

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 3 TUỔI C4
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ 06/04 – 01/05/2026)

I.MỤC TIÊU:

1.Phát triển thể chất

**Phát triển vận động:*

- Đi kiềng gót được liên tục 3m. (MT4)
- Tự đập bắt được bóng 3 lần liên (đường kính bóng 18cm) (MT8*)
- Cắt thẳng được một đoạn 10 cm (MT15*)
- Tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở. (MT30*)

2.Phát triển nhận thức

- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng (MT36*)
- Đưa ra được giả thuyết (MTs37).
- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi (MT40).
- Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế (MTs41)
- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng (MT42*)
- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi (MT44*)
- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình (MT46)
- Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết” (MTs47)

3.Phát triển ngôn ngữ:

- Nói đủ nghe, không nói lí nhí (MT75)
- Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc (MT78)

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng - xã hội:

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi (MT81*)
- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ(MT89*)

5. Phát triển thẩm mỹ

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản (MT103*)
- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT111*)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Cô thường xuyên quan tâm đến trẻ đảm bảo cho trẻ an toàn về mọi mặt.
- Thời tiết dần chuyển sang mùa hè cô nhắc nhở trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo thoáng mát, đội mũ tránh nắng cho trẻ.
- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô giáo, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.
- Cô thường xuyên rèn các thao tác vệ sinh cho trẻ. Rèn cho trẻ thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh quần áo, đồ dùng, đồ chơi.
- Lớp học luôn sạch sẽ, thoáng mát.
- Trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Cần đảm bảo cho trẻ an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi, biết cách phòng chống dịch bệnh theo mùa.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học.**

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.

*** Môi trường ngoài lớp học.**

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng.

- Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
- Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh, bể cá, bể nước.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng dạy học.

Các bức tranh vẽ về nước và một số hiện tượng tự nhiên.

. Nước.

. Một số hiện tượng thời tiết và mùa.

. Mùa hè.

- Các băng hình : Bài thơ, bài hát câu đố về nước và một số hiện tượng tự nhiên.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, toán, tập tô, sáp màu, bút chì.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại đồ chơi:

+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Sự kỳ diệu của nước	Một số hiện tượng thời tiết và mùa	Ngày và đêm	Bé với mùa hè	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề. - Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước. - Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Điểm danh. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục buổi sáng. * Khởi động. 				

Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

* Trọng động.

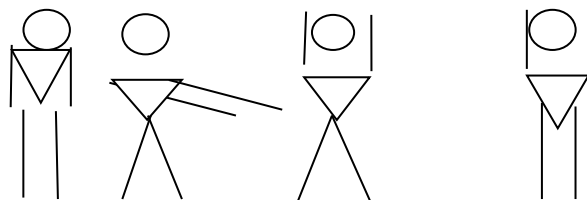
**Trọng động.*

+ Bài tập phát triển chung tập kết hợp với vòng.

+ Hô hấp 3: Thổi nơ bay.



+ Tay 1: Đưa tay ra phía trước, lên cao



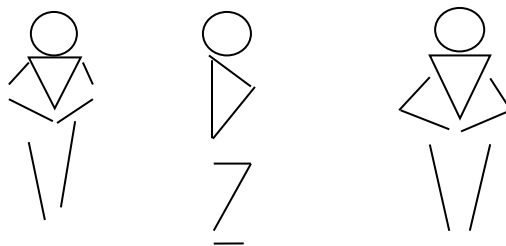
CB

1

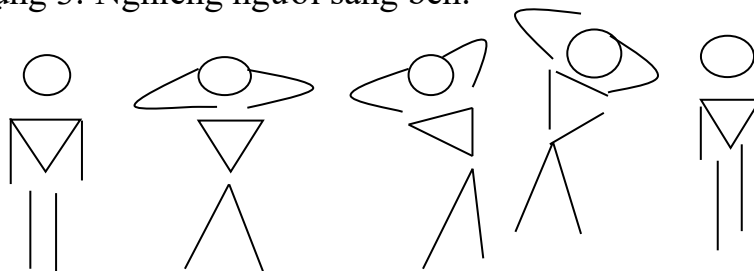
2

3 - CB

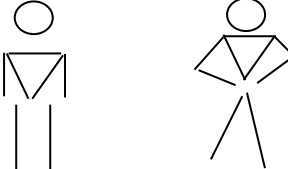
+ Chân 1: Khụy gối.



+ Bụng 3: Nghiêng người sang bên.



+ Bật 2: Bật tách chân, khép chân

	 <p>- Tập kết hợp với nhạc. *Hồi tinh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	KPKH Tan hay không tan (5E)	KPKH Trò chuyện các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.	KPKH Bốn mùa bé yêu	KPXH Trò chuyện về thời tiết mùa hè	
	3	PTTC: Đập và bắt bóng tại chỗ	PTTC: Đi kiễng gót liên tục 3m	PTTC Bò theo đường đích đặc	PTTC Chạy thay đổi theo đường đích đặc (3-4 điểm)	
	4	LQVT So sánh chiều dài của 2 đối tượng	LQVT Nhận biết sự khác biệt của 2 đối tượng sử dụng đúng từ rộng hơn – hẹp hơn	LQVT Ôn sắp xếp theo quy tắc	LQVT Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 1 nhóm.	
	5	PTTM - DH: “Cho tôi đi làm mưa với” - NH: “Mưa rơi” - Trò chơi: “Tai ai tinh”.	PTTM Vẽ mưa	PTTM DH: Nắng sớm NH: Sau mưa TC: Thi xem ai nhanh		
	6	PTNN Thơ: “Mưa”	PTNN Truyện “Đám mây đen xấu xí”	PTNN Thơ: “Mưa rơi”		

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: nước bẩn và nước sạch	Quang cảnh thời tiết.	Thăm quan khu chợ quê.	Quan sát sự thay đổi của thời tiết	
	3	Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.	Thăm vườn hoa của bé.	Thăm quan nhà chòi	Thăm quan vườn rau ngót	
	4	Tham quan khu vườn cô tích	Thăm quan khu chợ quê	Tham quan khu vườn cô tích	Thăm vườn cây ăn quả.	
	5	Quan sát quang cảnh thời tiết.	Trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm	Thăm vườn rau của bé		
	6	Thăm vườn rau của bé	Thăm vườn rau của bé.	Quan sát quang cảnh thời tiết		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ					
	Thứ					
Hoạt động góc	<p>Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, tắm rửa ... - Góc XD-LG: Xây ao cá - Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước. - Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước... - Góc thiên nhiên : tưới nước cho cây, lau lá cho cây. <p>a. Góc phân vai.</p> <p>* Yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi. 					

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng nấu ăn : Xoong, bát, đĩa, bếp...
- Một số đồ dùng vệ sinh : Xô, chậu, khăn, xà phòng...

*** Tiến hành.**

- Chơi gia đình nấu ăn uống hàng ngày.
- Vệ sinh, tắm gội, giặt trong gia đình

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Tiến hành.**

- Trẻ xây dựng ao cá.

c. Góc nghệ thuật.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán các nguồn nước, các đồ chơi con vật.

*** Chuẩn bị.**

- Giấy vẽ, giấy màu, bút màu, hồ dán.
- Bài hát múa về chủ đề.

*** Tiến hành.**

- Vẽ, xé dán nguồn nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Vẽ các phương tiện giao thông trên nước.
- Vẽ các con vật, cây sống dưới nước.

d. Góc học tập - sách.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện về chủ đề

*** Chuẩn bị.**

- Các loại sách tranh ảnh, sản phẩm tạo hình..
- Tranh ảnh, truyện tranh về các nguồn nước.

*** Tiến hành.**

- Cho trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các nguồn nước
- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước.

e. Góc thiên nhiên.

*** Yêu cầu.**

- Trẻ biết cách chăm sóc cây.

*** Chuẩn bị.**

- Xô chậu, bình tưới cây, cây xanh, dụng cụ làm vườn.

*** Tiến hành.**

- Trẻ trồng và chăm sóc vườn các loại cây, hoa, quả

Tuần 2:

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu quang cảnh thời tiết
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về thời tiết và các mùa trong năm
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

***Góc phân vai.**

a. Yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được công việc của mỗi người. Biết thể hiện được vai chơi.

b. Chuẩn bị.

- Mô hình cửa hàng bày bán quần áo
- Các trang phục mùa hè.

c. Tiến hành.

- Chơi cửa hàng bày bán các trang phục của mùa hè

*** Góc xây dựng - lắp ghép.**

a. Yêu cầu.

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

b. Chuẩn bị.

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.

- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

- Các loại cây xanh, cây hoa.

c. Tiến hành.

- Trẻ xây dựng khu vườn hoa, các loại hoa mùa xuân.

*** Góc nghệ thuật.**

a. Yêu cầu.

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để vẽ, xé dán tranh.

b. Chuẩn bị.

- Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, hồ dán.

- Bài hát về chủ đề, tranh chủ đề.

c. Tiến hành.

- Vẽ tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

- Tô các bức tranh quang cảnh thời tiết các mùa trong năm.

***.Góc học tập - sách.**

a. Yêu cầu.

- Trẻ biết cách xem sách tranh truyện

b. Chuẩn bị.

- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.

- Tranh ảnh, truyện tranh về thời tiết các mùa.

c. Tiến hành.

- Trẻ nhận biết và tập hợp các loại sách tranh về các hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm.

*** Góc thiên nhiên.**

a. Yêu cầu.

- Trẻ biết cách chăm sóc cho cây.

b. Chuẩn bị.

- Các loại cây

c. Tiến hành.

- Cô cho trẻ chăm sóc, tưới nước cho cây

Tuần 3:

- Góc phân vai: Bán hàng, mẹ con

- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá

- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, tuyết

- Góc học tập - sách: Tô màu tranh

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

a. Góc phân vai.

*** Mục đích.**

- Trẻ nhận biết được công việc của mọi người trong gia đình, công việc của cô nhân viên bán hàng. Biết thể hiện đúng vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng sinh hoạt gia đình.

- Mô hình cửa hàng bày các mặt hàng.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, làm các công việc hàng ngày trong gia đình.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.

*** Mục đích.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi xây dựng khu công viên ao cá.

c. Góc nghệ thuật.

*** Mục đích.**

- Trẻ biết tô vẽ mây, mưa.

*** Chuẩn bị.**

- Sáp màu

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ vẽ, tô màu mây mưa.

d. Góc học tập - sách.

*** Mục đích.**

- Trẻ biết cách xem tranh , lô tô mưa, nắng, gió...

*** Chuẩn bị.**

- Các loại lô tô về mùa hè
- Tranh ảnh, truyện tranh về mùa đông.

*** Dự kiến chơi**

- Cho trẻ xem tranh, lô tô về mùa đông

e. Góc thiên nhiên.

*** Mục đích.**

- Trẻ biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị.**

- Cây cho trẻ chăm sóc.

*** Dự kiến chơi**

- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.

Tuần 4:

- Góc phân vai: Chơi bán hàng trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, nắng...
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

a. Góc phân vai.*** Mục đích.**

- Trẻ nhận biết được công việc của công việc của cô nhân viên bán hàng. Biết thể hiện đúng vai chơi.

*** Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng sinh hoạt gia đình.
- Mô hình cửa hàng bày các mặt hàng.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ đóng vai của người bán hàng và người mua hàng.

b. Góc xây dựng - lắp ghép.*** Mục đích.**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép.

*** Chuẩn bị.**

- Các đồ chơi nhựa, các khối gỗ, nút hình, các phế liệu có trong lớp.
- Giấy, bìa, hồ, kéo, các thỏi gỗ nhựa.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi xây dựng khu công viên ao cá.

c. Góc nghệ thuật.*** Mục đích.**

- Trẻ biết tô vẽ ông mặt trời.

*** Chuẩn bị.**

	<p>- Sáp màu</p> <p>* Dự kiến chơi</p> <p>- Trẻ vẽ, tô màu ông mặt trời</p> <p>d. Góc học tập - sách.</p> <p>* Mục đích.</p> <p>- Trẻ biết cách xem tranh , lô tô mưa, nắng, gió...</p> <p>* Chuẩn bị.</p> <p>- Các loại lô tô về mùa hè</p> <p>- Tranh ảnh, truyện tranh về mùa hè.</p> <p>* Dự kiến chơi</p> <p>- Cho trẻ xem tranh, lô tô về mùa hè</p> <p>e. Góc thiên nhiên.</p> <p>* Mục đích.</p> <p>- Trẻ biết cách chăm sóc cho cây.</p> <p>* Chuẩn bị.</p> <p>- Cây cho trẻ chăm sóc.</p> <p>* Dự kiến chơi</p> <p>- Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây.</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Rèn cho trẻ khi ngủ nằm đúng tư thế .</p>					
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Chơi tự do: Bán hàng, hát các bài hát có trong chủ đề</p>	<p>- Tổ chức trò chơi:Mưa nhỏ, mưa to</p>	<p>- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian</p> <p>- Đọc các bài đồng dao.</p> <p>- Ôn kiến thức cũ</p>	<p>Làm thí nghiệm về tính chất đổi màu của nước</p>	

3	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Hướng dẫn trẻ: Bé cần làm gì khi gặp giông, sấm, sét	Chơi tự do: Xem sách, phân loại lô tô	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề	
4	Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô về nguồn nước	- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ	Hát các bài hát có trong chủ đề Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô	Làm ông mặt trời từ lá cây	
5	Làm quen thơ: Mưa	Làm quen truyện: Đám mây đen xấu xí	Làm quen thơ: Mưa rơi		
6	Chơi tự do, nêu gương cuối tuần	Mở rộng cho trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề	Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề		

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC

(Thời gian thực hiện từ ngày 06/04 đến ngày 10/04 năm 2026)

Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước.

- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điềm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: Tan – Không tan (5E)

I.Mục đích – yêu cầu

- Đưa ra được giả thuyết (MTs37).
- Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế (MTs41)
- Trẻ nhận biết được một số chất có thể tan, không tan trong nước (S).
- Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp để khám phá các nguyên vật liệu (cốc, thìa, đường, gạo, nước...) (T).
- Kỹ năng sử dụng các đồ dùng, dụng cụ: rót, xúc, khuấy, quan sát (E).
- Giáo dục trẻ lấy các nguyên liệu vừa đủ dùng, tích cực tham gia hoạt động, an toàn khi thí nghiệm (A).
- Sử dụng các dụng cụ đo để lấy đúng lượng nước, nguyên liệu theo yêu cầu (M).

II.Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô:

- khay đựng: Ly nhựa, thìa, bình nước, đường, gạo...
- Nhạc, khăn lau

2.Đồ dùng của trẻ:

- Khay nhựa: 2 ly nhựa có sẵn định mức, thìa, bình nước, đường, gạo...
- Khăn lau.

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Khởi gợi, gắn kết Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Pha nước cam”. Trò chuyện về một số loại nước.</p> <p>E2: Khám phá Cô cho trẻ tạo nhóm, cử đại diện trưởng nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ lên lấy đồ dùng.</p>

<p>Trẻ tiến hành thực hiện thí nghiệm và ghi lại kết quả. Cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần + Con đang làm gì? + Khi cho nước khuấy lên con thấy như thế nào?</p> <p>E3: Giải thích -Trẻ chia sẻ những điều trẻ vừa khám phá được khi làm thí nghiệm Cô kết luận: Những chất khi cho vào nước khuấy lên mà không còn nhìn thấy nữa thì được gọi là tan trong nước. Những chất khi cho vào nước khuấy lên vẫn còn nhìn thấy chất thì được gọi là không tan trong nước.</p> <p>E4: Áp dụng, mở rộng Áp dụng: Cho đường vào nước cam để tạo vị ngọt khi đường tan. Ngoài đường, gạo ra thì còn những chất khác có thể tan hoặc không tan trong nước như muối, lạc...</p> <p>E5: Đánh giá - Vừa rồi chúng mình đã được làm gì? - Buổi học hôm nay các con cảm thấy như thế nào? Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ làm thí nghiệm.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chia sẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ cất đồ dùng.</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát: nước bẩn và nước sạch
- **Trò chơi vận động:** Về đúng nguồn nước của mình
- **Chơi tự do:** Vẽ mưa trên sân, chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của nước sạch và nước bẩn

*** Kỹ năng:**

- Rèn luyện trí nhớ, khả năng qsát ở trẻ
- Trẻ chú ý quan sát, trả lời cô
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi

***Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm

2. Chuẩn bị

- 2 chậu nước bẩn và sạch , đồ dùng đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động

*Ổn định tổ chức

Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với ”

Hoạt động 1. Quan sát có chủ đích:

* Quan sát chậu nước sạch

- Cô có gì đây? Nước trong chậu có đặc điểm gì ?
- Cô cho trẻ quan sát màu của nước: Nước có màu gì ? (không màu , trong)
- Chúng mình ngửi thử xem nước có mùi gì không ?(không mùi)
- Hàng ngày chúng mình tắm, giặt , ăn uống ..chúng mình dùng nước gì ?

->*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ*

*Quan sát nguồn nước bẩn:

- Cô đưa chậu nước bẩn ra cho trẻ quan sát?
 - Đây là chậu nước gì? (Hỏi 2-3 trẻ)
 - Vì sao con biết đây là chậu nước bẩn?
- => Đúng rồi đây là chậu nước đục hay còn gọi là nước bẩn.
- Nước bẩn có tắm, giặt được không?
 - Nước bẩn có nấu ăn được không?
 - Làm thế nào để giữ được nguồn nước sạch?
 - Cô con mình vừa quan sát gì?
 - Muốn nguồn nước của chúng ta luôn trong và sạch ta làm ntn?

Hoạt động 2. Trò chơi:

Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần /1trò chơi

Hoạt động 3. Chơi tự do:

- Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, rủ bạn cùng chơi cô quan sát trẻ nhận xét tuyên dương nhóm chơi tốt.

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, tắm rửa ...
- Góc XD-LG: Xây ao cá

- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước...
- Góc thiên nhiên : tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HDTD: Chơi bán hàng, hát các bài hát có trong chủ đề

1.Mục đích

*Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi, chơi vui vẻ đoàn kết cùng với bạn.

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

*Thái độ:

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.
- Biết cất dọn đồ dùng sau

2.Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.
- Bảng bé ngoan

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm nhỏ chơi bán hàng, hát các bài hát có trong chủ đề

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* Trạng thái, cảm xúc của trẻ.

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 7 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: ĐẬP VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỖ

1. Mục đích.

- Tự đập bắt được bóng 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)(MT8*).
 - Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.
- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động.
 - Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.

Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.
- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng.
- 4- 5 quả bóng nhựa.
- Nhạc bài tập thể dục.

3.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Quả bóng” - Các con vừa hát bài hát gì vậy? - Bài hát nói về quả gì? - Quả bóng có hình gì? - Quả bóng có chơi được không? - Vậy hôm nay chúng mình cùng nhau đến với bài tập “Đập và bắt bóng tại chỗ” <p>HD2. Bài tập “ đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p><i>A, Khởi động</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi các kiểu đi sau đó tách làm 4 hàng ngang giãn cách đều tập BTPTC <p><i>B, Trọng động: *BTPTC</i></p> <p>Tay vai: Tay đưa ra trước, lên cao.(6lx4n)</p> <p>Bụng: Đứng tay đưa ra sau, gập người về phía trước.(4lx4n)</p> <p>Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối.(4lx4n)</p> <p>Bật: : Bật tách chân, khép chân.(4lx4n)</p> <p><i>C. Vận động cơ bản “Đập và bắt bóng tại chỗ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! hôm nay cô cháu mình cùng đến với bài tập “ Đập và bắt bóng tại chỗ ” - Trước khi tập cô mời chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé. <p>+ Lần 1: Làm trọn vẹn động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Quả bóng ạ - Hình tròn. - Có ạ - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập PTC - Trẻ tập

<p>+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: Thực hiện: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hai bạn tập mẫu. - Bạn đã đập bóng và bắt bóng đúng chưa? - Chúng mình có muốn tập bài tập này không? <p><i>Cô cho trẻ thực hiện:</i></p> <p>+ Lần lượt từng trẻ thực hiện. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ còn chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ tập chính xác).</p> <p>Giáo dục trẻ: Các con ơi chúng mình tập thể dục xong có thấy khỏe người không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đủ chất các con nhớ chưa. Các con vừa được tập bài tập “ Đập và bắt bóng tại chỗ ” rất là giỏi, cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “ <p><i>*.TCVD: “Ai nhanh hơn”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi:Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ thi đua nhau chạy đến đích rồi chạy quay lại đập tay vào bạn thứ 2 bạn thứ 2 tiếp tục chạy.... đập tay vào bạn cuối cùng. Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Bạn nào chạy chưa tới đích đã chạy quay lại thì sẽ phải chạy lại 1 lượt. - Cho trẻ chơi 2 lần. <p><i>C. Hồi tĩnh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường. <p><i>HD3. Kết thúc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập - 2 trẻ lên làm mẫu. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi cùng cô.
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- **Trò chơi vận động:** Mưa to, mưa nhỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động dạo chơi trò chuyện cùng cô giáo và các bạn, trẻ nhận biết được một số nguồn nước, biết các nguồn nước đều có ích cho con người, cây cối, các con vật...

- Biết tính chất của nước không màu, không mùi, không vị, nước có thể hòa tan hoặc không hòa tan một số chất. Trẻ phân biệt được nước sạch và nước bẩn.

Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết được các nguồn nước có trong sinh hoạt hàng ngày, biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Một số đồ chơi ngoài trời...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về một số nguồn nước.

- + Các con kể về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày?
- + Kể về những nguồn nước sạch?
- + Những nguồn nước bị ô nhiễm?
- + Cách giữ gìn bảo vệ nguồn nước tránh bị ô nhiễm?

Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn các nguồn nước tránh bị ô nhiễm, luôn biết vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mưa to, mưa nhỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, tắm rửa ...
- Góc XD-LG: Xây ao cá
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước...
- Góc thiên nhiên : tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách, tranh ảnh, phân loại lô tô

- Vệ sinh, nêu gương - trả trẻ

***Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả

- Trẻ biết về các nhóm chơi

- Trẻ biết nhận xét mình và bạn theo các tiêu chuẩn cô đề ra

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin khi nhận xét về mình và bạn.

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

***Thái độ:**

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, biết cất dọn sau khi chơi

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

- Bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loại ... hướng về chủ đề lớp học của bé

*** Vệ sinh - nêu gương- trả trẻ**

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

- Cô tặng cờ cho trẻ và trẻ lên cắm cờ.

- Liên hoan văn nghệ 1- 2 bài.

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 8 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước.

- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điềm danh.
- Thẻ đục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: SO SÁNH CHIỀU DÀI CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG

1. Mục đích.

- Trẻ biết so sánh phân biệt về chiều dài của 2 đối tượng. Hiểu về từ dài hơn, ngắn hơn.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng xếp cạnh, kỹ năng phân biệt màu.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 que tính đồ, xanh, dây nơ có kích thước khác nhau
- Đồ dùng đồ chơi có độ dài khác nhau xếp xung quanh lớp
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn so sánh độ dài của 2 đối tượng</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều dài của 2 đôi - Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu xanh. Nêu nhận xét - Cô cho trẻ so sánh que màu đỏ với que màu vàng. Nêu nhận xét - Cô hỏi que màu đỏ so với que màu xanh và que màu vàng như thế nào? - Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu đỏ. Nêu nhận xét - Cô cho trẻ so sánh que màu vàng với que màu xanh. Nêu nhận xét - Cô hỏi que màu vàng như thế nào? - Chơi trò chơi bịt mắt, sờ xem que tính nào dài hơn, ngắn hơn <p>* Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập - Cho trẻ lên nhảy xem bạn nào nhảy dài nhất, ngắn nhất - Cho trẻ chọn nơ dài nhất tặng bạn nhảy dài nhất, nơ ngắn nhất tặng bạn nhảy ngắn nhất 	<p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét</p> <p>Trẻ so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, tắm rửa ...
- Góc XD-LG: Xây ao cá
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước...
- Góc thiên nhiên : tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô các nguồn nước
- Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

1. Mục đích

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

- Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

2. Chuẩn bị

Các đồ dùng, đồ chơi ở các nhóm

3. Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo
- * Nêu gương:
- * Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:
- * **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
 * **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 9 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDÂN: - DẠY HÁT: “ CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI”

NỘI DUNG KẾT HỢP:

- NGHE HÁT: “MƯA RƠI”

- TRÒ CHƠI: “TAI AI TINH”

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của bài hát, thuộc bài hát.

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, trẻ chơi thành thạo trò chơi.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.

- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</p> <p>Trẻ cùng quan sát về các nguồn nước và ích lợi của nước với đời sống con người. Cô trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng các nguồn nước</p> <p>2. Hoạt động 2 : Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1 :</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 2:</p> <p>Kết hợp điệu bộ minh họa, hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>Cô bắt nhịp cho trẻ hát</p> <p>Trẻ hát theo tổ: 3 tổ</p> <p>Trẻ hát theo nhóm: 2 nhóm</p> <p>Cá nhân: 3- 4 trẻ</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Trẻ vận động theo nhịp bài hát với các hình thức khác nhau</p> <p>+ Cô nói với trẻ về những giọt mưa rơi xuống đã làm cho mọi cảnh vật tươi đẹp, sống động. Giáo dục</p>	<p>Trẻ cùng quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ hát theo tổ: 3 tổ</p> <p>Trẻ hát theo nhóm: 3 nhóm</p> <p>Cá nhân: 3- 4 trẻ</p>

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió gì thổi?
- + Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

* Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, tắm rửa ...
- Góc XD-LG: Xây ao cá
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.

- Góc học tập - sách: Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước...
- Góc thiên nhiên : tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Thơ: Mưa

Chơi tự do

1. Mục đích

*Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ.

*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi của cô..

*Thái độ:

- Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.
- Biết biết quý trọng nguồn nước, tiết kiệm nước

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành

*HD 1: Làm quen kiến thức mới

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về một số PTGT.

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

- * Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 10 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điềm danh.
- Thể dục buổi sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: “MƯA”

1. Mục đích.

- Trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng nguồn nước, tiết kiệm nước.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Tạo cảm xúc.</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến” trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè, dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>Cô đọc mẫu lần 1.</p> <p>Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Mưa ”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi:</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào ?</p> <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>Cô đọc mẫu lần 2.</p> <p>Cô đọc kèm tranh minh hoạ .</p> <p>Lần 3: Trích dẫn kết hợp đàm thoại (kèm tranh).</p> <p>3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô đọc.</p>

<p>+ Cô kết hợp chỉ tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần.</p> <p>+ Cá nhân đọc: 3-5 trẻ.</p> <p>+ Nhóm đọc: 2 nhóm.</p> <p>+ Tổ đọc: 3 tổ.</p> <p>Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.</p> <p>Giáo dục trẻ không đi chơi ngoài nắng</p> <p>Kết thúc: Cho trẻ cùng hát và vận động ngẫu hứng bài “Mùa hè đến”</p>	<p>Cả lớp đọc 1-2 lần.</p> <p>+ Cá nhân đọc: 3-5 trẻ.</p> <p>+ Nhóm đọc: 2 nhóm.</p> <p>+ Tổ đọc: 3 tổ.</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ cùng hát và vận động ngẫu hứng bài “Mùa hè đến”</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi** - Thăm vườn rau của bé.

- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu

vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ"; "Cáo ơi ngủ à".

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, tắm rửa ...
- Góc XD-LG: Xây ao cá
- Góc nghệ thuật: Vẽ xé dán các nguồn nước dùng hàng ngày. Vẽ các phương tiện giao thông trên nước, các con vật, cây sống dưới nước.
- Góc học tập - sách: Su rừ tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước...
- Góc thiên nhiên : tưới nước cho cây, lau lá cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do, nêu gương cuối tuần

1. Kiến thức.

-Trẻ biết cách chơi

2. Kỹ năng:

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương.

*Chuẩn bị: các đồ dùng chơi ở các nhóm, bảng bé ngoan

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi,xem sách, tranh ảnh, phân loại ...hướng về chủ đề lớp học của bé

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT VÀ MÙA

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Thứ hai ngày 13 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

KPKH: TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT, CÁC MÙA TRONG NĂM

1. Mục đích

- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng (MT36*).

- Nhận biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa. Nhận biết được các mùa trong năm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát, phân biệt.

- Giáo dục trẻ yêu quý quang cảnh thiên nhiên, luôn giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.

Biết ăn mặc, giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết và mùa.

2. Chuẩn bị.

- Tranh, video về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động1 : Tạo cảm xúc.	

<p>- Cô cho trẻ cùng chơi “ Bốn mùa”. Trò chuyện cùng trẻ về một số cảnh vật thiên nhiên.</p> <p>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu qua tranh ảnh vật thật.</p> <p>Cho trẻ cùng quan sát tranh về các hiện tượng thời tiết, các mùa trong năm.</p> <p>Nêu nhận xét.</p> <p>+ Các con đang được quan sát bức tranh vẽ gì ?</p> <p>+ Trẻ nêu nhận xét về các hiện tượng thời tiết ?</p> <p>+ Nêu nhận xét về các mùa trong năm ?</p> <p>+ Nêu sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo thời tiết, mùa trong năm.</p> <p>+ Nêu nhận xét về cây cối, con vật theo mùa trong năm?</p> <p>Liên hệ đến quang cảnh thời tiết trong ngày mà trẻ đang quan sát.</p> <p>Giáo dục trẻ nhận biết được các hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối và con vật theo mùa.</p> <p>3. Hoạt động 3: trò chơi.</p> <p>- Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa ”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi cách chơi trẻ cùng tham gia chơi trò chơi;</p> <p>Kết thúc trò chơi: cô và trẻ cùng hát các bài hát về chủ đề, nhận xét trò chơi.</p>	<p>Trẻ cùng chơi “Bốn mùa”. Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Quan sát:** Quang cảnh thời tiết.
- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.
- **Chơi tự do:** Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng

xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ cùng trò chuyện nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết trong các ngày.

Biết quan sát, so sánh, phán đoán và suy luận về một số sự vật, hiện tượng tự nhiên xung quanh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, các loại lá cây.
- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp, thời tiết của ngày hôm nay.

- + Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Luôn giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu tranh về các loài cây xanh; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu quang cảnh thời tiết
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về thời tiết và các mùa trong năm
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.
- Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

2. Chuẩn bị

- Một cái xác xô.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ

Trẻ đứng trong phòng. Khi nghe thấy cô gõ xác xô to, dồn dập, kèm theo lời nói “Mưa to”, trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ, thông thả và nói “Mưa tạnh”, trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dùng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp).

Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi, xem sách, tranh ảnh, phân loại ... hướng về chủ đề lớp học của bé

Hoạt động 4: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 14 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: ĐI KIỂNG GÓT LIÊN TỤC 3M

1. Mục tiêu:

a). Kiến Thức:

- Đi kiểng gót được liên tục 3m (MT4).
- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi kiểng gót liên tục 3m.
- Trẻ biết cách đi kiểng gót, đi đúng không hạ gót xuống đất..

b). Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiểng gót.

c) Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày.

2. Chuẩn bị:

- 2 Hộp cát tông để làm hầm chui.
- Xắc xô
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Mời 3-4 trẻ trả lời - Đúng rồi chúng ta phải ăn đầy đủ các chất và thường xuyên tập thể dục - Hôm nay cô dạy chúng mình bài tập "Đi kiểng gót liên tục 3m" <p>*. HD2: Bài mới: Đi kiểng gót liên tục 3m</p> <p>a) Khởi động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời.

<p>- Cho trẻ khởi động (đi bằng , đi nhanh, chậm...)</p> <p>- Vừa rồi các con đã được khởi động rồi, giờ các con hãy cùng tập các động tác với cô để cơ thể khoẻ mạnh dẻo dai hơn nhé</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>- Tập bài tập PTC</p> <p>* <i>Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống xuôi theo người (2l – 4n)</i></p> <p>* <i>Động tác lưng bụng: Đứng cúi người về trước.(2l- 4n)</i></p> <p>* <i>Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên.(4l- 4n)</i></p> <p>* <i>Động tác bật: Bật tại chỗ. (2l- 4n)</i></p> <p>* VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m.</p> <p>- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con.</p> <p>- Để các con tập đúng bài tập các con hãy quan sát lên cô nào?</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.</p> <p>Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần</p> <p>- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.</p> <p>- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.</p> <p>- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</p>	<p>- Trẻ chạy khởi động quanh lớp</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ và cô cùng tập BTPTC</p> <p>- Trẻ vỗ tay.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

<p>- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?</p> <p>- Tập xong các con có thấy cơ như thế nào?</p> <p>- Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...</p> <p>* Trò chơi “ Bò trong đường hầm”</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị hộp cát tông làm đường hầm, cô</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.</p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.</p>	<p>- Vâng ạ.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu quang cảnh thời tiết
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về thời tiết và các mùa trong năm
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

PTTCKNXH: HƯỚNG DẪN TRẺ BÉ LÀM GÌ KHI GẶP MƯA GIÔNG, SẤM SÉT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận ra khi nào thì có sấm sét và cách phòng tránh.
- Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng.
Nhận biết và phòng tránh những nơi: hồ, ao, suối, bể chứa nước là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, tích cực tham gia các hoạt động, rèn khả năng quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.
- Trẻ ca hát nhịp nhàng bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

- Trẻ bảo vệ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Video hình cảnh vật theo thời tiết.
- Máy hát, đĩa.

* Đồ dùng của trẻ:

- Hình vẽ, bút màu.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ vận động bài “Trời nắng, trời mưa”.
- + Trời nắng bầu trời như thế nào? Còn trời mưa?
- Cô cho trẻ video “trời nắng, trời mưa” và dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát + Đàm thoại.**

- Cô cho trẻ xem tranh.
- Tranh 1: Trời nắng.
- + Đố các con tranh gì đây?
- + Trên trời có gì? Bầu trời như thế nào?
- + Trời nắng thì mình phải làm gì?
- Trẻ đọc thơ “Nắng bốn mùa”
- Tranh 2: Trời mưa
- + Còn đây là tranh gì?
- + Thời tiết như thế nào nhỉ?
- + Con thấy bầu trời như thế nào? Còn cây cối thì sao?
- + Trời mưa con nên làm gì?
- Cô giáo dục trẻ.
- Tranh 3: Trời sấm sét.
- Cô cho trẻ xem đoạn video ngắn về sấm sét.

- + Các con vừa xem gì?
- + Sấm sét nổ như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng sấm sét nổ.
- + Khi nghe tiếng sấm sét nổ con cảm thấy thế nào?
- + Nếu đang ở ngoài đường mà có sấm sét thì con phải làm gì? Còn ở nhà?
- + Mình có nên đứng dưới những cây to không?
- Cô giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 3: Trẻ sáng tạo**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện tự lấy tranh sấm sét tô màu theo yêu cầu của cô.
- * Cô tập trung trẻ lại cô cho trẻ nhắc lại các hiện tượng thiên nhiên.
- > Tóm ý và giáo dục trẻ biết cách bảo vệ mình.

*** Hoạt động 4: Trò chơi : “Nếu...thì**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô nói nếu... con trả lời thì nhé.
- + Nếu con đang chơi trời có sấm sét.....Thì con nhanh chân chạy vào nhà
- + Nếu trời sấm sétThì con không được cầm kim loại.
- + Nếu trời sấm sétThì con nhờ người lớn cúp cầu dao điện.
- > Giáo dục trẻ về một kỹ năng bảo vệ bản thân khi gặp sấm sét. Biết và không làm những việc có thể gây nguy hiểm đến tính mạng.

Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ
VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 15 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về rộng – hẹp giữa 2 đối tượng.

1. Mục đích.

- Trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét của hai đối tượng.
- Luyện cho trẻ óc quan sát, kỹ năng so sánh, sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn.
- Trẻ biết mặc quần áo và đồ dùng phù hợp các mùa trong năm.

2. Chuẩn bị

- +Cô: 2 khăn bằng nhau, 1 khăn rộng hơn.
- +Trẻ: 1 khăn rộng, 1 khăn hẹp.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Tạo cảm xúc.</p> <p>Cô cho cả lớp chơi trò chơi bốn mùa:</p> <p>Mùa xuân hoa nở</p> <p>Mùa hè ve kêu</p> <p>Mùa thu lá rụng</p> <p>Mùa đông ôi lạnh quá.</p> <p>Cô vừa cho cả lớp chơi trò chơi bốn mùa. Vậy cả lớp cho cô biết mùa xuân như thế nào? Mùa hè có con gì kêu? Mùa thu thì sao nhỉ? Mùa đông thế nào?</p> <p>-Mùa đông trời rất lạnh nên chúng mình cần phải làm gì?</p> <p>À đúng rồi khăn quàng cổ là một trong những đồ dùng trang phục cần thiết trong mùa đông đây các con.</p> <p>Giáo dục: Khi mùa đông đến trời rất lạnh và cơ thể chúng ta cần được giữ ấm bằng cách như mang áo ấm, tất, khăn quàng cổ...</p> <p>2. Hoạt động 2: Ôn gọi nhớ “ Bằng nhau”</p> <p>Trò chơi: Đi siêu thị mua khăn quàng cổ.</p> <p>Mời 1 bạn nam và một bạn nữ, bạn nam sẽ mua cho cô chiếc khăn màu vàng còn bạn nữ mua cho cô chiếc khăn màu đỏ.</p> <p>- Lớp mình nhìn xem chiều rộng của chiếc khăn màu đỏ và chiếc khăn màu vàng như thế nào?</p> <p>Bây giờ cô có thêm chiếc khăn màu gì nữa đây?</p> <p>-Cả lớp quan sát xem chiều rộng của chiếc khăn màu đỏ với chiếc khăn màu xanh như thế nào?</p> <p>- Vậy chiếc khăn màu xanh như thế nào với chiếc khăn màu đỏ?</p> <p>+Chiếc khăn màu xanh rộng hơn chiếc khăn màu đỏ (trẻ đọc)</p> <p>-Vậy chiếc khăn màu đỏ như thế nào với chiếc khăn màu xanh?</p> <p>+ Chiếc khăn màu xanh hẹp hơn chiếc khăn màu đỏ (trẻ đọc)</p>	<p>Trẻ cùng chơi “Bốn mùa”. Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>

<p>Hoạt động 3: Hôm nay cô và các con cùng làm quen với toán “ Nhận biết chiều rộng của hai đối tượng”</p> <p>- Cho trẻ quan sát chiếc khăn màu xanh và chiếc khăn màu đỏ.</p> <p>+Các con ơi cô có gì đây?</p> <p>+Chiếc khăn này có màu gì?</p> <p>Giao nhiệm vụ: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>-Chiếc khăn nào rộng hơn?</p> <p>+Khăn màu xanh rộng hơn (trẻ đọc)</p> <p>-Chiếc khăn nào hẹp hơn?</p> <p>+Khăn màu đỏ hẹp hơn (trẻ đọc)</p> <p>-Cho trẻ quan sát chiếc khăn màu xanh và chiếc khăn màu vàng.</p> <p>-Chiếc khăn này có màu gì?</p> <p>-Chiếc khăn này có màu gì?</p> <p>-Chiếc khăn nào rộng hơn?</p> <p>+Chiếc khăn màu xanh rộng hơn (trẻ đọc)</p> <p>-Chiếc khăn nào hẹp hơn?</p> <p>+Chiếc khăn màu vàng hẹp hơn. (trẻ đọc)</p> <p>-Đọc theo lớp- tổ- nhóm- các nhân.</p> <p>Hoạt động 4: Luyện tập cùng bé.</p> <p>Cô cho mỗi trẻ 2 chiếc khăn, 1 chiếc khăn rộng hơn (màu xanh), 1 chiếc khăn hẹp hơn (màu đỏ).</p> <p>-Khi cô nói khăn màu xanh.</p> <p>-Khi cô nói khăn màu đỏ.</p> <p>-Khi cô nói rộng hơn.</p> <p>-Khi cô nói hẹp hơn.</p> <p>Hoạt động 5: Ai nhanh hơn.</p> <p>-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội.</p> <p>Lần 1:đội bạn gái sẽ lấy khăn hẹp, đội bạn trai lấy khăn rộng.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

- + Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?
- + Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu quang cảnh thời tiết
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về thời tiết và các mùa trong năm
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột.

1.Mục đích

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.

3. Tiến hành

Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 1 vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm Mèo, 1 bạn làm Chuột. Ban đầu để Mèo và Chuột đứng cách nhau 1 khoảng 2 m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hàng để chón Mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

Luật chơi: Chuột chạy, Mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà Mèo chưa bắt được là Mèo thua cuộc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 16 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm
- Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục buổi sáng.

I.HOẠT ĐỘNG

TẠO HÌNH: VẼ MƯA (MẪU)

1. Mục đích.

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản (MT103*).
- Trẻ biết vẽ các nét xiên xuống tạo thành mưa.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải
- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn; trẻ biết mưa làm cây cối xanh tốt, làm xanh, sạch môi trường

2. Chuẩn bị.

- Giấy, bút vẽ.

3.Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></p> <p>Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? <p>Mưa to thì thế nào?</p> <p>Mưa nhỏ thì thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - À, để xem các bạn lớp mình nói về trời mưa có đúng không chúng mình cùng xem đoạn phim mà cô quay về trời mưa nhé! (Cô bật đoạn video dùng que chỉ trời mưa to) <ul style="list-style-type: none"> - Đây là trời mưa gì hả các con? - Bạn nào phát hiện ra mưa to thì hạt làm sao? - Mưa nhỏ thì hạt như thế nào? <p>Hoạt động 2: <i>Trải nghiệm kiến thức</i></p> <p>+ Quan sát tranh mẫu, trao đổi quy trình vẽ (khảo sát).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô chuẩn bị cho chúng mình giấy, sáp màu, cùng với bức tranh mẫu, chúng mình định làm gì với những nguyên liệu này? - Cô cùng trẻ quan sát bức tranh vẽ mẫu của cô. Trẻ nêu nhận xét, thảo luận quy trình vẽ và đưa ra các ý tưởng sáng tạo. <p>(Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở tạo cơ hội cho trẻ được suy nghĩ).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vẽ mẫu kết hợp với phân tích. + Trẻ thực hành sáng tạo. <p>(Khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân, lắng nghe, chấp nhận các câu hỏi của trẻ và khuyến khích trẻ làm việc cùng nhau).</p> <p>Hoạt động 3: - <i>Giải thích</i> (Trung bày sản phẩm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ chú ý xem. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ cùng thảo luận. - Trẻ chú ý xem và lắng nghe cô vẽ. - Trẻ thực hành.

<p>+ Cho trẻ mang sản phẩm và tự trưng bày sản phẩm của mình theo cách trẻ thích, cùng nhau nói, chia sẻ về cách mà trẻ tạo ra sản phẩm.</p> <p>- <i>Củng cố/Áp dụng (cải tiến, mở rộng)</i></p> <p>+ Cô cho trẻ chia sẻ khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải để khắc phục lần sau.</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Trẻ đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của bản thân.</p> <p>+ Con thấy hoạt động vừa xong thế nào?</p> <p>+ Con học được điều gì thú vị?</p> <p>+ Con muốn làm gì với sản phẩm mình vừa tạo ra?</p> <p>Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ với bạn.</p> <p>- Nếu có thời gian con sẽ làm tốt hơn hoặc vẽ thêm đàn gà trú mưa ạ,...</p> <p>- Trẻ nói lên cảm xúc của trẻ.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm.

- **Trò chơi vận động:** Mưa to, mưa nhỏ.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về các mùa trong năm, hiện tượng thời tiết diễn ra các mùa trong năm, cảnh vật, con người...

Tích cực tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về các mùa trong năm:

- + Các con hãy kể về các mùa trong năm?
- + Nêu nhận xét về thời tiết của từng mùa trong năm?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được quang cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Cảnh vật trong các mùa đều có sự thay đổi... Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Mưa to, mưa nhỏ”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân; chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (*THEO TUẦN*)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu quang cảnh thời tiết
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về thời tiết và các mùa trong năm
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen Truyện: Đám mây đen xấu xí

Chơi tự do

1. Mục đích

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện.

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, và trả lời câu hỏi của cô..

***Thái độ:**

-Trẻ có ý thức hoàn thành công việc được giao.

- Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm chơi.

3. Tiến hành***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô hỏi trẻ tên truyện, tác giả

- Cô giới thiệu nội dung truyện

- Cô giới thiệu giờ sau cô con mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về các hiện tượng thời tiết

Hoạt động 3: Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 17 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung của chủ đề.
- Cho trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.
- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: ĐÁM MÂY ĐEN XẤU XÍ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện
- Trẻ biết trả lời câu hỏi đơn giản của cô

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, khả năng ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ
- Trẻ trả lời rành, mạch lạc, nói đủ câu, đúng nội dung câu chuyện

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục: Trẻ chăm chỉ làm việc, yêu thương, giúp giúp đỡ mọi người, không kiêu ngạo, chế diễu người khác.

II. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Video, rôi mây đen, mây trắng

- Nhạc sôi động không lời, nhạc nền kể chuyện, nhạc không lời bài cho tôi đi làm mưa với.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Gây hứng thú: Cô mây trắng xin chào tất cả các con các con ơi xin mời các con cùng nhảy với cô một điệu nhảy sôi động nào! Xin mời các con</p> <p>- Sau khi nhảy cùng cô mây các con cảm thấy thế nào? Có vui không?</p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Khi trời nắng thì các con thấy những đám mây thường có màu gì?</p> <p>- Còn trời mưa thì sao?</p> <p>- Có một câu chuyện nói về đám mây màu trắng và màu đen, để biết được câu chuyện như thế nào? Cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!</p> <p>* Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm</p> <p>- Câu chuyện “Đám mây đen xấu xí” xin được bắt đầu</p> <p>- Kể lần 1: Kèm cử chỉ minh họa</p> <p>- Các con vừa nghe cô mây trắng kể câu chuyện gì?</p> <p>- Câu chuyện “Đám mây đen xấu xí còn được cô kể trên sa bàn rôi rất hay nữa đây xin mời các con cùng hướng mắt lên sa bàn nghe cô kể câu truyện này nhé!</p> <p>+ Kể lần 2 trên màn hình</p> <p>*Hoạt động 2: Đàm thoại câu hỏi.</p> <p>- Trong chuyện có những ai?</p>	<p>- Trẻ nhảy</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mầu trắng ạ</p> <p>- Đám mây có màu đen</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đám mây đen xấu xí</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Khi mây trắng gặp mây đen, mây trắng đã nói chế diễu mây đen như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Nhìn thấy cánh đồng khô hạn mây đen đã nói gì?	- Trẻ trả lời
- Vì thương bác nông dân, thương những cánh đồng khô hạn mây đen đã làm gì?	- Trẻ trả lời
- Khi mây đen khóc những giọt nước mắt của mây đen rơi xuống đất khiến cho cỏ cây, hoa lá như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Qua câu chuyện con yêu quý nhân vật nào? Vì sao?	- Trẻ trả lời
+ Đám mây đen thật là tốt bụng mây đen biết làm mưa giúp đỡ bác nông dân không bị mất mùa vì khô cạn, các con hãy học đức tính tốt của bạn mây đen nhé.	- Trẻ lắng nghe
- Giáo dục: Các con phải biết chăm chỉ làm việc, yêu thương, giúp giúp đỡ mọi người, không nên kiêu ngạo, chế diễu người khác thế mới là bé ngoan.	- Trẻ trả lời
+ Lần 3: Trẻ xem kịch cô diễn.	- Trẻ ngồi ghế xem cô diễn
- Câu chuyện còn được cô dàn dựng thành một vở kịch rất hay, xin mời các con cùng đón xem vở kịch này.	- Trẻ xem các bạn diễn kịch đóng vai nhân vật
*Hoạt động 3: Kết thúc (Cho trẻ vận động theo lời bài hát cho tôi đi làm mưa với)	- Trẻ quanh lớp ra sân trên nền nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Xin mời các bé cùng cô mây đen và mây trắng đi làm mưa giúp ích cho mọi người nào!	

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi :** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

* Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

- + Những loại rau trên có đặc điểm gì?

- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (THEO TUẦN)

- Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Tô màu quang cảnh thời tiết
- Góc học tập - sách: Xem tranh ảnh về thời tiết và các mùa trong năm
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Mở rộng cho trẻ nhiều bài thơ, bài hát trong chủ đề
- *Chuẩn bị: Tranh ảnh, video một số bài thơ, bài hát
- Dụng cụ âm nhạc: phách, trống
- Cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu truyện... trong chủ đề.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY VÀ ĐÊM

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 14/04/2026)

Thứ hai ngày 20 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: BỐN MÙA BÉ YÊU

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên các mùa, biết được không khí của các mùa như thế nào? Cảnh vật các hiện tượng xuất hiện giữa các mùa...
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý quan sát. Nhận xét đặc điểm của từng mùa. Cung cấp từ: Mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và vẻ đẹp của các mùa trong năm. Biết cảm nhận hưởng thụ mùa nào đẹp nhất.

2. Chuẩn bị:

- Một số loại tranh về các mùa trong năm.
- Trò chơi " Ai nhanh nhất"

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Cô cho cháu cùng nhau hát bài " Mùa hè đến" và trò chuyện về bài hát. - Để hiểu rộng thêm về đặc điểm các mùa trong năm, vậy hôm nay cô cháu ta nhau trò chuyện về các mùa này nhé</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p>

<p>* Hoạt động 2: Khám phá đặc điểm đặc trưng của các mùa trong năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong một năm có bốn mùa (Mùa xuân, mùa thu, mùa hạ, mùa đông). Bắt đầu là mùa xuân và kết thúc là mùa đông. - Cháu quan sát tranh mùa xuân: Ông mặt trời của mùa xuân trông rất dịu dàng, nhẹ nhàng. Những tia nắng chiếu thật tươi và ấm áp, mùa xuân là mùa dành cho các cây cối thi đua đâm chồi nảy lộc, hoa thử tài đua nhau khoe sắc, là mùa của ngày tết Nguyên Đán... - Mùa hạ còn gọi là mùa hè: Hung hăng hay giận dữ, là ánh nắng mùa hè. Hai câu thơ này nói đến ánh nắng của mùa hè rất hung hăng, giận dữ, cau mặt lại làm cho mọi người toát cả mồ hôi. + Cảnh vật cây cối trở nên khô héo vì thiếu mưa, mùa hè còn là mùa cho các cháu nghỉ ngơi 3 tháng hè.... + Cho cháu kể một số loại hoa nở vào mùa hè(Hoa phượng, hoa sen...). - Vậy các con cho cô biết mùa gì có màu vàng như muốn khóc? + Mùa thu là mùa có ánh nắng vàng hoe như muốn khóc, ánh nắng thu yếu, Cây cối rụng lá, cảnh vật êm liềm buồn bã... - Còn mùa đông thì sao? + Tia nắng mùa đông thường bị mây mù che lấp. Mùa đông rất ít nắng cảnh vật bắt đầu có màu xanh, mùa đông có nhiều xương mù, tất cả các loại động vật tìm nơi trú ẩn vì sợ bị rét... - Mùa đông, trời lạnh, giá rét, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì? (mặc quần áo ấm, đeo giày, tất đeo gang tay, quàng khăn, uống nước ấm, không tắm nước lạnh...) - Vào buổi sáng sớm, ở vùng cao những ngày giá rét còn có gì? (Tuyết) - Các con đã được nhìn thấy tuyết rơi chưa? <p>HD3: - Trò chơi "Ai nhanh nhất"</p>	<p>Trẻ quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi của cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Đội nón mũ, che ô...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>Cô phát cho cháu giấy màu của các mùa, vừa đi vừa hát, nghe tính hiệu của cô cháu chạy nhanh tìm mùa của mình.</p> <p>-Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	---------------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan khu chợ quê.**

- **TCVD:** Rồng rắn lên mây

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát... trong quá trình tham quan chợ quê cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động của chợ quê.

- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu chợ quê, trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi quan sát các hoạt động của chợ quê?

+ Ở chợ quê người ta hay bán những gì?....

Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm của những người lao động, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bán hàng mẹ con
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, tuyết
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.
- Đọc các bài đồng dao
- Cho trẻ chơi số trò chơi dân gian và các bài đồng dao trong chủ đề

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 21 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: BÒ THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên vận động, biết cách bò qua chướng ngại vật đúng kỹ thuật không chệch ra ngoài. Biết cách bò bằng bàn chân, bàn tay.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng.
- Đường dích dắc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1</p> <p>- Khởi động.</p> <p>Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* Hoạt động 2</p> <p>- Trọng động.</p>	<p>Trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân. Đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p>

<p>+ Tập bài phát triển chung: Như thể đục sáo.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện.</p> <p style="padding-left: 40px;">Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “- Bò theo đường dích dắc”</p> <p>TTCB: 2 tay chống sát xuống sàn ngang vạch , 2 chân cũng đặt sát sàn, mắt nhìn thẳng, gối khuyu . Khi có hiệu lệnh “Bò” trẻ bò phối hợp chân tay nhịp nhàng tay nọ chân kia,đầu không cúi, mắt nhìn thẳng bò theo đường dích dắc, đến hết đường trẻ về cuối hàng đứng .</p> <p>Cháu giỏi lên tập : 2 trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3</p> <p>Trò chơi “ Chuyện bóng”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>Trong khi trẻ chơi cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>* Hoạt động 4</p> <p style="padding-left: 20px;">- <i>Hồi tĩnh.</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</p>	<p>Trẻ tập bài phát triển chung.</p> <p>Chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>Chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>2 trẻ</p> <p>Lần lượt trẻ được lên tập.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Nhẹ nhàng đi 1 vòng quanh sân</p>
---	---

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi trên sân trường – thăm quan nhà chòi**

- **TCVD:** “Rồng rắn lên mây”

- **Chơi tự do:** Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà chòi cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của người lao động, giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về nhà chòi
- Khu vực để trẻ chơi và chăm sóc cây.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “đi chơi ” đến thăm khu nhà chòi trò chuyện cùng trẻ.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy nhà chòi như thế nào ?
- + Nhà chòi để làm gì ?....
- + Xung quanh nhà chòi có những gì ?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng ,đồ vật của trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Rồng rắn lên mây".

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Nhặt lá làm các con vật từ các lá cây, chăm sóc cây, chơi bán hàng ở chợ quê, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bán hàng mẹ con
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, tuyết
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi tự do: cho trẻ chơi xem sách tranh ảnh, phân loại lô tô

1.Kiến thức

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

Giáo dục.

-Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương

2.Chuẩn bị: Các đồ dùng đồ chơi

3.Tiến hành

Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi ,xem sách, tranh ảnh, phân loạihướng về chủ đề đang học

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 22 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà và những người thân yêu của bé
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điềm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: Ôn: Sắp xếp theo quy tắc.

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức:

- Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp cho trước của các đối tượng, biết tiếp tục sắp xếp theo quy tắc và xếp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu với 1 cách sắp xếp cho trước sẽ có nhiều cách sắp xếp các thứ tự các đối tượng khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo yêu cầu cụ thể hoặc yêu cầu khái quát của cô.
- Trẻ sáng tạo ra cách sắp xếp và nêu được quy tắc sắp xếp.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng tư duy logic.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng chơi theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, giáo án điện tử.
- Nhạc các bài hát: “ Đếm sao, cháu vẽ ông mặt trời”.
- Trăng, sao, đám mây, mặt trời hoa, lá
- Bảng cho trẻ chơi trò chơi, mỗi trẻ 1 ngôi sao có màu sắc khác nhau xanh đỏ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được chơi trò chơi gì - Khi trời tối nhìn lên bầu trời các con thấy có gì - Trăng sao mọc lên khi trời tối và trăng sao còn chiếu sáng giúp cho con người vào ban đêm - Chúng mình có thích chơi trò chơi với những ngôi sao không <p>* Hoạt động 2: Ôn sắp xếp theo quy tắc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô sẽ tặng cho các con mỗi bạn 1 ngôi sao các con vừa đi và hát bài hát “Đếm sao” khi nào cô nói tìm tổ thì các con phải chạy nhanh về tổ của mình cắm ngôi sao vào tấm xốp thành 1 hàng -> bạn có ngôi sao màu đỏ cắm đầu tiên -> bạn có ngôi sao màu xanh cắm tiếp -> rồi lại đến bạn có ngôi sao màu đỏ bạn có ngôi sao màu xanh cứ như vậy đến hết số ngôi sao của các bạn trong tổ, tổ nào cắm nhanh và đúng là thắng cuộc - Cô nhận xét xem tổ nào cắm đúng và khen trẻ <p>=> Cô kết luận: Những ngôi sao được xếp theo thứ tự 1 ngôi sao màu đỏ -> 1 ngôi sao màu xanh là quy tắc 1-1 trên 1 chu kỳ</p> <p>* Hoạt động 3. Dạy trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi - Hỏi trẻ trong rổ có gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi ôn luyện

<p>- Cô mời các con nhìn lên màn hình xem có điều gì xuất hiện nhé.</p> <p>- Cô mở mẫu đã được xếp sẵn theo quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng trên màn hình cho trẻ quan sát. (1 mặt trời 1 đám mây, -> 1 ông sao - 1 mặt trời 1 đám mây, -> 1 ông sao cho trẻ nhận xét về quy tắc sắp xếp của cô</p> <p>- Ai có nhận xét về hình mẫu của cô</p> <p>- Những đám mây và mặt trời và ông sao này được sắp xếp theo thứ tự nào?</p> <p>+ Đám mây và mặt trời và ông sao được cô sắp xếp 1 đám mây đến 1 mặt trời 1 ông sao tiếp theo cô lại xếp 1 ông sao mặt trời 1 đám mây 1 ông sao tiếp theo ai cho cô biết cô phải xếp hình gì,đây là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.</p> <p>+ Cô xếp mẫu lần 1 cho trẻ xem</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng trong rổ ra sắp xếp thứ tự theo quy tắc 1:1:1 giống cô.</p> <p>- Các con nhìn vào rổ xem trong rổ có những đồ dùng gì? Các con cùng sắp xếp mặt trời, đám mây và ông sao này theo quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng giống cô nhé!</p> <p>+ Cô hỏi cá nhân trẻ: Đám mây, mặt trời , ông sao được xếp theo thứ tự nào? (Con sẽ phải xếp hình ảnh gì tiếp vào đây, con xếp mấy hình ảnh, và tiếp theo con xếp như thế nào) Những đám mây, mặt trời và ông sao đó sắp xếp theo quy tắc nào?</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện xếp, cô xếp mẫu lần 2 cùng trẻ</p> <p>- Chúng mình vừa sắp xếp mặt trời và đám mây và ông sao theo quy tắc 1: 1: 1.</p> <p>+ Cô và trẻ cùng kiểm tra cách sắp xếp của các bạn trên bảng xem các bạn sắp xếp theo thứ tự như thế nào?</p> <p>- Chúng mình xếp giống bạn không</p> <p>=> Cô kết luận: Vừa rồi chúng mình vừa được học cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng tất cả các con đều xếp đúng theo quy tắc và biết thực hiện theo quy tắc. Cô khen tất cả các con.</p>	<p>- Trẻ quan sát cách xếp</p> <p>- Trẻ nhận xét, mặt trời ông sao, đám mây</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng và xếp</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Cho nhiều trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô kết luận</p>
--	--

<p>* Hoạt động 4. Ôn luyện:</p> <p>* Trò chơi 1: Trên máy tính</p> <p>- Trên màn hình của cô có hình ảnh đã được xếp sẵn theo qui tắc nhưng vẫn còn 1 số hình bỏ trống nhiệm vụ của chúng mình là phải quan sát và phát hiện để chọn hình ảnh xếp tiếp cho đúng qui tắc</p> <p>- Lần 2 chơi khó hơn trên màn hình cô có hình mẫu đã được sắp xếp theo qui tắc, các con phải quan sát thật kỹ hình mẫu và có nhiệm vụ chọn hình ảnh ở phía dưới xem hình mẫu nào giống với qui tắc đã được sắp xếp là hình mẫu số mấy các con nhấn chuột và chọn</p> <p>- Cho 2,3 trẻ lên tham gia chơi</p> <p>* Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cách chơi: Muốn chơi được trò chơi này cô chia các con làm 2 đội mỗi đội được nhận 1 rổ đồ dùng và bảng gắn.</p> <p>- Luật chơi: Một bạn đội trưởng sẽ lên rút thăm xem đội mình rút được quy tắc sắp xếp nào. Các thành viên trong đội phải thảo luận và sắp xếp theo quy tắc mà đội trưởng vừa rút được. Trò chơi diễn ra sau 1 bản nhạc đội nào sắp xếp nhanh và đúng đội đó chiến thắng. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Ví dụ đội nào rút được quy tắc 1 ông mặt trời 1 trăng 1 sao; đội 1 hoa 1 lá, 1 trăng) phải sắp xếp đúng theo quy tắc của đội mình).</p> <p>* Kết thúc: Cô động viên khen trẻ. Hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời và ra sân chơi”</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và cất đồ dùng.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phần viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyên tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; xếp tên về một số loại cây, hoa, quả, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bán hàng mẹ con
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, tuyết
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, gọi tên cảm xúc...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 23 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điềm danh trẻ.

- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDÂN: - DẠY HÁT: “ NẮNG SỚM ”

NỘI DUNG KẾT HỢP:

- NGHE HÁT: “ SAU MƯA ”

- TRÒ CHƠI: “THI XEM AI TINH”

1. Mục đích.

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của bài hát, thuộc bài hát.
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn, trẻ chơi thành thạo trò chơi.

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về trời nắng, về ánh nắng buổi sáng.</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Nắng sớm rất tốt, tập thể dục và phơi nắng sáng giúp xương chắc khỏe. Nhưng nắng buổi trưa, chiều thì không tốt, khi đi nắng buổi trưa, chiều thì chúng mình phải đội mũ, đeo khẩu trang và mặc áo dài...</p> <p>Cô biết một bài hát kể về những tia nắng của ông mặt trời rất hay. Các con cùng lắng nghe!</p> <p>2. HĐ 2. Nội dung</p> <p>2.1. Dạy hát “Nắng sớm”</p> <p>* Cô hát mẫu:</p> <p>- Cô hát lần 1: Không nhạc</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ</p> <p>Hỏi trẻ nội dung bài hát?</p> <p>Cô khái quát: Bài hát "Nắng sớm" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Bài hát kể về những tia nắng sớm ấm áp</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>chiếu xuống và vui chơi cùng em bé, cùng tiếng chim hót, cùng vận vật xung quanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Cùng nhạc + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói lên điều gì? Bài hát có giai điệu như thế nào? - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ. * Dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ hát thi đua nhau theo: <ul style="list-style-type: none"> + Tổ hát + Nhóm hát + Cá nhân trẻ hát. <p>(Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại một lượt. <p>2.2. Nghe hát: “Sau mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần : + Giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ <p>Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</p> <p>Cô hát quát: Bài hát nói về sau mưa thì bầu trời sẽ sáng hơn, mọi vật, hoa lá thêm tươi đẹp. Làm cho bé cảm thấy nín như trẻ ra, hoa lá thêm tươi mát, đẹp hơn. Bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy thương ba hơn khi trời mưa, đừng tron ba vẫn phải làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 và vận động minh hoạ. - Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cô khẳng định lại và nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>2.3 Trò chơi: "Thi xem ai nhanh"</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:</p> <p>Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn và mời 6 bạn lên chơi, khi mở nhạc trẻ đi vòng quang ghế, khi nhạc dừng bất ngờ thì trẻ phải nhanh chân tìm ghế ngồi.</p> <p>Luật chơi: Có nhạc thì trẻ phải đi vòng quanh, nhạc dừng thì trẻ phải ngồi vào ghế, chỉ người có ghế mới là người chiến thắng.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lượt.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>3. HĐ 3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ chơi: "Mưa to, mưa nhỏ".</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi** - Thăm vườn rau của bé.

- **TCVD**: Dung dăng dung dẻ; Cáo ơi ngủ à

- **Chơi tự do**: Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; chơi TC "tôm cua cá"; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của con vật đó đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

- + Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?
- + Những loại rau trên có màu gì?
- + Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?
- + Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?
- + Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

*Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dè"; "Cáo ơi ngủ à".

- Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

***Trò chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); chăm sóc các con vật nuôi; xé dán các con vật nuôi trong gia đình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bán hàng mẹ con
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, tuyết
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen thơ: Mưa rơi

Chơi tự do

1.Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

***Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô, kỹ năng giữ gìn sách vở, tô màu..

***Thái độ:**

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2.Chuẩn bị: Tranh, video minh hoạ bài thơ

3.Tiến hành***HD 1: Làm quen kiến thức mới**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô kể cho trẻ nghe.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ.

- Cô giới thiệu giờ sau cô cháu mình học tiếp

Hoạt động 2: Chơi tự do:

- Cô gợi ý cho trẻ về các nhóm xem tranh, ảnh, phân loại các loại lô tô về các hiện tượng tự nhiên

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ sáu ngày 24 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: MƯA RƠI

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu lợi ích của mưa và tác hại của mưa.
- Trẻ đọc diễn cảm, đọc rõ ràng và trả lời được trọn vẹn câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe biết đội mũ nón khi ra đường, không trú mưa dưới gốc cây to.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Máy tính có nội dung trích dẫn bài thơ.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Trời mưa làm cho con người và cây cối như thế nào? - Nếu không có mưa thì con người và mọi cảnh vật sẽ ra sao? <p>Các con à để biết thêm về ích lợi của mưa tác giả Trương Minh Huệ đã sáng tác bài thơ mưa rơi và gửi tặng cho chúng mình đây hôm nay cô cùng các con cùng làm quen bài thơ nhé!</p> <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ, đọc thơ diễn cảm.</p>	<p>Trẻ hát cho tôi đi làm mưa với</p> <p>Nói về mưa ạ</p> <p>Mưa cây cối tốt tươi con người khỏe mạnh</p> <p>Cây khô héo , con người ốm</p>

<p>Trước khi làm quen bài thơ này các con lắng nghe cô đọc nhé!</p> <p>Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe</p> <p>- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>Để bài thơ sinh động hơn và hay hơn các con vừa lắng nghe cô đọc và được xem tranh về mưa rơi nhé!</p> <p>Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Bài thơ do ai sáng tác ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại</p> <p>Cô đọc lần 3 trích dẫn trình chiếu trên máy</p> <p>Mưa rơi như thế nào?</p> <p>Trích: “Tí tách đều đều Từng giọt mưa rơi”</p> <p>- Mưa đê làm gì nữa ?</p> <p>Trích: “Mưa xanh cây lúa Mưa mát cánh đồng”</p> <p>- Mưa cho hoa lá như thế nào nữa ?</p> <p>Trích: “Mưa cho hoa lá Nảy lộc đâm chồi Từng giọt từng giọt Mưa rơi mưa rơi”</p> <p>* Giảng nội dung: Bài thơ đã nói lên những giọt mưa rơi xuống cũng rất cần thiết đối với đời sống con người và mọi vật mưa làm cho cây cối tốt tươi, con người khỏe mạnh, nhưng các con ạ! nếu trời mưa to thì cũng có nhiều những nguy cơ sẽ xảy ra với con người như ngập lụt, sạt lở đất.</p> <p>3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ do ai sáng tác ?</p> <p>Để bài thơ được hay hơn chúng mình cùng đọc theo tiết tấu to nhỏ nhé!</p> <p>Khi cô đưa tay cao thì chúng mình đọc như thế nào?</p> <p>- Khi cô đưa tay thấp thì sao nhỉ?</p> <p>Bây giờ chúng mình cùng tinh mắt tinh tai nhé!</p> <p>Cô cho trẻ đọc theo tay cô 1-2 lần</p> <p>Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Bây giờ để tìm ra những tổ nào xuất sắc nhất chúng mình cùng tinh mắt xem khi cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó đọc nối tiếp nhé!</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô đọc Bài thơ mưa ạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Mưa rơi - Trương Minh Huệ</p> <p>- “Tí tách đều đều Từng giọt mưa rơi”</p> <p>“Mưa xanh cây lúa Mưa mát cánh đồng”</p> <p>“Mưa cho hoa lá Nảy lộc đâm chồi Từng giọt từng giọt”</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp cùng đọc theo cô Bài thơ “mưa rơi” Trương Thị Minh Huệ</p> <p>Cả lớp đọc theo tiết tấu to Đọc nhỏ</p> <p>- Cả lớp cùng đọc 1 – 2 lần</p> <p>- 3 tổ đọc nối tiếp</p>
--	--

<p>Cô cho 3 tổ đọc nối tiếp cô chú ý sửa sai Vừa rồi cô thấy các tổ đọc rất giỏi nhưng bây giờ cô muốn tìm ra những bạn thật giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 nhóm đọc cô sửa sai - Bây giờ cô muốn tìm ra những bạn tiêu biểu nhất để chuẩn bị tham dự kỳ thi học sinh giỏi của trường Chúng mình cùng “tìm bạn”² <p>Cô mời cá nhân trẻ lên đọc 1-2 trẻ lên đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về gì? <p>Củng cố : Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe tránh đi dưới trời mưa. Đi học, đi chơi phải đội mũ nón Không trú mưa dưới gốc cây to và dưới cột điện Chúng mình vừa đọc thơ rất giỏi bây giờ cô sẽ thưởng chúng mình trò chơi trời mưa nha các con có thích không?</p> <p>Trẻ chơi cô động viên trẻ chơi</p> <p>4. Kết thúc : Cả lớp hát bài cho tôi đi làm mưa với ra sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Nhóm đọc - Cá nhân 1-2 trẻ đọc <p>Bài thơ mưa Nói về mưa rơi</p> <p>Cả lớp đọc 1 lần</p> <p>Cả lớp hát cho tôi đi làm mưa ra sân</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát các vật chìm nổi trong nước
- **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vòng.
- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích

- Trẻ gọi tên đồ vật chìm hay nổi trong nước
- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn nhỏ xung quanh cô.
- Các con hãy quan sát xem cô có những đồ dùng gì?
- Điều gì sẽ xảy ra khi thả các đồ vật này vào nước.
- Cô cho trẻ quan sát gọi tên từng đồ vật, yêu cầu trẻ nói tên nguyên vật liệu đã làm ra các đồ vật mà cô chuẩn bị .
- Trên tay cô có gì? Được làm bằng gì ?
- Cho trẻ đoán xem vật này nổi, hay chìm? Sau đó cô cho vật đó vào chậu nước
- Cô lần lượt thả các vật vào nước và cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ lý giải hiện tượng theo ý hiểu của trẻ.

Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

* Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, vẽ trên sân; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây.

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Bán hàng, mẹ con
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, tuyết
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

1.Mục đích

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài thơ/bài hát về bản thân. Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng.

- Biết đọc thơ/lời ca theo nhịp điệu đơn giản.

2.Chuẩn bị: - Tranh, video minh hoạ.

3.Tiến hành

Cho trẻ làm ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Cô cho trẻ ôn lại một số bài thơ: Em đi máy bay, đèn đỏ, đèn xanh...

- Cô cho trẻ hát một số bài hát: Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố...

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

*** Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

*** Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

TUẦN 4: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VỚI MÙA HÈ

(Thời gian thực hiện từ ngày 27/4/2026 đến 01/05/2026).

Thứ hai ngày 27 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: TRÒ CHUYỆN VỀ THỜI TIẾT MÙA HÈ

1. Mục đích

- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng (MT36*).

- Trẻ biết một số đặc điểm của mùa hè như. (Thời tiết, trang phục, hoa quả, các món ăn và hoạt động của con người trong mùa hè)

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc. Chơi trò chơi đúng luật.

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về mùa hè.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1:</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p>“ Mùa gì nóng nực</p>	<p>- Trẻ trả lời câu đố</p>

<p style="text-align: center;">Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải đội mũ nón?”</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trưng bày ở trong lớp và đàm thoại.</p> <p>Hoạt động 2: Nhận biết sinh hoạt của con người trong mùa hè</p> <p>- Mùa hè, trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì? (mặc quần áo mỏng, nhẹ, dễ thấm và thoát mồ hôi, đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, tắm ao, hồ...)</p> <p>- Hoạt động nào vào buổi sáng sớm, buổi chiều mùa hè ở vùng biển được mọi người mong chờ nhất? (Tắm biển)</p> <p>- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?</p> <p>Hoạt động 3:</p> <p>* Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”</p> <p>- Cô chia thành 3 đội chơi, mỗi đội gồm 5 – 6 trẻ</p> <p>- Mỗi đội có một bộ lô tô về các đồ dùng của trẻ như: áo mưa, mũ len, mũ vải, ô, váy ngắn, áo ấm, khăn len...</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì ba đội thi đua. Trẻ đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn một lô tô chỉ đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi đặt lên bàn của đội mình, sau đó trẻ chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô quy định.</p> <p>- Ba đội chơi xong, cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ “Mùa hè đến”</p>	<p>- Trẻ xem hình ảnh về mùa hè</p> <p>- Đội nón mũ, che ô...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tắm biển</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi của thời tiết.

- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ

- **Chơi tự do:** Tô màu các bức tranh về các mùa trong năm, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân,...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi của thời tiết so với các ngày trong tuần.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm trong những ngày nhiệt độ xuống thấp.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

**Quan sát sự thay đổi về thời tiết :*

Cô cho trẻ cùng hát “Đi chơi” dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết của ngày hôm nay:

Trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết:

+ Các con nhận thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió gì thổi?

+ Nhiệt độ hôm nay so với những ngày hôm trước như thế nào?

+ Mọi cảnh vật như thế nào?

+ Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo ấm, đeo tất, quàng khăn trong những ngày mưa rét, nhiệt độ xuống thấp.

***Trò chơi vận động:** "Dung dăng dung dẻ".

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

***Trò chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); ...

Cho trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi bán hàng trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, nắng...
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm thí nghiệm về tính chất đổi màu của nước

1.Kiến thức

- Trẻ biết nước hòa tan màu và đổi màu sắc

2.Kỹ năng:

Trẻ chú ý quan sát và trả lời được câu hỏi của cô.

***Giáo dục:**

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn xung quanh cô. Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá sự đổi màu của nước nhé
- Cô đưa chai nước cho trẻ quan sát và hỏi:
- Chai nước có màu gì không?
- Muốn nước có màu sắc thì sẽ làm thế nào?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu hòa 1 số màu sắc cho nước nhỉ, chúng mình hãy cùng cô làm thí nghiệm nhé
- Cô đưa ra màu nước và hỏi trẻ màu sắc
- Cô cho màu vào nước và lắc

- Hỏi trẻ điều trẻ quan sát được: Con thấy chai nước có màu gì? vì sao?

->**Cô khái quát lại và giáo dục trẻ:** biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt

Vệ sinh nêu gương trả trẻ

* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, sửa sang đầu tóc quần áo

* Nêu gương:

* Trả trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong 1 ngày ở lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua, hôm nay và thời tiết mùa hè.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC: CHẠY THAY ĐỔI THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC QUA (3 - 4 ĐIỂM)

1. Mục đích.

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi theo đường đích dắc qua (3-4 điểm) không chệch ra ngoài.

Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chạy. Rèn sự khéo léo và nhịp nhàng cho trẻ.

- Trẻ hứng thú với giờ học, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

2. Chuẩn bị.

- Đường đích dắc. (3-4 điểm đích dắc)
- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng.
- Nhạc bài hát.

3. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định tổ chức, tạo cảm xúc:</p> <p>Cô trò chuyện, hỏi thăm sức khỏe trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Chạy liên tục trong đường đích dắc</p> <p><i>* Khởi động:</i></p> <p>Cho trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động:</i></p> <p>- Tập bài phát triển chung: Như thể dục sáng</p> <p>- Vận động cơ bản:</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Tập trọn vẹn</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Trẻ tập bài phát triển chung</p>

<p>+ Lần 2: cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cháu giỏi lên tập: 2 trẻ</p> <p>+ Trẻ thực hiện lần lượt cả lớp</p> <p>Quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <p>- Trò chơi “Thi ai nhanh”.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p> <p><i>* Hồi tĩnh :</i></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng kết hợp nghe nhạc theo chủ đề</p>	<p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>2 trẻ lên tập</p> <p>Cả lớp tập</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát vườn rau ngót
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Chơi với cầu trượt, bập bênh

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên loại rau là rau ngót, biết rau ngót có lá màu xanh, thân nhỏ, cao, mọc nhiều nhánh.
- Nhận biết ích lợi của rau ngót: dùng để nấu canh, ăn mát và bổ dưỡng.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh, diễn đạt bằng lời.
- Biết chăm sóc, bảo vệ cây.
- Yêu thiên nhiên, thích chăm sóc cây xanh. Không bứt lá, ngắt cành cây.

2. Chuẩn bị:

- Vườn rau ngót thật
- Dụng cụ nhỏ: bình tưới, xẻng, cào mini.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài : “Em yêu cây xanh”.

- Cô trò chuyện: “Các con có biết rau ngót không? Hôm nay chúng mình cùng ra vườn quan sát nhé!”

- Cô gọi trẻ quan sát và hỏi:

+ Đây là cây gì?

+ Lá rau ngót có màu gì, hình gì?

+ Thân rau ngót như thế nào?

+ Rau ngót dùng để làm gì?

- Cô giới thiệu: “Rau ngót là loại rau ăn rất mát, giúp chúng ta khỏe mạnh.”

- Cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi mùi, quan sát thân và rễ (nếu có).

- Cho trẻ tưới nước, nhặt lá khô, chăm sóc vườn rau.

- Cô khen trẻ biết yêu quý cây xanh

* Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cả lớp cùng đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau.

- Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột.

- Khi cô và trẻ cùng hát bài “Mèo đuổi chuột”, mèo bắt đầu đuổi chuột chạy quanh vòng tròn.

- Chuột có thể chui qua tay các bạn để trốn, mèo không được chui qua cùng chỗ.

- Nếu mèo bắt được chuột, hai bạn đổi vai cho nhau.

- Chuột chỉ được chạy trong vòng tròn.

- Mèo không được chui qua cùng chỗ với chuột.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi bán hàng trang phục mùa hè

- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá

- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, nắng...

- Góc học tập - sách: Tô màu tranh

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát các bài hát có trong chủ đề

*Mục đích:

- Trẻ nghe, hiểu được nội dung bài hát về chủ đề.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát âm rõ ràng

* Chuẩn bị: Một số bài hát liên quan đến chủ đề

- **Cho trẻ làm quen một số bài hát trong chủ đề**

- Cô cho trẻ làm quen một số bài hát: Giọt mưa và em bé, gọi tên cảm xúc, cho tôi đi làm mưa với

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- **Sĩ số:**

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...

- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.

- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông.

- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.

- Điểm danh trẻ.

- Thẻ đục buổi sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT : Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 1 nhóm.

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả đếm

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, gộp hai nhóm đối tượng, kỹ năng đếm số lượng lần lượt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học toán, học số. Qua giờ học trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng học liệu:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 hình tròn xanh, 4 hình tròn đỏ, 2 hình chữ nhật đỏ, 3 hình chữ nhật vàng, thẻ số từ 1-5.

- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 5

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát “lái ô tô”</p> <p>- Trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <p>a) Hoạt động 1: Ôn nhận biết số 5 và đếm.</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng là 5.</p> <p>- Có mấy hộp sữa?</p> <p>- Cô chỉ cho trẻ đếm</p> <p>- Cô đếm lại cùng trẻ</p> <p>b) Hoạt động 2: Dạy trẻ gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm</p>

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rô.

*** Gộp 1 và 4 đối tượng:**

- Cô cũng có rô đồ dùng giống của các con, nhìn xem cô có gì đây?

- Hình tròn màu gì? (màu đỏ)

- Các con hãy lấy hình tròn đỏ ra và đặt lên phía trên bảng.

- Có mấy hình tròn đỏ? (4)

- Cả lớp cùng đếm

- Trong rô còn hình tròn nữa không, chúng mình lấy ra nào?

- hình tròn còn lại màu gì? (màu xanh)

- Các con hãy lấy hình tròn xanh ra và xếp xuống dưới bảng

- Có bao nhiêu hình tròn xanh các con? (1)

- Phía trên cô có 4 hình tròn đỏ, phía dưới có 1 hình tròn xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 5 cái hình tròn cùng 1 hàng thì phải làm thế nào?

- Ai biết? Bạn nào có ý kiến khác?

- Chúng mình gộp 1 hình tròn xanh cạnh 4 hình tròn đỏ giống cô.

- Khi gộp 1 xanh với 4 đỏ thì được tất cả mấy hình tròn?

- Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả

- Cô hỏi 2-3 trẻ:

- Khi con gộp 1 hình tròn xanh và 4 hình tròn đỏ với nhau thì được mấy hình tròn ?.

- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?

- Con đã làm thế nào để được 5 hình tròn?

=> Vậy muốn có 5 hình tròn thì chúng mình gộp 1 hình tròn xanh và 4 hình tròn đỏ với nhau.

- Trẻ lấy đồ dùng ra

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

- Trẻ nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hình tròn xanh với 4 hình tròn đỏ được 5 hình tròn - Các con hãy cất số hình tròn vào rổ nào (vừa cất lần lượt vừa đếm) 	Trẻ cất và đếm
<p>* Gộp 2 với 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ các con còn có gì? (hình chữ nhật) - Xếp giúp cô hình chữ nhật đỏ ra bảng. - Có mấy hình chữ nhật đỏ? - Trong rổ còn hình màu gì chúng mình lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng. - Đếm số chữ nhật vàng - Đếm số chữ nhật đỏ - Cô muốn có tất cả 5 chữ nhật mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? (hỏi 2-3 trẻ) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Gộp chữ nhật vàng và chữ nhật đỏ với nhau - Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu chữ nhật? - Như vậy khi gộp 2 chữ nhật vàng và 3 chữ nhật đỏ thì được mấy chữ nhật? (5 chữ nhật) - Cô bao quát và hỏi cá nhân 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Con đã làm thế nào để có 5 chữ nhật? => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy - Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 3 bằng 5” => Cô chốt: “2 gộp với 3 bằng 5” - Có mấy cách gộp trong phạm vi 5? 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Đó là những cách nào? - Mời cá nhân trẻ nói - Yêu cầu cả lớp nói 2-3 lần * Cô chốt lại: Có hai cách gộp trong phạm vi 5 đó là - Cách 1: gộp 1 với 4 hay 4 với 1. - Cách 2: Gộp 2 với 3. Hay 3 với 2 - Cho cả lớp nhắc lại cách gộp trong phạm vi 5. 	Trẻ trả lời

- Giấy vẽ, bút màu, hoa nhựa, hạt hạt.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” dạo chơi trong khu trường.

Trẻ cùng dạo chơi đến khu vườn trồng các loại cây ăn quả, trò chuyện cùng trẻ về các loại cây ăn quả:

* Tìm hiểu về vườn cây ăn quả.

- + Các con đang dạo chơi ở đâu?
- + Vườn trường trồng những loại cây gì?
- + Nêu nhận xét về các loại cây ăn quả?
- + Ích lợi về các loại cây cho quả đó?
- + Để có vườn cây cho nhiều quả thì mọi người phải như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây. Biết trồng chăm sóc và bảo vệ cây.

- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do:

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC (Theo tuần)

- Góc phân vai: Chơi bán hàng trang phục mùa hè
- Góc XD-LG: Xây công viên ao cá
- Góc nghệ thuật: Xem tranh lô tô mây, mưa, nắng...
- Góc học tập - sách: Tô màu tranh
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước. Biết cách đong đo nước.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm ông mặt trời từ lá cây (EDP)

1. Mục đích.

- Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, cấu tạo, màu sắc của ông mặt trời (S).
- Quy trình làm ông mặt trời từ nguyên liệu: bìa cat tông, lá cây, băng dính (T).
- Trẻ biết các cách làm ông mặt trời (E).

- Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, biết bảo vệ môi trường, yêu quý thiên nhiên (A).
- Trẻ nhận biết được ông mặt trời có dạng hình tròn, và sử dụng lá cây phù hợp để dán (M).

2. Chuẩn bị.

- Bìa cat tông, băng dính, lá cây.
- Nhạc, video.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Đặt vấn đề

- Cô cho trẻ xem video: mặt trời mọc buổi sáng.
- + Các con vừa được xem video gì?
- + Chúng mình nhìn thấy ông mặt trời như thế nào?
- + Cô định hướng cho trẻ về hình dạng ông mặt trời: hình tròn, và có những tia nắng.

***Hoạt động 2: Tưởng tượng**

Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu

- + Ông mặt trời làm bằng những nguyên liệu gì?
- + Trẻ trả lời và nêu ý tưởng về ông mặt trời.

***Hoạt động 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ đưa ra ý tưởng để tạo ra sản phẩm.
- Cách trẻ tạo ra sản phẩm.

***Hoạt động 4: Thực hiện, chế tạo**

- Đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Trẻ thực hiện

Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần.

***Hoạt động 5: Trưng bày, đánh giá**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và thuyết trình chia sẻ về sản phẩm.
- Cô cho trẻ đánh giá về sản phẩm (khoảng cách dán các lá, lá có bị bong không...)
- Cô nhận xét, đánh giá, khen ngợi, giáo dục trẻ.

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- Sĩ số:

* **Trạng thái, cảm xúc của trẻ.**

.....
.....

* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:.....

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 23/03/2026 Ban giám hiệu.....

- KH xây dựng theo đúng CP
- Nội dung KH bám sát chương trình GDH.
- Lựa chọn MT phù hợp, thuận tiện, tiết kiệm.



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG**