

# **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP NHÀ TRẺ D4**

## **CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ – QUÊ HƯƠNG – BÁC HỒ**

### **I. MỤC TIÊU:**

- MT2: Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.
- MT5: Trẻ tập nhún bật khi vận động.
- MT6: Phối hợp được tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.
- MT7: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném được vào đích xa 1-1,2m, ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).
- MT22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè
- MT30: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.
- MT44: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc
- MT45: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh ( Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

### **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

#### **1. Yêu cầu**

- Rèn cho trẻ có thói quen trong khi ăn xúc miếng nhỏ, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi đang ăn cơm, khi ho hoặc hắt hơi biết lấy tay che miệng.
- Từng bước giáo dục cho trẻ tính tự lập biết tự đi đến bàn ăn, tự xúc cơm, uống nước, không ngậm tay vào miệng, không ngậm đồ chơi...
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ có nền nếp, **đi học chuyên cần**, đúng giờ.
- Rèn cho trẻ biết chào hỏi lễ phép khi có khách đến thăm lớp, biết chào cô khi đến lớp, về nhà biết chào ông bà, bố mẹ, **ra đường biết chào hỏi lễ phép**.
- Rèn cho trẻ có thói quen **vệ sinh cá nhân**, rửa tay, rửa mặt. Phòng chống các dịch bệnh **theo mùa**, các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, sốt, viêm phế quản...

#### **2. Chuẩn bị**

a, Trang trí, tạo tạo môi trường lớp học

- Trong lớp luôn sạch sẽ, thoáng mát, có cây xanh.
- Trang trí lớp theo hướng lấy trẻ làm trung, phù hợp với chủ đề, phù hợp **với độ tuổi nhà** trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh minh họa bài thơ, câu chuyện.
- Một số đồ dùng, đồ chơi gần gũi, **an toàn với** trẻ.

- Tranh, hình ảnh về thời tiết mùa hè, trang phục của bé, quê hương của bé
- c. Tài liệu, học liệu của trẻ
- Đồ dùng xây dựng lắp ghép, xếp hình, xâu hoa
- Bút sáp màu, giấy màu, giấy A4, đất nặn

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
<b>Chủ đề</b>	- Thời tiết mùa hè	- Trang phục mùa hè của bé	- Quê hương của bé	- Bác Hồ kính yêu	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: Tình hình sức khỏe của trẻ, tình hình học tập...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: Trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, <b>tính cá biệt của trẻ</b>, tâm thế của trẻ hàng ngày.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: Ai đưa con đi học, đến lớp con chào ai</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học <b>dưới sự giám sát của cô.</b></li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	- Thể dục sáng trong toàn trường; với các bài hát múa theo chủ đề				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với hoa.</li> <li>- Bò trườn qua vật cản.</li> <li>- Chơi TC: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với hoa.</li> <li>- Bò trườn qua vật cản.</li> <li>- Chơi TC: Kéo cưa lừa xẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với nơ</li> <li>- Bật qua vạch kẻ.</li> <li>- Chơi dung dăng dung dẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với vòng</li> <li>- Ném bóng vào đích</li> <li>- Nộn câu vòng</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết: Thời tiết mùa hè.</li> <li>- Chơi TC: Ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết quần áo mùa hè</li> <li>- Chơi “Cái gì biến mất”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Quê hương của bé</li> <li>VĐTN: “Quê hương tươi đẹp”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hình ảnh Bác Hồ.</li> <li>- TH: VĐ Em Mơ gặp Bác Hồ</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy thơ: Đi nắng</li> <li>- TH: Chơi “Trời nắng, trời mưa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy thơ: “Mặc quần áo”</li> <li>- TH chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy thơ: “Bóng mây”</li> <li>- TH chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bác Hồ của em</li> <li>- TH: Nghe hát “Nhớ ơn Bác”</li> </ul>

	5	- Dạy hát: “Mùa hè đến” - Trò chơi âm nhạc “Hãy lắng nghe”	- Nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với” - VĐTN: “Mùa hè đến”	- Nghe hát “Quê hương tươi đẹp” - VĐTN: “Quê tôi”	-Nghe hát: Nhớ ơn Bác - VĐTN: Em mơ gặp Bác Hồ
	6	- Tô màu đám mây - Chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”	- Nặn ông mặt trời - VĐTN: “Ông cháu”	- Nặn ông mặt trời - VĐTN “Cháu vẽ ông mặt trời”	- Xếp hình Lăng Bác - Nghe hát “Nhớ ơn Bác”
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	- Dạo chơi ngoài trời: Bé chơi xích đu - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan nhà đa năng. - TCVĐ: “Dung dăng dung dẻ”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích.	- Dạo chơi ngoài trời: Bé chơi cầu trượt. -TCVĐ: “Bóng tròn to”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích
	3	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé -TCVĐ: Bóng trong to - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây.	- Dạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa hè. - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây.	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn hoa của bé - TCVĐ: “Gà trong vườn rau”. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích	- Dạo chơi ngoài trời: Bé chơi xích đu - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ
	4	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan nhà đa năng -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây.	- Dạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi với lá cây	- Dạo chơi ngoài trời: Tham quan vườn cổ tích - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Trò chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.	- Dạo chơi ngoài trời: Trò chuyện về khu vườn cổ tích. - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Trò chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ

	5	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa hè. - TCVĐ: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa hè. - TCVĐ: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa hè. - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với hạt, lá cây.
	6	- Đạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Tham quan vườn cỏ tích - TCVĐ: Dung dăng, dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Quan sát cây xoài - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi với cát, nước.	- Đạo chơi ngoài trời: Thăm vườn rau của bé - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Trò chơi tự do:
<b>Hoạt động góc</b>	- Góc vận động: Làm tranh, xé dán cảnh mùa hè - Góc thao tác vai: Bán hàng quần áo mùa hè - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lăng Bác - Góc nghệ thuật: Nặn ông mặt trời, tô màu đám mây				
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	- Cô rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước khi ăn, <b>khi thấy trẻ không sạch sẽ</b> - Cho trẻ uống nước, chơi tự do. - Cho trẻ ngủ. - Rửa mặt cho trẻ sau khi ngủ dậy, - Rèn <b>nền nếp thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “dung dăng dung dẻ, thả đĩa ba ba”	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “Lộn cầu vồng”	- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian “dung dăng dung dẻ”	- Chơi theo ý thích ở các góc.
	3	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi một số trò chơi dân gian.

	4	- Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ	- Ôn lại bài học buổi sáng	- Chơi trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”	- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
	5	- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca	- Ôn lại bài học buổi sáng	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.
	6	- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề.	- Chơi trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”	- Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.	- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Tuần 1: Chủ đề nhánh I : THỜI TIẾT MÙA HÈ**  
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 13/04 - 17/04 năm 2026)

#### KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2026**

#### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

#### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: BTPTC: Tập với hoa**  
**VĐCB: Bò, trườn qua vật cản**  
**TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thực hiện được vận động: Bò, trườn qua vật cản “MT6”.
- Xác định được hướng đi bò và trườn.
- Biết bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân. Biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản, bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Bò, trườn qua vật cản không bị ngã.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, lòng dũng cảm và mạnh dạn tự tin.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

## 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Vật cản 2 chiếc
- Đè can làm vạch xuất phát.

## 3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi theo các kiểu chân treo nhạc bài hát sau đó đứng thành đội hình hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. BTPTC: (Tập như thể dục sáng</li> <li>b. VĐCB: Bò trườn qua vật cản.</li> </ul> <p><b>* Trải nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay bác Gấu mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bác Gấu rất khó, phải bò trườn qua vật cản các con có đi được không?</li> </ul> <p>Cô cho trẻ trải nghiệm: Bò trườn qua vật cản.</p> <p><b>* Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích từ vị trí xuất phát khi bò trườn qua vật cản cô phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò trườn qua vật cản, cô phải bò khéo léo, trườn sát ngực bụng xuống sàn trườn qua vật cản.</li> <li>- Cháu giỏi làm mẫu.</li> </ul> <p><b>* Trẻ luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập bò trườn qua vật cản, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện theo cá nhân- tốp.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>Cô hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con làm gì ?</li> <li>- Cô chia trẻ làm 2 nhóm thi đua nhau bò trườn qua vật cản. Trong khi trẻ luyện tập, cô nhắc trẻ cổ vũ cho bạn.</li> <li>- Cùng cô- hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại:</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô-(3- 4 lần).</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>-Trẻ tập các động tác cùng cô.</li> <li>-Chú ý quan sát cô làm mẫu.</li> <li>-Trẻ tập luyện cùng cô</li> <li>-Trẻ nhắc lại tên vận động</li> <li>-Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
  - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
  - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!
- Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:
  - Đây là cây gì?
  - Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
  - Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
  - Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
  - Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
  - Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- \* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

**3. Tiến hành**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

**V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**Đề tài: Nhận biết: Thời tiết mùa hè**

**Chơi TC: Ai chọn nhanh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được các dấu hiệu của thời tiết mùa hè như nắng, nóng có mưa rào, sấm chớp “MT17”.
- Biết trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, thích tắm rửa, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

## 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Một số hình ảnh các đồ dùng trong mùa hè
- Tranh ảnh thể hiện dấu hiệu nổi bật của mùa hè nh- (Nắng, m- a rào)
- Hình ảnh rời: Quạt, mũ, ô, quần áo ngắn.....

## 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+Mùa gì nóng bức</li> <li>+Trời nắng chang chang</li> <li>+Đi học đi làm</li> <li>+Phải đội mũ nón?</li> </ul> </li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cho trẻ nhận biết về thời tiết mùa hè.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: + Các con có biết bây giờ là mùa gì không? + Vì sao con biết?</li> <li>- Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh mùa hè và khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi của cô:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ cảnh mùa gì đây?</li> <li>+Mùa hè thời tiết như thế nào?</li> <li>+ Mùa hè thời tiết rất nắng nóng vậy khi đi ngoài nắng các con phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết nắng, nóng nên các con phải uống nhiều nước, khi đi nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang. Hằng ngày, các con phải năng tắm rửa, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>*Củng cố:</b> Chúng mình vừa được quan sát về mùa gì</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô chia trẻ thành 2 nhóm thi đua chọn đồ dùng trong mùa hè và dán lên bảng. Nhóm nào chọn được nhiều và đúng hơn sẽ được tuyên dương.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> </ul>

## III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Bé chơi xích đu
- **TCVĐ:** Kéo cưa lừa xẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chiếc xích đu và biết đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kỹ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.
- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

## 2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.
- Hạt hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

## 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi chơi” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về chiếc xích đu?
- + Chiếc xích đu có màu gì?
- + Cho trẻ nêu nhận xét về chiếc xích đu và một số đặc điểm nổi bật.

Giáo dục trẻ biết và thấy được trường mầm non là nơi mà hàng ngày trẻ được đến lớp học tập và vui chơi, cô giáo yêu thương chăm sóc dạy dỗ. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ yêu quý trường lớp.

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

**\*Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

**Cô giới thiệu:** Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phân, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

**IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

### 1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

### 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

### 3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

## V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ “Đi nắng”

TH: Chơi “Trời nắng, trời m- a”

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo “MT30”.
- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ khi đi ngoài nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang để giữ gìn sức khỏe.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh tạo cảm xúc.
- Câu hỏi đàm thoại.

**3. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số trang phục mùa hè của bé, hỏi trẻ:</li> <li>+ Cái gì đây? Để làm gì?</li> <li>+ Vì sao mùa hè phải mặc quần áo ngắn?</li> <li>+ Vì sao khi đi nắng phải đội nón, mũ?</li> <li>- Trong bài thơ Đi nắng, bạn chim nhắc nhở các bé điều gì, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Dạy thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nghe cô đọc mẫu:</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm - giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa- hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ.</li> <li>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Con chim chích nói thế nào?</li> <li>+ Nếu ai không nghe thì sao nhỉ?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang để giữ gìn sức khỏe.</li> <li>* Bé tập đọc thơ:</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô (2 lần)</li> <li>- Cho trẻ theo cá nhân, nhóm, tổ.</li> <li>- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi trò chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô đọc.</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo cá nhân, tổ, tốp, cả lớp.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thơ.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> </ul>

**III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dề
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:**

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.

- Phân viết, các loại lá cây...

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?

+ Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+ Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dè" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Dung dăng dung dè”

### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dè”

- Hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, dừng, ngồi xuống, đứng lên theo hiệu lệnh và nhịp bài hát.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp với bạn bè khi cùng chơi

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi

### 2. Chuẩn bị

- Không gian rộng rãi

### 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài: “Tập thể dục buổi sáng”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Cô con mình vừa tập bài thể dục rất vui rồi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một trò chơi dân gian rất hay có tên là “Dung dăng dung dè” các con có thích không nào?

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Lần 1: Cô và cả lớp cùng chơi

- Lần 2: Chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ để chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên những trẻ còn rụt rè

- Khen ngợi nhóm chơi ngoan biết phối hợp cùng bạn bè

- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

## V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Dạy hát “Mùa hè đến”**

**TCÂN: Hãy lắng nghe**

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Biết hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát “MT44”.
- Tập hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc.

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về mùa hè.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Dạy hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Hát mẫu lần 2: Múa minh họa.</li> <li>- Hát mẫu lần 3: Giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Lần 4+5: Múa hát cho trẻ xem.</li> <li>- Cho cá nhân 2-3 trẻ lên hát.</li> <li>- Trẻ biểu diễn theo tốp, tổ.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cả lớp hát 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi trò chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> </ul>
---	--

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa hè.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành

##### \* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Hôm nay thời tiết có nắng và nóng.

Trời nắng nóng chúng mình cảm thấy thế nào?

Khi đi chơi chúng mình phải làm gì?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

\* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

##### **2. Chuẩn bị**

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

##### **3. Tiến hành hoạt động**

- Tạo cảm xúc gây hứng thú
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:  
 “Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”  
 “Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”  
 “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”  
 Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....  
 .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2026**

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Tô màu đám mây**

**TH: Chơi “Trời nắng trời m- a”**

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thích cầm bút và tô màu theo yêu cầu của cô “MT45”.
- Biết cầm bút bằng tay phải.
- Biết tô màu những đám mây bằng sáp màu.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Bức tranh vẽ những đám mây.
- Mỗi trẻ 1 hộp sáp màu.
- Mỗi trẻ 1 bức tranh để trẻ tô.

#### 3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ những đám mây.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ- nêu nhận xét.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời.</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Có màu gì?</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ xem- vừa tô vừa phân tích.</li> <li>- Cô tô xong cho trẻ nêu nhận xét.</li> <li>- Phát giấy, bút cho trẻ tô.</li> <li>- Trong khi trẻ tô cô quan sát khuyến khích trẻ và hướng dẫn những trẻ chưa biết cách cầm bút, chưa biết cách tô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ tô.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô xong cho trẻ tr- ng bày sản phẩm.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi trò chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô.</li> <li>*Kết thúc:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>
---	---

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cuốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

#### 3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

\* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

- + Đây là rau gì?
- + Lá rau cải có màu gì?
- + Đây là cây gì?
- + Cà chua mọc ở đâu?
- + Quả cà chua khi chín có màu gì?”
- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.
- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

**\* Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:
- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”
- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau
- \* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

**IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết thời tiết mùa hè
- Luyện kỹ năng chỉ, nói, khi xem tranh ảnh.
- Rèn sự chú ý, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.
- Tranh ảnh về thời tiết mùa hè
- Nhạc bài hát
- Không gian lớp sạch, thoáng, cho trẻ ngồi vòng tròn hoặc trên thảm.

**3. Tiến hành hoạt động**

- Tạo cảm xúc:
- Cô bật nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay.
- Cô trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô có rất nhiều tranh ảnh về thời tiết đây các con có thích xem không?
- Cho trẻ xem tranh
- Cô trò chuyện cùng trẻ qua tranh
- + Con xem tranh gì?
- + Trong tranh có có gì đây?
- + Còn đây là gì?
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:
- Chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cô giáo giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ tìm tranh nói tên thời tiết
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....  
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

### Tuần 2: Chủ đề nhánh II : TRANG PHỤC MÙA HÈ CỦA BÉ (Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 20/04 - 24/04/2026) KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2026

#### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

#### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: BTPTC: Tập với hoa**

**VĐCB: Bò trườn qua vật cản**

**TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**

##### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thực hiện được vận động bò, trườn qua vật cản “MT6”.
- Xác định được hướng đi bò và trườn.
- Biết bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân. Biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản, bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, lòng dũng cảm và mạnh dạn tự tin.
- Hứng thú tham gia trò chơi vận động (Kéo cưa lừa xẻ...).

##### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Vật cản 2 chiếc
- Đẻ can làm vạch xuất phát.
- Máy và đĩa nhạc.

### 3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi theo các kiểu chân treo nhạc bài hát sau đó đứng thành đội hình hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. BTPTC: (Tập như thể dục sáng</li> <li>b. VĐCB: Bò trườn qua vật cản.</li> </ul> <p><b>* Trải nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay bác Gấu mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bác Gấu rất khó, phải bò trườn qua vật cản các con có đi được không?</li> </ul> <p>Cô cho trẻ trải nghiệm: Bò trườn qua vật cản.</p> <p><b>* Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích từ vị trí xuất phát khi bò trườn qua vật cản cô phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò trườn qua vật cản, cô phải bò khéo léo, trườn sát ngực bụng xuống sàn trườn qua vật cản.</li> <li>- Cháu giỏi làm mẫu.</li> </ul> <p><b>* Trẻ luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập bò trườn qua vật cản, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện theo cá nhân- tốp.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>Cô hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con làm gì ?</li> <li>- Cô chia trẻ làm 2 nhóm thi đua nhau bò trườn qua vật cản. Trong khi trẻ luyện tập, cô nhắc trẻ cổ vũ cho bạn.</li> <li>- Cùng cô- hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại:</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô-(3- 4 lần).</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>-Trẻ tập các động tác cùng cô.</li> <li>-Chú ý quan sát cô làm mẫu.</li> <li>-Trẻ tập luyện cùng cô</li> <li>-Trẻ nhắc lại tên vận động</li> <li>-Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé
- **TCVĐ:** Ai nhanh hơn.
- **Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, hình dạng của một số loại hoa quen thuộc (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).

- Trẻ hiểu ích lợi của hoa: Trang trí, làm đẹp, tặng cô – tặng mẹ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Biết nói lên nhận xét của mình về hoa (đẹp, thơm, nhiều màu sắc...).
- Trẻ yêu thích thiên nhiên, biết chăm sóc, giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Hình thành thói quen biết yêu quý các loại hoa, không hái hoa.

## 2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa của trường (sạch sẽ, an toàn).
- Một số chậu hoa đẹp (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...).
- Rổ nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá hoa.
- Tranh ảnh về các loại hoa cho trẻ xem nếu thời tiết không thuận lợi.
- Mũ, dép, quần áo gọn gàng.
- Cô và trẻ thoải mái, hứng thú trước khi ra sân.

## 3. Tiến hành hoạt động:

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: “Ra vườn hoa em chơi”
- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Cô và các con vừa hát bài gì nhỉ?
  - + Các con có muốn ra vườn hoa để xem hoa nở thế nào không?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng đi thăm vườn hoa của bé nhé!”
- Cô dẫn trẻ ra vườn hoa, nhắc trẻ đi theo hàng, không chen lấn.
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát:
  - + Con nhìn xem hoa gì đây? (hoa hồng/hoa cúc...)
  - + Hoa có màu gì? (đỏ, vàng, hồng...)
  - + Hoa có thơm không? Con thử ngửi xem nhé.
  - + Hoa mọc ở đâu? Hoa có những bộ phận nào? (lá, cánh, cuống...)
- Cô giới thiệu thêm về đặc điểm, ích lợi của hoa.
- Cho trẻ sờ nhẹ, ngửi hoa để cảm nhận mùi hương.
- Cho trẻ tưới nước, lau lá, chăm sóc hoa cùng cô.
- Trẻ nhặt lá rụng quanh gốc hoa, bỏ vào rổ.
- Cô khen trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vườn hoa sạch đẹp.
- Trò chơi vận động nhỏ: “Ai nhanh hơn”
- Cô phát cho trẻ bình tưới nhỏ, thi xem ai tưới được nhiều chậu hoa hơn (theo nhóm nhỏ).
- Kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Hoa trong vườn”
- Cô hỏi trẻ:
  - + Hôm nay con được đi đâu?
  - + Con thấy hoa có đẹp không?
  - + Con sẽ làm gì để vườn hoa luôn đẹp?

- Cô khen ngợi, củng cố bài: “Các con giỏi lắm, biết yêu hoa và chăm sóc vườn hoa của bé rồi!”
- Cô cùng trẻ xếp hàng nhẹ nhàng về lớp.
- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Biết cách chơi: Hai trẻ cầm tay nhau làm “cầu vòng”, bạn khác chui qua.
- Hiểu luật chơi đơn giản: Khi cô hát đến “ai nhanh chân hơn ra chơi”, trẻ đổi lượt cho nhau.
- Rèn vận động khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.
- Luyện phản xạ nhanh, kỹ năng chui lủn dưới tay bạn.
- Biết phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
- Biết giữ trật tự, đoàn kết, không chen lấn khi chơi.

##### **2. Chuẩn bị**

- Loa, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”
- Không gian trong lớp rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

##### **3. Tiến hành**

- Tạo cảm xúc:
- Cô cùng trẻ hát hoặc nghe nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” để khởi động.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có biết sau cơn mưa, trên trời có gì thật đẹp không?”
- Đúng rồi, là cầu vồng đó!”
- Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Lộn cầu vòng” nhé!”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026**

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Nhận biết quần áo mùa hè**

**TH: Chơi “Cái gì biến mất”**

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Có thể nhận biết một số trang phục, quần áo mùa hè của bé (MT17).
- Chọn được quần áo mùa hè theo yêu cầu của cô, trả lời câu hỏi to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ mùa hè nên mặc quần áo thoáng mát, giữ gìn áo quần sạch sẽ.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”
- Quần áo mùa hè.
- Tranh ảnh vật thật.

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát mùa hè đến</li> </ul> <p>Trò chuyện cùng trẻ về bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói đến mùa gì?</li> <li>- Mùa hè chúng mình cảm thấy thế nào?</li> </ul> <p>À đúng rồi thời tiết mùa hè rất là nóng bức đấy. Vậy để biết được mùa hè chúng mình phải mặc quần như thế nào để phù hợp với thời tiết, cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Cho trẻ nhận biết qua vật thật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần l- ợt đ- a từng loại quần áo ra cho trẻ quan sát sau đó cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Đây là áo gì?</li> <li>+ Áo màu gì?</li> <li>+ Để làm gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T- ơng tự cho trẻ nhận biết 2-3 loại quần áo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tóm lại: Đây là chiếc áo phông ngắn tay để dùng trong mùa hè.</li> <li>Vì thời tiết mùa hè trời nắng nóng chúng mình phải mặc quần áo ngắn, mỏng cho mát.</li> <li>- Giáo dục trẻ năng tắm rửa giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>* <b>Củng cố:</b> Chúng mình vừa được quan sát cái gì?</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi trò chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li>   <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> </ul>
--	---

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa hè.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành

##### \* **Quan sát:**

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay có nắng và nóng.

Trời nắng nóng chúng mình có dễ chịu không.

Khi đi chơi chúng mình phải làm gì?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

\* **Chơi vận động:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

##### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

##### **3. Tiến hành**

- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
  - Hôm nay lớp chúng mình có nhiều các góc chơi, các con hãy chơi góc nào mà các con thích nhé.
  - Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
  - Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
  - Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
  - Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

#### **KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026**

##### **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Dạy thơ “Mặc quần áo”**

**VĐTN “Bé mặc quần áo”**

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo “MT30”.
- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ “Mặc quần áo”.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát “Bé mặc quần áo”
- Hình ảnh về bài thơ trên ti vi
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Câu hỏi đàm thoại.

### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Bé mặc quần áo”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát:</li> <li>- Con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát dạy chúng mình làm gì?</li> <li>- À trong bài hát dạy chúng mình tự mặc quần áo đấy.</li> <li>- Hôm nay cô cũng có bài thơ về mặc quần áo đấy. Cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô đọc thơ nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa- giảng nội dung bài thơ.</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ.</li> <li>+ Bé tự làm gì?</li> <li>+ Biết cách cài gì?</li> <li>+ Đi giày, đội gì?</li> <li>+ Nào đâu khó gì?</li> <li>- Cho cá nhân 2-3 trẻ đọc.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tốp, nhóm, tổ.</li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô đọc</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ đọc theo cá nhân, tổ, tốp, cả lớp.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> VĐTN.</li> <li>- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu.</li> <li>- Cho trẻ vận động theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài đi ra ngoài.</li> </ul>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
--	-------------------------------

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **TCVĐ:** Gà trong vườn rau.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...

- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.

- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.

- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.

- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.

- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.

- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.

- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...

- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

#### 3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:

- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

\* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luộc rau và hỏi:
- + Đây là rau gì?
- + Lá rau cải có màu gì?
- + Đây là cây gì?
- + Cà chua mọc ở đâu?
- + Quả cà chua khi chín có màu gì?”
- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.
- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

**\* Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:**

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:
- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”
- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau
- \* Chơi vận động: Gà trong vườn rau. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

**IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Ôn lại bài học buổi sáng: Bài thơ “Mặc quần áo”

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo (MT30).
- Nói được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Giáo dục trẻ phải mặc quần áo gọn gàng sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, ti vi
- Video bài thơ, bài hát, minh họa liên quan đến nội dung bài giảng.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1:** Tạo cảm xúc.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Bé mặc quần áo”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát:
- Con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát dạy chúng mình làm gì?
- À trong bài hát dạy chúng mình tự mặc quần áo đấy.
- Hôm nay cô cũng có bài thơ về mặc quần áo đấy. Cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô đọc thơ nhé.

**\* Hoạt động 2:** Dạy thơ.

- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa- giảng nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ.
- + Bé tự làm gì?
- + Biết cách cài gì?
- + Đi giày, đội gì?
- + Nào đâu khó gì?
- Cho cá nhân 2-3 trẻ đọc.
- Cho trẻ đọc theo tốp, nhóm, tổ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.

**\* Hoạt động 3: VĐTN.**

- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu.
- Cho trẻ vận động theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài đi ra ngoài.

**V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Nghe hát “Cho tôi đi làm m- a với”**

**VĐTN: Mùa hè đến**

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát quen thuộc “MT44”.
- Vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát cùng cô

### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc.

### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh cảnh mưa rơi.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh.</li> </ul> <p>+ Tranh vẽ gì đây? + Đây là gì? + Hạt mưa thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bài hát rất là hay nói về mưa đấy.</li> <li>- Chúng mình nhẹ nhàng về ghế ngồi nghe cô hát.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nghe hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa.</li> <li>- Hát lần 3- giảng nội dung.</li> <li>- Cô hát múa cho trẻ xem 4-5 lần- kết hợp cho trẻ nghe băng nhạc.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên biểu diễn cùng cô.</li> <li>- Cả lớp biểu diễn cùng cô 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Vận động theo nhạc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu.</li> <li>- Cho trẻ vận động theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô nói.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát múa cùng cô.</li> </ul>

## III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).

- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

## 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

## 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
  - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
  - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!

Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:

- Đây là cây gì?
- Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
- Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thuôn dài).
- Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
- Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
- Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- \* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

## IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát dân ca “Cái bóng”

### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cái Bóng” là dân ca Bắc Bộ.
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết vỗ tay, lắc lư, hoặc vận động theo nhạc.
- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

### 2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Bài hát “Cái Bóng” (Dân ca Bắc Bộ).

- Trang phục cô Bông (khăn mỏ quạ, áo tứ thân, nón quai thao...).
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xúc xắc, phách tre.
- Hình ảnh cô Bông đang quét nhà, giặt áo.

### 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú:
- Cô cho trẻ hát bài quen thuộc “Tay thơm tay ngoan” để tạo không khí vui vẻ.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có ngoan và giúp mẹ làm việc ở nhà không?”
- Các con có biết ai trong dân gian rất chăm chỉ không? Đó là cô Bông đây!”
- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay, bài hát “Cái Bông”

#### Nghe hát: “Cái Bông”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa minh họa bằng động tác: quét nhà, giặt áo, phơi đồ.
- Hỏi trẻ:
- Cô vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô Bông làm việc gì?
- Lần 2: Cô mở nhạc bài “Cái Bông”, vừa hát vừa vận động minh họa cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ lắc lư người, vỗ tay theo nhịp nhạc.
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần

### V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

### KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2026

#### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nặn ông mặt trời

VĐTN: “Ông cháu”

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thích được làm quen với đất nặn “MT45”.
- Biết cách nhào đất, bóp đất cho mềm.
- Biết kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành ông mặt trời
- Hứng thú nghe cô hát.

### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Bức tranh vẽ ông mặt trời.
- Mẫu nặn của cô- đất nặn- đĩa, giẻ lau.

### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ ông mặt trời.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ qua tranh vẽ.</li> </ul> <p>+ Bức tranh vẽ gì? + Ông mặt trời màu gì? + Ông mặt trời có hình gì?</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cho trẻ nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét.</li> <li>- Cô nặn mẫu- Vừa nặn vừa phân tích các thao tác nhào đất, bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt.</li> <li>- Nặn xong đ- a xuống cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các thao tác.</li> <li>- Phát đất cho trẻ nặn.</li> <li>- Trong khi trẻ nặn: Cô luôn quan sát và hướng dẫn những trẻ còn yếu, khuyến khích trẻ nặn chi tiết khác khi trẻ nặn xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- nhận xét sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> VĐTN: Ông cháu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> </ul> <p>Chú ý quan sát cô nặn mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.</li> <li>- Trẻ nặn</li> </ul> <p>- Trẻ hát múa cùng cô.</p>

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Cho trẻ tham quan vườn cổ tích
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết khu vườn cổ tích là nơi có nhiều nhân vật quen thuộc trong truyện cổ tích như: Bạch Tuyết, Nàng tiên, Chú lùn, Thỏ trắng, Con hươu, con voi....
- Nhận biết được một số hình ảnh, đồ vật, cây hoa, con vật trong khu vườn cổ tích.
- Biết nghe và trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ diễn đạt.
- Trẻ biết nói tên các nhân vật, con vật trong vườn cổ tích
- Biết lắng nghe, chú ý khi cô trò chuyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết yêu quý nhân vật trong truyện cổ tích, giữ gìn đồ chơi, tranh ảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây hoa, con vật trong khu vườn.

#### 2. Chuẩn bị:

- Khu vườn cổ tích (có cây, hoa, bướm, lâu đài, nhân vật cổ tích như Bạch Tuyết, Thỏ trắng, Nàng tiên...).
- Một số mô hình nhỏ: cây hoa, bướm, nhân vật truyện cổ tích.
- Nhạc bài hát: “Khu vườn cổ tích”
- Không gian thoáng mát, sạch sẽ, an toàn

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:

Cô cho trẻ cùng hát bài “Khu vườn cổ tích”

- Cô bật nhạc bài hát
- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo nhịp.
- Cô trò chuyện:
- Các con có nghe bài hát nói về khu vườn gì không?
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì nào?
- Có con gì?
- Con gì nữa
- Đây là ai?
- Còn đây?

Khu vườn cổ tích có rất nhiều hoa tươi, có bướm bay, có chim hót, và các nhân vật cổ tích sống rất vui vẻ cùng nhau.

- Các con có thích khu vườn cổ tích không?
- Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã biết khu vườn cổ tích có rất nhiều cây, hoa và các nhân vật cổ tích đáng yêu.”

- Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Khu vườn cổ tích” và chuyển sang hoạt động khác
- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Biết cách chơi: Hai trẻ cầm tay nhau làm “cầu vòng”, bạn khác chui qua.
- Hiểu luật chơi đơn giản: Khi cô hát đến “ai nhanh chân hơn ra chơi”, trẻ đổi lượt cho nhau.
- Rèn vận động khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.
- Luyện phản xạ nhanh, kỹ năng chui lủn dưới tay bạn.
- Biết phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
- Biết giữ trật tự, đoàn kết, không chen lấn khi chơi.

##### **2. Chuẩn bị**

- Loa, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”
- Không gian trong lớp rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

##### **3. Tiến hành**

- Tạo cảm xúc:
- Cô cùng trẻ hát hoặc nghe nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” để khởi động.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có biết sau cơn mưa, trên trời có gì thật đẹp không?”
- Đúng rồi, là cầu vồng đó!”
- Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Lộn cầu vồng” nhé!”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Tuần 3: Chủ đề nhánh III : QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**  
**(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 27/04 - 01/05/2026)**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 27 tháng 04 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**Đề tài : BTPTC: Tập với nơ**

**VĐCB: - Bật qua vạch kẻ.**

**Chơi TC: Chơi dung dăng dung dẻ.**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Thực hiện được vận động bật qua vạch kẻ “MT5”.
- Biết nhún hai chân khi bật qua vạch kẻ.
- Hứng thú tham gia tốt trò chơi vận động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tham gia luyện tập tích cực, biết giúp cô thu dọn đồ dùng.

**2. Chuẩn bị :**

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- 2 vạch kẻ
- Một số đồ chơi phục vụ cho hoạt động.

**3. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p>* <b>Hoạt động 1:</b> Khởi động- Như thể dục sáng.</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Trọng động.</p> <p>a. BTPTC: Thực hiện các động tác thể dục buổi sáng.</p> <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Anh em nhà thỏ”            Có hai anh em thỏ sống trong một ngôi nhà, thỏ anh màu nâu còn thỏ em màu trắng. Một hôm thỏ anh rủ em vào rừng hái hoa về tặng mẹ.            +Anh em thỏ đi đâu.            Chúng mình có làm chú thỏ đi hái hoa không. Muốn hái được hoa chúng mình phải nhảy bật qua con suối.            Thỏ con xem thỏ mẹ nhảy trước nhé</p>	<p>- Trẻ tập các động tác cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Cô tập trọn vẹn động tác, không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ năng bật xa bằng 2 chân.</li> </ul> <p>Thỏ mẹ đứng sát vạch xuất phát, đặt mũi bàn chân sát vạch kẻ: Hai tay đưa từ trước ra sau, đồng thời nhún hai chân lấy đà bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ, khi bật qua vạch kẻ đầu gối hơi khụy, tay đưa về phía trước để giữ thăng bằng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu giỏi làm mẫu.</li> <li>- Lần lượt cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Trong khi trẻ tập cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại.</li> </ul> <p>c. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cô làm mẫu</li> <li>- Cháu giỏi làm mẫu</li> <li>- Lần lượt trẻ tập luyện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Trẻ đi cùng cô.</li> </ul>
--	---

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVD, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

#### 2. Chuẩn bị:

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.
- Phấn viết, các loại lá cây..

#### 3. Tiến hành hoạt động:

\* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.
- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?

+ Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+ Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

##### **2. Chuẩn bị:**

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

##### **3. Tiến hành**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 28 tháng 04 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Nhận biết: Quê hương của bé**

**VĐTN: “Quê hương tươi đẹp”**

#### 1. Mục đích:

- Nhận biết được những đặc điểm nổi bật của quê hương như: Khu di tích lịch sử Đền làng, trường học, dòng sông, cánh đồng ....“MT17”.
- Trẻ biết tên làng xóm nơi mình ở
- Biết tên những danh lam thắng cảnh của quê hương
- Rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ.
- Biết sử dụng từ ngữ của mình để nói lên sự hiểu biết của mình về làng xóm, quê hương
- Biết giữ gìn môi trường làng xóm, quê hương.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của di tích lịch sử, biết yêu quý, và bảo vệ cảnh đẹp và di tích lịch sử của quê hương.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Hình ảnh về một số cảnh đẹp và di tích lịch sử trên máy tính.

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”</li> <li>- Con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về gì?</li> <li>- Đúng rồi bài hát nói về cảnh đẹp quê hương của một bạn nhỏ</li> <li>- Bạn đã kể về quê hương của mình như thế nào?</li> <li>- Đúng rồi quê hương của bạn có cánh đồng lúa đầy</li> <li>- Còn các con hãy kể về quê hương của chúng mình nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Để hiểu rõ hơn về quê hương của chúng mình, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về quê hương nhé.</p> <p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu về quê hương em.</b></p> <p>- Con ở xóm nào? Thôn nào? Xã nào?</p> <p>- Bạn nào ở gần nhà con?</p> <p>- Còn hàng xóm của các con là nhà ai?</p> <p>=&gt; Hàng xóm là những nhà gần với nhà chúng mình đấy.</p> <p>- Vậy các con có yêu làng xóm của mình không?</p> <p>- Còn ở làng, xóm con có những di tích lịch sử hay danh lam thắng cảnh nào đẹp không?</p> <p>- Con biết ở làng con thường có hội gì?</p> <p>- Con có đi xem hội không?</p> <p>- Con kể cho cô và các bạn nghe xem con thấy những gì trong ngày hội làng?</p> <p>Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về làng xóm, di tích của địa phương như: Đền làng An Cư, cánh đồng, con sông ... và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Đây là hình ảnh ngôi Đền nào?</p> <p>- Còn đây là gì? (con sông)</p> <p>- Đây là gì nữa? (cánh đồng)</p> <p>- Còn đây là gì? (trường học)</p> <p>- Các con đã được đến thăm quan chưa? Có đẹp không?</p> <p>- Chúng mình có yêu quê hương làng xóm của mình không?</p> <p>- Yêu quê hương làng xóm con phải làm gì?</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Quê hương, làng xóm là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên. Ngoài ra làng xóm của chúng ta rất đẹp có nhiều di tích lịch sử như: Đền làng An Cư, có trường học, có dòng sông chảy qua làng đem nước về tưới tiêu cho cánh đồng của quê hương ta và được cha ông ta xây dựng, giữ gìn và bảo vệ bao đời nay. Để tỏ lòng yêu quê hương làng xóm các con phải học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương làng xóm của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé!</p> <p><b>* Hoạt động 3: VĐTN: “Quê hương tươi đẹp”</b></p> <p>- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Cho trẻ vận động theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vận động đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
---	--

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.

- **TCVĐ:** Bóng tròn to

- **Chơi tự do:** Làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); xâu hoa, xếp hình.

#### 1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, hứng thú tham gia trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển các kĩ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của hoa đối với con người. Biết chăm sóc và bảo vệ.

#### 2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn hoa của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, hoa, dây xâu...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

\*Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn hoa của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại hoa?

+ Lá hoa có màu gì?

+ Những loại hoa dùng để làm gì?

+ Hoa có tác dụng như thế nào đối với con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn hoa như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây.

\*Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi đúng luật).

\***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

**Cô giới thiệu:** Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phân, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.

- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

## 3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
  - Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
  - Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
  - Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
  - Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
  - Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

## V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 29 tháng 04 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Dạy thơ “Bóng mây”

TH: Chơi “Trời nắng, trời m- a”

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo “MT30”.
- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Bóng mây”. Đọc thơ diễn cảm cùng cô.
- Hứng thú chơi trò chơi

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Câu hỏi đàm thoại.

**3. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Mây trắng, mây đen”.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li> <li>+ Con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát nói đến gì?</li> <li>+ Khi trời nắng mây mặc áo gì?</li> <li>+ Khi trời mưa mây mặc áo gì?</li> <li>- Đứng rồi đẩy trong bài hát nói về những đám mây trắng và mây đen đẩy các con ạ. Hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay nói về bóng mây đấy, cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô đọc thơ trước nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa- giảng nội dung bài thơ.</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ.</li> <li>+ Hôm nay trời nắng nh- thế nào?</li> <li>+ Mẹ em đi cấy nh- thế nào?</li> <li>+ Em - ớc hóa thành gì?</li> <li>+ Em che cho mẹ làm sao?</li> <li>- Cho cá nhân 2-3 trẻ đọc.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổp, nhóm, tổ.</li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô đọc</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ đọc theo cá nhân, tổ, tổp, cả lớp.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Cho trẻ tham quan vườn cổ tích
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết khu vườn cổ tích là nơi có nhiều nhân vật quen thuộc trong truyện cổ tích như: Bạch Tuyết, Nàng tiên, Chú lùn, Thỏ trắng, Con hươu, con voi....
- Nhận biết được một số hình ảnh, đồ vật, cây hoa, con vật trong khu vườn cổ tích.
- Biết nghe và trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ diễn đạt.
- Trẻ biết nói tên các nhân vật, con vật trong vườn cổ tích
- Biết lắng nghe, chú ý khi cô trò chuyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết yêu quý nhân vật trong truyện cổ tích, giữ gìn đồ chơi, tranh ảnh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cây hoa, con vật trong khu vườn.

#### 2. Chuẩn bị:

- Khu vườn cổ tích (có cây, hoa, bướm, lâu đài, nhân vật cổ tích như Bạch Tuyết, Thỏ trắng, Nàng tiên...).
- Một số mô hình nhỏ: cây hoa, bướm, nhân vật truyện cổ tích.
- Nhạc bài hát: “Khu vườn cổ tích”
- Không gian thoáng mát, sạch sẽ, an toàn

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:  
Cô cho trẻ cùng hát bài “Khu vườn cổ tích”
- Cô bật nhạc bài hát
- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo nhịp.
- Cô trò chuyện:
- Các con có nghe bài hát nói về khu vườn gì không?
- Các con nhìn xem trong khu vườn có gì nào?
- Có con gì?
- Con gì nữa
- Đây là ai?
- Còn đây?

Khu vườn cổ tích có rất nhiều hoa tươi, có bướm bay, có chim hót, và các nhân vật cổ tích sống rất vui vẻ cùng nhau.

- Các con có thích khu vườn cổ tích không?
- Cô nhận xét: “Hôm nay các con đã biết khu vườn cổ tích có rất nhiều cây, hoa và các nhân vật cổ tích đáng yêu.”

- Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “Khu vườn cổ tích” và chuyển sang hoạt động khác
- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

##### **2. Chuẩn bị**

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

##### **3. Tiến hành hoạt động**

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:  
“Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”  
“Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”  
“Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”  
Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....  
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 30 tháng 04 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nghe hát “Quê hương tươi đẹp”

VĐTN: Quê tôi

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát quen thuộc “MT44”.
- Biết hát và vận động theo nhạc cùng cô.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc.

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Quê tôi”.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát: + Con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát đã nói đến quê của một bạn nhỏ đây + Vậy chúng mình cho cô biết quê của bạn nhỏ có gì? À đúng rồi đây quê của bạn nhỏ có cánh diều, cánh đồng lũy tre làng rất đẹp đây các con ạ.</li> <li>- Hôm nay cô có bài hát rất là hay nói về Quê hương đây, cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô hát nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa.</li> <li>- Hát lần 3- giảng nội dung.</li> <li>- Cô hát múa cho trẻ xem 4-5 lần- kết hợp cho trẻ nghe băng nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô nói.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ lên biểu diễn cùng cô.</li> <li>- Cả lớp biểu diễn cùng cô 2- 3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Vận động theo nhạc.</li> <li>- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu.</li> <li>- Cho trẻ vận động theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ vận động đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát múa cùng cô.</li> </ul>
--	--

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa hè.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành

##### \* **Quan sát:**

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
- Cô tóm lại: Thời tiết hôm nay có nắng và nóng.

Trời nắng nóng chúng mình cảm thấy thế nào.

Khi đi chơi chúng mình phải làm gì?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.

\* **Chơi vận động:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

#### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Quê hương tươi đẹp”

##### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc (MT44).
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát.

##### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc.

##### 3. Tiến hành hoạt động

###### \* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Quê tôi”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát:
  - + Con vừa hát bài hát gì?
  - Trong bài hát đã nói đến quê của một bạn nhỏ đấy
  - + Vậy chúng mình cho cô biết quê của bạn nhỏ có gì?
- À đúng rồi đấy quê của bạn nhỏ có cánh diều, cánh đồng lúa tre làng rất đẹp đấy các con ạ.
- Hôm nay cô có bài hát rất là hay nói về Quê hương đấy, cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô hát nhé.

###### \* Hoạt động 2: Nghe hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu.
- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa.
- Hát lần 3- giảng nội dung.
- Cô hát múa cho trẻ xem 4-5 lần- kết hợp cho trẻ nghe băng nhạc.
- Cho 2 trẻ lên biểu diễn cùng cô.
- Cả lớp biểu diễn cùng cô 2- 3 lần.

###### \* Hoạt động 3: Vận động theo nhạc.

- Cô vận động mẫu 1 lần- giới thiệu.
- Cho trẻ vận động theo cá nhân, tốp, tổ, cả lớp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

###### \* Kết thúc:

- Cô cùng trẻ vận động đi ra ngoài.

#### V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 01 tháng 05 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Nặn ông mặt trời

VĐTN “Cháu vẽ ông mặt trời”

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Thích làm quen với đất nặn “MT45”.
- Biết cách nhào đất, bóp đất cho mềm. Biết kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành ông mặt trời.
- Giáo dục trẻ cất đồ dùng và đi rửa tay sau giờ học

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Hình ảnh ông mặt trời trên ti vi
- Bức tranh vẽ ông mặt trời
- Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng, khăn lau tay.

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ ông mặt trời.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ qua tranh vẽ.</li> <li>+ Ông mặt trời có hình gì?</li> <li>+ Ông mặt trời có màu gì?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cho trẻ nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét.</li> <li>- Cô nặn mẫu- Vừa nặn vừa phân tích các thao tác nhào đất, bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt.</li> <li>- Nặn xong đ- a xuống cho trẻ quan sát mẫu- nêu nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các thao tác.</li> <li>- Phát đất cho trẻ nặn.</li> <li>- Trong khi trẻ nặn: Cô luôn quan sát và hướng dẫn những trẻ còn yếu, khuyến khích trẻ nặn chi tiết khác khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> </ul> <p>Chú ý quan sát cô nặn mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.</li> <li>- Trẻ nặn</li> </ul>

trẻ nặn xong cho trẻ tr- ng bày sản phẩm- nhận xét sản phẩm. <b>* Hoạt động 3: VĐTN “Cháu vẽ ông mặt trời”</b> - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. - Khuyến khích trẻ hát múa cùng cô. <b>*Kết thúc:</b>	- Trẻ hát múa cùng cô.
---	------------------------

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Đạo chơi:** Quan sát cây xoài
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.
- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).
- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân trường có cây xoài thật.
- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.
- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô trò chuyện:
  - Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?
  - Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!
- Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:
  - Đây là cây gì?
  - Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).
  - Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thon dài).
  - Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!
  - Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
  - Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- \* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
  - Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cát đồ chơi vào nơi quy định.

#### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cô hát cho trẻ nghe bài hát dân ca “Cái bóng”

##### 1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cái Bóng” là dân ca Bắc Bộ.
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết vỗ tay, lắc lư, hoặc vận động theo nhạc.
- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

##### 2. Chuẩn bị

- Máy tính, ti vi, loa
- Nhạc bài hát
- Bài hát “Cái Bóng” (Dân ca Bắc Bộ).
- Trang phục cô Bóng (khăn mỏ quạ, áo tứ thân, nón quai thao...).
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xúc xắc, phách tre.
- Hình ảnh cô Bóng đang quét nhà, giặt áo.

##### 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc gây hứng thú:
- Cô cho trẻ hát bài quen thuộc “Tay thơm tay ngoan” để tạo không khí vui vẻ.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con có ngoan và giúp mẹ làm việc ở nhà không?”
- Các con có biết ai trong dân gian rất chăm chỉ không? Đó là cô Bóng đấy!”
- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay, bài hát “Cái Bóng”

##### Nghe hát: “Cái Bóng”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa minh họa bằng động tác: quét nhà, giặt áo, phơi đồ.
- Hỏi trẻ:
- Cô vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô Bóng làm việc gì?
- Lần 2: Cô mở nhạc bài “Cái Bóng”, vừa hát vừa vận động minh họa cùng trẻ.
- Khuyến khích trẻ lắc lư người, vỗ tay theo nhịp nhạc.
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần

Kết thúc:

#### V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....

**Tuần 4: Chủ đề nhánh IV : BÁC HỒ KÍNH YÊU**  
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 04/05 - 08/05/2026)

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 04 tháng 05 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**Đề tài: BTPTC: Tập với vòng**

**VĐCB: Ném bóng vào đích**

**TCVĐ: Nộn cầu vòng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách ném vào đích.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng ném vào đích (xa 70-100cm) bằng 2 tay, củng cố kỹ năng bật xa bằng 2 chân qua trò chơi vận động Ai giỏi hơn.
- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vòng, gậy, bóng đủ cho trẻ tập.
- Vạch giới hạn cách đích 70cm.

**3. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu chân theo nhạc bài hát Mùa hè đến.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: Tập bài thể dục sáng. b. Vận động cơ bản: Ném vào đích. - Cô hướng trẻ đến chỗ để túi cát, hỏi trẻ đây là cái gì, để làm gì. - Cho trẻ chơi với cát (trải nghiệm) - Cô thấy trò chơi ném túi cát rất vui, vậy chúng mình cùng thi đua ném vào đích nhé. - Cô làm mẫu kết hợp kỹ năng ném vào đích. Cô đứng ở vạch cách đích 70cm cầm túi cát bằng 1 tay, mắt nhìn vào đích, tay cầm túi cát giơ cao rồi ném mạnh túi cát vào chậu, sau đó đổi tay ném. - Cháu giỏi làm mẫu. - Lần 1- ợt trẻ thực hiện</p>	<p>- Trẻ tập các ĐT cùng cô</p> <p>- Chú ý quan sát cô làm mẫu</p> <p>- 2 cháu làm mẫu - Lần lượt trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện theo cá nhân, nhóm.</li> <li>(Mỗi trẻ ném 2-3 lần)</li> <li>- Cô chia trẻ làm 2 nhóm bạn trai và bạn gái thi đua ném trúng vào đích. Nhóm nào ném trúng đích nhiều hơn sẽ được tuyên dương.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động- cô nhắc lại.</li> <li>c. Trò chơi vận động:</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi cùng cô.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh:</li> <li>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói tên vận động</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>
---	--

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Quan sát cây xoài

- **TCVD:** Gieo hạt

- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên cây xoài.

- Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân, cành, lá, quả (quả xoài chín có màu vàng, quả xanh có màu xanh).

- Biết cây xoài sống ngoài trời, cần có ánh sáng, nước và đất để phát triển.

- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và diễn đạt bằng lời.

- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.

- Biết chăm sóc và bảo vệ, không hái lá, hái quả, không bẻ cành.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Sân trường có cây xoài thật.

- Một bình tưới nước nhỏ, khăn lau tay cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng, an toàn khi ra sân.

- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng, hát bài “Em yêu cây xanh”

- Cô trò chuyện:

- Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình thích ra sân trường chơi không?

- Ngoài sân có rất nhiều cây xanh. Hôm nay cô và các con cùng đi dạo quanh sân trường xem có những cây gì nhé!

Cô cho trẻ dừng lại bên cây xoài và hỏi:

- Đây là cây gì?

- Thân cây xoài đâu? Sờ vào thân cây thấy thế nào?” (Rắn, sần sùi).

- Lá xoài có màu gì? Hình gì?” (Màu xanh, thon dài).

- Cây xoài sống nhờ đất, nước, ánh sáng mặt trời. Nếu không tưới nước, cây sẽ khô héo đấy!

- Cô làm mẫu tưới nước cho cây, sau đó mời vài trẻ cùng tưới.
- Cô hướng dẫn: “Khi tưới, con cầm bình nhẹ nhàng, không đổ quá nhiều nhé!”
- \* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”. Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.
- Hiểu nội dung đồng dao gắn với hoạt động đi vòng tròn, ngồi xuống
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi theo hàng, nắm tay bạn, đi theo nhịp đồng dao
- Phát triển vận động thô: bước đều, giữ thăng bằng
- Biết chơi đoàn kết với bạn, ko chen lấn, xô đẩy

##### **2. Chuẩn bị:**

- Không gian rộng rãi
- Cô thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.

##### **3. Tiến hành**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất vui”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không? Hôm nay cô dạy chúng mình trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

**Thứ ba ngày 05 tháng 05 năm 2026**

#### **I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Nhận biết: Hình ảnh chân dung Bác Hồ**

**TH: Nghe hát: “Nhớ ơn Bác”**

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên Bác Hồ.
- Trẻ biết kính yêu Bác Hồ.
- Hứng thú nghe cô hát.

### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Hình ảnh vi deo nói về Bác Hồ
- Tranh vẽ chân dung Bác Hồ.

### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ” 2-3 lần</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bài hát nói về ai?</li> <li>+ Em mơ được gặp ai?</li> <li>+ Dâu Bác thế nào?</li> <li>+ Tóc Bác làm sao?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cho trẻ nhận biết qua tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa hình ảnh Bác Hồ cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời.</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Đây là ai?</li> <li>+ Bác Hồ có mái tóc màu gì?</li> <li>+ Bác có bộ râu thế nào?</li> <li>- Cô đưa tiếp bức tranh Bác Hồ bế bé cho trẻ quan sát cô hỏi.</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ đây là ai?</li> <li>+ Bác Hồ với ai đây?</li> <li>+ Bác Hồ mặc quần áo màu gì?</li> <li>+ Bác đi dép gì đây?</li> <li>+ Bác Hồ đang làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ nghe về Bác Hồ.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Nghe hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý nghe cô nói.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Lần 2 múa minh họa cho trẻ xem.</li> <li>- Khuyến khích trẻ múa hát cùng cô.</li> <li>*Kết thúc:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát múa cùng cô.</li> </ul>
--	--

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Bé chơi xích đu
- **TCVD:** Kéo cưa lừa xẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với hạt hạt, lá cây.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chiếc xích đu và biết đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Có kỹ năng tham gia vui chơi trò chơi cùng các bạn an toàn.
- Trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

#### 2. Chuẩn bị

- Cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.
- Hạt hạt, hoa nhựa, đất nặn, một số nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành hoạt động

- Tạo cảm xúc:
- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi chơi” dạo quanh sân trường.

Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về chiếc xích đu?
- + Chiếc xích đu có màu gì?
- + Cho trẻ nêu nhận xét về chiếc xích đu và một số đặc điểm nổi bật.

Giáo dục trẻ biết và thấy được trường mầm non là nơi mà hàng ngày trẻ được đến lớp học tập và vui chơi, cô giáo yêu thương chăm sóc dạy dỗ. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết giữ gìn bảo vệ yêu quý trường lớp.

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với hạt hạt, lá cây, chơi với các trò chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. . Cô quan sát giúp đỡ kiểm tra sản phẩm của trẻ.

\***Trò chơi tự do:** Chăm sóc cây; chơi đồ chơi trên sân trường.

**Cô giới thiệu:** Trong buổi chơi hoạt động ngoài trời hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ, đoàn kết sau đây cô cũng có một số trò chơi rất lý thú ở các khu vực chơi khác nhau như: vẽ phấn, nhặt lá, xâu hoa, xếp hình...

Trẻ lựa chọn và chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

#### 1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của trẻ.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

## 3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
  - Đoàn tàu đang dừng lại ở góc nào đây các con, con nào thích bán hàng thì xin mời xuống góc này nhé, cứ như thế cô và trẻ đi đến từng góc chơi trong lớp.
  - Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
  - Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
  - Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
  - Cho trẻ hát, vận động nhẹ, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

## V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ tư ngày 06 tháng 05 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Thơ: Bác Hồ của em

TH: Nghe hát “Nhớ ơn Bác”

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Biết đọc thuộc bài thơ, đọc diễn cảm.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Câu hỏi đàm thoại.

**3. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ qua tranh vẽ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm - giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa- hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ.</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Khi em ra đời thế nào?</li> <li>+ Chỉ còn cái gì?</li> <li>+ Còn gì nữa?</li> <li>+ Mà em thế nào?</li> <li>+ Bác thế nào</li> <li>- Cho cá nhân 2-3 trẻ đọc.</li> <li>- Trẻ đọc theo tốp, tổ.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cả lớp đọc 2-3 lần.</li> <li>- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ- cô nhắc lại.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô đọc.</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo cá nhân, tổ, tốp, cả lớp.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thơ.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> </ul>

**III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

- **Dạo chơi:** Tham quan nhà đa năng
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan nhà đa năng.
- Biết cách chơi, luật chơi của TCVĐ, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:**

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, xâu hoa, xếp hình.
- Phấn viết, các loại lá cây...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* Tạo cảm xúc:

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong nhà đa năng ?

+ Các con thích chơi đồ chơi gì nhất ?

+ Trong khi chơi các con phải như thế nào ? tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định...?

- Trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ" Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

- Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

## **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng các vận động đi, dừng, ngồi xuống, đứng lên theo hiệu lệnh và nhịp bài hát.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp với bạn bè khi cùng chơi
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi

### **2. Chuẩn bị**

- Không gian rộng rãi

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **- Tạo cảm xúc gây hứng thú**

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn và hát bài: “Tập thể dục buổi sáng”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Cô con mình vừa tập bài thể dục rất vui rồi. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một trò chơi dân gian rất hay có tên là “Dung dăng dung dẻ” các con có thích không nào?

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Lần 1: Cô và cả lớp cùng chơi

- Lần 2: Chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ để chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên những trẻ còn rụt rè
- Khen ngợi nhóm chơi ngoan biết phối hợp cùng bạn bè
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

## V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm ngày 07 tháng 05 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

**Đề tài: Nghe hát “Nhớ ơn Bác”**

**TH: VĐTN “Em mơ gặp Bác Hồ”**

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát.
- Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát cùng cô.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác Hồ.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ qua tranh vẽ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Dạy hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu lần 1: Diễn cảm, điệu bộ- giới thiệu.</li> <li>- Hát mẫu lần 2: Giới thiệu nội dung hỏi trẻ tên bài hát- cô nhắc lại.</li> <li>- Hát mẫu lần 3: Kết hợp múa minh họa cho trẻ xem.</li> <li>- Cho trẻ nghe băng 2-3 lần- cô cùng trẻ múa minh họa.</li> <li>- Cho cá nhân 2 trẻ biểu diễn cùng cô.</li> <li>- Cả lớp biểu diễn 2 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Vận động theo nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động cho trẻ xem 1 lần giới thiệu tên bài hát.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát múa cùng cô 2-3 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về Bác Hồ.</li> <li>- Chú ý nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ hát múa cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát múa cùng cô.</li> </ul>

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Quan sát thời tiết mùa hè.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ làm quen với môi trường thiên nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ làm tăng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Sân chơi sạch sẽ.

#### 3. Tiến hành

##### \* Quan sát:

- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi 1-2 phút sau đó cô nói.

A lô đoàn tàu đã về đến ga xin mời hành khách xuống tàu chúng mình cùng nắm tay nhau nào?

- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời?

Các con hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết bầu trời hôm nay thế nào?

(2-3 trẻ)

- Bầu trời còn có gì nữa nào?
  - Cô tóm lại: Thời tiết hôm có nắng và nóng.
- Trời nắng nóng chúng mình cảm thấy thế nào?  
 Khi đi chơi chúng mình phải làm gì?

- Cô cùng hát bài đi chơi 1-2 lần vòng quanh sân tập.
- \* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.
- Biết được cách chơi, luật chơi đơn giản: mèo đuổi chuột, chuột chạy trốn, các bạn khác tạo vòng tròn giúp mèo – chuột chạy quanh.
- Biết phối hợp với cô và bạn trong khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, tránh né, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia trò chơi.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

##### **2. Chuẩn bị**

- Không gian trong lớp rộng rãi, an toàn

##### **3. Tiến hành hoạt động**

- Tạo cảm xúc gây hứng thú
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:  
 “Các con có biết đây là con gì không?” – “Là con mèo ạ.”  
 “Mèo thường làm gì nhỉ?” – “Mèo bắt chuột đấy!”  
 “Hôm nay, cô và các con cùng chơi trò chơi rất vui có tên là “Mèo đuổi chuột”  
 Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn và các bạn nắm tay nhau cùng chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khen ngợi các bạn chơi tốt biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Cho trẻ hát, vận động nhẹ nhàng.

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ sáu ngày 08 tháng 05 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.
- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học, dưới sự giám sát của cô.
- Điểm danh trẻ.
- Thể dục buổi sáng.

### II. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:

Đề tài: Xếp lăng Bác

TH: Nghe hát “Nhớ ơn Bác”

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các khối gỗ xếp chồng, xếp sát cạnh nhau tạo thành lăng Bác.
- Hứng thú nghe cô hát.

#### 2. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi
- Nhạc bài hát
- Tranh tạo cảm xúc.
- Bộ xếp hình.
- Dụng cụ âm nhạc.

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ Lăng Bác.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ qua tranh vẽ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ xếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu- nêu nhận xét.</li> <li>- Cô xếp mẫu cho trẻ xem- vừa xếp vừa phân tích giảng giải.</li> <li>- Xếp xong cho trẻ nêu nhận xét.</li> <li>- Phát đồ cho trẻ xếp.</li> <li>- Trong khi trẻ xếp cô quan sát khuyến khích động viên trẻ xếp.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát múa theo cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài đi ra ngoài.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chú ý quan sát cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Trẻ hát múa theo cô.</li> </ul>

### III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **TCVD:** Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát, nước.

#### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vườn rau là nơi trồng các loại rau như rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua...
- Biết được một số đặc điểm của cây rau: có rễ, thân, lá, sống nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Biết rau dùng để nấu ăn, có lợi cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: biết gọi tên, mô tả các loại rau quen thuộc.
- Luyện kỹ năng vận động nhẹ nhàng, phối hợp nhóm khi dạo chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây rau, không hái lá, giẫm rau.
- Có ý thức giữ gìn vườn rau sạch đẹp.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Địa điểm: Khu vườn rau của trường hoặc mô hình vườn rau nhỏ.
- Một số loại rau cải, rau muống, rau mồng tơi, cà chua, hành lá...
- Bình tưới nước nhỏ, xô, cốc nhựa, găng tay mini cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ mặc quần áo gọn gàng, mang mũ nón khi ra nắng.

#### 3. Tiến hành

- Tạo cảm xúc:
- Cô cho trẻ hát bài “Rau xanh” khi chuẩn bị ra sân.

Cô trò chuyện:

- Các con có thích ăn rau không?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn rau của bé nhé!

- Cô nhắc trẻ đi nhẹ nhàng, không chen lấn, xô đẩy, không hái rau.

\* Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về một vài loại rau:

- Cô chỉ từng luống rau và hỏi:

+ Đây là rau gì?

+ Lá rau cải có màu gì?

+ Đây là cây gì?

+ Cà chua mọc ở đâu?

+ Quả cà chua khi chín có màu gì?”

- Rau là thức ăn giúp chúng ta khỏe mạnh, ăn rau giúp bé thông minh và chóng lớn.
- Các cô và các bác phải chăm sóc, tưới nước hằng ngày để rau xanh tốt.

\* Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau:

- Cô làm mẫu tưới rau, sau đó mời trẻ lên cùng làm:
- Con cầm bình nước nhẹ thôi, tưới xung quanh gốc rau nhé!”

- Cho trẻ dùng tay sờ nhẹ lá rau
- \* Chơi vận động: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dề. Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu cất đồ chơi vào nơi quy định.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:** Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề

##### **1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết thời tiết mùa hè
- Luyện kỹ năng chỉ, nói, khi xem tranh ảnh.
- Rèn sự chú ý, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.
- Tranh ảnh về thời tiết mùa hè
- Nhạc bài hát
- Không gian lớp sạch, thoáng, cho trẻ ngồi vòng tròn hoặc trên thảm.

##### **3. Tiến hành hoạt động**

- Tạo cảm xúc:
- Cô bật nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay.
- Cô trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô có rất nhiều tranh ảnh về thời tiết đây các con có thích xem không?
- Cho trẻ xem tranh
- Cô trò chuyện cùng trẻ qua tranh
- + Con xem tranh gì?
- + Trong tranh có có gì đây?
- + Còn đây là gì?
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:
- Chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cô giáo giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ tìm tranh nói tên thời tiết
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
- Biện pháp khắc phục:.....

→ Duyệt Kế hoạch ngày 3/4/2026  
Nội dung cải tiến việc GD phù hợp với tài  
Tiếp tục triển khai cho tài thực hiện như kế hoạch XD.



