

CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC CỦA BÉ
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN
(Từ ngày 11/5 đến ngày 22/5 năm 2026)

I. YÊU CẦU VỀ NỀN NẾP - THÓI QUEN - VỆ SINH

- Trẻ đến trường học cô giáo hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, sát khuẩn, giữ khoảng cách khi giao tiếp với cô giáo, các bạn và mọi người xung quanh. Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân, giữ gìn sạch sẽ và biết cách phòng tránh dịch bệnh, dịch bệnh theo mùa, đảm bảo sức khỏe cho trẻ.

- Thời tiết mùa hè trời nắng nóng cô luôn nhắc nhở trẻ tắm gội vệ sinh sạch sẽ, đội mũ khi đi học.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng.

- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp, Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nền nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ có nền nếp, thói quen sinh hoạt tham gia các hoạt động học tập cùng cô giáo và các bạn phù hợp với trẻ 5 - 6 tuổi, trên cơ sở đó trẻ tiếp thu chế độ sinh hoạt, hoạt động học tập của người học sinh được thuận lợi và ý thức tốt khi trẻ lên lớp Một.

- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- Phòng và chống các bệnh thường gặp ở trẻ như ho, viêm phế quản...

- **Ngôi nhà khoa học của Sammy:** + Máy tạo thời tiết.

+ Nơi phân loại.

- **Ôn tập.**

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. Bò đích dắc qua 7 điểm. Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m (MT14*).

- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. Chuyền bóng qua đầu qua chân (MT11).

- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT29).

- Che miệng khi ho, hắt hơi (MT37).

- Không tự ý uống thuốc (MT43).

- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT46).

2. Phát triển nhận thức

- Biết được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong trường Tiểu học.

- Trẻ nhận xét, mô tả về Trường Tiểu học (trường, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật (MT82*).
- Thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình (MT69).
- Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết” (MTs70).

3. Phát triển ngôn ngữ

- Biết nhận xét mô tả về Trường Tiểu học và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.
- Có khả năng lắng nghe người khác nói, biết sử dụng từ ngữ rõ ràng, mạch lạc để kể lại truyện.
- Có kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học: giở vở, cầm bút, cách ngồi, cách đọc, cách viết và nhận dạng các chữ cái.
- Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình (MT117*).
- Kể được chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân (MT113*).
- “Đọc” được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách (MT114).

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường Tiểu học.
- Có ý thức trân trọng, giữ gìn các di tích và các công trình công cộng.
- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ (MTs127).
- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác (MT129*).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Phối hợp và lựa chọn được các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (MT156*).
- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng (MT151*).
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kỹ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs170).

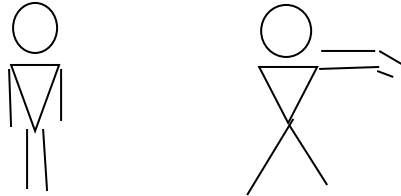
III. CHUẨN BỊ

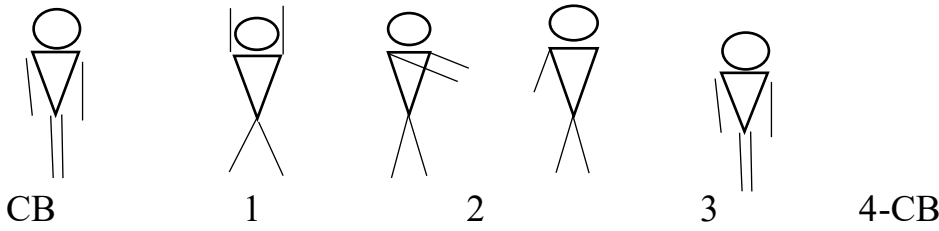
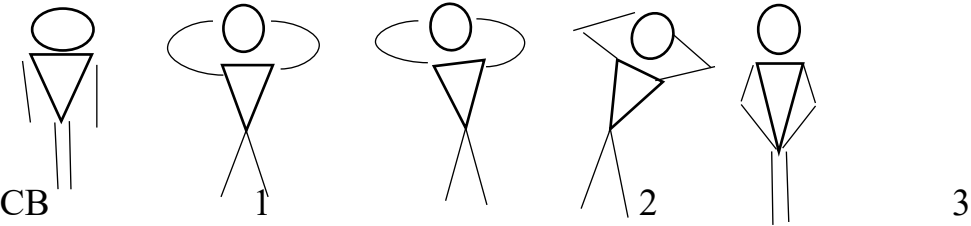
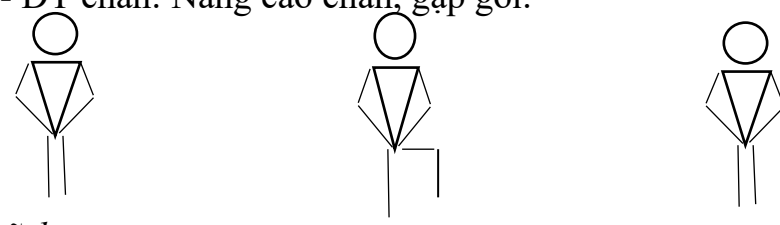
*** Môi trường trong lớp học**

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
 - Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chính, chủ đề nhánh.
 - Đồ dùng dạy học.
- Các bức tranh vẽ về:
- Trường Tiểu học.
 - Bé chuẩn bị để đi học lớp Một.

- Ôn tập.
- Các băng hình: Bài thơ, bài hát câu đố về Trường Tiểu học.
- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quen với toán qua hình vẽ, qua các con số, bé nhận biết chữ cái và tập tô các nét cơ bản, sếp màu, bút chì.
- Các loại đồ chơi:
 - + Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
 - + Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.
- * **Môi trường ngoài lớp học**
 - Sân chơi sạch sẽ, thoáng, an toàn cho trẻ.
 - Có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho các hoạt động.
 - Vườn trồng các loại cây, cỏ, hoa, chậu cảnh.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Trường Tiểu học	Bé chuẩn bị để đi học lớp 1	Ôn tập	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến trẻ: tình hình sức khỏe, tình hình học tập...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những nội dung: trò chuyện để nắm bắt tình hình sức khỏe, tâm thế của trẻ hàng ngày.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học mà trẻ biết.</p> <p>- Chơi theo ý thích với các đồ chơi ở các góc trong lớp học.</p> <p>- Điểm danh trẻ.</p> <p>- Thể dục buổi sáng.</p> <p>* <i>Khởi động.</i></p> <p>Trẻ đi, chạy kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>* <i>Trọng động.</i></p> <p>- ĐT hô hấp: Thổi nơ bay.</p> <div style="text-align: center;">  </div>			

<p>TD sáng</p>	<p>- ĐT tay-vai: Tay đưa ra phía trước, sau.</p>  <p>CB 1 2 3 4-CB</p> <p>- ĐT bụng-lườn: Nghiêng người sang bên.</p>  <p>CB 1 2 3 4-CB</p> <p>- ĐT chân: Nâng cao chân, gập gối.</p>  <p>* <i>Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>TẠO HÌNH Cắt, dán Trường Tiểu học (Mẫu).</p>	<p>LQVVH Thơ: Cô giáo của em.</p>	<p>TẠO HÌNH Vẽ đồ dùng học tập (Đề tài).</p>	
	<p>3</p>	<p>PTVĐ Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m</p>	<p>KPKH Khám phá đồ dùng học tập (5E)</p>	<p>PTVĐ Nhảy qua các vật cản, bò bằng cẳng chân và bàn tay.</p>	
	<p>4</p>	<p>KPKH Tham quan trường Tiểu học.</p>	<p>PTTC&KNXH Dạy trẻ biết đoàn kết.</p>	<p>LQVT Ôn tập số lượng trong phạm vi 10 - So sánh rộng hẹp.</p>	
	<p>5</p>	<p>PTTC&KNXH Bạn của chúng mình.</p>	<p>TẠO HÌNH Thiết kế hộp đựng bút (EDP)</p>	<p>GDAN - Dạy VĐ theo nhịp bài hát:</p>	

				<p>“Tạm biệt búp bê”.</p> <p>- Nghe hát: “Em yêu trường em”.</p> <p>- Trò chơi: “Tai ai thính”.</p>	
	6	<p>LQVCC</p> <p>Làm quen chữ cái</p> <p>v r.</p>	<p>PTVĐ</p> <p>Đi, đập và bắt bóng.</p>	<p>LQVVH</p> <p>Truyện: Gà Tơ đi học.</p>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- Dạo chơi: Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Dạo chơi: Tham quan khu vườn cổ tích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Bầy chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>- Dạo chơi : Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	
	3	<p>- Dạo chơi: Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng</p>	<p>- Dạo chơi: Thăm vườn rau của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Chồng nụ, chồng hoa.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng</p>	<p>- Dạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân,</p>	

	xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...	xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...	
4	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Đạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...</p>	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn rau của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	
5	<p>- Đạo chơi: Tham quan khu vườn cô tích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Tung bóng.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc</p>	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn cây của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Bánh xe quay.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng</p>	<p>- Đạo chơi: Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.</p> <p>- Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật</p>	

		các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...	xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...	nôi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...	
	6	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn rau của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...</p>	<p>- Đạo chơi: Thăm vườn hoa của bé.</p> <p>- Trò chơi vận động: Bẫy chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...</p>	<p>- Đạo chơi: Tham quan vườn cổ tích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...</p>	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)					
Hoạt động góc	Tuần 1				
	<p>a. Góc phân vai</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công việc của cô giáo và những người trong gia đình. Biết thể hiện được vai chơi. - Che miệng khi ho, hắt hơi (MT37). <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ dùng dạy học, đồ dùng học tập của học sinh. - Bộ đồ dùng trong sinh hoạt gia đình. 				

<p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai cô giáo, chăm sóc dạy trẻ. - Các gia đình đưa con đến trường. <p>b. Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép trường Tiểu học. - Có ý thức trân trọng, giữ gìn các di tích và các công trình công cộng. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Các đồ chơi bằng nhựa, gỗ: hàng rào, cây cỏ, hoa vật... - Nguyên vật liệu địa phương: Sỏi, que, hạt hạt... <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép trường Tiểu học. <p>c. Góc nghệ thuật</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để xé, cắt dán làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, xé, cắt dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường Tiểu học. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi tạo hình: Giấy màu, bút màu, hồ dán. - Băng nhạc, cát sét, nhạc cụ, đồ chơi âm nhạc, áo váy. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm đồ chơi, gấp bàn ghế. - Vẽ nặn, xé dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về trường tiểu học. - Chơi biểu diễn hát múa, nghe dân ca và trò chơi âm nhạc. <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về trường Tiểu học. - Có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học: Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: giở vở, cầm bút, cách ngồi, đọc, viết... 	
---	--

*** Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về Trường Tiểu học.
- Vở tập tô, bé làm quen với toán, giấy, bút, các đồ dùng học tập.

*** Dự kiến chơi**

- Xem tranh ảnh, truyện tranh và trò chuyện về nội dung của tranh, của các câu chuyện trong tranh, sách.
- Sử dụng vở “Bé làm quen với toán qua hình vẽ, qua các con số”, “Bé làm quen với chữ cái”.
- Làm sách tranh truyện về Trường Tiểu học.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ chơi với cát nước... Biết cách chăm sóc cho cây.

*** Chuẩn bị**

- Các cây cảnh, hạt cây gieo nảy mầm: Đậu vừng.
- Đồ chơi với nước, chậu đất, bể cát.
- Đồ dùng đồ chơi trồng trọt, các khuôn để chơi cát.
- Các đồ dùng đồ chơi với nước: ca cốc nhựa, xô chậu, các vật nổi, chìm dưới nước.

*** Dự kiến chơi**

- Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá cây.
- Thử nghiệm các vật chìm nổi trong nước. Chơi với nước, đong nước.
- Chơi với đất, cát. Đóng khuôn đất, cát.
- Gieo hạt theo dõi sự nảy mầm phát triển của cây.

Tuần 2

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được các hoạt động hàng ngày ở lớp học của trẻ. Biết thể hiện đúng vai chơi.

*** Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi đóng vai trong các hoạt động hàng ngày của trẻ trong lớp học. Trẻ biết liên kết các nhóm chơi, thể hiện được các vai chơi trong các hoạt động.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép trường Tiểu học.

*** Chuẩn bị**

<ul style="list-style-type: none"> - Các khối xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Các đồ chơi bằng nhựa, gỗ, hàng rào, cây, hoa quả, các con vật. - Nguyên liệu địa phương: Sỏi, que, hột hạt. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây dựng Trường Tiểu học. - Đường đến Trường Tiểu học. <p>c. Góc nghệ thuật</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng nguyên liệu để cắt dán làm đồ chơi, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bìa, giấy báo, họa báo, giấy màu, hồ dán, bút màu. - Băng nhạc, bài hát về chủ đề, tranh chủ đề. - Vật liệu sẵn có ở địa phương. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ, nặn, xé, cắt dán và tô màu đồ dùng học tập. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn để tạo thành một số đồ dùng, đồ chơi học tập có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Chơi biểu diễn hát, múa, nghe hát dân ca, trò chơi âm nhạc. <p>d. Góc học tập - sách</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về Trường Tiểu học. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh, ảnh, truyện tranh về trường tiểu học. - Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ. - Bộ xếp hình, lô tô chữ cái, số. - Sách “Tập tô các nét cơ bản và làm quen với chữ cái”. <p>* Dự kiến chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh truyện tranh và trò chuyện về nội dung của tranh, hoạt động trong sách tranh. - Tô chữ, ghép tranh, vẽ, chơi lô tô chữ cái. - Làm sách tranh truyện về Trường Tiểu học. - Trẻ biết cách viết tên của bản thân theo cách của mình. <p>e. Góc thiên nhiên</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây. <p>* Chuẩn bị</p>
--

- Một số hộp để trẻ gieo hạt.
- Một số cây xanh, chậu cảnh, hạt hoa để trẻ trồng.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ gieo hạt rau, hoa quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ theo dõi các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây.
 - + Độ ẩm (nước).
 - + Ánh sáng.
 - + Đất.
- Trẻ trồng và chăm sóc vườn các loại cây, hoa, quả.

Tuần 3

a. Góc phân vai

*** Mục đích**

- Trẻ nhận biết được công việc, hoạt động hàng ngày ở trường Tiểu học. Biết thể hiện đúng vai chơi.

*** Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng học tập của học sinh Tiểu học.

*** Dự kiến chơi**

- Chơi đóng vai cô giáo làm các công việc hàng ngày. Trẻ biết thể hiện được các vai chơi trong các hoạt động.

b. Góc xây dựng - lắp ghép

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để xây dựng lắp ghép khu trường Tiểu học.

*** Chuẩn bị**

- Các khối xây dựng, đồ chơi lắp ghép.
- Các đồ chơi bằng nhựa, gỗ, hàng rào, cây, hoa quả, các con vật.
- Nguyên liệu địa phương: Sỏi, que, hạt hạt.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ xây dựng lắp ghép khu trường Tiểu học.
- Đường đến trường Tiểu học.

c. Góc nghệ thuật

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng nguyên liệu để cắt dán làm đồ chơi, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học.
- Thể hiện cảm xúc vui sướng khi hát, múa các bài hát ca ngợi mái trường thân yêu.

*** Chuẩn bị**

- Bìa, giấy báo, họa báo, giấy màu, hồ dán, bút màu.
- Băng nhạc, bài hát về chủ đề, tranh chủ đề.
- Vật liệu sẵn có ở địa phương.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ vẽ, nặn, xé, cắt dán và tô màu đồ dùng học tập.
- Vẽ tranh trang trí Trường Tiểu học.
- Chơi biểu diễn hát, múa, nghe hát dân ca, trò chơi âm nhạc.

d. Góc học tập - sách

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách xem sách tranh, làm sách tranh về Trường Tiểu học.
- Có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học: Chú ý lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô giáo: Biết cách gỡ vở, sách và cầm bút, cách ngồi, đọc, viết...

*** Chuẩn bị**

- Suu tầm tranh, ảnh, truyện tranh về Trường Tiểu học.
- Các loại sách tranh ảnh các cỡ, các khổ.
- Bộ xếp hình, lô tô chữ cái, số.
- Sách “Tập tô các nét cơ bản và làm quen với chữ cái”.

*** Dự kiến chơi**

- Xem tranh ảnh truyện tranh và trò chuyện về nội dung của tranh, hoạt động trong sách tranh.
- Tô chữ, ghép tranh, vẽ, chơi lô tô chữ cái.
- Làm sách tranh truyện về Trường Tiểu học.
- Biết cách viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

e. Góc thiên nhiên

*** Mục đích**

- Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

*** Chuẩn bị**

- Một số hộp để trẻ gieo hạt.
- Một số cây xanh, chậu cảnh, hạt hoa để trẻ trồng.

*** Dự kiến chơi**

- Trẻ gieo hạt rau, hoa quan sát và ghi lại sự sinh trưởng, lớn lên của cây.
- Trẻ theo dõi các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây.
 - + Độ ẩm (nước).
 - + Ánh sáng.
 - + Đất.
- Trẻ trồng và chăm sóc vườn các loại cây, hoa, quả.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay theo đúng các bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và bất cứ khi nào tay bẩn. Cách phòng tránh dịch theo mùa. - Trẻ sử dụng các từ như: “ Mời cô” “Mời bạn” trước khi vào bữa ăn. Lau miệng sạch sau khi ăn. - Ngủ đúng thời gian quy định. 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Làm bài tập trong vở tạo hình	Làm bài tập trong vở tạo hình	Làm bài tập trong vở tạo hình	
	3	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán	Làm bài tập trong vở làm quen với Toán	
	4	Bé học Kid'smart	Bé học Kid'smart	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	
	5	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái	Làm bài tập trong vở làm quen với chữ cái	
	6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Ôn các bài thơ đã học	Lao động tập thể	

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 11/5 - 15/5/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 11 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết nhận xét mô tả về trường tiểu học và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.
- Biết được một số hoạt động chính của lớp Một tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết bảo vệ, chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan. Biết phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Không tự ý uống thuốc (MT43).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: CẮT, DÁN TRƯỜNG TIỂU HỌC (MẪU)

1. Mục đích

- Phối hợp và lựa chọn được các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (MT156*).
- Trẻ biết sử dụng kéo để cắt dán một số hình chữ nhật và hình vuông to, nhỏ, hình thang để tạo thành Trường Tiểu học.
- Luyện kỹ năng cắt dán cơ bản, cách bố cục sắp xếp tranh cho trẻ. Quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Biết yêu mến trường lớp cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Bức tranh Trường Tiểu học.
- Mô hình về Trường Tiểu học.
- Cô chuẩn bị sẵn các hình theo mẫu.

- Vỡ tạo hình, giấy màu, hồ dán, kéo.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú. Cô giáo cho trẻ cùng quan sát bức tranh cắt dán Trường Tiểu học. + Trẻ chú ý quan sát lắng nghe, đặt các câu hỏi và trả lời các câu hỏi theo quan điểm, hiểu biết của cá nhân trẻ. - Cô cùng trẻ đọc thơ “Em vẽ ngôi trường em”.</p> <p>* Hoạt động 2: Cô cắt dán mẫu, trẻ thảo luận quy trình cách cắt, dán Trường Tiểu học. + Cô cho trẻ cùng đưa ra các ý tưởng, thảo luận về cách cắt dán, bố cục, màu sắc, kích thước, nguyên liệu của bức tranh Trường Tiểu học cô cắt, dán mẫu. - Giáo viên thực hành cắt, dán mẫu và trao đổi với trẻ về quy trình cắt, dán Trường Tiểu học. - Trẻ thực hành, sáng tạo. Trẻ đã thảo luận ý tưởng về đối tượng để cắt, dán. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ đã chọn cắt, dán. Khuyến khích trẻ sáng tạo bức tranh bố cục, màu sắc hợp lý. Giáo dục trẻ sử dụng nguyên liệu sạch sẽ, không làm dây màu ra ngoài, quần áo.</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ cùng treo sản phẩm lên giá. + Trẻ chia sẻ cùng các bạn về kỹ năng, dùng nguyên liệu cách để tạo ra sản phẩm. + Trẻ giới thiệu về ý tưởng tạo ra sản phẩm của trẻ. + Cô cho trẻ chia sẻ về những suy nghĩ, cảm xúc của mình trong quá trình tạo ra sản phẩm. Cô động viên khuyến khích trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi trường, luôn biết giữ gìn vệ</p>	<p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh cắt, dán Trường Tiểu học. - Trẻ đọc thơ và thảo luận cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe và nêu quy trình cắt, dán. - Cả lớp thực hiện cắt, dán.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về ý tưởng sáng tạo sản phẩm của trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

sinh môi trường sạch sẽ.	
Kết thúc hoạt động cô cho trẻ cùng thu cát đồ dùng.	

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?

- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?

- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- * Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

- * Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo.

- Góc XD-LG: Xây dựng Trường Tiểu học.

- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, xé, cắt dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về Trường Tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách và làm sách về trường Tiểu học, kể về trường Tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nối nét theo yêu cầu.
- cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chòem ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
 - + “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
 - + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
 - + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.
- Nhận xét – trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ ba ngày 12 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết nhận xét mô tả về trường tiểu học và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.
- Biết được một số hoạt động chính của lớp Một tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết bảo vệ, chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan. Biết phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Không tự ý uống thuốc (MT43).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: BÒ BẰNG BÀN TAY BÀN CHÂN 4-5 M

1. Mục đích

- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. Bò đích dắc qua 7 điểm. Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m (MT14*).
- Trẻ biết giữ nhịp chạy cùng cô, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm.
- Biết phối hợp vận động. Phát triển tố chất vận động, sự nhanh nhẹn, khéo léo.

- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Các khối hộp, vạch chuẩn.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài “Em yêu trường em”. Cho trẻ tập với bông múa. - Vận động cơ bản: “chạy chậm 100-200m”. Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức hội thi. Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “chạy chậm 100-200m”. Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí. Cô cho hai trẻ lên thực hiện. Trẻ cùng thực hiện “chạy chậm 100-200m”. Cô cùng</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên</p>

<p>cho trẻ thi đua theo đội kết hợp hát nhạc về chủ đề. Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ cùng trải nghiệm khó hơn với trò chơi vận động cơ bản “ chuyên bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn lại luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Cô, trẻ nhận xét sau khi chơi. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>thực hiện theo các đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng thực hiện. - Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

- * Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

- * Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo.
- Góc XD-LG: Xây dựng Trường Tiểu học.
- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, xé, cắt dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về Trường Tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách và làm sách về trường Tiểu học, kể về trường Tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nối đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 13 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết nhận xét mô tả về trường tiểu học và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.
- Biết được một số hoạt động chính của lớp Một tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết bảo vệ, chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan. Biết phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Không tự ý uống thuốc (MT43).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: THAM QUAN TRƯỜNG TIỂU HỌC

1. Mục đích

- Biết được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong Trường Tiểu học.
- Thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình (MT69).

Trẻ biết sang năm trẻ sẽ lên học lớp Một trường tiểu học. Ở Trường Tiểu học cũng có thầy cô giáo và các bạn, ở đó sẽ được học tập và vui chơi.

- Trẻ có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học. Chú ý lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô giáo.

Trẻ hào hứng mong ước mau lớn để được lên học lớp Một trường Tiểu học.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Cô liên hệ với ban giám hiệu nhà trường Tiểu học và yêu cầu một người trong Ban giám hiệu giới thiệu cho trẻ về trường Tiểu học.

- Ghế băng, một số đồ dùng học tập.

3. Tiến hành hoạt động ôn luyện

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài:</p> <p>Cô cùng trẻ đến trường Tiểu học. Trẻ nhận biết được ở trường Tiểu học các con được học tập và vui chơi, sang năm học mới các con sẽ được lên lớp Một trường Tiểu học.</p> <p>Cho trẻ biết về những vị trí, khu vực, địa điểm các nơi hoạt động của trường.</p> <p>Cuối buổi tham quan cô cho trẻ hát múa bài “Cô giáo” tặng các cô giáo trường tiểu học.</p> <p>Cô và trẻ chia tay vui vẻ với các thầy cô giáo tới nơi tham quan. Về đến lớp cô gọi cho trẻ kể lại những gì mà trẻ đã nhận biết trong buổi đi tham quan.</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về trường Tiểu học.</p> <p>Đàm thoại với trẻ một số câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình vừa đi thăm nơi nào? + Ở Trường Tiểu học có những ai? + Các thầy cô giáo làm những công việc gì? + Nêu nhận xét về các hoạt động của các thầy cô giáo và các anh chị trong trường Tiểu học? + Các con có thích được lên học lớp Một trường Tiểu học không? + Để được lên học lớp Một Trường Tiểu học thì các con phải như thế nào? <p>Liên hệ đến các hoạt động khác.</p> <p>Cô giáo cho trẻ biết về trường Tiểu học, nơi trường học được xây dựng, cho trẻ liên hệ, xác định những vị trí khu vực, địa điểm an toàn mà trẻ có thể di chuyển đến đó khi có thiên tai. Xác định những vật dụng có sẵn ở trường cần thiết phải sử dụng khi có thiên tai.</p> <p>Cho trẻ cùng xem về hình ảnh một số hoạt động diễn ra trong trường Tiểu học.</p> <p>Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, có ý thức tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi.</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Ai chuyển đồ nhanh hơn?”. <p>Cô đặt ghế băng giữa phòng học song song nhau. Cô quy định khu vực phía đầu này ghế băng là vùng có nguy</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng các thầy cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng kể về một số các hoạt động khác mà trẻ biết.</p>

<p>cơ ngập nước, khu vực bên đầu kia ghề băng là vùng khô ráo. Cô yêu cầu hai nhóm chuyển đồ dùng, đồ chơi của lớp học sang khu vực khô ráo đi qua chiếc cầu (ghề băng) mỗi tổ sẽ đi qua một ghề băng. Khi di chuyển phải thận trọng nếu bị ngã hoặc đánh rơi đồ sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Trong một thời gian quy định, nhóm nào chuyển nhanh được nhiều đồ sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.

- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.

- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

+ Các con đang được dạo chơi ở đâu?

+ Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa

+ Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?

+ Trồng hoa có ích lợi như thế nào?

+ Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo.
- Góc XD-LG: Xây dựng Trường Tiểu học.
- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, xé, cắt dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về Trường Tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách và làm sách về trường Tiểu học, kể về trường Tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ngôi nhà khoa học của Sammy:** + Máy tạo thời tiết.

1. Mục tiêu

- *Kiến thức:* Trẻ nhận biết và gọi tên được các hiện tượng thời tiết (nắng, mưa, tuyết, gió, sấm sét). Hiểu được sự thay đổi của cảnh vật tương ứng với từng loại thời tiết.
- *Kỹ năng:* Sử dụng thành thạo thao tác chuột (click, kéo thả) để điều khiển máy tạo thời tiết. Phát triển khả năng quan sát và dự đoán.
- *Thái độ:* Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

- Máy tính/Laptop/Máy tính bảng có cài phần mềm *Sammy's Science House*.
- Tranh ảnh về các loại trang phục (áo mưa, mũ, áo khoác), thẻ hình thời tiết.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định và Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài "Trời nắng, trời mưa".
- Trò chuyện: "Sáng nay đi học con thấy thời tiết thế nào?", "Nếu trời mưa con cần mang theo gì?".
- Giới thiệu bạn **Sammy** và căn phòng khoa học đầy điều thú vị.

Hoạt động 2: Khám phá "Máy tạo thời tiết"

- Cô và trẻ mở trò chơi (biểu tượng chiếc máy có các nút bấm thời tiết). Hướng dẫn trẻ cách chọn các yếu tố:
 - + *Nhiệt độ:* Nóng (mặt trời), Lạnh (bông tuyết).
 - + *Độ ẩm/Lượng mưa:* Mây đen, mưa, sấm sét.
 - + *Gió:* Cây nghiêng, lá bay.

- Trải nghiệm nhóm/cá nhân:
- + Trẻ tự chọn các nút để tạo ra một ngày "Bão tuyết" hoặc "Nắng nóng".
- + Khi con nhấn nút mưa, chú chim/cây cối trong máy thay đổi như thế nào?.
- Cô đưa ra yêu cầu: "Hãy tạo ra một ngày trời vừa mưa vừa có sấm sét" hoặc "Hãy làm cho tuyết rơi thật dày".

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố "Chọn đồ cho đúng"

- Cô chia lớp thành 2 đội.
- Trên màn hình hiển thị một kiểu thời tiết vừa tạo từ máy của Sammy.
- Trẻ phải chạy lên chọn thẻ hình trang phục/đồ dùng phù hợp (Ví dụ: Thời tiết tuyết rơi -> Chọn áo len, găng tay).

Hoạt động 4: Kết thúc

- Nhận xét tiết học.
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi (đội mũ khi nắng, mặc ấm khi lạnh).

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
.....
- Biện pháp khắc phục:.....
.....

Thứ năm ngày 14 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết nhận xét mô tả về trường tiểu học và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.

- Biết được một số hoạt động chính của lớp Một tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết bảo vệ, chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan. Biết phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Không tự ý uống thuốc (MT43).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: BẠN CỦA CHÚNG MÌNH

1. Mục đích

- Trẻ biết gọi tên và miêu tả những nét nổi bật của một số bạn trong lớp. Nói được sở thích của mình, của các bạn.
 - Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác (MT129*).
 - Phân biệt bạn trai, bạn gái qua hình dáng bên ngoài, sở thích, giọng nói.
 - Trẻ yêu mến, gắn bó với nhau, quan tâm đến đặc điểm, sở thích của nhau, thích chơi cùng nhau.
- Trẻ biết nhường nhịn, quan tâm đến các bạn khác. (Hỏi thăm bạn ốm, nhường đồ chơi cho bạn...).

2. Chuẩn bị

- Khăn chơi trò chơi.
- Giấy A4, màu vẽ.
- Bảng dán tranh, hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Bước 1: Cho trẻ trải nghiệm thực tế Cho trẻ chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”. Trong trò chơi cô yêu cầu trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ đoán tên bạn qua giọng nói. + Đoán giới tính của bạn qua việc sờ vào mái tóc, trang phục bạn. 	<p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p>

<p>* Bước 2: Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân</p> <p>Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hãy kể tên những bạn trong lớp mà con biết? + Trong lớp có những bạn nào là bạn trai? + Các bạn trai có đặc điểm gì? Sở thích gì? + Hãy kể tên các bạn gái trong lớp? + Các bạn gái khác bạn trai như thế nào? + Trong lớp con chơi thân với bạn nào? Vì sao con lại thích chơi với bạn? + Nếu không có bạn nào chơi với mình, con sẽ cảm thấy như thế nào? + Muốn có nhiều bạn mình phải như thế nào? <p>Cô giải thích khái niệm bạn thân là người bạn tốt, hay chơi cùng mình, có cùng sở thích giống mình và luôn giúp đỡ khi mình gặp khó khăn.</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn.</p> <p>* Bước 3: Rút ra bài học đúng</p> <p>Trẻ yêu mến, gắn bó với nhau, quan tâm đến đặc điểm, sở thích của nhau, thích chơi cùng nhau. Biết các trạng thái cảm xúc của người khác. Trẻ biết nhường nhịn, quan tâm đến các bạn khác, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.</p> <p>** Bước 4: Thử nghiệm và áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi “Kết bạn”. <p>Cho trẻ chơi kết nhóm bạn có cùng đặc điểm, sở thích trên nền bài hát “Lớp chúng mình kết đoàn” theo nhiều hình thức khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thành nhóm có hai bạn, ba bạn. - Kết thành nhóm bạn trai - bạn gái. - Kết thành nhóm bạn tóc ngắn - bạn tóc dài. - Kết nhóm bạn thân. <p>Cô cho trẻ cùng chơi và nhận xét kết quả chơi của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi “Chân dung bạn mình”. <p>Cô giáo cho trẻ cùng vẽ chân dung bạn, vẽ thể hiện cảm xúc, nét mặt của bạn.</p> <p>Cho trẻ dán tranh lên bảng.</p> <p>Trẻ kể về người bạn của mình trong tranh vừa vẽ. Kết thúc nêu nhận xét.</p> <p>Cho trẻ cùng hát “Tìm bạn” nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe trả lời câu hỏi của cô giáo. - Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi và nhận xét. - Trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo nhịp.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Tung bóng.

- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

+ Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?

+ Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?

+ Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?

+ Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Tung bóng”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo.

- Góc XD-LG: Xây dựng Trường Tiểu học.

- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, xé, cắt dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về Trường Tiểu học.

- Góc học tập - sách: Xem sách và làm sách về trường Tiểu học, kể về trường Tiểu học.

- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nôi chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

- * **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú
 - Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.
 - Trò chuyện:
 - + “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”
 - + “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”
- * **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập
 - Cô giới thiệu nội dung bài trong vở
 - Giải thích từng phần bài tập:
 - Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.
 - Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.
 - Tô màu cho đẹp mắt.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.
 - Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.
- * **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm
 - Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.
 - Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.
 - Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-

.....
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....
 - Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết nhận xét mô tả về trường tiểu học và những địa danh trẻ được tham quan thực tế, qua tranh ảnh.
- Biết được một số hoạt động chính của lớp Một tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Biết bảo vệ, chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan. Biết phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Không tự ý uống thuốc (MT43).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVCC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI V R

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái v r.
 - Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình (MT117*).
- Nhận dạng được một số chữ cái trong các từ chỉ tên trường, lớp, đồ dùng học tập.
- Nhận ra âm và chữ cái v r trong tiếng, từ chọn vện thể hiện nội dung chủ điểm “Trường tiểu học”.
 - Biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ v r.

2. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ v r thể hiện nội dung chủ điểm “Trường Tiểu học”.
- Bộ thẻ chữ cái dành cho cô và cháu.
- Mỗi trẻ một bộ chữ v r cắt rỗng.
- Đồ dùng, đồ chơi có tên chứa chữ v r.
- Giấy, bút màu, tranh lô tô về chủ điểm “Trường Tiểu học”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cho trẻ cùng hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Trò chuyện cùng trẻ về một số các hoạt động trong trường mầm non và Trường Tiểu học.</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái v r. + Làm quen với chữ cái v. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Bé tập viết</i>”. Cô đọc từ dưới tranh. Cô ghép từ “<i>Bé tập viết</i>”. Cô đọc từ ghép.</p> <p>Gọi một trẻ lên tìm chữ đã học đọc.</p> <p>Cho trẻ tìm chữ giống nhau màu đỏ.</p> <p>Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm. Cô phát âm.</p> <p>Trẻ sờ chữ rỗng nói câu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: v in thường, v viết thường, v in hoa. + Làm quen với chữ cái r. - Trẻ chơi “Trời tối! Trời sáng!”. Cô treo tranh lên bảng hỏi trẻ tranh vẽ gì?</p> <p>Cô giới thiệu tranh, chỉ cho trẻ xem từ dưới tranh “<i>Bé riu rít đến trường</i>”. Cô đọc từ.</p> <p>Gọi trẻ lên ghép từ “<i>Bé riu rít đến trường</i>”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo. - Tranh “<i>Bé tập viết</i>”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ cùng tìm chữ giống nhau màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rỗng và nói câu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Tranh “<i>Bé riu rít đến trường</i>”. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc.

<p>Cô đọc từ ghép.</p> <p>Gọi một trẻ lên nhặt chữ đã học đọc.</p> <p>Cho trẻ tìm chữ màu đỏ.</p> <p>Cô thay chữ to giới thiệu chữ, cách phát âm.</p> <p>Cô phát âm.</p> <p>Trẻ sờ chữ rồi nói câu tạo chữ.</p> <p>Cô giới thiệu chữ: r in thường, r viết thường, r in hoa.</p> <p>* Hoạt động 2: Cùng cô.</p> <p>+ Trò chơi:</p> <p>“<i>Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</i>”</p> <p>Trẻ xếp các thẻ chữ ra bàn, nghe cô phát âm chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên đọc.</p> <p>“<i>Tìm chữ trong tranh lô tô</i>”.</p> <p>Cho trẻ xếp tranh lô tô ra bàn. Cho trẻ chơi tìm tranh.</p> <p>Cô yêu cầu tìm tranh gì trẻ tìm tranh đó giơ lên. Cô quan sát nêu nhận xét.</p> <p>“<i>Tìm từ chứa chữ cái vừa làm quen</i>”.</p> <p>Cho trẻ tìm tên một số hoạt động về Trường Tiểu học.</p> <p>Trẻ tìm cô viết các từ đó lên bảng theo 2 cột v r.</p> <p>Sau đó đếm số lượng từ vừa tìm được. Nêu nhận xét.</p> <p>“<i>Vẽ tranh có từ chứa chữ cái vừa làm quen</i>”</p> <p>Cho trẻ vẽ nhanh những bức tranh về các hoạt động của trẻ trong trường tiểu học có từ chứa chữ cái v r.</p> <p>Trẻ vừa vẽ vừa nghe nhạc hát về chủ đề. Kết thúc nêu nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một trẻ lên ghép. - Cá nhân đọc, cả lớp đọc. - Trẻ lên tìm và đọc chữ đã học. - Trẻ tìm chữ màu đỏ. - Trẻ phát âm: cá nhân, cả lớp. - Trẻ cùng sờ chữ rồi nói câu tạo chữ. - Trẻ đọc cùng cô giáo. - Trẻ phát âm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ xếp tranh ra bàn và làm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ cùng tìm từ có chứa chữ cái vừa làm quen. - Trẻ cùng vẽ các bức tranh có từ chứa chữ cái v r. - Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề trường tiểu học.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Trẻ ăn nhiều rau xanh... Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng hứng thú tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Cô giáo.

- Góc XD-LG: Xây dựng Trường Tiểu học.

- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, gấp bàn ghế, vẽ, nặn, xé, cắt dán tô màu và trang trí đồ dùng học tập về Trường Tiểu học.

- Góc học tập - sách: Xem sách và làm sách về trường Tiểu học, kể về trường Tiểu học.

- Góc thiên nhiên: Chơi với nước... Chăm sóc cây ở các góc, tưới nước cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên một số bài hát, bài thơ, trò chơi, múa đã học trong tuần.
- Biết thể hiện các bài hát, điệu múa, đọc thơ, biểu diễn tự tin trước tập thể.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, vận động theo nhạc, phối hợp nhóm.
- Biết chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong tuần, micro, loa.
- Trang phục, đạo cụ biểu diễn (váy múa, quạt, hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô giới thiệu:
“Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia Chương trình văn nghệ cuối tuần – Bé vui khỏe ngoan ngoan nhé!”
- “Ai muốn làm ca sĩ, ai muốn làm diễn viên múa nào?”
- Cô giới thiệu “ban giám khảo” (có thể là cô giáo, các bạn cùng lớp).
- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ : hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, hát karaoke.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: BÉ CHUẨN BỊ ĐỂ ĐI HỌC LỚP MỘT
DỰ ÁN: ĐỒ DÙNG HỌC TẬP
(Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 18/5 - 22/5/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 18 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cô giáo xuất hiện với một chiếc hộp được gói giấy màu và dính dòng chữ:
 - Gửi các em nhỏ chuẩn bị vào lớp Một – Từ các anh chị lớp Một trường Tiểu học.
 - Các con ơi, hôm nay cô nhận được một món quà rất đặc biệt từ các anh chị lớp Một. Các anh chị nhắn rằng:
 - Các em sắp vào lớp Một rồi, hãy cùng mở chiếc hộp này, tìm hiểu những đồ vật bí mật bên trong, rồi tạo ra một chiếc hộp bút kỳ diệu của riêng mình, để mang vào lớp học nhé!
 - Cô cùng trẻ mở hộp và lần lượt lấy ra từng đồ vật: bút chì, bút màu, thước kẻ, tẩy, hồ dán, kéo...
 - Các con đã nhìn thấy đồ dùng này bao giờ chưa?
 - Nó tên là gì? Dùng để làm gì?
 - Con đã từng sử dụng chưa?
 - Làm sao để giữ gìn các đồ dùng học tập không bị mất?
 - Mình có thể làm gì để cất giữ gọn gàng các đồ dùng này?
- Trẻ thảo luận – chia sẻ ý kiến. Cô tiếp tục:
 - Vậy, nếu mình tự tay làm ra một chiếc hộp bút xinh xắn, đựng bút và đồ dùng học tập, có phải sẽ rất tuyệt không nào?
 - Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
 - Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
 - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
 - Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: THƠ: CÔ GIÁO CỦA EM

1. Mục đích

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Biết thể hiện âm điệu khi đọc bài thơ.
 - “Đọc” được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách (MT114).

- Thông qua nội dung bài thơ trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo. Biết vâng lời, kính trọng thầy cô giáo. Yêu quý bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.
- Một số đồ dùng học tập.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ hát bài “Cô giáo” trò chuyện cùng trẻ về cô giáo, công việc hàng ngày của các thầy cô giáo và các hoạt động của cô giáo và các bạn.</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc mẫu lần 1. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ “Cô giáo của em”.</p> <p>Đàm thoại câu hỏi: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>Cô khẳng định lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2. Cô đọc theo tranh, chỉ lướt chữ dưới tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ, giảng từ khó. + Khi ở nhà ai đã dạy bé? + Bé đã nhận biết về cô giáo của mình như thế nào?</p> <p>Các con biết câu thơ nào đã nói lên bé đã nhận biết được về cô giáo của mình. Gọi 1-2 trẻ đọc.</p> <p>Cô nhấn mạnh lại nội dung của câu thơ đó. + Đến trường bé được cô giáo dạy những gì? + Đối với các bạn như thế nào?</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- 1,2 trẻ đọc. “Năm trước em còn bé Cô giáo em hiền thế”.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p>

Câu thơ nào đã nói lên ở trường cô giáo chăm sóc dạy dỗ bé.

Gọi 1-2 trẻ đọc.

Cô nhấn mạnh lại câu thơ và nội dung đoạn thơ đó.

+ Tình cảm của bé đối với cô giáo như thế nào?

Câu thơ nào đã nói lên tình cảm và sự gần gũi giữa cô và trẻ.

Gọi 1-2 trẻ đọc.

Cô nhấn mạnh lại câu thơ và giảng nội dung đoạn thơ đó.

Bài thơ nói về ngày đến trường của bé, cô giáo đã dạy nên lớp ra vào lớp, biết yêu thương nhường nhịn bạn bè, dạy viết từng nét chữ, bé rất yêu cô giáo như người mẹ của em.

Giảng từ khó: “Ngay ngắn”, “Nghiêm trang”.

* **Hoạt động 3:** Dạy trẻ đọc thơ.

+ Cô chỉ lướt chữ dưới tranh cô và trẻ đọc 1-2 lần.

+ Cá nhân đọc.

+ Nhóm đọc.

+ Tổ đọc.

Quá trình đọc cô sửa sai cho trẻ.

Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.

Giáo dục trẻ lòng yêu mến kính trọng biết ơn cô giáo. Trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo.

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Đi siêu thị mua đồ dùng học tập”.

Cô giáo chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn mua một thứ đồ dùng theo yêu cầu của cô giáo. Sau một thời gian quy định đội nào mua đúng đồ dùng theo yêu cầu và có số lượng nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.

Kết thúc trò chơi nêu nhận xét.

- 1,2 trẻ đọc

“Cô dạy em ngồi ghế

.....

Chữ o hình cánh công”.

- 1,2 trẻ đọc

“Em yêu cô giáo thế

Như yêu mẹ của em”.

- Trẻ đọc cùng cô giáo.

- 3,4 trẻ đọc.

- 3 nhóm đọc.

- 3 tổ đọc.

- Trẻ đọc cả lớp.

- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan khu vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Bẫy chuột.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyện tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích ?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

* Trò chơi vận động: “Bẫy chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Một ngày ở lớp
- Góc xây dựng: Xây trường Tiểu học
- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học
- Góc học tập- sách: Viết tên mình theo cách của mình, làm sách tranh...

- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.
- Cầm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.
- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
 - + “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
 - Cô làm mẫu và hướng dẫn:
 - + Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
 - + Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
 - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.
- Nhận xét – trưng bày sản phẩm
 - Cho trẻ trưng bày vở của mình.
 - Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 19 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cô giáo xuất hiện với một chiếc hộp được gói giấy màu và dính dòng chữ:
- Gửi các em nhỏ chuẩn bị vào lớp Một – Từ các anh chị lớp Một trường Tiểu học.
- Các con ơi, hôm nay cô nhận được một món quà rất đặc biệt từ các anh chị lớp Một. Các anh chị nhắn rằng:
 - Các em sắp vào lớp Một rồi, hãy cùng mở chiếc hộp này, tìm hiểu những đồ vật bí mật bên trong, rồi tạo ra một chiếc hộp bút kỳ diệu của riêng mình, để mang vào lớp học nhé!
- Cô cùng trẻ mở hộp và lần lượt lấy ra từng đồ vật: bút chì, bút màu, thước kẻ, tẩy, hồ dán, kéo...
- Các con đã nhìn thấy đồ dùng này bao giờ chưa?
- Nó tên là gì? Dùng để làm gì?
- Con đã từng sử dụng chưa?
- Làm sao để giữ gìn các đồ dùng học tập không bị mất?
- Mình có thể làm gì để cất giữ gọn gàng các đồ dùng này?
- Trẻ thảo luận – chia sẻ ý kiến. Cô tiếp tục:
 - Vậy, nếu mình tự tay làm ra một chiếc hộp bút xinh xắn, đựng bút và đồ dùng học tập, có phải sẽ rất tuyệt không nào?
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
 - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
 - Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP(5E)

1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

*** Kiến thức:**

- S: Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, tác dụng, ích lợi của một số loại đồ dùng lớp 1...
- T: Nêu được cách sử dụng đồ dùng như: nhìn, sờ, quan sát để khám phá
- E: Kỹ thuật cầm bút, mở vở, đóng nắp hộp bút, cài quai cặp sách...
- A: Trẻ nhận ra đặc điểm màu sắc của các đồ dùng học tập

- M: Trẻ nhận dạng đồ dùng học tập thông qua các hình học đã biết : cặp sách hình chữ nhật, quyển vở hình chữ nhật...

- Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết” (MTs70).

- Trẻ biết quyền được tham gia vui chơi, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng thuyết trình, hợp tác, chia sẻ...

- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạnh dạn, tự tin...

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

– Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, yêu thích được đến trường tiểu học

2. Chuẩn bị

*** Đối với giáo viên:**

- Trang phục gọn gàng, phù hợp

- Thái độ nhẹ nhàng, ân cần

- Đồ dùng học tập của học sinh lớp 1...

- Bóng nhựa, hộp quà kỳ diệu, phiếu ghi bài tập, bút

*** Đối với trẻ**

- Bàn ghế, bút...

- Trang phục gọn gàng, phù hợp

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học

3. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Thu hút, gắn kết</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi với bóng, khi bản nhạc dừng lại, quả bóng vào bạn nào bạn đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu.</p> <p>- Trẻ lên sờ tay khám phá bên trong và đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu.</p>	<p>Trẻ cùng chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp cùng gọi tên đồ dùng đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. + Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì? Đây là những đồ dùng của ai? (Cặp sách, phấn, bảng đen, bút viết, sách vở...) - Các con khi đến trường sẽ được tham gia các HĐ học tập và vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình, các con hãy thể hiện vai trò tích cực chủ động của mình trong khi phối hợp với các bạn trong nhóm thực hiện các yêu cầu của cô nhé. - Giờ học hôm nay, cô và các con sẽ cùng khám phá đồ dùng lớp 1 và cùng thực hành với 1 số đồ dùng đó nhé! 	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 2: Khám phá đồ dùng lớp 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá đồ dùng học tập + Nhóm 1: Khám phá cặp sách + Nhóm 2: Khám phá thước kẻ, bút viết + Nhóm 3: Khám phá bảng, phấn - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá. - Các cô đi đến các nhóm, đặt ra câu hỏi: 	Trẻ về nhóm thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm con đang quan sát đồ dùng gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Cặp sách được làm từ chất liệu gì? Trong cặp sách có những phần gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Cặp sách dùng để làm gì? Con dùng các giác quan nào để khám phá? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cặp sách có dạng hình gì? Vì sao có thể đeo cặp sách lên người? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ghi chép kết quả vừa khám phá được vào phiếu bài tập 1 (Cặp sách hình chữ nhật, có dây đeo, có khóa, có khay cài...) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi đến các nhóm còn lại và đặt ra câu hỏi cho trẻ khám phá 	
<ul style="list-style-type: none"> -> Cô chốt lại: Đồ dùng học tập này được làm từ các NVL khác nhau như nhựa, giấy, có hình dạng khác nhau... đều dùng cho học sinh lớp 1 	

<p>* Hoạt động 3: Chia sẻ, giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho đại diện từng nhóm lên thuyết trình về kết quả của nhóm mình - Các con hãy lắng nghe các bạn giới thiệu và cùng chia sẻ với các bạn bằng cách đưa ra các câu hỏi cho các bạn nhé! + Để chuẩn bị vào lớp 1, bố mẹ đã chuẩn bị đồ dùng học tập gì cho con? + Để các đồ dùng này bền đẹp các con cần sử dụng như thế nào? - Trẻ hỏi bạn: + Cặp sách của bạn có dạng hình gì? Có màu gì? Có hình ảnh gì? + Bút của bạn có những phần nào? (Ngòi bút, thân bút, nắp bút...) + Thước kẻ của bạn có những gì? (Vạch kẻ, số...) + Bạn dùng đồ dùng gì để viết chữ vào bảng? Theo bạn viên phấn có dạng hình gì và màu sắc ra sao?.... 	Trẻ trả lời
<p>* HD 4: Áp dụng, mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con đã cùng khám phá những đồ dùng gì? Đây là đồ dùng của ai? Vậy bây giờ các con sẽ làm gì với những đồ dùng này nào? - Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ -> Cô giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình - Cô cho trẻ về nhóm để thực hành + Nhóm cài quai cặp, đóng khuy cặp, kéo và mở khóa cặp + Nhóm mở và xem sách + Nhóm viết phần vào bảng + Nhóm dùng bút và thước kẻ để vẽ các hình dạng khác nhau - Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đi quan sát các nhóm 	Trẻ thực hiện
<p>* HD 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giờ học hôm nay cô và các con cùng khám phá về nội dung gì? + Con thấy các bạn trong nhóm con hôm nay học bài và tham gia các hoạt động như thế nào? (Rất tích cực, hứng thú...) 	Trẻ trả lời

<p>+ Con có lưu ý gì để nhóm mình lần sau sẽ thực hiện tốt hơn không?</p>	
---	--

- Cô cho trẻ cùng cô đọc bài thơ “*Bé vào lớp 1*”

- Cô mời các con cùng cất dọn đồ dùng.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Chồng nụ, chồng hoa.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Một ngày ở lớp
- Góc xây dựng: Xây trường Tiểu học
- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học
- Góc học tập- sách: Viết tên mình theo cách của mình, làm sách tranh...
- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nối đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 20 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cô giáo xuất hiện với một chiếc hộp được gói giấy màu và dính dòng chữ:
 - Gửi các em nhỏ chuẩn bị vào lớp Một – Từ các anh chị lớp Một trường Tiểu học.
 - Các con ơi, hôm nay cô nhận được một món quà rất đặc biệt từ các anh chị lớp Một. Các anh chị nhắn rằng:
 - Các em sắp vào lớp Một rồi, hãy cùng mở chiếc hộp này, tìm hiểu những đồ vật bí mật bên trong, rồi tạo ra một chiếc hộp bút kỳ diệu của riêng mình, để mang vào lớp học nhé!
 - Cô cùng trẻ mở hộp và lần lượt lấy ra từng đồ vật: bút chì, bút màu, thước kẻ, tẩy, hồ dán, kéo...
 - Các con đã nhìn thấy đồ dùng này bao giờ chưa?
 - Nó tên là gì? Dùng để làm gì?
 - Con đã từng sử dụng chưa?
 - Làm sao để giữ gìn các đồ dùng học tập không bị mất?
 - Mình có thể làm gì để cất giữ gọn gàng các đồ dùng này?
 - Trẻ thảo luận – chia sẻ ý kiến. Cô tiếp tục:
 - Vậy, nếu mình tự tay làm ra một chiếc hộp bút xinh xắn, đựng bút và đồ dùng học tập, có phải sẽ rất tuyệt không nào?
 - Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
 - Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
 - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
 - Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTTC&KNXH: DẠY TRẺ BIẾT ĐOÀN KẾT

1. Mục đích

- Trẻ hiểu được khái niệm “Đoàn kết ” từ đó trẻ hiểu được làm thế nào để chơi đoàn kết với bạn.

- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ (MTs127).

Thích hợp tác với bạn bè trong các hoạt động chung của nhóm, lớp.

Biết làm theo yêu cầu chỉ dẫn của cô giáo. Thực hiện các quy định chung của nhóm, lớp.

- Rèn kỹ năng giao tiếp với bạn. Kỹ năng hợp tác với bạn và khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè và mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Một số hình ảnh đúng, sai về hành vi giao tiếp của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cho trẻ cùng hát “Lớp chúng mình” trò chuyện cùng trẻ về cô giáo, các bạn bè trong lớp và một số hoạt động của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 1: Cô cho trẻ xem hình ảnh một đoạn truyện “Những nghệ sĩ của rừng xanh” cho trẻ giải quyết tình huống chim Họa mi, Công và Thỏ là các con các con sẽ như thế nào? Cô giới thiệu câu chuyện “Những nghệ sĩ của rừng xanh”. Cô trò chuyện về nội dung câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Vì sao các bạn lại không diễn cùng nhau nữa? + Khi từng bạn bước lên sân khấu diễn theo ý của mình thì khán giả đã nhận xét gì? + Khi nghe lời khuyên của bác Voi các bạn đã làm gì? + Các bạn đã nhận được những gì từ khán giả? + Thỏ đã nói gì với Công và Họa mi? + Nếu là chim Họa mi, Công và Thỏ các con sẽ làm gì? <p>Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết cùng bạn bè, cùng mọi người xung quanh.</p> <p>* Hoạt động 2 : Trò chuyện về sự đoàn kết bạn bè. Cho trẻ xem một số hình ảnh bạn bè chơi chưa đoàn kết, tranh giành đồ chơi của bạn, không cho các bạn chơi cùng</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát hình ảnh trong truyện và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe trả lời câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát hình ảnh và nêu nhận</p>

<p>nhau. Cho trẻ xem một số hình ảnh bạn chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh các con vừa xem?</p> <p>+ Bạn nào trong hình ảnh mà các con vừa được xem chưa ngoan? Vì sao?</p> <p>+ Các con thấy việc làm của bạn nào là đúng? Tại sao?</p> <p>+ Khi cô giáo cho các con vui chơi cùng nhau các con như thế nào?</p> <p>+ Khi cô giáo nhờ các con giúp cô làm một việc gì đó các con như thế nào?</p> <p>+ Các bạn có lỗi, không biết nhận lỗi như thế đã ngoan chưa?</p> <p>Giáo dục trẻ biết ngoan ngoan vâng lời cô giáo, vui chơi đoàn kết giúp đỡ bạn bè.</p> <p>* Hoạt động 3: Cùng cố.</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “Thi ai nhanh”.</p> <p>Cô giáo chia trẻ thành hai đội chơi. Các đội sẽ lên chọn và gạch những hành vi sai theo yêu cầu của cô giáo. Thời gian quy định là một bản nhạc. Khi nào bản nhạc kết thúc, đội nào chọn gạch đúng và nhanh các hành vi sai theo yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng và được khen thưởng.</p> <p>Kết thúc trò chơi nêu nhận xét. Cho trẻ cùng hát bài “Tìm bạn”.</p>	<p>xét.</p> <p>- Trẻ cùng lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi và nhận xét.</p> <p>- Trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo nhịp bài hát.</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi đi ra ngoài trời nắng... Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tấm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ nón khi đi ra ngoài trời nắng... Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Một ngày ở lớp
- Góc xây dựng: Xây trường Tiểu học
- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học
- Góc học tập- sách: Viết tên mình theo cách của mình, làm sách tranh...
- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ngôi nhà khoa học của Sammy: + Nơi phân loại.

1. Mục đích - Yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ nhận biết và làm quen với các đặc điểm của động vật, thực vật, khoáng sản và các đồ vật trong đời sống. Trẻ hiểu được nguyên tắc phân loại dựa trên các thuộc tính chung (hình dáng, màu sắc, chủng loại).

- *Kỹ năng*: Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và tư duy logic. Rèn luyện thao tác sử dụng chuột (click, kéo - thả) chính xác.

- *Thái độ*: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, rèn luyện tính kiên trì và ngăn nắp khi sắp xếp đồ vật.

2. Chuẩn bị

- Máy tính đã cài đặt phần mềm [Kidsmart - Ngôi nhà khoa học của Sammy](#).

- Một số thẻ hình ảnh hoặc vật thật có đặc điểm tương đồng với trò chơi (để thực hiện hoạt động hỗ trợ ngoài máy).

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu

- Cô cùng trẻ hát một bài hát về thế giới xung quanh hoặc trò chuyện về cách bé sắp xếp đồ chơi sau khi chơi xong.

- Giới thiệu bạn Sammy và dẫn dắt trẻ vào "Trạm phân loại" trong ngôi nhà khoa học.

Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện trên máy

- Cô mở trò chơi "Nơi phân loại". Hướng dẫn trẻ quan sát các thùng chứa (phân loại theo nhóm như cây cối, thú vật, khoáng sản...).

- Cô chọn một hình ảnh xuất hiện trên màn hình.

- Phân tích đặc điểm: "Đây là con gấu, nó thuộc nhóm động vật, vậy mình sẽ đưa nó vào thùng có hình con vật."

- Thực hiện thao tác kéo thả hình ảnh vào đúng vị trí.

- Cho trẻ luân phiên lên máy thực hiện. Cô quan sát và gợi ý khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (Hoạt động nhóm)

* Trò chơi "Về đúng nhà"

- Cô chuẩn bị 3-4 vòng tròn đại diện cho các nhóm (ví dụ: nhóm hoa, nhóm quả, nhóm con vật).

- Trẻ cầm thẻ hình và khi có hiệu lệnh, phải chạy về đúng nhóm của mình.

- Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

4. Kết thúc

- Nhận xét buổi học: Bé đã giúp Sammy phân loại được bao nhiêu món đồ?

- Giáo dục trẻ ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân, đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định trong lớp và ở nhà.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ năm ngày 21 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cô giáo xuất hiện với một chiếc hộp được gói giấy màu và dính dòng chữ:
- Gửi các em nhỏ chuẩn bị vào lớp Một – Từ các anh chị lớp Một trường Tiểu học.
- Các con ơi, hôm nay cô nhận được một món quà rất đặc biệt từ các anh chị lớp Một. Các anh chị nhắn rằng:
- Các em sắp vào lớp Một rồi, hãy cùng mở chiếc hộp này, tìm hiểu những đồ vật bí mật bên trong, rồi tạo ra một chiếc hộp bút kỳ diệu của riêng mình, để mang vào lớp học nhé!
- Cô cùng trẻ mở hộp và lần lượt lấy ra từng đồ vật: bút chì, bút màu, thước kẻ, tẩy, hồ dán, kéo...
- Các con đã nhìn thấy đồ dùng này bao giờ chưa?
- Nó tên là gì? Dùng để làm gì?
- Con đã từng sử dụng chưa?
- Làm sao để giữ gìn các đồ dùng học tập không bị mất?
- Mình có thể làm gì để cất giữ gọn gàng các đồ dùng này?
- Trẻ thảo luận – chia sẻ ý kiến. Cô tiếp tục:
- Vậy, nếu mình tự tay làm ra một chiếc hộp bút xinh xắn, đựng bút và đồ dùng học tập, có phải sẽ rất tuyệt không nào?

- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.

- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.

- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEAM

THIẾT KẾ HỘP BÚT (EDP)

1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

a. Kiến thức:

- Trẻ nêu được cấu tạo của hộp đựng bút và đặc điểm của hộp đựng bút, sự gắn dính để hộp bút có thể đứng được (S).

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo (MTs170).

- Kể tên được các nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo ra được hộp đựng bút(T).

- Trẻ biết trình bày các bước để chế tạo ra hộp đựng bút (E)

- Trẻ biết đếm, nêu hình dạng các ống nguyên liệu làm thân(M)

- Nhận ra vẽ đẹp, vẽ thiết kế chiếc hộp bút màu sắc(A).

b. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)

- Khám phá hộp đựng bút. (S)

- So sánh, đánh giá về các nguyên vật liệu làm hộp đựng bút (M)

- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế hộp đựng bút (T).

- Phác thảo được bảng thiết kế và chế tạo hộp đựng bút (E).

- Nêu được ý kiến nhận xét đánh giá của cá nhân về hộp đựng bút (A).

c. Thái độ (A):

- Tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm.

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

2. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Các loại bút màu, bút chì
- 3 mô hình hộp đựng bút , 1 hộp làm từ vỏ chai cô ca, 1 lọ dạng hình vuông làm từ vỏ chai dầu ăn, 1 lọ làm từ lõi giấy tròn. Chiếc túi thần kì

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Các loại vỏ chai cô ca, dầu ăn, lõi giấy, giấy màu, băng dính 2 mặt, xốp nỉ, dây thừng, cước, que kem.
- Băng dính 2 mặt , kéo, bút màu, kéo.

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Hỏi để xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một màn ảo thuật gửi tới các bé. Cô cho trẻ xem chiếc túi ảo thuật. - Ở nhà các con có những chiếc bút như này không? - Theo các con, khi dùng bút xong chúng mình phải làm gì? - Nhà bạn nào đã có hộp đựng bút để ở bàn học rồi? - Hôm nay các bé có muốn tự mình chế tạo ra chiếc hộp đựng bút không ? <p>Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của hộp đựng bút. (Cô cho các nhóm lên lấy chiếc hộp bút cô đã chuẩn bị sẵn về nhóm) - Cô cho trẻ về 3 nhóm tự khám phá về hộp đựng bút. Cô đi các nhóm gợi mở để trẻ tìm hiểu về hộp đựng bút: + Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì? + Nó được tạo nên từ gì? + Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì? + Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? + Nó được trang trí bằng gì? - Thời gian thảo luận đã hết. Xin mời các nhóm chia sẻ kết quả. - Xin mời đại diện của nhóm 1 - Xin mời nhóm 2 - Nhóm 3 + Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Phải cất gọn gàng - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ quan sát - Trẻ về nhóm thảo luận - Con thỏ - Vỏ chai cô ca - Que kem - Lõi giấy - Băng giấy màu, hoa. - Đại diện nhóm lên trả lời - Đại diện nhóm lên trả lời - Trẻ trả lời : Điều có phần

- Giải thích : Lõi giấy hay vỏ chai nhựa, que kem chúng ta đều có thể làm được hộp đựng bút.

+ Các con thấy mỗi hộp bút thì được trang trí và sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?

- Con sẽ làm hộp bút bằng nguyên liệu gì?

Hoạt động 3: Lên kế hoạch

- Để chế tạo được hộp đựng bút chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.

- 2 bạn ngồi gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)

- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)

Hoạt động 4:Chế tạo và thử nghiệm

- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, vỏ chai cô ca, vỏ chai này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?

+ Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?

+ Ngoài ra cô còn có giấy, xốp, que kem, ống hút để các con trang trí đây.

+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán để các con dính các bộ phận vào với nhau.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, súng bắn keo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* Cho trẻ chế tạo hộp đựng bút.

- Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu cho mình.

- Cô đi quan sát, khích lệ trẻ chế tạo hộp đựng bút.

Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vẽ bản thiết kế hộp đựng bút theo ý thích.

- Trẻ chia sẻ với bạn.

- Trẻ đi quanh lớp và quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời: Khối trụ, khối chữ nhật, làm thân hộp

- Làm đế hộp

- Trẻ nghe.

- Trẻ nghe

- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo hộp đựng bút theo nhóm, cá nhân.

<p>- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, so sánh những chiếc hộp đựng bút có đáp ứng được các yêu cầu:</p> <p>- Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.</p> <p>- Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.</p> <p>+ Nếu buổi sau các con được thay đổi thiết kế thì các con sẽ sử dụng nguyên vật liệu như thế nào để làm hộp bút đẹp hơn?</p> <p>- Sau khi hoàn thiện, cho trẻ lấy bút để vào hộp bút do trẻ chế tạo.(Nếu chiếc hộp bút không đứng được thì hỏi trẻ nếu được chế tạo lại con sẽ làm như thế nào?)</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình :Chúng mình thấy hộp đựng bút có nhiều tác dụng không? Từ những vỏ chai lọ dùng hết các bạn có thể tận dụng để tạo ra rất nhiều chiếc hộp đựng bút đẹp để chúng ta xếp bút vào cho chỗ học tập của mình được gọn gàng sạch sẽ hơn. Hay chúng ta có thể làm những lọ hoa rất đẹp để ở bàn trang trí cho góc học tập của mình. Nhưng các con nhớ chúng ta còn nhỏ nên khi sử dụng dao, kéo để cắt các con cần nhờ người lớn giúp chúng ta cùng cắt nhé. Và khi dùng xong các con nhớ phải để các phần thừa vào trong thùng rác để giữ sạch môi trường nhé.</p> <p>* Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm của mình.</p> <p>*Đóng dự án</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy bút để vào hộp</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trưng bày góc STEAM.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.
- **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Một ngày ở lớp

- Góc xây dựng: Xây trường Tiểu học

- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học

- Góc học tập- sách: Viết tên mình theo cách của mình, làm sách tranh...

- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.

- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nối chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng

yêu cầu.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.
- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.

- Trò chuyện:

+ “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”

+ “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở

- Giải thích từng phần bài tập:

- Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.

- Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.

- Tô màu cho đẹp mắt.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.

- Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.

* **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.

- Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.

- Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ sáu ngày 22 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Cô giáo xuất hiện với một chiếc hộp được gói giấy màu và dính dòng chữ:
- Gửi các em nhỏ chuẩn bị vào lớp Một – Từ các anh chị lớp Một trường Tiểu học.
- Các con ơi, hôm nay cô nhận được một món quà rất đặc biệt từ các anh chị lớp Một. Các anh chị nhắn rằng:
 - Các em sắp vào lớp Một rồi, hãy cùng mở chiếc hộp này, tìm hiểu những đồ vật bí mật bên trong, rồi tạo ra một chiếc hộp bút kỳ diệu của riêng mình, để mang vào lớp học nhé!
- Cô cùng trẻ mở hộp và lần lượt lấy ra từng đồ vật: bút chì, bút màu, thước kẻ, tẩy, hồ dán, kéo...
- Các con đã nhìn thấy đồ dùng này bao giờ chưa?
- Nó tên là gì? Dùng để làm gì?
- Con đã từng sử dụng chưa?
- Làm sao để giữ gìn các đồ dùng học tập không bị mất?
- Mình có thể làm gì để cất giữ gọn gàng các đồ dùng này?
- Trẻ thảo luận – chia sẻ ý kiến. Cô tiếp tục:
 - Vậy, nếu mình tự tay làm ra một chiếc hộp bút xinh xắn, đựng bút và đồ dùng học tập, có phải sẽ rất tuyệt không nào?
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
 - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
 - Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVD: ĐI, ĐẠP VÀ BẮT BÓNG

1. Mục đích

- Đi, đạp và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. Chuyển bóng qua đầu qua chân (MT11).
- Trẻ biết cách đạp và bắt được bóng liên tục bằng hai tay.
- Giúp trẻ phát triển sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, an toàn cho trẻ.

- Bóng nhựa.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài: Cô cùng trẻ quây quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Cô tổ chức cho trẻ cùng tham gia hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”.</p> <p>Phần thi hôm nay gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn thể dục. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức.</p> <p>Trước khi bước vào các phần thi các vận động viên cùng khởi động.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc. + Phần 1: Đồng diễn thể dục.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động - Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Cho trẻ tập với bông múa. + Phần 2: Tài năng. - Vận động cơ bản: “Đi, đập và bắt bóng”.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Đi, đập và bắt bóng”.</p> <p>Cô cầm bóng bằng hai tay, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 25-30 cm, khi</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động tác khởi động.</p> <p>- Trẻ cùng tập bài phát triển chung kết hợp với bài hát.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p>

<p>bóng nảy cô dùng hai bàn tay bắt lấy bóng rồi lại bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng (5 - 7 lần đi và đập bóng).</p> <p>Cô cho hai cháu lên thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện vận động “Đi, đập và bắt bóng tại chỗ”.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ cùng thực vận động “Đi, đập và bắt bóng” trải nghiệm ở mức độ yêu cầu khó hơn.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức.</p> <p>Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”.</p> <p>Chia trẻ thành ba tổ đều nhau xếp theo hàng dọc. Khi nào cô giao hô hiệu lệnh thì cháu thứ nhất (ở cả ba hàng) nhảy lên liên tiếp phía trước lấy một lá cờ chạy nhanh về đưa cho bạn thứ hai. Khi cháu thứ hai nhận được cờ thì tiếp tục nhảy lên đến ống cờ, đổi cờ khác chạy về đưa cho bạn thứ ba. Cháu nào nhảy xong xuống đứng ở cuối hàng. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết, tổ nào xong trước sẽ thắng cuộc. Nếu trẻ nào không nhớ đổi cờ sẽ mất lượt, phải nhảy lại một lần.</p> <p>Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hát bài hát về chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hai trẻ lên thực hiện. - Lần lượt trẻ lên tập. - Trẻ cùng tham gia thực hiện. - Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi trò chơi. - Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn hoa của bé.
- **Trò chơi vận động:** Bẫy chuột.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa?
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Bẫy chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Một ngày ở lớp
- Góc xây dựng: Xây trường Tiểu học
- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường Tiểu học
- Góc học tập- sách: Viết tên mình theo cách của mình, làm sách tranh...
- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách trồng cây, chăm sóc cho cây, theo dõi sự phát triển của cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn lại bài thơ đã học

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc.
- Cô hỏi:
 - + “Chúng mình đã học những bài thơ gì nhỉ?”
 - + “Tác giả là ai?”
 - + “Bài thơ nói về điều gì?”

- Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần.
- * Luyện đọc theo hình thức
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô.
 - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc.
 - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp.
 - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát.
 - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm.
 - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: ÔN TẬP
(Thời gian thực hiện I tuần. Từ ngày 25/5 - 29/5/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 25 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ nhận biết và nói được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong Trường Tiểu học.
- Trẻ nhận xét, mô tả về trường tiểu học (trường, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT29).
- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT46).
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường Tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: VẼ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (ĐỀ TÀI)

1. Mục đích

- Trẻ biết cách vẽ, tô màu đồ dùng học tập.
- Luyện kỹ năng cầm bút vẽ các đường nét, các hình đã học tạo thành một số đồ dùng học tập. Biết cách vẽ, cách sắp xếp tạo bố cục bức tranh cân đối, hợp lý. Luyện kỹ năng tô màu và sử dụng phối kết hợp các chất liệu màu khác nhau vẽ và tô màu một số đồ dùng học tập đẹp, màu sắc tươi sáng, hài hòa.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập khi sử dụng. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng học tập của học sinh Tiểu học.
- Tranh vẽ đồ dùng học tập.
- Vở tạo hình, bút màu.
- Nhạc bài hát “Em yêu trường em”.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú. Cô giáo cho trẻ cùng quan sát bức tranh vẽ về đồ dùng học tập. + Trẻ chú ý quan sát lắng nghe, đặt các câu hỏi và trả lời các câu hỏi theo quan điểm, hiểu biết của cá nhân trẻ. - Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát “Em yêu trường em”.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ thảo luận quy trình vẽ đồ dùng học tập. + Trẻ cùng đưa ra các ý tưởng, thảo luận về cách vẽ, bố cục, màu sắc, kích thước, nguyên liệu của bức tranh vẽ đồ dùng học tập. - Giáo viên và trẻ trao đổi về quy trình vẽ đồ dùng học tập. - Trẻ thực hành, sáng tạo. Trẻ đã thảo luận ý tưởng về đối tượng để vẽ. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vào đối tượng cụ thể mà trẻ đã chọn vẽ. Khuyến khích trẻ sáng tạo bức tranh bố cục, màu sắc hợp lý. Giáo dục trẻ sử dụng nguyên liệu vẽ sạch sẽ, không làm dây màu ra ngoài, quần áo.</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ cùng treo sản phẩm lên giá. + Trẻ chia sẻ cùng các bạn về kỹ năng, dùng nguyên liệu cách để tạo ra sản phẩm. + Trẻ giới thiệu về ý tưởng tạo ra sản phẩm của trẻ. + Cô cho trẻ chia sẻ về những suy nghĩ, cảm xúc của mình trong quá trình tạo ra sản phẩm. Cô động viên khuyến khích trẻ. Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn đồ dùng học tập khi sử dụng. Kết thúc hoạt động cô cho trẻ cùng thu cất đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ đưa ra các ý kiến thảo luận cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng nêu lên ý tưởng vẽ, tô màu bức tranh đồ dùng học tập. - Trẻ nêu lên quy trình vẽ đồ dùng học tập. - Cả lớp thực hiện.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về ý tưởng sáng tạo sản phẩm của trẻ.</p> <p>- Trẻ chia sẻ về suy nghĩ, cảm xúc của trẻ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi :** Thăm vườn hoa của bé.
- **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp giữa cô và trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trong giao tiếp cùng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích một số loài hoa, biết trồng hoa, chăm sóc bảo vệ các loài cây, loài hoa. Yêu quý kính trọng người lao động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa ở khu vực trường. Nơi quan sát hợp lý.
- Xô chậu, bình tưới cây, các vật liệu thiên nhiên, sỏi đá.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi ngoài trời đến khu vườn trồng các loài hoa, chơi trò chơi “Gieo hạt”, trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa.

- + Các con đang được dạo chơi ở đâu?
- + Trò chuyện về khu vườn trồng các loài hoa.
- + Nhận xét về đặc điểm của từng loại hoa trong vườn?
- + Trồng hoa có ích lợi như thế nào?
- + Để có vườn hoa đẹp thì mọi người phải biết làm gì?

Giáo dục cho trẻ biết các loài hoa trồng làm đẹp cảnh trường lớp, công viên, gia đình, trang trí ngày lễ Tết... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tích cực tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây...

Cô giới thiệu một số trò chơi. Trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trường Tiểu học.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu Trường Tiểu học.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh và làm sách tranh về trường tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở tạo hình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nội dung của bài trong vở tạo hình
- Biết cách tô màu, vẽ, dán hoặc nôi nét theo yêu cầu.
- Chăm bút đúng cách, tô đều tay, không chờm ra ngoài hình.

- Hứng thú, cẩn thận, yêu thích hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình của trẻ.
- Bút chì, bút sáp màu, hồ dán, kéo (nếu có).
- Mẫu minh họa (hình vẽ, tranh ảnh thật...).
- Bài hát, nhạc nền nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- Cô hỏi gợi mở:
+ “Bức tranh vẽ gì nhỉ?”, “Màu sắc thế nào?”, “Con sẽ tô màu gì cho đẹp?”

Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn:
+ Cách cầm bút, cách tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
+ Chọn màu hài hòa, không tô chồng chéo.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu.

Nhận xét – trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày vở của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
.....
- Biện pháp khắc phục:.....
.....

Thứ ba ngày 26 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ nhận biết và nói được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong Trường Tiểu học.

- Trẻ nhận xét, mô tả về trường tiểu học (trường, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT29).
- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT46).
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường Tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

PTVĐ: NHẢY QUA CÁC VẬT CẢN, BÒ BẰNG CẰNG CHÂN VÀ BÀN TAY

1. Mục đích

- Nhảy qua các vật cản, bò bằng cẳng chân và bàn tay (MT37).
- Hình thành và rèn luyện kỹ năng bật và bò bằng cẳng chân và bàn tay cho trẻ.

Biết phối hợp vận động. Phát triển tố chất vận động, sự nhanh nhẹn, khéo léo.

- Trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng thoáng, an toàn cho trẻ.
- Các khối hộp, vạch chuẩn.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ổn định vào bài: Cô cùng trẻ quay quần trò chuyện hỏi về sức khỏe trẻ. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? Để có sức khỏe tốt chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ cùng làm các động</p>

<p>nhau: Đi thường -> đi bằng -> mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. Sau đó đứng về 3 hàng ngang dẫn cách đều. Kết hợp với nhạc.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung với bài “Em yêu trường em”. Cho trẻ tập với bông múa.</p> <p>- Vận động cơ bản: “Nhảy qua các vật cản, bò bằng cẳng chân và bàn tay”. Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức hội thi.</p> <p>Cô cho trẻ cùng nói về ý tưởng của trẻ khi thực hiện vận động.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Tập chọn vện không giải thích.</p> <p>Lần 2: Vừa tập vừa phân tích cách tập “Nhảy qua các vật cản, bò bằng cẳng chân và bàn tay”.</p> <p>Cô đứng thẳng trước vật cản, tay chống hông tạo đà, hơi nhún gối bật lên tục qua 3 hộp (vật cản), sau đó ngồi quỳ gối, 2 bàn tay chống xuống đất và bò bằng cẳng chân và bàn tay qua đường thẳng dài 4m, rộng 40cm.</p> <p>Cô cho hai trẻ lên thực hiện.</p> <p>Trẻ cùng thực hiện “Nhảy qua các vật cản, bò bằng cẳng chân và bàn tay”. Cô cùng cho trẻ thi đua theo đội kết hợp hát nhạc về chủ đề.</p> <p>Quá trình cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cho trẻ cùng trải nghiệm khó hơn vận động cơ bản “Nhảy qua các vật cản, bò bằng cẳng chân và bàn tay”.</p> <p>* Hoạt động 3: Hời tĩnh</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nghe nhạc về chủ đề.</p>	<p>tác khởi động.</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô giáo.</p> <p>- 2 - 3 trẻ nói về cách thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Hai trẻ lên tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện theo các đội.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng đi nhẹ nhàng hát cùng cô giáo.</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Thăm vườn cây của bé.
- **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vồng.
- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, hứng thú tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại cây cho hoa, quả... Biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn cây của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, dụng cụ chăm sóc cây...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn cây của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại cây?

+ Nêu nhận xét về các loại cây trong khu vườn trường?

+ Cây sống được cần những điều kiện gì?

+ Để có nhiều cây xanh thì phải làm như thế nào?

Giáo dục cho trẻ biết cây xanh cho bóng mát ngăn ngừa bụi, cây cho hoa quả, cho gỗ đóng bàn ghế, giường tủ... Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây.

* Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trường Tiểu học.

- Góc XD-LG: Xây dựng khu Trường Tiểu học.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.

- Góc học tập - sách: Xem sách tranh và làm sách tranh về trường tiểu học.

- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở : Làm quen với Toán

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và củng cố kiến thức đã học
- Biết thực hiện bài tập theo hướng dẫn trong vở Làm quen với Toán.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm chính xác, nói đúng, tô đúng.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi dùng bút chì màu.
- Trẻ có ý thức ngồi học đúng tư thế, giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị

- Vở Làm quen với Toán của từng trẻ.
- Bút chì, tẩy, hộp màu.
- Bảng, tranh phóng to bài tập

3. Tiến hành

- Cô phát vở và đồ dùng học tập cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập
- Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ tư ngày 27 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ nhận biết và nói được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong Trường Tiểu học.
- Trẻ nhận xét, mô tả về trường tiểu học (trường, hoạt động, đồ dùng học tập...).

- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.

- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT29).
- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT46).
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường Tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điềm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: ÔN TẬP SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10 - SO SÁNH RỘNG HẸP

1. Mục đích

- Trẻ được củng cố:
Nhận biết các số từ 1 đến 10.
Phân biệt các số từ 1 đến 10.
So sánh rộng hẹp.
- Có kỹ năng nhận biết, phân biệt các số từ 1 đến 10. Biết so sánh rộng hẹp.
- Trẻ có ý thức tham gia các hoạt động ôn tập cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

- 10 bìa 20m-20m. Ghi số từ 1 đến 10.
- Một bộ thẻ số từ 1 đến 10.
- Các loại cây cỏ, khối gỗ có chiều dài 5m làm thước đo.
- Mỗi nhóm hộp bút màu và giấy.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Ôn tập củng cố nhận biết chữ số từ 1 đến 10. Phân biệt trước sau của bản thân.</p> <p>+ Đặt các bìa số đã ghi lên sàn nhà. Cho trẻ đứng vào khoảng giữa của các bìa số.</p> <p>Hỏi trẻ khác nêu nhận xét về các số phía trước và phía sau của bạn.</p> <p>+ Trẻ khác đứng và tự nói về cách đứng và các số của mình.</p> <p>* Hoạt động 2: So sánh rộng hẹp.</p> <p>+ Trò chơi “Tìm nhóm bạn”.</p>	<p>- Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện và nêu nhận xét.</p>

<p>Mỗi nhóm xếp tạo thành một con đường. Nhóm xếp xong cho trẻ đo chiều rộng của con đường bằng mấy thước đo. Sau đó đặt chữ số tương ứng bên cạnh. Trẻ so sánh 3 con đường. Con đường nào rộng nhất? Bằng mấy thước? Con đường nào hẹp nhất? Bằng mấy thước? - Cho từng nhóm trẻ vẽ lại các con đường. Quá trình thực hiện trẻ nghe nhạc về chủ đề. Kết thúc cho trẻ nêu nhận xét.</p>	<p>- Trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ cùng thực hiện và nêu nhận xét. - Trẻ thực hiện theo nhóm và nêu nhận xét.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Thăm vườn rau của bé.

- **Trò chơi vận động:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan cùng cô và các bạn.

- Rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan sát, xé dán, lắp ghép... phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ về hoạt động thăm quan vườn rau của bé ở trường mầm non.

- Các loại lá cây, giấy vẽ, bút màu, que tính, đá sỏi...

- Sân chơi, khu vực chơi bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường và dẫn dắt để trẻ đến thăm khu vườn rau của bé. Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau được trồng trong vườn trường.

+ Trẻ quan sát gọi tên các loại rau?

+ Những loại rau trên có đặc điểm gì?

+ Những loại rau này có thể chế biến thành các món ăn gì?

+ Rau có tác dụng như thế nào đối với sức khỏe con người?

+ Hàng ngày chăm sóc vườn rau như thế nào?

Giáo dục trẻ biết được ích lợi của một số loại rau đối với đời sống con người. Biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại rau...

* Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; nhặt lá, cánh hoa rụng xếp mô hình cây xanh, chăm sóc cho cây, xếp chữ cái về tên các cây xanh, hoa, quả rau bằng sỏi đá...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trường Tiểu học.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu Trường Tiểu học.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh và làm sách tranh về trường tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích, yêu cầu

- Biết lựa chọn góc chơi theo sở thích của bản thân.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn đồ chơi, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Có ý thức bảo quản đồ chơi, giữ vệ sinh lớp học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, nguyên vật liệu mở phù hợp từng góc.
- Nhạc nhẹ, bài hát quen thuộc tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Đồ chơi của bé”.
- Cô trò chuyện:

“Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều góc chơi thú vị, các con muốn chơi ở góc nào?”

“Khi chơi, chúng mình cần làm gì để vui và an toàn?”

- Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng:
- Cô nhận xét chung: tinh thần, ý thức, sự khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát vận động nhẹ bài nhạc về cất dọn đồ chơi, sau đó cất đồ chơi gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ năm ngày 28 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.
- Trẻ nhận biết và nói được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong Trường Tiểu học.
- Trẻ nhận xét, mô tả về trường tiểu học (trường, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT29).
- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT46).
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường Tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

GDAN: - DẠY VẬN ĐỘNG THEO NHỊP BÀI HÁT: “TẠM BIỆT BÚP BÊ”

NỘI DUNG KẾT HỢP

- NGHE HÁT: “EM YÊU TRƯỜNG EM”
- TRÒ CHƠI : “TAI AI THÍNH”

1. Mục đích

- Trẻ biết tên, nội dung, giai điệu của hai bài hát. Biết vận động theo nhịp bài hát.

- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng (MT151*).

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát. Biết hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô giáo.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo và các bạn, chơi thành thạo trò chơi, phản ứng linh hoạt các thuộc tính âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn (nếu có).

- Trẻ ngồi trên ghế xếp hình chữ u.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Ôn định vào bài:</p> <p>Trẻ cùng quan sát mô hình trường mầm non, các hoạt động trong trường, niềm lưu luyến nhớ mái trường, các bạn khi lên trường tiểu học.</p> <p>Trẻ cùng quan sát mô hình về quang cảnh khu trường, cảnh thiên nhiên tươi đẹp, nỗi nhớ mái trường thân yêu khi lên lớp Một.</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp bài hát “Tạm biệt búp bê”.</p> <p>- Cô hát cho trẻ cùng nghe bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>Bé tạm biệt các bạn mà hàng ngày bé cùng vui chơi. Bé chia tay cô giáo và các bạn để lên lớp Một bé luôn nhớ về trường mầm non thân yêu của mình.</p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.</p> <p>Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Cô hát và vận động theo nhịp bài hát.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp bài hát.</p> <p>Cho cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.</p> <p>Cho trẻ hát và vận động bằng nhạc cụ bài hát.</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè, mái trường thân yêu của mình. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giảng.</p> <p>- Trẻ hát cả lớp.</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện.</p>

<p>* Hoạt động 2: <i>Nghe hát “Em yêu trường em”</i>.</p> <p>Cô nói với trẻ về tình cảm của các con học sinh khi lần đầu tiên cắp sách đến trường, thật yêu sao ngôi trường của chúng em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1. + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? <p>Ngôi trường thân yêu mà hàng ngày bé được học tập với bao đồ dùng mà bé rất yêu thích, bé tới trường trong tình cảm kính yêu cô giáo, bạn bè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2. <p>Cô múa phụ họa theo bài hát. Trẻ biểu diễn cùng cô giáo.</p> <p>* Hoạt động 3: <i>Trò chơi âm nhạc: “Tai ai thính”</i>.</p> <p>Cô chia trẻ thành hai đội chơi và thi đua cùng nhau. Mỗi đội sẽ được lắng nghe một đoạn nhạc về các bài hát quen thuộc trong chủ đề. Đội nào đoán nhanh, đoán đúng tên bài hát và thể hiện được bài hát được tặng hoa. Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều hoa hơn thì chiến thắng.</p> <p>Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giáo giảng. - Trẻ biểu diễn cùng cô giáo. - Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi. - Trẻ vận động múa hát nhẹ nhàng.
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Đạo chơi:** Quan sát sự thay đổi về quang cảnh thời tiết các ngày trong tuần.

- **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba.

- **Chơi tự do:** Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết về quang cảnh thời tiết, sự thay đổi về thời tiết các ngày trong tuần.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Tích cực tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nội dung câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.

- Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, lá mít, lá chuối, bông bèo, tăm tre.

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh thời tiết hôm nay.

- + Các con thấy quang cảnh thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Các con nhận xét gì về quang cảnh thời tiết?
- + Bầu trời như thế nào? Có gió gì thổi?
- + Mọi cảnh vật như thế nào?
- + Con người thấy thế nào?

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng... Luôn biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với cát và nước, thí nghiệm vật chìm, vật nổi; vẽ trên sân, làm các con vật từ các vật liệu thiên nhiên (như: lá mít, lá chuối, bông bèo)...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trường Tiểu học.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu Trường Tiểu học.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh và làm sách tranh về trường tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học.
- Biết cách làm bài tập theo hướng dẫn trong vở *Làm quen chữ cái*.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô chữ, nối chữ, khoanh tròn, dán hoặc tô màu đúng yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ hình dạng chữ cái.
- Hứng thú, tích cực, biết giữ gìn vở sạch sẽ, ngăn nắp. Có tinh thần tự giác khi làm bài tập.

2. Chuẩn bị:

- Vở “Làm quen chữ cái”
- Bảng chữ cái mẫu, tranh minh họa chữ cái.

- Bút chì, bút màu, tẩy, khăn lau tay.

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát các bài hát vui nhộn về chữ cái và khởi động trước khi vào học.

- Trò chuyện:

+ “Các con đã học những chữ cái nào rồi nhỉ?”

+ “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm bài tập trong vở để ôn lại nhé!”

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập

- Cô giới thiệu nội dung bài trong vở

- Giải thích từng phần bài tập:

- Quan sát và nhận biết: chỉ vào hình ảnh – gọi tên sự vật – nêu chữ cái có trong tên.

- Tô chữ: cô hướng dẫn cách tô theo chiều mũi tên, cầm bút đúng cách.

- Tô màu cho đẹp mắt.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ yếu.

- Khuyến khích trẻ tự làm, không viết hộ.

* **Hoạt động 3:** Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cô gọi một số trẻ giơ vở của mình lên giới thiệu.

- Nhận xét: trẻ tô đều, đúng hướng, sạch đẹp.

- Cô khen những bạn cố gắng, nhắc nhở nhẹ nhàng những bạn còn tô lem.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....

- Trạng thái cảm xúc:.....

- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ sáu ngày 29 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ nhận biết và nói được tên trường, địa chỉ, các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong Trường Tiểu học.
- Trẻ nhận xét, mô tả về trường tiểu học (trường, hoạt động, đồ dùng học tập...).
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay (nắng, gió, mưa...), hôm nay trẻ mặc trang phục có phù hợp với thời tiết không? Nhắc nhở trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách sắp xếp giày, dép, ba lô gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT29).
- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT46).
- Trẻ vui sướng, mong muốn được đến trường Tiểu học. Yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Giữ gìn đồ dùng học tập, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
- Điểm danh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVVH: TRUYỆN: GÀ TƠ ĐI HỌC

1. Mục đích

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Kể được chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân (MT113*).
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô giáo và thể hiện lời thoại của các nhân vật. Khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Thông qua câu chuyện trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người lúc khó khăn. Có ý thức yêu lao động, làm những việc nhỏ, vừa sức mình.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện kèm chữ viết.
- Nhân vật rối.
- Mô hình câu chuyện.
- Hình ảnh nhân vật truyện cắt rời.

3. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường” cô giáo trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện “Gà tơ đi học”.</p> <p>- Cô kể lần 1: Kể kèm tranh minh họa, kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu chuyện của tác giả nào?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô giáo.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

Câu chuyện kể một bạn Gà Tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết.

- **Cô kể lần 2:** Kể theo giọng điệu của các nhân vật trong truyện kết hợp nhân vật rồi det. (Trong quá trình kể chuyện cô tương tác với trẻ).

- **Cô kể lần 3:** Đàm thoại, trích dẫn giới thiệu nội dung câu chuyện, giảng từ khó.

Trích: “Buổi sáng.....không đến lớp học”

+ Buổi sáng Gà mẹ gọi Gà Tơ dạy làm gì?

+ Gà Tơ đã nói với mẹ như thế nào?

+ Gà Tơ có đến lớp học không?

Trích: “Hôm ấy, cô giáo Gà Mái Mơ tổ chức cho cả lớp đi cắm trại..... và quăng tờ giấy đó đi.”

+ Ai đã tổ chức cho cả lớp đi cắm trại?

+ Ai là người đã mang giấy thông báo đến cho gà tơ?

+ Gà tơ đã làm gì với tờ giấy đó?

Trích: “Đến hôm đi cắm trại..... cảm thấy rất xấu hổ”

+ Bạn Gà Tơ có đến cắm trại cùng cô giáo và các bạn không?

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà Tơ?

+ Gà Tơ đã nhận thấy điều gì?

Trích: “Lúc đó, cô giáo Gà Mái Mơ..... để gọi các bạn cùng Trích: dậy nữa.”

+ Cô giáo Gà mái mơ đã khuyên bạn gà tơ điều gì?

+ Bạn gà tơ có sửa sai không và sửa sai như thế nào?

Giảng từ khó: “Phụng phịu”, “Lang thang”.

* **Giáo dục trẻ:** Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng. Bên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

* **Liên hệ thực tế:**

+ Hàng ngày mỗi buổi sáng chúng mình làm gì?

Cô giáo nhận xét câu trả lời của trẻ và giáo dục trẻ mỗi buổi sáng dạy sớm, vệ sinh cá nhân, ăn sáng và bố mẹ, ông bà đưa các con đến trường học đúng giờ.

- **Kể chuyện minh họa theo tranh:**

- Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô giáo.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

<p>Cô cho trẻ cùng kể chuyện sáng tạo theo nội dung tranh truyện minh họa.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ghép tranh các nhân vật trong truyện”.</p> <p>Cô giáo chia lớp thành hai đội chơi. Mỗi đội lên ghép một bức tranh về hình ảnh các nhân vật trong truyện theo yêu cầu của cô giáo. Cô là người dẫn truyện, các con sẽ chọn những hình ảnh cắt rời ghép các cảnh vật trong truyện. Sau một thời gian quy định đội nào ghép bức tranh đúng với nội dung nhân vật trong truyện và thời gian nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cô giáo”, vận động nhẹ nhàng theo bài hát cùng cô giáo.</p>	<p>- Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ hình ảnh nội dung truyện.</p> <p>- Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ hát vận động nhẹ nhàng theo bài hát.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Dạo chơi:** Tham quan vườn cổ tích.
- **Trò chơi vận động:** Kéo co.
- **Chơi tự do:** Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

1. Mục đích

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tham quan cùng cô và các bạn, rèn khả năng quan sát, nhận xét, diễn đạt... trong quá trình tham quan vườn cổ tích.
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động, biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi, rèn luyện tinh thần đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Nội dung, câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ.
- Khu vực chơi với cát và nước, các vật chìm, nổi.
- Phấn viết, các loại lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

Cô cho trẻ cùng dạo chơi trên sân trường hát bài “Đi chơi”, trò chuyện cùng trẻ về chuyến tham quan dạo chơi.

- + Các con đang được đi dạo chơi ở đâu?
- + Các con thấy gì khi đi dạo chơi trong vườn cổ tích?
- + Các mô hình trong vườn cổ tích mô phỏng về các câu chuyện gì?
- + Các con yêu quý những nhân vật nào trong những câu chuyện vừa kể tên? Tại sao?...

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

- * Trò chơi vận động: “Kéo co”.

Cô giáo giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ cùng tham gia chơi trò chơi.

* Trò chơi tự do: Chơi với các lá cây làm các con vật (như: lá mít, lá chuối, lá xoài); vẽ trên sân, chăm sóc các con vật, chơi với các đồ chơi ngoài trời...

Cô giới thiệu một số trò chơi trẻ chơi theo ý thích tự lựa chọn của trẻ. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ, kiểm tra sản phẩm của trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trường Tiểu học.
- Góc XD-LG: Xây dựng khu Trường Tiểu học.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu đồ dùng học tập, trang trí trường tiểu học.
- Góc học tập - sách: Xem sách tranh và làm sách tranh về trường tiểu học.
- Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cho cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Dọn vệ sinh lớp cuối tuần

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp học tập vui chơi thoải mái hơn.
- Biết các công việc cần làm khi dọn vệ sinh: nhặt rác, lau bàn, xếp đồ chơi, lau giá sách, tưới cây...
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia nhóm, phân công công việc.
- Biết xếp gọn đồ dùng, lau bàn ghế, sắp xếp góc chơi ngăn nắp.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm chổi, cầm khăn lau, nhặt đồ).
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.
- Tự giác, vui vẻ khi tham gia dọn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

- Chổi nhỏ, khăn lau, cây lau, giẻ khô, túi rác.
- Khăn lau bàn, lau đồ chơi (đã giặt sạch).
- Thùng rác mini, thau nước nhỏ, găng tay .

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện:

“Các con có muốn lớp mình luôn thơm tho, sạch sẽ không?”

“Vậy hôm nay cô trò mình cùng nhau dọn vệ sinh cuối tuần để lớp thật gọn gàng nhé!”

*** Quan sát – Xác định việc cần làm**

- Cô cùng trẻ đi một vòng quanh lớp, quan sát xem:

“Góc nào còn bừa bộn?”, “Có rác trên sàn không?”, “Bàn ghế có bụi không?”

“Chúng mình sẽ chia nhau làm việc nhé!”

Phân công:

- Nhóm 1: Nhặt rác, quét sàn.
- Nhóm 2: Lau bàn ghế, giá đồ chơi.
- Nhóm 3: Xếp lại đồ chơi, sách, gối ngủ.
- Nhóm 4: Lau bảng, tưới cây.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ làm việc vui vẻ.
- Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng cách:
- Cầm chổi bằng hai tay, quét nhẹ nhàng.
- Lau bàn theo một chiều, vắt khăn khô trước khi lau.
- Khi nhặt rác bỏ vào đúng thùng.
- Cô động viên: “Bạn nào lau bàn khéo quá!”, “Lớp mình sạch hơn rồi đó!”

*** Nhận xét – Cùng cố**

- Sau khi dọn xong, cô cùng trẻ ngắm lại lớp học: “Lớp mình bây giờ thế nào rồi nhỉ?”
- “Ai đã giúp lớp sạch hơn?”
- Cho trẻ thi đua “Góc sạch – góc đẹp”: nhóm nào dọn nhanh, sạch, gọn sẽ được cô tuyên dương.
- Cô nhận xét – khen ngợi tinh thần đoàn kết, ý thức tự giác của trẻ.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài: “Em yêu trường em”
- “Ngày nào chúng mình cũng nhớ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé!”

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngày 04⁰⁵ / 2026 Quyết CH chỉ đ

- CH xây dựng theo biên, đúng CP.
- Nội dung CH đầy đủ
- Phù hợp thực hiện, lưu trữ.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ HƯƠNG