng.

- Nhạc bài hát về chủ đề.

. Tiến hành hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động cùng cô giáo.</p>

mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dân cách đều. Kết hợp với nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

+ Vận động cơ bản: Tập kết hợp với bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.

Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.

Cô làm mẫu lần 1: Đóng vai các chú bộ đội tập chọn vện không giải thích.

Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay”.

Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, một tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném một tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, nhằm đích rồi dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng vào vị trí.

Cô cho hai cháu lên thực hiện.

Trẻ cùng thực hiện “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay”. Cô cho lần lượt trẻ được lên tập.

Quá trình trẻ tập cô giáo quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay” trải nghiệm ở độ khó hơn.

- Trò chơi vận động: Thi đi nhanh.

Cô giáo chia trẻ thành hai nhóm chơi, mỗi nhóm có hai sợi dây. Cho trẻ xếp thành hai hàng dọc ở một đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc hai đầu dây vào nhau sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho hai trẻ đứng đầu hàng xỏ chân vào dây. Hai trẻ đầu tiên xuất phát cùng một lúc, trong lúc di chuyển, trẻ không được làm sợi dây tuột ra khỏi chân. Khi đến đầu kia, trẻ phải nhảy qua khối hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho trẻ thứ ba. Lúc đó bạn thứ hai đã có sẵn dây ở chân tiếp tục đi lên. Sau một thời gian quy định nhóm nào nhanh không bị dẫm vào vạch là thắng cuộc.

Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng kết hợp nghe nhạc.

- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.

- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.

- Hai trẻ lên tập.

- Lần lượt trẻ được lên tập.

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Quan sát:** Bé quan sát và chơi với xích đu

- **Chơi tự do:** Chơi với vòng thể dục

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên đồ chơi ngoài trời: xích đu, biết công dụng và cách chơi.

- Hiểu quy tắc an toàn khi chơi: chờ lượt, không đứng trước hoặc sau khi người khác đang đu.

- Rèn luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng, phối hợp các nhóm cơ khi ngồi và đu.

- Phát triển khả năng vận động, giữ nhịp, và kỹ năng phối hợp tay – chân.

- Biết chơi cùng bạn, chia sẻ và hợp tác.

- Có ý thức giữ gìn đồ chơi và tuân thủ quy định an toàn khi chơi ngoài trời.

2. Chuẩn bị:

- Khu vực xích đu sạch sẽ, an toàn, có người lớn quan sát.

- 2–3 xích đu phù hợp chiều cao trẻ.

- Biển báo “Chờ lượt”, “Khu vực chơi an toàn”.

3. Tiến hành:

* Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đu quay”.

- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, ở sân trường mình có rất nhiều đồ chơi. Hôm nay cô mời các con cùng khám phá một trò chơi rất vui – đó là xích đu!”

“Ai trong lớp mình đã từng chơi xích đu rồi nào?”

* Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát xích đu thật:

“Đây là gì?” – “Xích đu ạ.”

“Xích đu có mấy sợi dây?” – “Hai sợi ạ.”

“Khi ngồi lên xích đu, chúng mình làm thế nào để xích đu đu được?”

- Cô giải thích và làm mẫu:

+ Cầm hai dây chắc tay.

+ Ngồi ngay ngắn, hai chân khép lại.

+ Nhún nhẹ hoặc nhờ cô đẩy để đu từ từ.

+ Khi dừng, chống chân xuống đất nhẹ nhàng.

- Cô nhắc trẻ quy tắc an toàn:

+ Không chen lấn, không đẩy bạn.

+ Không đi ngang qua khi bạn khác đang đu.

+ Chờ đến lượt của mình.

* Trẻ thực hành chơi

Cô chia nhóm nhỏ (3–4 trẻ/nhóm).

- Mỗi trẻ được lần lượt chơi xích đu, cô đứng quan sát và hướng dẫn:

- Trẻ chưa đến lượt được đứng quan sát, cổ vũ bạn hoặc chơi nhẹ
- Cho trẻ chơi tự do với vòng thể dục
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- 1. Góc phân vai:** Chơi gia đình, chơi bán hàng
- 2. Góc XD-LG:** Xây khu công viên cây xanh
- 3. Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, xé, dán bức tranh mùa hè
- 4. Góc học tập- sách :** Xem tranh ảnh, trò chuyện làm sách tranh về thời tiết các mùa trong năm và hoạt động của con người
- 5. Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước,.. Biết chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Chơi theo ý thích ở góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn góc chơi theo sở thích và biết tên góc mình chơi.
- Biết thực hiện một số vai chơi, hoạt động phù hợp với chủ đề “Nghề nghiệp”.
- Trẻ hiểu được đặc điểm, công việc của một số nghề: bác sĩ, cô giáo, công nhân, đầu bếp, nông dân...
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác với bạn trong nhóm chơi.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tư duy vai chơi.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Các góc chơi được sắp xếp gọn gàng, phù hợp với chủ đề “Nghề nghiệp”.
- Đồ dùng, học liệu mở cho trẻ lựa chọn:
 - + Góc phân vai: Trang phục bác sĩ, cô giáo, đầu bếp, công an, nông dân; búp bê, đồ nấu ăn, bảng, sổ khám bệnh
 - + Góc xây dựng: Gạch nhựa, hộp giấy, mô hình công trình, xe chở vật liệu.
 - Góc nghệ thuật: Giấy, màu, kéo, hồ dán, nhạc cụ đồ chơi để vẽ hoặc hát về nghề nghiệp.
 - + Góc học tập – sách: Tranh ảnh các nghề, thẻ chữ, bút chì, trò ghép hình về nghề.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, chậu đất, bình tưới nước để chăm sóc cây.

3. Tiến hành:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, hôm nay chúng ta cùng chơi theo ý thích ở các góc nhé! Trong chủ đề Nghề nghiệp, các con có thể hóa thân thành bác sĩ, cô giáo, đầu bếp hay chú công nhân đấy!”

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” hoặc “Em tập làm bác sĩ” để tạo hứng thú.

*** Tiến hành:**

- Cô cùng trẻ thỏa thuận:
- + Có những góc chơi nào?
- + Ở mỗi góc, con sẽ làm gì?
- Cho trẻ tự chọn góc chơi theo sở thích.
- Khi chơi con nhớ đoàn kết, không tranh giành đồ chơi
- Cô bao quát: gợi ý vai chơi, khuyến khích trẻ giao tiếp, giúp đỡ nhau.

*** Nhận xét – Kết thúc**

- Con đã làm gì trong góc đó?
- Con học được điều gì về nghề nghiệp hôm nay?
- Cô tuyên dương những nhóm chơi ngoan, gọn gàng.

*** Kết thúc**

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 28 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè và các hoạt động của con người.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH: TRÒ CHUYỆN VỀ THỜI TIẾT MÙA HÈ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết một số đặc điểm, đặc trưng của mùa hè.
- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?... (MT44*).
- Nhận biết sự thay đổi trong sinh hoạt của con người và cây cối, con vật theo mùa.

- Biết một số hoạt động diễn ra trong mùa hè.
- Giáo dục trẻ biết ăn mặc giữ gìn sức khỏe phù hợp với mùa. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình về quang cảnh mùa hè.
- Giấy vẽ, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Ổn định vào bài: Ổn định tổ chức</p> <p>Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Bốn mùa”, trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.</p> <p>*Hoạt động 1: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè.</p> <p>Cô cho trẻ cùng quan sát mô hình về quang cảnh mùa hè. Nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quang cảnh trong mô hình như thế nào? + Thời tiết như thế nào? + Có những hoạt động gì diễn ra? + Cây cối như thế nào? + Các con vật như thế nào? + Con người như thế nào? + Mọi cảnh vật trong mùa hè như thế nào? <p>Liên hệ đến các mùa trong năm và các hoạt động diễn ra trong các mùa.</p> <p>Cho trẻ cùng xem một số hình ảnh về mưa to, bão gió, ngập lụt, úng nước và tác động ảnh hưởng tới cuộc sống của con người, động vật, cây cối.</p> <p>Giáo dục trẻ nhận biết được thời tiết trong mùa hè là nóng nhất trong năm, hay có mưa rào, giông bão. Mọi người đều biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè và các mùa trong năm, cách sử dụng trang phục, ăn uống phù hợp với thời tiết. Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cho trẻ cùng trình diễn thời trang các mùa trong năm. Nêu nhận xét. <p>*Hoạt động 2: Trò chơi “Ai làm đúng”.</p> <p>Tất cả trẻ vừa đi theo vòng tròn vừa hát bài “Ra vườn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe trả lời các câu hỏi. - Trẻ cùng kể. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tha gia trình diễn thời trang. - Trẻ quan sát lắng

<p>hoa”. Khi có hiệu lệnh “Trời mưa”/ “sấm sét” trẻ phải thực hiện đúng các động tác đã được hướng dẫn (bịt tai, cúi thấp, chạy nhanh về nhà, không đứng cạnh cây cao, cột điện...) ai làm sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>Kết thúc : Nêu nhận xét.</p>	<p>nghe và cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi :** Thăm vườn hoa mùa xuân.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ.

Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Khu vực chơi với cát và nước.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động:

Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn” dạo chơi trong khu trường. Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại hoa, trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa:

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loại hoa

+ Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?

+ Mùa xuân đến các loại hoa như thế nào?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Chơi gia đình, chơi bán hàng

2. Góc XD-LG: Xây khu công viên cây xanh

3. Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé, dán bức tranh mùa hè

4. Góc học tập- sách : Xem tranh ảnh, trò chuyện làm sách tranh về thời tiết các mùa trong năm và hoạt động của con người

5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,.. Biết chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Ôn luyện trong phạm vi 4

1. Mục đích – yêu cầu:

- Nhận biết và gọi đúng các số 1, 2, 3, 4.
- Biết đếm số lượng đồ vật trong phạm vi 4.
- Nhận biết nhóm có số lượng 1–4.
- Kỹ năng đếm, chỉ và nói số.
- So sánh nhóm có số lượng nhiều – ít (trong phạm vi 4).
- Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tự tin, mạnh dạn trả lời câu hỏi.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ số 1, 2, 3, 4.
- Tranh/đồ dùng có số lượng 1–4 (hoa, quả, con vật...).
- Vòng thẻ dục, bảng, que tính.
- Nhạc khởi động.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát “Năm ngón tay ngoan”
- Trò chuyện:
 - + “Các con hát bài hát gì?”
 - + “Hôm nay chúng mình cùng ôn các số nào?”

b. Ôn nhận biết số 1–4

- Cô giơ thẻ số, trẻ gọi tên số.
- Tìm đồ vật trong lớp có số lượng 1–4.
- Gắn thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ đếm:
 - + 1–4 bông hoa và gắn thẻ số
 - + 1–4 quả táo và gắn thẻ số
- Cô hướng dẫn: Đếm từ trái sang phải

c. Trò chơi ôn luyện

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”
- Cô nêu số → trẻ lấy đúng số đồ vật tương ứng.
- Trò chơi 2: “Về đúng nhà”
- Trẻ cầm thẻ số 1–4.
- Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy về “ngôi nhà” có số lượng đồ vật tương ứng.

d. Củng cố

- “Hôm nay chúng mình ôn những số nào?”

- Kết thúc

+ Cho trẻ đếm lại các số 1–4 cùng cô

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 29 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè và các hoạt động của con người.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**PTTC&KNXH****NHẬN BIẾT MỘT SỐ TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP VÀ GỌI GIÚP ĐỠ****1. Mục đích, yêu cầu:**

- Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.(MT41*)

- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...

- Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)

- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115 (Cứu thương).

- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp.
- Trẻ hứng thú với trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà.
- Nhạc: Bé bị lạc.
- Video đám cháy.
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chào tất cả các bạn - Kì nghỉ tết vừa rồi các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? - Các bạn được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi, rất vui phải không nào. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng chào đón một nhân vật rất đặc biệt nhé! (Cô đóng vai con vật) - Mình chào các bạn. Hôm nay mình đến chơi với tất cả các bạn và mình còn muốn mời tất cả các bạn sẽ trải nghiệm một ngày cùng bạn Bo trong chương trình “Con đã lớn khôn”. Và bây giờ xin mời các bạn tham gia cuộc trải nghiệm cùng Bo trong chương trình “Con đã lớn khôn”. (Bật nhạc “con đã lớn khôn”) - Lắng nghe hình như có tiếng gì các bạn? - Tiếng khóc của bạn Bo. Không biết vì sao Bo lại khóc chúng mình cùng xem nào. <p>*Hoạt động 2: Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>*Trường hợp 1: Bị lạc (Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao bạn Bo khóc? - Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào? <p>(Hỏi 3-4 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ xem. - Trẻ trả lời.

<p>- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?</p> <p>Giáo dục: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.</p> <p>- Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?</p> <p>- Vậy hôm nay bạn Bo mời các bạn cùng tham gia một trò chơi đó là trò chơi “Những chú lính cứu hỏa tài ba”</p> <p>*Trường hợp 3: Cháy</p> <p>- Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?</p> <p>- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào?</p> <p>- Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào</p> <p>(Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại 114 trên màn chiếu)</p> <p>Mở rộng: Còn có số điện thoại của cứu thương là (115) cảnh sát cơ động (113)</p> <p>- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?</p> <p>- Trường hợp nào chúng mình gọi 113?</p> <p>Giáo dục: Không được nghịch điện, lửa dễ gây cháy</p> <p>- Nào bây giờ là lúc chúng mình sẽ làm những chú lính cứu hỏa tài ba nào.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát: “Đội lính cứu hỏa”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát và vận động.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi :** Trò chuyện về cây xoài

- **TCVD:** Dung dăng dung dè; Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xé dán các loại cây

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên cây, biết các bộ phận chính của cây

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây. Biết chăm sóc và bảo vệ chúng

2. Chuẩn bị:

- Cây xoài trên sân trường , câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ
- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ”, trò chuyện cùng trẻ về chuyện tham quan dạo chơi.
 - + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
 - + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trên sân trường? dẫn dắt trẻ đến bên cạnh cây xoài của trường .
 - + Các con ơi đây là cây gì?
 - + Cây xoài như thế nào?
 - + Cây có những bộ phận gì?
 - + Cây sống được là nhờ gì?
 - + Cây có tác dụng gì đối với đời sống con người?
 - + Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây để cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ...
- *Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; “Cáo ơi ngủ à”.
- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Chơi gia đình, chơi bán hàng
2. Góc XD-LG: Xây khu công viên cây xanh
3. Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé, dán bức tranh mùa hè
4. Góc học tập- sách : Xem tranh ảnh, trò chuyện làm sách tranh về thời tiết các mùa trong năm và hoạt động của con người
5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,.. Biết chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi áo phao.
- Trẻ biết tác dụng của áo phao giúp an toàn khi ở dưới nước.
- Trẻ biết các bước mặc áo phao đúng cách.
- Trẻ biết tự mặc áo phao theo hướng dẫn.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và thực hành. Phát triển sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức bảo vệ bản thân khi ở gần nước.

2. Chuẩn bị:

- Áo phao trẻ em (4-5 chiếc).
- Tranh ảnh trẻ mặc áo phao khi đi bơi, đi thuyền.
- Nhạc vui nhộn để chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Bé yêu biển lắm”
- Cô trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Khi đi bơi chúng mình cần chuẩn bị gì?
- Cô cho trẻ xem tranh.
- + Các bạn trong tranh đang mặc gì?

“Hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng mặc áo phao để bảo vệ bản thân khi ở dưới nước.”

b. Quan sát và trò chuyện

- Cô đưa áo phao cho trẻ quan sát.
- Đây là áo gì?
- Áo phao dùng để làm gì?
- => Áo phao giúp chúng ta nổi trên mặt nước và an toàn hơn khi đi bơi, đi thuyền.

c. Cô làm mẫu

- Bước 1: Mở khóa áo phao.
- Bước 2: Cho hai tay vào hai bên áo.
- Bước 3: Kéo áo lên vai cho ngay ngắn.
- Bước 4: Kéo khóa hoặc cài dây phía trước.
- Bước 5: Kiểm tra áo đã chắc chắn chưa.

- Muốn mặc áo phao chúng mình phải làm gì trước?

d. Trẻ thực hành

- Cho từng trẻ lên mặc áo phao.
- Cô hướng dẫn trẻ nhắc lại các bước

e. Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Ai mặc áo phao nhanh

- Cách chơi

- + Chia lớp thành 2 đội.
- + Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng chạy lên mặc áo phao đúng cách.

- Luật chơi

+ Đội nào mặc đúng và nhanh hơn sẽ chiến thắng.

Trò chơi 2: Bé thông minh

- Khi đi bơi chúng mình phải làm gì?
- Có được tự ý xuống nước không?
- Nếu chẳng may bị trượt chân ngã thì mình phải làm gì?

=> **Giáo dục:** Khi đi bơi, đi thuyền phải mặc áo phao. Không tự ý xuống nước khi không có người lớn.

- Cô nhận xét giờ học.
- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 30 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè và các hoạt động của con người.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

GDAN: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ THEO CHỦ ĐỀ

TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: NHỮNG NỐT NHẠC XINH

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên.
- Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi.
- Phát triển kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên.

Trẻ biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh họa phù hợp với bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn.

Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác thực hiện theo nhóm. Nhận biết một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).
- Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>+ Chương trình biểu diễn văn nghệ. Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các bài hát múa trẻ cùng cô biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Mở đầu chương trình văn nghệ tập thể lớp trình bày bài: “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời “Hoàng Hà”.</p> <p>- Tiếp theo chương trình văn nghệ xin giới thiệu Tổ 1 biểu diễn bài “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời “Hoàng Hà”.</p> <p>Xin chúc mừng tổ 1 đã biểu diễn xong bài hát.</p> <p>- Để tiếp theo chương trình văn nghệ Tam ca nam nữ biểu diễn bài “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời “Hoàng Hà”.</p> <p>- Tiếp theo chương trình bạn... biểu diễn bài “Bé yêu biển lắm” nhạc và lời “Vũ Hoàng”.</p> <p>- Để tiếp theo chương trình văn nghệ cô giáo hát bài “Mưa rơi” Dân ca xá.</p> <p>- Sau đây tổ 2 biểu diễn tiếp chương trình văn nghệ với bài hát “Bé yêu biển lắm” nhạc và lời “Vũ Hoàng”.</p> <p>Xin chúc mừng đội tổ 2 đã biểu diễn xong bài hát.</p> <p>- Bạn Phương Linh biểu diễn bài “Bé yêu biển lắm” nhạc và lời “Vũ Hoàng”.</p> <p>- Tiếp theo chương trình đội tổ 3 biểu diễn bài hát “Bé yêu biển lắm” nhạc và lời “Vũ Hoàng”.</p> <p>- Xin chúc mừng đội tổ 3 đã biểu diễn xong bài hát.</p>	<p>- Cả lớp hát nhún nhảy theo bài hát.</p> <p>- Trẻ hát theo tổ.</p> <p>- Trẻ hát theo nhóm.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giáo hát.</p> <p>- Trẻ hát theo tổ.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Trẻ hát theo tổ.</p>

<p>- Chương trình văn nghệ tiếp theo tập thể các bạn biểu diễn bài “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời “Hoàng Hà”.</p> <p>- Để kết thúc chương trình văn nghệ, ca sĩ hát bài “Chú bộ đội đão xa” nhạc và lời “Trần Xuân Tiên”.</p> <p>*Hoạt động 2: TC âm nhạc “<i>Những nốt nhạc xinh</i>”.</p> <p>Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm lần lượt chọn một nốt nhạc và hát bài hát có nội dung trên nốt nhạc mà trẻ vừa mở ra. Nhóm nào thể hiện được bài hát thì được tặng một nốt nhạc. Kết thúc trò chơi, đội nào được nhiều nốt nhạc, đội đó chiến thắng.</p> <p>- Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Cả lớp hát nhún nhảy theo bài hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe ca sĩ hát.</p> <p>- Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Giao lưu kéo co với lớp 4TB3

- **Trò chơi vận động:** Chuyên bóng.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò kéo co và chuyên bóng theo luật chơi đơn giản.

- Hiểu ý nghĩa của việc đoàn kết, phối hợp cùng bạn để chiến thắng.

- Rèn kỹ năng vận động thô: kéo, giữ thẳng bằng, phối hợp tay – chân – mắt.

- Hứng thú, vui vẻ, biết cổ vũ bạn, đoàn kết trong khi chơi.

- Chấp hành luật chơi, không tranh giành, biết chia sẻ niềm vui khi thắng – thua.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân trường hoặc khu vực bằng phẳng, an toàn.

- Đồ dùng:

+ Dây thừng mềm để kéo co.

+ 2 – 3 quả bóng nhựa (bóng nhỏ, nhẹ).

+ Cờ hiệu, còi, kẻ vạch giới hạn sân chơi.

+ Phần thưởng nhỏ (sticker, nhãn dán, lời khen).

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ khởi động nhẹ: xoay cổ tay, cổ chân, chạy tại chỗ, hát bài “Tập thể dục buổi sáng”.

- Cô trò chuyện:

+ “Các con có muốn tham gia trò chơi giao lưu không?”

+ “Hôm nay cô và các con cùng chơi Kéo co và Chuyên bóng nhé!”

* Hoạt động 2: Trò chơi 1 – Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi
- * Hoạt động 3: Trò chơi 2 – Chuyển bóng
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi
- * Hoạt động 4: Nhận xét – Khen thưởng
- Cô nhận xét tinh thần thi đấu của các đội.
- Khen đội thắng và động viên đội thua.
- Phát thưởng nhỏ, chụp ảnh lưu niệm hoặc cho cả lớp cùng hô vang khẩu hiệu “Chúng mình giỏi quá!”.

4. Kết thúc:

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể, đi lại nhẹ nhàng.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, giữ vệ sinh sân trường.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Chơi gia đình, chơi bán hàng
2. Góc XD-LG: Xây khu công viên cây xanh
3. Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé, dán bức tranh mùa hè
4. Góc học tập- sách : Xem tranh ảnh, trò chuyện làm sách tranh về thời tiết các mùa trong năm và hoạt động của con người
5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,.. Biết chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

ÔN LẠI CÁC BÀI THƠ ĐÃ HỌC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”
- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.

- Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
- Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 01 tháng 05 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè và các hoạt động của con người.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

PTNT: TÁCH 2 NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 5

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 5.
- Trẻ biết nêu cách tách thành 2 phần.
- Luyện khả năng tách nhóm và đếm.
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tư duy, chú ý ở trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình trang trại chăn nuôi.
- Lô tô: 5 con gà.
- Thẻ chấm tròn.
- Máy tính, tivi.
- Nhạc có bài hát về các con vật.
- Bảng.
- Que chỉ, xắc xô.
- Mỗi trẻ một rô lô tô: 5 con gà và các thẻ chấm tròn.
- Bảng học toán.
- Thảm.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Đố bạn” - Trò chuyện về chủ đề. <p>* HD2: Bài mới:</p> <p><i>a. Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho thăm trang trại chăn nuôi của bác nông dân. - Cho trẻ xem trang trại nhà bác nông dân có nuôi những con vật gì? - Cô mời 2-3 trẻ lên tìm các con vật có số lượng là 5. Trẻ đếm số con vật. 5 con gà, 5 con lợn, 4 con bò.. - Cô kiểm tra kết quả. <p><i>b. Dạy trẻ tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 5.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài : “ Đố bạn”. - Trẻ tham gia trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô đến thăm trang trại của bác nông dân. - Trẻ trả lời: lợn, gà, bò...

<p>- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đựng lô tô có con gà. Hỏi: Trong rổ có gì?</p> <p>- Cô gắn 5 con gà lên bảng cho trẻ đếm.</p> <p><i>*Chia tách mẫu:</i></p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết muốn tách 5 con gà ra làm 2 phần ta phải làm thế nào? Cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Từ 5 con gà: Cô tách 1 phần là 1- 1 phần là 4 (Cho trẻ đếm, đặt thẻ chấm tròn tương ứng vào mỗi phần).</p> <p>- Cô vừa tách nhóm có 5 con gà thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4)</p> <p>(Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại).</p> <p>- Ai có cách tách 5 con gà thành 2 phần khác cách tách của cô?</p> <p>(gọi 1 – 2 trẻ trả lời)</p> <p>- Ngoài cách tách của cô vừa tách, cô sẽ tách một phần có 2 con thử đoán xem phần còn lại là bao nhiêu con gà. Cho trẻ nhận xét?</p> <p>(Cô cho trẻ đếm, đặt thẻ chấm tròn tương ứng vào mỗi phần)</p> <p>- Cô vừa tách nhóm có 5 con gà thành 2 phần theo cách (tách 2 và 3)</p> <p>(Cô mời cả lớp, tổ, nhóm nhắc lại)</p> <p>=>Khái quát: Hôm nay các con được khám phá ra có mấy cách tách 5 con gà thành 2 phần?</p> <p>Cô khái quát và cho trẻ xem lại các cách tách trên máy.</p> <p>Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích (Cô quan sát và trò chuyện về cách chia của trẻ)</p> <p>=>Mở rộng: Ngoài việc tách 5 con gà thành 2 phần, chúng ta có thể tách các đối tượng khác có số lượng là 5 thành 2 phần cũng tách như vậy.</p> <p>- Cô cho trẻ cất hết số gà vào rổ..</p> <p><i>c. Củng cố</i></p>	<p>- Trẻ đếm số lượng các con vật có số lượng là 5,4....</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt.</p> <p>- Con gà.</p> <p>- Trẻ xếp từ trái sang phải và đếm số gà. 1,2,3,4,5. Tất cả là 5 con gà.</p> <p>- 1-2 trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ quan sát và thực hiện cách tách cùng cô.</p> <p>- Trẻ đếm, đặt thẻ chấm tròn tương ứng.</p> <p>- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại.</p> <p>- 1-2 trẻ nhận xét.</p> <p>- 1-2 trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ tách theo yêu cầu của cô.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Thi ai nhanh. - Trò chơi 2: Cặp đôi hoàn hảo. * HD3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi và rút kinh nghiệm cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Quan sát vườn rau ngót
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Chơi với cầu trượt, bập bênh

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên loại rau là rau ngót, biết rau ngót có lá màu xanh, thân nhỏ, cao, mọc nhiều nhánh.
- Nhận biết ích lợi của rau ngót: dùng để nấu canh, ăn mát và bổ dưỡng.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh, diễn đạt bằng lời.
- Biết chăm sóc, bảo vệ cây.
- Yêu thiên nhiên, thích chăm sóc cây xanh. Không bứt lá, ngắt cành cây.

2. Chuẩn bị:

- Vườn rau ngót thật
- Dụng cụ nhỏ: bình tưới, xẻng, cào mini.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Em yêu cây xanh ”.
- Cô trò chuyện: “Các con có biết rau ngót không? Hôm nay chúng mình cùng ra vườn quan sát nhé!”
- Cô gọi trẻ quan sát và hỏi:
 - + Đây là cây gì?
 - + Lá rau ngót có màu gì, hình gì?
 - + Thân rau ngót như thế nào?
 - + Rau ngót dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu: “Rau ngót là loại rau ăn rất mát, giúp chúng ta khỏe mạnh.”
- Cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi mùi, quan sát thân và rễ (nếu có).
- Cho trẻ tưới nước, nhặt lá khô, chăm sóc vườn rau.
- Cô khen trẻ biết yêu quý cây xanh
- * Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Cả lớp cùng đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau.

- Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột.
- Khi cô và trẻ cùng hát bài “Mèo đuổi chuột”, mèo bắt đầu đuổi chuột chạy quanh vòng tròn.
- Chuột có thể chui qua tay các bạn để trốn, mèo không được chui qua cùng chỗ.
- Nếu mèo bắt được chuột, hai bạn đổi vai cho nhau.
- Chuột chỉ được chạy trong vòng tròn.
- Mèo không được chui qua cùng chỗ với chuột.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- 1. Góc phân vai:** Chơi gia đình, chơi bán hàng
- 2. Góc XD-LG:** Xây khu công viên cây xanh
- 3. Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, xé, dán bức tranh mùa hè
- 4. Góc học tập- sách :** Xem tranh ảnh, trò chuyện làm sách tranh về thời tiết các mùa trong năm và hoạt động của con người
- 5. Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước,.. Biết chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Làm vở bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nắn nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chòem ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:

+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn:

+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.

- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.

- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 23/03/2026 Ban giám hiệu

- KH xây dựng theo đúng CP
 - Nội dung KH bám sát chương trình GD
 - Lựa chọn MT phù hợp, thuận tiện, tiết kiệm.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG